



環球科技大學  
TransWorld University

存誠 務實

---

環球科技大學 111 學年度第 2 學期

啟發學生參與教學活動自主學習手冊

教務處教學發展中心 編製

中華民國 112 年 3 月

# 目 錄

壹、自主學習相關辦法及表單.....	2
(一)成果報告格式.....	5
(二)成果報告範本.....	10
(三)老師教學計畫-參考格式.....	15
(四)學生課表-參考格式.....	16
貳、111-1 學期自主學習活動議程一覽表 .....	17

## 壹、自主學習相關辦法及表單

### 環球科技大學啟發學生參與教學活動自主學習辦法

環球科技大學第40次教務會議(108.05.08)制定

第一條 本校為啟發學生自主學習及熱心服務精神，主動協助課堂教師進行教學活動與輔導學業落後同儕，以提升教學品質、強化學生學習成效，特訂定「環球科技大學培養學生參與教學活動自主學習辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法所稱培養學生參與教學活動自主學習(以下簡稱自主學習學生)，係指每學期跟隨課堂授課教師進行「教與學」活動，視為一種榮譽。

第三條 本校每位專任教師，每學期依實際授課需求，一門課程以遴選一位自主學習學生為原則，共同參與課堂教學活動。

第四條 遴選方式

自主學習學生需具下列條件之一：

- 一、學業成績優異者。
- 二、持有系所相關專業乙級(含)以上證照者。
- 三、各教學單位推薦之學生。
- 四、具熱心服務精神之學生。
- 五、符合具有專業特殊能力者。

第五條 教師應於每學期加退選後，提送欲培養自主學習學生資料至教學發展中心(以下簡稱業管單位)，以利建檔及後續相關作業。

第六條 自主學習學生資料，由業管單位組成自主學習學生審查委員會(以下簡稱本委員會)審理之。本委員會由教務長及各學院院長組成，教務長為召集人，於每學期初召開審查會議，必要時得邀請校外專家學者參與。

第七條 本委員會審理原則

- 一、課程內容需自主學習學生協助與參與者(如：分組討論、實作訓練...等)，
- 二、課程運用規劃及網站運用之可行性需自主學習學生協助與參與者。
- 三、教師進行教學活動並輔導學業落後，實需自主學習學生協助與參與者。
- 四、申請教師之前一學期之教學評量成績。

第八條 培訓方式

經審理後自主學習學生需接受相關培訓如下：

## 一、課堂教師進行培訓

(一) 期初須輔導學生相關技能與輔導技巧。

(二) 期中須輔導學生撰寫與繳交其參與輔導過程學習心得、成果報告，遂養成學生事情解決與問題描述能力。

(三) 期末須進行自主學習學生成果發表會，以達同儕相互學習。

二、業管單位每學期期中辦理自主學習學生成長研習營活動2場次。

三、自主學習學生因特殊原因而無法適任者，課堂授課教師得取消其資格，並依程序遞補之。

## 第九條 自主學習學生任務職責

一、課輔協助學習：配合學生補救教學，利用課餘時間輔導課業落後學生。

二、課程協助學習：配合課程批改作業需要，協助課堂教師之教學負擔。其內容包括：準備上課資料、協助批改作業或報告、製作e化教材、設計並維護課程網頁、上網與學生互動、定時提供課業諮詢服務，以及其他相關教學輔助工作。

三、完成「自主學習心得」及「期末學習成果報告」。

## 第十條 考核與獎勵方式

每學期期末，為彰顯自主學習學生，其學習熱忱與服務技能，業管單位彙整，課堂教師所提報自主學習心得、期末學習成果報告之考核，依據本校「環球科技大學學生獎懲辦法」，統一呈報校長予以記嘉獎與獎勵。

## 第十一條 優良自主學習學生遴選

一、優良自主學習學生之遴選活動，每學期舉辦一次，獲選者於次學期相關研習活動時公開表揚，並予敘獎以資鼓勵。

二、優良自主學習學生之遴選分兩階段：

初審：由業管單位，依據自主學習學生之學習心得、期末成果報告，進行審查評分，並送委員會複選。

複審：由委員會根據初選入選者進行複審，並參考學生評語、課堂教師評量表及各候選人所繳交之書面資料進行評分，並擇優遴選數位優異表現之學生。

三、委員會依據自主學習心得報告(佔30%)；期末學習成果報告(佔30%)；研習培訓活動參與度(佔30%)；其他佐證資料(佔10%)等評分內容遴選優良自主學習學生。

- 四、獲選優良自主學習學生，應配合業管單位相關研習活動之學習分享，並參與示範輔助教學與課業輔導等活動。
- 五、本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。



(一)成果報告格式



環球科技大學  
TransWorld University

\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期  
學生參與教學活動自主學習  
成果報告

開課單位：

授課教師：

課程名稱：

學生系所：

學生姓名：

學生學號：

中華民國      年      月      日

## 環球科技大學「學生參與教學活動自主學習」心得報告

姓名：	班級：	學號：
課程名稱：	課程班級：	授課教師：
第  週	◎請寫下協助教學活動與輔導同儕，曾遇到的問題與處理的方式。 (文字敘述或條列式說明)	◎這些經驗讓你學習到什麼？ (文字敘述或條列式說明)
第  週	◎請寫下協助教學活動與輔導同儕，曾遇到的問題與處理的方式。 (文字敘述或條列式說明)	◎這些經驗讓你學習到什麼？ (文字敘述或條列式說明)
第  週	◎請寫下協助教學活動與輔導同儕，曾遇到的問題與處理的方式。 (文字敘述或條列式說明)	◎這些經驗讓你學習到什麼？ (文字敘述或條列式說明)

## 環球科技大學「學生參與教學活動自主學習」心得報告

姓名：	班級：	學號：
課程名稱：	課程班級：	授課教師：
第  週	◎請寫下協助教學活動與輔導同儕，曾遇到的問題與處理的方式。(文字敘述或條列式說明)	◎這些經驗讓你學習到什麼？ (文字敘述或條列式說明)
第  週	◎請寫下協助教學活動與輔導同儕，曾遇到的問題與處理的方式。(文字敘述或條列式說明)	◎這些經驗讓你學習到什麼？ (文字敘述或條列式說明)



環球科技大學\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期

學生參與教學活動自主學習 成果報告

填表日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

姓名：		班級：						
學號：		協助教學/輔導科目：						
協助項目內容								
協助教學活動								
同儕學習/輔導情形								
遭遇困境								
建議事項								
學習心得(請寫滿 300 字)								
自評	整體表現滿意度 (勾選)	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59 分以下	學生簽名：
指導教師	對自主學習 整體表現滿意度 (勾選)	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59 分以下	教師簽名：

### 活動剪影

(請將學習過程、輔導同學過程相關照片置於下表中)

(請插入活動照片)	(請插入活動照片)
(照片說明)	(照片說明)
(請插入活動照片)	(請插入活動照片)
(照片說明)	(照片說明)
(請插入活動照片)	(請插入活動照片)
(照片說明)	(照片說明)

\*備註：

- 一、**成果報告、學生課表、教學大綱或教學計畫(擇一)**，紙本請於**112.06.02(五)下午17點前**，繳交至教學發展中心。
- 二、**成果報告電子檔(word 檔或 pdf 檔)**，寄至 [mini@gm.twu.edu.tw](mailto:mini@gm.twu.edu.tw) 【檔名:課程名稱-學號-姓名】。



環球科技大學  
TransWorld University

# 學生參與教學活動自主學習 成果報告

開課單位： 通識-必修  
授課教師： 王小明  
課程名稱： 社會科學應用  
學生系所： 國際語言系  
學生姓名： 王大明  
學生學號： 100123321

中華民國 108 年 11 月 15 日

# 環球科技大學「學生參與教學活動自主學習」心得報告

姓名： 王大明	班級：國際語言系三年五班	學號： 100123321
課程名稱：社會科學應用	課程班級： 貿易語言科三年二班	授課教師： 王小明
第 七 週	◎請寫下協助教學活動與輔導同儕，曾遇到的問題與處理的方式。(文字敘述或條列式說明)	◎這些經驗讓你學習到什麼？ (文字敘述或條列式說明)
	社會通識科同學有些覺得較無趣，所以較不能統一起教學跟分享小重點，如果可以讓題更加生動吸引可能會比較有好的效果。我會以討論的方式讓同學能夠吸收上課內容幫助同學達到學習效果。	自己一開始較不擅長社會科，所以較不易懂的這課程，必須要比一般人更加去了解也要更加去複習閱讀，讓自己更加吸收才能教導同學去理解，充分地做足了功課就較容易懂、也讓學生簡單看我筆記去記重點整理，同學學到的東西才會越來越多。
第 八 週	◎請寫下協助教學活動與輔導同儕，曾遇到的問題與處理的方式。(文字敘述或條列式說明)	◎這些經驗讓你學習到什麼？ (文字敘述或條列式說明)
	教室網路設備有時候網路不穩定，導致課程中會被逼迫停頓，而延後到課程內容。我會將上課設備提早幫老師安裝加以幫助老師加速上課效率，也會幫老師提早查詢上課內容幫助老師方便解說及不須花多時搜尋。	老師使用的題材都有範例去讓同學們更加了解，所以讓同學更加深印象，也會與學生互動讓同學回答問題去熟悉題材，而不會課程結束就忘記這本堂課程的授課內容。
第 九 週	◎請寫下協助教學活動與輔導同儕，曾遇到的問題與處理的方式。(文字敘述或條列式說明)	◎這些經驗讓你學習到什麼？ (文字敘述或條列式說明)
	上課使用 PPT，課程上課速度較快、弱不易跟上學習速度，我會將上課所使用的 PPT 用手機紀錄下來，在作筆記讓自己跟落後的同學可以更加清楚，讓同學也可以回家隨時複習上課內容，好好使用上課內容用在現在的科技產品上複習。	上課題材較不一定，課外老師會有補充課程外內容，學生較難做筆記，當落後學生有問題須講解較不容易，我都需要花時間找更多範例去講解上課的課程內容，讓同學更加簡易去吸收課程，我也可以有所學習。

## 環球科技大學「學生參與教學活動自主學習」心得報告

姓名： 王大明	班級：國際語言系三年五班	學號： 100123321
課程名稱：社會科學應用	課程班級： 貿易語言科三年二班	授課教師： 王小明
第 十 週	◎請寫下協助教學活動與輔導同儕，曾遇到的問題與處理的方式。(文字敘述或條列式說明)	◎這些經驗讓你學習到什麼？ (文字敘述或條列式說明)
	老師使用的圖片使我們加深印象，而且我都會做筆記讓進度跟不上的同學可以參閱，有些段落老師較快，使我要更加專注才能好好記的重要的筆記。較深入的課題我會用手機搜尋分析給同學聽。	老師介紹的是社會與文化，對學生來說這在國高中有上過的科目，所以老師慢慢教導會使學生產生印象，也讓同學能夠熱情回覆及討論。讓我也有所學習及提出問題，使課程都能順利進行，也能夠融入課堂裡。
第 十 一 週	◎請寫下協助教學活動與輔導同儕，曾遇到的問題與處理的方式。(文字敘述或條列式說明)	◎這些經驗讓你學習到什麼？ (文字敘述或條列式說明)
	上課時在教室外回音較大，導致有些時候無法清楚聆聽老師的講課，我會協助老師可使用麥克風講解課堂，讓上課效果更加優質。讓坐在後半段的學生都能夠清楚的聽到上課內容。	現在有些學生較聽不懂老師說的內容，因為這次的主題較略難一點，導致有些學生較不太理解這題目，所以我會找影片讓他們去理解，並大家分小組熱烈討論。
第 十 二 週	◎請寫下協助教學活動與輔導同儕，曾遇到的問題與處理的方式。(文字敘述或條列式說明)	◎這些經驗讓你學習到什麼？ (文字敘述或條列式說明)
	課程過程中，需要多關心同學學習進度及情況，需要與導師交流與討論。要注意同學是否跟得上進度，或者有些較難的題材，讓我需要多花時間去研究這些教材，才能以簡單的去解釋上課較困難的題材，也可以將題材與生活實事一起融入題材。	透過課後複習可以使同學更了解社會文化，並實將知識用於生活中。老師上課中會不定時出加分題，所以要更加注意聽講。我會更加用心思在課程上。

## 環球科技大學 108 學年度第 2 學期 學生參與教學活動自主學習 成果報告

填表日期：109 年 5 月 17 日

姓名：王大明		班級：國際語言系三年五班						
學號：100123321		協助教學/輔導科目：社會科學應用						
<b>協助項目內容</b>								
協助教學活動	幫助老師收學習單、協助準備設備、幫忙點名及協助學生做筆記、蒐集社會文化更多的資訊，讓同學更簡能易懂。							
同儕學習/輔導情形	老師會給我觀看課堂影片，影片內容較生活化，我會帶小組討論影片內容及段落重點，好讓同學可以加以發揮，其中老師也會交錯上課，讓我們做筆記方便課堂小考時可以運用重點作答，老師也會故事分享讓我們可以多多去深入了解，我也會與老師課堂討論讓學生可以勇敢發問，增進上課的互動機率達到學習的效果。							
遭遇困境	有些課程學生高中時期有初步了解，但有些同學沒上課過內容較不了解，所以必須要花時間去告訴及說明社會文化差異細節內容，身為助教要比別人更懂得題材才能好好去幫助同學應用。							
建議事項	須多注意老師及同學的課程進度，自己須設計簡單方式讓同學簡單學去解釋上課較困難的題材，也可以將題材與生活實事一起融入題材，其中我也有找現代的社會新聞去解釋現在社會發展及文化。							
<b>學習心得(請寫滿 300 字)</b>								
<p>這是我有榮幸當自主學習學生，覺得是一個很特別的經驗，可以親自學習到不一樣的經驗。自從當任自主學習學生更加認真學習上課內容，比之前更加專注做筆記怕同學有問題需要，並想讓自己更加瞭解上課的難題才能幫助班上需要幫助的同學，也會上網找範例去理解上課的重點，班上同學也會問我上課進度及考試內容，讓我覺得當上自主學習是一件不容易的事，也會關心同學的上課情況、給予鼓勵讓同學找回自信心及學習的精神，當自主學習學生當中老師也會特別關照，也會幫助我蒐集教學資料，也會關心我的自主學習學生狀況還適應嗎，讓我覺得當自主學習學生是一件很特別有意義的職位。</p>								
自評	整體表現滿意度(勾選)	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59 分以下	學生簽名： <b>請親筆簽名</b>
指導教師	對教學助理整體表現滿意度(勾選)	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59 分以下	教師簽名： <b>請親筆簽名</b>

## 活動剪影

(請將學習過程、輔導同學過程相關照片置於下表中)



老師講解上課內容



同學分組討論分析



社會理論分析討論



課堂小考



老師授課狀況



老師出題目開放使用手機查詢相關資料





## (四)學生課表-參考格式

19/3/29

週課表

107 學年度 第二學期 學生 週課表

節次	時間	一	二	三	四	五
第一節	08:10   09:00				[核心通識-必修] 人文藝術應用領域(二) 電影音樂美學概論 MAB01MAB01音樂教室	
第二節	09:05   09:55			[必修科目] 管理資訊系統 MB511MB511創業經營模擬實驗室	[核心通識-必修] 人文藝術應用領域(二) 電影音樂美學概論 MAB01MAB01音樂教室	
第三節	10:05   10:55	[必修科目] 企業研究方法 MB301MB301普通教室		[必修科目] 管理資訊系統 MB511MB511創業經營模擬實驗室	[選修] 財務報表分析 MB501MB501創業個案暨教材開發室	[必修科目] 職場英語 DC103DC103語言自學檢測教室
第四節	11:00   11:50	[必修科目] 企業研究方法 MB301MB301普通教室			[選修] 財務報表分析 MB501MB501創業個案暨教材開發室	[必修科目] 職場英語 DC103DC103語言自學檢測教室
第五節	13:20   14:10	[必修科目] 消費者行為 MB301MB301普通教室		[必修科目] 組織行為 MB511MB511創業經營模擬實驗室	[核心通識-必修] 自然科學應用領域(二) 生活中的數學MB210MB210普通教室	
第六節	14:15   15:05	[必修科目] 消費者行為 MB301MB301普通教室		[必修科目] 組織行為 MB511MB511創業經營模擬實驗室	[核心通識-必修] 自然科學應用領域(二) 生活中的數學MB210MB210普通教室	
第七節	15:15   16:05	[核心通識-必修] 社會科學應用領域(二) 社會與文化MB311MB311普通教室	[必修科目] 創業實踐(二) MB301MB301普通教室			
第八節	16:10   17:00	[核心通識-必修] 社會科學應用領域(二) 社會與文化MB311MB311普通教室	[必修科目] 創業實踐(二) MB301MB301普通教室			
第九節	17:05   17:55					
第十節	18:20   19:05					
第十一節	19:05   19:50					
第十二節	20:00   20:45					

0.130.168.195/ISystem/school/Class/Class\_Sel/Insert/Print1/Print1.jsp?Reg\_Year=107&amp;Reg\_Semester=2

## 貳、111-1 學期自主學習活動議程一覽表

日期	時間	地點	活動名稱
112. 03. 28(二)	---	教學發展中心	公告自主學習學生錄取名單
112. 04. 12(三)	15:30-16:00	創意樓DC202	自主學習說明會
112. 06. 02(五)	下午17:00止	教學發展中心	成果報告繳交
112. 06. 05(一)~ 112. 06. 21(三)止	下午17:00止	教學發展中心	申請優良自主學習學生

※請擔任自主學習的同學，務必配合上述時程※

※教學活動自主學習相關訊息都會放在「教學發展中心首頁」—「下載專區」—

「自主學習」裡面，網址：<http://web.twu.edu.tw/~trc/index.php?fillID=8&fillID2=29>，請同學們隨時注意網頁公告的訊息。

※自主學習研習活動都會公告在學校首頁 (<http://www.twu.edu.tw>)的校園公告，請同學們記得多看學校公告。

※校內活動報名網址：<http://board.twu.edu.tw/course/>(環球科技大學首頁研習/活動報名網)