環球科技大學○○學院○○○○○系**(標楷體18)**

108學年度教學品保評估報告**(標楷體18)**

○○○學年度第○學期第○次系務會議通過(yy/mm/dd) **(標楷體9)**

○○○學年度第○學期第○次院務會議通過(yy/mm/dd)

○○○學年度第○學期第○次教務會議通過(yy/mm/dd)

○○○學年度第○學期第○次教學品質保證推動委員會通過(yy/mm/dd)

**一、系與院教育目標**

C02 XXX系與學院教育目標一覽表

|  |  |
| --- | --- |
| **XXX學院** | **XXXXX系** |
|  |  |

**二、系與院核心能力關聯**

C04 XXXXX系與院學生核心能力關聯表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院核心能力**  **系核心能力** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

填表說明：

1.矩陣中請填入關聯性：1表示相關，0表示無相關。

2.請依據系學生核心能力表填寫，訂定之學生核心能力項次請依據表C03填寫。

**三、核心能力評量方法**

註:請與教學品保計畫書評估方式結合

**XXXXX系核心能力評量評量方法一覽表**

| **核心能力** | **能力指標** | **評估方式** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**四、本學年度教學實施成效**

(一)教學計畫檢核

🞎教師教學計畫是否能依據課程所要教導之核心能力進行規劃，並明列每週上課進度與教學活動設計，讓學生能夠課前預習與課後複習，提升學習成效。

🞎教師教學計畫是否能依據教材及評量：包含評量方式、課程要求、指定教科書、參考書目、教學訓練方式、輔助教學方式等撰寫。

🞎每學期教學大綱與教學計畫填報截止日後，是否提交各系、院課程委員會檢核。

🞎各系課程委員會是否依據教學大綱擬定教學計畫內容適切性及可行性，初核每學期授課教師之教學計畫。

🞎各院課程委員會審查新增課程教學大綱及複核每學期教學計畫內容適切性，是否符合教學大綱。

108學年度教學計畫檢核總表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期別 | 總開課科目數 | 系級初核  通過/未通過數 | 院級複核  通過/未通過數 | 校級覆核  通過/未通過數 |
| 第1學期 |  | / | / | / |
| 第2學期 |  | / | / | / |

說明:請依實際開課科目檢核，未完成教學計畫內容將列為追蹤紀錄。

(二)各班ep建置率情形

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 入學年 | 年級 | 班級 | 建置率 | 班級 | 建置率 | 班級 | 建置率 | 備註 |
| 105 | 4 | 甲班 |  | 乙班 |  | 丙班 |  |  |
| 106 | 3 | 甲班 |  | 乙班 |  | 丙班 |  |  |
| 107 | 2 | 甲班 |  | 乙班 |  | 丙班 |  |  |
| 108 | 1 | 甲班 |  | 乙班 |  | 丙班 |  |  |

(三)核心能力

1. M:該班學生數；N:當學期科目數；j:學生別 i:科目別

=∑科目成績\*學分\*課程權重/∑科目成績100分(總修課人數)\*學分\*課程權重。

=加總當學期每位學生修習科目成績\*學分\*課程權重 / 加總當學期修習科目成績100分(總修課人數)\*學分\*課程權重

2.A :由系統下載當期能力強度值

A-1:由各系全學年課程表中，各年級佔比加總(一年級為1年級值；二年級為1+2年級值；三年級為1+2+3年級值；四年級1+2+3+4年級值)

B :各年級各核心能力養成%：由系統中入學至今能力強度\*A1-1(各年級佔比)

108學年度一~四年級學生(105入學~108入學)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **入學年** | **核心能力** | **A**  **108學年當期能力強度%** | **A1-1:各年級佔比** | | | | **B各年級各核心能力養成%** | | | |
| **四年級** | **三年級** | **二年級** | **一年級** | **107學年**  **四年級** | **106學年**  **三年級** | **105學年**  **二年級** | **104學年**  **一年級** |
| 105  學年度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 平均值 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **入學年** | **核心能力** | **A**  **當學年當期能力強度%** | **A1-1:各年級佔比** | | | | **B各年級各核心能力養成%** | | | |
| **四年級** | **三年級** | **二年級** | **一年級** | **107學年**  **三年級** | **106學年**  **二年級** | **105學年**  **一年級** | **104學年** |
| 106  學年度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| 平均值 |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| **入學年** | **核心能力** | **A**  **當學年當期能力強度%** | **A1-1:各年級佔比** | | | | **B各年級各核心能力養成%** | | | |
| **四年級** | **三年級** | **二年級** | **一年級** | **107學年**  **二年級** | **106學年**  **一年級** | **105學年** | **104學年** |
| 107  學年度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 平均值 |  |  |  |  |  |  |  | - | - |
| **入學年** | **核心能力** | **A**  **當學年當期能力強度%** | **A1-1:各年級佔比** | | | | **B各年級各核心能力養成%** | | | |
| **四年級** | **三年級** | **二年級** | **一年級** | **107學年**  **一年級** | **106學年** | **105學年** | **104學年** |
| 108  學年度 |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 平均值 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |

(四)108學年度在學率

| **學年度** | **A期初在學人數** | **B休退學人數** | **C休退學率(B/A)** | **D在學率(1-C)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108 |  |  |  |  |

註:A期初在學人數- B休退學人數=該系學期末人數，作為各比率計算基準。

(每年3月校基庫資料，不含延修生.逾期未復學.校內互轉)

(五)108學年度證照取得率(含核心證照)

| **學年度** | **A在學人數** | **B證照取得張數** | **C證照取得率(B/A)** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108 |  |  |  | 甲級:xx張  乙級:xx張  丙級:xx張 |

(五.1)108學年度應屆畢業生「核心證照」取得率(只呈現該學年度應屆畢業生核心證照取得)

| **學年度** | **A應屆畢業生人數** | **B核心證照取得**  **張數** | **C核心證照取得率 (B/A)** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108 |  |  |  | 甲級:xx張  乙級:xx張  丙級:xx張 |

(六)畢業通過率

108學年度通過核心能力情形(畢業生人數)

| **學年度** | **A系所全數學生人數**  **(1-4年級)** | **B應屆畢業學生人數** | **C實際畢業生**  **人數** | **D通過比率%**  **(C/B)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 108 |  |  |  |  |

(七)就業率(畢業一年後就業率；畢業三年後就業率)

(108學年度就業率。例如: 108學年度就業率則應填107學年度畢業學生就業情形)

108學年度畢業一年後就業率

| **畢業學年度** | **A當學年度畢業學生數** | **B畢業一年後就業人數** | **C就業比率%(B/A)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 107 |  |  |  |

註:當學年度畢業學生數（A）=當學年度畢業學生數-(升學+服役人數)

108學年度畢業三年後就業率

| **畢業學年度** | **A當學年度畢業學生數** | **B畢業三年後就業人數** | **C就業比率%(B/A)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 105 |  |  |  |

註:當學年度畢業學生數（A）=當學年度畢業學生數-(升學+服役人數)

（八）其他成效:(本學年度其他教學品質具體表現量化、質化成果其他成效，請自行增減，無可刪除)。

**五、教學品保重要績效比較評估**

108學年度教學品保重要績效評估表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **重要績效**  **指標項目** | **107學年度** | | **108學年度** | | **兩學年比較**  **提升/下降** |
| **績效值** | **優、可、劣** | **績效值** | **優、可、劣** |
| 在學率 |  |  |  |  |  |
| 證照取得率 |  |  |  |  |  |
| 應屆畢業生「核心證照」取得率 |  |  |  |  |  |
| 畢業通過率 |  |  |  |  |  |
| 就業率（畢業後一年） |  |  |  |  |  |
| 就業率（畢業後三年） |  |  |  |  |  |

註:兩學年比較提升/下降達一定幅度時，請進行第六點:持續改善說明

**六、本學年度教學品保評量結果之持續改善說明**

108學年度教學品保各項評量結果之持續改善，業經**XX年XX月XX日第XX次XX會議**，依據外部專家(學者專家、產業界人士、校友、家長、學生)意見回饋對課程檢討，修正情形如下:

(一)教學計畫檢核改善:

(二)核心能力達成率改善:

(三)在學率改善:

(四)證照取得率改善:

(五)畢業通過率改善:

(六)就業率改善:**依據畢業生流向追蹤調查，就業與系培育核心能力相關度………，逐進行xxxx課程修正與回饋。**

(七)其他成效改善:

**七、前期管制事項執行說明**

請列表說明前一學年度所列管制事項執行情形。

(若前一學年度有相關紀錄需改善之事項執行情形)

**八、重要管制事項**

請用甘特圖列表說明學年度主要教學品保評量結果與發現，經相關會議討論分析後，應採取之管制事項（如課程規劃修訂、學生輔導、教學補救、授課內容變革等改善措施）。

重要管制事項執行進度規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **重要管制目/內容** | **109年/**○**月** | | | | | | | **110年/**○**月** | | | | | | | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |
|  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |