環球科技大學
TransWorld University
存誠 務實 創意 樂活

第 70 次校務會議
會議紀錄

承先啟後、再創卓越

秘書處 編製

中 華 民 國 111 年 10 月 26 日

環球科技大學第 70 次校務會議簽名頁

時間：111 年 10 月 26 日（星期三）上午 9:00

地點：網路視訊會議(Google Meet)

主席：沈健華校長　　紀錄：游宗新

出席委員：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校　長	沈健華	✓	學術副校長/管理/設計學院院長	葉燉烟	✓ Duen Yian Yeh
行政副校長/研發長	吳豐帥	✓	主任秘書	林泳瀠	✓ Sunny Lin
教務長	陳昶旭	✓	學務長	陳建宏	請假
總務長	林信州	✓	圖資長	許淑婷	✓
國際長	賴錦全	✓ Mark Lai	進修部主任	曾常豪	✓ 趙瑞麟代理
人事室主任	鍾雅儷	✓	會計主任	丁　偉	✓
觀光暨健康學院院長	許慧珍	✓	教師代表(觀餐系)	曾惠珠	✓
教師代表(觀光系)	陳泰安	✓	教師代表(資電系)	盧盈光	✓
教師代表(運保系)	陳聰獻	公差	教師代表(資電系)	廖義宏	有課
教師代表(應外系)	張李曉娟	✓ Tiffany Changlee	教師代表(行銷系)	吳清豐	有課
教師代表(觀光系)	鄭百佑	✓ biyocheng	教師代表(公管所)	游宗新	✓
教師代表(廚藝系)	郭木炎	✓	教師代表(幼保系)	李皓鈞	✓
教師代表(時尚系)	吳樹屏	✓	教師代表(生技系)	林顯達	✓

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教師代表 (幼保系)	柯婷文	✓	教師代表 (視傳系)	孫傳仁	✓
教師代表 (運保系)	朱祖德	✓	教師代表 (應外系)	呂宜臻	✓
教師代表 (企管系)	張宏榮	✓	教師代表 (公管所)	李建宏	有課
職員代表 (總務處副總務長)	林慧文	✓	學生代表 (學生會會長)	林祈甫	✓
學生代表 (學生會行政副會長)	黃敦義	✓	學生代表 (學生議會議員)	林芊庭	請假
學生代表 (學生議會議員)	丁予晴	✓			

註：應出席委員合計 37 位(含校長)。

列席人員：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長室 秘書	陳銘村	✓	稽核室 主任	陳明招	請假
副研發長	李純誼	✓	副圖資長	詹慧純	✓
副國際長	簡敏芳	✓	進修部 副主任	趙瑞麟	✓
招生中心 副主任	高正豪	✓ Jhk	研發處 校務發展組	林勝恩	✓
附設幼兒園 園長	何采樺	✓			

出席人員名單如下：

祈甫 7-林祈甫

丁予晴

偉 丁偉

祖德 朱祖德

何采樺

樹屏 吳樹屏

豐帥 吳豐帥

純誼 李純誼

皓鈞 李皓鈞

信州 林信州

勝恩 林勝恩

慧文 林慧文

顯達 林顯達

婷文 柯婷文

傳仁 孫傳仁

高正豪

許淑婷

慧珍 許慧珍

木炎 郭木炎

陳 陳昶旭gm帳戶

銘村 陳銘村

惠珠 曾惠珠

宗新 游宗新
會議主辦人

敦義 黃敦義

慧純 詹慧純

趙瑞麟

盈光 盧盈光

環球科大-沈健華

雅儷 鍾雅儷

敏芳 簡敏芳

b biyocheng

Duen Yian Yeh

J Jhk

M Mark Lai

S Sunny Lin

Tiffany Changlee

陳泰安

張宏榮（Tim）

呂宜臻

環球科技大學第 70 次校務會議紀錄

時　　間：中華民國111年10月26日(星期三)9:00~9:58

地　　點：Google Meet 視訊會議

出席人員：沈健華校長、葉燉烟副校長(兼管理學院/設計學院院長)、吳豐帥副校長(兼研究發展長)、林泳潆主任秘書、陳昶旭教務長、林信州總務長、許淑婷圖資長、賴錦全國際長、曾常豪主任(趙瑞麟副主任代理)、鍾雅儷主任、丁偉會計主任、許慧珍院長、曾惠珠老師、陳泰安老師、盧盈光老師、張李曉娟老師、鄭百佑老師、游宗新老師、郭木炎老師、李皓鈞老師、吳樹屏老師、林顯達老師、柯婷文老師、孫傳仁老師、朱祖德老師、呂宜臻老師、張宏榮老師、林慧文副總務長、林祈甫同學、黃敦義同學、丁予情同學(31位)

請假人員：陳建宏學生事務長、陳聰獻老師、廖義宏老師、吳清豐老師、李建宏老師、林芊庭同學(6位)

缺席人員：無

列席人員：陳銘村校長室秘書、李純誼副研發長、詹慧純副圖資長、簡敏芳副國際長、趙瑞麟副主任、高正豪副主任、林勝恩組長、何采樺園長

主　　席：沈健華校長　　紀錄：游宗新

壹、主席致詞(10 分鐘)

一、再次重申，請大家對於校務有任何應興應革建議，踴躍提出校務發展改善提案。

二、目前學校雖遭遇困境，董事會及本人也積極尋求解決方式，仍請大家堅守崗位，盡好本分，學校就有希望。環球生存與未來發展，仍需要大家共同努力。

貳、上次會議決議事項執行情形(10 分鐘)

項次	上次會議決議事項	辦理情形	承辦單位
一	通過「資訊電子商務管理系四技進修部 112 學年度停招申請」案。	教育部已於 111.9.29 臺教技(一)字第 1110093276 號函同意辦理。	招生中心
二	通過環球科技大學「112 學年度總量招生名額規劃」乙案。	教育部已於 111.10.4 臺教技(一)字第 1112303273H 號函，核定本校 112 學年度總量招生名額。	招生中心
三	通過「環球學校財團法人環球科技大學組織規程」修正案。	本案將續提送董事會審議。	人事室
四	通過「環球科技大學獎助學金管理辦法」修正案。	111.9.20 經校長核定，並公告實施。	學生事務處
五	通過因應組織規程單位名稱及單位主管職稱正名修正，各項相關辦法	111.9.20 經校長核定，並公告實施。	秘書處

項次	上次會議決議事項	辦理情形	承辦單位
	修正案。		
六	通過因應行政院函略以國家科學及技術委員會及其所屬機關(以下簡稱新機關)組織法規，本處列管之各項法規修正乙案。	111.9.26 經校長核定，並公告實施。	研究發展處
七	通過「學生事務處收取 112 學年度及 113 學年度學務相關代辦費及使用費」案。	各項代辦費用內容已知會計室，依程序辦理。	學生事務處
八	修正後通過「進修部學生聯誼會委請學校代收 112 學年度會費」。	111.9.22 依會議決議，將同意書修正為委託書；並且委請會計室辦理後續相關事宜。	進修部
上次會議日期：111 年 9 月 14 日。			

決定：洽悉。

參、討論事項(50 分鐘)

案由一：提請審議「環球科技大學 110 學年度(自 110 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止)決算案」。(提案單位：會計室)

說　明：

一、110 學年度決算作業業經正風會計師事務所查核完成，並已出具足以允當表達本校財務狀況之查核報告。

二、110 學年度總收入為 314,724,569 元，總支出為 408,264,488 元，本期短絀 -93,464,919 元，長期營運資產本期增加數 19,382,741 元及償還銀行長期貸款本金為 3,500,000 元。

三、本學年度現金收支概況如下：

110 學年度現金短絀 -57,321,364 元，其中經常門現金收入 298,642,038 元、經常門現金支出 337,932,480 元、購置動產、無形資產及其他資產現金支出 18,030,922 元及購置不動產現金支出 0 元。

四、敬請參閱附件決算書，詳如附件一(P.5~11)。

擬　辦：經本次會議通過後，提送董事會議審議，並於 111/11/30 前函送教育部備查。

決　議：照案通過。

案由二：提請審議「環球科技大學附設雲林縣私立實習幼兒園」110 學年度(自 110 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止)決算案。(提案單位：附設雲林縣私立實習幼兒園)

說　明：

一、110 學年度決算作業業經正風會計師事務所查核完成，並已出具足以允當表達本園財務狀況之查核報告。

二、110 學年度總收入為 10,692,951 元，總支出為 10,911,268 元，本期餘絀 -218,317 元，固定資產及無形資產本期執行數 382,450 元。

三、敬請參閱附件決算書，詳如附件二(P.12~14)。

擬　辦：經本次會議通過後，提送董事會議審議，並於 111/11/30 前函送教育部備查。

決　議：照案通過。

案由三：本校「110-114 學年度校務發展計畫」修訂一版，提請討論。(提案單位：研究發展處)

說　明：

一、 依據校務會議設置辦法第六條第一款辦理。

二、 本案於 111 學年度第 1 次校務發展委員會(111.10.14)討論通過。

三、 依據校務發展計畫時程規劃進行滾動式修正，經校務會議審議後，做為新學年度管考作業之依據。

四、 本次修訂行動方案、內容文字及更新相關數據為 110 學年度。

五、 修正對照表，詳如附件三(P.15~47)。

擬　辦：經本次會議審議通過，作為 110-114 學年度校務發展計畫(修訂一版)修正依據。

決　議：照案通過。

案由四：「環球科技大學電腦及網路通訊使用費」112 學年度學雜費收費標準，提請討論。(提案單位：圖書資訊處)

說　明：

一、依據會計室 111 年 9 月 13 日通知辦理，依規定提送 112 學年度學雜費收取使用費金額，須提送校務會議審議。

二、本項使用費收費標準依「環球科技大學電腦及網路通訊使用費收費要點」辦理，詳如附件四(P.48)。

三、本案經 111 年 8 月 16 日校長同意提案(圖資處 OLIS-A-2002-0012 簽文)。

四、因本收費標準訂有相關收費要點，建請同意未來若收費標準(要點)未經修改，自 113 學年度起不再每年提送審議。

擬　辦：經本次會議審議通過，委請會計室協助辦理後續相關事宜。

決　議：照案通過。

肆、臨時動議(5 分鐘)

廖義宏教師代表(有課未出席)以書面提出：

請人事室說明有關於學校副主任設立之法源與對照現行實施制度情形。

主席裁示：因本案未具體提出相關說明，且提案代表未出席本次會議，但仍尊重會議代表所提意見，會後請人事室協助向廖老師說明，並於下週三(11/2)全校教職員工大會時，本人會進行說明。

陸、散會

上午 9:58 結束。

附件一

編號：201

環球學校財團法人環球科技大學(尚未確認，僅供預覽)

平衡表

中華民國111年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項目	（本）年7月31日 決算數(1)	（上）年7月31日 決算數(2)	比較增減	
			金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
資產	**1,759,197,380**	**1,869,261,748**	**(110,064,368)**	**(5.89)**
流動資產	63,544,274	114,816,787	(51,272,513)	(44.66)
現金	120,000	120,000	0	0.00
銀行存款	49,751,680	107,831,147	(58,079,467)	(53.86)
應收款項	11,883,871	6,193,637	5,690,234	91.87
預付款項	1,788,723	672,003	1,116,720	166.18
投資、長期應收款及基金	74,875,083	75,749,795	(874,712)	(1.15)
非流動金融資產	6,000,000	6,000,000	0	0.00
附屬機構投資	7,079,295	7,522,119	(442,824)	(5.89)
特種基金	61,795,788	62,227,676	(431,888)	(0.69)
不動產、房屋及設備	3,256,464,398	3,259,783,379	(3,318,981)	(0.10)
土地改良物	101,267,339	101,267,339	0	0.00
房屋及建築	2,412,005,079	2,412,005,079	0	0.00
機械儀器及設備	546,306,736	544,819,971	1,486,765	0.27
圖書及博物	104,049,831	105,155,629	(1,105,798)	(1.05)
其他設備	92,835,413	96,535,361	(3,699,948)	(3.83)
累計折舊總額	(1,677,197,830)	(1,627,968,895)	(49,228,935)	3.02
不動產、房屋及設備淨額	1,579,266,568	1,631,814,484	(52,547,916)	(3.22)
投資性不動產	0	0	0	-
投資性不動產淨額	0	0	0	-
生物資產–非流動	0	0	0	-
生物資產–非流動淨額	0	0	0	-
無形資產	86,132,454	90,200,477	(4,068,023)	(4.51)
電腦軟體	86,132,454	90,200,477	(4,068,023)	(4.51)
累計攤銷總額	(80,958,124)	(81,810,780)	852,656	(1.04)
無形資產淨額	5,174,330	8,389,697	(3,215,367)	(38.33)
其他資產	36,337,125	38,490,985	(2,153,860)	(5.60)
遞延資產	36,154,925	38,250,863	(2,095,938)	(5.48)
存出保證金	182,200	240,122	(57,922)	(24.12)
合計	**1,759,197,380**	**1,869,261,748**	**(110,064,368)**	**(5.89)**
負債	**258,210,460**	**274,809,909**	**(16,599,449)**	**(6.04)**
流動負債	67,334,015	70,780,215	(3,446,200)	(4.87)
短期債務	12,000,000	3,500,000	8,500,000	242.86
應付款項	29,632,735	35,696,733	(6,063,998)	(16.99)
預收款項	19,275,459	28,338,490	(9,063,031)	(31.98)
代收款項	6,425,821	3,244,992	3,180,829	98.02
長期負債	168,558,678	180,558,678	(12,000,000)	(6.65)
長期銀行借款	168,558,678	180,558,678	(12,000,000)	(6.65)
其他負債	22,317,767	23,471,016	(1,153,249)	(4.91)
存入保證金	20,491,973	21,531,887	(1,039,914)	(4.83)
應付退休及離職金	1,825,794	1,939,129	(113,335)	(5.84)
權益基金及餘絀	**1,500,986,920**	**1,594,451,839**	**(93,464,919)**	**(5.86)**
權益基金	1,473,258,096	1,511,293,676	(38,035,580)	(2.52)
指定用途權益基金	61,795,788	62,227,676	(431,888)	(0.69)
未指定用途權益基金	1,411,462,308	1,449,066,000	(37,603,692)	(2.60)
餘絀	27,728,824	83,158,163	(55,429,339)	(66.66)
累積餘絀	27,728,824	83,158,163	(55,429,339)	(66.66)
權益其他項目	0	0	0	-
合計	**1,759,197,380**	**1,869,261,748**	**(110,064,368)**	**(5.89)**

附件一

編號：202

環球學校財團法人環球科技大學(尚未確認，僅供預覽)

收支餘絀表

110學年度

全1頁第1頁

單位：新臺幣元

（上）學年度決算數	項　　目	（本）學年度決算數 (1)	（本）學年度預算數 (2)	比較增減	
				金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
395,511,763	**各項收入**	**314,724,569**	**424,511,388**	**(109,786,819)**	**(25.86)**
266,166,708	學雜費收入	204,452,818	245,344,371	(40,891,553)	(16.67)
4,150,913	推廣教育收入	1,810,452	15,800,000	(13,989,548)	(88.54)
12,258,012	產學合作收入	10,231,103	22,800,000	(12,568,897)	(55.13)
79,887,570	補助及受贈收入	73,355,098	106,824,247	(33,469,149)	(31.33)
561,267	附屬機構收益	0	568,500	(568,500)	(100.00)
654,770	財務收入	641,701	494,900	146,801	29.66
31,832,523	其他收入	24,233,397	32,679,370	(8,445,973)	(25.84)
481,492,580	**各項成本與費用**	**408,189,488**	**485,896,491**	**(77,707,003)**	**(15.99)**
1,025,796	董事會支出	986,389	1,620,000	(633,611)	(39.11)
135,613,941	行政管理支出	132,040,389	144,647,393	(12,607,004)	(8.72)
264,463,583	教學研究及訓輔支出	216,651,874	238,738,754	(22,086,880)	(9.25)
60,225,147	獎助學金支出	42,490,415	61,737,560	(19,247,145)	(31.18)
3,636,898	推廣教育支出	1,474,628	11,855,700	(10,381,072)	(87.56)
10,858,125	產學合作支出	9,067,183	20,550,000	(11,482,817)	(55.88)
0	附屬機構損失	218,317	0	218,317	-
3,709,173	財務費用	3,809,933	4,210,000	(400,067)	(9.50)
1,959,917	其他支出	1,450,360	2,537,084	(1,086,724)	(42.83)
(85,980,817)	**本期餘絀**	**(93,464,919)**	**(61,385,103)**	**(32,079,816)**	**52.26**

附件一

編號：203

環球學校財團法人環球科技大學(尚未確認，僅供預覽)

現金流量表

110學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項　　目	（本）學年度 決算數	（上）學年度 決算數
營運活動現金流量	**(39,290,442)**	**(12,000,532)**
本期餘絀	(93,464,919)	(85,980,817)
利息股利之調整	3,168,232	3,054,403
未計利息股利之本期餘絀	(90,296,687)	(82,926,414)
調整項目		
加：不產生現金流出之成本與費用	77,709,545	85,423,196
減：不產生現金流入之收入	(1,080,000)	(561,267)
流動資產調整項目淨（增）減數	(6,975,930)	8,183,905
流動負債調整項目淨增（減）數	(15,411,133)	(18,949,886)
未計利息股利之現金流入（流出）	(36,054,205)	(8,830,466)
收取利息	561,411	551,378
收取股利	0	0
支付利息	(3,797,648)	(3,721,444)
營運活動淨現金流入（出）	(39,290,442)	(12,000,532)
投資活動現金流量	**(17,316,605)**	**21,407,388**
減少附屬機構投資收現數	224,507	471,599
減少特種基金收現數	431,888	37,772,324
收回存出保證金收現數	57,922	64,000
減：增加不動產、房屋及設備付現數	(16,974,022)	(15,905,893)
增加無形資產付現數	(1,056,900)	(884,720)
支付存出保證金付現數	0	(109,922)
投資活動淨現金流入（出）	(17,316,605)	21,407,388
籌資活動現金流量	**(1,472,420)**	**(24,751,525)**
舉借長短期其他借款收現數	6,000,000	0
增加代收款項收現數	110,303,521	95,309,141
增加應付退休及離職金收現數	1,825,794	1,939,129
收取存入保證金收現數	1,486,450	10,125,085
減：償還長短期銀行借款付現數	(3,500,000)	(31,000,000)
償還長短期其他借款付現數	(6,000,000)	0
減少代收款項付現數	(107,122,692)	(95,550,048)
退回存入保證金付現數	(2,526,364)	(3,523,796)
減少應付退休及離職金付現數	(1,939,129)	(2,051,036)
籌資活動淨現金流入（出）	(1,472,420)	(24,751,525)
匯率變動對現金及銀行存款之影響	**0**	**0**
本期現金及銀行存款淨流入（出）	**(58,079,467)**	**(15,344,669)**
期初現金及銀行存款餘額	**107,951,147**	**123,295,816**
期末現金及銀行存款餘額	**49,871,680**	**107,951,147**

附件一

編號：204

環球學校財團法人環球科技大學(尚未確認，僅供預覽)

現金收支概況表

110學年度

全1頁第1頁

單位：新臺幣元

項　　目	(本)學年度決算數 (1)	(上)學年度決算數 (2)	比較增減	
			金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
經常門現金收入	**298,642,038**	**393,730,470**	**(95,088,432)**	**(24.15)**
學雜費收入	204,452,818	266,166,708	(61,713,890)	(23.19)
推廣教育收入	1,810,452	4,150,913	(2,340,461)	(56.38)
產學合作收入	10,231,103	12,258,012	(2,026,909)	(16.54)
補助及受贈收入	73,355,098	79,887,570	(6,532,472)	(8.18)
附屬機構收益	0	561,267	(561,267)	(100.00)
財務收入	641,701	654,770	(13,069)	(2.00)
其他收入	24,233,397	31,832,523	(7,599,126)	(23.87)
減：不產生現金流入之收入	(1,080,000)	(561,267)	(518,733)	92.42
資產負債項目調整增（減）數	(15,002,531)	(1,220,026)	(13,782,505)	1,129.69
利息股利調整數	0	0	0	-
經常門現金支出	**337,932,480**	**405,731,002**	**(67,798,522)**	**(16.71)**
董事會支出	986,389	1,025,796	(39,407)	(3.84)
行政管理支出	132,040,389	135,613,941	(3,573,552)	(2.64)
教學研究及訓輔支出	216,651,874	264,463,583	(47,811,709)	(18.08)
獎助學金支出	42,490,415	60,225,147	(17,734,732)	(29.45)
推廣教育支出	1,474,628	3,636,898	(2,162,270)	(59.45)
產學合作支出	9,067,183	10,858,125	(1,790,942)	(16.49)
附屬機構損失	218,317	0	218,317	-
財務費用	3,809,933	3,709,173	100,760	2.72
其他支出	1,450,360	1,959,917	(509,557)	(26.00)
減：不產生現金流出之成本與費用	(77,709,545)	(85,423,196)	7,713,651	(9.03)
資產負債項目調整增（減）數	7,452,537	9,661,618	(2,209,081)	(22.86)
利息調整數	0	0	0	-
經常門現金餘絀	**(39,290,442)**	**(12,000,532)**	**(27,289,910)**	**227.41**
出售資產現金收入	**0**	**0**	**0**	**-**
購置動產、無形資產及其他資產現金支出	**18,030,922**	**16,790,613**	**1,240,309**	**7.39**
機械儀器及設備	14,024,396	10,206,250	3,818,146	37.41
圖書及博物	1,785,376	3,549,643	(1,764,267)	(49.70)
其他設備	1,164,250	2,150,000	(985,750)	(45.85)
電腦軟體	1,056,900	884,720	172,180	19.46
扣減不動產支出前現金餘絀	**(57,321,364)**	**(28,791,145)**	**(28,530,219)**	**99.09**
購置不動產現金支出	**0**	**0**	**0**	**-**
本期現金餘絀	**(57,321,364)**	**(28,791,145)**	**(28,530,219)**	**99.09**

附件一

編號：206

環球學校財團法人環球科技大學(尚未確認，僅供預覽)

借款變動表

110學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

借款對象	借款用途	借款期間	期初金額	本學年度舉借金額	本學年度償還金額	期末金額	利率	保證情形及償還方式	備註
第一銀行	學生宿舍(國際書苑)工程	102年9月至115年6月	34,058,678	0	3,500,000	30,558,678	2.00%	註1-1	註1-2
第一銀行	充實營運資金	109年6月至124年6月	150,000,000	0	0	150,000,000	1.95%	註2-1	註2-2
許淑敏	充實營運資金	111年1月至112年6月	0	2,000,000	2,000,000	0	免利率	註3-1	註3-2
環球學校財團法人環球科技大學附設雲林縣實習幼兒園	充實營運資金	111年1月至112年3月	0	4,000,000	4,000,000	0	2%	註4-1	註4-2
合計			184,058,678	6,000,000	9,500,000	180,558,678			

備註：

註1-1：1.由本校董事為連帶保證人.
2.本金原始核貸金額為60,000,000元,依工程進度分13次申請核撥,按動用期間起算、每筆分20期、每6個月攤還1次,自104/9起開始按期攤還;另自109/6起.剩餘本金重新約定每期分攤金額,但償還期限不變.
註1-2：一、學校法人及所設私立學校符合下列條件之一者，應於借款前，專案報本部核定後始得辦理：私立學校擴建分校、分部或附屬機構及相關事業增置擴建，應於借款前，專案報教育部核定後辦理
核准文號:台教技(二)字1020098788號.

註2-1：1.由本校4位董事及1位前任董事長為連帶保證人.
2.本金原始核貸金額為150,000,000元,借款利率1.95%,每月24日按月付息;借款本金之償付,共分25期,以每6個月為1期,自111/12/24起開始償還.
註2-2：一、學校法人及所設私立學校符合下列條件之一者，應於借款前，專案報本部核定後始得辦理：舉債指數大於五(詳舉債指數計算表)或扣減不動產支出前之餘額為負數，應於借款前，專案報教育部核定後辦理
核准文號:台教技(二)字第1090074955號函.

註3-1：1.經109學年度第3次董事會議審議通過及經臺教技(私專)字第1100056298號函核准。
2.向許淑敏董事長商借長期借款200萬元，借款期間自111/1/11起至112/6/30止，免借款利息，到期日本金一次償還。
註3-2：一、學校法人及所設私立學校符合下列條件之一者，應於借款前，專案報本部核定後始得辦理：舉債指數大於五(詳舉債指數計算表)或扣減不動產支出前之餘額為負數，應於借款前，專案報教育部核定後辦理
經臺教技(私專)字第1100056298號函核准

註4-1：1.經109學年度第3次董事會議審議通過及經臺教技(私專)字第1100056298號函核准。
2.向環球學校財團法人環球科技大學附設雲林縣實習幼兒園商借400萬元，借款期間自111/1/11起至112/3/31止，借款年利率2%，每半年付息一次，到期日本金一次償還。
註4-2：一、學校法人及所設私立學校符合下列條件之一者，應於借款前，專案報本部核定後始得辦理：舉債指數大於五(詳舉債指數計算表)或扣減不動產支出前之餘額為負數，應於借款前，專案報教育部核定後辦理
經臺教技(私專)字第1100056298號函核准

附件一

編號：207

環球學校財團法人環球科技大學(尚未確認，僅供預覽)

收入明細表

110學年度

全1頁第1頁

單位：新臺幣元

項　　目	決算數	預算數	比較		備　　註
			差異	%	
學雜費收入	**204,452,818**	**245,344,371**	**(40,891,553)**	**(16.67)**	1. 上學期學生數：2,719人。 下學期學生數：2,519人。 2.受少子化影響,學生註冊人數不如預期
學費收入	166,913,325	200,841,381	(33,928,056)	(16.89)	受少子化影響,學生註冊人數不如預期
雜費收入	37,539,493	44,502,990	(6,963,497)	(15.65)	受少子化影響,學生註冊人數不如預期
推廣教育收入	**1,810,452**	**15,800,000**	**(13,989,548)**	**(88.54)**	開班數不如預期及受法規限制。
產學合作收入	**10,231,103**	**22,800,000**	**(12,568,897)**	**(55.13)**	產學計畫案件數及金額不如預期。
補助及受贈收入	**73,355,098**	**106,824,247**	**(33,469,149)**	**(31.33)**	補助款計劃案件數及金額不如預期
補助收入	62,345,285	60,514,870	1,830,415	3.02	
受贈收入	11,009,813	46,309,377	(35,299,564)	(76.23)	募款不如預期
附屬機構收益	**0**	**568,500**	**(568,500)**	**(100.00)**	幼兒園受疫情影響，收入不如預期。
財務收入	**641,701**	**494,900**	**146,801**	**29.66**	台灣央行升息，致財務收入提高。
利息收入	263,691	170,000	93,691	55.11	台灣央行升息，致存款利息提高。
基金收益	378,010	324,900	53,110	16.35	台灣央行升息，致基金收益提高。
其他收入	**24,233,397**	**32,679,370**	**(8,445,973)**	**(25.84)**	受少子化影響,實際收費的學生數不如預期。
試務費收入	367,485	500,000	(132,515)	(26.50)	預算高估。
住宿費收入	9,688,821	14,845,000	(5,156,179)	(34.73)	受少子化影響,實際收費的學生數不如預期。
其他使用費收入	4,059,032	5,284,850	(1,225,818)	(23.19)	受少子化影響,實際收費的學生數不如預期。
雜項收入	10,118,059	12,049,520	(1,931,461)	(16.03)	場地租借招募不如預期
合計	**314,724,569**	**424,511,388**	**(109,786,819)**	**(25.86)**	各項目實際收入不如預期

附件一

編號：208

環球學校財團法人環球科技大學(尚未確認，僅供預覽)

成本與費用明細表

110學年度

全1頁第1頁

單位：新臺幣元

項目	決算數	預算數	比較		備註
			差異	%	
董事會支出	**986,389**	**1,620,000**	**(633,611)**	**(39.11)**	樽節開支,故人事費比預算數低.
業務費	666,389	800,000	(133,611)	(16.70)	樽節開支,故業務費比預算數低.
維護費	0	10,000	(10,000)	(100.00)	樽節開支
出席及交通費	320,000	800,000	(480,000)	(60.00)	樽節開支,故出席及交通費比預算數低.
折舊及攤銷	0	10,000	(10,000)	(100.00)	預算高估
行政管理支出	**132,040,389**	**144,647,393**	**(12,607,004)**	**(8.72)**	
人事費	50,556,370	54,128,564	(3,572,194)	(6.60)	
業務費	16,941,128	22,711,429	(5,770,301)	(25.41)	樽節開支
維護費	6,016,160	8,130,000	(2,113,840)	(26.00)	樽節開支
退休撫卹費	3,298,184	3,527,400	(229,216)	(6.50)	
折舊及攤銷	55,228,547	56,150,000	(921,453)	(1.64)	
教學研究及訓輔支出	**216,651,874**	**238,738,754**	**(22,086,880)**	**(9.25)**	
人事費	137,743,360	143,523,416	(5,780,056)	(4.03)	
業務費	51,250,625	57,338,509	(6,087,884)	(10.62)	除節流有具體成效外,各類補助計畫案等金額減少
維護費	977,920	3,765,000	(2,787,080)	(74.03)	預算高估
退休撫卹費	6,773,136	7,901,829	(1,128,693)	(14.28)	預算高估
折舊及攤銷	19,906,833	26,210,000	(6,303,167)	(24.05)	預算高估
獎助學金支出	**42,490,415**	**61,737,560**	**(19,247,145)**	**(31.18)**	學生申請人數及金額不如預期。
獎學金支出	19,534,378	32,593,560	(13,059,182)	(40.07)	學生申請人數及金額不如預期。
政府補助獎學金支出	1,167,000	2,020,000	(853,000)	(42.23)	
民間捐贈獎學金支出	69,000	515,400	(446,400)	(86.61)	
學校自付獎學金支出	18,298,378	30,058,160	(11,759,782)	(39.12)	
助學金支出	22,956,037	29,144,000	(6,187,963)	(21.23)	學生申請人數及金額不如預期。
政府補助助學金支出	9,458,252	10,614,000	(1,155,748)	(10.89)	
學校自付助學金支出	13,497,785	18,530,000	(5,032,215)	(27.16)	
推廣教育支出	**1,474,628**	**11,855,700**	**(10,381,072)**	**(87.56)**	開班數不如預期,以致各項支出預算高估.
人事費	614,876	1,500,000	(885,124)	(59.01)	開班數不如預期,以致各項支出預算高估.
業務費	814,764	10,215,700	(9,400,936)	(92.02)	開班數不如預期,以致各項支出預算高估.
退休撫卹費	34,344	120,000	(85,656)	(71.38)	預算高估
折舊及攤銷	10,644	20,000	(9,356)	(46.78)	預算高估
產學合作支出	**9,067,183**	**20,550,000**	**(11,482,817)**	**(55.88)**	產學合作案減少,以致支出預算高估.
人事費	3,106,993	8,380,000	(5,273,007)	(62.92)	產學合作案減少,以致支出預算高估.
業務費	5,895,458	12,000,000	(6,104,542)	(50.87)	產學合作案減少,以致支出預算高估.
退休撫卹費	64,732	170,000	(105,268)	(61.92)	產學合作案減少,以致支出預算高估.
附屬機構損失	**218,317**	**0**	**218,317**	**-**	幼兒園受新冠肺炎疫情影響，學生數不如預期
財務費用	**3,809,933**	**4,210,000**	**(400,067)**	**(9.50)**	
利息費用	3,809,933	4,210,000	(400,067)	(9.50)	
其他支出	**1,450,360**	**2,537,084**	**(1,086,724)**	**(42.83)**	樽節開支
試務費支出	315,835	500,000	(184,165)	(36.83)	預算高估
超額年金給付	770,524	837,084	(66,560)	(7.95)	
雜項支出	364,001	1,200,000	(835,999)	(69.67)	樽節開支
合計	**408,189,488**	**485,896,491**	**(77,707,003)**	**(15.99)**	除節流有成外,各項計畫案收入不如預期,故支出同步下降

附件二

環球學校財團法人環球科技大學附設雲林縣私立實習幼兒園

決 算 總 說 明

110學年度

壹、 重要校務計畫實施績效：

一、營運計畫

本園於110學年度上學期分大、中、小、幼幼班共五班，上學期幼童人數為82人，下學期全園幼童人數增至93人。為了拓展本園在雲嘉區之知名度，除每學期至少舉辦1~2項對外大型活動外也會製作招生廣告，增加園內幼兒人數。本園為優化特色教學，已將EC106規劃為STEAM多功能教室（GIGO創作區、科學觀察區、幼兒烹飪實作區）；為更落實新課綱，新增戶外體能區大型鬆散素材，以培養幼童核心素養的學習。

二、重要長期營運資產增置計畫

本學期新增教學設備29萬0,450元及其他設備9萬2,000元。

三、長期債務之舉借及償還

因疫情影響，依教育部110年7月2日臺教社(一)字第1100085699B號令修正發布「教育部對受嚴重特殊傳染性肺炎影響發生營運困難教育事業資金紓困貸款及利息補貼作業要點」，本園經承貸金融機構(第一銀行)認定適用要點符合申請紓困貸款資格，於110年12月15日核准短期貸款，111年1月25日起撥貸五次，一共撥貸269萬7,485元，本筆貸款將於112/06/15前償還完畢。

四、其他重要計畫:無。

貳、決算概要：

一、 收支餘絀情形

（一） 本學年度收入 1,069萬2,951元，較本學年度預算數 1,260萬3,312元，減少 191萬0,361元，約 15.16%，主要係新冠肺炎造成辦學衝擊、生源拓展不易，學雜費收入短少所致。

（二） 本學年度成本與費用 1,091萬1,268元，較本學年度預算數 1,203萬4,812元，減少 112萬3,544元，約 9.34%，主要係新冠肺炎疫情影響，學生數不如預期，減少費用所致。

（三） 以上總收支相抵後，計本期短絀 －21萬8,317元，較本學年度預算數 56萬8,500元，減少 78萬6,817元，約 138.40%，主要係學雜費收入減少所致。

二、 現金流量結果

（一） 營運活動之淨現金流出 24萬1,188元。

附件二

環球學校財團法人環球科技大學附設雲林縣私立實習幼兒園

決 算 總 說 明

110學年度

（二） 投資活動之淨現金流出 38萬2,450元，主要為增加不動產、房屋及設備付現數 38萬2,450元。

（三） 籌資活動之淨現金流入 247萬3,526元。其中現金流入舉借長短期銀行借款收現數流入 269萬7,485元及增加代收款項收現數 33萬2,948元；現金流出計 55萬6,907元，包括減少代收款項付現數 33萬2,400元及其他籌資活動付現數 22萬4,507元。

（四） 現金及約當現金增加 184萬9,888元，係期末現金 1,022萬9,658元，較期初現金 837萬9,770元增加之數。

三、 資產負債情況

（一） 本學年度資產 1,226萬9,214元，包括流動資產 1,034萬5,264元，及不動產、房屋及設備淨額 192萬3,950元。

（二） 本學年度負債 518萬9,919元，包括流動負債 516萬1,419元及其他負債 2萬8,500元。

（三） 本學年度權益基金及餘絀 707萬9,295元，包括權益基金 212萬0,000元、累積餘絀 495萬9,295元，本期短絀 -21萬8,317元。

四、 現金收支餘絀情形

本學年度現金賸餘（短絀） -62萬3,638元。其中經常門現金收入 1,105萬7,816元，經常門現金支出 1,129萬9,004元，及購置動產、無形資產及其他資產現金支出 38萬2,450元及購置不動產現金支出 0元。

參、其他：

一、 本學年度收支賸餘(短絀)原因及短絀因應改善措施

(一) 本學年度各項收入減各項成本與費用後之本期短絀 -21萬8,317元，原因為新冠肺炎疫情造成辦學衝擊、生源拓展不易，以致學雜費收入減少。

(二) 短絀因應改善措施

1. 提昇招生人數，增加學雜費收入。
2. 減少園所開銷。

二、 其他重要財務事項:無。

附件二

環球學校財團法人環球科技大學附設雲林縣私立實習幼兒園

收支餘絀表

110學年度

編號：202

全 1 頁第 1 頁

單位：新臺幣元

(上)學年度決算數	項　目	(本)學年度決算數(1)	(本)學年度預算數(2)	比較增減	
				金額 (3)=(1)-(2)	%(4)= (3)/(2)*100
10,927,543	各項收入	10,692,951	12,603,312	(1,910,361)	(15.16)
10,163,416	學雜費收入	10,337,782	12,433,000	(2,095,218)	(16.85)
702,960	補助及受贈收入	302,552	35,920	266,632	742.29
27,581	財務收入	46,281	31,392	14,889	47.43
33,586	其他收入	6,336	103,000	(96,664)	(93.85)
10,366,276	各項成本與費用	10,911,268	12,034,812	(1,123,544)	(9.34)
2,119,332	行政管理支出	2,196,318	2,540,403	(344,085)	(13.54)
8,246,944	教學研究及訓輔支出	8,700,102	9,494,409	(794,307)	(8.37)
0	財務費用	14,848	-	14,848	-
561,267	本期餘絀	(218,317)	568,500	(786,817)	(138.40)

附件三

110-114 學年度校務發展計畫行動方案-修正對照表

行動方案名稱	修正後	修正前	說明	決議	承辦單位
A1-3 辦理校務自我評鑑工作	1. 觀光暨健康學院專業類評鑑通過率 2. 設計學院專業類評鑑通過率	1. ~~觀光學院~~專業類評鑑通過率 2. ~~設計、健康學院~~專業類評鑑通過率	1. 績效指標文字修正。 2. 組織調整量化指標文字修正	進行提案修正	研究發展處
A3-1 建立雲林永續觀光推動計畫	1. 強化觀光暨健康學院系所本位專業教學與研究之質量。	1. 強化~~觀光學院~~系所本位專業教學與研究之質量。	1. 預期成效文字修正。 2. 修正組織調整文字修正	進行提案修正	觀光 暨健康學院
A3-2 建置全方位健康照護產業人才培育基地	1. 籌辦健康產業長照人才培育論壇，將廣邀健康照護領域專家、學者、醫護業界代表參與。 2. 籌設健康長照人才培訓設施，善用本校優美綠色休閒校園。 3. 敬邀國內健康照護相關專家至環球科大諮詢交流，期能相互學習成長，促進校際間彼此分享交流健康照護產業相關政策及推展情形。	~~1. 強化觀光學院系所本位專業教學與研究之質量。~~ ~~2. 結合產、官、學、研、民各界，為後疫情時期的臺灣觀光把脈，並提出發展共識。~~ ~~3. 環境教育實證案例辦理。~~	預期成效文字修正	進行提案修正	觀光 暨健康學院
A3-3 規劃設置長照學程或相關系所	A3-3 規劃設置長照學程或相關系所	A3-3 規劃設置長照學程或相關系所	1. 刪除行動方案。 2. 教育部函覆本校 111 年 6 月 1 日環科大招字第 1110000398 號函，申請 112 學年度增設「健康照顧社會工作進修學士學位學程」申請案不予同意。擬完備教育部建議條件後再申覆學程申	1.提議保留 2.進行進度、目標、文字修正	觀光 暨健康學院

附件三

行動方案名稱	修正後	修正前	說明	決議	承辦單位
			請案，建議刪除行動方案。 3. 現有條件不宜執行，建議刪除待條件改善後再新增。		
B1-2 成立農產品加工技術與檢測中心	刪除	~~開發保健產品(1件/學年)~~	1. 績效指標刪除。 2. 因生物技術系具開發保健產品相關專長師資不足，且開發保健產品需相關經費，因經費不足，故建議此項績效指標刪除。 3. 現有條件不宜執行，建議刪除待條件改善後再新增。	1. 進行績效指標刪除。 2. 待後續條件改善後進行增列。	觀光暨健康學院
B3-2 整合校友資源，開拓產學合作	院系指定捐款	1. 設計學院~~-愛妮雅獎學金~~ 2. 觀光暨健康學院~~-志豪獎學金~~ 3. 管理學院~~-晁陽獎學金~~	1. 績效指標文字修正 2. 刪除廠商名稱	進行提案修正	研究發展處
B4-2 辦理與策略聯盟學校專題競賽與體驗營相關活動	學院系所透過邀請各高中職友校，舉辦專題競賽或設計體驗活動，透過此活動，結合系上各專業老師，分享專業技術能力增進與友校相關系科情誼及對本系之認同感，並能開發	~~數位媒體與產品設計系~~透過邀請各高中職友校，舉辦專題競賽或設計體驗活動，透過此活動，結合系上各專業老師，分享專業技術能力增進與友校相關系科情誼及對本系之認	具體作法文字修正	進行提案修正	學院

附件三

行動方案名稱	修正後	修正前	說明	決議	承辦單位
	學院系所未來之新生來源。	同感，並能開發~~數位媒體與產品設計系~~未來之新生來源。			
B5-1 推動跨院跨系健康照護整合服務	建置青銀服務站 113 學年 1 114 學年 1	建置青銀服務站 113 學年 ~~0~~ 114 學年 ~~0~~	預期指標值修正	進行提案修正	健康照護辦公室、幼兒保育系
B5-3 推動全齡友善執行辦公室	1.建置「銀髮智能健康體驗區」 113 學年 1 114 學年 1 2.建置「社區照顧暨膳食教室」 113 學年 1 114 學年 1 3.建置老幼共融學堂課程數 111 學年 0 112 學年 0 113 學年 6 114 學年 6	1.建置「銀髮智能健康體驗區」 113 學年 ~~0~~ 114 學年 ~~0~~ 2.建置「社區照顧暨膳食教室」 113 學年 ~~0~~ 114 學年 ~~0~~ 3.建置老幼共融學堂課程數 ~~111 學年 12~~ ~~112 學年 18~~ ~~111 學年 24~~ ~~111 學年 30~~	預期指標值修正	進行提案修正	健康照護辦公室、幼兒保育系
C1-3 推動創業教育相關課程及活動	刪除	~~規劃設置三創教育跨領域學程數(1/每學年)~~	1.績效指標刪除、修正。 2.因本院已開設跨領域學程有"綠色健康餐飲學程"與健康照護學程"，依學院學生特質建議刪除 C1-3 第二項「規劃設置三創教育跨領域學程數」之績效	1.進行提案修正。 2.刪除觀光暨健康學院 C1-3 第二項「規劃設置三創教育跨領域學程數」。 3.管理學院、	觀光暨健康學院

附件三

行動方案名稱	修正後	修正前	說明	決議	承辦單位
			指標。 3. 其餘績效指標中建議文字修正以”創意創新”取代”創業”。	設計學院維持不變。	
	相關創意創新企劃案件數	相關~~創業~~企劃案件數		進行提案修正	
	創意創新課程修課人數	~~創新創業~~學程修課人數		進行提案修正	
D2-1 建置跨院系產學合作團隊	OTOP(一鄉鎮一特展)互聯網行銷中心	OTOP 互聯網行銷中心~~(電子商務平台)~~	績效指標文字修正	進行提案修正	研究發展處

附件三

壹、校務發展願景

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁碼</th><th>章節</th></tr>
<tr><td>1.SWOT 分析
表 1：SWOT 分析表
<table><tr><th>一、內部優勢(Strengths)</th></tr><tr><td>1.綠色環保優質校園
校地 30 公頃，建置完整的綠色環保校園；……，近三年 EUI 平均值 50.16(kWh/m^2)，遠低於科技大學平均值(74kWh/m^2)；….。</td></tr><tr><th>二、內部劣勢(Weaknesses)</th></tr><tr><td>5.教師研究能量有待提升
本校教師發表著作有待提升。</td></tr></table></td><td>1.SWOT 分析
表 1：SWOT 分析表
<table><tr><th>一、內部優勢(Strengths)</th></tr><tr><td>1.綠色環保優質校園
校地 30 公頃，建置完整的綠色環保校園；……，近三年 EUI 平均值 ~~62.32kWh/m2~~，遠低於科技大學平均值(74kWh/m2)；….。</td></tr><tr><th>二、內部劣勢(Weaknesses)</th></tr><tr><td>5.教師研究能量有待提升
~~本校在 SCI、SSCI、EI 國際期刊之研究發表能量有待提升，107 年度共計 30 篇:SCI(E)期刊論文 13 篇/SSCI 期刊論文 6 篇/EI 期刊論文 11 篇~~;108 年度共計 16 篇….。</td></tr></table></td><td>p.4-p.5</td><td>四、策略</td></tr>
</table>

附件三

貳、校務發展特色

修正後內容	修正前內容	頁碼	備註
(四)推動教師專業社群制度已見成效：自 108-110 學年度共成立 38 個教師專業社群，結合產業職能…。	(四)推動教師專業社群制度已見成效：~~成立 31 個教師專業社群~~，結合產業職能…。	p.9	一、建置優質校園持續推動創新教學
(七)企業管理系 103、105-111 年榮獲勞動部雲嘉南分署補助微型企業經營管理和行銷人才就業學程。	(七)企業管理系~~連續六年~~榮獲勞動部補助微型企業經營管理和行銷人才就業學程。		
(八)生物技術系辦理服務學習志工-樂齡農業學習及花生食農教育體驗式學習活動，讓學生到農場進行環境之愛護、體驗農夫的開心和辛勞，瞭解農作物及生長過程、特色產品研發及行銷方式，促進「做中學」之教學。	(八)~~以「幼吾幼-潔淨的愛」為主題，製作乾洗手液，捐贈雲林縣育幼院，一起營造充滿愛心的公益社會~~。		
(四)推動弱勢學生助學措施有效支持學生安心就學：本校針對各類弱勢學生，設立環球獎助學金。110 學年度環球獎助學金執行總額約 650 萬元，756 人次受惠。110 學年度弱勢學生助學金補助 199 人，執行總額 247 萬 1,000 元；生活助學金人數 161 人次，執行金額 104 萬 6,600 元；低收入戶學生住宿優惠 50 人，金額達約 50 萬元。	(四)推動弱勢學生助學措施有效支持學生安心就學：本校針對各類弱勢學生，設立環球獎助學金。~~109~~ 學年度環球獎助學金執行總額約 ~~805~~ 萬元，~~1629~~ 人次受惠。~~109~~ 學年度弱勢學生助學金補助 ~~307~~ 人，執行總額超過 ~~509~~ 萬元；生活助學金人數 ~~120~~ 人次，執行金額 ~~718,556~~ 元；低收入戶學生住宿優惠 ~~67~~ 人，金額達約 ~~67~~ 萬元。	p.10	二、聚焦在地特色產業樂活雲林
(一)幼兒保育系學生參加 2022 美國 AII 達文西國際發明展暨發明競賽榮獲銀獎、2021 第 20 屆馬來西亞 MTE 國際發明展榮獲金獎、2019 年第五屆全國繪本創作競賽獲得大專組銅獎、2019 國際發明競賽金牌獎與銅牌獎。	(一)幼兒保育系參加 2019 年第五屆全國繪本創作競賽獲得大專組銅獎、2019 國際發明競賽金牌獎與銅牌獎。	p.11	三、培育健康產業創新之中小企業實作人才
(二)行銷管理系與數位媒體與產品設計系榮獲……，2020、2021 榮獲烏克蘭發明展暨競賽銀牌及金牌，2021 宏國德霖杯全國 BOSS 模擬經營競賽(MBS)榮獲雙冠軍及亞軍；企業管理系中小企業經營策略管理碩士班學生	(二)~~行銷銷管理系~~與數位媒體與產品設計系榮獲……；中小企業經營策略管理碩士班學生 2017 榮獲總統教育獎。2017、2016 榮獲日本東京天才國際發明展、烏克蘭發明展競賽金牌及特別獎。		

附件三

修正後內容	修正前內容	頁碼	備註
2017 榮獲總統教育獎；榮獲財團法人中華扶輪教育基金會 2019-20 獎學金；榮獲雲林縣 110 年社會優秀青年楷模。			
(三)時尚造型設計系在第 24 屆世界人體彩繪節，2021World Bodypainting Festival World Award: Facepainting 顏面彩繪組-世界第 1 名、第 2 名，Special Award：Creative Make-up 創意彩妝組-世界第 3 名、第 8 名。2021 OMC 線上版世界盃美髮美容大賽 2021OMC World Cup Online，青年女子晚宴髮型組-世界第 3 名、第 4 名 ，青年女子創意髮型組-世界第 4 名、第 5 名，青年新娘髮型組-世界第 4 名。第 23 屆世界人體彩繪節，……。	(三)時尚造型設計系在第 23 屆世界人體彩繪節，……。		
(四)餐飲廚藝系 2021 台灣蛋糕協會 Gâteaux 盃蛋糕技藝競賽榮獲 2 冠軍 1 亞軍、2020 第四屆國際廚藝美食藝術大獎榮獲 2 金 7 銀 11 銅、2020 國際精英模擬賽 1 榮獲 1 銀 4 銅、2020 第二屆 TMCC 台灣現代創意餐飲挑戰賽榮獲 1 銀 1 銅、2019 香港國際美食大獎…。	(四)餐飲廚藝系 2019 香港國際美食大獎…。		
(五)觀光與餐飲旅館系 2021 料理職人首屆美學廚藝大賽-蔬果雕刻組榮獲 3 金 1 銀 2 銅、2020 觀光菁英盃全國遊程設計大賽榮獲優勝、2020 第八屆玉山竹葉青盃全國餐飲大賽-刀工競賽組榮獲 1 銀 2 銅、2020 美饌第九屆美食藝術大賽榮獲 1 金 3 銀 4 銅 3 佳作、2020 第五屆莫凡彼南開盃咖啡拉花暨手沖咖啡創意競賽第三名、2020 第九屆觀光精英盃全國遊程設計競賽決賽榮獲優勝、2020 北港國際麻油糕餅節花生油創意料理競賽榮	(五)觀光與餐飲旅館系 2019 泰國極限廚藝挑戰賽…。		

附件三

修正後內容	修正前內容	頁碼	備註
獲探花、2019 泰國極限廚藝挑戰賽…。			
(六)生技系辦理「食品安全衛生講習」課程；辦理「HACCP 食品安全管制系統—初級班/進階班」；辦理 110 年度教育部補助技專校院辦理產業學院計畫「苦茶粕萃取物抑制瓜類百粉病之產品開發精進師生實務職能方案」；108 年獎勵地方政府…。	(六)生技系辦理「食品安全衛生講習」課程；辦理「HACCP 食品安全管制系統—初級班/進階班」；辦理 108 年獎勵地方政府…。	p.12	
(一)建立外籍生友伴學伴夥伴三聯關係共學輔導機制…，至 111 年已邁入第十七年，分別來自 6 個國家地區，校園充滿國際化氛圍。	(一)建立外籍生友伴學伴夥伴三聯關係共學輔導機制，…，至 ~~110 年已邁入第十六年，分別來自 11 個國家地區~~。~~其中東南亞境外學位生人數亦呈遞增趨勢~~，校園充滿國際化氛圍。	p.13	四、契應新南向政策深化國際交流
(二)輔導偏鄉、弱勢新住民，善盡本校社會責任：本校積極投入…。近年 106 學年度有 14 位新生、107 學年度 28 位新生、108 學年度有 10 位新生，分別來自印尼、越南、柬埔寨及大陸，後續本校將秉持大學社會責任，繼續為偏鄉、弱勢新住民服務。	(二)輔導偏鄉、弱勢新住民，善盡本校社會責任：本校積極投入…。		
(四)本校近年來落實政府「新南向政策」有成，…，及已完成學業之印尼籍學生為主的新南向產學合作國際專班，…。	(四)本校近年來落實政府「新南向政策」有成，…，及~~以印尼籍學生為主~~的新南向產學合作國際專班，…。。		
(五)培養台灣與印尼企業產銷營運實務人才，其特色…，學生已完成學業並將從工廠生產線到滿足顧客需求的一連串管理作業過程運用實務所學，…。	(五)培養台灣與印尼企業產銷營運實務人才，其特色…，~~學生將會學到~~從工廠生產線到滿足顧客需求的一連串管理過程，…。		
(二)建置電力監控管理系統，近三年 EUI 平均值 50.16kWh/m2，遠低於科技大學平均值(74kWh/m2)。持續導入太陽光電發電系統，每年減少 557.97 噸 CO2	(二)建置電力監控管理系統，近三年 EUI 平均值 ~~64.29~~kWh/m2，遠低於科技大學平均值(74kWh/m2)。持續導入太陽光電發電系統，每年減少 ~~CO2~~ 排放。	p.13	五、校園節能減碳建立綠色

附件三

修正後內容	修正前內容	頁碼	備註
排放。			大學典範

附件三

參、校務發展現況與發展規劃

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>

1.組織與人力資源

(1)組織架構

本校置校長一人，綜理校務；…。本校 110 學年度之組織系統經教育部 110 年 12 月 8 日臺教技(二)字第 1100162265 號函核定，如圖 10 所示。

</td><td>

1.組織與人力資源

(1)組織架構

本校置校長一人，綜理校務；…。~~本校 110 學年度之組織系統經 110 年 9 月 15 日校務會議通過~~，如圖 10 所示。

</td><td>p.15</td><td rowspan="3">一、學校經營與校務治理-(一)發展現況</td></tr>
<tr><td>

(2)師資結構

本校自 99 年 8 月奉准改名科技大學以來，對於師資…，至目前 110 學年度本校助理教授以上師資比例已達 79.82%，可見…。

為持續提升師資素質，…。本校 110 學年度專任師資共計 114 位，其中教授(級)9 位、副教授(級)37 位、助理教授(級)43 位、講師(級)23 位。

表 4：108-110 學年度師資結構表

<table>
<tr><th>學年度</th><th>教授</th><th>副教授</th><th>助理教授</th><th>講師</th><th>專任教師人數</th><th>助理教授以上師資比例</th></tr>
<tr><td>108</td><td>11</td><td>36</td><td>66</td><td>33</td><td>146</td><td>77.4%</td></tr>
<tr><td>109</td><td>10</td><td>38</td><td>53</td><td>26</td><td>127</td><td>80.0%</td></tr>
<tr><td>110</td><td>9</td><td>37</td><td>43</td><td>23</td><td>114</td><td>79.82%</td></tr>
</table>

統計日期：111 年 7 月

</td><td>

(2)師資結構

本校自 99 年 8 月奉准改名科技大學以來，對於師資…，至目前 ~~109~~ 學年度本校助理教授以上師資比例已達 ~~80.0%~~，可見…。為持續提升師資素質，…。本校 ~~109~~ 學年度專任師資共計 ~~127~~ 位，其中教授(級)~~10~~ 位、副教授(級)~~38~~ 位、助理教授(級)~~53~~ 位、講師(級)~~26~~ 位。

表 4：~~107-109~~ 學年度師資結構表

<table>
<tr><th>學年度</th><th>教授</th><th>副教授</th><th>助理教授</th><th>講師</th><th>專任教師人數</th><th>助理教授以上師資比例</th></tr>
<tr><td>~~107~~</td><td>~~11~~</td><td>~~40~~</td><td>~~75~~</td><td>~~35~~</td><td>~~161~~</td><td>~~78.26%~~</td></tr>
<tr><td>108</td><td>11</td><td>36</td><td>66</td><td>33</td><td>146</td><td>77.4%</td></tr>
<tr><td>109</td><td>10</td><td>38</td><td>53</td><td>26</td><td>127</td><td>80.0%</td></tr>
</table>

統計日期：~~110 年 5 月~~

</td><td>p.16</td></tr>
<tr><td>

(3)人力配置

</td><td>

(3)人力配置

</td><td>p.16</td></tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>本校行政單位或學術單位視校務行政或系所教師…。本校 110 學年度專任職員工人數為 88 人。</td><td>本校行政單位或學術單位視校務行政或系所教師…。本校 ~~109~~ 學年度專任職員工人數為 ~~93~~ 人。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>

2.圖書及資訊設備

(1)圖書藏量

為有效支援師生教學與研究，本校圖書經費…。本校 110 學年度館藏資源統計如表所示。

表 5：110 學年度館藏資源統計

<table>
<tr><th>類 別</th><th>項 目</th><th>單位</th><th>數 量</th><th>備 註</th></tr>
<tr><td rowspan="2">圖書</td><td>中文圖書</td><td>冊</td><td>260,614</td><td rowspan="2">紙本圖書合計 313,034 冊</td></tr>
<tr><td>外文圖書</td><td>冊</td><td>52,420</td></tr>
<tr><td rowspan="2">電子資料</td><td>電子書</td><td>種</td><td>74,177</td><td>(含中外文)</td></tr>
<tr><td>電子資料庫</td><td>套</td><td>67</td><td>(含中外文)</td></tr>
<tr><td>媒體</td><td>視聽資料</td><td>件</td><td>11,632</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">期刊</td><td>中文紙本期刊</td><td>種</td><td>322</td><td rowspan="2">合計 348 種</td></tr>
<tr><td>外文紙本期刊</td><td>種</td><td>26</td></tr>
<tr><td>電子期刊</td><td>種</td><td>24,900</td><td></td></tr>
<tr><td>報紙</td><td>報紙</td><td>種</td><td>5</td><td></td></tr>
</table>

統計日期：111 年 7 月

</td><td>

2.圖書及資訊設備

(1)圖書藏量

為有效支援師生教學與研究，本校圖書經費…。本校 ~~109~~ 學年度館藏資源統計如表所示。

表 5：~~109~~ 學年度館藏資源統計

<table>
<tr><th>類別</th><th>項 目</th><th>單位</th><th>數 量</th><th>備 註</th></tr>
<tr><td rowspan="2">圖書</td><td>中文圖書</td><td>冊</td><td>~~259,910~~</td><td rowspan="2">紙本圖書合計 ~~313,190~~ 冊</td></tr>
<tr><td>外文圖書</td><td>冊</td><td>~~53,280~~</td></tr>
<tr><td rowspan="2">電子資料</td><td>電子書</td><td>種</td><td>~~73,626~~</td><td>(含中外文)</td></tr>
<tr><td>電子資料庫</td><td>套</td><td>~~56~~</td><td>(含中外文)</td></tr>
<tr><td>媒體</td><td>視聽資料</td><td>件</td><td>~~11,460~~</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">期刊</td><td>中文紙本期刊</td><td>種</td><td>~~341~~</td><td rowspan="2">合計 ~~368 種~~</td></tr>
<tr><td>外文紙本期刊</td><td>種</td><td>~~27~~</td></tr>
<tr><td>電子期刊</td><td>種</td><td>~~23,619~~</td><td></td></tr>
<tr><td>報紙</td><td>報紙</td><td>種</td><td>~~6~~</td><td></td></tr>
</table>

統計日期：~~110 年 5 月~~

</td><td>p.17</td><td></td></tr>
<tr><td>

(2)館際合作提升服務品質

館際合作服務是各圖書館…：

A.平行互惠：館際合作聯盟…。本校 110 學年度館際合作使用統計共計 35(次數)。

</td><td>

(2)館際合作提升服務品質

館際合作服務是各圖書館…：

A.平行互惠：館際合作聯盟…。本校 ~~109~~ 學年度館際合作使用統計共計 ~~42~~(次數)。

</td><td>p.17</td><td></td></tr>
<tr><td>

(3)資訊教學與研究環境

B.電腦教室

</td><td>

(3)資訊教學與研究環境

B.電腦教室

</td><td>p.18</td><td></td></tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr>
<td>
圖書資訊處…；本校各共用性電腦教室設備內容與數量詳如表 6 所示。另本校…，全校超過 2,500 餘部；本校電腦…。

表 6：110 學年度電腦教室設備內容與數量表
<table>
<tr><th>教室編號</th><th>規格</th><th>數量</th></tr>
<tr><td>MA301(電腦教室)</td><td>Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 8GB / 22 吋</td><td>61</td></tr>
<tr><td>MA302(電腦教室)</td><td>Intel Core i3-3220 3.3 GHz / 8GB / 22 吋</td><td>61</td></tr>
<tr><td>MA304…</td><td>Intel Core i5-7500…</td><td>61</td></tr>
<tr><td>MA305…</td><td>Intel Core i5-6500…</td><td>61</td></tr>
<tr><td>MA410…</td><td>Intel Core i5-4570 …</td><td>64</td></tr>
<tr><td>MA411…</td><td>Intel Core i5-6500 …</td><td>71</td></tr>
<tr><td>MA309(資訊講堂)</td><td>Intel Core i5-2400 3.1 GHz / 12GB*27 台/ 22 吋
Intel Core i5-2400 3.1 GHz / 8GB*14 台/ 22 吋</td><td>41</td></tr>
<tr><td>MA311(自遊學堂)</td><td>Intel Core i5-6500…</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="2">授課支援電腦設備合計</td><td>540</td></tr>
</table>
統計日期：111 年 7 月

表 7：110 學年度電腦教學相關設備數量一覽表
<table>
<tr><th>項目</th><th>數量</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>個人電腦</td><td>2,499 台</td><td>含個人電腦、工作站、主機系統</td></tr>
</table>
</td>
<td>
圖書資訊處…；本校各電腦教室設備內容與數量詳如表 6 所示。另本校…，全校超過 ~~3,000~~ 餘部；本校電腦…。

表 6：~~109~~ 學年度電腦教室設備內容與數量表
<table>
<tr><th>教室編號</th><th>規格</th><th>數量</th></tr>
<tr><td>MA301…</td><td>Intel Core i3-4130…</td><td>61</td></tr>
<tr><td>MA302…</td><td>Intel Core i3-3220…</td><td>61</td></tr>
<tr><td>MA304…</td><td>Intel Core i5-7500…</td><td>61</td></tr>
<tr><td>MA305…</td><td>Intel Core i5-6500…</td><td>61</td></tr>
<tr><td>MA410…</td><td>Intel Core i5-4570 …</td><td>64</td></tr>
<tr><td>MA411…</td><td>Intel Core i5-6500 …</td><td>71</td></tr>
<tr><td>MA309(資訊講堂)</td><td>~~Intel Core i3 550 3.2 GHz / 4GB / 23 吋~~</td><td>41</td></tr>
<tr><td>MA311(自遊學堂)</td><td>Intel Core i5-6500…</td><td>30</td></tr>
<tr><td>~~AS402(電腦教室)~~</td><td>~~Intel Core 2 Duo E7500 2.93 GHz / 4GB / 22 吋~~</td><td>61</td></tr>
<tr><td>~~AS405(電腦教室)~~</td><td>~~Intel Core i5-2400 3.1 GHz / 4GB / 22 吋~~</td><td>61</td></tr>
<tr><td colspan="2">授課支援電腦設備合計</td><td>572</td></tr>
</table>
統計日期：~~110 年 5 月~~

表 7：~~109~~ 學年度電腦教學相關設備數量一覽表
<table>
<tr><th>項目</th><th>數量</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>個人電腦</td><td>~~2,647 台~~</td><td>含個人電腦、工作站、主機系統</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>
<table>
<tr><td>伺服器</td><td>20 台</td><td>含伺服器、網路伺服器(不含 VM 上之服務)</td></tr>
<tr><td>電腦軟體</td><td>630 套</td><td>以套計算，而非授權數(不含授權不足兩年之軟體)</td></tr>
<tr><td>印表機</td><td>155 台</td><td>含全校各系所院及行政單位(不含租賃式印表機)</td></tr>
</table>
統計日期：111 年 7 月
</td><td>
<table>
<tr><td>伺服器</td><td>~~11 台~~</td><td>含伺服器、網路伺服器</td></tr>
<tr><td>電腦軟體</td><td>~~651 套~~</td><td>以套計算，而非授權數</td></tr>
<tr><td>印表機</td><td>~~162 台~~</td><td>含全校各系院及行政單位</td></tr>
</table>
統計日期：~~110 年 5 月~~
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
3.校地與空間
(2)重視校園節能減碳工作，建立綠色大學典範
A.校園電力監控管理系統
完成「校園電力監控管理系統」…，近三年單位樓地板面積年耗電量(EUI 值)平均為 50.16(kWh/m2)。
B.太陽光電發電系統
(A)於 100 年導入綠色能源，建置太陽光電發電系統 98.28Kwp。一年可發電量約 120,000 度，約佔本校每年電量 2%。截至 111.07.31 止，總發電量約為 1,421,000 度。
(B)於 111 年增設「屋頂型太陽光電發電系統」1255.42 kWp，一年可發電量約 1,560,000 度，約佔本校每年電量 25%。
C.水資源管理系統
整合自來水、雨水、中水，…。以 110 年度為例，節省約 8 萬噸自來水用量，減少自來水用量高達 61.8%，成效卓越。每年節省經費約 90 至 100 萬元。
</td><td>
3.校地與空間
(2)重視校園節能減碳工作，建立綠色大學典範
A.校園電力監控管理系統
完成「校園電力監控管理系統」…，近三年單位面積年耗電量(EUI 值)平均為 ~~62.32~~(kWh/m2)。
B.太陽光電發電系統
~~利用地方環境特色，導入綠色能源，建置太陽光電發電系統，目前總設置容量為 98.28KWp。截至 108 年 7 月 31 日止，總發電量達 1,034,240 度，約減少 573 公噸 CO2 的排放。(依能源局公佈之 107 年度電力排放係數：每度電約排放 0.553 公斤的 CO2。)已報部申請建置校園屋頂太陽能光電系統。~~
C.水資源系統管理
整合自來水、雨水、中水，…。以 ~~108~~ 年度為例，節省約 ~~9 萬~~ 噸用水量，減少自來水用量高達 ~~50%~~，成效卓越。每年節省經費約 90 至 100 萬元。
</td><td>p.19</td><td></td></tr>
<tr><td>
4.學生人數
(1)學生來源
</td><td>
4.學生人數
(1)學生來源
</td><td>p.19-p.20</td><td></td></tr>
</table>

附件三

修正後內容

本校為雲林地區唯一一所私立科技大學，本國生...，較其他兩所國立大學雲林子弟就讀比率高。境外生部分，108 至 110 年，境外學生人數 115 名，分別來自 11 個國家地區。如下表 8 所示。

表 8：108-110 學年度學生來源統計表

新生來源		108 學年	109 學年	110 學年
本國生	雲林縣內	690	477	308
	其他縣市	672	434	220
境外生		101	14	0
合計		1,463	925	528

統計日期：111 年 7 月

(2)全校學生人數

本校除包含本國在地日間部、進修學制學生外，...。全校 108、109 及 110 學年度全校學生人數分別為：4,488 人、3,673 人及 2,442 人，如下表 9 所示。

表 9：108-110 學年度全校學生人數

全校學生人數	108學年	109學年	110學年
日間部	2,760	2,481	1647
進修部	1,378	1,192	905
進修院校	350	--	--
合計	4,488	3,673	2,552

統計日期：111 年 7 月

修正前內容

本校為雲林地區唯一一所私立科技大學，本國生...，~~可以呈現生源在地化的現象，且相~~較其他兩所國立大學雲林子弟就讀比率高。境外生部分，~~107 至 109 年，境外學生人數 255 名~~，分別來自 11 個國家地區。如下表 8 所示。

表 8：~~107-109~~ 學年度學生來源統計表

新生來源		~~107 學年~~	108 學年	109 學年
本國生	雲林縣內	~~647~~	690	477
	其他縣市	~~967~~	672	434
境外生		~~110~~	101	14
合計		~~1,724~~	1,463	925

統計日期：~~110 年 5 月~~

(2)全校學生人數

本校除包含本國在地日間部、進修學制學生外，...。全校 ~~107、108 及 109 學年度~~全校學生人數分別為：~~5,057 人、4,488 人及 3673 人~~，如下表 9 所示。

表 9：~~107-109~~ 學年度全校學生人數

全校學生人數	~~107學年~~	108學年	109學年
日間部	~~3,010~~	2,760	2,481
進修部	~~1,567~~	1,378	1,192
進修院校	~~518~~	350	--
合計	~~5,057~~	4,488	3,673

頁數	備註

附件三

修正後內容	修正前內容	頁數	備註
	統計日期：~~110 年 5 月~~		
5.財務管理 目前私立學校在大環境少子女化之影響下，…，因此財務管理機制著重在短期現金流量之控管、每月可用資金及流動比率之偵測；本校會計部門定期編製現金收支報表及預測整年度現金流量報表，隨時監控現金流量之變化，提供行政部門及董事會擬定因應決策方案之參酌依據，致力提升財務安全；對於銀行長期借款方面，在年度預算規劃下，按期清償負債，期能維持適當安全的負債比率及流動比率，以降低財務風險。 財務管理首重預算規劃及管理，…。且在學校既有內部控制制度下，…、有效率及成效之營運及遵循相關法令的內部控制目標。 學校財務以開源節流為原則，…，致力於「財務收支平衡」為目標，健全財務制度，以期學校能永續發展。 本校財務管理在內部控制制度架構下，….。遵循學校執行內部控制制度並確實有效運作，確保各項作業能符合內部控制規範之程序及作業，…。	**5.財務管理** 目前私立學校在大環境少子女化之影響下，…，因此~~整個~~管理機制著重在短期現金流量之~~控管及流動比率之偵測~~；本校會計部門~~每季編製~~現金收支~~季~~報表及預測整年度現金流量報表，隨時監控現金流量之變化，~~使學校維持良好之流動性及確保財務安全；此外，~~對於銀行長期借款方面，在年度預算規劃下，~~加速~~清償負債，~~維持~~安全的負債比率及適當之流動比率，以降低財務風險。 財務管理首重預算規劃及管理，…。~~此外，~~在學校既有內部控制制度下，…、有效率及成效之營運及~~相關法令之遵循的內部控制目標。~~ 學校財務以開源節流為原則，…，~~以「財務收支平衡」為整體規劃~~，健全財務制度，~~使~~學校能永續發展。 本校財務管理在內部控制制度架構下，…。學校執行內部控制制度並確實有效運作，~~以期~~確保各項作業能符合內部控制規範之程序及作業，…。	p.20-p.21	
6.內控機制 為提升學校營運效能，…。 內部控制制度手冊之編訂及稽核單位分別為秘書處及稽核室。本校內部…。 設立內部稽核專責單位稽核室(一級單位)，…。內部稽核小組由具有相關實務經驗及專長之教師擔任稽核小組成員。稽	**6.內控機制** 為提升學校營運效能，…。 內部控制制度手冊之編訂及稽~~查~~單位分別為秘書處及稽核室。本校內部…。 設立內部稽核專責單位稽核室(一級單位)，…。~~內部稽核小組分成財務跟業務兩小組~~，由具有相關實務經驗及專長之教師擔	P.21	

附件三

修正後內容	修正前內容	頁數	備註
核室之運作…。 依教育部法規、內外環境因素變動及內外部稽核結果，以定期檢討方式做滾動式修正內部控制制度，加強學校自我管理機制，持續改善並精進內部控制與內部稽核業務。本校透過內部稽核運作，查核各單位內部控制作業執行之效果及效率，108 至 110 學年度，內部稽核共查核了 261 項作業規範，有 99 項作業規範提出了具體建議事項及觀察事項，截至 110 學年度上學期相關建議及觀察事項經追蹤結果，改善率已達 99%，內部稽核結果提供各單位針對內部控制作業做滾動式修正，確保本校永續經營之願景。	任稽核小組成員。稽核室之運作…。 ~~在內部控制制度架構下，~~依教育部法規、內外環境因素變動及內外部稽核，以定期檢討方式做滾動式修正，加強學校自我管理機制，持續改善並精進~~內控與內稽~~業務。本校~~106 至 108~~學年度，~~查核結果共查核了 286 項作業規範，提出 143 項具體建議事項，建議事項經持續追蹤結果，改善率已達 99%。在內部控制度架構下，透過內部稽核正常運作，查核各單位內部控制作業執行之效果及效率，~~內部稽核結果提供各單位針對內部控制作業做滾動式修正，確保本校永續經營之願景。		
7.校務研究實施 本校校務研究議題，設定以學生學習表現為核心，主要分為「入學前」、「在校期間」、「畢業後」等三大階段。並對應校內各行政單位與學術單位常態性承辦之業務進行彙整與分類以做為校務研究專案計畫進行主要方向。110 學年度產出 30 篇相關報告。 鼓勵教師參與校務研究(IR)撰寫，其執行成果，可依據「環球科技大學教師自提研究計畫補助要點」辦理申請補助，並認列環球科技大學教師研究績效與教師輔導與服務績效之分數。	**7.校務研究實施** 本校~~於 105 學年度開始校務研究機制建立，其理念與目標為依校務發展重點逐步分項進行研究，優先聚焦學生面與教師面，落實教學創新與教學品保；制度面強化校務資訊之彙整與公開。~~ ~~(1)教師面~~ ~~在教師面之校務研究，進行教師教學成效分析、教師滿意度分析、教師專業發展效益分析等研究，提升師資素質增進教學成效。~~ ~~(2)學生面~~ ~~在學生面之校務研究，進行新生、休退學、招生、學生學習歷程、證照與競賽、實習與就業、學生輔導、畢業生職場成就、雇主滿意度等分析研究，提升學生學習成效。~~ ~~(3)制度面~~	p.22	

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td></td><td>~~在制度面之校務研究，進行「行政資源滿意度」、「彈性有效率行政」調查報告分析。~~
~~本校於為確保教學品質，提升學生學習成效與強化就業競爭力，以期透過資料蒐集、分析、報告，以及教職員行動，達到本校永續發展之目標，特辦理校務研究議題之彙整與計畫推動。~~</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.學生人數規劃
本校 105 至 110 學年度招生群別共計有 15 個，...，例如:設計群下降 31.3%、商業與管理群下降 32.6.%、餐旅群則下降 41.7%之多，在在顯示生源下降之困境。學生在地...。
表 10：111-114 學年度學生人數預期規劃表
<table>
<tr><th>學年度 / 學生數</th><th>111</th><th>112</th><th>113</th><th>114</th></tr>
<tr><td></td><td>現況</td><td>目標值</td><td>目標值</td><td>目標值</td></tr>
<tr><td>日間部人數(人)</td><td>1,262</td><td>900</td><td>700</td><td>670</td></tr>
<tr><td>進修部人數(人)</td><td>683</td><td>650</td><td>650</td><td>650</td></tr>
</table></td><td>1.學生人數規劃
本校 105 至 ~~109~~ 學年度招生群別共計有 15 個，...，例如:設計群下降 ~~16.3~~%、商業與管理群下降 ~~12.2~~%、餐旅群則下降 ~~19%~~ 之多，在在顯示生源下降之困境。學生在地...。
表 10：110-114 學年度學生人數預期規劃表
<table>
<tr><th>學年度 / 學生</th><th>~~109~~</th><th>110</th><th>111</th><th>112</th><th>113</th><th>114</th></tr>
<tr><td></td><td>~~現況~~</td><td>~~目標值~~</td><td>目標值</td><td>目標值</td><td>目標值</td><td>目標值</td></tr>
<tr><td>日間部人數(人)</td><td>~~1,957~~</td><td>~~1,700~~</td><td>~~1,650~~</td><td>~~1,600~~</td><td>~~1,600~~</td><td>~~1,600~~</td></tr>
<tr><td>進修部人數(人)</td><td>~~1,151~~</td><td>1,000</td><td>1,000</td><td>950</td><td>950</td><td>950</td></tr>
</table></td><td>p.22</td><td rowspan="2">一、學校經營與校務治理-
(二)發展規劃</td></tr>
<tr><td>(B)創新教學獎勵及提升教師實務能力
b.在地人才之培育：
本校學生超過半數為雲林縣在地子弟，本校之教育為雲林縣之人才培育與留住人才，未來持續針對雲林在地產業與文化、觀光以及健康照護等領域培育相關人才，提升雲林之人才回流率與就業率。</td><td>(B)創新教學獎勵及提升教師實務能力
b.在地人才之培育：
本校學生超過半數為雲林縣在地子弟，本校之教育為雲林縣之人才培育與留住人才，未來持續針對雲林在地產業與文化、~~觀光培育相關人才~~，提升雲林之人才回流率與就業率。</td><td>p.24</td></tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr>
<td>
2.人力資源與組織規劃
(2)人力配置
A.規劃原則
職員之配置以學生人數 35 分之一為標準。
B.規劃方向
(A)編制內職員工比例維持 60%以上。
</td>
<td>
2.人力資源與組織規劃
(2)人力配置
A.規劃原則
職員~~工之配置以專任教師總數之 45%為原則~~。
B.規劃方向
(A)~~編制內職員工比例維持 80%以上，逐年調高~~。
</td>
<td>p.26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>
(3)行政支援與服務
表 11：110-114 教職員工離退人數預估
<table>
<tr><th rowspan="2">量化</th><th>110</th><th>111</th><th>112</th><th>113</th><th>114</th></tr>
<tr><th>現況</th><th>目標值</th><th>目標值</th><th>目標值</th><th>目標值</th></tr>
<tr><td>職員工離退人數</td><td>15</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>教師離退人數</td><td>16</td><td>8</td><td>8</td><td>10</td><td>5</td></tr>
</table>
</td>
<td>
(3)行政支援與服務
表 11：110-114 教職員工離退人數預估
<table>
<tr><th rowspan="2">量化</th><th>~~109~~</th><th>110</th><th>111</th><th>112</th><th>113</th><th>114</th></tr>
<tr><th>~~現況~~</th><th>~~目標值~~</th><th>目標值</th><th>目標值</th><th>目標值</th><th>目標值</th></tr>
<tr><td>職員工離退人數</td><td>~~12~~</td><td>~~6~~</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>教師離退人數</td><td>~~25~~</td><td>~~7~~</td><td>8</td><td>8</td><td>10</td><td>5</td></tr>
</table>
</td>
<td>p.27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>
3.校地與空間發展規劃
本校校地…，樓地板面積為 102,347 平方公尺。
(2)校舍規劃
本校從開發至今，…，總樓地板面積 102,347 平方公尺。
表 12：110-114 學年度校區主要規劃項目
<table>
<tr><th>項目</th><th>學年度</th><th>內容</th><th>預期目標</th><th>經費需求（千元）</th></tr>
<tr><td>基礎設施維護</td><td>110</td><td>1.高壓…。
2.蓄水…。
3.照明…。
4.消防…。</td><td>完善基礎設施</td><td>6,834</td></tr>
</table>
</td>
<td>
3.校地與空間發展規劃
本校校地…，~~樓地板面積為 102,368 平方公尺。~~
(2)校舍規劃
本校從開發至今，…，總~~樓地板面積 102,368 平方公尺~~。
表 12：110-114 學年度校區主要規劃項目
<table>
<tr><th>項目</th><th>學年度</th><th>內容</th><th>預期目標</th><th>經費需求（千元）</th></tr>
<tr><td>基礎設施維護</td><td>110</td><td>1.高壓…。
2.蓄水…。
3.照明…。
4.消防…。</td><td>完善基礎設施</td><td>6,834</td></tr>
</table>
</td>
<td>p.27-p.29</td>
<td></td>
</tr>
</table>

附件三

修正後內容					修正前內容					頁數	備註
			5.土木修繕。 6.教學儀器設備維護。					5.土木修繕。			
		111	1.高壓…。 2.蓄水…。 3.照明…。 4.消防…。 5.土木修繕。 6.教學儀器設備維護。	完善基礎設施	6,990		111	1.高壓…。 2.蓄水…。 3.照明…。 4.消防…。 5.土木修繕。	完善基礎設施	~~6,834~~		
		112	1.高壓…。 2.蓄水…。 3.照明…。 4.消防…。 5.土木修繕。 6.教學儀器設備維護。	完善基礎設施	6,990		112	1.高壓…。 2.蓄水…。 3.照明…。 4.消防…。 5.土木修繕。	完善基礎設施	~~6,834~~		
		113	1.高壓…。 2.蓄水…。 3.照明…。 4.消防…。 5.土木修繕。 6.教學儀器設備維護。	完善基礎設施	6,990		113	1.高壓…。 2.蓄水…。 3.照明…。 4.消防…。 5.土木修繕。	完善基礎設施	~~6,834~~		
		114	1.高壓…。 2.蓄水…。 3.照明…。 4.消防…。	完善基礎設施	6,990		114	1.高壓…。 2.蓄水…。 3.照明…。 4.消防…。 5.土木修繕。	完善基礎設施	~~6,834~~		

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>5.土木修繕。
6.教學儀器設備維護。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>表 13：校園建物明細及面積
<table>
<tr><th>建物名稱</th><th>校舍建築物基地(m^2)</th><th>樓地板面積(m^2)</th></tr>
<tr><td>存誠樓</td><td>4,040</td><td>23,871</td></tr>
<tr><td>愛月樓(高架水塔)及污水廠</td><td>715</td><td>1,648</td></tr>
<tr><td>警衛室</td><td>63</td><td>63</td></tr>
<tr><td>變電站、受水池</td><td>415</td><td>415</td></tr>
<tr><td>宿舍及餐廳</td><td>2,799</td><td>9,486</td></tr>
<tr><td>環球學園</td><td>500</td><td>1,270</td></tr>
<tr><td>宿舍迴廊</td><td>131</td><td>131</td></tr>
<tr><td>司令台</td><td>79</td><td>145</td></tr>
<tr><td>務實樓</td><td>1,676</td><td>7,670</td></tr>
<tr><td>幼保大樓</td><td>880</td><td>1,873</td></tr>
<tr><td>學人宿舍</td><td>498</td><td>2,612</td></tr>
</table></td><td>表 13：校園建物明細及面積
<table>
<tr><th>建物名稱</th><th>校舍建築物基地(m^2)</th><th>樓地板面積(m^2)</th></tr>
<tr><td>存誠樓</td><td>4,040</td><td>23,871</td></tr>
<tr><td>愛月樓(高架水塔)及污水廠</td><td>715</td><td>1,648</td></tr>
<tr><td>警衛室</td><td>~~78~~</td><td>~~78~~</td></tr>
<tr><td>變電站、受水池</td><td>415</td><td>415</td></tr>
<tr><td>宿舍及餐廳</td><td>2,799</td><td>9,486</td></tr>
<tr><td>環球學園</td><td>500</td><td>1,270</td></tr>
<tr><td>宿舍迴廊</td><td>131</td><td>131</td></tr>
<tr><td>司令台</td><td>79</td><td>145</td></tr>
<tr><td>務實樓</td><td>1,676</td><td>7,670</td></tr>
<tr><td>幼保大樓</td><td>880</td><td>1,873</td></tr>
<tr><td>學人宿舍</td><td>498</td><td>2,612</td></tr>
</table></td><td>p.30</td><td></td></tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th colspan="3">修正後內容</th><th colspan="3">修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>生態旅遊教育暨技術支援中心</td><td>445</td><td>504</td><td>生態旅遊教育暨技術支援中心</td><td>445</td><td>504</td><td rowspan="2">p.31-33</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>溫室</td><td>269</td><td>269</td><td>溫室</td><td>269</td><td>269</td></tr>
<tr><td>幼保大樓增建</td><td>0</td><td>444</td><td>幼保大樓增建</td><td>0</td><td>444</td></tr>
<tr><td>創意樓</td><td>4,136</td><td>19,708</td><td>創意樓</td><td>4,136</td><td>19,708</td></tr>
<tr><td>丁東德先生紀念圖書館</td><td>2,551</td><td>10,630</td><td>丁東德先生紀念圖書館</td><td>2,551</td><td>10,630</td></tr>
<tr><td>雨遮</td><td>0</td><td>622</td><td>雨遮</td><td>0</td><td>622</td></tr>
<tr><td>廚藝大樓(學生實習餐廳)</td><td>1,238</td><td>2,915</td><td>廚藝大樓(學生實習餐廳)</td><td>1,238</td><td>2,915</td></tr>
<tr><td>國際書苑</td><td>1,115</td><td>10,112</td><td>國際書苑</td><td>1,115</td><td>10,112</td></tr>
<tr><td>學生活動中心暨體育館</td><td>3,843</td><td>7,959</td><td>學生活動中心暨體育館</td><td>3,843</td><td>~~7,964~~</td></tr>
<tr><td>合計</td><td>25,393</td><td>102,347</td><td>合計</td><td>~~25,408~~</td><td>~~102,368~~</td></tr>
<tr><td colspan="3">統計日期：111 年 7 月</td><td colspan="3">統計日期~~：110 年 5 月~~</td></tr>
<tr><td colspan="3">4.院、系所發展特色與組織調整
(1)院、系所發展特色
C.觀光暨健康學院
(A)發展特色—培養具國際視野之觀光餐旅與健康服務精神與內涵之專業知能，並能溝通協調、團隊合作，兼具觀光餐旅與健康服務產業實務知能、技術與態度之人才</td><td colspan="3">4.院、系所發展特色與組織調整
(1)院、系所發展特色
~~C.觀光學院~~
~~(A)發展特色—培育觀光休閒產業專業人才~~
~~為達成培育「觀光休閒產業」跨領域人才……。~~
~~(B)系所組成~~</td><td></td></tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr>
<td>
觀光暨健康學院基於本校存誠、務實、創意、樂活之經營理念，以培養具國際觀之觀光餐旅文化專業知能及健康照護服務精神與內涵為主軸，同時整合本院七系二個研究所之核心能力，落實觀光餐旅與健康照護產業服務能力，提升學生溝通協調與團隊合作能力，建構做中學、學中做之學習環境，深耕地方特色並推動具國際觀之觀光餐旅文化專業與健康服務產業教育，提升學院教學、服務與研發能量，進而推動國際交流。
觀光暨健康學院依據觀光餐旅文化與健康服務產業相關規劃系所，希望本學院的同學能各有所長外，再流通各系資源，強化謀職與創業能力，達成本校的教學目標。
(B)系所組成
觀光與餐飲旅館系、觀光與生態旅遊系(含環境資源管理碩士班) 、餐飲廚藝系、應用外語系、生物技術系(碩士班)、幼兒保育系及運動保健與防護系
表 14：110-114 學年度院系調整規劃
<table>
<tr><th>院 名稱</th><th>現有系所名稱</th><th>未來規劃</th><th>說明</th></tr>
<tr><td>管理學院</td><td>● 公共事務管理…
● 企業…
(含中小企業…)</td><td>規劃公共事務管理研究所碩士在職專班併入企業管理系(系所合一，1 系 2 碩士班)</td><td>2.配合管理學院通過華文…</td></tr>
</table>
</td>
<td>
~~觀光與生態旅遊系(含環境資源管理碩士班)……。~~
~~**D.健康學院**~~
~~(A)發展特色—培養健康照護相關產業專業人才~~
~~秉承本校經營理念及教育目標……。~~
~~(B)系所組成~~
~~生物技術系(含碩士班)……。~~
表 14：110-114 學年度院系調整規劃
<table>
<tr><th>院 名稱</th><th>現有系所名稱</th><th>未來規劃</th><th>說明</th></tr>
<tr><td>管理學院</td><td>● 公共事務管理…
● 企業…
(含中小企業…)
● 行銷…
● 資訊…
● 東南亞…</td><td>~~1.112 學年度公共事務管理研究所碩士在職專班併入企業管理系為系所合一，1 系 2 碩士班規劃~~</td><td>~~1 公共事務管理研究所併入企業管理系期程規劃~~
2.配合管理學院通過華文…</td></tr>
<tr><td>設計學院</td><td>● 視覺…
(含文化創意…)
● 數位…
● 時尚…</td><td>~~1.視覺傳達設計系於 110 學年度辦理停招申請作業~~
~~2.研擬規劃設置~~</td><td>1. 由於高職設計…
2.在地高中職…</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th colspan="4">修正後內容</th><th colspan="4">修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td></td><td>● 行銷…
● 資訊…
● 東南亞…</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>~~藝術表演系~~
~~3.研擬規劃設置~~
~~地方創生系~~</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>設計學院</td><td>● 視覺…(含文化創意…)
● 數位…
● 時尚…</td><td>規劃數位媒體與產品設計系及文化創意設計碩士班整併為系所合一</td><td>1.由於高職設計…
2.在地高中職…</td><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">8.辦理校務研究
本校 111 學年度校務研究議題，設定以學生學習表現為核心，主要分為「入學前」、「在校期間」、「畢業後」等三大階段，對應校內各行政單位與學術單位常態性承辦之業務進行彙整與分類，並參考 111 年 5 月辦理校務類自我評鑑委員意見，提議 7 項校務研究議題，做為校務研究主要方向。其校務研究議題。詳如表 15 所示。</td><td colspan="4">8.辦理校務研究
~~為確保教學品質，提升學生學習成效與強化就業競爭力，以期透過資料蒐集、分析、報告，以及教職員行動，達到本校永續發展之目標，特辦理校務研究議題之彙整與計畫推動之提議。本校校務研究議題，設定以學生學習表現為核心，主要分為「入學前」、「在校期間」、「畢業後」等三大階段。並對應校內各行政單位與學術單位常態性承辦之業務進行彙整與分類以做為校務研究專案計畫進行主要方向。~~其校務研究議題。詳如表 15 所示。</td><td>p.34</td><td rowspan="4">二、教師教學與學生學習</td></tr>
<tr><td colspan="4">(3)增進實務技能，推動多元學習
本校著重在各項教學組織…。108 至 110 學年度本校開設業師協同教學課程，平均每學期有 35 門實務課程，業師人數 55 人。</td><td colspan="4">(3)增進實務技能，推動多元學習
本校著重在各項教學組織…。~~105 至 109~~ 學年度本校開設業師協同教學課程，平均每學年有 ~~98~~ 門實務課程，業師人數 ~~141~~ 人。</td><td>p.36</td></tr>
<tr><td colspan="4">4.教師實務經驗與實務教學能力
C 深耕服務</td><td colspan="4">4.教師實務經驗與實務教學能力
C 深耕服務</td><td>p.39</td></tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>配合教育部辦理....。108 至 110 學年度教師赴產業研習研究人次如表 16 所示。
表 16：108 至 110 學年度教師赴產業研習研究人次
<table>
<tr><th>研習研究種類
學年度</th><th>廣度研習</th><th>深度
實務研習</th><th>深耕服務</th></tr>
<tr><td>108</td><td>1754</td><td>12</td><td>1</td></tr>
<tr><td>109</td><td>701</td><td>33</td><td>0</td></tr>
<tr><td>110</td><td>824</td><td>47</td><td>0</td></tr>
</table></td><td>配合教育部辦理....。~~107 至 109~~ 學年度教師赴產業研習研究人次如表 16 所示。
表 16：~~107 至 109~~ 學年度教師赴產業研習研究人次
<table>
<tr><th>研習研究種類
學年度</th><th>廣度研習</th><th>深度實務研習</th><th>深耕服務</th></tr>
<tr><td>~~107~~</td><td>~~1058~~</td><td>~~30~~</td><td>~~1~~</td></tr>
<tr><td>108</td><td>1754</td><td>12</td><td>1</td></tr>
<tr><td>109</td><td>701</td><td>33</td><td>0</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>統計日期：111 年 7 月
(3)學校排定教師進行產業研習或研究期程規劃
本校 111 學年度教師總數 109 位，需於 110 年 11 月 30 日前完成第一輪教師數總計 89 位，86 位教師已按時程規定完成認列，完成比率為 97%，目前每學期...，統計至 111 年 9 月本校總計 90 位教師完成。</td><td>統計日期：~~110 年 5 月~~
(3)學校排定教師進行產業研習或研究期程規劃
~~本校截至 110 年 8 月 31 日任教專業課程之專任教師共 121 人~~，目前每學期...，~~統計至 110 年 8 月本校總計 103 位教師完成。~~</td><td>p.40</td><td></td></tr>
<tr><td>1.產學合作之推動
(1)計畫申請輔導
針對師生產學合作成果，...。至 111 年度廠商輔導之具體成效如下：
B.爭取經濟部中央型 SBIR 計畫及雲林縣地方型 SBIR 計畫共 29 件，金額達 1485 萬元。具體商品化產品包括：
(A)農產加工品類：佐日漫遊之香蕉鳳梨酥、...、源順之沖泡即食胚芽米麩、杰樂番薯園即時常溫養生烤地瓜及地瓜粥產品開發、春大地實業有限公司啡嚐辣魅咖啡及辣木茶包開發等。
(B)創意商品設計類：德晃之組裝式方桌旋轉餐盤、...捕蚊</td><td>1.產學合作之推動
(1)計畫申請輔導
針對師生產學合作成果，...。至 ~~109~~ 年度廠商輔導之具體成效如下：
B.爭取經濟部中央型 SBIR 計畫及雲林縣地方型 SBIR 計畫共 ~~26 件，金額達 1335 萬元~~。具體商品化產品包括：
(A)農產加工品類：佐日漫遊之香蕉鳳梨酥、...、源順之沖泡即食胚芽米麩等。
(B)創意商品設計類：德晃之組裝式方桌旋轉餐盤、...捕蚊燈等。</td><td>p.41-p.42</td><td>三、產學合作與實務研究-
(一)發展現況</td></tr>
</table>

附件三

修正後內容	修正前內容	頁數	備註
燈、鮮知道農產科技有限公司打造在地農商推廣創新體驗服務創食慢旅、食時平安計畫等。 (C)電子商務類：台灣好醬網購商務套餐、麵創工坊線上即時訂餐系統、仁享創意之火鍋客製化線上點餐系統等。			
3.智慧財產成果與其應用效益 **(2)強化教師研發能量** 在教師研發能量方面，除了不斷透過教學與實務研習成長之外，更展現專業研究能力。目前本校產學合作之對象，主要包括瑞春醬油、山海觀咖啡、臺旺食品、源順食品、佐日漫遊公司、奇香妙草公司、……等等；以雲林縣傳統釀造廠商「瑞春醬油」為例，…，另外更有與企業合作技轉開發之「金盞花舒緩化妝水」及教師研發推出之「甲殼素抗菌洗手乳」等產品，透過展現專業技術，結合在地產業發展，創造產業新價值。	**3.智慧財產成果與其應用效益** **(2)強化教師研發能量** 在教師研發能量方面，除了不斷透過教學與實務研習成長之外，更展現專業研究能力，結~~合在地產業發展，創造產業新價值。~~目前本校產學合作之對象，主要包括瑞春醬油、山海觀咖啡、臺旺食品、源順食品、佐日漫遊公司……等等；以雲林縣傳統釀造廠商「瑞春醬油」為例，…。	p.44	
(3)鼓勵創新發明 創新產品與創新發明產生後，需有相關專利之申請與輔導機制，除協助師生進行相關專利之申請外，…等多項殊榮，期間 2020 以「亮度偵測與應用裝置」系統創新作品，參加 2020 第十六屆烏克蘭國際發明展暨競賽榮獲銀牌、2021 年張玉珊、謝欣螢、林怡瑩與黃子齡同學在企管系教師指導下以「寵物照護系統」榮獲第十七屆烏克蘭國際發明展暨競賽金牌。	**(3)鼓勵創新發明** 創新產品與創新發明產生後，需有相關專利之申請與輔導機制，除協助師生進行相關專利之申請外，…等多項殊榮。	p.44	
3.鏈結地方政府需求、擴大專業能量 **表 17：110-114 學年度產學合作收入預估金額**	**3.鏈結地方政府需求、擴大專業能量** **表 17：110-114 學年度產學合作收入預估金額**	p.46	

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">量化</td><td>110</td><td>111</td><td>112</td><td>113</td><td>114</td></tr>
<tr><td>現況</td><td>目標值</td><td>目標值</td><td>目標值</td><td>目標值</td></tr>
<tr><td>產學合作收入(萬元)</td><td>1,023</td><td>1,400</td><td>1,800</td><td>2,200</td><td>2,600</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">量化</td><td>~~109~~</td><td>110</td><td>111</td><td>112</td><td>113</td><td>114</td></tr>
<tr><td>~~現況~~</td><td>~~目標值~~</td><td>目標值</td><td>目標值</td><td>目標值</td><td>目標值</td></tr>
<tr><td>產學合作收入(萬元)</td><td>~~980~~</td><td>1,000</td><td>1,400</td><td>1,800</td><td>2,200</td><td>2,600</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.弱勢或特殊學生就學及就業輔導
(1)推動弱勢助學方案
依據教育部「弱勢學生助學計畫」、「高等教育深耕計畫」，本校訂有「弱勢學生助學計畫實施要點」、「高教深耕經濟不利學生助學金實施要點」，每學年針對弱勢及經濟不利學生提供就學補助，穩定在校安心求學與學習，並提供相關助學方案(成績優異助學金、自主學習助學金、專業技能證照考取/考試報名助學金，學涯定向輔導助學金，競賽拔尖助學金)，積極掌握校外獎助學金訊息，並透過行政網頁、…，幫助經濟不利學生安心向學並完成學業。</td><td>4.弱勢或特殊學生就學及就業輔導
(1)推動弱勢助學方案
依據教育部「弱勢學生助學計畫」，本校訂有「弱勢學生助學計畫實施要點」，每學年針對弱勢學生提供就學補助，積極掌握校外獎助學金訊息，並透過行政網頁、…。</td><td>p.49</td><td rowspan="2">四、學生輔導與就業情形</td></tr>
<tr><td>(2)成立「資源教室」專責協助特殊學生就學及就業輔導
本校自 91 學年度獲教育部補助設立「資源教室」，…，另培養身心障礙學生的第二專長能力，帶領規劃「環球奇雞」生命共享創業方案，提供未來訓練、就業安置之建議及參考依據。
(3)提供弱勢生適性發展的友善無礙學習環境，落實「有愛無礙」的友善大學
本校積極關懷弱勢學子，提供弱勢生適性發展的友善無礙學習環境，是一個有愛無礙的友善大學，111 年 8 月 8 日榮獲</td><td>(2)成立「資源教室」專責協助特殊學生就學及就業輔導
本校自 91 學年度獲教育部補助設立「資源教室」，…，提供未來訓練、就業安置之建議及參考依據。
(3)提供弱勢生適性發展的友善無礙學習環境，落實「有愛無礙」的友善大學
本校積極關懷弱勢學子，提供弱勢生適性發展的友善無礙學習環境，是一個有愛無礙的友善大學，除提供個別化學習…。</td><td>p.49</td></tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>全國僅有 5 所大專校院名額的特殊教育服務之特色學校獎。
除提供個別化學習…。</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.專任教師辦理及參與學術專業活動
(1)推動教師專業成長社群
本校鼓勵各專任教師組成教師專業成長社群，…，109 學年度則有 8 個教師專業成長社群，110 學年度則有 9 個教師專業成長社群。
(5)教學發展中心辦理研習活動
教師專業實務技能成長的途徑甚多，…等相關領域研習，108 學年度教師參與研習共 747 人次、2,269 小時；109 學年度教師參與研習共 647 人次、1,474 小時；110 學年度教師參與研習共 803 人次、1,836 小時。</td><td>2.專任教師辦理及參與學術專業活動
(1)推動教師專業成長社群
本校鼓勵各專任教師組成教師專業成長社群，…，109 學年度則有 8 個教師專業成長社群。
(5)教學發展中心辦理研習活動
教師專業實務技能成長的途徑甚多，…等相關領域研習，108 學年度教師參與研習共 ~~708~~ 人次、~~1,854~~ 小時；109 學年度教師參與研習共 ~~563~~ 人次、~~1,294~~ 小時。</td><td>p.53</td><td rowspan="2">五、辦學績效與社會責任</td></tr>
<tr><td>3.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎
(1)學生技術證照取得情形
108 至 110 學年度學生證照取得數，平均每學年 1,758 件，其中約 25%屬語言類，75%屬非語言類；政府機關考試及證照取得數，平均每學年約 84 件，其他專業證照平均每學年 1,201 件，相關資料如表 18 所示。
表 18：108-110 學年度學生取得證照一覽表
<table><tr><th>項次</th><th>證照類別</th><th>108</th><th>109</th><th>110</th><th>平均值</th></tr><tr><td>1</td><td>語言類</td><td>549</td><td>503</td><td>367</td><td>473</td></tr><tr><td>2</td><td>政府機關考試及證照</td><td>103</td><td>43</td><td>106</td><td>84</td></tr><tr><td>3</td><td>其他專業證照</td><td>1,682</td><td>959</td><td>962</td><td>1,201</td></tr></table></td><td>3.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎
(1)學生技術證照取得情形
~~107 至 109~~ 學年度~~(上)~~學生證照取得數，平均每學年 ~~1,796~~ 件，其中約 ~~18%~~屬語言類，~~82%~~屬非語言類；政府機關考試及證照取得數，平均每學年約 ~~97~~ 件，其他專業證照平均每學年 ~~1216~~ 件，相關資料如表 18 所示。
表 18：107-109 學年度學生取得證照一覽表
<table><tr><th>項次</th><th>證照類別</th><th>~~107~~</th><th>108</th><th>109(上)</th><th>平均值</th></tr><tr><td>1</td><td>語言類</td><td>~~578~~</td><td>~~134~~</td><td>~~270~~</td><td>~~327~~</td></tr><tr><td>2</td><td>政府機關考試及證照</td><td>~~145~~</td><td>~~118~~</td><td>~~27~~</td><td>~~97~~</td></tr><tr><td>3</td><td>其他專業證照</td><td>~~1,911~~</td><td>~~1,682~~</td><td>~~522~~</td><td>~~1,216~~</td></tr></table></td><td>p.54</td></tr>
</table>

修正後內容	修正前內容	頁數	備註

修正後內容

合計	2,334	1,505	1435	1,758

(2)學生競賽參與及獲獎情形

本校積極鼓勵師生參與國際競賽，訂定「環球科技大學落實創新教學活動辦法」，…，均卓有成效，108 至 110 學年度學生競賽參與及獲獎數為金獎 77 件、銀獎 72 件、銅獎 70 件及其他 98 件，如表 19 所示。

表 19：108-110 學年度(上)學生競賽參與及獲獎數

院別	108 學年度				109 學年度				110 學年度				總計			
	金	銀	銅	其他	金	銀	銅	其他	金	銀	銅	其他	金	銀	銅	其他
管理學院	2	0	3	9	5	2	4	7	3	2	0	3	10	4	7	19
設計學院	11	7	4	29	18	16	6	24	4	6	6	14	33	29	16	67
觀光暨健康學院	9	9	10	18	16	19	26	13	9	11	11	8	34	39	47	12
合計	22	16	17	56	39	37	36	44	16	19	17	25	77	72	70	98

修正前內容

合計	~~2,634~~	~~1,934~~	~~819~~	~~1,796~~

(2)學生競賽參與及獲獎情形

本校積極鼓勵師生參與國際競賽，訂定「環球科技大學落實創新教學活動辦法」，…，均卓有成效，~~107 至 109~~ 學年度(上)學生競賽參與及獲獎數為金獎 ~~73~~ 件、銀獎 ~~76~~ 件、銅獎 ~~86~~ 件及其他 ~~140~~ 件，如表 19 所示。

表 19：~~107-109~~ 學年度(上)學生競賽參與及獲獎數

~~學院~~ ~~學年度~~	~~學院~~ ~~獎項~~	管理	設計	觀光	健康	總計
~~107~~	~~金~~	~~1~~	~~13~~	~~7~~	~~2~~	~~23~~
	~~銀~~	~~0~~	~~8~~	~~19~~	~~0~~	~~27~~
	~~銅~~	~~2~~	~~4~~	~~26~~	~~3~~	~~35~~
	~~其他~~	~~10~~	~~23~~	~~7~~	~~3~~	~~43~~
~~108~~	~~金~~	~~2~~	~~11~~	~~4~~	~~5~~	~~22~~
	~~銀~~	~~0~~	~~7~~	~~9~~	~~1~~	~~17~~
	~~銅~~	~~3~~	~~4~~	~~10~~	~~2~~	~~19~~
	~~其他~~	~~9~~	~~29~~	~~16~~	~~2~~	~~56~~
~~109 上學期~~	~~金~~	~~3~~	~~12~~	~~8~~	~~5~~	~~28~~
	~~銀~~	~~1~~	~~12~~	~~13~~	~~6~~	~~32~~
	~~銅~~	~~2~~	~~4~~	~~25~~	~~1~~	~~32~~
	~~其他~~	~~6~~	~~21~~	~~13~~	~~1~~	~~41~~
~~總計~~	~~金~~	~~6~~	~~36~~	~~19~~	~~12~~	~~73~~

頁數：p.54

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>~~銀~~</td><td>~~1~~</td><td>~~27~~</td><td>~~41~~</td><td>~~7~~</td><td>~~76~~</td></tr>
<tr><td></td><td>~~銅~~</td><td>~~7~~</td><td>~~12~~</td><td>~~61~~</td><td>~~6~~</td><td>~~86~~</td></tr>
<tr><td></td><td>~~其他~~</td><td>~~25~~</td><td>~~73~~</td><td>~~36~~</td><td>~~6~~</td><td>~~140~~</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>表 20：110 學年度全校休退學人數占全校學生人數比率
<table>
<tr><th>學制別</th><th>學生人數</th><th>休學人數</th><th>休學率</th><th>退學人數</th><th>退學率</th></tr>
<tr><td>研究所</td><td>198</td><td>34</td><td>17.17%</td><td>39</td><td>19.70%</td></tr>
<tr><td>日間部</td><td>1,728</td><td>111</td><td>6.42%</td><td>218</td><td>12.62%</td></tr>
<tr><td>進修部</td><td>905</td><td>42</td><td>4.64%</td><td>144</td><td>15.91%</td></tr>
<tr><td>合計</td><td>2,831</td><td>187</td><td>6.61%</td><td>401</td><td>14.16%</td></tr>
</table>
</td><td>表 20：~~109~~ 學年度全校休退學人數占全校學生人數比率
<table>
<tr><th>學制別</th><th>學生人數</th><th>休學人數</th><th>休學率</th><th>退學人數</th><th>退學率</th></tr>
<tr><td>研究所</td><td>~~240~~</td><td>~~22~~</td><td>~~9.17%~~</td><td>~~47~~</td><td>~~19.58%~~</td></tr>
<tr><td>日間部</td><td>~~2,241~~</td><td>~~115~~</td><td>~~5.13%~~</td><td>~~312~~</td><td>~~13.92%~~</td></tr>
<tr><td>進修部</td><td>~~1,192~~</td><td>~~24~~</td><td>~~2.01%~~</td><td>~~336~~</td><td>~~28.19%~~</td></tr>
<tr><td>合計</td><td>~~3,673~~</td><td>~~161~~</td><td>~~4.38%~~</td><td>~~695~~</td><td>~~18.92%~~</td></tr>
</table>
</td><td>p.55</td><td></td></tr>
<tr><td>5.實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻
(5)為推動技職發展加強與產業界的結合，…實務教學中。本校 108 年度截至 110 學年度 7 月底已承接產學合作計畫經費，分別為 10,977,280 元、9,601,573 元、9,198,822 元，產學合作成效已有逐年提升現象。
(7)108-110 學年度具體協助企業商品化成效：
A.農產加工品類：
(D)菜香風味米醬油產品開發。
(E)風味咖啡葉茶包開發。
(F)荔枝玫瑰花糖拌手禮開發。
B.商品設計與開發類：
(C)天然抑菌…。
(D)蔬果雕刻盤飾及水果切盤產品開發。
(E)高濾效口罩幾丁聚醣塗抹佈技術開發。</td><td>5.實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻
(5)為推動技職發展加強與產業界的結合，…實務教學中。本校 ~~107 年度、108 年度截至 109 學年度 5 月底~~已承接產學合作計畫經費，分~~別為 10,344,613 元、 10,977,280 元、9,601,573 元~~，產學合作成效已有逐年提升現象。
(7)~~108-109~~ 年度具體協助企業商品化成效：
A.農產加工品類：
(D)菜香風味米醬油產品開發。
B.商品設計與開發類：
(C)天然抑菌…。
(8)108-110 健康產業特色發展具體成效：
O.辦理幼兒園園長專業訓練班 2 梯次。</td><td>p.56-p.57</td><td></td></tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>(8)108-110 健康產業特色發展具體成效：
O.辦理幼兒園園長專業訓練班 2 梯次。
P.聽語障者之運動餐與-以飛輪課程為例。</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.強化服務學習實踐社會關懷
(1)教師輔導知能社群
結合班級導師、…敏感度，108 學年度為 29 位義務輔導教師，109 學年度則有 27 位義務輔導教師，110 學年度則有 22 位義務輔導教師，透過…。
(3)活絡整合社團與培養終身志工服務風氣
透過帶領社團走出去，…整合：藉由辦理志願服務活動及營隊，讓學生…學習。
(4)推動終身運動與強化體能
強化學生的體能…。C.研習活動：辦理實務體驗研習活動，以提升學生多元化的學習經驗。</td><td>2.強化服務學習實踐社會關懷
(1)教師輔導知能社群
結合班級導師、…敏感度，~~107 學年度共有 33 位義務輔導教師，108 學年度為 29 位義務輔導教師，109 學年度則有 27 位義務輔導教師~~，透過…。
(3)活絡整合社團與培養終身志工服務風氣
透過帶領社團走出去，…整合：~~藉由辦理志願服務活動~~，讓學生們藉由方案設計進行交流，讓學生…學習。
(4)推動終身運動與強化體能
強化學生的體能…。C.研習活動：~~推廣本校特色運動，進而強化學生對學校之向心力~~。</td><td>p.58-p.59</td><td></td></tr>
<tr><td>1.外籍學生招收及輔導
2004 年南亞海嘯造成東南亞地區諸多災難，…，迄今 2022 年已邁入第 17 年。110 學年度本校境外學生數為 232 名，詳如表 22 所示。學生來自 11 個國家地區，尤以馬來西亞籍學生最多。
表 22：108-110 學年度境外學生各國分佈統計表
<table>
<tr><th rowspan="2">學年度
國家</th><th colspan="2">108</th><th colspan="2">109</th><th colspan="2">110</th></tr>
<tr><th>108-1</th><th>108-2</th><th>109-1</th><th>109-2</th><th>110-1</th><th>110-2</th></tr>
</table></td><td>1.外籍學生招收及輔導
2004 年南亞海嘯造成東南亞地區諸多災難，…，迄今 ~~2021~~ 年已邁入第 ~~16~~ 年。~~109~~ 學年度本校境外學生數為 ~~438~~ 名，詳如表 22 所示。~~其中境外學位生人數占 382 人，2021 年本校~~學生來自 11 個國家地區，尤以馬來西亞籍學生最多。
表 22：~~107-109~~ 學年度境外學生各國分佈統計表
<table>
<tr><th rowspan="2">學年度
國家</th><th colspan="2">~~107~~</th><th colspan="2">108</th><th colspan="2">109</th></tr>
<tr><th>~~107-1~~</th><th>~~107-2~~</th><th>108-1</th><th>108-2</th><th>109-1</th><th>109-2</th></tr>
</table></td><td>p.59-p.60</td><td>六、國際招生與國際交流</td></tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th colspan="2">修正後內容</th><th colspan="4">修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>馬來西亞（含海青生）</td><td>385</td><td>374</td><td>339</td><td>282</td><td>231</td><td>162</td><td>馬來西亞（含海青生）</td><td>~~453~~</td><td>~~451~~</td><td>385</td><td>374</td><td>339</td><td>282</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>蒙古</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>蒙古</td><td>~~-~~</td><td>~~-~~</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>越南（含海青生）</td><td>21</td><td>37</td><td>39</td><td>38</td><td>38</td><td>31</td><td>越南（含海青生）</td><td>~~3~~</td><td>~~3~~</td><td>21</td><td>37</td><td>39</td><td>38</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>印尼（含新南向學生、海青生）</td><td>96</td><td>90</td><td>88</td><td>87</td><td>25</td><td>21</td><td>印尼（含新南向學生、海青生）</td><td>~~94~~</td><td>~~93~~</td><td>96</td><td>90</td><td>88</td><td>87</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>菲律賓</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>菲律賓</td><td>~~3~~</td><td>~~3~~</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>泰國(含交換生)</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>泰國(含交換生)</td><td>~~1~~</td><td>~~1~~</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>日本</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>9</td><td>9</td><td>日本</td><td>~~8~~</td><td>~~7~~</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>香港</td><td>12</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td><td>9</td><td>8</td><td>香港</td><td>~~11~~</td><td>~~10~~</td><td>12</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>澳門</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>澳門</td><td>~~3~~</td><td>~~3~~</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>大陸(含研修生)</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>大陸(含研修生)</td><td>~~22~~</td><td>~~5~~</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>韓國(交換生)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>韓國(交換生)</td><td>~~4~~</td><td>~~-~~</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>馬拉威</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>馬拉威</td><td>~~-~~</td><td>~~-~~</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>美國</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>美國</td><td>~~-~~</td><td>~~-~~</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>聖克里斯多福</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>聖克里斯多福</td><td>~~1~~</td><td>~~1~~</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>新加坡</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>新加坡</td><td>~~1~~</td><td>~~1~~</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>汶萊（含海青生）</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>-</td><td>汶萊（含海青生）</td><td>~~2~~</td><td>~~2~~</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>寮國（含海青生）</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>寮國（含海青生）</td><td>~~-~~</td><td>~~-~~</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>合計</td><td>545</td><td>538</td><td>500</td><td>438</td><td>315</td><td>232</td><td>合計</td><td>~~606~~</td><td>~~580~~</td><td>545</td><td>538</td><td>500</td><td>438</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">資料統計日期：111 年 7 月</td><td colspan="6">資料統計日期：110 年 5 月</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">為強化師生國際移動力(Global Mobility)，…，除了招收 6 國逾 232 位境外學生外，亦選送…。</td><td colspan="6">為強化師生國際移動力(Global Mobility)，…，除了招收 ~~11 國逾 438~~ 位境外學生外，亦選送…。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">表 23：108-110 年度教育部學海築夢及學海飛颺計畫案經費</td><td colspan="6">表 23：~~107-109~~ 年度教育部學海築夢及學海飛颺計畫案經費及</td><td>p.62</td><td></td></tr>
</table>

附件三

<table>
<tr><th>修正後內容</th><th>修正前內容</th><th>頁數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td>
及人數一覽表
<table>
<tr><th rowspan="2">年度
計畫別</th><th colspan="2">108</th><th colspan="2">109</th><th colspan="2">110</th></tr>
<tr><th>金額</th><th>人數</th><th>金額</th><th>人數</th><th>金額</th><th>人數</th></tr>
<tr><td>學海飛颺</td><td colspan="2">—</td><td colspan="2">—</td><td colspan="2">—</td></tr>
<tr><td>學海築夢</td><td>1,224,453</td><td>21 人/3 系</td><td>180,000</td><td>3 人/1 系</td><td colspan="2">疫情影響暫停辦理</td></tr>
</table>
資料統計日期：111 年 7 月
</td><td>
人數一覽表
<table>
<tr><th rowspan="2">年度
計畫別</th><th colspan="2">~~107~~</th><th colspan="2">108</th><th colspan="2">109</th></tr>
<tr><th>金額</th><th>~~人數~~</th><th>金額</th><th>人數</th><th>金額</th><th>人數</th></tr>
<tr><td>學海飛颺</td><td colspan="2">—</td><td colspan="2">—</td><td colspan="2">—</td></tr>
<tr><td>學海築夢</td><td>~~719,784~~</td><td>~~12 人/2 系~~</td><td>1,224,453</td><td>21 人/3 系</td><td>180,000</td><td>3 人/1 系</td></tr>
</table>
資料統計日期：~~110 年 5 月~~
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
3.推動東南亞國際學生招生事務
透過參加海外教育展與招生宣講活動及整合現有資源，透過 FB、Line 等社群媒體，分享學校相關訊息，增強學校整體形象；除了可以爭取東南亞國際學生來校就讀及協助東南亞國際學生加速融入適應台灣生活，讓海外招生推廣工作更具成效，另一方面，也可藉此推動學生進行海外見習活動，不同於交換學生長時間留學海外，透過海外見習的方式，培育學生國際觀及全球視野，讓學生體驗跨國文化之多元學習。
</td><td>
3.推動東南亞國際學生招生事務
透過參加海外教育展與招生宣講活動及整合現有資源，透過 FB、Line 等社群媒體，分享學校相關訊息，增強學校整體形象；~~配合僑委會「海青班 2.0」計畫，聚焦聚焦「學華語」、「學技術」、「可合法工讀」、「輔導就業」、「可深造」及「提供獎學金與完善學習輔助」六大面向，除在現有基礎課程上繼續精進，並推動對海青班學生最有利之方案。~~除了可以爭取東南亞國際學生…。
</td><td>p.64</td><td></td></tr>
<tr><td>
4.建立國際學伴關係
表 24：110-114 國際學生人數預估表
<table>
<tr><th>學年度</th><th>110</th><th>111</th><th>112</th><th>113</th><th>114</th></tr>
<tr><td>境外學位生在學人數</td><td>250</td><td>200</td><td>210</td><td>250</td><td>310</td></tr>
<tr><td>海外青年技術訓練班及大陸短修生及交換生</td><td>30</td><td>30</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td></tr>
</table>
</td><td>
4.建立國際學伴關係
表 24：110-114 國際學生人數預估表
<table>
<tr><th>學年度</th><th>110</th><th>111</th><th>112</th><th>113</th><th>114</th></tr>
<tr><td>境外學位生在學人數</td><td>250</td><td>~~270~~</td><td>~~320~~</td><td>~~450~~</td><td>~~600~~</td></tr>
<tr><td>海外青年技術訓練班及大陸短修生及交換生</td><td>30</td><td>~~60~~</td><td>~~80~~</td><td>~~100~~</td><td>~~120~~</td></tr>
</table>
</td><td>p.64</td><td></td></tr>
</table>

附件三

附件四

環球科技大學電腦及網路通訊使用費收費要點

87 學年度第 1 學期第 1 次校務會議(87.08) 訂定
環球科技大學第 1 次校務會議(99.09) 修正
環球科技大學第 17 次校務會議(102.10) 修正
環球科技大學第 40 次校務會議(106.11) 修正
環球科技大學第 65 次校務會議(110.11) 修正

一、依教育部台(八七)技字第八七〇六七五八三號函及台(八七)電字第八七〇一九五〇三號函文，為提供優質穩定之資訊網路環境及服務品質，並基於使用者付費原則，特訂定「環球科技大學電腦及網路通訊使用費收費要點」(以下簡稱本要點)。

二、本要點所稱「電腦及網路通訊使用費」，包括下列二項：

(一)學生在校內外因課業及研究所需，使用由校方取得授權之電腦軟硬體及資訊應用與環境維運相關費用。

(二)學生使用本校有線與無線網路、校園聯網、電子郵件及數位應用等服務。(不含宿舍網路)

三、收費內容分為下列二項：

(一)電腦使用費：本校所有學生於每學期註冊時繳交費用新台幣捌佰伍拾元整，休退學時得依校訂比例退還。

本項費用若當學期全學期於校外實習者得予免收，延修生修課未達 10 學分者依費用二分之一比例收取，達 10 學分者(含)全額收取。

(二)網路通訊使用費：本校所有學生於每學期註冊時繳交費用新台幣壹佰元整，休退學時得依校訂比例退還。

本項費用若當學期全學期於校外實習者及延修生仍應予收取。

四、為確保學生辦理就學貸款之權利，第三點所列之收費內容於學生繳費單上併列為一項，並以「電腦及網路通訊使用費」稱之。

五、本要點所收之費用依專款專用原則，全數應用於本校校園網路設備、資訊設備環境建置、維修、更新、汰換等費用。

六、學分班學生及外校學生修讀本校課程需使用網路及資訊應用服務者，其收費方式得依本校學分班開課要點及外校學生修讀規定辦理之，並列入專款專用項內。

七、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。