



環球科技大學 | 108 年度
TransWorld University





私立技專校院整體發展獎勵補助經費
修正支用計畫書



TransWorld 

【環球學校財團法人環球科技大學】

108年度整體發展經費修正支用計畫書

<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>研 究 發 展 處</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 108 年 4 月 30 日</p>

目 錄

壹、學校校務發展概況與願景	1
一、學校基本資料	1
(一) 師資結構	1
(二) 圖書軟體資源	3
(三) 資訊教學與研究環境	4
(五) 校園概況	4
(六) 新生來源分析-新生生源狀況分析	5
二、近年辦學績效及特色	8
(一) 辦學品質保證與持續改善機制	8
(二) SWOT分析	8
(三) 本校近3年辦學績效及特色	13
三、校務發展目標及願景	24
貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效	24
一、前一(學)年度經費支用情形	24
(一) 資本門	24
(二) 經常門	25
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	25
參、108年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫)	28
一、108年度校務發展計畫發展目標	28
(一) 108年度校務發展計畫重點與高等教育深耕計畫連結	29
(二) 計畫執行與管考	32
二、108年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效	34
三、整體發展經費使用原則及相關說明	34
(一) 資本門經費分配原則與程序	34
(二) 經常門經費分配原則與程序	48
四、相關組織會議資料與成員名單	53
(一) 專責小組	53
(二) 內部專兼任稽核人員	54
五、獎勵補助經費支用相關辦法	59
(一) 獎勵補助經費相關辦法	59
(二) 請採購規定及作業流程	59

(三) 會議紀錄.....	59
肆、前一年度校務發展計畫審查意見之回應說明及改善情形.....	60
伍、108年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表.....	60

圖 目 錄

圖1：本校校務發展計畫、高教深耕計畫及整體發展經費之連結與定位架構.....	29
圖2：「優質環球」理念架構圖.....	30
圖3：「深耕雲林」理念架構圖.....	31
圖4：「加值台灣」理念架構圖.....	31
圖5：「連結東南亞」理念架構圖.....	32
圖6：高等教育深耕計畫—環球民生產業創新人才培育深耕計畫執行與管考架構圖.....	33
圖7：儀器設備經費分配原則.....	35
圖8：資本門細項分工規劃流程.....	35

表 目 錄

表1：104至106學年度師資結構表.....	1
表2：環球學校財團法人環球科技大學組織系統表.....	2
表3：106學年度館藏資源統計.....	3
表4：106學年度館際合作使用統計.....	3
表 5：電腦教室設備內容與數量表.....	4
表 6：電腦教學相關設備數量一覽表.....	4
表 7：SWOT分析表.....	10
表 8：104至106學年度校外實習實施類別情形.....	14
表 9：104至106學年度跨領域學程開設情形一覽表.....	15
表 10：104至106學年度業師參與協同教學情形.....	15
表 11：104至106學年度學生取得英語證照統計表.....	15
表 12：104至106年度本校爭取之政府機關及民間企業計畫案統計表.....	18
表 13：104至106年度本年度創新育成中心輔導在地企業SBIR計畫.....	19
表 14：104至106年度教師發表研究著作篇數.....	20
表 15：104至106年度本校輔導地方中小企業獲獎情形.....	20
表 16：106年度資本門經費支用情形.....	24
表 17：106年度教育部獎勵補助整體發展經費經常門執行情形一覽表.....	25
表 18：107年度專責小組成員名單.....	53
表 19：107學年度稽核人員名單.....	54
表 20：107學年度稽核人員相關背景及專長.....	55

附表目錄

附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表.....	61
附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表.....	62
附表 3：105~107年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	63
附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形.....	64
附表 5：108年度經費支用預估辦理成效一覽表.....	76
附表 6：108年度經費支用預估情形一覽表.....	90
附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表.....	91
附表 8：108年度資本門經費支用項目表.....	92
附表 9：108年度經常門經費支用項目表.....	93
附表 10：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	96
附表 11：資本門經費需求教約及研究規格說明書.....	104
附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書.....	174
附表 13：資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	178
附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	180
附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書.....	183
附表 16：經常門經費需求項目明細表.....	199
附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表.....	207
附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表.....	208
附表 19：經常門經費需求電子資料庫/軟體明細表.....	228

108 年度整體發展經費支用計畫書

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

(一) 師資結構

本校自99年8月奉准改名科技大學後，對於師資素質之提升不遺餘力，原改名科大前(99年7月)之助理教授以上師資比例為55.07%，至目前(107年11月)本校助理教授以上師資比例已達78.44%，可見本校對於改善師資結構、加強優化師資之努力。未來除持續提升本校高階師資比例，亦將多面向遴聘具實務經驗或具備乙級以上專業證照之專業師資，以符合實務教學需要。本校師資需求亦配合105-109學年度校務發展計畫師資規劃原則，依教育部規定全校生師比應低於27：1，本校以不超過25：1為原則；日間部生師比依教育部規定應低於23：1，本校以不超過20：1為原則，並以教師總額配合學生人數微幅調整；為持續改善師資結構，本校已建立多元升等制度，提升高階師資比例；並配合產業界需求、延攬實務經驗豐富之師資，落實實務教學；又配合國家未來重點產業需求，延聘相關專業師資；鼓勵教師落實教學與實務結合，以彰顯技職教育特色。

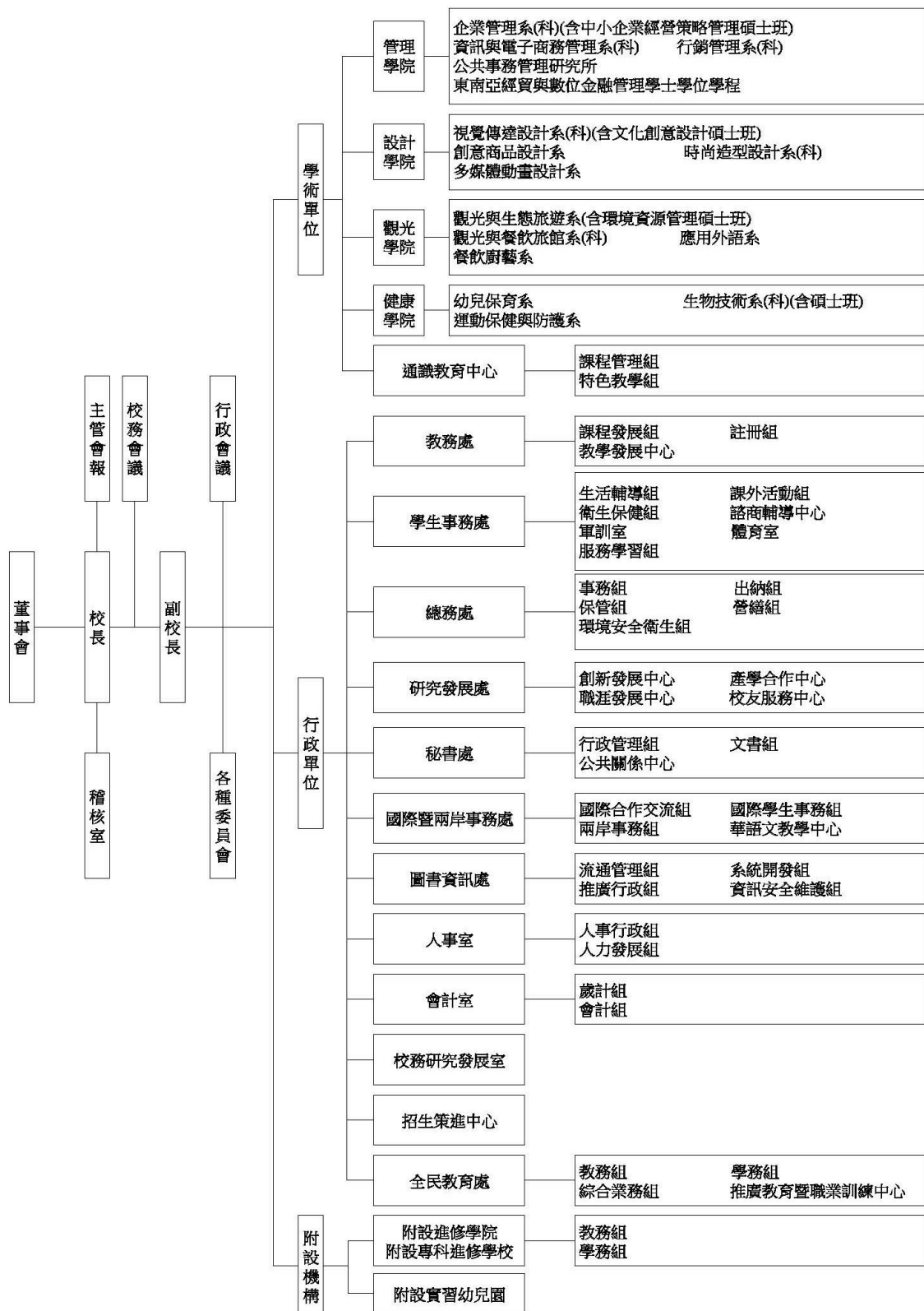
本校為持續提升師資素質，更積極鼓勵教師升等，規劃日後增補師資以高階師資或具實務經驗之教師為優先考量。本校107學年度專任師資共計167位，其中教授(級)13位、副教授(級)37位、助理教授(級)81位、講師(級)36位，助理教授以上師資比例為78.44%。近期有3位助理教授提出升等申請，將更優化本校之高階師資。本校近三年專任師資結構如表1所示。

表1：104至106學年度師資結構表

學年度	教授	副教授	助理教授	講師	專任教師人數	助理教授以上師資比例
104	9	34	94	46	183	74.86%
105	11	40	91	41	183	77.60%
106	13	41	84	40	178	77.53%

由於高等教育的快速擴充，已使高等教育從早期菁英化教育轉變為大眾化教育，近年來更邁入普及化教育，加上國內少子女化現象日益嚴重，因此本校鑒於國家經濟發展與地方產業轉型升級之需要，加上隨著台灣整體經濟規模的成長及區域產業結構的轉變，本校逐步轉型發展成為一所涵蓋「管理、健康、設計、觀光」等四大專業領域，以實務能力培養為導向的學習環境，致力實踐「務實致用」的教學理念。本校107學年度之組織系統如表2所示。

表2：環球學校財團法人環球科技大學組織系統表



(二) 圖書軟體資源

本校圖書館大樓之圖書閱讀環境及資源近年來已大幅改善，有效提升本校教學、研究、服務及輔導品質。此外，本校亦積極建立與他校分享機制，使本校師生可運用之圖書資源更加多元豐富。本校各項圖書資源運用成效概略說明如下：

1. 圖書藏量

為有效支援師生教學與研究，本校圖書經費在穩定中求成長，而圖書、期刊、資料庫等館藏量也逐年提升。本校106學年度館藏資源統計如表3所示。

表3：106學年度館藏資源統計

類	別	項	目	單	位	數	量	備	註
圖書		中文圖書		冊		259,687		紙本圖書合計308,997冊	
		外文圖書		冊		49,310			
電子資料		電子書		種		70,125		(含中外文)	
		電子資料庫		套		61		(含中外文)	
媒體		視聽資料		件		12,466			
期刊		中文紙本期刊		種		402		合計481種	
		外文紙本期刊		種		79			
		中文電子期刊		種		13,483		合計26,112種	
		外文電子期刊		種		12,629			
報紙		報紙		種		10			

2. 館際合作提升服務品質

館際合作服務是各圖書館間為達資源共享、互通有無之目的而發展出來的合作方式，本校圖書館亦積極參與各種館際合作組織，以尋求與校外圖書館資訊交流合作，提供更多資源予師生使用，落實資源互惠，提升服務品質。本校參與館際合作方式包括：

(1) 平行互惠：館際合作聯盟包括全國文獻傳遞服務、彰雲嘉大學校院聯盟館際合作、中區技專校院校際聯盟圖書館合作、中華圖書資訊館際合作協會、中區技專校院「圖書代借代還」館際合作。本校106學年度館際合作使用統計如表4所示。

表4：106學年度館際合作使用統計

館際合作類型	次數(含貸入與貸出)
全國文獻傳遞服務	15
彰雲嘉大學校院聯盟館際合作	104
中區技專校院「圖書代借代還」館際合作	47

(2) 垂直共享：為推動本校與彰雲嘉地區高中職各項學術合作，秉持資源共享理念，以「高中職策略聯盟-彰雲嘉高中職校館際合作」做為本校與各高中職教職員生圖書資源交流之管道。

3. 為強化資訊資源及資訊技術之提升，本校與鄰近友校常進行資訊應用交流討論與相互學習，以擴展資訊環境建置之視野與規劃應用能力，強化數位環境建置效益。圖書館以「服務」為核心價值，為提供讀者更高附加價值的資訊服務，發展數位化之多角化服務，包含M7圖書館自動化系統、圖書薦購系統、跨校圖書聯合查詢系統、雲端博碩

士論文系統、機構典藏系統以及電子資源管理系統等六大系統，提供各面向之服務。

(三) 資訊教學與研究環境

近年來本校除強化資訊機能外，亦致力推動數位教學與校園資訊化，從資訊系統平台開始，透過整合規劃管理平台與運作機制，模擬實務操作與專案執行進行同儕分享學習，以提升學生學習動機與興趣及促進成長發展，各設備與重要資源如下所述。

1. 網路環境

本校骨幹核心(背板頻寬2Tbps)位於圖書資訊處分別連接各大樓。105學年度增購設備(背板頻寬1.28Tbps)供陸續升級與新設之10Gbps線路接入。

校園對外路由器(背板頻寬720Gbps)以1Gbps光纖專線經雲嘉區網中心，介接臺灣學術網路(TANet)與台灣高品質學術研究網路(TWAREN)。並設有兩路中華電信(HiNet) 300M/100M 固定制(企業級)光纖網路，改善聯外頻寬與品質，提供更佳優質教學與研究環境。學生宿舍共317路100M/60M光纖網路(含Wi-Fi)，每路供單一寢室四位同學使用。

2. 電腦教室

圖書資訊處所有電腦教室設備均符合「學生實習」、「證照推動」與「實務教學」等強化技職教育特色，提供各系電腦相關共同資訊課程排課及實習使用；本校各電腦教室設備內容與數量詳如表5所示。另本校亦建構完善的資訊教學相關設備、電腦主機及各式工作站，全校超過3,000台以上；本校電腦教學相關設備數量詳如表6所示。

表 5：電腦教室設備內容與數量表

教室編號	規格	數量
MA301(電腦教室)	Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 8GB / 22吋	61
MA302(電腦教室)	Intel Core i3-3220 3.3 GHz / 8GB / 22吋	61
MA304(電腦教室)	Intel Core i5-7500 3.8 GHz / 8GB / 22吋	61
MA305(電腦教室)	Intel Core i5-6500 3.6 GHz / 8GB / 22吋	61
MA410(電腦教室)	Intel Core i5-4440 3.2 GHz / 8GB / 22吋	64
MA411(電腦教室)	Intel Core i5-6500 3.6 GHz / 8GB / 22吋	71
MA309(資訊講堂)	Intel Core i3 550 3.2 GHz / 4GB / 23吋	41
MA311(自遊學堂)	Intel Core i5-6500 3.6 GHz / 8GB / 24吋	30
AS402(電腦教室)	Intel Core 2 Duo E7500 2.93 GHz / 4GB / 22吋	61
AS405(電腦教室)	Intel Core i5-2400 3.1 GHz / 4GB / 22吋	61
授課支援電腦設備合計		572

統計日期：107年11月

表 6：電腦教學相關設備數量一覽表

項目	數量	備註
個人電腦	3,166台	含個人電腦、工作站、主機系統
伺服器	108台	含伺服器、網路伺服器
電腦軟體	694套	以套計算，而非授權數
印表機	194台	含全校各系院及行政單位

統計日期：107年11月

(五) 校園概況

1. 校地整體規劃，健全永續校園

(1) 持續規劃及興建校舍，完善校園生活機能

- A. 學生實習餐廳：已於99學年度上學期完成規劃與設計，99學年度下學期興建，100學年度完工，並於101學年度正式啟用。
- B. 國際書苑：已於103學年度啟用，為雲嘉地區最新完成的大專校院學生宿舍，採10層樓RC結構建築物，全棟宿舍設置完善消防設備，每間房門都採用防火安全材質，電梯及門戶出入運用磁扣分層管理，以及搭配最新監視系統，提供學生安全的生活環境。
- C. 學生活動中心暨體育館：已於104學年度上學期完成規劃與設計，104學年度下學期完成工程發包，並於105學年度上學期動土興建，已於106學年度下學期(107年5月)揭牌啟用，提供教職員工生更完善的體育教學、休閒活動、社團經營及室內運動的空間。

(2) 整合學院及教學空間，發揮資源運用效益

教學研究空間朝向學院空間整合，並成立「環球科技大學空間規劃審議委員會」，訂定「環球科技大學空間規劃分配準則」，以提高整體資源使用效益，達到校園資源之整合運用。

2. 重視校園節能減碳工作，建立綠色大學典範

(1) 校園電力監控管理系統

完成「校園電力監控管理系統」建置，有效避免能源浪費，近三年單位面積年耗電量(EUI值)平均為64.29(kWh/m²)，遠低於科技大學平均值74(kWh/m²)。

(2) 太陽光電發電系統

利用地方環境特色，導入綠色能源，建置太陽光電發電系統，總設置容量為98.28KWp。截至107年10月31日止，總發電量達942,320度，約減少600公噸CO₂的排放，平均每年減少排放81公噸。

(3) 水資源系統管理

整合自來水、雨水、中水，建置最完整的校園中水系統。2次榮獲經濟部表揚，且舉辦過無數次觀摩及示範，分享相關經驗，期許己立立人。以106年度為例，節省約7萬噸用水量，減少自來水用量高達50%，成效卓越。

3. 推動無障礙環境，照顧弱勢族群

推動無障礙環境的觀念，傾聽行動不便之教職員工生及輔導單位之建議，改善校園無障礙環境設施。本校已成為中部地區無障礙校園建設之指標性學校，並為最受身心障礙生歡迎之大專校院。

(六) 新生來源分析-新生生源狀況分析

面對少子女化衝擊，全國各大專校院皆面臨極大困境。盱衡整體情勢，本校在規劃永續經營具體作為上，將依循「立穩腳跟、創新發展」、「深耕在地、關懷弱勢」、「務實

結盟、同創共贏」及「鏈結境外、開拓生源」等，由內而外、循序漸進、穩紮穩打，正面迎接高教寒冬的考驗。

1. 立穩腳跟、創新發展

學生的養成是學校教育的重要產出。因此，釐清學生來源背景，結合國家產業轉型發展，將學生教育成為社會需求的優秀人才，是本校經營的重要目標。在全面教學品質保證的驅使下，本校自94學年度起，即積極推動系(科)「本位課程發展」，務實檢討學生學習起始點，結合未來職涯接軌，規劃培養學生應具備能力的創新課程。具體作為分述如下：

(1) 職涯認知與規劃

本校為強化學生職場競爭力，整合核心通識「職涯發展」課程，搭配職涯輔導單位透過UCAN(大專校院就業職能平台)及相關就業、職能輔導工作。依據學生所屬系所志趣，協助其了解本身人格特質、興趣與專長，期能事先做好職涯認知與規劃，確立目標、奮力追求，朝向成為產業及社會需求的優秀人才邁進。

(2) 創新教學與內涵

為強化所有畢業學生就業職能，落實以創新教學內涵、增加在校生實務學習機會，進而依據性向推動證照輔導、實務專題競賽及實習輔導，強化理論知識與實務知能的結合。同時，藉由定期拜訪企業，與企業密切聯繫，共同拓展學生就業及實習機會，提供學生就業媒合機制；並配合產業發展，建立證照獎勵制度、推動就業學程、產業學院及創業教育，提升學生就業核心能力，強化就業競爭力，達成「畢業即就業、上班即上手」的技職教育積極目標。

2. 深耕在地、關懷弱勢

本校位處雲林縣，是縣境內唯一的私立技專校院。因此，確實堅守「深耕在地」氛圍，同時加強弱勢學子的照顧與關懷，守住區域、永續發展。

(1) 山線與平原為本、挺進海線

雲林縣境傳統上向有山線、海線、平原區之別，在學生就近就學區域化趨勢上，本校固守縣境內高中、職深耕合作。就區域而言，以學校所在山線及平原區為本，同時挺進海線，在既有的深耕作為上，展現一所在地科技大學的社會責任，贏得在地認同與需求。就學校類型而言，以縣境內私立高職為第一線戰區「一所不能少、每生都掌握」的概念積極經營；以國立高中職、私立高中為第二戰線，提供優質學習環境條件，吸引優秀學子根留在地，共同為雲林民生產業發展奮進。

(2) 向下關懷、扎根國中

配合教育部「十二年國民基本教育實施計畫」及「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」，向下扎根到區域內各國民中學宣導技職教育，讓國中生了解自身職涯取向，提升就近就讀技專院校意願。

(3) 具體展現大學社會責任

本校創校初衷，即以提供雲林學子在地就學，免於負笈他鄉，旅途勞頓之苦。

創設之系所皆以培養民生產業人才為主軸，積極與雲林農業大縣整體發展為伍。通識教育中心長期發展「雲林學、學雲林」主題課群，帶領學生進入在地社區，了解社區發展特色與困境，發揚特色，協助解決相關問題；並且在104學年度，具體將「雲林學、學雲林」發展成為核心通識必修課程，建立本校師生關懷在地的長期性平台。此外，本校長期提供「弱勢關懷獎助學金」，提供弱勢學子就學機會，展現本校對於學生「一個不能少」的積極關懷。

3. 務實結盟、同創共贏

因應少子女化趨勢，本校已積極發展與高中、職校締結策略聯盟10餘載。密切觀察高中、職校每年新生數與各科招生情況，利用有效資訊評估高中、職端的生源變化。

(1) 建立務實有效的合作聯盟

結合策略聯盟資源共享的機制，將資源投注於聯盟的高中、職校，並積極與聯盟學校教務、學務、實習等行政單位及相關學科進行各種計畫性合作，包括課程協同教學、專題製作、體驗課程等方式。

(2) 洞悉學生來源的彈性調整

以過去三個學年度所有新生招生管道進行分析，設定新學年度招生主要目標學校，並以策略聯盟學校為重點宣傳對象，加強招生宣導的頻率，培訓重點學校在學學生協助回母校進行宣導。此外，知己知彼亦為穩定生源的另一重要關鍵，因此對於區域內各技專校院新生與畢業生人數以及變化趨勢，進行持續調查與監控；招生類別報考人數的變化，更是各系調整招生類組的重要依據，保持高度知覺及資料的即時更新，更為重要功課。

(3) 強化產學合作的全民教育

本校創校第二年，即積極推動在職回流教育，提供在職人士進修機會。近年來，在「人人上大學」趨勢下，回流教育需求漸趨式微。然而，在本校所在鄰近地區現實環境中，仍存在弱勢且需半工半讀方能就學的學生。是以，連結產業、工會、協會等形成密切合作關係，及時提供鄰近工業區最新專業資訊與知識，整合產學資源，支援回流教育，迎合學生特性，精進在職進修，以提升學生職場核心知能與技術，是回流教育的發展趨勢。

雲林縣為農業大縣，縣內青農與工業區內廠商員工短期進修需求量大，本校將確實因應地方產業需求，廣泛設計回流及推廣教育課程，強化本校學習彈性及多元性，並透過推動在職進修第三學期，認證推廣教育學分機制，充分提供有效學習機會，打造與落實全民教育目標。

在資源整合及轉型發展上，為落實本校創辦的教育理念，將回流教育結合推廣教育，積極發展成為「全民教育」的目標邁進。以現有回流教育班別，透過與各院、系、所的深度連結，進行護持與蛻變；推廣教育部分，在現有基礎下，因應社會多元需求，積極發展開設社會前端班，並以「台中人才培育中心」為核心，逐步向北、中、南、東部輻射發展。

4. 鏈結境外、開拓生源

本校以「環球」為名，推動校園國際化為重要教育使命，在董事會及全校同仁努力下，耕耘東南亞已逾13載，近年國際學生人數不斷增加，於全國私立科技大學中名列前茅。是以，積極辦理國際學術交流及合作等活動，推動師生海外見習、技能競賽及提升學生外語能力，深耕海外及兩岸合作平台，加強國際接軌，擴大招收境外優秀學生來校就讀與研習。

二、近年辦學績效及特色

(一) 辦學品質保證與持續改善機制

本校為確保辦學品質，以持續改善品質保證「規劃、執行、查核、行動」(P-D-C-A)之精神進行各項校務發展工作之推動。

1. 校務發展計畫研擬

秉持「存誠 務實」之校訓，擬定本校願景及定位，經由校務發展委員會審議通過各期程校務發展計畫之目標、策略、策略目標及行動方案，確定校務發展計畫內容。

2. 內部控制制度

校務發展計畫之執行相應之行政作業，依循本校內部控制制度手冊之標準作業流程辦理。內部控制制度手冊定期重新檢視，必要時進行修正。

3. 計畫推動與管考

依據計畫組織架構分層負責，逐年依規劃之工作項目與進度，由各行動方案之承辦單位與協辦單位執行，並輔以管考機制，以達預期成果與目標。

4. 稽核制度

各項辦學措施除有內部控制制度之依循，管考單位之進度與成效追蹤，本校設有直屬校長之稽核室，定期針對全校各項辦學作業進行第一方之稽核，以確保內部控制制度的正常運作及完成各方建議的改善作為。

5. 自我評鑑

本校分專業類(各系所)與校務類(各行政單位)定期辦理全面性自我評鑑，各受評單位藉由撰寫自我評鑑報告，整體檢視其辦學績效。

6. 持續改善

針對評鑑委員建議，各受評單位需研擬改善計畫書、設定改善完成期限及定期管考其改善執行情形，相關改善方案可納入校務發展計畫的滾動式修正計畫，改善成果均送校長及校外委員組成之指導委員會審議。

(二) SWOT分析

本校位處雲林農業大縣，自創校以來即以設置民生領域的專業系所院為主，歷經27個學年度的發展，共設置管理、設計、觀光與健康四學院及所轄15個民生領域專業系所，在校務發展特色主軸上創造許多出色的辦學成果與績效，所培育的中小企業實作人才獲得企業所樂於晉用。然而，國際性競爭白熱化、國內少子女化現象、產業創新人力短缺

且學用落差擴大，致使產業創新轉型與升級力道不足、大學自我定位模糊、多元特色未突顯、大學與地方連結動能尚待啟動、高教公共性尚待展現及大學社會責任尚待有效承擔等眾多既存現象，均為每一所高教學府必須嚴肅面對且亟思解決如何永續經營的課題。本校由綜整性校務經營發展現況出發，從學生面、教師面及制度面進行SWOT分析(如**錯誤! 找不到參照來源。**7)，並從中發展未來的因應對策。

表 7：SWOT分析表

一、內部優勢(Strengths)	
1. 綠色環保優質校園	校地30公頃，建置完整的綠色環保校園；整合自來水、中水及雨水，建置全國最完整的校園水資源管理系統，連續獲經濟部頒節水績優單位；建置電力監控管理系統，近三年EUI平均值64.29kWh/m ² ，遠低於科技大學平均值(74kWh/m ²)；導入太陽光電發電系統(98.28KWp)，每年減少81公噸CO ₂ 排放；整備無障礙友善校園環境。
2. 典章制度完備	本校校務決策組織有校務會議、行政會議、校務發展委員會等，350個行政規則等典章制度均依教育部規定建置完備、運作健全；各種決策組織之共議共識與校長領導治理相輔相成，使本校均能以共識共力順利因應各種內外變革，有節有度中穩健發展。
3. 全國第一所志工大學	97學年度開始推動志願服務課程，包含幼兒保育系連續12年結合雲林家扶中心辦理心願樹活動，關懷偏鄉弱勢兒童；時尚造型設計系為縣內老者義剪，以及學生投入帶動中小學活動等。100學年獲授證為全國第一所志工大學，肯定學校用心推動志願服務學習。
4. 在地連結面向多元，績效卓著	本校與雲林縣政府、雲林及虎尾科技大學建置官學平台，深度連結地方產業發展。配合政府活化高鐵雲林站雲林物產館，本校育成中心進駐廠商占該館廠商比例高達75%。本校與在地非營利組織(如信義育幼院、雲林家扶中心)推動公益活動，落實在地關懷。
5. 教育部全校性獎補助經費執行成效良好	本校將獎補助經費落實於各項校務發展事項，以致在校務發展特色主軸上取得許多出色的成果與績效，其中包括在落實創新教學及提升教學品保方面有7大項；在發展學校特色方面有2大項；在提升高教公共性方面有2大項；在善盡大學社會責任方面有6大項，合計17大項成果。
6. 學生競賽成果豐碩	透過課程及活動，推動各項競賽輔導，參加國內外競賽屢獲佳績，102至106學年度共獲金牌131面、銀牌155面、銅牌164面、其他254面；近幾年師生參加競賽獲獎已達600多件。
7. 東南亞境外生人數前十強	本校日間部學士班四年制境外生人數於105學年度為全國私立科技大學第一；105及106學年度境外學位生人數為全國私立科技大學排名第一。
8. 學生課外表現優異獲獎連連	本校105學年度榮獲彰雲嘉社團評鑑優等，2016年參與雲林縣街頭藝人徵選共計5團21人通過評審，總錄取率42.25%；多媒體動畫設計系李佳鎂同學及中小企業經營策略管理碩士班陳彥廷同學分別獲選「2015總統教育獎」及「2017總統教育獎」。
9. 師資結構優於全國平均	近二學年度助理教授級以上專任師資達77.5%以上，優於全國技專校院平均72.3%和私立技專校院平均68.3%；具業界實務經驗或乙級證照教師達70.0%以上。
10. 實務教學與實作紮實	已完成各系與產業連結之本位課程。實務課程占專業課程比率達70%以上；全面推動校外實習必修課程，107學年度已有11系進行學期以上實習、4系進行暑期課程實習。
11. 台灣第一所經世界廚師協會認證之大學	本校為台灣第一所大學經世界廚師協會認證通過之優質教育單位，亦是世界唯一經世界廚師協會認證具國際刀功競賽主辦權學校。
二、內部劣勢(Weaknesses)	
1. 位處非都會區	本校位在雲林斗六為非都會區，缺乏都會區的聚居性足、交通便捷及多軸、多核心發

<p>展都會機能的吸引力，對學校整體發展甚為不利；本校雖有優質校園、專業教師團隊，惟相較都會區學校先天優勢，本校仍處劣勢。</p>
<p>2. 財務收入多元性不足 總收入過度集中於學雜費收入，以近五年統計資料顯示，學校學雜費收入占總收入平均約70%，學校缺乏其他多元有效收入的助益。</p>
<p>3. 校務研究(IR)起步較晚，系統運作機制仍待健全 本校於105學年度始成立一級單位「校務研究發展室」專責校務研究，IR起步較晚；在此之前，申請提升校務專業管理能力計畫又未能獲得補助，所需之IR專任人力待聘用、經費待挹注及IR資料庫待整合建置，整體系統運作機制一直未能健全地步上軌道，致IR對校務發展未能發揮預期功效。</p>
<p>4. 整合性校務行政資訊系統待強化 現行系統含括教務、學務、總務與電子公文等皆為整合性服務，而近期全力推動的校園APP及招生相關服務，所需相關經費、人力及使用者端問題多，致使較難有跳躍式進展。</p>
<p>5. 技術研發中心資源能量有待強化 目前各院雖設有技術研發中心，但仍屬草創階段，設備、經費、人員等尚未全部到位，暫時沒有顯著的能量產出。</p>
<p>6. 外部獎補助經費的獲得與實際需求落差仍大 本校每學年度積極推動各校務發展事項，所需經費約在6,000至8,000萬元之譜，然而近三學年度所爭取之外部經費卻遠不及所需經費，使得本校在推動校務發展的進度不甚理想。</p>
<p>7. 弱勢學生比例偏高 本校社經與學習弱勢之學生比例偏高，校內弱勢學生就學貸款比例超過30%、校外工讀學生比例超過60%。學生需打工賺取生活所需，影響其學習動機及學習成效。本校雖落實教、學、輔各層面協助學生學習，仍無法有效排除學生生活困難。</p>
<p>8. 本校日間部畢業生就業率略低於全國私立科大平均水準 依據教育部106年度調查，全國私立科大畢業生就業率平均水準為89%，本校畢業生就業率為87%。</p>
<p>9. 學生學習動機、教學品保持加強 學生因家庭教育、文化及過往學習困境等因素影響，以致學生各基礎學科的基本能力知識較缺乏，進而影響學生學習動機與學習意願，使得教學品保制度績效難以達成。</p>
<p>10. 部分系所師資結構尚待調整 本校因應市場快速變遷需要，近年設立之系所，因專業師資聘任不易，致使少數系所師資專長相符度及第二專長養成，亟待調整強化。</p>
<p>11. 創新創業教學尚待落實 師生習慣舊式教學模式，運用創新教學、雲端技術、數位科技之課程仍嫌不足。教師應用數位科技技能尚待提升。創業教育課程、教材及輔導機制尚未完備，亟須強化。</p>
<p>12. 國際水準研究能量有待提升 本校在SCI、SSCI、EI國際期刊之研究發表能量有待提升，104年度20篇，105年度2篇，106年度14篇。</p>
<p>三、外部機會(Opportunities)</p>
<p>1. 政府推動新南向政策與本校國際化發展重點一致 本校深耕東南亞已逾13年，海外華教推動諸如：馬來西亞專班、海青班、新南向產學合作專班皆全力配合政府新南向政策不遺餘力。</p>
<p>2. 教育部重視教育資源適足分配、回歸教學本位重視學生學習成效，並尊重各大學任務定位差異性，有利本校特色發展 教育部推動教學卓越、技職再造及高教深耕等重要計畫，提供各校改善教學資源。教</p>

育部鼓勵及經費補助，依各校特質規劃校務發展計畫，建立學校發展特色。
<p>3. 政府重視五加二產業人才培育，其中新農業、生技產業與本校發展契應</p> <p>政府推動亞洲矽谷計畫、智慧機械、生技醫藥、綠能、國防產業、新農業產業政策。其中新農業、生技產業與本校管理學院及健康學院人才培育密切契合。</p>
<p>4. 雲林為台灣農業大縣，雲林縣高齡人口占比甚高，與本校院系專業特色契合</p> <p>本校院系專業特色契合在地農特產品開發、包裝設計及行銷，輔導地方中小企業參加國內知名獎項徵選屢創佳績；協助育成進駐廠商榮獲103至105年度經濟部中小企業處破殼而出亮點企業、農糧署頭等獎、雲林十大伴手禮及雲林伴手禮名店獎。</p>
<p>5. 雲林地區唯一一所私立科技大學</p> <p>本校為雲林地區唯一一所私立大學，雲林子弟之學生約占50%，其他兩所國立大學雲林子弟就讀比率偏低，本校提供雲林子弟高教機會、有利其在地就學就業，並降低人口外移；是以，本校可積極響應「大學在地實踐聯盟」政策，整合資源促進地方發展、強化區域產學鏈結、培育能在地發展創造價值的多元人才。</p>
<p>6. 鄰近雲林科技工業區、斗六工業區、豐田工業區及中科虎尾園區，廠商進駐與投資可增加本校與園區企業產學合作機會</p> <p>本校透過執行產業園區廠商升級轉型再造計畫，輔導園區廠商，期盼加強與園區廠商之產學合作與實習合作，並提供企業所需相關技術輔導及人才交流等，並協助企業爭取政府相關計畫之補助，於104至106年度協助廠商爭取經濟部工業局即時技術輔導計畫共計24件，達385萬元；爭取經濟部及地方型SBIR計畫共11件，金額達587萬元。</p>
<p>7. 地方文化資產深具特色、生態資源豐富，提供本校與地方產業相輔相成利基</p> <p>雲林縣在地宗教文化發展深具特色，傳統北港朝天宮媽祖文化、六房媽祖過爐等，已成為重要文化遺產。傳統產業發展走向文化創意產業，如虎尾毛巾蛋糕，本校設計學院學生也共同投入創意設計。傳統藝術布袋戲文化，已成為雲林在地重要的文化資產，本校行銷系投入公仔、創意商品開發。雲林山地、平原、濱海地形多元，生態資源豐富，本校觀光與生態旅遊系長期參與生態資源關懷。</p>
<p>8. 地方政府推動產業文創政策，有利本校產學合作發展</p> <p>本校配合國家產業發展政策，並結合地方產業文創特色；積極打造自造文創設計，聚焦時尚媒傳之設計人才培育策略，契合雲林地方產業文創政策。依據本校校務發展策略，有效整合教學研究資源與系所特色發展方向，推動雲林地方產業文化創意發展；進行產學合作，如協助規劃官邸玩具屋設計、大埤酸菜館、2017雲林台灣燈會及地方創新研發(SBIR)計畫等。</p>
<p>9. 適性揚才、選技職好好讀有前途觀念日益普及深化，有利於科技大學發展</p> <p>教育部推動12年國教，鼓勵國中學生依其興趣、性向、能力適性選擇技職教育體系已然有成；查國中就讀高中普通科、職業科學生人數比率，自103學年度起翻轉(102年52：48；103年47：53；雲林地區46：54)至今，彰顯「選技職、好好讀、有前途」觀念日益普及深化，有利於本校發展。</p>
<p>四、外部威脅(Threats)</p>
<p>1. 國內大專院校數目眾多、少子女化日趨嚴峻，導致高教環境競爭激烈</p> <p>學齡人口減少(如105學年度入學之出生人數較104學年度短少54,552人)，少子女化現象造成的整體教育衝擊，各大專院校生源供需失衡，導致高等教育環境競爭激烈；伴隨產業及市場需求，系所自我定位及發展特色不利展現，導致招生績效欠佳；在生源減少之下，學校財務面臨不穩定情形，勢必影響學校營運。</p>
<p>2. 鄰近國家高等教育政策法令鬆綁、多元價值與協同合作等模式積極協助大學自主創新，致國內大學面臨轉型之嚴峻挑戰</p> <p>近年新加坡、香港之國際名校挾高額獎學金來台招生，不少家長擔心孩子大學畢業後，即進入低薪資之就業環境，因此計畫讓孩子出國讀書，尋求更佳之就業機會或人生發</p>

展，然台灣各大學受限於教育政策與法規仍待鬆綁，面臨轉型彈性不足之嚴峻挑戰。

3. 國立大學擴增招生人數，開設進修學制

隨著全民教育普及化，高等教育的人口結構已產生了變化，各大學除日間學制少子女化生源衝擊，國立大學亦就區域性開設回流教育與成人教育的終身學習，以彌補因人口少子女化所減招的名額，連帶影響私校招生成效。

4. 國內高中職畢業生赴大陸、港澳及歐美知名大學就學人數逐年增加，形成招生一大隱憂

台灣赴海外就讀學生有逐年增加趨勢，從99年565名至105年逼近1,500名學子選擇海外留學，成長有近三倍之多，對於已是少子女化的台灣高教環境，無疑更為嚴峻。

5. 學雜費凍漲及境外生未納入註冊率政策，影響本校財務及社會聲望

教育部多年照顧弱勢政策，凍漲學雜費，本校面臨少子女化，學雜費收費標準無法調整，導致學雜費收入急遽降低，本校面臨經營困境。另教育部未將境外學生納入註冊率指標，若納入國際學生，本校註冊率可達88%，現行指標尚無法彰顯本校國際化及辦學績效。

6. 國內外整體政經環境與景氣動盪，影響企業、校友捐款意願及學生就學穩定

受國內外經濟環境影響，近年產業逐漸外移，導致國內失業人口增加或收入短少之情形產生，此對象多數為負擔家計的中年勞動者，對家計的衝擊不小，不但衣食問題嚴重，更遑論教育費用繳不起問題，連帶造成大學招生困難及學生中途輟學等問題產生。國內景氣情勢不佳，整體經濟環境尚不明朗，影響企業及校友捐款意願。

(三) 本校近3年辦學績效及特色

學校整體發展規劃流程及理念方面，茲就「教學、研究、服務、行政、財務、國際及整體績效面」等7大方向，摘述相關辦學成果與特色，以說明本校校務發展計畫落實推動情形。

1. 教學面

(1) 教師教學品質大幅提升，學生學習滿意度高

- A. 104-106學年度辦理教學知能研習活動達269場次、參與教師達3,688人次。
- B. 建立教師評鑑資訊系統，精進教學評量機制，重視學生教學評量意見。106學年度教師平均教學滿意度為4.32(滿意度最高為5)，顯現學生認同多數教師之教學品質。

(2) 圖儀設備充足優良，充分支援教學研究

- A. 專業教學設施充足，每年各學院依據需求及研究所之增設，提升專業教室之數量，計有專業教室160間，普通教室42間，大教室8間，空間寬敞，校園環境優美，有利於學習。
- B. 截至106學年度，本校圖書館總藏書量379,122冊，其中中(西)文紙本圖書308,997冊、電子書70,125冊。其他館藏包括：視聽資料12,466片、電子資料庫61種、電子期刊26,112種、中西(日)文紙本期刊481種以及報紙10種。
- C. 完成語言自學檢測教室、語言教學輔導教室及寫作中心之語言學習園區建設。
- D. 個人電腦3,166台，電腦伺服器108台(107年11月)，充分支援相關教學及研究所需資訊環境。
- E. 全面建置無線網路，全校教學研究區域之無線網路訊號覆蓋率達100%。

(3) 落實課程規劃實務導向，聚焦本位課程教學及核心能力培養

- A. 持續檢討各院系(含通識教育中心)各科目教學大綱實務化情形，邀請業界代表、校友和學生代表共同進行課程評估，落實各系科本位課程發展，積極推動實務課程規劃與教材產出。
- B. 103學年度起各系課程須規劃至少3學分的必修實習課程，及結合實務專題製作推動，強化與企業合作關係，增強學生之專業實作能力。本校辦理校外實習課程，係為培養學生核心能力並與職場結合之最後一哩路。為強化技職教育之教學特色，以使本校所有學生於畢業前皆能於產業界之實習企業習得實務經驗，自103學年度起，全面實施各系學生校外實習必修課程，詳如**錯誤! 找不到參照來源。**8；規劃將實習課程與「本位課程」、「核心能力」結合，遴選適合實習廠商，共同規劃實習訓練項目與內容，朝向「優質學生校外實習」，提升學生就業率。藉由實習課程，提早讓學生進入職場進行學習，利用做中學、學中做，學習職場倫理外，加深本科系之專業技能。在實習過程中，若學生表現優異，畢業後更能留任於該企業繼續工作，使企業可降低尋找人才之人事成本。而在學校方面，規劃實習前、中、後各項制度，並透過定期檢討實習學生、實習廠商各項成效指標，作為實習課程修訂與回饋參考；亦成立學生校外實習輔導委員會研議和推動實習輔導業務發展，促進學生實習就業機會，建立完善的實習輔導制度。

表 8：104至106學年度校外實習實施類別情形

學年度	暑期制	學期制	學年制	合計
104	7系	3系	2系	12系
105	8系	3系	3系	14系
106	4系	8系	3系	15系

- C. 本校於104至106學年度推動實務課程發展，辦理實務課程發展及師生實務增能計畫，強化產學鏈結，培育多元優質人才。本校擬定實施目標為「推動與落實各系(所)自我定位，培育產業所需人才；促進產學共構系(所)一般與專業核心能力，調整課程與業界協同教學，培育學生職能導向之實作能力；深化各系(所)實務教學資源，並增加學生就業機會；強化學生業界實習，增進其就業能力」。106學年度完成各系(所)推動實務課程修訂，全校實務課程占專業課程比例達70%以上。

(4) 開設跨領域學程，提供多元修課選擇

本校藉由申請「產業學院」與「就業學程」計畫及設立「跨領域學程」，積極培育跨領域人才。本校104至106學年度共計通過產業學院計畫11案、實務課程發展計畫15案、就業學程計畫6案。此外，依據本校「跨領域學程設置辦法」推動跨領域學程，並輔導學生修讀學程，以擴展學生專業領域之視野並提升其就業競爭力，設置之學程亦依「跨領域學程評鑑實施要點」定期評鑑，落實本校跨領域教育目標與確保教學品質績效，促進學程自我審視與明確發展方向。本校104至106學年度跨領域學程開設情形詳如**錯誤! 找不到參照來源。**9所示。

表 9：104至106學年度跨領域學程開設情形一覽表

院別	104學年度	105學年度	106學年度
管理學院	餐旅業創業管理學程 創新與創業管理學程 太陽能發電資訊系統學程 投資應用管理學程	餐旅業創業管理學程 創新創業管理學程 財富金融管理學程	餐旅業創業管理學程 創新創業管理學程 財富金融管理學程
設計學院	婚禮造型顧問學程	自造者文創設計學程	自造者文創設計學程
觀光學院	休閒旅遊學程	綠色健康餐飲學程	綠色健康餐飲學程
健康學院	生技化妝品學程	健康照護學程	健康照護學程

(5) 遴聘業師協同授課，深化實務教學內涵與品質

本校自98學年度起積極推動業師協同教學，借重業師實務專長，落實技職教育強調實務教學的特色，加強學校教育與產業之結合，縮短學用差距。104至106學年度平均每學年度有154位業界專家參與本校150門實務課程教學，每位業師的平均授課時數達12小時，詳如**錯誤! 找不到參照來源。**10。

表 10：104至106學年度業師參與協同教學情形

學年度	104	105	106	平均
課程遴聘業界專家人數	175	146	140	154
課程科目數	155	142	153	150
業界專家授課時數	2,147	1,677	1877	1,900
平均每位業界專家授課時數	12	12	13	12

(6) 開設證照輔導課程，強化學生就業競爭力

- A. 證照課程化：配合系科特色發展及核心能力培養，依不同領域實務性專業課程，搭配相應之專業證照檢定進行教學輔導。例如：幼兒保育系開設保母照顧技術、觀光與餐飲旅館系開設烘焙人員、行銷管理系開設門市服務、視覺傳達設計系開設3D數位模擬(iClone動畫國際證照)等課程，深化實務課程與技能訓練之結合。
- B. 104學年度學生共獲得專業證照3,086張、乙級以上證照為1,002張、105學年度學生共獲得專業證照2,365張、乙級以上證照為873張，106學年度學生共獲得專業證照2,051張、乙級以上證照為1,147張；輔導成效顯著。
- C. 校核心能力目標證照化：99學年度起率先將全校「英語畢業能力門檻」證照化，以歐洲共同語言架構A1級標準為初步能力門檻，104學年度起更提升為A2級，詳如**錯誤! 找不到參照來源。**11；103學年度起正式實施「資訊能力畢業門檻」，並以本校自行研發TWIT實務證照做為檢測標準；未來在「中文能力畢業門檻」朝向以CWT全民中文檢測「中級」或「中高級」做為畢業門檻規劃目標。

表 11：104至106學年度學生取得英語證照統計表

學年度 \ CEFR	A1	A2	B1	B2	C1	取得證照張數總計
104	428	404	25	5	1	863
105	428	509	30	5	1	973

106	437	361	23	9	0	830
-----	-----	-----	----	---	---	-----

(7) 落實補救教學機制，強化學生學習成效

- A. 建立雙預警制度，教務處於開學初及期中考後兩週內提供導師及授課教師預警名單，以列入加強輔導對象。
- B. 建立教學助理制度，本校105至106學年度教學助理占學生總人數(學士班)比例各為4.13%與3.58%；設有教學助理課目數占全校開設科目總數比例各為20%與16.72%。教學發展中心於105至106學年度共舉辦5場次教學助理專業研習活動，共有146人次參加，滿意度4.0以上(滿意度最高為5)的比例占80%。

(8) 發展數位學習教材及環境，提升學生學習興趣

- A. 辦理數位教學媒體技術工作坊，以增進全體教師數位教材製作能力，104至106學年度完成23門課程之數位教材發展。
- B. 培訓數位教學助理(e-TA)，支援與協助全校教師課程教材及教學數位化。

(9) 建構學生學習歷程檔案平台，專業學習履歷全記錄

- A. 詳細記錄學生個人學習過程及專業表現，協助其探索未來職涯及就業準備。
- B. 藉由e-Portfolio系統，讓學生瞭解各系專業領域之學習地圖，有效協助學生提早針對自己想培養之專業進行規劃，並可協助導師及學科教師，克服學生學習障礙。

(10) 教學整體特色

技職教育旨在提升學生專業知能及實務能力，培育業界所需求的技術人力。因此，教授實務專業知能、培養正向工作態度、陶冶良善品德且契合企業人力需求，為本校推動實務課程之主要特色。

A. 學生面

- (a) 積極招收境外學生及強化輔導機制：2004年南亞海嘯造成東南亞地區諸多災難，本校即於2005年補助14名印尼海嘯受災地區學生入學；105學年度本校境外生人數已達641人，其中學位生人數423人，在全國私立科技大學中排名第一。
- (b) 協助偏遠及弱勢新住民之輔導：本校積極投入有需求的偏遠及弱勢地區，協助當地社區發展，加強對於社會弱勢族群提供進修機會，包括原住民與新住民等弱勢族群。105學年度全台首屆新住民專班於本校開班，共有28位新住民成為大學新鮮人，分別來自印尼、越南、柬埔寨及大陸。
- (c) 打造多元化的英語學習環境，規劃「多元英語教學」課程，以期培養學生具備中小企業需要的英語溝通能力。奠基於大一、大二通識英語課程，為提升學生英文口語流利的對談能力及增強學生職場競爭力，繼以「聽力與口說能力訓練」、「翻轉Fun英文」等課程，設計活動主題，透過情境模擬對話演練，讓學生在「做中學，學中做」，提升學習英文的興趣與自信心及英語溝通能力。為加強學生國際觀及增加國際溝通力，每年定期舉辦提升學生外語能力之各項英語競賽與活動，例如：英檢密集訓練營、英語歌曲競賽等活動。學生藉由參與各項活動進行角色扮演、實際演練、同儕學習，並在輕鬆的活動中提升外語能力，同時使學生在活動

式英語學習環境中學習多元文化，進而了解、同理並尊重多元文化之差異，建立宏觀之國際視野。

- (d) 推動創業教育，輔導學生創業：規劃全校性三創教育課程，院級規劃跨領域創業模組課程，透過各院「創意、創新與創業精神」之概念融合到教師教學與學生學習中，使學生由課程學習過程深化創意的激發、創新應用以至於創業實務的學習，具體落實創業精神。
- (e) 建置學習平台，強化多元學習，建立虛實學習環境：本校戮力於推動數位學習環境，目前已於校園雲導入校園社群平台，並已增加即時錄播環境及學習講堂的建立，除讓雲端概念落實於學生或教職員的校園生活之中，並讓學生可以透過不同活動的參與及事後的再學習，有機會認識不同領域的專業與吸取經驗，提升校園內學習成效。

B. 教師面

- (a) 本校助理教授級以上師資占78.44%，高於技專校院全國平均值。
- (b) 本校教師具實務經驗與實務教學能力比率達70%以上，藉以提升實務教學能量。
- (c) 本校務實推動教師成長社群，鼓勵教師跨領域合作及參與產學研究，提升產業實務能量，且每學期進行經驗分享及優良教師社群選拔。
- (d) 推動中文、英文、資訊素養授課教師教學能力認證，中文領域教師有75%通過CWT全民中檢「高級」檢定；英文課程專(兼)任教師多益考試認證為B2級(785分)，達成率為81%。資訊素養授課教師已100%取得TWIT證照的基本規定。

C. 制度規劃面

- (a) 遵循三級三審之課程委員會：由通識教育中心與四學院依據三級三審之課程委員會修訂檢視「課程規劃、學習評量」，藉由學生核心能力「課程回饋機制、期中教學評量」等各項調查分析機制，持續修訂各級核心能力與績效檢核標準。
- (b) 跨學院多元選修課程：依據本校教育目標與各級核心能力，積極推動具專業特色的課程模組，跨學院多元選修課程，方便學生多元學習。
- (c) 課程連結產業需求：各學院除「產業學院」、「就業學程」等與產業連結相關學程引進業師共同授課外，各學院也依循實務增能計畫，依據各專業課程需求聘請業師共同授課，使本校培養之學生能符合業界所需，達到學生「畢業即就業，學以致用」的目標。
- (d) 強調「學用合一與產學共構」，推動實務課程發展：配合教育部技職再造計畫逐步完成實務課程發展推動，以學生學習成果為導向全面設計本校課程，提升本校教學品質。
- (e) 推動證能合一，提升學生就業力：各院系建構核心能力至少對應一項乙級核心證照，並且規劃證照輔導課程，盤點、篩選核心專業證照輔導種子教師，辦理核心專業證照檢定規範融入教學之培訓與研習，進而發展各院系核心專業證照輔導教材。

- (f) 完善實習課程規劃、合作機構篩選及學習成效評估機制：本校自103學年度起，各系依本位課程全面實施校外實習課程，並列為必修課程。針對校外實習課程規劃與發展已建立完整機制，校外實習課程包含國內及海外實習，以學年、學期與暑假等方式進行。

2. 研究面

(1) 積極有效推動產學合作，鼓勵研發成果融入教材活化教學

- A. 本校設有4個研究發展中心，積極協助教師爭取研究計畫、並且推動各類公民營機構產學合作計畫，成績卓著。
- B. 與鄰近區域7大產業協會簽訂產學聯盟合作備忘錄，共同推動在地產業升級轉型。
- C. 本校訂有「環球科技大學產學合作實施辦法」與「環球科技大學產學合作作業要點」，作為教師辦理產學合作計畫管理之依據，以鼓勵教師發揮創意智慧，從事先導性與實用性之合作研究，促進知識之累積與擴散，落實教育、訓練、研究、服務之功效。本校產學合作計畫案件穩定成長，鼓勵教師以計畫之品質著手，104至106年度爭取之政府機關及民間企業計畫案達257件，金額近4千7百萬元以上，詳如**錯誤! 找不到參照來源**。12所示。

表 12：104至106年度本校爭取之政府機關及民間企業計畫案統計表

計畫類型	104 年度		105 年度		106 年度	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額
政府機關計畫	91	17,617,432	91	17,607,001	75	11,932,280
企業計畫						
其他單位計畫						

- D. 積極推動產學合作研發成果融入教材製作，促進產學成果與教學接軌，提升學生實務能力學習。
- E. 每年各學院依據教學及研究需求增設不同領域之專業設備(目前已設置160間)及20間創新育成培育室，不僅是教學研究的最大支援，也是產學合作最重要的利器。此外，本校育成中心培育廠商家數共計26家，在專業空間設備及專業輔導顧問的豐沛資源與環境，締造了多項亮點，例如：協助蜜蜂故事館獲得104年農糧署國產龍眼蜜「頭等獎」、推薦臺旺食品獲得經濟部中小企業處104年「第14屆新創事業獎」等殊榮。
- F. 為加強本校與鄰近產業園區廠商之產學合作與交流，邀請斗六工業區服務中心主任、豐田工業區服務中心主任、雲林科技工業區服務中心主任與廠商協進會理事長及聯誼會會長擔任本校產學聯盟推動顧問，並定期召開「產學聯盟推動顧問會議」，以協助提升本校產學能量及促進產學互動交流。另邀集校內產學績效優良之各專長教師組成「產學合作輔導團隊」，依任務分工編組分成「媒合輔導組」、「研發輔導組」、「績效管考組」等三組，每學期至少召開一次會議；積極推動協助教師爭取政府機關及民營企業之產學合作計畫。此外，建置有教師專業資料庫及產學合作廠商資料庫，構築產學合作媒合平台，通暢教師與產業之連結窗口。

- G. 本校透過執行產業園區廠商升級轉型再造計畫，輔導斗六兼斗六擴大工業區、豐田兼元長工業區之廠商，期盼加強與園區廠商之產學合作計畫與實習合作，並提供企業所需相關技術輔導及人才交流等，並協助企業爭取政府相關計畫之補助。於104至106年度協助廠商爭取經濟部工業局即時技術輔導計畫共計24件，達385萬元。
- H. 經濟部補助本校建置創新育成中心，於104至106年度協助廠商爭取經濟部中央型SBIR計畫及雲林縣地方型SBIR計畫共11件，金額達587萬元，詳如**錯誤! 找不到參照來源**。13所示。具體商品化產品包括：(A)農產加工品類：佐日漫遊之香蕉鳳梨酥、台灣好醬之「螺冠」西螺米豆醬油、奇香妙草之紫羅蘭花醋、源順之沖泡即食胚芽米麩等；(B)創意商品設計類：德晃之組裝式方桌旋轉餐盤、梅鳳企業之果香大豆蠟筆及無毒蠟筆、巨業工藝之創意單車休閒包、斯丹達之吸入式捕蚊燈等；(C)電子商務類：台灣好醬網購商務套餐、麵創工坊線上即時訂餐系統、仁享創意之火鍋客製化線上點餐系統等。針對師生產學合作成果，每年辦理成果發表會及實務專題競賽，以分享經驗並激勵師生投入更多相關研究。

表 13：104至106年度本年度創新育成中心輔導在地企業SBIR計畫

年度	企業名稱	計畫名稱	補助金額
104	奇香妙草國際有限公司	“紫羅蘭”花食飲開發	520,000
	至貫紡織股份有限公司	袋包箱尼龍雪花縮紋布加工技術研發	540,000
	德晃有限公司	創新組裝式方桌旋轉餐盤研發計畫	580,000
	沅鈺發有限公司	三色健康烤麩禮盒	500,000
	104年4件，合計\$2,140,000		
105	佐日漫遊有限公司	嚴選古坑在地農產之創新香蕉鳳梨酥開發計畫	500,000
	台灣好醬有限公司	「螺冠」西螺米豆醬油禮盒開發	560,000
	富億軒企業有限公司	「番薯仔」系列產品開發	752,000
	巨業工藝股份有限公司	自行車座墊之座弓結構研發計畫	639,450
	105年4件，合計\$2,451,450		
106	金源益食品有限公司	雲林在地食材文創內容科技辦桌	408,200
	聖鴻股份有限公司	戶外休閒用地墊雙面磨毛布生產技術開發	450,000
	慶豐食品廠	三色健康貢丸開發	420,000
	106年3件，合計\$1,278,200		

(2)訂定獎勵研究辦法，有效提升教師研究能量

- A. 擬訂「環球科技大學學術單位承接研究計畫成效實施要點」，每學年度針對產學合作計畫推動績效前三名之單位及教師個人頒發獎金及獎牌以資鼓勵。
- B. 教師評鑑辦法訂定教師研究評分重點，促動教師積極與企業界互動與合作。
- C. 本校為提高教師參與產學合作計畫之意願，修訂「獎助改善師資經費運用辦法」，提高教師研究獎助，並提高環球科技大學教師研究績效計分標準，以鼓勵教師研究績效產出。設有「產學合作計畫審查委員會」，審查及推動教師研究，獎助產學合作計畫；符合將計畫成果轉化為著作發表或回饋至教學及課程者，或計畫內容配合系(科)所特色發展者，獎助金額最高可達廠商補助款金額之25%。

- D. 設有「教師進行產業研習研究委員會」，負責審查及推動教師深度實務研習及教師深耕服務；除申請教育部及區域產學合作中心之專案計畫補助外，本校並編列每組2萬元補助教師組成深度實務研習團隊，赴產業進行一個月以上之研習研究；或每位教師赴產業深耕半年以上補助每位3萬元。
- E. 104至106年度本校教師將研發成果發表於期刊及研討會論文共計466篇，如表14所示，平均每年每位老師發表論文超過一篇，顯示本校教師在教學負荷下，仍在專業領域持續研究與精進。

表 14：104至106年度教師發表研究著作篇數

期刊分類	104年度	105年度	106年度
期刊論文	48	27	37
研討會論文	129	131	94
合計	177	158	131

(3)輔導地方中小企業轉型、升級績效卓越

- A. 本校創新育成中心連續三年獲得經濟部中小企業處經費補助，協助25家中小規模或微型廠商實質進駐本校育成中心實施輔導改善。
- B. 本校積極投入輔導地方中小企業轉型與升級，104至106年度協助廠商取得「中小企業即時技術輔導計畫」24案，金額385萬元；104至106年度輔導廠商爭取「地方型SBIR計畫」11案，金額587萬元。
- C. 積極輔導地方中小企業參加政府舉辦之各類獎項遴選，亦有不錯績效，詳如**錯誤!**找不到參照來源。15所示。

表 15：104至106年度本校輔導地方中小企業獲獎情形

年度	輔導地方中小企業	獲獎名稱
104	臺旺食品工業股份有限公司	104年經濟部中小企業處「破殼而出企業獎」
104	蜜蜂故事館(股)公司	104年農糧署-龍眼蜜「頭等獎」 104年經濟部中小企業「新創事業金質獎」
104	瑞春醬油有限公司	105年經濟部中小企業「創新優質企業獎」
105	康健欣生化科技有限公司	105年經濟部中小企業「破殼而出企業獎」
105	蜜蜂故事館(股)公司	105年農糧署舉辦國產龍眼蜜「頭等獎」
105	金源益食品有限公司	105年「雲林縣十大伴手禮」 「2016雲林縣伴手禮名店獎」
105	山海觀珈琲莊園有限公司	105年農糧署-精品咖啡「評鑑獎」

3. 服務面

(1) 推動完善學務工作，輔導知能成效卓著

- A. 障礙學習友善校園環境，吸引區域身心障礙生選讀：本校身心障礙學生於106學年度已逾200位，為中部地區最受身心障礙生歡迎選讀之大專院校。為提升特殊教育學生潛能開發與生涯發展，自105學年度起針對特殊教育學生辦理身心障礙國家考試學習輔導班，以及弱勢特殊學生太鼓表演藝術技能培訓，藉以強化弱勢特殊教育學生未來就業與生涯規劃並能展現其特殊潛能。
- B. 啟發學生「飲水思源、感恩回饋」的精神，投入社會公益與助人的行列：本校多媒體動畫設計系李佳鎂同學，透過個人的創作能力傳遞「愛與感念」，榮獲2015

總統教育獎殊榮。而本校企業管理系中小企業經營策略管理碩士班陳彥廷同學為「先天成骨不全」身心障礙者，但不畏困難，積極挑戰自我，在碩士班張宏榮主任及行銷系葉姿君老師共同指導下研發「主動式警告系統」，並參與2016烏克蘭國際發明展榮獲金牌及大會特別獎，獲得全國各大平面及電子媒體大幅報導；其個人亦榮獲2017總統教育獎殊榮。

- C. 為推動落實校園性別平等意識，自104學年度起每年均結合女性影像協會在校內辦理「女性影展」活動，藉由影像、聲音及專題講座等多元方式讓參與師生能更體會性別平等與人權關懷，進而能體現性別平等意識。
- D. 持續獲教育部補助推動健康促進學校計畫，積極推動樂活健康活動，與專業系所連結，辦理多元休閒運動研習，包含自行車、飛輪有氧、舞動有氧、瑜珈、飛盤運動、羽球、壘球、健走等活動。
- E. 本校獲志工大學認證，持續推動服務學習教育有成，積極推動一系一志工。
- F. 為提升學生注重水域安全，每年定期辦理水域安全宣導活動，並持續公告暑期安全須知及學生水域安全觀念，將教育部重要防溺水、救溺等宣導張貼校園，以提高學生水域活動自救能力。
- G. 學生活動方面辦理新生生活體驗營(幹部傳承)活動-藉由『幹部傳承』讓新任幹部群能快速了解活動意義，協助新生日後在校穩定學習與成長、凝聚班級向心力增進新生與學長姐情誼；**三合一選舉活動**-培養學生民主法治的概念，促進學生之參與，保障學生權益，落實人權與法治之知能、**社團幹部訓練活動**-培養各社團系學會之技能，傳承並強化社團組織經營之理念，藉此機會活絡社團系學會新任幹部間之關係，以永續傳承之理念為宗旨

(2) 健全安心就學措施，照顧經濟弱勢學生

- A. 104至106學年度提撥51,053,911元獎助學金，協助經濟弱勢學生順利完成學業。
- B. 教職員工自行募款成立學生發展基金，提供本校在校學生創業、海外見習、弱勢優秀學生就學等各類獎助學金，協助環球學子圓夢。

(3) 增進防衛駕駛與交通法規意識，降低學生交通事故之發生率

- A. 延聘永慶駕駛訓練中心專業講師辦理行車禮讓、機車安全防衛駕駛研習活動、以提升學生對機車駕駛安全的操控觀念，輔導同學養成正確騎乘機車規範及增進防衛駕駛與交通法規意識，降低學生交通事故之發生率，確保生命財產安全。
- B. 研習課程除安排室內講座外，另於第2停車場就實際車輛檢查、轉彎三原則、緊急煞車、變換路線注意事項等課程，進行實際駕駛防範、訓練，同時綜整錯誤騎車方式之危險後果，以建立同學安全駕駛之知識及技能。
- C. 104至106學年度共計辦理3場次交通安全教育相關活動，總計參與人數達800人。

(4) 落實防災教育訓練

為營造溫馨友善且安全之校園安全環境，辦理師生災害防救訓練活動，使本校師生均能藉由訓練內容的操作實施，確實了解災害防救之步驟與要領。以期達成培養正

確防災觀念、瞭解災害成因、正確應變災害、採實作與專業場域見習、強化救災效能、以利災難來臨時能處變不驚、應對無虞。104至106學年度共計辦理4場次災害防救訓練活動，總計參與人數達138人。

4. 行政面

完善行政組織運作，健全法規制度規章。為強化行政效率、增進教學功能及提升師資素質，依校務發展需要逐年檢討，必要時修正組織規程及各項法規辦法，藉以健全組織編制及人事管理制度。

- (1) 依據校務發展需要及相關政策法令變動，適時修訂校內各項制度及法規。
- (2) 具體量化教職員評鑑考核指標，落實績效考評。
- (3) 定期舉辦主管及教職員訓練活動，建立正確服務觀念及共識，提升行政品質。

5. 財務面

本校財務規劃以105-109校務發展計畫為藍圖，並以強化財務基礎支援校務永續發展為規劃的方向；遵守各項政策及制度，健全整體財務運作；並預估未來發展所需經費，進行未雨綢繆之規劃；目前學校面臨少子女化的競爭環境下，影響學校學雜費收入，本校已擬定以下之因應策略：

- (1) 強化招生策略，拓展學生來源。
- (2) 研擬教師優惠退休方案，減輕未來人事負擔。
- (3) 增加推廣教育班數，以增加財務收入。
- (4) 發動校友募款機制。
- (5) 開拓多元收入來源，增加學校收入。

在財務管理方面，強調績效預算管理，學校預算以結合績效分配為原則。為提升各系之特色發展及競爭力，預算分配時，納入學生人數、產學合作金額及件數、學生取得證照數等辦學績效指標；包括各系整體發展獎補助儀器設備經費、高等教育深耕計畫經費及各項專案計畫經費之申請，皆依績效指標及計畫書審查結果分配預算；此外，根據校務發展績效指標，衡量計畫性經費達成績效指標之程度，做為以後年度核定預算之參考依據，並落實經費用於刀口上，摒除經費無效地使用，以發揮經費使用效率及效益。

6. 國際面

- (1) 本校國際招生始於2005年協助南亞海嘯14名印尼受災學生來台升學，105年外籍學生數達641人；其中學位生423人，在私立科技大學中排名第一。
- (2) 本校自99年度起開辦海外青年技術訓練班(時尚造型設計科、數位媒體設計科)；107年度增開創意餐飲與烘焙科，連續8年獲僑委會補助成功開班。
- (3) 106學年度符應政府新南向政策，開設「行銷管理系新南向產銷管理國際學生產學合作專班」及「企業管理系新南向創新創業管理國際學生產學合作專班」各一班，共招收63名印尼籍國際學生。
- (4) 馬來西亞巴生中華中學的洪順忠同學，參加「2017創新營運模式構想發掘產學合作

電子商務個案競賽」獲全國冠軍，並在激烈競爭中獲選為「2018年全國大專優秀青年」殊榮。

(5) 馬來西亞羅秀麗同學參加2016 OMC世界美容美髮大賽成績斐然勇奪金牌。

(6) 非洲馬拉威阿實、阿廣及阿崙等同學與本校本地學生黃健彰共同組成「馬拉威台灣夢想團隊」，在張宏榮教授指導下，以App系統控制的「聲控農田裝置系統」，獲得2018第21屆「俄羅斯阿基米德國際發明展」1金牌及1特別獎。

(7) 本校餐飲廚藝系於107年9月獲世界廚師協會(World Association of Chef's Societies, WACS)認證，為台灣第一所大學取得世界廚師協會認證的優質廚藝教育機構。

7. 總體面

(1) 推動校務行政管理系統U化，提升行政作業效率

本校積極推動校務行政系統，各項行政效率大幅加速及提升，尤以電子公文簽核作業與紙本公文追蹤管理最為顯著。各項電子與紙本公文簽核皆能有效追蹤，同時強化資訊即時掌握度及透通性。

(2) 整合資訊服務，強化服務多元化，具備B級單位資訊安全驗證

A. 完備資訊服務單一入口，整合異質資訊系統，提供校園完整資訊系統。

B. 持續維持教育機構資安驗證中心ISO27001驗證之有效性，強化管理資訊安全與風險處理。

C. 推動行動化校園訊息服務，建構行動載具專屬APP，強化多元服務之應用。

(3) 積極爭取政府計畫，強化教學品質、提升學生學習成效

本校積極爭取各項獎補助以充實辦學資源，獲得之獎補助款均依規定妥適運用，提升師生實務能力，增加就業競爭力。100至103年度獲得教學卓越計畫補助，肯定本校在教學上邁向卓越之表現；103至107年度受教育部補助各類政策型計畫和技職再造計畫。

(4) 設置稽核室，以提升營運績效

A. 於100年2月設立籌備處，當年8月正式成立稽核室，為一級行政單位直屬校長室；稽核委員聘任以行政運作嫻熟或財務管理背景之未兼任行政職務教師為條件。

B. 稽核室將依各單位編訂之內部控制流程執行查核業務，針對行政、財務等各項業務及帳務進行內部稽核，各項計畫亦建置管理制度，持續追蹤及改進成效。

綜合前述成果可知，在校務發展計畫的落實推動下，本校在各方面已有顯著進步。然鑑於內外部環境條件已有所改變，且諸多建設與變革須配合時勢所需加快腳步實施與推動，本校奠基於前期的推動成果下，加速促動學校轉型與國際化成長，促進下階段各項校務目標順利達成。此外，在軟硬體環境條件日趨完善之際，校務發展除持續重視以學生學習成果為導向之外，對於綠色環保、國際化及倫理校園的推動上，將更為積極與落實。同時，在校務的治理上，將深入關注所有環球科技大學利益關係人的權益，以期建立技職教育典範，期勉環球科技大學在我國技職教育的發展上能建立卓

然的地位。

三、校務發展目標及願景

本校秉持「存誠 務實」的校訓精神辦學，配合國家建設及產業發展之需要，致力於培養學生成為能創新創業的企業良才，期以「成為亞太地區知名科技大學」為學校發展願景。

在校訓與願景的指引下，本校盱衡內外部條件及社會發展趨勢，學校定位為「中小企業標竿實務應用型大學」，以培育中小企業實作人才，發展為一所涵蓋管理、設計、觀光、健康等四大專業領域的實務應用型科技大學。

依「中小企業標竿實務應用型大學」的自我定位，本校議定發展目標為「培育學生成為能創新創業的企業良才」與「經營本校邁向台灣前端優質科技大學」。

依據SWOT分析結果，結合健康永續之校園環境，秉持「產學合作、務實致用、學用合一」之理念，並以「策略A：加強自我探索、開展服務人生」、「策略B：不斷創新教學、強化證照實習」、「策略C：加強產學合作、拓展院系特色」、「策略D：開發多元學習、加強國際接軌」及「策略E：森(深)化樂活校園、行銷愛上環球」5大策略，致力邁向校務發展目標並發展如下特色：

- (一) 建置優質校園持續創新教學。
- (二) 聚焦在地特色產業樂活雲林。
- (三) 培育民生產業創新之中小企業實作人才。
- (四) 契應新南向政策深化國際交流。

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

(一) 資本門

本校106年度資本門之規劃重點特色為：1.強化學生專業實習、證照考取與培訓；建設完善資訊環境，以提升學生資訊技能，並創造學生自我學習環境；2.落實理論與實務結合，加強產學合作。是故，專業教室相關設備規劃均須符合學生實習、證照推動、產學合作、實務教學等強化技職教育特色為原則。106年度資本門經費規劃支用情形如**錯誤! 找不到參照來源**。16所示，其104-106年度獎勵補助經費執行情形詳如附表3。

表 16：106年度資本門經費支用情形

	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比例	金額	比例
1.教學及研究設備	\$13,298,512	73.86%	\$1,776,631	65.23%
2.圖書館自動化、圖書期刊等	\$2,853,718	15.85%	\$0	0%
3.學輔相關設備	\$516,752	2.87%	\$153,248	5.63%

4.其他	\$1,336,331	7.42%	\$793,669	29.14%
合計	\$18,005,313	100.00%	\$2,723,548	100.00%

(二) 經常門

校對於本經費之執行，在於持續改善師資結構及配合學校發展特色，強化實務教學能量；並以公平公正公開為使用原則，積極鼓勵本校同仁符合申請條件者使用此一經費。106年度經常門經費用於改善教學與師資結構項目共執行214案，執行金額計3,874,850元，占經常門比例50.21%；學生事務及輔導相關工作共執行23案次，執行金額計617,325元，占經常門比例8.00%；行政人員業務研習及進修共執行61案次，執行金額計267,875元，占經常門比例3.47%，以上金額不含配合款；補助新聘教師薪資共計5人，補助現有教師薪資共計13人次。本校執行106年度獎勵補助款經常門之情況如**錯誤! 找不到參照來源。**17所示。

表 17：106年度教育部獎勵補助整體發展經費經常門執行情形一覽表

	教育部補助款	比例	自籌配合款	比例	備註
改善教學與師資經構	3,874,850	50.21%	0	0	214案
學生事務及輔導相關工作	617,325	8.00%	54,061	4.62%	23案
行政人員研習及進修	267,875	3.47%	0	0	61案
改善教學相關物品(單價1萬元以下非消耗品)	762,828	9.89%	103,872	8.88%	41案
補助教師薪資	2,193,685	28.43%	1,011,643	86.50%	新聘教師薪資共計5人、現有教師薪資共計13人

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

在學校的鼓勵與推動之下，106年度校務發展計畫辦學特色及經費支用情形詳如附表4。另近三年教師在教學及專業成就方面已呈現相當多具體傑出事蹟，擇要摘述如下：

1. 創意公共傳播設計系孫傳仁老師指導學生參加「2015古寶無患子全球華人設計競賽」榮獲2優選、1佳作之殊榮。
2. 創意公共傳播設計系孫傳仁老師指導學生參加「2015第三屆「ZABWAY」T-Shirt設計比賽」榮獲1金獎之殊榮。
3. 創意商品設計系林勝恩老師參加2015台南市十大創意商品徵選活動榮獲優勝之殊榮。
4. 多媒體動畫設計系黃明正老師指導學生參加「2015 ASIAGRAPH Reallusion Award」榮獲優秀佳作之殊榮。
5. 行銷管理系吳建明老師指導學生參加「第六屆CEO國際電子商務盃產業創新經營策略專

- 題競賽」榮獲1冠軍、1季軍之殊榮。
6. 行銷管理系吳建明老師指導學生參加「全國大專校院暨高中職地方產業增值創新競賽」榮獲1亞軍之殊榮。
 7. 企業管理系張宏榮老師參加2015第十八屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展競賽榮獲第一名之殊榮。
 8. 餐飲廚藝系郭木炎老師參加Thailand Ultimate Chef Challenge 2015榮獲第二名、第三名之殊榮。
 9. 餐飲廚藝系葉力誠老師指導學生參加「2015高雄-易牙美食節(第18屆美食文化大展)」榮獲第一名、第二名之殊榮。
 10. 餐飲廚藝系葉力誠老師指導學生參加「2015六協盃亞洲青年廚師刀工藝術大賽」榮獲1佳作之殊榮。
 11. 餐飲廚藝系葉力誠老師指導學生參加「2015馬來西亞吉隆坡廚藝競賽Culinaire Malaysia」榮獲2 Diploma、1銅牌之殊榮。
 12. 餐飲廚藝系張原賓老師指導學生參加「2015六協杯亞洲青年廚師刀工藝術大賽」榮獲第三名之殊榮。
 13. 餐飲廚藝系張原賓老師指導學生參加「2015高雄-易牙美食節(第18屆美食文化大展)」榮獲2金焙獎之殊榮。
 14. 餐飲廚藝系張原賓老師指導學生參加「2015馬來西亞吉隆坡廚藝競賽Culinaire Malaysia」榮獲2 Diploma、1銅牌之殊榮。
 15. 餐飲廚藝系王貴正老師指導學生參加「2015HOFEX香港國際美食大賞競賽」榮獲1銅牌之殊榮。
 16. 餐飲廚藝系王貴正老師參加「2015HOFEX香港國際美食大賞競賽」榮獲1銅牌之殊榮。
 17. 餐飲廚藝系王貴正老師指導學生參加「2015馬來西亞吉隆坡廚藝競賽Culinaire Malaysia」榮獲1銀牌之殊榮。
 18. 餐飲廚藝系王貴正老師參加「2015馬來西亞吉隆坡廚藝競賽Culinaire Malaysia」榮獲1銀牌之殊榮。
 19. 企業管理系李昭華老師指導學生參加「2016德霖全國BOSS模擬經營競賽」榮獲第二名之殊榮。
 20. 多媒體動畫設計系黃明正老師指導學生參加「ASIAGRAPH Reallusion Award-2016亞洲動畫大賽」榮獲第二名之殊榮。
 21. 行銷管理系吳建明老師指導學生參加「全國大專校院暨高中職地方產業增值創新競賽」榮獲第二名之殊榮。
 22. 行銷管理系吳建明老師指導學生參加「第六屆CEO國際電子商務盃產業創新經營策略專題競賽」榮獲第二名、第三名之殊榮。
 23. 行銷管理系曾敏雅老師指導學生參加「2014-Start-up Taiwan全國創新創業競賽」榮獲第三名之殊榮。

24. 行銷管理系曾敏雅老師指導學生參加「全國大專校院暨高中職地方產業增值創新競賽」榮獲佳作之殊榮。
25. 行銷管理系曾敏雅老師指導學生參加「全國大專暨高中職地方產業創意行銷競賽」榮獲佳作之殊榮。
26. 行銷管理系葉姿君老師指導學生參加「2016德霖盃全國大專校院暨高中職創意創新產業」榮獲佳作之殊榮。
27. 行銷管理系劉文良老師指導學生參加「中區技專校院校際聯盟2014研發成果網路聯合發表會」榮獲優等之殊榮。
28. 創意商品設計系林勝恩老師指導學生參加「105年中區技專院校「崢嶸棟樑2.0」創新創業競賽」榮獲第一名之殊榮。
29. 創意商品設計系魏碩廷老師指導學生參加「第25屆時報金犢獎廣告設計競賽」榮獲佳作之殊榮。
30. 餐飲廚藝系王貴正老師指導學生參加「2015第四屆泰國極限廚師挑戰賽」榮獲第二名、第三名之殊榮。
31. 餐飲廚藝系張原賓老師參加2015 HOFEX 香港國際美食大賽榮獲2第三名之殊榮。
32. 餐飲廚藝系張原賓老師指導學生參加「2015 HOFEX 香港國際美食大賽」榮獲第三名之殊榮。
33. 餐飲廚藝系張原賓老師指導學生參加「2016台灣台北國際烘培大賽 GATEAUX 盃」榮獲第一名之殊榮。
34. 餐飲廚藝系張原賓老師指導學生參加「2016年泰國極限廚師挑戰賽 TUCC (THAIFEX)」榮獲第一名、第三名、佳作之殊榮。
35. 餐飲廚藝系郭木炎老師指導學生參加「2015馬來西亞FHA吉隆坡國際廚藝競賽」榮獲第三名之殊榮。
36. 餐飲廚藝系郭木炎老師指導學生參加「2015第四屆泰國極限廚師挑戰賽」榮獲第二名之殊榮。
37. 餐飲廚藝系葉力誠老師指導學生參加「2015台中廚藝美食挑戰賽」榮獲佳作之殊榮。
38. 餐飲廚藝系葉力誠老師指導學生參加「2015第四屆泰國極限廚師挑戰賽」榮獲第一名之殊榮。
39. 餐飲廚藝系葉力誠老師指導學生參加「2016台灣台北國際烘培大賽 GATEAUX 盃」榮獲第三名之殊榮。
40. 餐飲廚藝系葉力誠老師參加「2016年泰國極限廚師挑戰賽 TUCC (THAIFEX)」榮獲第三名之殊榮。
41. 餐飲廚藝系葉力誠老師指導學生參加「2016年泰國極限廚師挑戰賽 TUCC (THAIFEX)」榮獲第三名之殊榮。
42. 餐飲廚藝系劉禧賢老師參加「FHA CULINARY CHALLENGE 2016」榮獲第三名之殊榮。
43. 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導學生參加「2015馬來西亞FHA吉隆坡國際廚藝競賽」

榮獲第一名、第三名之殊榮。

44. 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師參加「2015馬來西亞FHA吉隆坡國際廚藝競賽」榮獲第一名之殊榮。
45. 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師參加「2015 HOFEX 香港國際美食大賽」榮獲第一名之殊榮。
46. 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導學生參加「2015新北市果雕技能競賽暨國際交流」榮獲第一名、第二名、第三名之殊榮。
47. 觀光與餐飲旅館系許良仲老師參加「2016美饌第五屆美食藝術大賽」榮獲銅牌之殊榮。
48. 觀光與餐飲旅館系葉純菊老師指導學生參加「2016觀光工廠創意行程設計競賽」榮獲1佳作、1創意行程獎之殊榮。
49. 企業管理系張宏榮老師參加「2017日本東京發明展競賽」榮獲金牌之殊榮。
50. 行銷管理系葉姿君老師參加「2017第三十一屆日本東京創新天才國際發明展暨競賽」獲得金牌之殊榮。
51. 觀光與餐飲旅館系柯明宗參加「2017名古屋自由水果蔬果菜雕刻競賽-蔬果雕刻靜態展示組」獲得銀牌之殊榮。
52. 觀光與餐飲旅館系許良仲參加「2017美饌第六屆美食藝術大展-菜品職業組」獲得金牌之殊榮。
53. 觀光與餐飲旅館系許良仲參加「2017美饌第六屆美食藝術大展-蛋糕裝飾與藝術麵包組」獲得銅牌之殊榮。
54. 觀光與生態旅遊系吳世卿、林鳳秀、張天祥、鄭百佑老師參加「2017高雄 KIDE 國際發明暨設計展」獲得銀牌之殊榮。
55. 餐飲廚藝系王貴正老師王貴正參加「第19屆FHC中國上海國際烹飪藝術大賽-個人冰雕」獲得銀牌之殊榮。
56. 餐飲廚藝系郭木炎老師參加「中式開胃菜」獲得銅牌之殊榮。

參、108年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫)

一、108年度校務發展計畫發展目標

本校108年度校務發展以105-109學年度校務發展計畫(修訂二版)為本，高等教育深耕計畫為重，並以整體發展經費支用規劃為輔，以求整合內外部資源、績效加乘之效。整體而言，除以優質教學為優先目標，兼顧本校特色之發展及對在地產業服務與發展之產學合作。優質教學遍及本校校務發展計畫各項行動方案，例如在發展特色方面，校務發展計畫行動方案E1-1延續申提教育部校園創新轉型計畫，連結對應高等教育深耕計畫行動方案加-特-3規劃幸福生活、結合莊園管理，延續原教育部補助案的績效並發展本校特色；又校務發展計畫行動方案C2-2運用生技特色實驗室結合在地產業開發保健產品及功效之檢測、D1-3推動樂活養生教學課程與高等教育深耕計畫行動方案加-特-4發展農特產品檢測技

術、提升台灣農特產品質相連結，服務地方產業，創造產學雙贏，與在地產業共榮。

(一) 108年度校務發展計畫重點與高等教育深耕計畫連結

本校108年度校務發展重點除持續依據105-109學年度校務發展計畫執行，並結合本校高等教育深耕計畫——「**環球民生產業創新人才培育深耕計畫**」共同整合推動。本校高等教育深耕計畫以擁有優異辦學成效的民生領域專業系所院為計畫主體；產業創新、創新人才培育及深化耕耘為計畫主軸；並以優質環球、深耕雲林、加值台灣、連結東南亞為計畫四大構面，對應高教深耕計畫。契應持續加強教學創新，落實教學品保與提升高教公共性，扶助弱勢學生，創造「**優質環球**」；與在地產業連結，開發農特產料理、研發農特產食品、育成農特產創業人才、經營農特產文創、發展農村生態觀光，輔成雲林樂活農業「**深耕雲林**」；學位、證照、就業貫通，學用合一，產學合作培育中小企業創意創新創業人才「**加值台灣**」；建構東南亞經貿研發中心，發展東南亞語文課程，推動東南亞經貿專題講座，成立東南亞經貿與數位金融管理學士學位學程，達成友伴、學伴、夥伴三聯關係之國際移動力人才，務實「**連結東南亞**」；據以構成計畫的四大構面，並契應暨落實教育部的高等教育深耕計畫四大目標。

本校校務發展計畫、高教深耕計畫及整體發展經費之連結與定位架構如圖1所示；其中，整體發展經費以挹注本校資本門建置為主，而高等教育深耕計畫經費則以本校經常門業務為主，兩者相輔相成，共同達成本校培育學生成為能創新創業的企業良才與經營本校邁向台灣前端優質科技大學之總目標。



圖1：本校校務發展計畫、高教深耕計畫及整體發展經費之連結與定位架構

1. 優質環球—落實教學創新及提升教學品質、提升高教公共性

本構面重視有效教學，提升學生基礎力，強調專業教學，培育學生專業技能，推動跨領域學程，培養學生多元能力，持續加強教學創新，並扶助弱勢學生，發揮本校大學公共性，完善大學品質。優質環球理念為從發現學生璞玉，增強輔導學習，提供展現舞台，啟發良玉拓散，達成同儕學習；打破傳統教學模式，鼓勵教師以學生學習為本，啟動學生創意思考，引發學生學習熱忱，且契應本校校務發展計畫之「策略B：不斷創新教學、強化證照實習；策略D：開發多元學習、加強國際接軌」執行內容。

其架構為：強化通識博雅教育，提升學生基礎能力；發展各領域專業教學，培養就業能力；進行多元跨領域學習，擴大創新教學；培育在地發展多元人才，遴選合宜專兼任師資，整合資源與地方共榮發展，持續教學品保，創造優質環球。「優質環球」理念架構如圖2所示。



圖2：「優質環球」理念架構圖

2. 深耕雲林—發展學校特色、善盡大學社會責任

「深耕雲林」主要是呼應政府5+2產業之「新農業」政策，以本校所在地「雲林縣」出發，計畫以食安、雲林縣20鄉鎮市農特產、樂活農業為主軸，結合地方政府資源與本校院級四大研發中心與系級專業特色實驗室，深化產業連結，輔成雲林樂活農業。主要行動方案有五：(1)結合觀光學院發展特色，以在地食材開發農特產創意料理、(2)結合健康學院發展特色，研發農特產食品、(3)結合管理學院發展特色，育成新農業創業人才、(4)結合設計學院發展特色，經營新農業文創、(5)結合觀光學院發展特色，發展農村生態觀光，且契應本校校務發展計畫之「策略C：加強產學合作、拓展院系特色」執行內容。「深耕雲林」理念架構如圖3所示。



圖3：「深耕雲林」理念架構圖

3. 加值台灣—發展學校特色、善盡大學社會責任

「加值台灣」構面核心理念是基於彰顯「學用(學位-證照-就業)合一」的貫通特色，並且契應本校校務發展計畫之「策略C- 加強產學合作、拓展院系特色」執行內容。本構面擬以「強化本校各研發中心的功能暨深化其與民生產業之連結」及「積極培育中小企業創意創新創業人才」兩項執行策略，從善盡大學社會責任與發展學校特色兩個目標面向，發展本校獨有的多元特色，並能有效提升產學合作能量，進而為台灣的中小企業，在其產業創新的過程中，培育所需的關鍵人才與提供必備之創新技術；同時，亦為台灣培育具有中小企業創業精神與能力的新興人力。「加值台灣」理念架構如圖4所示。

構面	執行策略	行動方案	與四大目標的對應
加值台灣	強化本校各研發中心的功能暨深化其與民生產業之連結	1. 自造文創設計、聚焦時尚媒傳	發展學校特色
		2. 促進健康產業、提升全民照護	發展學校特色
		3. 規劃幸福生活、結合莊園管理	發展學校特色
		4. 發展農特產品檢測技術、提升台灣農特產品質	發展學校特色 善盡大學社會責任
	積極培育中小企業創意創新創業人才	5. 三創人才培育計畫	發展學校特色 善盡大學社會責任
		6. 中小企業創新轉型人才培育計畫	善盡大學社會責任

圖4：「加值台灣」理念架構圖

4. 連結東南亞—發展學校特色、善盡大學社會責任

本校以「環球」為名，自創校以來即以推動校園國際化為重要的教育使命。學校雖

位於以農業發展為主的雲林縣，但辦學胸懷國際化之志，在董事會及全校同仁努力下，耕耘東南亞已逾12載，致使本校形塑出成功之國際化校園特色，105學年度境外學生人數達641人，人數居全國私立科技大學第一名。本校秉持與新南向政策相契應：「長期深耕、多元開展、雙向互惠」，立基於境外生與本國生的交互學習，培養友伴、學伴、夥伴關係，以達人才交流；依恃本校優質國際化特色賡續發展，契應本校校務發展計畫之「策略D：開發多元學習、加強國際接軌」，藉著頻密的東南亞教育交流與市場開拓經驗，建立人才、技術學習交流環境，達成創造互利共贏的人才培育合作及區域經濟發展的願景，共力共願共好台灣社會，展拓高教能量、揚才國際舞台。「連結東南亞」理念架構如圖5所示。



圖5：「連結東南亞」理念架構圖

(二) 計畫執行與管考

為確保校務發展計畫能落實執行，各計畫皆有其管考機制，期能確保達成預期目標。茲就校務發展計畫、高等教育深耕計畫及整體發展經費支用計畫之執行與管考機制分述如下：

1. 校務發展計畫

以持續改善品質保證「規劃、執行、查核、行動」(P-D-C-A)之精神進行追蹤考評，並期透過嚴謹的管考機制，逐步完成校務發展計畫，以達環球科大未來發展願景。

- (1) 計畫推動：係依據計畫組織架構分層負責，逐年依規劃之工作項目與進度，由各行動方案之承辦單位與協辦單位執行，並輔以管考機制，以達預期成果與目標。
- (2) 計畫管考：以學年度分季執行管考。管考目標包括確保計畫執行成果符合策略目標及預期成效、確保計畫經費合理有效運用及定期追蹤工作進度，落實計畫執行；管考組織採承辦單位、控管單位及管考小組等三級進行管考，並針對計畫執行進度落後之工作事項進行檢討與輔導。最後，將學年度管考結果提報校務發展委員會，經由委員審議與建議，做為次1學年度管考作業修正之參考依據。
- (3) 計畫滾動式修正：學年度管考及執行結果經校務發展委員會審議後，其建議做為新

1學年度計畫滾動式修正之依據。

2. 高等教育深耕計畫—環球民生產業創新人才培育深耕計畫

計畫執行與管考架構由校長親自擔任計畫主持人，教務長兼執行長帶領四個學院、通識教育中心及教務處、學生事務處、總務處、秘書處、校務研究發展室、研究發展處、國際暨兩岸事務處、圖書資訊處、全民教育處、人事室、會計室、稽核室展開各項計畫推動，計畫執行與管考架構詳如圖6所示。



- 圖6：高等教育深耕計畫—環球民生產業創新人才培育深耕計畫執行與管考架構圖
- (1)依計畫考核指標，分月、季、年等階段，檢視各構面行動方案原訂執行內容及執行預定之質量化指標，進行成果檢討和檢核。
 - (2)每兩週召開專案助理會議，由執行長主持，以瞭解各構面執行率及提出改進事項建議。
 - (3)每月各構面負責人分別召開推動會議，檢視各分項行動方案執行進度、遭遇困難及解決情形。
 - (4)每季由副校長召開管考會議，以行動方案之工作內容及查核點(開始、期中、完成)為查核項目，以績效指標為查核內涵，瞭解各工作內容推動、經費使用及優劣得失檢討。並由稽核室進行內部稽核，以瞭解總計畫及分項計畫是否依計畫及相關辦理執行。
 - (5)各分項計畫執行進度及成果納入由校長主持之行政會議工作報告，分享執行成果。
 - (6)各系院及行政單位執行本計畫情形，列為各單位業務會議工作報告，並列入稽核室年度稽核工作，以協助各級單位找問題及找對策。
 - (7)每學年期末進行師生問卷調查及配合校內自評作業，進行計畫執行實地訪視工作，以確實掌握各分項計畫執行的成效。

3. 整體發展經費支用計畫

- (1) 計畫推動：校務研究發展室統籌計畫之推動，並由各院系、通識教育中心、教務處、學務處、總務處、圖書資訊處、人事室、研究發展處及會計室共同依據計畫書推動及執行。
- (2) 計畫管考：校務研究發展室及人事室分別擔負資本門及經常門之控管單位，並將執行情形及進度提報整體發展經費專責小組會議備查。
- (3) 績效評估：除教育部辦理之整體發展經費執行績效評估外，本校每年並針對購置之儀器設備，進行其使用效益評估；使用單位需依評估委員建議進行改善作為，且效益評估之結果並做為新1年度計畫經費分配之參考。

二、108年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校配合校務發展計畫內容規劃各項經費預估及預期成效，詳如附表5。

三、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 資本門經費分配原則與程序

資本門經費之申請，係由各單位依校務發展計畫或高等教育深耕計畫目標及實施內容，規劃並編列整體發展經費資本門需求優先序與規格說明書，再經系(所)務會議討論及學院會議討論，並經初審會議過後送專責小組會議審議，以期發揮學院資源整合及營造共同發展特色之目標。

四個學院各自討論並訂出學院內各項需求的優先序之後，再由教務長召集四個學院院長及通識教育中心主任，依前述審查作業原則，就各需求單位之規劃，進行全校性資本門儀器設備優先序初步規劃之審查。初步審查完成後，訂出初審會議優先序建議表。最後，召開整體發展經費專責小組會議審核，經充分討論確認各項規劃案之經費需求並排定優先序；再依據會議決議完成支用計畫書，報陳教育部核備。

本校為審慎妥善規劃教育部獎勵補助整體發展經費之運用，作業流程嚴謹並歷經多次會議討論，概述如下：

1. 校內訂定整體發展經費規劃及運用辦法

「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費規劃及運用辦法」第九條規定：資本門經費分配應依本校發展重點，針對各教學單位規模及績效、圖書期刊及教學媒體及全校統籌設施等需要編列，資本門分配之項目及比例訂定原則如下：

- (1) 教學儀器設備經費：70% ~80%。
- (2) 圖書館自動化、圖書期刊及教學媒體經費：10% ~15%。
- (3) 學生事務與輔導經費：2% ~3.5%。
- (4) 其他經費：5% ~15%。

2. 整體發展經費儀器設備經費分配原則：如圖7所示。

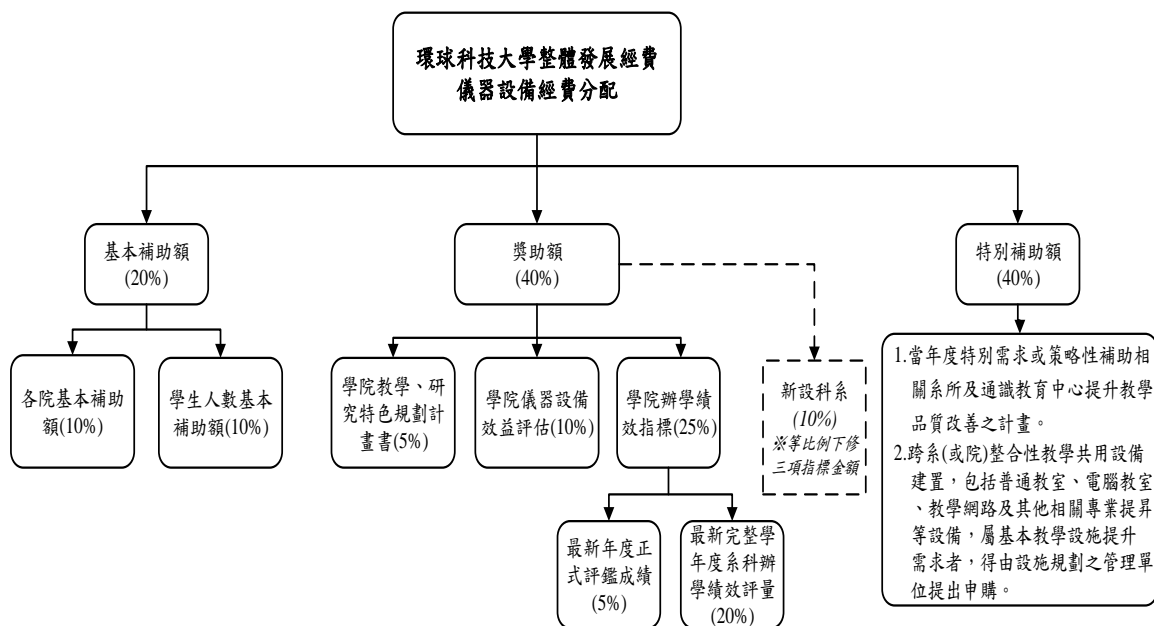


圖7：儀器設備經費分配原則

3. 資本門細項分工規劃流程：如圖8所示。

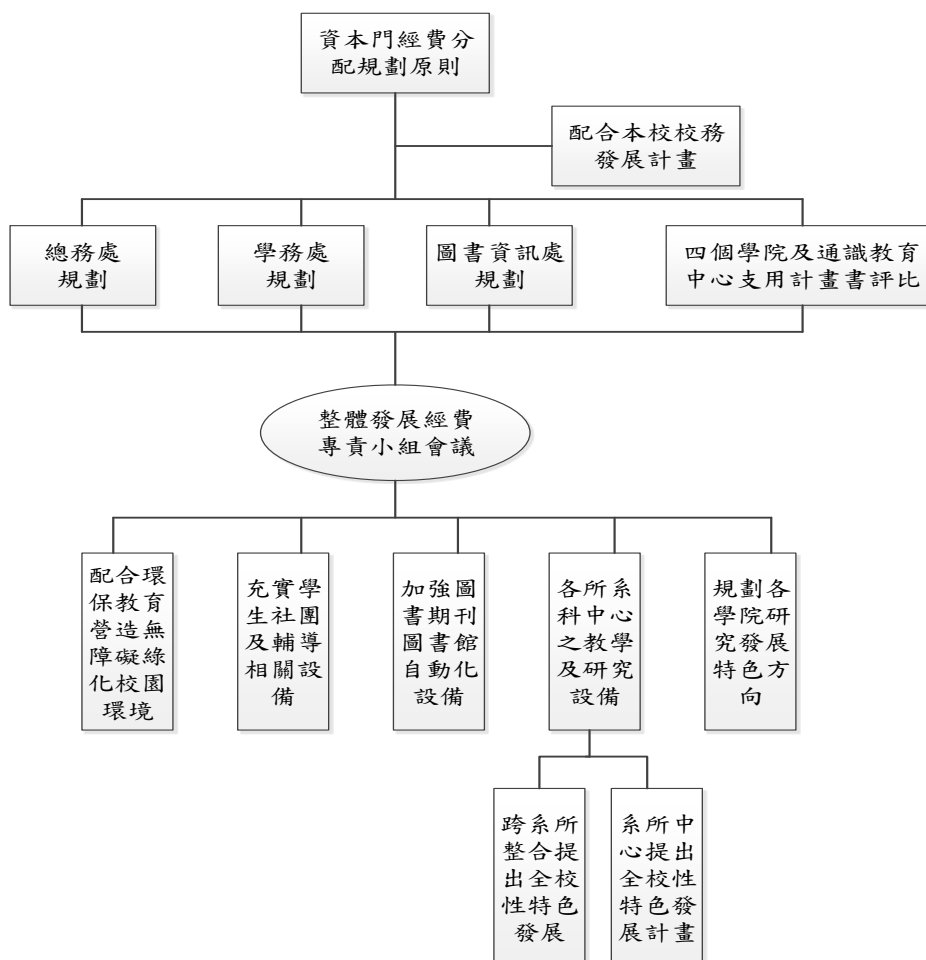


圖8：資本門細項分工規劃流程

4. 資本門規劃

依教學儀器設備、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體、學生事務與輔導設備及其他相關設備規劃完成相關會議，各規劃單位完成相關設備需求後提送簽呈。

(1)資本門教學儀器設備規劃作業流程：需求單位(學院、系、所、中心)→教務處(教學儀器設備)→圖資處(有購置電腦3C才需會辦)→總務處(事務組/保管組)(審查儀器設備規格)→會計室(會計單位)→校務研究發展室(業務單位)→校長室。

(2)資本門圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體設備規劃作業流程：圖資處(彙整需求送圖儀委員會)→總務處(事務組/保管組)(審查儀器設備規格)→會計室(會計單位)→校務研究發展室(業務單位)→校長室。

(3)資本門學生事務與輔導設備規劃作業流程：學務處(彙整學生事務與輔導相關設備送學生事務與輔導相關會議)→圖資處(有購置電腦3C才需會辦)→總務處(事務組/保管組)(審查儀器設備規格)→會計室(會計單位)→校務研究發展室(業務單位)→校長室。

(4)資本門其他設備規劃作業流程：總務處(彙整其他設備送總務處相關會議)→總務處(事務組/保管組)(審查儀器設備規格)→會計室(會計單位)→校務研究發展室(業務單位)→校長室。

5. 107年度第3次專責小組會議

於107年9月27日召開「環球科技大學107年度教育部獎勵補助整體發展經費第3次專責小組會議」，討論通過下列事項：

(1)依「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費規劃及運用辦法」，草擬本校108年度教育部獎勵補助整體發展經費之初步規劃，預估總金額為\$32,062,671元；其中獎勵補助金額\$29,147,883元，自籌款金額\$2,914,788元。

(2)自籌款之資本門使用占比為20%，經常門之經費為80%。

6. 各單位研擬資本門需求規劃

各單位依據上述原則及經費額度進行需求規劃，並經系務會議、院務會議或相關需求單位之會議討論。本校為有效運用整體發展經費，並利於校內審查，各單位研擬資本門需求規劃書中，皆已包含下列項目：

(1)具體說明規劃項目與設備符合上述原則之情形。

(2)資本門之需求項目與學校或學院整體發展之關聯性。

(3)支援系所課程關聯性：包括支援需求系所開設課程或提供學院整合性共同使用之課程名稱、授課學期、每週使用時數。

(4)預期成效：

a. 協助學生通過技能檢定證照。

b. 協助學生通過專業檢定考試。

c. 提供學生實驗/實習設備。

d. 提供學生專業技(藝)能競賽使用。

e. 對產學合作之應用。

f. 其他(如：提供學生專題使用)

(a)基本資料說明：需說明班級數及學生人數概況、現有教室概況(含一般教室及

專業教室)及擬新增專業教室要件(含水源、電源、高架地板等)。

(b) 空間及水電網路需求說明。

(c) 需用電設備之採購項目及數量。

7. 各系所中心提出教學儀器設備需求，共計資本門26項，先經各院務會議審查，排定各學院內優先序後，再由教務長召集各學院院長及通識教育中心主任進行初步審查會議。

8. 初步審查會議

初步審查由學校初審小組進行，審查原則依學院規劃原則進行排序，學院規劃原則如下：

(1) 符合高教深耕計畫及校務發展計畫之行動方案或策略

(2) 呼應學院發展主軸之專業設備

(3) 優先建置具有發展特色或優勢之專業設備

(4) 更新或擴增現有教學設備

經學校初步審查小組審查後，排定26項資本門教學儀器設備之優先序建議；再送至整體發展經費專責小組會議，審核並經充份討論確認各項經費之規劃額度與排定執行優先序；再依據會議決議完成支用計畫書，報陳教育部核備。

9. 107年度第4次專責小組會議

於107年11月16日召開「環球科技大學107年度教育部獎勵補助整體發展經費第4次專責小組會議」，討論通過下列事項：

(1) 108年度教育部獎勵補助整體發展經費之初步規劃，預估總金額為32,062,671元；其中獎勵補助金額29,147,883元，自籌款金額2,914,788元。

(2) 配合資本門規劃所需之單價一萬元以下物品，依規定由資本門轉移至經常門項目使用，金額共計7萬5,004元。

(3) 資本門、經常門及自籌款分配規劃如下：

表1 108年度獎勵補助整體發展經費資本門、經常門及自籌款分配規劃

	調整前			調整後		
	教育部	自籌款	合計	教育部	自籌款	合計
資本門	14,573,942 元 (50%)	582,958 元 (20%)	15,156,900 元	14,573,942 元 (50%)	507,954 元 (17.43%)	15,081,896 元
經常門	14,573,941 元 (50%)	2,331,830 元 (80%)	16,905,771 元	14,573,941 元 (50%)	2,406,834 元 (82.57%)	16,980,775 元
合計	29,147,883 元	2,914,788 元	32,062,671 元	29,147,883 元	2,914,788 元	32,062,671 元
占總金額比例	90.90%	9.10%	100%	90.90%	9.10%	100%

表2 108年度獎勵補助整體發展經費資本門各項經費分配比例

		調整前			調整後			符合校內規定比例
		比例% 獎勵補助款	比例% 自籌款	合計	比例% 獎勵補助款	比例% 自籌款	合計	
教學及研究設備(含圖書自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備	80.00% \$11,659,154	80.00% \$466,366	80.00% \$12,125,520	74.71% \$10,887,530	77.05% \$391,362	74.79% \$11,278,892	70%~80%
	圖書自動化設備、圖書期刊、教學媒體等	10.00% \$1,457,394	10.00% \$58,296	10.00% \$1,515,690	10.00% \$1,457,394	11.48% \$58,296	10.05% \$1,515,690	10%~15%
學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上【不含自籌款】)		3.00% \$437,218	3.00% \$17,489	3.00% \$454,707	3.00% \$437,218	3.44% \$17,489	3.01% \$454,707	2%~3.5%
其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施。)		7.00% \$1,020,176	7.00% \$40,807	7.00% \$1,060,983	12.29% \$1,791,800	8.03% \$40,807	12.15% \$1,832,607	5%~15%
合計		100.00% \$14,573,942	100.00% \$582,958	100.00% \$15,156,900	100.00% \$14,573,942	100.00% \$507,954	100.00% \$15,081,896	

表3 108年度獎勵補助整體發展經費經常門經費分配比例

項目	調整前	調整後
	合計(含自籌款)	合計(含自籌款)
改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上【不含自籌款】)	16,905,771 元	16,980,775 元
學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款】)		
行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款】)		
單價一萬元以下物品		
其它		

註：配合資本門規劃之單價一萬元以下經費之物品，依規定由資本門轉移至經常門。

(4) 資本門各系規劃單價一萬元以下之物品設備經費，依規定須列為經常門。故調整後

資本門及經常門總經費比例，均符合教育部獎勵補助整體發展經費申請及核配要點第9點申請原則及注意事項之規定。實際執行金額則依教育部核配獎勵補助款調整各項資本門經費支用項目、金額與比例，並依序執行至各項總經費完畢為止。若無法執行到之項目，則停止執行採購。各項經費若有結餘或變更，則依規定辦理相關作業程序。

- (5) 教學及研究設備、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體、學生事務與輔導設備及其他相關設備規劃案優先序如下：

表2-1 教學儀器設備類規劃案執行順序初審結果建議表

學院	單位名稱	規劃案名稱	資本門 (A)	經常門 (B)	預估規劃 金額 C=A+B	申請校長 特別款 D=A+B	規劃總 金額 C	學院 排序	初 審 排 序	專 責 小 組 排 序
	通識教育中心	通識中心教學設備更新	297,900	43,000	340,900	0	340,900		5	5
管理學院	資訊與電子商務管理系	商業智慧實驗室	782,000	0	782,000	0	2,859,500	1	2	2
	行銷管理系	行銷管理系專業教室設備提升	745,000	0	745,000	0		2	7	7
	企業管理系	企業管理系專業教室新增設備規劃案	427,000	75,000	502,000	0		3	11	11
	公共事務管理研究所	充實公共傳播企劃室，建構數位化教學環境	497,500	0	497,500	0		4	15	15
	東南亞經貿與數位金融管理學士學位學程	經貿與數位金融專業教室與遠距教學研討室專業設備規劃案	325,000	8,000	333,000	0		5	19	19
設計學院	設計學院-多動系	更新DC304多媒體動畫工作室設備	297,200	135,000	432,200	0	1,732,650	2	8	8
	設計學院-時尚系	提升整體造型技術能量設備	242,000	182,450	424,450	0		3	12	12
	設計學院-創設系	商品設計實作設備	301,000	9,000	310,000	0		4	16	16
	設計學院-	數位文創影像研	326,000	30,000	356,000	0		6	23	23

	視傳系	研究室教學設備(二)								
	設計學院- 創新設計 技術研發 中心	自造空間塑型設 備	210,000	0	210,000	0		5	20	20
	*設計學院- 視傳系	數位文創影像研 究室教學設備(一)	370,000	69,000	-	439,000		1	3	3
觀 光 學 院	觀光學院- 觀餐系	飲調品評專業教 室設備增設	477,000	53,000	530,000	0	1,715,61 7	2	6	6
	觀光學院- 廚藝系	中西餐實習教室 教學設備增設	245,000	0	245,000	0		3	10	10
	觀光學院- 廚藝系	TC湖畔餐廳教學 設備增設	106,000	0	106,000	0		4	14	14
	觀光學院- 廚藝系	感官品評教室教 學設備增設	168,000	0	168,000	0		5	18	18
	觀光學院- 觀餐系	烘焙專業教室設 備	374,117	97,500	471,617	0		6	22	22
	觀光學院- 觀光系	戶外休閒遊憩設 備	117,000	10,000	127,000	0		8	26	26
	觀光學院- 應外系	觀光模擬情境教 室設備擴充	68,000	0	68,000	0		7	25	25
	*觀光學院- 觀光系	戶外體驗遊憩綜 合教室	1,987,000	21,000	-	2,008,000			1	1
健 康 學 院	健康學院- 運保系	建置運動科學、運 動訓練及人體生 理學實驗教學設 備	426,877	90,920	517,797	0	1,270,96 0	2	9	9
	健康學院- 幼保系	多元創意教學設 備	125,700	69,310	195,010	0		3	13	13
	健康學院- 幼保系	音樂律動創意教 學設備	69,000	50,300	119,300	0		5	21	21
	健康學院- 幼保系	保母技術訓練教 室專業設備	74,200	0	74,200	0		6	24	24
	健康學院- 生技系	農產品栽培加工 設備(一)	364,653	0	364,653	0		4	17	17
	*健康學院- 生技系	農產品栽培加工 設備(二)	1,855,745	0	-	1,855,745			1	4

備註：*為申請校長特別補助款規劃案。

表2-2 圖書館自動化、圖書期刊及數位媒體類規劃案執行順序建議表

專責小組 排序	排序	項目名稱	資本門(元)	合計(元)
1-1	1-1	圖書館自動化設備	圖書紫外線除菌機	93,000
1-2	1-2		書本集塵清潔設備	29,000
1-3	1-3		筆記型電腦	114,000
1-4	1-4		虛擬實境設備	92,000
小計			328,000	328,000
2	2	中文圖書 I	150,000	150,000
3	3	中文資料庫 I	100,000	100,000
4	4	中文資料庫 II	196,000	196,000
5	5	多媒體	200,000	200,000
6	6	電子書	310,000	310,000
7	7	中文圖書 II	101,690	101,690
8	8	西文圖書	130,000	130,000
小計			1,187,690	1,187,690
合計			1,515,690	1,515,690
增列 9		中文圖書 III	200,000	200,000

表2-3 學生事務與輔導相關設備類規劃案執行順序建議表

專責小組 排序	排序	項目名稱	資本門(元)	合計(元)
1	1	數位單眼相機	20,707	20,707
2	2	行動式六軌無線麥克風機箱組	80,000	80,000
3	3	組合式LED觀眾四頭燈機箱組	90,000	90,000
4	4	微型機櫃式混音擴大機組	68,000	68,000
5	5	天幕帳	130,000	130,000
6	6	活動式投影布幕	66,000	66,000
合計			454,707	454,707
增列7		活動式投影布幕	22,000	22,000

表2-4 其他類經費來源規劃案執行順序建議表

專責小組 排序	排序	大項目名稱(案名)	申請單位	資本門(元)	合計(元)
1	1	實驗實習	健康學院	258,607	258,607
2	2	校園安全設備I	總務處	420,000	420,000
3	3	校園安全設備II	學務處	504,000	504,000
4	4	校園安全設備III	學務處	284,000	284,000
5	5	校園安全設備IV	總務處	366,000	366,000
合計				1,832,607	1,832,607
增列5-6		校園安全設備IV	總務處	46,000	46,000
增列6		校園安全設備V	學務處	130,000	130,000
增列7		省水器材	總務處	128,000	128,000

10. 108年度第1次專責小組會議

於108年4月23日召開「環球科技大學108年度教育部獎勵補助整體發展經費第1次專

責小組會議」，討論通過下列事項：

- (1) 108年度教育部獎勵補助整體發展經費執行總金額為2,307萬6,869元；其中獎勵補助金額2,097萬8,971元，自籌款金額209萬7,898元。
- (2) 配合資本門規劃所需之單價一萬元以下物品，依規定由資本門轉移至經常門項目使用，金額共計66萬9,370元。
- (3) 資本門、經常門及自籌款分配規劃如下：

108年度經費執行情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	20,978,971		2,097,898			10%	23,076,869	
占總金額比率	90.91%		9.09%					
金額	10,489,485	10,489,486	365,664	1,732,234	10,855,149		12,221,720	
比率	50%	50%	17.43%	82.57%	47.04%		52.96%	

表A：108年度資本門經費支用項目表

		比例%	比例%	合計	符合校內規定比例
		獎勵補助款	自籌款		
教學及研究設備(含圖書自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備	74.71%	77.05%	74.79%	70%~80%
		\$7,836,694	\$281,744	\$8,118,438	
	圖書自動化設備、圖書期刊、教學媒體等	10.00%	11.48%	10.05%	10%~15%
		\$1,048,948	\$41,978	\$1,090,926	
學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2% 以上【不含自籌款】)		3.00%	3.44%	3.01%	2%~3.5%
		\$314,685	\$12,579	\$327,264	
其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施。)		12.29%	8.03%	12.15%	5%~15%
		\$1,289,158	\$29,363	\$1,318,521	
合計		100.00%	100.00%	100.00%	
		\$10,489,485	\$365,664	\$10,855,149	

表B：108年度經常門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		合計
		金額	比率(%)	金額	比率(%)	
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費50%以上【不含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資	4,102,442	39.11%	1,474,738	85.14%	5,577,180
	提高現職專任教師薪資	0	0.00	0	0.00%	0
	提高現職專任教師彈性薪資	0	0.00	0	0.00%	0
	編纂教材	524,474	5.00%	0	0.00%	524,474
	製作教具	157,342	1.50%	0	0.00%	157,342
	推動實務教學	1,798,946	17.15%	0	0.00%	1,798,946
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	1,323,773	12.62%	0	0.00%	1,323,773
	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	251,747	2.40%	0	0.00%	251,747
	進修	104,894	1.00%	0	0.00%	104,894
	升等送審	359,789	3.43%	0	0.00%	359,789
小計	8,623,407	82.21%	1,474,738	85.14%	10,098,145	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費20%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	160,000	1.53%	3,060	0.18%	163,060
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	0	0.00%	0	0.00%	0
	其他學輔相關工作經費	919,368	8.76%	109,540	6.32%	1,028,908
	小計	1,079,368	10.29%	112,600	6.50%	1,191,968
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		262,237	2.50%	0	0.00	262,237
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		524,474	5.00%	144,896	8.36%	669,370
五、其他	資料庫訂閱費	0	0.00%	0	0.00%	0
	軟體訂購費	0	0.00%	0	0.00%	0
	其他	0	0.00%	0	0.00%	0
	小計	0	0.00%	0	0.00%	0

六、提升兼任教師授課鐘點費	0	0.00%	0	0.00%	0
總計	10,489,486	100.00%	1,732,234	100.00%	12,221,720

註：經調整後獎勵補助款資本門及經常門之比例仍維持50%、50%，符合教育部獎勵補助核配及申請要點第9點之規定。

(4) 資本門規劃案調整及優先序如下：

表1 108年度整體發展經費教學儀器設備類經費分配及優先序一覽表

優先序	大項目名稱(案名)	申請單位	資本門(元)	經常門 (物品)(元)	合計(元)	備註
0001-00	戶外體驗遊憩綜合教室	觀光學院-觀光系	1,987,000	21,000	2,008,000	
0002-00	商業智慧實驗室	管理學院-資訊電商系	782,000	0	782,000	
0003-00	數位文創影像研究室教學設備(一)	設計學院-視傳系	370,000	69,000	439,000	
0004-00	農產品栽培加工設備(一)	健康學院-生技系	1,855,745	0	1,855,745	
0005-00	通識中心教學設備更新	通識教育中心	297,900	43,000	340,900	
0006-00	飲調品評專業教室設備增設	觀光學院-觀餐系	477,000	53,000	530,000	
0007-00	行銷管理系專業教室設備提升	管理學院-行銷系	745,000	0	745,000	
0008-00	更新DC304多媒體動畫工作室設備	設計學院-多動系	297,200	135,000	432,200	
0009-00	建置運動科學、運動訓練及人體生理學實驗教學設備	健康學院-運保系	426,877	90,920	517,797	
0010-00	中西餐實習教室教學設備增設	觀光學院-廚藝系	245,000	0	245,000	
0011-00	企業管理系專業教室新增設備規劃案	管理學院-企管系	427,000	75,000	502,000	
0012-01~03	提升整體造型技術能量設備	設計學院-時尚系	203,000	182,450	385,450	
合計			8,113,722	669,370	8,783,092	
剩餘款與標餘款合併依序採購			4,716			
標餘款增列採購項目						

優先序	大項目名稱(案名)	申請單位	資本門(元)	經常門 (物品)(元)	合計(元)	備註
增列 0012-04	提升整體造型技術 能量設備	設計學院-時尚系	39,000	0	39,000	
增列 0013-00	多元創意教學設備	健康學院-幼保系	125,700	69,310	195,010	
增列 0014-00	TC湖畔餐廳教學設 備增設	觀光學院-廚藝系	106,000	0	106,000	
增列 0015-00	充實公共傳播企劃 室,建構數位化教學 環境	管理學院-公管所	497,500	0	497,500	
增列 0016-00	商品設計實作設備	設計學院-創設系	301,000	9,000	310,000	
增列 0017-00	農產品栽培加工設 備	健康學院-生技系	364,653	0	364,653	
增列 0018-00	感官品評教室教學 設備增設	觀光學院-廚藝系	168,000	0	168,000	
增列 0019-00	經貿與數位金融專 業教室與研討室專 業設備規劃案	管理學院-東南亞 經貿與數位金融 管理學士學位學 程	325,000	8,000	333,000	
增列 0020-00	自造空間塑型設備	設計學院-創新設 計技術研發中心	210,000	0	210,000	
增列 0021-00	音樂律動創意教學 設備	健康學院-幼保系	69,000	50,300	119,300	
增列 0022-00	烘焙專業教室設備	觀光學院-觀餐系	374,117	97,500	471,617	
增列 0023-00	數位文創影像研究 室教學設備	設計學院-視傳系	326,000	30,000	356,000	
增列 0024-00	保母技術訓練教室 專業設備	健康學院-幼保系	74,200	0	74,200	
增列 0025-00	觀光模擬機艙情境 教室設備擴充	觀光學院-應外系	68,000	0	68,000	
增列 0026-00	戶外休閒遊憩設備	觀光學院-觀光系	117,000	10,000	127,000	

表2 108年度整體發展經費圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體經費分配及優先序一覽表

優先序	項目名稱		資本門(元)	合計(元)
0001-01	圖書館自動化設備	圖書紫外線除菌機	93,000	93,000
0001-02		書本集塵清潔設備	29,000	29,000
0001-03		桌上型電腦	57,000	57,000
0001-04		虛擬實境設備	46,000	46,000
小計			225,000	225,000
0002-00	中文圖書 I		120,000	120,000
0003-00	中文資料庫 I		100,000	100,000
0004-00	中文資料庫 II		196,000	196,000
0005-00	多媒體		100,000	100,000
0006-00	電子書		300,000	300,000
0007-00	西文圖書		49,926	49,926
小計			865,926	865,926
合計			1,090,926	1,090,926
標餘款增列採購項目				
增列 0008-00	中文圖書 II		200,000	200,000

表3 108年度整體發展經費學生事務與輔導相關設備經費分配及優先序一覽表

序號	項目名稱	資本門經費(元)	備註
0001-01	數位類單眼相機	20,707	
0001-02	行動式六軌無線麥克風機箱組	80,000	
0001-03	組合式LED觀眾四頭燈機箱組	90,000	
0001-04	六燈裝彩色LED調光效果燈組	68,000	
0001-05	微型機櫃式混音擴大機組	65,000	
合計		323,707	
剩餘款與標餘款合併依序採購		3,557	
標餘款增列採購項目			
增列 0001-06	天幕帳	88,000	

表4 108年度整體發展經費其他設備經費分配及優先序一覽表(省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)

序號	類別	大項目名稱(案名)	申請單位	資本門經費(元)	備註
0001-00	實驗實習	化學實驗室藥品櫃汰換	健康學院	258,607	
0002-00	校園安全設備I	教學大樓攝錄系統汰換	總務處	420,000	
0003-00	校園安全設備II	學生活動中心暨體育館攝錄系統建置	學務處	504,000	
0004-01~04	校園安全設備III	機車停車場攝錄系統擴充	學務處	135,000	
合計				1,317,607	
剩餘款與標餘款合併依序採購				914	
標餘款增列採購項目					
增列 0004-04~05	校園安全設備III	機車停車場攝錄系統擴充	學務處	149,000	
增列 0005-00	校園安全設備IV	教學大樓攝錄系統汰換	總務處	412,000	
增列 0006-00	校園安全設備V		學務處	130,000	
增列 0007-00	省水器材		總務處	128,000	

(二) 經常門經費分配原則與程序

經常門經費之分配，係依校務研究發展室規劃資本門及經常門未來一年之預算，經本校專責小組審議後，經常門之規劃再由經常門統籌單位人事室特送經常門經費初審小組進行整體預算規劃。經常門經費初審小組係由整體發展計畫經常門各權責單位主管，含括教務長、課程發展組組長、學生事務長、學生事務處秘書、研究發展長、產學合作中心主任、校務研究發展室主任、校務發展與管理組組長、人事室主任、人力發展組組長及各承項目承辦同仁所組成，係依經費原則規定及配合學校發展分配經常門各項目之比例；改善教學與師資結構由本校校教評會進行複審，行政人員相關業務研習及進修由本校行政會議進行複審，學生事務與輔導經費係依學輔經費審查辦法由學務處統籌辦理，並召集相關會議審議。最後，再行召開整體發展經費專責小組會議，審核及確認各項經費之規劃，並依據會議決議併同支用計畫書報陳教育部核備。

1. 經常門預算規劃：

本校經常門預算由專責小組會議決議年度預算金額後，依「新聘教師薪資」、「改善師資結構」、「行政人員相關業務研習及進修」、「學生事務與輔導相關經費」、「改善教學相關物品」及「其他」等項，交由相關權責單位規劃後，並經初複審機制審查後，再送交專責小組會議審議。

經常門預算規劃原則如下：專責小組會議→人事室、研發處、教務處、學務處→專責小組會議→會計室→校長

2. 107年度第3次專責小組會議

於107年9月27日召開「環球科技大學107年度教育部獎勵補助整體發展經費第3次專責小組會議」，討論通過下列事項：

- (1) 依「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費規劃及運用辦法」，草擬本校108年度教育部獎勵補助整體發展經費之初步規劃，預估總金額為32,062,671元；其中獎勵補助金額29,147,883元，自籌款金額2,914,788元。
- (2) 自籌款之資本門使用占比為20%，經常門之經費為80%。

3. 107年度第4次專責小組會議

於107年11月16日召開「環球科技大學107年度教育部獎勵補助整體發展經費第4次專責小組會議」，討論通過下列事項：

- (1) 108年度教育部獎勵補助整體發展經費之初步規劃，預估總金額為32,062,671元；其中獎勵補助金額29,147,883元，自籌款金額2,914,788元。
- (2) 配合資本門規劃所需之單價一萬元以下物品，依規定由資本門轉移至經常門項目使用，金額共計7萬5,004元。
- (3) 資本門、經常門及自籌款分配規劃如下：

表1 108年度獎勵補助整體發展經費資本門、經常門及自籌款分配規劃

	調整前			調整後		
	教育部	自籌款	合計	教育部	自籌款	合計
資本門	14,573,942 元 (50%)	582,958 元(20%)	15,156,900 元	14,573,942 元 (50%)	507,954 元(17.43%)	15,081,896 元
經常門	14,573,941 元 (50%)	2,331,830 元(80%)	16,905,771 元	14,573,941 元 (50%)	2,406,834 元 (82.57%)	16,980,775 元
合計	29,147,883 元	2,914,788 元	32,062,671 元	29,147,883 元	2,914,788 元	32,062,671 元
占總金額比例	90.90%	9.10%	100%	90.90%	9.10%	100%

表2 108年度獎勵補助整體發展經費資本門各項經費分配比例

		調整前			調整後			符合校內規定比例
		比例% 獎勵補助款	比例% 自籌款	合計	比例% 獎勵補助款	比例% 自籌款	合計	
教學及研究設備(含圖書自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備	80.00%	80.00%	80.00%	74.71%	77.05%	74.79%	70%~80%
	圖書自動化設備、圖書期刊、教學媒體等	10.00%	10.00%	10.00%	10.00%	11.48%	10.05%	10%~15%
學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上【不含自籌款】)		3.00%	3.00%	3.00%	3.00%	3.44%	3.01%	2%~3.5%
其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施。)		7.00%	7.00%	7.00%	12.29%	8.03%	12.15%	5%~15%
合計		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
		\$11,659,154	\$466,366	\$12,125,520	\$10,887,530	\$391,362	\$11,278,892	
		\$1,457,394	\$58,296	\$1,515,690	\$1,457,394	\$58,296	\$1,515,690	
		\$437,218	\$17,489	\$454,707	\$437,218	\$17,489	\$454,707	
		\$1,020,176	\$40,807	\$1,060,983	\$1,791,800	\$40,807	\$1,832,607	
		\$14,573,942	\$582,958	\$15,156,900	\$14,573,942	\$507,954	\$15,081,896	

表3 108年度獎勵補助整體發展經費經常門經費分配比例

項目	調整前	調整後
	合計(含自籌款)	合計(含自籌款)
改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上【不含自籌款】)	16,905,771 元	16,980,775 元
學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款】)		
行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款】)		
單價一萬元以下物品		
其它		

註：配合資本門規劃之單價一萬元以下經費之物品，依規定由資本門轉移至經常門。

(4) 資本門各系規劃單價一萬元以下之物品設備經費，依規定須列為經常門。故調整後資本門及經常門總經費比例，均符合教育部獎勵補助整體發展經費申請及核配要點第9點

申請原則及注意事項之規定。實際執行金額則依教育部核配獎勵補助款調整各項資本門經費支用項目、金額與比例，並依序執行至各項總經費完畢為止。若無法執行到之項目，則停止執行採購。各項經費若有結餘或變更，則依規定辦理相關作業程序。

(5) 經常門經費支用項目表如下：

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上【不含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資	5,700,000	39.11	2,040,351	84.77%
	提高現職專任教師薪資	0	0.00%	0	0.00%
	現職專任教師彈性薪資	0	0.00%	0	0.00%
	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	3,446,736	23.65%	0	0.00%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	1,839,231	12.62%	0	0.00%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	349,776	2.40%	0	0.00%
	進修	145,739	1.00%	0	0.00%
	升等送審	499,886	3.43%	0	0.00%
	小計	11,981,368	82.21%	2,040,351	84.77%
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	160,000	1.10%	3,060	0.13%
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	0	0.00%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費	1,339,658	9.19%	148,509	6.17%
	小計	1,499,658	10.29%	151,569	6.30%
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		364,349	2.50%	0	0.00%
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		728,566	5.00%	214,914	8.93%
五、其他	資料庫訂閱費	0	0.00%	0	0.00%
	軟體訂購費	0	0.00%	0	0.00%
	其他	0	0.00%	0	0.00%
	小計	0	0.00%	0	0.00%
六、兼任師資授課鐘點費		0	0.00%	0	0.00%
總 計		14,573,941	100%	2,406,834	100%

註：配合資本門規劃之單價一萬元以下經費之物品，依規定由資本門轉移至經常門。

4. 108年度第1次專責小組會議

於108年4月23日召開「環球科技大學108年度教育部獎勵補助整體發展經費第1次專責小組會議」，討論通過下列事項：

- (1) 108年度教育部獎勵補助整體發展經費執行總金額為2,307萬6,869元；其中獎勵補助金額2,097萬8,971元，自籌款金額209萬7,898元。
- (2) 配合資本門規劃所需之單價一萬元以下物品，依規定由資本門轉移至經常門項目使用，金額共計66萬9,370元。
- (3) 資本門、經常門及自籌款分配規劃如下：

108年度經費執行情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	20,978,971		2,097,898			10%	23,076,869	
占總金額比率	90.91%		9.09%					
金額	10,489,485	10,489,486	365,664	1,732,234	10,855,149		12,221,720	
比率	50%	50%	17.43%	82.57%	47.04%		52.96%	

表A：108年度資本門經費支用項目表

		比例%	比例%	合計	符合校內規定比例
		獎勵補助款	自籌款		
教學及研究設備(含圖書自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備	74.71%	77.05%	74.79%	70%~80%
	圖書自動化設備、圖書期刊、教學媒體等	10.00%	11.48%	10.05%	10%~15%
學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2% 以上【不含自籌款】)		3.00%	3.44%	3.01%	2%~3.5%
其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施。)		12.29%	8.03%	12.15%	5%~15%
合計		100.00%	100.00%	100.00%	
		\$10,489,485	\$365,664	\$10,855,149	

表B：108年度經常門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		合計
		金額	比率(%)	金額	比率(%)	
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費50%以	新聘(三年以內)專任教師薪資	4,102,442	39.11%	1,474,738	85.14%	5,577,180
	提高現職專任教師薪資	0	0.00	0	0.00%	0
	提高現職專任教師彈性薪資	0	0.00	0	0.00%	0

上【不含自籌款金額】)	編纂教材	524,474	5.00%	0	0.00%	524,474
	製作教具	157,342	1.50%	0	0.00%	157,342
	推動實務教學	1,798,946	17.15%	0	0.00%	1,798,946
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	1,323,773	12.62%	0	0.00%	1,323,773
	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	251,747	2.40%	0	0.00%	251,747
	進修	104,894	1.00%	0	0.00%	104,894
	升等送審	359,789	3.43%	0	0.00%	359,789
	小計	8,623,407	82.21%	1,474,738	85.14%	10,098,145
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	160,000	1.53%	3,060	0.18%	163,060
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	0	0.00%	0	0.00%	0
	其他學輔相關工作經費	919,368	8.76%	109,540	6.32%	1,028,908
	小計	1,079,368	10.29%	112,600	6.50%	1,191,968
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		262,237	2.50%	0	0.00%	262,237
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		524,474	5.00%	144,896	8.36%	669,370
五、其他	資料庫訂閱費	0	0.00%	0	0.00%	0
	軟體訂購費	0	0.00%	0	0.00%	0
	其他	0	0.00%	0	0.00%	0
	小計	0	0.00%	0	0.00%	0
六、提升兼任教師授課鐘點費		0	0.00%	0	0.00%	0
總計		10,489,486	100.00%	1,732,234	100.00%	12,221,720

註：經調整後獎勵補助款資本門及經常門之比例仍維持50%、50%，符合教育部獎勵補助核配及申請要點第9點之規定。

四、相關組織會議資料與成員名單

(一) 專責小組

1. 專責小組設置辦法

本校訂有「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法」，明訂專責小組由校長擔任召集人，其他專責小組委員有學術副校長、行政副校長、教務長、學生事務長、總務長、研究發展長、主任秘書、圖資長、人事室主任、會計主任、校務研究發展室主任、各學院院長、通識教育中心主任及各系所教師代表擔任小組委員。專責小組每年度依實際需要召開會議，以討論、審核教育部獎勵補助整體發展經費分配及運用等相關議題。

2. 專責小組成員名單：詳如**錯誤! 找不到參照來源。**18所示。

表 18：107年度專責小組成員名單

序號	姓名	服務系所 / 單位	職 級	行政職務	備 註
1	陳 益 興	校 長 室	教 授	校 長	當然委員
2	吳 豐 帥	副 校 長 室 研 究 發 展 處	副 教 授	副 校 長 處 長	
3	郭 淑 芳	副 校 長 室 全 民 教 育 處	專 技 教 授	副 校 長 處 長	
4	彭 英 欽	秘 書 處	講 師	主 任 秘 書	
	曾 惠 珠	教 務 處	助 理 教 授	教 務 長	
5	胥 嘉 芳	學 務 處	助 理 教 授	學 務 長	
6	林 信 州	總 務 處	助 理 教 授	總 務 長	
8	詹 慧 純	圖 資 處		代 理 圖 資 長	
9	林 維 新	人 事 室	助 理 教 授	主 任	
10	翁 夏 淨	會 計 室		主 任	
11	葉 燉 烟	管 理 學 院	教 授	院 長	
12	蔡 長 鈞	健 康 學 院	教 授	院 長	
13	楊 靜	設 計 學 院	教 授	院 長	
14	許 慧 珍	觀 光 學 院	教 授	院 長	
15	謝 金 安	通 識 教 育 中 心	副 教 授	主 任	
16	王 錫 澤	資 訊 電 商 系	助 理 教 授		選任委員
17	王 嘉 興	企 管 系	副 教 授		
18	吳 俊 賢	東 南 亞	助 理 教 授		
19	曾 敏 雅	行 銷 系	助 理 教 授		
20	王 憲 斌	公 管 所	副 教 授		
21	邱 建 龍	視 傳 系	講 師		
22	劉 建 慧	多 動 系	教 授		
23	林 恒 昌	創 設 系	助 理 教 授		
25	曾 士 齊	時 尚 系	助 理 教 授		
26	賴 錦 全	應 外 系	助 理 教 授		
27	許 良 仲	觀 餐 系	助 理 教 授		
28	柳 希 諺	廚 藝 系	講 師		

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	備註
29	鄭百佑	觀光與生態旅遊系	助理教授		
30	鍾孟臻	生技系	助理教授		
31	任彥懷	幼保系	專技助理教授		
32	黃子涵	運保系	講師		
33	吳樹屏	通識教育中心	助理教授	行政教師	

(二) 內部專兼任稽核人員

1. 內部專兼任稽核人員選任或組成機制

依據本校組織規程第七條第一項第十一款規定，設置稽核室。組織規程經教育部100年7月18日臺技(二)字第1000118126號函核定在案。稽核室置主任一人、職員一人，掌理全校內部稽核業務；同時，選任四位教師兼任內部稽核小組成員，共同執行稽核業務。

稽核之組織及業務運作，則依據本校內部稽核實施辦法(以下簡稱實施辦法)辦理。依據實施辦法第三條內部稽核之組織，規範如下：

- (1) 依本校規模、業務情況、管理需要及其他有關法令之規定，設置稽核室，為直屬校長之一級單位。
- (2) 稽核人員：編制直屬校長室，由校長遴選本校教師或職員專兼任，綜理本室業務，下置職員若干人，負責業務為常態性之業務，需辦理各項內部控制制度稽核業務，每學期辦理稽核工作，擬訂稽核計畫、選任內部稽核小組，依時程及計畫內容進行稽核，辦理內部稽核小組訓練課程等工作，主導並實地進行各項稽核業務。
- (3) 內部稽核小組：內部稽核小組可分成財務及業務兩小組，人員由稽核室主任選任，簽請校長核准後兼任之。其稽核工作由稽核人員帶領進行。

2. 稽核人員名單

本校稽核人員為稽核室主任鍾雅儷(專任)及陳明招組員(專任)兩人。

107學年選任之內部稽核小組成員包括財務組詹芬樺教授、游景新助理教授；業務組、廖義宏副教授、林靜欣助理教授。其服務系所/單位、職級及行政職務等基本資料，整理如**錯誤! 找不到參照來源**。19所示。

表 19：107學年度稽核人員名單

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	專長
1	鍾雅儷	稽核室	主任	稽核室主任	企管
2	陳明招	稽核室	組員	稽核室組員	人力資源
3	詹芬樺	觀光與餐飲旅館系	教授	無	財會
4	游景新	企業管理系	助理教授	無	財會
5	廖義宏	資訊與電子商務管理系	副教授	無	資訊安全
6	林靜欣	通識教育中心	助理教授	無	法律

3. 稽核人員相關背景及專長說明

稽核人員相關背景及專長，依照學歷、經歷、相關證照及研習情況，依序整理如錯誤！找不到參照來源。20所示。

表 20：107學年度稽核人員相關背景及專長

姓名	相關背景及專長說明
鍾雅儷 (主任)	<p><u>學歷</u> 南華大學管理科學研究所碩士</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學稽核室主任(2017.08-迄今) 2.環球科技大學秘書處公共事務中心主任 (2016.08-2017.07) 3.技科大學秘書處秘書(支援董事會) (2006.08-2016.07) 4.環球技術學院/科技大學兼任講師(2005-2017) 5.環球技術學院秘書室行政組組長 (2001.08-2006.07) 6.環球技術學院董事會組員(2000.08-2001.07) 7.環球商業專科學校董事會辦事員、組員(1994.11-2000.07)</p> <p><u>證照及證書</u> 1. 個人資訊管理系統主導稽核員 (BS10012:2017/ISO29100:2011)(2018/IN18104S/07014) 2.企業內部控制基本能力測驗合格證書(96證基企測證字第3630600258號) 3. Microsoft Office Specialist Master (2014) 4.台灣商務策劃協會TBSA商務企劃能力初級檢定(2011 B1000160)</p> <p><u>研習</u> 1.教育部「103年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會」(103管科發字第2030396號) 2.就業服務乙級技術士檢定證照研習(2011) 3.教育體系個人資料管理規範聯合輔導教育訓練14小時(實務課程&內稽課程) (2017.09) 4.107年度教育體系個人資料保護教育訓練(2018.06) 5.個人資訊管理系統主導稽核員訓練課程(BS10012:2017/ISO29100:2011)40小時(2018.07) 6.環球科技大學稽核人員訓練研習會-個資內稽簡介(107.6)</p>
陳明招 (組員)	<p><u>學歷</u> 國立中正大學勞工研究所勞工關係碩士</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學稽核室組員 (2016迄今) 2.環球技科大學人事室組員 (2010-2016) 3.環球技術學院/科技大學兼任講師(2010-2016)</p>

	<p>4.環球技術學院人事室組員 (2000-2010)</p> <p>5.環球商業專科學校人事室組員 (1993-2000)</p> <p>6.環球商業專科學校人事室辦事員 (1992-1993)</p> <p><u>證照及證書</u></p> <p>1.個人資訊管理系統主導稽核員 (BS10012:2017/ISO29100:2011)(2018/IN18104S/07014)</p> <p>2.企業內部控制基本能力測驗合格證書(105證基企測證字第3633300171號)</p> <p>3.勞委會就業服務乙級技術士(證號195-004466)</p> <p>4.電腦軟體應用丙級證照</p> <p>5.Microsoft Office Specialist Master</p> <p>6.人身保險業務員資格測驗合格證書87人身保業測試(3)字第01506號</p> <p>7.產物保險業務員資格測驗合格證書產保業測(88)字第01090號</p> <p><u>研習</u></p> <p>1.環球科技大學內部控制制度種子人員研習</p> <p>2.教育體系個人資料管理規範聯合輔導教育訓練32小時(實務課程&內稽課程) (2017.09)</p> <p>3.107年度教育體系個人資料保護教育訓練(2018.06)</p> <p>4.個人資訊管理系統主導稽核員訓練課程 (BS10012:2017/ISO29100:2011)40小時(2018.08)</p> <p>5.環球科技大學稽核人員訓練研習會-個資內稽簡介(107.6)</p>
<p>詹芬樺 (財務組)</p>	<p><u>學歷</u></p> <p>雲林科技大學管理研究所產業管理組博士</p> <p>美國奧本大學企管所碩士</p> <p>台北大學(原中興大學)財稅系</p> <p><u>經歷</u></p> <p>1.環球科技大學觀光與餐飲旅館系專任講師、副教授、教授(2010-迄今)</p> <p>2.環球技術學院會計系專任講師(2007-2010)</p> <p>3.環球技術學院財稅系專任講師(2000-2007)</p> <p>4.環球技術學院財稅系行政講師(1999-2000)</p> <p>5.環球技術學院圖書館行政講師(1998-1999)</p> <p>6.環球商專財政稅務科專任講師(1993-1998)</p> <p>7.Summitec Corporation(美國) System Analyst(1992-1993)</p> <p>8.和泰興業會計課會計員 (1990-1990)</p> <p><u>證照及證書</u></p> <p>1.會計乙級檢定(證號：149-004691號)</p> <p>2.理財規劃人員(證號：(93)金測理財字0404025號)</p>

	<p>3.信託業務人員(證號：中託測證字第5004300212320號)</p> <p>4.證券商高級業務員(證號：(95)證商業測證字第0334600058號)</p> <p>5.投信投顧業務員(證號：(96)證投業測證字第0532400033號)</p> <p>6.債券人員(證號：(97)證基債測證字第3231000031號)</p> <p>7.外語領隊人員(英語)(證號102專普領字第003566)</p> <p>8.國際禮儀接待員(證號：6897-10008290898)</p> <p><u>研習</u></p> <p>1.餐飲採購與供應認證師資營(107.1)</p> <p>2.環球科技大學稽核人員訓練研習會-個資內稽簡介(107.6)</p>
<p>游景新 (財務組)</p>	<p><u>學歷</u></p> <p>彰化師範大學商業教育研究所碩士</p> <p><u>經歷</u></p> <p>1.環球科技大學專任助理教授(2015.08-迄今)</p> <p>2.環球商業專科學校/技術學院/科技大學專任講師(1999.08-2015.07)</p> <p>3.環球科技大學研發處產學中心主任(2013.09-2016.07)</p> <p>4.環球技術學院創輔處創業輔導中心主任(2007.08-2008.07)</p> <p>5.環球技術學院圖資處圖書管理組長(2002.08-2007.07)</p> <p>6.環球技術學院學務處秘書兼衛保組長(2001.08-2002.07)</p> <p><u>證照及證書</u></p> <p>1.專門職業及技術人員普通考試記帳士考試及格(94專普帳字第004418號)</p> <p>2.行動商務企劃師-乙級證書((乙)MCP201800102)</p> <p><u>研習</u></p> <p>1.環球科技大學稽核人員訓練研習會-個資內稽簡介(107.6)</p>
<p>廖義宏 (業務組)</p>	<p><u>學歷</u></p> <p>國立雲林科技大學工程科技研究所博士</p> <p>國立雲林技術學院電子與資訊工程技術研究所碩士</p> <p><u>經歷</u></p> <p>1.環球科技大學資管系系主任(2013-2016)</p> <p>2.環球科技大學圖書館流通管理組組長(2012-2013)</p> <p>3.環球科技大學教務處註冊組組長(2012-2012)</p> <p>4.國立雲林技術學院電子系技佐(1991-1998)</p> <p>5.台灣通信公司工程師(1990-1991)</p> <p><u>證照及證書</u></p> <p>1.Internet and Computing Core Certification (IC3) Global Standard 3 國際證照， Certiport Inc.</p> <p>2.Business Intelligence (BI) Planner 證照，證書號碼: BIPICEO1061， Chinese</p>

	<p>ERP Society.</p> <p>3.3ds Max 證照 (Autodesk 3ds Max Design 2010 Certified Professional) 號碼: 00141026</p> <p>4.CEO 國際認證中心-多媒體網站管理師，證書號碼: TDTCDAMWM-10000189，台灣數位教學創意發展協會</p> <p>5.CEO 國際認證中心-網路行銷管理師，證書號碼: TDTCDAIMM-10000067，台灣數位教學創意發展協會</p> <p>6. 德國萊因國際證照，Qualified Multimedia Website Manager，TRT-Certificate-No.:MWM-2011-000033685-001，TUV Rheinland</p> <p>7.ACA Photoshop CS3證照</p> <p>8.MTA- SQL Server證照</p> <p><u>研習</u></p> <p>1.環球科技大學稽核人員訓練研習會-個資內稽簡介(107.6)</p>
<p>林靜欣 (業務組)</p>	<p><u>學歷</u></p> <p>中國政法大學民商經濟法知識產權專業博士</p> <p><u>經歷</u></p> <p>1.雲林科技大學兼任助理教授(2000-迄今)</p> <p>2.環球科技大學就業暨校友服務組組長(2012-2013)</p> <p>3.環球科技大學產學合作中心主任(2010-2012)</p> <p>4.雲林縣工商發展投資策進會委員(2010-2012)</p> <p>5.產業園區廠商轉型再造升級計畫訪談委員(2010-2012)</p> <p>6.台灣大學雲林分院臨床醫學倫理委員會委員(2011-迄今)</p> <p>7.環球科技大學產學合作中心主任(2010-2012)</p> <p>8.雲林縣工商發展投資策進會委員(2010-2012)</p> <p>9.產業園區廠商轉型再造升級計畫訪談委員(2010-2012)</p> <p>10.雲林縣汽車商業公會學術顧問(2010.1~)</p> <p>11.黃志文建築師事務所法律顧問</p> <p>12.內政部不動產營業員合格講師</p> <p><u>證照及證書</u></p> <p>1.企業內部控制基本能力測驗合格證書(96)證基金測證字第36300500164號</p> <p>2.英語領隊</p> <p>3.英語導遊</p> <p>4.EMI創業管理師</p> <p>5.TBSA商務企畫能力初級檢定</p> <p>6.初級物流運籌人才—物流管理專業教學資格師資</p> <p>7.兩岸經貿商務人才認證檢定合格</p>

	8.兩岸經貿商務種子師資認證檢定合格 9.國際行銷種子師資人才認證檢定合格 10.國際行銷初級人才認證檢定合格 11.創意創新創業企劃師檢定合格 <u>研習</u> 1.107年度教育體系個人資料保護教育訓練(2018.06) 2.環球科技大學稽核人員訓練研習會-個資內稽簡介(107.6)
--	---

五、獎勵補助經費支用相關辦法

(一) 獎勵補助經費相關辦法

1. 環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費規劃及運用辦法(詳附件一)
2. 環球科技大學整體發展經費儀器設備經費分配原則(詳附件二)
3. 環球科技大學整體發展經費儀器設備建置效益評估委員會設置要點(詳附件三)
4. 環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法(詳附件四)
5. 環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法(詳附件五)
6. 環球科技大學獎助教師改進教學、編纂教材及製作教具執行要點(詳附件六)
7. 環球科技大學鼓勵教師發表著作暨參與研究處理辦法(詳附件七)
8. 環球科技大學教師進行產業研習或研究作業要點(詳附件八)
9. 環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法(詳附件九)

(二) 請採購規定及作業流程

1. 環球科技大學採購辦法(詳附件十)
2. 環球科技大學財務及勞務採購作業流程(詳附件十一)

(三) 會議紀錄

1. 107年度教育部獎勵補助整體發展經費第3次專責小組會議紀錄(詳附件十二)
2. 107年度教育部獎勵補助整體發展經費第4次專責小組會議紀錄(詳附件十三)
3. 108年度教育部獎勵補助整體發展經費經常門第1次經費預算分配會議紀錄(詳附件十四)
4. 第84次行政會議紀錄(詳附件十五)
5. 108年度教育部補助私立技專校院整體發展經費經常門學生事務與輔導工作經費編列規劃會議紀錄(詳附件十六)
6. 107學年度第05次教師評審委員會議紀錄(詳附件十七)
7. 108年度教育部獎勵補助整體發展經費第4次專責小組會議紀錄(詳附件十八)

肆、前一年度校務發展計畫審查意見之回應說明及改善情形

前一年度校務發展計畫審查意見之回應說明及改善情形，詳如附表10。

伍、108年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

108年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表，詳如附表11~19。

附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目	年度	核配108				學生數未達一千五百人之學校	
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	依指標核配	採定額獎勵補助
學校類型	v						
項目	年度	105		106		107	
學生人數		6,559		5,847		5294	
教職員人數	專任教師	183		181		167	
	兼任教師	170		175		140	
	職員	113		114		113	
全校生師比		18.5		19.7		21.9	
校地及校舍面積	校地面積	298,463		298,463		298,463	
	校舍面積	94,364		94,364		102,368	
	每生平均校地面積	45.50		51.05		56.38	
	每生平均校舍面積	14.39		16.14		19.34	
全校新生註冊率		70.58%		63.89%		67.36%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	877,923,334	752,315,359	22,848,402	3,335,871	87,473,892	11,949,810	877,923,334	9,419,036	618,951,028	10,347,743
占學校總支出比率	100%	85.70%	2.60%	0.38%	9.96%	1.36%	—	—	—	—
占學校總收入比率	141.84%	121.55%	3.69%	0.54%	14.13%	1.93%	—	—	—	—

● 統計時間：106學年度(106年8月1日至107年7月31日止。)

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。

附表 3：105~107年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
105	24,313,820	70.00%	10,420,208	30.00%	1,194,781	32.76%	2,452,292	67.24%	38,381,101	38,381,101	100.00%
106	18,005,313	70.00%	7,716,563	30.00%	2,863,835	73.56%	1,029,289	26.44%	29,615,000	29,615,000	100.00%
107	18,891,421	70.00%	8,096,324	30.00%	3,066,810	72.60%	1,157,262	27.40%	31,211,817	31,211,817	100.00%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
建置優質 校園持續 創新教學	主要為建構「做 中學、學中做」 的學習環境、強 化教室設備及提 升學生學習成效 識(含外語)相關 課程大班授課和 全民國防課程教 學進行等，將著 重於既有設備更 新與擴充，以期 提升相關課程教 學成效。	1.開設英檢輔導課程4門。 2.開設多元專業英語課程 2門。 3.開設補救教學課程2門。 4.辦理英檢密集訓練營1 場。	1.開設英檢輔導課程5門。 2.開設多元專業英語課程3門。 3.開設補救教學課程3門。 4.辦理英檢密集訓練營1場。	無	1,161,075	1,161,075	100%
培育民生 產業創新 之中小企 業實作人 才	MB507B 創業資 源規劃實驗室之 軟硬體更新與升 級 - 建置創業資源	1.每學年輔導學生至少考 取40張創業管理相關證照 。 2. 每年舉辦BOSS全國競 賽活動1場	1.已完成學生創業證照輔導。 2.BOSS和連鎖大師競賽預計下學期 舉辦。	大型競賽 的推廣擬 於下學期 辦理。	815,400	815,400	100%

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	及教學情境塑造，藉由創業管理模擬，強化學生了解正確的創業過程與體驗，並輔導學生考取創業管理相關證照。開啟師生大數據研究應用學術氛圍。	3.每年舉辦創新連鎖大師模擬經營競賽活動1場 4.社群口碑觀測相關研究成果至少2篇					
培育民生 產業創新 之中小企 業實作人 才	落實「實現複合電商、貼近先進科技、培養實做能力」為本系的辦學特色。本系制定4個發展計畫：(1)建構電商營運教學環境。(2)強化教師電商專業能力。(3)提	1. 發展院系特色、加強產業連結，落實系本位課程發展，強化教學專業與實務整合。 2. 滿足教學與實務製作之設備需求。 3. 提升教學成果之質與量。 4. 配合高中職課程，協助策略聯盟學校發展物聯網	1.資訊產業、電子商務授課課程計6門(如營運資料分析、企業資源規劃、顧客關係管理、O2O虛實整合)。 2.業師協同教學共計8門課，96小時。 3.獲獎成效：APP行動創意應用競賽(第三名、佳作)、創新創業管理個案專題競賽(佳作)；取得相關證照86張。 4.產學合作4件。	無	839,000	839,000	100%

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	升教學品質。及 (4)強化學生就業 能力。期許在「 實現複合電商、 貼近先進科技、 培養實做能力」 的過程中，以穩 健的系務發展， 彈性而機動地調 整工作小組結構 ，期能培育雲端 行動商務之專業 服務人才。	應用。 5. 提供學生證照練習與 操作所需之環境與設備。 預計兩年，師生考取相關 證照5張。 6. 提昇教師承接產學合 作案件的能力。預計兩年 ，承接產學合作1案。					
培育民生 產業創新 之中小企 業實作人 才	落實行銷系學生 之「規劃力」、「 實作力」、「網路 行銷力」的提升 ，並加強專業教 室功能與本系核 心課程需求結合	1.本專業教室硬體設備的 提升，強化系統的穩定， 使能提昇學生專業能力及 輔導專業取得技能/職業 證照方案。 2行銷研究設備的提升，有 助教學品質效率提高，學	門市服務:丙級49/乙級4 電子商務分析師:28張 電腦乙級:3張 Interactive Multimedia Apps Design : 21張 創意創新創業企劃師:6張 TWIT:24張	無	901,488	231,488	25.68%

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	；協助學生通過技能檢定證照、專業技術課程訓練，及提供學生專業技(藝)能競賽使用。	生使用效能增加。 3.透過各種教學活動的設計，引導學生從活動中學習專業能力。 4.提升考照達到60%、校外競賽達到80%。	TQC:14張				
培育民生產業創新之中小企業實作人才	發展公共議題實務教學專案教室,數位化教學專業設備規劃案。	1.展現學生學習成果 2.提升學生就業率至90%以上。	設備採購完成，已投入教學現場供學生使用，並作為教師研究工具，正累積相關學術研究成果中。產生碩士論文52份	無	150,000	150,000	100%
聚焦在地特色產業樂活雲林	積極發展具創意特色之手作與數位創意設計課程以及引進相關新進設備，建構具備多元媒材之創意自造環境，培育學生具備多元設計能力與創業	1. 每年發展創作1件特色創意商品。 2. 提升學生數位設計能力，學生每年獲取設計相關證照20件。 3. 提高同學參與全國及國際設計競賽，每年至少參賽10件作品。	1. 榮獲2018新一代設計競賽-金點設計新秀獎-廠商特別獎。 2. 106學年度輔導學生考照21張 3. 106學年度參加2018新一代設計競賽作品12件	無	118,000	93,000	78.81%

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	能力						
聚焦在地 特色產業 樂活雲林	優質的師資與專 業空間設施	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供多動系辦理教學展演與研習 2.協助學生通過專業檢定考試 3.提供學生實驗/實習設備 4.提供學生專業技(藝)能競賽使用 5.提供學生專題使用 6.對產學合作之應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1.本實驗室設備建構完成除可提供學生學習專業課程進行相關創作外，實驗室設施也可配合多動系專業師規劃相關招生活動體驗，與跨校研習提高多動系能見度增加本系向心力。 2. 提供專業設備，以輔導學生在學期間透過專業檢定考試與產學合作經驗，為將來就業做充分準備。 3. 以3D人物動作捕捉及VR虛擬實境整合為實作目標，作為未來高階3D虛擬互動教學與產學執行之應用，以及培育高階虛擬互動機制建立實務人材之養成進而協助學生完成專題製作與多動系產學合作案之開發 4.利用專業教室的設備，強化學生專業設計能力，鼓勵學生投入相關競賽，增加學生專業能力的競爭力。 	無	811,300	811,300	100%

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
			<p>5.多動系學生畢業前,須完成系訂畢業專題課程,亦須完整展現四年所學成果,所以如能在動畫影音作品的專業設備支持,將可大幅提升該系學生創作能量。</p> <p>6.加強理論與實務結合,可配合業界建教合作發展影視內容製作、3D列印整合、互動裝置與遊戲設置,未來將與數位音樂產業結盟加強產學合作能量,提供學生實習機會。</p>				
<p>培育民生 產業創新 之中小企 業實作人 才</p>	<p>專題掌握時尚趨勢,實習契合產學需求</p>	<p>1.提升學生創意激發與創新思考能力。</p> <p>2.提高學生設計實作能力。</p> <p>3.提升畢業生就業的雇主滿意度。</p> <p>4.高中職實務體驗結合。</p> <p>5.實務體驗培育人次200人/年以上。</p>	<p>1.運用設備發展創意化妝品調製提供學生不同面向之創意設計能力與創新思考能力。並且透過實務操作讓學生可以對於實作細節與注意事項能有更直接的認識與瞭解。</p> <p>2.透過活動體驗方式,讓高中職學生可對於學校發展特色與大學教育能有更深刻的體驗,對於學生未來繼續升學,以及高階人才的培育有所助益。</p>	無	851,500	851,500	100%

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
			3.實務體驗人次為200人以上，除了專業系所學生體驗之外，亦開放提供給全校各系所學生作為跨領域學習體驗。				
培育民生 產業創新 之中小企 業實作人 才	文化創意、設計 創新	1.為加強產學合作、拓展院系特色，落實系本位課程之內涵，強化數位學習環境。 2.有效提升學生的文化創意設計能力。	1.更新各專業教室之教學設備與器材，強化各專業教室之使用功能3套。 2.文創之包裝設計與繪本產出5件。	無	959,500	959,500	100%
聚焦在地 特色產業 樂活雲林	培育餐飲觀光全 方位服務產業人 才	1. 增加相關證照的通過率 2. 增加相關競賽的獲獎率	1.參加精品咖啡師學科證照209位通過取得 2.2017亞洲六協青年廚師刀工會藝術大會－1金6銀4銅、 馬來西亞吉隆坡挑戰賽－3金5銀8銅、南投縣全國創意茶飲競賽－社青組第一名	無	1,905,150	1,570,378	82.43%
聚焦在地 特色產業 樂活雲林	森（深）化樂活 校園、行銷愛上 環球	1.強化觀光系特色教學 2.學生可經常操作練習 3.結合旅遊資訊資料庫建	1.提供戶外遊憩及生態旅遊知能 2.學生上課時使用，另提供社團自主練習以及校外服務	無	990,000	740,000	75.75%

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		立	3.2017/4/22-23辦理「2017農村智慧 旅遊工作坊」				
聚焦在地 特色產業 樂活雲林	語言專業教室設 備擴充	1.學生藉由通識及專業語 言課程的學習和實際操作 訓練，可學習到觀光產業 相關專業技能。學生可藉 由專業教室之工具，作為 進入職場做準備。 2.預期達到85%使用率	1.協助學生針對觀光外語產業系統 實作進行演練。 2.結合相關產業設施進行延伸實務 教學，提升教師教學品質及學生學 習效果。 3.配合課程及課外輔導使用率，截至 107學年度第2學期期中之平均使用 達成率(以每週使用為基準)為92.% 以上。	無	598,000	221,369	37.02%
聚焦在地 特色產業 樂活雲林	培育餐飲觀光全 方位服務產業人 才	1.增加相關證照的通過率 2.增加相關競賽的獲獎率	1.參加國際葡萄酒證照,west level 1 通過率55人 2.2017亞洲六協 青年廚師刀工會藝術大會一 8銀5銅 2018泰國挑戰賽-3銀3銅 2018新加坡挑戰賽一2銀3銅 2018馬來西亞檳城挑戰賽-2金2銀4 銅	無	958,000	708,000	73.90%

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
契應新南向政策 國際交流	建置功能性運動 訓練室	落實系所設備以提供完善 教學資源	1.提供專業教學設施 2.建置符合考照與情境教學支設備 空間	無	2,081,000	2,081,000	100%
	建置健康適能教 室			無	327,100	0	0.00%
培育民生 產業創新 之中小企 業實作人 才	強化學生學習成 效並輔導學生取 得證照。特別加 強國家證照檢定 術科考場之設備 ，以利輔導學生 考照，並提升學 生考照意願，進 而提高學生就業 力。	1.50%之獲取證照率及就 業率。 2.每位生於畢業前獲得3-4 張專業證照。 3.每年持續開發1種自訂 證照。 4.每年辦理至少4場證照 研習活動。	1.106學年度證照通過率及就業率均 超過50% 2.幼保證照畢業門檻為3張必取證照 及3張自選證照，故每位學生畢業前 均已取得 3-4張專業證照。 3.106學年度開發桌上遊戲創意教學 師證照 4.106學年度辦理保母證照研習2場 、幼兒感統活動規劃師證照、丙級 健康管理師、桌上遊戲創意教學師 研習。	無	665,200	665,200	100%
				無	569,400	569,400	100%
聚焦在地 特色產業 樂活雲林	發展保健生技產 品，提供檢測技 術服務，提升在 地農特產發展	1. 提供學生專業檢驗證 照訓練實務 2. 專業課程學生實驗實 習設備 3. 配合產學合作計畫及	1.提供學生實驗課教學用。 2.強化學生實驗操作能力、專題實務 、論文研究。 3.提升生技系研究群組教師產學研 究能量。	無	793,000	793,000	100%

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		檢驗技術服務 4. 提供學生專題使用 5. 提供研究生論文研究 使用	4.提升學生就業競爭力。 5.輔導學生通過專業證照18件。 6. 引進產學合作經費1,815,920元 (10件)與政府研究經費1,145,034元 (5件)，以增進教師產學合作機會及 提升師生研究能量。 7.輔導學生研究論文競賽獲獎1件， 以提升師生研究成果。				
建置優質 校園持續 創新教學	圖書館自動化設 備	提供本校師生優良的學習 與研究環境	提供本校教職員生進行資訊檢索、 線上學習以及報告撰寫之用。 典藏與陳列各類教學研究書籍，主 要放置日文圖書1萬餘冊、西文圖書 2萬餘冊，便於本校師生查找使用。	無	650,000	650,000	100%
建置優質 校園持續 創新教學	圖書期刊、教學 媒體	支援教學、研究與學習需 求	106學年度圖書館整體服務情況如 下 (1)總館藏達30萬8千冊以上。 (2)借閱人次達21,936人次。 (3)借閱冊數達69,484冊。 (4)資料庫使用人次達19,215。	無	2,203,718	2,203,718	100%
建置優質	學生事務與輔導	提昇學生參與社團活動之	本校每年所辦理之全校性或校際性	無	670,000	516,752	77.13%

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
校園持續 創新教學	相關	意願，發展社團特色，藉由活動之參與培養領導力及團隊默契合作，藉由「做中學、學中做」服務學習之能力並落實學生自治、活化社團經營。 新設備的加入，可降低舉辦活動的器材租用成本及器材短缺的窘困，並使社團在活動過程中更具完美精彩展演，亦可使社團功能更加彰顯完善。	特色活動，包括環球迎新送舊晚會、環球才藝先生小姐選拔、社團評鑑、合唱比賽、啦啦隊比賽、社團博覽會、校慶園遊會、耶誕晚會等，確能有效提升各學系之凝聚力與校園活力。 社團使用設備上，降低活動支出經費並讓社團活動更加精彩完美。 購置設備「攝影機、數位單眼相機、投影布幕、空拍機、戰鼓、爵士鼓組、可攜帶式音響系統」使用於全校新生生活體驗營、社團發展研習活動、社團博覽會、攝團召新、校慶系列活動等多項大小型活動。				
建置優質 校園持續 創新教學	校園安全	維持「零」災害的校園生活及學習環境	抑止校園危安事故之發生。 飲用水水質檢測皆符合法規標準。 改善夜間照明。	無	1,685,000	1,336,331	79.31%
	實驗安全	落實安全衛生管理	防止化學品暴露於實驗(習)場所中，避免危害作業人員健康。 升級緊急應變處理及防護設備。	無	330,000	0	0.00%

辦學特色		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
					總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
	綠美化校園	落實校園環保	強化維護校園美觀之成效。	無	45,000	0	0.00%
	無障礙空間	優化無障礙設施	增設無障礙設施，便於行動不更學生可以有替代的行動輔具使用，使學生學習不中斷	無	70,000	0	0.00%

備註：

- 1.預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
- 2.實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
- 3.未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- 4.使用獎勵補助經費之比率=總經費/使用獎勵補助經費×100%。
- 5.統計時間：106年1月1日至106年12月31日。

附表 5：108年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教 學創新	優-教-1：結 合通識課程 強化有效教 學提升基礎 力	1.提升中文能力 ：推動「存誠寫 作、務實Talk」 ，提升中文能力 。	A.針對一年級學 生推動「存誠書 寫」單元辦理競 賽；B.推動「中 文口語與表達」 中「務實Talk」 單元辦理競賽。	297,900	43,000	244,060	0	A.強化學生書寫 能力，藉以適性表 達自我；B.落實學 生口語表達技巧 ，妥適溝通表達。	A.辦理「存誠書寫」 競賽1場，收錄10 篇優秀作品；B.辦理 「務實Talk」競賽1 場，培養10位優秀 學生
		2.提升外語能力 ：辦理英檢輔導 與證照推廣，輔 導畢業門檻，規 劃多元課程。	A.開設英檢證照 輔導班，輔導英 檢考照，提升學 生英語能力；B 開設翻轉 FUN 英文多元教學課 程暨相關競賽。					透過英檢輔導與 多元教學課程，增 強聽說讀寫能力 ，提升英語溝通能 力，以備進入職場 的競爭力與順利 就業。	A.開設英檢證照輔 導班四班；B.開設多 元教學課程—翻轉 Fun英文一班；C.辦 理英語相關競賽一 場；D.全校每年取得 英檢證照CEFR B級 以上至少30張；取 得A2級至少300 張，逐年提升5%。
	優-教-2：推 動補救教學 提升學生學 習成效	推動專業英語 補救教學與輔 導。	針對未通過英語 能力畢業門檻與 學習低成就學生 進行輔導，A.開 設英檢門檻補救 課程：夏季英檢 密集訓練營；B. 開設補救教學課					透過英語補救教 學與輔導課程，建 立基礎文法觀念 ，並加強英語聽與 說的能力，提升溝 通表達之自信心 ，輔導學生通過校 訂英語畢業門檻。	A.開設英檢門檻補 救課程：夏季英檢密 集訓練營1班，協助 學生順利通過校訂 英語能力畢業門檻 ，參與學生90%以 上通過畢業資格；B. 開設聽力與口說能

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			程：聽力與口說能力訓練班。						力訓練班1班，學生測驗成績至少提升6%。
	優-教10：鼓勵教師教學創新與精進實務技能	推動通識課程教學革新，通識課程優質化	A.針對通識核心及博雅課程進行課程內涵與教學策略之改革創新；B.完成課程數位教材與課程網頁。					A.持續進行課程革新與教學翻轉；B.培育學生行動力與問題解決能力。	A.針對各學科領域每年發展1門具特色的優質通識課程；B.每年建置1門通識課程數位教材及課程網頁等，進行課程之數位典藏；C.辦理各學科領域教學研究會至少3次。
落實教學創新	優-教-4：強化產業連結落實實務教學	強化職場應用英文	A.成立教學研究團隊，每學年辦理教學觀摩會；B.編纂職場共同實用情境主題教材；C.逐年持續開發客製化專屬學院特色之職場英語教材；D.針對高年級或希望強化職場英語應用能力之學生，開設密集班並辦理學生成果發表	38,000	0	199,586	30,000	A.使用客製化職場英語實務教材，提升學生在實習或就業英語有效溝通之能力；B.運用分組競賽方式及錄影方式，有效提升學生英語學習的成效；C.透過職場英語教學觀摩會確保教師教學品質。	A.每學年辦理3場職場英語教學觀摩會；B.第一年完成東南亞經貿職場英語1本，第二年完成文化創意產業職場英語1本，第三年完成觀光生態導覽職場英語1本；C.每學年辦理3門職場英語密集班，學生成果發表會3場次及學生滿意度調查；D.每學年預計105學生人次以上修讀

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			會。						並逐年增加至125人次。
善盡大學社會責任	加-社-1：三創人才培育計畫	1.盤整特色學分學程，遂行中小企業產業鏈三創整合教學。	以學院為單位，針對全校有關創意、創新、創業課程進行盤點與調整，擬結合各學院之三創特色課程，以進行全校性三創整合教學，發展本校三創特色。	2,000,000	133,000	114,597	99,278	盤整各學院特色學分學程，以遂行三創整合教學。	每學年A.每一學院至少開設一門三創課程；B.修畢三創課程200 人次。
		2.推動契合式產學合作，聘請業師協同教學，成立三創師資社群，積極輔導與育成學生及校友的創業實踐，以達成創業教育目標。	推動契合式產學合作，聘請業師協同教學，結合教師與業師形成雙師制，成立三創師資社群，積極輔導與育成學生及校友創業實踐，以達成創業教育目標及輔導與育成學生創業。					A.成立三創師資社群，協助學生創業成功；B.創業團隊內包含女性成員。	A.協助學生創業成功件數每年2 件。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		3.舉辦三創專題講座、全國性三創及行銷專題競賽，以汲取並掌握中小企業發展趨勢	A.配合本校管理學院發展主軸與系所特色，舉辦校內三創專題講座、全國性三創及行銷專題競賽，以汲取並掌握中小企業發展趨勢，建立本校三創特色；B.積極鼓勵女性同學參與競賽。					A.透過三創專業講座與全國性三創專業競賽之舉辦，可聚焦發展學校特色，並且有效掌握中小企業發展趨勢；B.參賽團隊內包含女性成員。	每學年度A.舉辦校內三創講座2場次；B.舉辦全國性三創競賽1場次；C.參與全國性三創競賽達100人次；D.本校學生參與全國性三創競賽達50人次；E.本校新住民或女性學生參與全國性三創競賽達10人次。
善盡大學社會責任	加-特-1：自造文創設計、聚焦時尚媒傳	1.開發特色商品，紀錄文化活動，並進行商品發表及動態展演。	A.輔導民生產業開發具地方特色的商品；B.協助中小企業舉辦商品動態展演。	909,200	6,944	222,455	0	A.輔導民生產業開發特色商品，促進產業升級；B.帶動動態展演熱潮，提高商品行銷成效；C.促進民生產業之傳媒曝光率。	每年A.輔導1家民生特色產業開發1件小進產業升級；B.舉辦1場動態展演；C.發布1則民生產業特色推廣新聞稿。
		2.發展特色3D遊戲，強化虛擬社群連結國際。	A.發展設計創新特色3D遊戲，強化虛擬社群連結；B.開發智能遊戲互動導覽APP程式。					每年A.透過專案遊戲開發，展現做中學的合作學習成效；B.整合遊戲企劃、遊戲開發、數位行銷等，以期	每年A.發展設計創新特色3D遊戲1件；B.開發智能遊戲互動導覽APP程式1件。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		3. 成立 Maker 中心及發展創新設計技術研發中心，開發創新商品，培育設計創新創業人才。	A. 成立 Maker 創客中心；B. 發揮創新設計研發中心專業服務能量；C. 積極輔導創作成果參與競賽或傳媒曝光率。					提升本校知名度。	
善盡大學社會責任	加-特-3：規劃幸福生活、結合莊園管理	1. 結合雲林縣農產特色，開發婚宴西點和喜餅。	A. 實踐理論與技術結合之創新應用；B. 以雲林在地農特產為主發想，開發中西式餐點。	1,300,117	100,000	219,700	50,500	A. 帶動文化創意產品的開發設計與行銷；B. 厚植地方特色營造及提升區域經濟復甦；C. 落實經濟產業政策。	開發農特產婚宴西點或喜餅2種
		2. 以休閒旅遊特色，培育旅宿管理人才。	善用精緻農業大縣農村生態，結合專業教師與學生創意，培育旅宿管理人才。					培養在地旅宿管理人才。	舉辦開設結合當地農業特色之旅宿服務人才訓練2場次，參與研習營25人次。
		3. 辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作。	A. 體驗樂活、低碳及環保的飲食製作；B. 強化與社區結合進行社區服務與宣導；C. 舉辦相關樂					A. 開設相關低碳菜單規劃訓練課程；B. 邀請業師分享與訓練。	舉辦課程體驗營1場次，參與體驗營25人次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			活、養身、低碳與環保之課程； D.建立正確的健康飲食觀念。						
落實教學創新	優-教9：推動教學創新模式	規劃專業整合及跨領域學習，彈性多元化與多師合作教學模式	A.辦理教學創新申請，整合學院不同專業背景教師與業界師資授課；B.規劃多師合作教學模式，並共同開發優質教材。	1,247,470	31,000	74,108	104,000	A.運用適切之教學方法與學習評量，提升學生學習成效；B.教師跨域專業教學合作，運用在課堂上達到多元專業多師教學目標。	A.開設創意創新教學課程，每學年度課程數成長比例5%； B.辦理系專業課程整合、跨領域學習與多元化課程研習4場次；C.每學年度開設教學創新專業課程結合多師教學課程數16門。
發展學校特色	深-特-2：研發農特產食品	研發推廣雲林縣養生農特產食品	A.以雲林縣鄉鎮市特色農特產為基礎，盤點與確定具有市場性食材；B.結合地方政府或合作廠商舉辦新品發表會：結合地方政府節慶活動、雲林縣地方型SBIR成果發表會或合作廠商新品上市	1,491,092	0	33,644	0	A.結合產學合作融入教學，培育優秀生技食品研發人才，研發與推廣農特產養生食品；B.協助雲林縣農特產食材商品化，提升農民收益及消費者之健康。	協助農民研發與推展在地農特產養生食品，每年1件。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			發表會，推廣在地農特產食品。						
善盡大學社會責任	加-特-2：促進健康產業、提升全民照護	強化運動指導與運動促進健康之課程與設備，推展全民健康照護活動。	A.推動運動指導教練社區化；B.提供區域民眾與社會團體之運動指導服務；C.建置運動媒合雲端系統共享教練與校園健康樂活資源。	426,877	90,920	691,539	120,000	A.提升學生運動指導之專業技能；B.拓展本校運動指導與健康促進之服務能量，進而落實全民運動；C.整合專業教學設備與場館，提供社區及社會團體之運動指導服務。	每年A.辦理社區及社會團體之運動指導服務30場次；B.透過運動雲端系統媒合共享教練與樂活資源80場次。
落實教學創新	優-教-5：發展職能課程 聯結學位證 照競賽就業	1.發展與產業契合式人才培育職能課程，深化技職專業銜接。	A.新增與產業共同規劃課程並適切安排各項專業課程，以利學生參與專業訓練； B.增加開設產業契合式人才培育學程，並應有合作機構之業界教師協同教學； C.舉辦與合作機構規劃及進行就業銜接輔導活動。					A.院系與合作機構洽定合作意向書或備忘錄，並優先提供學生實習機會； B.提供學生專業技能之輔導及參與學程相關問題之諮詢協助，增加就業力。	A.新增規劃開設4個學分學程，並與至少8家以上合作機構敘明簽訂相關產學合作契約； B.至少60位以上學生完成產學契合學分學程課程，參與學程學生進行學習滿意度至少達4以上。
			2.推動核心競賽	A.辦理招募活動					A.以賽代訓，培育

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		家族、核心競賽輔導，統籌資源鼓勵學生優異表現。	，每年招募學生，鼓勵學生自組學習社群；B.辦理競賽家族師徒培訓，依每年度賽程進行培訓規劃；C.鼓勵競賽家族師生參與校內外各項專業技能公開競賽；D.修訂相關辦法，積極推動師生參與國際競賽。					技藝精英團隊專業技術能力；B.精進同儕相互觀摩、切磋，加強國際技能競賽經驗；C.強化學生實務成就，提升學生職能信心。	成5組；B.國內競賽家族組成2組；C.每學年國際競賽參賽獲獎數至少10件逐年提升至26件；D.每學年參與校外技能競賽得獎人次：150人次逐年提升至170人次；E.每學年辦理競賽家族成果觀摩1場次。
		3.針對系院核心證照，加強訓練與輔導課程，並鼓勵學生取得認證。	A.以教育部「大專校院就業職能平臺（UCAN）」或勞動部「職能發展與應用平臺」為規劃基準，發展及調整職能課程推動機制；B.系院開設職能專業課程對應核心證照輔導班，並協助學生考取與就業直接相					A.輔導學生考取與就業直接相關證照規劃，提升學生就業力；B.規劃學生取得乙級(或等同)以上證照分級表，採分級獎勵，以提升學生專業技能水準與就業競爭力。	A.第一年完成系所與產業訂定推動核心證照與職能評量標準，B.獎勵學生取得與該系所領域相關專業證照(就業基礎證照、核心專業證照)(人次)：500張 C.整合學院內職能課程規劃完成院系核心證照輔導課程及數位教材發展，鼓勵教師開發職能課

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			關之證照。C.課程融入教學之培訓與研習，並提供自主學習平台資源及教材。						程教材或教具，每學院至少完成3件職能課程教學教材教具產出。D.輔導學生取得與該系所領域畢業門檻相關專業證照，學生於四年級前平均取得率達90%以上，畢業前平均取得率達95%以上，另未達成5%進行相關課程輔導。
	4.進行產業實習與參訪，推動就業輔導，聯結理論與實務。		A.辦理企業參訪，讓學生體驗職場並推動學生職場實習；B.結合系上教師、業界廠家透過實習方案檢討修正，完善整體實習方案；C.強化務實並落實培育技術人力，提升畢業生就業持續力；D.藉由體驗職場、講座參與及心得	126,038	119,610	1,000,000	142,862	A.提升學生對業界實務運作及就業工作內容的認知；B.完備實習輔導機制；C.鼓勵教師開發創新或改善教材或教學方法；D.提升職場態度素養與重視職場倫理品德教育與人際互動。	每年每系A.至少辦理1次企業參訪活動，參與人次達60人以上；B.辦理職場實習體驗1次；C.辦理職涯諮詢活動1場；D.提升學生就業率由目前的86%逐年提升到至90%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			反思等方式，提升對產業和實務工作現況的了解，提升就業。						
深(深)化樂活校園、行銷愛上環球	推動綠色環保、營造樂活校園	E6-4：提升「多元」的圖書資源	1.自動化設備更新暨數位學習資源 2.增進節能減碳成效暨學習設備提升	1,048,948	0	0	41,978	1.強化圖書館館藏質量與深度 2.發展本校特色館藏資源	提升圖書館使用率，借閱冊數不因少子女化減少，目標借閱冊數達65,000冊
	完善育樂設施、拓展學習人生	E2-2：規劃社團18：00至21：00夜間活動，活絡社團夜間活動氣氛	結合各社團才能，將社團活動轉型為夜間特色社團研習活動，提供全校學生參與學習機會	314,685	0	0	12,579	持續辦理各項夜間展演，每個月兩場活動，鼓勵學生挑戰自我與建立成就感	1.107學年度辦理至少4場夜間社團研習活動。 2.參與學生之滿意度達80%
	推動綠色環保營造樂活校園	E6-1：建置「無礙」的樂活校園	建置智慧化建築，完善校園安全措施	1,289,158	0	0	29,363	每學年度針對校園環境及無障礙設施建行改善	1.持續於各建築物增設監控設備 2.持續進行骨幹網路基硬設備建置

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		E6-2：建置「優質」的樂活校園	1.落實環境安全衛生管理 2.強化設備管理與維護					1.降低校園災害發生率 2.設備效能使用最大化	每學年辦理1場次教育訓練活動及說明會。
策略B ：不斷 創新教 學、強 化證照 實習	策略目標B1 ：發展課程 認證、提升 教學品質	行動方案B1-1 ：強調「學用合一與產學共構」 教學，完備各院系本位課程發展。	新聘(三年內)專任教師薪資、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審。	0	8,623,407	0	1,474,738	1.教師教學品質大幅提升。 2.優化本校高階師資。 3.健全發展實務課程及多元學習機制。 4.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制。	1.預期獎助新聘教師薪資6人次以上。 2.教師推動實務教學等七大項目預期共計獎助330案以上。
	策略目標B2 ：曾進創新 教學、追求 教學卓越	行動方案B2-2 ：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出。							
		行動方案B2-3 ：推動教學實務升等機制，辦理教學實務升等研習，鼓勵教師教學精進與創新。							
策略C ：加強 產學合 作、拓 展院系	策略目標C1 ：推動創業 教育、發展 物聯行銷	行動方案C1-2 ：激勵規劃創意、彈性及整合性教學方案，以培育符合產業需							

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
特色		求之未來人才。							
	策略目標C5 ：強化研發 中心、深化 產業連結	行動方案C5-1 ：組成產學合作 專業輔導團隊 ，並建置產學合 作媒合平台，促 進與企業互動 交流。							
策略D ：開發 多元學 習、加 強國際 接軌	策略目標D 4：融合網實 教學、強化 多元學習	行動方案D4-1 ：建立與開發本 校專屬磨課師 課程							
策略A ：加強 自我探 索、開 展服務 人生	策略目標A 1：存誠生命 教育、務實 服務學習。	行動方案A1-2 ：存誠在「志工 大學」基礎下， 務實籌組「環球 志工大隊」、經 營「環球夢田」 、啟動「雲林學 、學雲林」。	外聘社團指導教 師鐘點費、學輔 相關活動。	0	1,079,368	0	112,600	1.健康永續終身 學習之校園環境。 2.開發弱勢潛能 、翻轉未來人生。 3.存誠生命教育 、務實服務學習。 4.加強生活教育 、培養團隊能力。	1.社團指導教師鐘 點費預計12人次。 2.學輔各項活動預 計辦理10場次以上。
	策略目標A 3：加強生活 教育、培育	行動方案A3-1: 強化住宿區美 化設施，辦理垃 圾減量、愛校潔							

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、科 技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	團隊能力。	校相關活動。 行動方案A3-2: 舉辦拒菸反毒 創意競賽活動。 行動方案A3-3: 協助院系及學 生社團辦理特 色活動。							
	策略目標A 4:開發弱勢 潛能、翻轉 未來人生。	行動方案A4-1: 開發導師及義 務輔導老師輔 導社群。							
策略A :加強 自我探 索、開 展服務 人生	策略目標A 1:存誠生命 教育、務實 服務學習。	行動方案A1-2 :存誠在「志工 大學」基礎下, 務實籌組「環球 志工大隊」、經 營「環球夢田」 、啟動「雲林學 、學雲林」。	行政人員研習、 進修、技能提升 。	0	262,237	0	0	1.提升服務品質 並達行政服務工 作資訊化、便捷化 。 2.培養行政人員 專業化及優質化。	預計獎助行政人員 各項申請案件達60 案次以上。
	策略目標A 3:加強生活 教育、培育 團隊能力。	行動方案A3-5: 辦理秘書(助理) 培力工作坊。							
總計	—	—	—	10,489,485	10,489,486	2,799,689	2,217,898		

備註：

- 1.面向：如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任...等。
- 2.主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

附表 6：108年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	20,978,971		2,097,898		10.00%	23,076,869	
占總金額比率	90.91%		9.09%				
金額	10,489,485	10,489,486	365,664	1,732,234		10,855,149	12,221,720
比率	50.00%	50.00%	17.43%	82.57%		47.04%	52.96%

備註：

- 1.依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
- 2.依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
- 3.依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
106	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	-	-	-
107	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	-	-	-
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	-	-	-

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

附表 8：108年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表 11】)	7,836,694	74.71%	281,744	77.05%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表 12】)	225,000	2.15%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表 13】)	823,948	7.85%	41,978	11.48%
		小計	8,885,642	84.71%	323,722	88.53%
二、	學生事務及輔導相關設備－占資本門經費 2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表 14】)		314,685	3.00%	12,579	3.44%
三、	其他－省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表 15】)		1,289,158	12.29%	29,363	8.03%
總計			10,489,485	100.00%	365,664	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 9：108年度經常門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構—占經常門經費 60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註 1)	4,102,442	39.11%	1,474,738	85.14%
		提高現職專任教師薪資(備註 1)	0	0.00%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註 1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	2,480,762	23.65%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	1,323,773	12.62%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	251,747	2.40%	0	0.00%
		進修(備註 1)	104,894	1.00%	0	0.00%
		升等送審	359,789	3.43%	0	0.00%
		小計	8,623,407	82.21%	1,474,738	85.14%
二、	學生事務及輔導相關工作—占經常門經費 2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	160,000	1.53%	3,060	0.18%
		學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(備註 2)(請另填寫【附表 17】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	919,368	8.76%	109,540	6.32%
		小計	1,079,368	10.29%	112,600	6.50%
三、	行政人員相關業務研習及進修—占經常門經費 5%以內(不含自籌款金額)	262,237	2.50%	0	0.00%	

四、	改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表 18】)		524,474	5.00%	144,896	8.36%
五、	其他	資料庫訂閱費(備註 3)(請另填寫【附表 19】)	0	0.00%	0	0.00%
		軟體訂購費(備註 3)(請另填寫【附表 19】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註 4)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	0	0.00%	0	0.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註 5)		0	0.00%	0	0.00%
總計			10,489,486	100.00%	1,732,234	100.00%

備註：

- 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘(三年以內)且符合校內授課規定及有授課事實之專任教師薪資：校長、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等送審之用途。
- 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。
 - 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
- 授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常


門「其他」項下。

4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。
5. 已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
6. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 10：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1.校務發展計畫方向	1.SWOT分析優勢10實務教學與實作扎實，但劣勢11又提創新創業教學尚待落實，前後矛盾。	本校配合教育部推動「第二期技職教育再造計畫」，辦理實務課程發展及師生實務增能計畫，目前皆已規劃完成，正逐年推動並落實，強化產學鏈結培育多元優質人才。有關創意創新創業方面，已透過專業課程教學，具體於106學年度將原有核心通識「創意、創新與創業精神」課程，轉化為以學院為主體適性發展的「創意與創新」學院共同專業課程，聚焦學院特色。同時鼓勵組成教師專業社群與產業連結進行創業實作，學生學習成果及成效有待後續整體追蹤與觀察。為落實師生創業團隊進行創業實踐，藉以實際運作，於107學年度成立「環球明日企業家育成實踐基地」，目前已有14家師生創業團隊完成進駐。後續將持續並聚焦獎勵教師創新實務教學與實踐，提升學生實作能力。	
	2.各項圖儀、電腦、網路設施健全且充實，惟在創新教學上之成效較欠具體說明。	本校各教學單位之整發經費，係配合學校校務發展計畫審慎規劃，以建立各教學單位教學目標為依歸。並連結系所專業訓練，以期培育學生成為能創新創業的企業良才。 本校在創新教學方面，係透過整發經費之圖儀設備，建構新型態學習流程，促使學生透過實務內容、親身參與、團隊創新等方式，期能提升學生學習動機、擴大學習效果。各教學單位相關創新教學成效如下： 1.參加2018莫斯科阿基米德國際發明展，榮獲金牌暨大會特別獎。 2.參加2017湖北省大學生信息技術創新大賽，榮獲三等獎。 3.106年度協助夥伴學校推動產學合作暨創新創業補助計畫-認識古坑咖啡之旅計畫。 4.106年度技專校院教學創新先導計畫-中小企業創業學。 5.106年度技專校院教學創新先導計畫-自造者創新創業實務課程。 6.106年度技專校院教學創新先導計畫-健康與營養。 7.106年度技專校院教學創新先導計畫-創意發想與製作。 8.106年度技專校院教學創新先導計畫-創新與創意。	
	3.近年辦學績效特色之跨領域學習方面執行成效顯示，修課人次增加，但在跨領域之業界實習、證照檢定及銜接就業上，沒有具體量	本校規劃多元學習課程及跨領域學程，整合各系學科領域多元的優勢，推動跨領域學習；主要在於提升學生對於不同領域思考模式的了解；在證照檢定方面，依「學生取得專業技術證照獎學金實施要點」鼓	

	化成果。	勵學生取得各領域之中高階證照，皆予以獎助。以105學年度獎勵408張專業證照，其中跨領域取得並獎勵38張，106學年度獎勵458張專業證照，其中跨領域取得並獎勵23張，107學年度第一學期獎勵264張專業證照，其中跨領域取得並獎勵2張。此外本校各系校外實習比率達99.2%，且畢業後1年之就業率達85%。以上皆以培育學生跨領域思維訓練與認識，針對跨領域實習、證照取得，仍維持原專業之領域；未來將銜接就業方面持續推動跨領域學習，期望本校學生擁有多元思考的能力，提升學生就業能力。	
	4.學校的SWOT分析與學校提出的五大策略之間，關係不夠明確，建議適度補強，以增強策略形成的說服力。	本校將於滾動式修訂105-109學年度校務發展計畫【修訂二版】時，加強SWOT分析與五大策略之間的關係，以增強策略形成的說服力。	
	5.在推動策略下未見顯示相關的執行計畫與執行方案。亦建議適度顯示及補強，以協助了解校務規劃的可行性。	本校校務發展計畫5大策略25項策略目標及102個行動方案之關聯已如計畫書第9頁「圖3-3-2：105-109學年度校務發展計畫規劃架構圖」所示。	
	6.於參考附表4中，學校提出了105年度的22項辦學特色；這22項特色與學校規劃的四項特色之間的關連並不明確，建議適度補強。	附表4所填之內容為本校105-109學年度校務發展計畫(修訂一版)p.7校務發展辦學特色規劃四項特色之細項，將於107年度教育部獎勵補助整體發展經費支用計畫書(修正版)補充說明，以加強關連性。	
	7.參考附表4中，學校提出了預期成效指標，也呈現實際執行績效，但除「學生事務與輔導相關」此項特色外，其餘21項特色完全沒有提供未達成效的差異分析，建議補強。	附表4為前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形，於107年度教育部獎勵補助整體發展經費支用計畫書(修正版)補充未達成效的差異分析。	
	8.參考附表4的各項特色，多數的預期成效指標均相當模糊，恐不利於執行成效的管控。	附表4為前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形，未來將配合滾動式修訂105-109學年度校務發展計畫【修訂二版】時檢視並修正預期成效指標。	
2.各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	1.前一學年度校務發展辦學特色提出77項預期成效目標，實際執行成效絕大多數無法與預期成效對照比較，無法評定其達成率。	本校前一學年度校務發展辦學特色為支用計畫書附表4內容，於107年度教育部獎勵補助整體發展經費支用計畫書(修正版)補充說明。	
	2.107年度經費支用預估辦理成效一覽表中，僅提出的14個工作內容中，都有預期成效的質化、量化指標，各項支用規劃與校務發展計	「107年度教育部獎勵補助整體發展經費支用計畫書(預估版)」附表5：107年度經費支用預估辦理成效一覽表所填之面向及工作計畫，即為具體連結之資料。	

<p>畫或高等教育深耕計畫無法具體連結。</p>		
<p>3.參考附表5中顯示，學校107年度支用計畫書的規劃，大致結合高教深耕計畫的兩個面向，及獎勵補助經費支用的五個方向，進行107年度整體獎勵補助經費的配置。此一做法雖可結合高教深耕計畫兩個面向，但對於校務發展計畫的呈現則較為不足，且無法展現校務發展計畫在107年度的規劃全貌。</p>	<p>本校於107年度教育部獎勵補助整體發展經費(修正版)補充與校務發展計畫之連結內容。</p>	
<p>4.支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫之連結，除文字說明外，若有關係圖，當更清晰明確。</p>	<p>於107年度教育部獎勵補助整體發展經費支用計畫書(修正版)補充本校校務發展計畫、高教深耕計畫及整體發展經費之連結與定位架構。</p>  <p>The diagram illustrates the integration of three planning documents:</p> <ul style="list-style-type: none"> Overall Development Budget (Overall Development Budget): Focuses on 'Capital Investment' (資本門為主). Higher Education Deepening Plan (Higher Education Deepening Plan): Focuses on 'Regular Academic' (經常門為主). It includes sub-plans for 'Global Industry Innovation and Talent Cultivation', 'Quality Global Deepening', 'Deepening Taiwan', and 'Connecting Southeast Asia'. University Development Plan (University Development Plan): Focuses on becoming a 'Well-known Science and Technology University in the Asia-Pacific Region' and a 'University of Applied Sciences Meeting Small and Medium Enterprise Standards'. It includes '5 Major Strategies', '25 Strategic Goals', and '102 Action Plans'. Its goals are to 'Cultivate students to become innovative and entrepreneurial business talents' and 'Operate the university to reach the level of top-quality science and technology universities in Taiwan'. <p>At the bottom, a banner states: 'Implement teaching innovation and improve teaching quality, fulfill university social responsibility, and develop school characteristics' (落實教學創新及提升教學品質 提升高教公共性 善盡大學社會責任 發展學校特色).</p>	

<p>5.107年度之校務發展以校務發展計畫為本，以高教深耕計畫為重，並以支用規劃為輔，但所提計畫內容重點，尚難觀其相互關係及整體性。</p>	<p>於107年度教育部獎勵補助整體發展經費支用計畫書(修正版)補充本校校務發展計畫、高教深耕計畫及整體發展經費之連結與定位架構。</p> 
<p>6.部分指標的績效標準，呈現內容為「逐年提升至…」，究竟此為107年度的績效標準，抑或是以後年度的績效標準，建議學校適度釐清，以提升績效指標的合理性。</p>	<p>107年度教育部獎勵補助整體發展經費支用計畫書(預估版)內容所提「逐年提升至…」等字，為本校以後年度的績效標準，未來將修飾文字，以免誤解。</p>
<p>3.計畫目標與學校擬定支用之可行性</p> <p>1.部分績效指標成長的幅度過大(如專業中高階證照500張提升至700張、校外技能競賽150人次提升至200人次、4個跨領域學程規劃完成至8個跨領域學程等)，其可行性如何，亦請學校進一步審慎評估。</p> <p>2.107年度經費支用僅提出的14個工作內容，僅5個工作內容在校務發展計畫，且無完整的主計畫或子計畫的陳述。計畫目標與學校擬定支用之關聯不妥適。</p> <p>3.參考附表五107年度經費配置，完全未見高教深耕計畫的經費配置，換言之，學校的規劃</p>	<p>該數據為高教深耕計畫申請書所欲達成之目標，配合高教深耕修正後計畫書修改如下： 專業中高階證照由475張提升至575張，依產業需求調整核心證照，並輔導職能證照考試；另校外技能競賽150人次提升至170人次，積極推動競賽家族成立，以師徒制的方式，由教師利用課餘時間帶領學生，訓練實作技能，增加熟練度，並積極參與國內外相關競賽活動。各學院規劃增加跨領域學程，配合職能課程發展，逐步對應專業能力與產業之連結，讓學生透過課程修讀即可培育跨領域學習整合之專長。</p> <p>於107年度教育部獎勵補助整體發展經費支用計畫書(修正版)補充說明連結校務發展計畫之主計畫或子計畫的陳述，以強化關聯性。。</p> <p>已於107年度教育部獎勵補助整體發展經費支用計畫書(修正版)參考附表五中補充高教深耕計畫的經費配置。</p>

<p>是以年度的整體獎勵補助經費來執行高教深耕面向的相關計畫。由於經費相對有限，是否能夠落實高教深耕計畫的成效，有待進一步觀察。</p>		
<p>4.參考附表五中，學校將質化指標視為量化指標的說明，做法並不恰當；建議學校適度釐清質化指標與量化指標之間的關係，以正確衡量各項執行方案的執行成效。</p>	<p>於107年度教育部獎勵補助整體發展經費支用計畫書(修正版)修正。</p>	
<p>5.優-教-5計畫之預期量化指標，提升學生就業率由86%至90%，宜說明其計算衡量基準。</p>	<p>1.106學年度學生就業率86%之計算係以教育部與相關部會勾稽100學年度日間部學制畢業生於103年已投入職場比率為基準(畢業生總數扣除出境、服役、升學人數)。 2.因本校部分系所畢業生從事(自家)農業或個人工作室服務，未來將加入就業保險(勞/公/農保)，預期未來將逐年提高就業率。 3.持續強化下列就業準備之各項方案，提高就業率： (1)強化就業學程、產業學院，提升學生實務能力。 (2)推動實習課程，強化學生實務能力。 (3)強化職涯輔導，提高學生對產業及職涯之認知。 (4)推動證照及競賽，提升學生專業表現。</p>	
<p>6.深-特-2研發農特產食品之預期量化指標，每年研發2件在地農特產養生食品，宜說明其認定基準。</p>	<p>雲林縣為農業生產重要基地，農業總產值位居全國第一，透過本校生物技術系以在地農特產進行養生食品研發，認定基準主要考量1.農特產營養成分，並配合衛生福利部規劃之每日建議攝取量，有助於改善消費者之健康；2.訴求具有強化人體機能的成分，有助於維持人體正常生理運作。以科學證據來加以佐證所開發之養生食品，同時又能兼具農特產新創增值，深耕在地產業。</p>	
<p>7.加-特-3規劃幸福生活、結合莊園管理之預期量化指標，每2年舉辦國際刀工廚藝等競賽，宜說明其國際之認定標準。</p>	<p>國際刀工廚藝等競賽其國際之認定標準如下： 1.世界廚師協會(World Association of Chefs Societies, WACS (https://www.worldchefs.org/))為餐飲業界所公認的世界級廚藝組織，是全球餐飲屆的權威。最早於1928年在巴黎成立，是一個全球性的廚師協會聯合體。迄今為止，世廚聯已經發展為包括75個官方廚師協會在內的全球性協會組織有其公信力！</p>	

而本校總共舉辦4屆的「六協盃亞洲青年刀工藝術大賽」活動比賽，這是依世界廚師協會規定必須辦理三次賽事後才能申請世廚認證之教育單位，並歷經2013、2014兩年籌辦賽，並經世廚評估賽事場地認證，2014年辦完籌辦賽提出賽事場地認證，2015年同意通過後當年2015舉辦試辦賽，世廚觀察後提出修正同意，2016年通過審查，並於2017年11月24、25、26日舉辦「2017年六協盃亞洲青年刀工藝術大賽」等系列活動，均依世廚規定，期許能申請獲准成為世廚認證之教育單位(WACS Culinary Education Recognition)。



2.2017年賽事後隔日11月27日，WACS世廚國際裁判兼首席教育指導委員Andreas Muller,對於本校申請WACS教育認證單位相關資料提出建議，除課程外亦建議加入與教學相關之各項法規與網頁資料庫(全英版本)，為求能有完整資料呈現，本校接受建議待補件後再逐件呈送審查，2018年再予發證。Andreas Muller審查課程與廚藝系老師合照如下圖。



2017世界廚師協會（WACS）認可餐飲廚藝競賽項目

賽事等級	競賽名稱	競賽項目	
		團體	個人
A	德國 IKA – 奧林匹克	1. 現場套餐式供餐（國家代表隊） 2. 現場套餐式供餐（鄉村區域代表隊） 3. 熱菜冷展示 4. 烘焙麵包	1. 熱菜冷展示 2. 烘焙麵包 3. 西點巧克力 4. 現場蔬果雕刻 5. 蔬果雕刻展示 6. 拉糖、捏麵
A	盧森堡		
B	新加坡FHA	1. 現場套餐式供餐（國家代表隊） 2. 熱菜冷展示 3. 烘焙麵包	1. 現場熱菜(畜類、禽類、海鮮) 2. 熱菜冷展示 3. 烘焙麵包 4. 西點巧克力
B	香港 HOFEX		
C	馬來西亞		
C	六協盃刀工競賽		

	C	泰國TUCC	4. 冰雕	5. 現場蔬果雕刻		
	C	上海FHC		6. 蔬果雕刻展示		
		國際拉花大賽		7. 冰雕 TNTASIA亞洲區大賽(主辦單位:美國咖啡公司 ESPRESSO PARTS) 世界盃拉花大賽(TLAC)(主辦單位:台灣咖啡協會) WCEWCE世界盃拉花大賽台灣選拔大賽(主辦單位:世界咖啡組織)		
<p>8.策略A1-A4行政人員研習、進修、技能提升之預期量化指標，預計獎助行政人員各項申請案件達60案次以上，宜說明訂定之相關獎勵規範。</p>	<p>依本校獎助行政人員進修研習運用辦法，本獎助金區分為研習、進修及技能提升等三項目，分別敘述如下：</p> <p>(1) 研習：用於本校行政人員經核定以公假參加校外研習、訓練及研討會等，補助申請人之交通費、生活費、註冊費或報名費等，每人每案以不超過二萬元，每人每年最高獎助三萬元為限；本校各單位舉辦校內相關業務研討會或專題演講，或舉辦團體校外實務參訪活動等，每案獎助經費以不超過壹拾萬元為原則。</p> <p>(2) 進修：用於本校專任職員依本校「職員在職進修暨校內選讀辦法」申請進修者，補助申請人之註冊費或學分費，每人每學期最高獎助伍萬元，並以獎助四學期為限。</p> <p>(3) 技能提升：用於本校職員工在校期間取得與本職相關證照後三年內可提出申請，每一案以申請一次為限，其證照區分為專業執照、甲級技術士（或同等級）、乙級技術士（或同等級）及丙級技術士（或同等級），其獎助金額分別為最高五萬元、三萬元、壹萬元及伍仟元等。</p>					

備註：依教育部107年4月函文附件之審查意見進行回覆。

附表 11：資本門經費需求教約及研究規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0001-00	戶外體驗游憩綜合教室										
0001-01	抱石牆	1.2950*820mm 結構鋼材加工，L90*90*6mm 熱浸鍍鋅角鋼；平鋸，CO2 鋸線，厚度 80% 以上，6 式。 2.1000*290mm 結構鋼材加工，L90*90*6mm 熱浸鍍鋅角鋼；平鋸，CO2 鋸線，厚度 80% 以上，6 式。 3.上層不鏽鋼封版，980*6000mm*3mm，ss304，需有掀蓋附鎖孔固定，2 式。 4.下層不鏽鋼封版，460*6000mm*3mm，ss304，2 式。 5.鉛沖孔板，Ø10mm 以下，含修邊條，2 式。 6.耳片，M10，SS304，32 個。 7.不銹鋼 O 環，M6，SS304，32 支。 8.不銹鋼調整螺栓，M6，SS304，24 支。 9.不銹鋼纜，S304；M6,7*19 航空鋼纜，24 組。 10.壓接銅頭，M6，銅製，48 個。 11.不鏽鋼化學安卡錨栓，S304；M16 or 5/8"，30 支。 12.不鏽鋼化學安卡錨栓，S304；M10，8 支。 13.岩塊，50-150g，32 個。 14.岩塊，151-280g，80 個。 15.岩塊，280g 以上，32 個。 16.不鏽鋼軸承螺絲，M10，SS304，144 支。 17.玻璃纖維攀岩板，3000mm；36 個三角形防轉岩塊基座螺母，16 式。 18.岩板連結螺栓，3 分，SS304，含墊片及螺母，216 個。 19.攀岩板附屬配件，熱浸鍍鋅岩板造型固定板及 90x90x90x6mm 熱浸鍍鋅角鐵，36 式。 20.設施說明使用之告示牌，1200*900mm*t=3mm (含) 以上，鋁板，彩色輸出，1 式。 21.警告注意中英文說明告示牌，1200*900mm*t=3mm (含) 以上，鋁板，彩色輸出，1 個。 22.抱石墊，1500*2000*300 mm (含) 以上，高彈性泡棉，外包帆布，16 個。	1	式	985,000	985,000	1. 配合課程：自行車旅遊相關課程、體驗教育相關課程、特殊活動設計、體驗教育活動設計等 2. 產學合作與社區推廣 3. 與高中職接軌	觀光或其他專業教師級人員	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9 推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	6月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0001-02	自行車智慧訓練台	1. 電磁阻力式智慧訓練台主機，620*510*450 mm，附橡膠止滑墊。 2. 飛輪，7速（含）以上 3. 最大模擬坡度12%（含）以上 4. 最大輸出阻力2000W（含）以上 5. 電源 100-240VAC 輸入與 24VDC/5V輸出。 6. 支援ANT+及藍牙。	30	台	25,000	750,000	1. 配合課程：自行車旅遊相關課程、體驗教育相關課程、特殊活動設計、體驗教育活動設計 2. 產學合作與社區推廣 3. 與高中職接軌	觀光或其他專業教師級人員	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	6月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0001-03	安全帽展示櫃	1. 450*4500mm (含以上)。 2. 金屬洞洞板 3. 金屬掛勾	1	式	12,000	12,000	1. 配合課程：自行車旅遊相關課程、體驗教育相關課程、特殊活動設計、體驗教育活動設計 2. 產學合作與社區推廣 3. 與高中職接軌	觀光或其他專業教師級人員	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9 推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	6月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0001-04	自行車專業活動工具車	1. 1110*630*1200 mm (含以上) 2. 冷軋鋼板SPCC 3. 輪組，橡膠	3	台	20,000	60,000	1. 配合課程：自行車旅遊相關課程、體驗教育相關課程、特殊活動設計、體驗教育活動設計 2. 產學合作與社區推廣 3. 與高中職接軌	觀光或其他專業教師級人員	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	6月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0001-05	自行車零件快取分類櫃	1.690W*560D*1460H mm (含以上)。 2.鐵製背掛、旋轉架，附輪。 3.掀開式零物件分類盒，ABS/PP。	3	台	10,000	30,000	1. 配合課程：自行車旅遊相關課程、體驗教育相關課程、特殊活動設計、體驗教育活動設計 2. 產學合作與社區推廣 3. 與高中職接軌	觀光或其他專業教師級人員	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9 推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	6月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0001-06	互動投影機	1.亮度：3500 ANSI流明（含以上） 2.梯形修正：數位梯形修正±30度（含以上） 3.電源使用：AC 100~240V~50-60Hz（具過熱自動斷電安全裝置） 4.輸入訊號：VGA x 2, HDMI x1, Composite Video：RCA x1, S-Video x1（含以上） 5.輸出訊號：RGB: Mini D-Sub 15 pin x1, Audio: mini jack x1 6.喇叭：10W（含以上）立體聲喇叭 7.畫面書寫：提供投影畫面直接書寫及操控電腦功能	5	台	30,000	150,000	1. 配合課程：自行車旅遊相關課程、體驗教育相關課程、特殊活動設計、體驗教育活動設計 2. 產學合作與社區推廣 3. 與高中職接軌	觀光或其他專業教師級人員	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9 推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	6月	
0002-00	商業智慧實驗室										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0002-01	虛擬實境無人商店	<ol style="list-style-type: none"> 1.可透過 POS 系統資料庫的 API 讀取貨品資料 2.可記錄消費資料 3.消費資料，可透過 API 即時匯入 POS 系統資料庫 4.程式版本發佈於 HTC VIVE 平台 5.VR 超市內，至少可銷售 20 種貨物 6.可經由編輯替換商品 7.無人自動結帳櫃台，可顯示消費資料 8.提供採買貨物的容器 9.場內所有海報圖檔，可由編輯更換 10.包含六小時教育訓練 11.買斷。 	1	式	300,000	300,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院(資訊與電子商務管理系)	加-社-1：三創人才培育計畫。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	6月	
0002-02	中介軟體程式	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立伺服功能，接受服務要求進行電子商務平台查詢、下單功能，並回報客戶端。 2.可以建立白名單，刪選客戶端連線。 3.可以建立白名單，建立中介伺服端。 4.可以設定 IP 地址。 5.運行於微軟視窗作業系統，且為常駐程式，無需登錄即可啟動。 6.買斷。 	1	式	230,000	230,000	串聯兩平台資料同步	管理學院(資訊與電子商務管理系)	加-社-1：三創人才培育計畫。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	6月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0002-03	虛擬實境顯示器	1.螢幕:3.5 吋雙 AMOLED 顯示(含以上) 2.解析度:單眼解析度 1440 x 1600 像素(雙眼 2880 x 1600 像素)(含以上) 3.螢幕更新率:90 Hz(赫茲) 4.音響裝置:頭戴式設備/耳機(可拆卸)/支援高阻抗耳機 5.音源輸入裝置:內建麥克風 6.裝置連接埠:USB-C 3.0、DP 1.2、藍芽 7.感應器:SteamVR 追蹤技術、重力感測器、陀螺儀感測裝置、趨近感測器、瞳距感測器 8.人體工學:可調整的鏡頭距離(適合配戴眼鏡之用戶) 9.可調整的瞳距/可調式耳機 10.控制器 x2 個 11.燈塔(含腳架) x2 個	1	個	50,000	50,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院(資訊與電子商務管理系)	加-社-1:三創人才培育計畫。 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備。	6月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0002-04	虛擬實境主機	一、主機： 1. 中央處理器：Intel 第 8 代 Core i7-8750H 六核心處理器 2. 主機板晶片組：Intel HM370 3. 系統記憶體：8GB DDR4-2666Mhz, 最大可擴充至 32GB 顯示晶片規格 4. 硬碟：128GB SSD + 1TB 2.5 吋 7200 轉 HDD 5. 光碟機：無 6. 具顯示介面、網路、音效等功能。 7. 含鍵盤及滑鼠。 8. 含微軟專業版 Windows 10(含以上) Professional 作業系統。 二、液晶顯示器：18.5"LED 背光模組彩色液晶顯示器。	1	台	50,000	50,000	安裝網路教學系統	管理學院 (資訊與電子商務管理系)	加-社-1：三創人才培育計畫。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	6月	
0002-05	VR用戶端進階顯示模組	1. 23.6 吋(含以上) 窄邊框曲面螢幕 2. VA 178 度超廣視角 3. 支援 D-SUB/HDMI 介面 4. 1920x1080 FHD 解析 5. 極簡窄邊框及超纖薄機身 6. 淨藍光效果及不閃屏技術 7. 記憶體：3GB GDDR5 8. CUDA 數：768 9. 核心時脈：1392 MHz 10. 記憶體介面：96-bit 11. 最高解析度：7680x4320	10	式	12,000	120,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院 (資訊與電子商務管理系)	加-社-1：三創人才培育計畫。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	6月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0002-06	單槍投影機	1.亮度4,200流明(含以上)。 2.標準解析度XGA 1,024×768。 3.支援解析度UXGA 1,600×1,200。 4.SXGA 1,280×1,024。 5.HDTV相容性480i-1,080。 6.含吊架。	1	台	32,000	32,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院(資訊與電子商務管理系)	加-社-1：三創人才培育計畫。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	6月	
0003-00	數位文創影像研究室教學設備(一)										
0003-01	16迴路燈光控制器	1.6*4*9CM(含以上) 2.具總調控制	1	台	40,000	40,000	1.提供數媒類課程使用如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院(視覺傳達設計系)	加-特-1-• 1：結合地方產業特色創作包裝設計、文創繪本、地方特色商品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0003-02	LED 影視燈	1.全鋁合金燈體框架 2.配置 4 葉擋光板，可實現不同拍攝需求。 3.120 度發光角度。 4.金屬大旋鈕分別控制亮度和色溫。 5.色溫 3200K-5600K 可調；顯色指數 96 以上。 6.LCD 大屏螢幕顯示亮度、色溫和 DMX。 7.DMX 功能下，可遙控使用。 8.雙重供電模式，可選 AC 供電和電池供電。 9.內置風機，開關獨立控制，可實現全靜音運行模式。 10.配置柔光板。	8	組	30,000	240,000	1.提供數媒類課程使用如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	加-特-1-• 1：結合地方產業特色創作包裝設計、文創繪本、地方特色商品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0003-03	教學擴音系統	1.擴大機：60W以上，需有高/低壓輸出，2麥克風輸入以上，1麥克風輸出以上 2.兩音路喇叭1對:中低音，高音，可承受功率60W以上 3.可藍芽連線	5	組	10,000	50,000	專業教室使用之教學擴音系統，原擴音系統大都已老舊，擴音效果不佳，對老師教學上造成困擾	設計學院 (視覺傳達設計系)	加-特-1-• 1：結合地方產業特色創作包裝設計、文創繪本、地方特色商品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0003-04	多功能閃光燈組	1.閃燈指數：閃燈燈頭：52(m ISO100，@35mm)、棚燈燈頭：60(m ISO100，@28mm) 2.同步模式：高速(最高1/8000S)，前簾，後簾 3.閃燈主體X2，直管燈頭組X2，裸管燈頭組X2，裸管燈管X2，專用鋰電池X2，充電器X2，燈架轉接座X2，收納包X2，	1	組	40,000	40,000	1.提供數媒類課程使用如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院(視覺傳達設計系)	加-特-1-• 1：結合地方產業特色創作包裝設計、文創繪本、地方特色商品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0004-00	農產品栽培加工設備(一)										
0004-01	真空減壓乾燥機	產品規格： 1.結構 電源：3φ 220或380V 50/60Hz 消耗功率：3KW 機體體積(長*寬*高)：800*800*1500mm (以下) 2.乾燥箱 乾燥箱體材料：SUS 304/t:5mm，內部拋光處理 箱門材料：透明壓克力 t:40以上，可透視內部乾燥狀況 乾燥箱體形狀：方型	1	組	721,875	721,875	學生實驗實習用	健康學院(生物技術系)	深-特-2：研發農特產食品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	108年度專責小組會議變更

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		箱體保溫材料及厚度：保溫材料(四季龍板)或同級品；厚度 12mm ± 5% 箱門密封：箱門使用內中空型 矽膠密封 3.層板 層板材料：SUS 304 層板層數：4層 置物盤尺寸：500*450*30mm，4盤 層板建議最高溫度：+60℃ 板層升溫方式：可調 層板間距：65mm以上 4.真空系統 單段油式真空泵浦：1.8KW，1台 真空泵抽氣速率(60Hz)：64 M ³ /h 極限真空度：≤0.5mbar 破真空閥/滲氣口閥：電動，1只 真空泵止回閥：手動，1只 5.加熱系統 加熱方式：可程式控制方式 加熱器：平面軟式加熱片，4片 6.控制系統 控制方式：PLC+觸控式螢幕 PLC(主機)，1只 PLC(擴充模組)，1只 交流接觸器，1式 觸控式螢幕(人機)：7"，1只 溫度控制模組：溫度*3；真空*1，4只 全機保固期限：一年									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-02	慢磨料理機	1. 同時兼具碾磨、榨汁、擠出成型等功能，可用於蔬果榨汁、堅果研磨、絞肉、麵條擠出成型等功能 2. 一分鐘迴轉速最慢達 80 rpm 3. 主體尺寸:寬 18.5cm(含以上)長 30cm(含以上)高 21.5cm(含以上)	2	台	25,000	50,000	學生實驗實習用	健康學院(生物技術系)	深-特-2：研發農特產食品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0004-03	灰化爐	1. 爐內尺寸:長25*寬25*高25cm含以上 2. 外部尺寸:長53*寬43*高58 cm含以上 3. 工作溫度:常溫~1200°C(含以上) 4. 使用電熱線圈加熱 5. 使用電力:單相220V/3000W 6. 採用微電腦程式溫度控制器，至少可設2組程式，每組程式可設8段升溫曲線，恆溫時間0-99小時可設。 7. 採外殼以SS41鋼板加高溫烤漆塗裝，爐頂預留排氣口*1。	1	台	47,600	47,600	學生實驗實習用	健康學院(生物技術系)	深-特-2：研發農特產食品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-04	桌上型抬頭式攪拌機	1. 5.5 L 含以上不鏽鋼攪拌缸，含防濺保護罩 2. 壓鑄鋁合金機身，機身穩固不晃動 3. 650W 含以上強力馬達，10 段含以上 4. 附麵團鉤、球型攪拌器、平面攪拌槳至少三種可拆換式攪拌頭。	2	台	30,000	60,000	學生實驗實習用	健康學院(生物技術系)	深-特-2：研發農特產食品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-05	攜帶型色差計色差儀	1.波長範圍：400nm~700nm 2.波長解析度：<3nm 3.有效波寬：<12nm 4.報表用區隔波長：10nm 5.光照度範圍：0~150% 6.燈泡：氬氣燈,壽命達500,000次測定以上 7.測量時間：< 1 sec 8.最小間隔測量時間：3 sec 9.追溯標準：NIST 10.樣品資料儲存：800筆分光光譜值 11.標準品儲存：100筆分光光譜值並同 Pass/Fail 功能使用, 手動數值輸入 12.樣品修正值儲存：自動數值儲存、Hitch 補償功能輸入 13.測量樣品：固體、液體 14.信號輸出：USB 2.0 15.光源選擇：A / C / D50 / D55 / D65 / D75 / F2 / F7 / F11 2° 及10° 16.尺寸：26.7 cm(D) x 10.7cm(W) x 13.9cm(H)(含以上) 17.顯示幕：5.8 x 5.8 x cm LCD 18.電源：交直流兩用，交流電：120~220VAC，直流電：電池組	1	組	630,000	630,000	學生實驗實習用	健康學院(生物技術系)	深-特-2：研發農特產食品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-06	上開式冰淇淋透明冰櫃	1.尺寸：高 122.4 cm 寬 165.6 cm 深 68.7 cm (含以上) 2.壓縮機 3/5 HP (含以上)，輸入功率 460W (含以上)。 3.氣冷無霜循環系統，溫控達-18℃ ~ -22℃，儲存物中心溫度可達 -18℃。 4.平面透明 0.4 cm (含以上)含以上強化玻璃罩面，防紫外線、防撞。 5.玻璃具隔熱、除霧特性功能。 6.定時穩壓冷卻系統，延長機組壽命須附置物鋼盒 16 個x5 公升 7.微電腦自動除霜系統。 8.上罩鋁合金框架內置照明設備。 9.不銹鋼平臺，側面亮麗烤漆面板。	1	台	136,000	136,000	學生實驗實習用	健康學院 (生物技術系)	深-特-2：研發農特產食品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0004-07	全自動機械式封口機	1.容器尺寸：指定一式，可封 PP 盒 2.產能：每小時 300~400 pcs 3.可用 PP 透明電眼膠膜 4.電源單向 110V	1	台	60,000	60,000	學生實驗實習用	健康學院 (生物技術系)	深-特-2：研發農特產食品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0004-08	乾濕兩用充氮真空包裝機	1.真空槽尺寸：W45*L48*H24 cm (含以上) ±10% 2.機械尺寸：W57*L68*H90 cm (含以上) ± 10% 3.電源：單相/220V/50~60Hz/2PH 4.真空幫浦：3000~3600 min-10.75 kw-24m3/hr 5.封口線長度：42 cm (含以上) x 1 6.包裝能力：2 times/min 7.壓縮機採用德國進口壓縮機 8.全機採用不銹鋼#304 材質，上蓋採用透明壓克力 9.須附充氮氣功能	1	台	150,270	150,270	學生實驗實習用	健康學院(生物技術系)	深-特-2：研發農特產食品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0005-00	通識中心教學設備更新										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0005-01	筆記型電腦	1.CPU: Mobile Core i5-8250 (含以上)。 2.記憶體：8G(含以上)。 3.硬碟：200GB 固態硬碟(含以上)。 4.具顯示介面、網路、音效等功能。 5.含微軟專業版(Windows 10 Professional)以上作業系統。 6.14 吋螢幕(含以上)。 7.需提供 VGA 輸出功能。	2	台	28,500	57,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學及課後輔導等活動之使用。	通識教育中心	優-教-1：結合通識課程強化有效教學提升基礎力 優-教-2：推動補救教學提升學生學習成效 優-教 10：鼓勵教師教學創新與精進實務技能。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0005-02	個人電腦(含螢幕)	<p>一、主機：</p> <p>1.CPU:Core i5-8500 (含以上)。</p> <p>2.記憶體：8G(含以上)。</p> <p>3.硬碟：1000GB(含以上)。</p> <p>4.光碟機：複合式燒錄光碟機。</p> <p>5.具顯示介面、網路、音效等功能。</p> <p>6.含鍵盤及滑鼠。</p> <p>7.含微軟專業版 Windows 10(含以上) Professional 作業系統。</p> <p>8.雙螢幕與電視輸出：NVIDIA GeForce/ATI Radeon HD 系列。</p> <p>9.還原卡。</p> <p>二、液晶顯示器：21吋 (含以上) LED 背光模組彩色液晶顯示器。</p>	2	組	30,500	61,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學及課後輔導等活動之使用。	通識教育中心	<p>優-教-1：結合通識課程強化有效教學提升基礎力</p> <p>優-教-2：推動補救教學提升學生學習成效</p> <p>優-教 10：鼓勵教師教學創新與精進實務技能。</p> <p>C6-1：運用整體發展經費加強教學設備</p>	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0005-03	120吋電動銀幕	1.180(H)*240(W)公分(含以上) 2.電動升降簾白材質。	1	組	12,900	12,900	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學及課後輔導等活動之使用。	通識教育中心	優-教-1：結合通識課程強化有效教學提升基礎力 優-教-2：推動補救教學提升學生學習成效 優-教 10：鼓勵教師教學創新與精進實務技能。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	8月	
0005-04	單槍投影機	1.亮度 4,200 流明(含以上)。 2.標準解析度 XGA1,024*768。 3.支援解析度 UXGA1,600*1,200。 4.SXGA1,280*1,024。 5.HDTV 相容性 480i-1,080。	4	台	32,000	128,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學及課後輔導等活動之使用。	通識教育中心	優-教-1：結合通識課程強化有效教學提升基礎力 優-教-2：推動補救教學提升學生學習成效 優-教 10：鼓勵教師教學創新與精進實務技能。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0005-05	單槍投影機	1.亮度 5,000 流明(含以上)。 2.標準解析度 XGA1,024*768。 3.支援解析度 UXGA1,600*1,200。 4.SXGA1,280*1,024。 5.HDTV 相容性 480i-1,080。	1	台	39,000	39,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學及課後輔導等活動之使用。	通識教育中心	優-教-1：結合通識課程強化有效教學提升基礎力 優-教-2：推動補救教學提升學生學習成效 優-教 10：鼓勵教師教學創新與精進實務技能。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	8月	
0006-00	飲調品評專業教室設備增設										
0006-01	蛋捲機	1、D45*W30*H20cm(含以上)。 2、220V~60Hz(含以上)。	12	台	34,000	408,000	飲料教學課程使用	觀光學院(觀光與餐飲旅館系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0006-02	單槽鬆餅機	1、D45*W25*H18cm(含以上)。 2、電力:110或220V/970W。 3、內徑尺寸:17cm(含以上)	4	組	17,250	69,000	飲料教學課程使用	觀光學院(觀光與餐飲旅館系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	8月	
0007-00	行銷管理系專業教室設備提升										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0007-01	玻璃白板	1.強化玻璃白板。 2.高9尺(含以上)。 3.寬5尺(含以上)。 4.8mm強化玻璃中間噴砂。	1	塊	42,000	42,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院 (行銷管理系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 B3-1：各院系建構核心能力對應至少一項乙級核心證照，規劃證照輔導課程，提升學生就業競爭力 C1-4：推動物聯網契合式產學合作，聘請業師協同教學，以奠定學生實習與未來就業之基礎 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0007-02	研討會議桌	1.規格:W540*D120*H74CM(含以上)。 2.材質:鋁合金黑腳*8支,含調整腳粒,橫桿10支桌面採厚度10MM/四面光邊清玻璃,分三片施作。	1	組	90,000	90,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院 (行銷管理系)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 B2-1:建置創新教學鼓勵機制,推動實務課程產出 B3-1:各院系建構核心能力對應至少一項乙級核心證照,規劃證照輔導課程,提升學生就業競爭力 C1-4:推動物聯網契合式產學合作,聘請業師協同教學,以奠定學生實習與未來就業之基礎 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0007-03	電子簡報桌	1.(W)70*(D)70*(H)119cm (±15cm) 2.桌體需含活動輪、並具收納連接線功能。 3.電腦影音輸入介面插座。 4.內置擴音機,無線麥克風*2。	1	座	76,000	76,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院 (行銷管理系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 B3-1：各院系建構核心能力對應至少一項乙級核心證照，規劃證照輔導課程，提升學生就業競爭力 C1-4：推動物聯網契合式產學合作，聘請業師協同教學，以奠定學生實習與未來就業之基礎 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0007-04	樂高 Education EV3	1.樂高 Education EV3教育核心組 2.樂高 Education EV3教育擴充元件 3.EV3系列有更完整的程式學習 4.材質：塑膠 5.積木片數：853 pcs(含以上) 6.含教育訓練一次(三小時)	10	組	25,000	250,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院(行銷管理系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 B3-1：各院系建構核心能力對應至少一項乙級核心證照，規劃證照輔導課程，提升學生就業競爭力 C1-4：推動物聯網契合式產學合作，聘請業師協同教學，以奠定學生實習與未來就業之基礎 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0007-05	空拍機	1.檔案格式:JPEG, MP4 2.錄影品質:4K 3.多媒體功能:WIFI 4.儲存媒介:內置記憶體 5.電源:鋰電池 6.錄影時間(使用隨附已充飽電的電池):10分鐘(無風環境)(含以上)	2	台	22,000	44,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院 (行銷管理系)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 B2-1:建置創新教學鼓勵機制,推動實務課程產出 B3-1:各院系建構核心能力對應至少一項乙級核心證照,規劃證照輔導課程,提升學生就業競爭力 C1-4:推動物聯網契合式產學合作,聘請業師協同教學,以奠定學生實習與未來就業之基礎 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0007-06	單眼相機 機身	1.3,040萬像素、全片幅CMOS 2.DIGIC 6+ 數碼影像處理器 3.61點高密度網型結構自動對焦 II 感應器 / 支援最多41點十字型自動對焦點 4.雙像素CMOS自動對焦 / 內置Wi-Fi/NFC 5.內置GPS接收器及支援記錄器功能 6.一機雙鏡攝影包 7.128G 高速記憶卡	1	台	126,000	126,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院 (行銷管理系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 B3-1：各院系建構核心能力對應至少一項乙級核心證照，規劃證照輔導課程，提升學生就業競爭力 C1-4：推動物聯網契合式產學合作，聘請業師協同教學，以奠定學生實習與未來就業之基礎 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0007-07	鏡頭	1.13組18片光學設計 2.0.38m最近對焦距離 3.濾光鏡尺寸82mm 4.鏡長 x 最大直徑113 x 88.5mm 5.最大放大倍率(x)0.21x	1	個	69,000	69,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院 (行銷管理系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 B3-1：各院系建構核心能力對應至少一項乙級核心證照，規劃證照輔導課程，提升學生就業競爭力 C1-4：推動物聯網契合式產學合作，聘請業師協同教學，以奠定學生實習與未來就業之基礎 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0007-08	鏡頭	1.鏡片組 6組 7片 2.光圈葉片數 8 片 3.最小光圈 f/22 4.最近對焦距離 0.45 m 5.放大倍率 0.15x 6.濾光鏡尺寸 58 mm 7.鏡長x最大直徑 50.5 x 73.8 mm	1	個	16,000	16,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院 (行銷管理系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 B3-1：各院系建構核心能力對應至少一項乙級核心證照，規劃證照輔導課程，提升學生就業競爭力 C1-4：推動物聯網契合式產學合作，聘請業師協同教學，以奠定學生實習與未來就業之基礎 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0007-09	單槍投影機	1.亮度4,200流明(含以上)。 2.標準解析度XGA 1,024×768。 3.支援解析度UXGA 1,600×1,200。 4.SXGA 1,280×1,024。 5.HDTV相容性480i-1,080。 6.含吊架。	1	台	32,000	32,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院 (行銷管理系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 B3-1：各院系建構核心能力對應至少一項乙級核心證照，規劃證照輔導課程，提升學生就業競爭力 C1-4：推動物聯網契合式產學合作，聘請業師協同教學，以奠定學生實習與未來就業之基礎 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	
0008-00	更新DC304多媒體動畫工作室設備										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0008-01	數位單眼相機	1.尺寸 14 x 11 x 8cm(含以上) 2.像素：2090 萬(含以上) 3. 16-80mm f/2.8-4E 4. 153 點自動對焦 5.4K 高畫質影片拍攝 6.含 32G 記憶卡	1	台	94,900	94,900	協助校內各項大型活動及系上教學使用	設計學院(多動系)	加-特-1 自造文 創設計、聚焦時尚傳媒。 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	
0008-02	全景攝影機	1.2400 萬畫素/7K 拍照/支援 RAW 檔 2.4K 高清攝影/具備 log 3.360 度全景實況直播 4.子彈時間拍攝功能 5.FreeCaptur 視野 6.六軸防手震 7.含8G記憶卡	2	台	15,000	30,000	多媒體動畫設計相關教學使用	設計學院(多動系)	加-特-1 自造文 創設計、聚焦時尚傳媒。 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0008-03	筆記型電腦	1.CPU：Intel Core i7-8750H 8代 2.螢幕尺寸：15.6吋 UHD(3840*2160) 3.顯示卡：GTX 1060 6GB GDDR5 4.記憶卡：8GB DDR4-2400*2 5.視訊鏡頭：HD type(30fps@720p) 6.硬碟：256GB M.2 SSD+1TB 2.5吋 HDD	1	台	65,000	65,000	多媒體動畫設計相關教學使用	設計學院(多動系)	加-特-1 自造文 創設計、聚焦時尚傳媒。 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	
0008-04	智慧眼鏡	1.尺寸19*17.2cm(含以上) 2.1280RGB*720(含以上) 3.感應器相機500萬畫素(含以上)	1	台	26,800	26,800	多媒體動畫設計相關教學使用	設計學院(多動系)	加-特-1 自造文 創設計、聚焦時尚傳媒。 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	108年度專責小組會議變更

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0008-05	空拍機	1.飛行器：最大上升速度5 m/s（運動模式），最大下降速度 3 m/s 2.最大水平飛行速度 65 km/h（運動模式，海平面附近無風環境） 3.相機：影像傳感器 1/2.3 英寸 CMOS；有效像素1235萬（總像素1271萬）	1	台	34,500	34,500	多媒體動畫設計相關教學使用	設計學院（多動系）	加-特-1 自造文 創設計、聚焦時 尚傳媒。 優-教-7：強化多 元教學促進彈性 學習 C6-1：運用整體 發展經費加強教 學設備	9月	
0008-06	3孔定位紙打洞器	動畫專用 3 孔定位紙打洞器	1	台	14,000	14,000	多媒體動畫設計相關教學使用	設計學院（多動系）	加-特-1 自造文 創設計、聚焦時 尚傳媒。 優-教-7：強化多 元教學促進彈性 學習 C6-1：運用整體 發展經費加強教 學設備	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0008-07	單槍投影機	1.亮度 4,200 流明(含以上)。 2.標準解析度 XGA 1,024×768。 3.支援解析度 UXGA 1,600×1,200。 4.SXGA 1,280×1,024。 5.HDTV 相容性 480i-1,080。 6.含吊架。	1	台	32,000	32,000	多媒體動畫設計相關教學使用	設計學院(多動系)	加-特-1 自造文 創設計、聚焦時尚傳媒。 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	9月	
0009-00	建置運動科學、運動訓練及人體生理學實驗教學設備										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0009-01	燈光反應訓練系統	<p>燈光規格：</p> <p>一、與控制器傳輸距離可達50m(含以上)。</p> <p>二、可充電式鎳氫電池，可連續使用4小時。</p> <p>三、感應距離可調整(最多可至80cm±5%)。</p> <p>四、偵測時可發出聲音，並可由控制器調整。</p> <p>五、六種LED燈光顏色(紅、深藍、淺藍、綠、紫、黃)，可由控制器調整閃爍方式或顏色。</p> <p>六、2g、4g、8g加速度偵測功能。</p> <p>控制器規格：</p> <p>一、Android觸控式平板。</p> <p>二、與燈光傳輸距離可達50m(含以上)。</p> <p>三、可充電式鋰離子電池，可連續使用4小時。</p> <p>四、可控制燈光感應距離、反應時間、燈光顏色及聲音調整。</p> <p>五、USB接孔，可匯出數據至個人電腦。</p> <p>充電攜行盒規格：</p> <p>一、內附高密度緩衝海綿墊，可收納8個偵測器、1個控制器。</p> <p>二、內附燈光與控制器充電設備。</p>	1	套	120,000	120,000	<p>搭配私人教練產業學程、運動健康及緊急救護產業就業培訓產業學程、運動傷害評估、運動傷害防護儀器實務、運動生物力學等課程實作。</p>	健康學院(運保系)	<p>加-特-2：促進健康產業、提升全民照護</p> <p>優-教-7：強化多元教學促進彈性學習</p> <p>C6-1：運用整體發展經費加強教學設備</p>	10月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0009-02	無線肌肉刺激器	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙主機，可同時或單獨一機使用，訓練強度亦可同步或獨立使用 2. 電池：可充電式電池 3. 充電輸入：透過 USB 2.0 或 3.0 連接 5V，內附 MicroUSB 轉 USB 充電線 4. 輸入電壓：5VDC，1.0-2.1A 5. 藍牙：內建藍牙 4.0(含以上) 6. 可連結專屬 APP 程式進行訓練 <ol style="list-style-type: none"> a. 行動裝置應用程式相容性： b. Android 版 4.3(或更高版本) 技術的智慧手機與藍牙 4.0 模組 c. Apple iPhone 5 / iPad 4 智慧手機搭載的 iOS 7.0 或更高版本 7. 尺寸：6.04x4.35x1.36cm (含以上) 8. 外殼材質：ABS 和 TPE 9. 附主機攜帶包一只 	2	組	13,500	27,000	搭配私人教練產業學程、運動健康及緊急救護產業就業培訓產業學程、運動傷害評估、運動傷害防護儀器實務、運動生物力學等課程實作。	健康學院(運保系)	加-特-2：促進健康產業、提升全民照護 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	10月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0009-03	教練用動作分析系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可透過數位攝影機輸入數位影像 2. 可透過放影機輸入影像 3. 可進行影像剪輯與影像格式轉換 4. 可顯示全畫面及雙格、四格畫面進行比較 5. 可反轉畫面與重疊畫面並同步播放 6. 可原速或慢速撥放影像 7. 可直接於影像中描繪不同色彩之標示 8. 可局部放大/縮小影像 9. 可測量 XY 座標、距離、角度、速度、時間等運動學資料 10. 可將測量資料輸出 11. 本系統非買斷，採年費制，使用權限為兩年 	1	套	70,000	70,000	搭配私人教練產業學程、運動健康及緊急救護產業就業培訓產業學程、運動傷害評估、運動傷害防護儀器實務、運動生物力學等課程實作。	健康學院(運保系)	加-特-2：促進健康產業、提升全民照護 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	10月	
0009-04	歐翼連體型桌球桌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌面厚度：2.5cm(含以上)採用原裝進口專業桌面 2. 桌框：6X3cm(含以上)，方形鋁合金框 3. 桌腳：50X50mm(±5%)，正方形鋁合金可調整高低 4. 滑輪：採用四吋強化煞車滑輪 5. 設計：鋁合金歐翼設計 	1	台	49,000	49,000	搭配球類運動與指導、私人教練訓練培訓等課程實作。	健康學院(運保系)	加-特-2：促進健康產業、提升全民照護 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	10月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0009-05	桌球發球機	1.採用雙摩擦輪設計 2.可發出九種(含以上)不同旋轉球 3.可選擇出球任意落點 4.機身體積52*37*105cm(含以上) 5.附發球回收網	1	台	43,877	43,877	球類運動與指導、私人教練訓練培訓等課程實作。	健康學院(運保系)	加-特-2：促進健康產業、提升全民照護 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	10月	
0009-06	單槍投影機	1.液晶解析度：1024*768(含以上)。 2.投影彩色亮度在5000ANSI(含以上)。 3.內建梯形修正功能。 4.含吊架安裝	3	台	39,000	117,000	專業教室設備更新	健康學院(運保系)	加-特-2：促進健康產業、提升全民照護 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	10月	
0010-00	中西餐實習教室教學設備增設										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0010-01	活動式櫥櫃型鐵板燒煎台	尺寸：(120 x 70 x 85cm)(±10cm) 含側邊三面-活動加長檯面。 材質說明： (1)煎板採用 NSF-18mm 鋼板製作，食品衛生等級且其厚度可達保溫功能。 (2)圍板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作。 (3)底板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強。 (4)櫥門採用雙層式作法，不鏽鋼厚為 SUS 304# 1.0 mm以上厚度不銹鋼板施工製造。 (5)活動輪兩只、固定輪兩只。 (6)台面週邊除承接處均採用圓角磨光處理。 (7)本項設備使用瓦斯供應。	1	台	155,000	155,000	鐵板燒教學課程與廚藝相關課程使用	觀光學院(餐飲廚藝系)	加-特-3：規劃幸福生活、結合莊園管理 深-特-1：開發農特產料理 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	10月	
0010-02	分子料理液態氮設備	內含： 1、液態氮桶10L*1。 2、活動輪座*1。 3、液態氮壺*2。 4、液態氮盆*2。 5、勺子*2。	1	組	90,000	90,000	現代烹調與真空烹調技術	觀光學院(餐飲廚藝系)	加-特-3：規劃幸福生活、結合莊園管理 深-特-1：開發農特產料理 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	10月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0011-00	企業管理系專業教室新增設備規劃案										
0011-01	鋁合金展示功能架	1.規格W800*D40*H180CM(含以上)。 2.材質:鋁合金鋁料/展示板材。	1	式	145,000	145,000	企業管理相關課程使用	管理學院(企業管理系)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習	11月	
0011-02	無線間掛式喊話器	擴音機放大器最大輸出45W,含喇叭、麥克風、肩掛、手提,待機時間10小時以上。	3	台	10,000	30,000	企業管理相關課程使用	管理學院(企業管理系)	C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	11月	
0011-03	數位相機	1.SONY DSC-RX100M5A或同級品以上 2.2000萬畫數、28倍光學變焦、可錄4k影片。	1	台	30,000	30,000	企業管理相關課程使用	管理學院(企業管理系)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習	11月	
0011-04	數位攝影機	1.SONY HDR-PJ675或同級品以上 2.2倍Exmor RCMOS 感光元件、30倍光學變焦、3吋觸控式彩色液晶螢幕、廣角鏡頭。	1	台	40,000	40,000	企業管理相關課程使用	管理學院(企業管理系)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習	11月	
0011-05	研討式中島桌	1.規格:W150*D60*H100CM。含以上 2.材質:木製。	1	台	32,000	32,000	企業管理相關課程使用	管理學院(企業管理系)	C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	11月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0011-06	筆記型電腦	1.中央處理器：Intel Core i5-8250U 處理器 (含以上)。 2.記憶體：16G RAM (含以上)。 3.儲存容量：固態硬碟250GB(含以上)。 4.網路控制埠：提供內建或外接網路介面及內建無線網路支援802.11ac 5.顯示器：15吋(含)以上TFT彩色LCD或LED(1366*768)(含)以上。 6.作業系統：Windows 10 64bit Professional作業系統(含以上)。 7.提供原廠所搭配之內建燒錄光碟機。	2	台	30,000	60,000	企業管理相關課程使用	管理學院(企業管理系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習	11月	
0011-07	筆記型電腦	1.中央處理器：Intel Core i5-8250U 處理器 (含以上)。 2.記憶體：16G RAM (含以上)。 3.儲存容量：固態硬碟250GB(含以上)。 4.網路控制埠：提供內建或外接網路介面及內建無線網路支援802.11ac 5.顯示器：15吋(含)以上TFT彩色LCD或LED(1366*768)(含)以上。 6.作業系統：Windows 10 64bit Professional作業系統(含以上)。 7.提供原廠所搭配之外接燒錄光碟機。	3	台	30,000	90,000	企業管理相關課程使用	管理學院(企業管理系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	11月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0012-00	提升整體造型技術能量設備										
0012-01	動力彩光護髮機	1.尺寸：長72×寬78×高162cm(含)以上 2.電壓：110V/60Hz 3.消耗功率：1200W(含)以上	6	台	14,286	85,716	燙整染造型運用之器具，在工具協助下輔助同學完成整體造型。	設計學院(時尚造型設計系)	加-特-1自造文創設計、聚焦時尚媒傳 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	11月	
0012-02	噴槍彩繪專用壓縮機	1.長 9.5 ×寬 8.8× 高 6.8cm(含)以上 2.最大出風壓35psi，可調出風量，可加外掛電池，配置噴嘴(0.35mm)，顏料杯2c.c. 3.變電器：110-240V 4.交叉織型氣管	5	台	18,000	90,000	用於美妝、身體彩繪、染布、畫刺青、指甲彩繪等專業技術操作。	設計學院(時尚造型設計系)	加-特-1自造文創設計、聚焦時尚媒傳 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	11月	
0012-03	單槍投影機	1.亮度 4,200 流明(含以上)。 2.標準解析度 XGA1,024*768。 3.支援解析度 UXGA1,600*1,200。 4.SXGA1,280*1,024。 5.HDTV 相容性 480i-1,080。	1	台	32,000	32,000	時尚造型設計相關課程教學使用	設計學院(時尚造型設計系)	加-特-1自造文創設計、聚焦時尚媒傳 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	11月	
合計						8,118,438					

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0012-04	單槍投影機	1.亮度 5,000 流明(含以上)。 2.標準解析度 XGA1,024*768。 3.支援解析度 UXGA1,600*1,200。 4.SXGA1,280*1,024。 5.HDTV 相容性 480i-1,080。	1	台	39,000	39,000	時尚造型設計相關課程教學使用	設計學院(時尚造型設計系)	加-特-1 自造文 創設計、聚焦時 尚媒傳 C6-1：運用整體 發展經費加強教 學設備		
增列 0013-00	多元創意教學設備										
增列 0013-01	創意智高積木	基礎架構類積木組 傳動類積木組、連結類積木組、裝飾類積木組、工具類積木組、桶子加架子組	1	組	86,700	86,700	實務教學使用： 配合特色課程	健康學院(幼兒保育系)	優-教-5-1 發展與產業契 合式人才培育 職能課程，深 化技職專業 銜接。 優-教-5-3 針對系院核 心證照，加 強訓練與 輔導課程， 並鼓勵學 生取得認 證 加-特-2-3 運用專業 教室開發 身心靈健 康之課程。 C6-1：運 用整體發 展經費加 強教學 設備		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0013-02	單槍投影機	1.亮度5,000流明(含以上)。 2.標準解析度XGA 1,024×768。 3.支援解析度UXGA 1,600×1,200。 4.SXGA 1,280×1,024。 5.HDTV相容性480i-1,080。 6.含吊架。	1	台	39,000	39,000	學生製作專題、報告、教學、研習、研討等活動之使用	健康學院(幼兒保育系)	優-教-5-1 發展與產業契合式人才培育職能課程，深化技職專業銜接。 優-教-5-3 針對系院核心證照，加強訓練與輔導課程，並鼓勵學生取得認證 加-特-2-3 運用專業教室開發身心靈健康之課程。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0014-00	T.C湖畔餐廳教室教學設備增設										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0014-010	教學成果展示櫃	1、壓克力夾板 x 4組。 2、尺寸：95 x 65 cm (含以上)。 3、壓克力燈箱。	1	組	106,000	106,000	餐廳經營相關訓練課程使用	觀光學院 (餐飲廚藝系)	加-特-3：規劃幸福生活、結合莊園管理 深-特-1：開發農特產料理 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0015-00	充實公共傳播企劃室，建構數位化教學環境										
增列 0015-01	SPSS Statistics 統計分析軟體	1. IBM SPSS Statistics Base Authorized User (D0EJ9LL) (IBM SPSS統計授權使用) 2. License + SW Subscription & Support 12 Months (單機版最新授權) 3. 買斷。	5	套	50,000	250,000	公共事務管理研究相關課程使用	管理學院 (公共事務管理研究所)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0015-02	軟體廣播系統	1. 全體影音廣播系統：教師端之電腦、筆記型電腦、實物投影機等教學設備，傳送與全體學生，群組廣播。 2. 可同步將兩組不同之教材，傳送至A、B群組做分組教學，警示教學。 3. 關閉學生端螢幕，使學生專心上課學習。 4. 影音設備操控：透過教師操控平台，即可操作教師端TV、DVD、VCR等影音設備。 5. 軟體授權期限：買斷。 6. 授權為 AS308 的電腦數量 30 台，授權於 30 台電腦使用。	1	套	75,000	75,000	公共事務管理研究相關課程使用	管理學院(公共事務管理研究所)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0015-03	路由器	1.符合標準通訊協定: 2 及 2 個千兆 LAN 連接埠;1 個千兆 LAN/DMZ/WAN 端連接埠 3.標準機架 19 英吋安裝寬度，1U 高度 4.電源供應器:內部通用電源 AC100-240V~50/60Hz 輸入	1	台	15,000	15,000	公共事務管理研究相關課程使用	管理學院(公共事務管理研究所)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0015-04	高速集線器	1.非阻隔式線速資料傳輸 2.支援自動 MDI/MDI-X 切換 3.安靜的無風扇設計 4.支援 IEEE 802.3x 流量控制 5.支援 IEEE 802.1p CoS 6.支援高達 9K Bytes 的大型封包	1	台	15,000	15,000	公共事務管理研究相關課程使用	管理學院(公共事務管理研究所)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0015-05	個人電腦(含螢幕)	<p>一、主機：</p> <p>1.CPU:Core i5(含以上)。</p> <p>2.記憶體：8G(含以上)。</p> <p>3.硬碟：1000GB(含以上)。</p> <p>4.光碟機：複合式燒錄光碟機。</p> <p>5.具顯示介面、網路、音效等功能。</p> <p>6.含鍵盤及滑鼠。</p> <p>7.含微軟專業版Windows 10(含以上) Professional作業系統。</p> <p>二、液晶顯示器：23.5吋(含)以上LED背光模組彩色液晶顯示器。</p> <p>三、再生卡:硬體還原系統</p>	5	台	28,500	142,500	公共事務管理研究相關課程使用	管理學院(公共事務管理研究所)	<p>優-教-7：強化多元教學促進彈性學習</p> <p>C6-1：運用整體發展經費加強教學設備</p>		
增列 0016-00	商品設計實作設備										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0016-01	平台切割機	1.工作面積：900 mm ×600 mm。(含以上) 2.工作極速：1,000 mm / S。(含以上) 3.工作刀壓：600公克。(含以上) 4.機器切割精度：± 0.05 mm。(含以上) 5.機器重複精度：≤ 0.08 mm。(含以上) 6.切割圓形直徑：≥3 mm。(含以上) 7.操作面板：液晶顯示螢幕和薄膜按鍵。 8.最大可切割紙材厚度：≤2 mm。(含以上) 9.可外掛中文切割軟體，支援PC版的 Illustrator、Corel DRAW 及 AutoCAD…等軟體直接輸出，並相容其他盒型專業軟體。 10.刀具配件：A.切割刀二十支，B.大刀二十支C.大刀座一個	1	台	270,000	270,000	商品設計相關課程使用	設計學院) 創意商品設計系)	加-特-1 自造文 創設計、聚焦時尚傳媒 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0016-02	防潮櫃	1.機台容量：350L(含以上) 2.除溼能力：40% RH(含以下) 3.可調高度層板*3(含以上) 4.溫溼度計顯示	1	台	31,000	31,000	商品設計相關課程使用	設計學院) 創意商 品設計系)	加-特-1 自造文 創設計、聚焦時 尚傳媒 優-教-7：強化多 元教學促進彈性 學習 C6-1：運用整體 發展經費加強教 學設備		
增列 0017-00	農產品栽培加工設備(二)										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0017-01	組合式恆溫恆濕植物生長箱	1.尺寸：寬 270cm(含以上)*長306cm(含以上)*高240cm(含以上) 2.庫板材質：鹽化鋼板 3.庫板厚度：11cm(含以上)以上 4.庫門：68*176cm(含以上)±5% 5.製冷機組：(三相220V)…1套 (1)黑金剛壓縮機2.5HP以上 (2)蒸發器：高溼度300尺3支10"風車 (3)散熱器：6HP(封底) 以上 (4)電子溫度顯示控制器(冷藏) 6.自動噴霧控制系統： (1)微霧主機組：高壓軟管.主機架 (2)自動控制箱：溼度控制.洩壓電磁閥 (3)管路設施：噴霧嘴.不銹鋼管 (4)水源設備：棉紗過濾器 7.附件包含： (1)乾燥劑.視窗.電磁閥 (2)儲液器.膨脹閥.高低壓開關 (3)電磁開關及開關箱 (4)燈組.防爆孔 (5)銅管.電線.排水管.耗材等五金配件 (6)屋頂拖棚：C型鋼+清板	1	組	364,653	364,653	學生實驗實習用	健康學院(生物技術系)	深-特-2：研發農特產食品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。		
增列 0018-00	感官品評教室教學設備增設										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0018-01	恆溫式酒櫃	1、總容量：450L。 2、可裝瓶量：143~164瓶(標準波爾多瓶)。 3、功率：185W。 4、耗電量：1.35kw.h/24h(15°C)。 5、主機尺寸：寬59×深68×高180cm(含以上)。 5、可調整的溫度範圍：5°C~22°C。 7、LED 電子顯示，內燈照明。 8、可調整的溫度範圍：5°C~22°C。高級櫟木原木層架，附滑輪抽取。 10、附鎖、配備 14 個櫟木層架+1個底座。	1	台	52,000	52,000	葡萄酒課程與官能品評 WSET L1 and WSET L2課程使用	觀光學院(餐飲廚藝系)	加-特-3：規劃幸福生活、結合莊園管理 深-特-1：開發農特產料理 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0018-02	ATP 冷光檢測儀	1.15x10x20cm(含以上) 2.敏感度5.0 3.內置鋰電池，電力耐久性20小時(含以上)	1	台	116,000	116,000	廚藝相關課程使用	觀光學院(餐飲廚藝系)	加-特-3：規劃幸福生活、結合莊園管理 深-特-1：開發農特產料理 優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0019-00	經貿與數位金融專業教室與研討室專業設備規劃案										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0019-01	單槍 投影機	1、解析度：1,024×768 WXGA(含以上)。 2、投影亮度在5,000流明(含以上)。 3、內建梯型修正功能。 4、含吊架。 5.老師機及視訊系統連接	1	台	39,000	39,000	東南亞語數位 金融教學	管理學院 (東南亞)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0019-02	音響系統	1. 擴大機:輸出功率 RMS/瞬間最大功率 PMPO 40W 2.SD卡機USB對應支援 3.無線麥克風*2 4.功能鍵:音量/低音 5.連接電腦輸出功能	1	組	61,000	61,000	東南亞語數位 金融教學	管理學院 (東南亞)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0019-03	彩色雷射多功能印表機	1.列印解析度: 1200*600dpi(含)以上 2.列印尺寸: A4 (含)以上 3.列印速度(每分鐘/A4速度) 4.黑白25ppm/彩色25ppm (含)以上 5.網路功能內建網卡	1	台	40,000	40,000	東南亞語數位金融教學	管理學院(東南亞)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 B2-1:建置創新教學鼓勵機制,推動實務課程產出 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0019-04	安全閘道器	1.防火牆處理效能達350Mbps, VPN效能達90Mbps, 20,000個同時連線數, Max.concurrent IPSec VPN tunnels:10, Max. concurrent SSL VPN users: 15, 具備5埠 Gigabit 埠(1WAN、4LAN)及1埠SFP(WAN) 2.提供IPSec 及SSL 雙模式VPN來建立安全的連線 3.提供流量管理的功能,可升級支援內容過濾及防垃圾郵件功能 4.可針對user提供個人化網路安全設定 5.支援LTE/3G Card (USB) 6.內容過濾 7.負載平衡 8.VPN模式 9.中文模式 10.含48台網路連線安裝及設定	1		25,000	25,000	數位教學	管理學院(東南亞)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 B2-1:建置創新教學鼓勵機制,推動實務課程產出 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0019-05	高速集線器	1.非阻隔式線速資料傳輸 2.支援自動MDI/MDI-X切換 3.相容於IEEE 802.3az 4.安靜的無風扇設計 5.支援IEEE 802.3x流量控制 6.支援IEEE 802.1p CoS 7.支援高達9K Bytes的大型封包	1	台	15,000	15,000	東南亞語數位金融教學	管理學院(東南亞)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0019-06	超廣角視訊系統	1.最新四合一 AHD TVI CVI 類比 2.1080P 200萬/類比2000TVL 3.超廣角影像 4.搭配高功率夜視紅外線 攝影主機規格： 1.高畫質HD 1080P 8路4聲 2.支援AHD/TVI/IP網路攝影機 3.支援手機警報推播/雙向對講 4.支援HDMI輸出 5.支援智慧型手機監看 6.硬碟機1TB(含)以上*1顆 7.液晶顯示器24型(具HDMI介面) (含配線及安裝)	1	套	130,000	130,000	東南亞語數位金融教學	管理學院(東南亞)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0019-07	電動布幕	1.120吋(含)以上電動布幕 2.電動升降功能 3.電源配線及安裝	1	組	15,000	15,000	東南亞語數位金融教學	管理學院(東南亞)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0020-00	自造空間塑型設備										
增列 0020-01	真空吸塑機	1. 功率6000W(含以上) 2. 尺寸:1355*180*130cm(含以上) 3. 工作範圍50cm*50cm(含以上) 4. 淨重300kg(含以上) 5. 電壓：220V/380/50-60Hz	1	台	160,000	160,000	1.提供學生在有造型提案後，能將商品更為精緻化的成型工具。 2.強化產業連結落實實務教學。	設計學院(創新設計技術研發中心)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 加-特-1 自造文創設計、聚焦時尚傳媒 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0020-02	煙塵異味過濾機	1.尺寸: 530mm*640mm*990mm 2.重量45公斤 3.最大風量每小時1200立方公分(含以上) 4.輸入功率750W(含以上) 5.濾筒尺寸: 380mm*400mm 6.過濾效率:99.7%(含以上) 7.淨化效率:12平方公尺 8.工作噪音: 55dBA(含以下)	1	台	50,000	50,000	配合雷射切割機與3D列印使用，降低使用時附近教室的煙塵異味，提昇教學品質。	設計學院(創新設計技術研發中心)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 加-特-1 自造文創設計、聚焦時尚傳媒 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0021-00	音樂律動創意教學設備										
增列 0021-01	中音箱型鐵琴	1.鋁合金製琴鍵 2.16音 3.2支琴槌	3	組	11,000	33,000	教學、研習、研討、產學等活動之使用	健康學院(幼兒保育系)	優-教-5-1 發展與產業契合式人才培育職能課程，深化技職專業銜接。 優-教-5-3 針對系院核心證照，加強訓練與輔導課程，並鼓勵學生取得認證 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0021-02	中音箱型 鐘琴	1.鋁合金製琴鍵 2.16音 3.2支琴槌	2	組	11,000	22,000	教學、研習、 研討、產學等 活動之使用	健康學院 (幼兒保 育系)	優-教-5-1 發展與產業契合 式人才培育職能 課程，深化技職 專業銜接。 優-教-5-3 針對系院核心證 照，加強訓練與 輔導課程，並鼓 勵學生取得認證 C6-1：運用整體 發展經費加強教 學設備		
增列 0021-03	低音箱型 鐘琴	1.鋁合金製琴鍵 2.16音 3.2支琴槌	1	組	14,000	14,000	教學、研習、 研討、產學等 活動之使用	健康學院 (幼兒保 育系)	優-教-5-1 發展與產業契合 式人才培育職能 課程，深化技職 專業銜接。 優-教-5-3 針對系院核心證 照，加強訓練與 輔導課程，並鼓 勵學生取得認證 C6-1：運用整體 發展經費加強教 學設備		
增列 0022-00	烘焙專業教室設備										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0022-01	桌上型油炸機	1、W25*D50*35cm(含以上)。 2、220V/2800W(含以上)。 3.不銹鋼材質 4.用油量:8公升	8	台	16,760	134,080	烘焙相關課程使用	觀光學院(觀光與餐飲旅館系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C4-6：推動專業咖啡烘培、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0022-02	製冰機	1.W55*D60*60cm(含以上)。 2、220V/60W(含以上)。 3.冷卻方式:氣冷 4.製冰能力:380磅/日(含以上)。	1	台	130,037	130,037	烘焙相關課程使用	觀光學院(觀光與餐飲旅館系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C4-6：推動專業咖啡烘培、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0022-03	單槍投影機	1.亮度4,200流明(含以上)。 2.標準解析度XGA 1,024×768。 3.支援解析度UXGA 1,600×1,200。 4.SXGA 1,280×1,024。 5.HDTV相容性480i-1,080。 6.含吊架。	1	台	32,000	32,000	烘焙相關課程使用	觀光學院(觀光與餐飲旅館系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C4-6：推動專業咖啡烘培、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0022-04	單槍投影機	1.亮度5,000流明(含以上)。 2.標準解析度XGA 1,024×768。 3.支援解析度UXGA 1,600×1,200。 4.SXGA 1,280×1,024。 5.HDTV相容性480i-1,080。 6.含吊架。	2	台	39,000	78,000	烘焙相關課程使用	觀光學院(觀光與餐飲旅館系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C4-6：推動專業咖啡烘培、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0023-00	數位文創影像研究室教學設備(二)										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0023-01	二音路主動式監聽喇叭	1.頻率響應：53 Hz - 22 kHz 2.低音單體尺寸：5.25” 3.高音單體尺寸：1” 4.輸入插孔：1 x XLR、 1 x 6.3 TRS、 1 x RCA	1	對	14,000	14,000	1.提供數媒類課程使用如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	C3-1：結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品發表及動態展演。 加-特-1-：自造文創設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0023-02	混音器	1.帶USB音訊介面 2.3頻道混音 3.兩軌錄音及播放 4.具有+48V幻象電源	1	台	10,000	10,000	1.提供數媒類課程使用如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	C3-1：結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品發表及動態展演。 加-特-1-：自造文創設計、聚焦時尚媒傳		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0023-03	LED 影視燈	1.全鋁合金燈體框架 2.配置 4 葉擋光板，可實現不同拍攝需求。 3.120 度發光角度。 4.金屬大旋鈕分別控制亮度和色溫。 5.色溫 3200K-5600K 可調；顯色指數 96 以上。 6.LCD 大屏螢幕顯示亮度、色溫和 DMX。 7.DMX 功能下，可遙控使用。 8.雙重供電模式，可選 AC 供電和電池供電。 9.內置風機，開關獨立控制，可實現全靜音運行模式。 10.配置柔光板。	4	組	30,000	120,000	1.提供數媒類課程使用如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	C3-1：結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品發表及動態展演。 加-特-1-：自造文創設計、聚焦時尚媒傳		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0023-04	虛擬攝影棚訊號轉換器	1.HDMI影像訊號轉換成SDI影像訊號 2.整合導播機系統	1	個	11,000	11,000	1.提供數媒類課程使用如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院(視覺傳達設計系)	C3-1：結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品發表及動態展演。 加-特-1-：自造文創設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0023-05	LED 液晶顯示器	1.背光技術：LED 2.螢幕比例：16:9 3.解析度：1920×1080(含)以上 4.50吋	1	台	16,000	16,000	1.提供數媒類課程使用如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院(視覺傳達設計系)	C3-1：結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品發表及動態展演。 加-特-1-：自造文創設計、聚焦時尚媒傳		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0023-06	單眼用電動穩定架	1.本體內建OLED顯示幕 2.機身本體含跟焦功能 3.俯仰軸機械動作範圍：-135°~+185° 4.橫滾軸機械動作範圍：360°（無限制） 5.航向軸機械動作範圍：360°（無限制） 6.負載重量可達3200g 7.內建電池	1	座	25,000	25,000	1.提供數媒類課程使用如：數位影像處理、攝影、數位影片剪辑、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	C3-1：結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品發表及動態展演。 加-特-1-：自造文創設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0023-07	極限運動攝影機	1.錄影品質可達4K 2.存檔格式支援JPEG、AVI 3.內建GPS及WIFI功能 4.內建觸控式螢幕 5.內含充電器、2顆電池、64GB記憶卡、其他配件	1	組	23,000	23,000	1.提供數媒類課程使用如：數位影像處理、攝影、數位影片剪辑、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	C3-1：結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品發表及動態展演。 加-特-1-：自造文創設計、聚焦時尚媒傳		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0023-08	單眼相機 用機頂式 指向型麥 風	1.可透過AA電池/Micro USB充電 2.內建2段式濾波器 3.內建高頻放大器 4.內建自動供斷電功能	1	組	11,000	11,000	1.提供數媒類課程使用如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	C3-1：結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品發表及動態展演。 加-特-1-：自造文創設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0023-09	單槍投影機	1.亮度4,200流明(含以上)。 2.標準解析度XGA 1,024×768。 3.支援解析度UXGA 1,600×1,200。 4.SXGA 1,280×1,024。 5.HDTV相容性480i-1080。 6.含吊架。	3	台	32,000	96,000	輔助教學用	設計學院 (視覺傳達設計系)	C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0024-00	保母技術訓練教室專業設備										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0024-01	嬰兒甦醒 安妮模組	1.尺寸:身長約59cm(±5%)含以上 2.重量:約2.05kg(±5%)含以上 3.材質:特殊軟質橡膠	1	具	74,200	74,200	學生製作專題、報告、教學、研習、研討等活動之使用	健康學院 (幼兒保育系)	優-教-5-1 發展與產業契合式人才培育職能課程，深化技職專業銜接。 優-教-5-3 針對系院核心證照，加強訓練與輔導課程，並鼓勵學生取得認證 加-特-2-3 運用專業教室開發身心靈健康之課程。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0025-00	觀光模擬機艙情境教室設備擴充										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0025-01	個人電腦 (含螢幕)	<ol style="list-style-type: none"> CPU: intel Core i5 (含以上)。 記憶體: 記憶體:8GB (含以上)。 硬碟:120GB 固態硬碟 SSD (含以上)。 具顯示介面、網路、音效等功能。 含微軟 Windows 10 作業系統 (含以上)。 螢幕尺寸:22 型 寬 LED 16:9 顯示。 解析度:1920 x 1080 @60Hz 超高解析度(含以上)。 16:9 的寬螢幕與 Full HD 1080P (含以上)的高畫質影像。 	1	台	25,000	25,000	數位教學	觀光學院 (應外系)	C4-7: 規劃「社區外語導覽解說人員」課程, 媒合地方導覽人才需求 C6-1: 運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0025-02	雷射 多功能 印表機	<ol style="list-style-type: none"> 列印解析度: 4800*9600dpi (含)以上 列印尺寸: A4 (含)以上 列印速度(每分鐘/A4 速度) 黑白 30ppm/ (含)以上 網路功能 內建網卡 掃描彩色分色能力 48 位元 	1	台	28,000	28,000	數位教學	觀光學院 (應外系)	C4-7: 規劃「社區外語導覽解說人員」課程, 媒合地方導覽人才需求 C6-1: 運用整體發展經費加強教學設備		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0025-03	高速集線器	1. 非阻隔式線速資料傳輸 2. 支援自動 MDI/MDI-X 切換 3. 相容於 IEEE 802.3az 4. 安靜的無風扇設計 5. 支援 IEEE 802.3x 流量控制 6. 支援 IEEE 802.1p CoS 7. 支援高達 9K Bytes 的大型封包	1	台	15,000	15,000	數位教學	觀光學院 (應外系)	C4-7：規劃「社區外語導覽解說人員」課程，媒合地方導覽人才需求 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備		
增列 0026-00	戶外休閒遊憩設備										
增列 0026-01	攀樹用座式安全吊帶	1. 腰圍：900-1400mm (含以上)，腿圍：600-750mm 2. 材質：主體為強化尼龍，扣件為高碳鋼。	2	件	13,000	26,000	1.配合課程：體驗教育概論、攀樹體驗、體驗教育實務、特殊活動設體驗教育活動設計 2.產學合作與社區推廣 3.與高中職接軌	觀光學院 (觀光系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
增列 0026-02	省力雙滑輪繩組	1. 直列式雙滑輪，用於最大13mm繩索，用於最大12mm鋼索，可容許最快速度為每秒20米，可接受3個鉤環。 2. 單端繩眼含樹皮保護器，繩徑11mm，繩長36M 3. 鋁合金D型鉤環(三段鎖)	4	組	10,000	40,000	1.配合課程：體驗教育概論、攀樹體驗、體驗教育實務、特殊活動設體驗教育活動設計 2.產學合作與社區推廣 3.與高中職接軌	觀光學院(觀光系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。		
增列 0026-03	兒童專用輕便型攀樹吊帶	1. 輕便型攀樹吊帶，含輕便型安全帽； 2. 材質：主體為強化尼龍，扣件為高碳鋼。 3. 腰圍620~800mm(含)以上、腿圍450~550mm(含)以上。	1	組	51,000	51,000	1.配合課程：體驗教育概論、攀樹體驗、體驗教育實務、特殊活動設體驗教育活動設計 2.產學合作與社區推廣 3.與高中職接軌	觀光學院(觀光系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。		

備註：

- 1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。
- 3.「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
0001-00	圖書館自動化設備					0					
0001-01	圖書紫外線除菌機	1.外觀尺寸：寬度：48cm 、 深度：38cm 、高度：60cm(± 3cm) 2.可同時直接對五冊(含以上) 書本之上下左右前後各面向 進行光波環繞直接除菌。 3.具備紫外線除菌功能。 4.除菌秒數可自行調整。 5.開門時主動提供照明輔助， 除菌完成時可發出提示聲音。	1	組	93,000	93,000	支援教學 研究與學 生學習	圖書資訊 處	行動方案 E6-4 提 升「多元」的圖書 資源	6 月	

0001-02	書本集塵清潔設備	<p>1.外觀尺寸：長度：45cm 、寬度：45cm 、高度：70cm。(±3cm)。</p> <p>2.用電：AC110V 60Hz 1200W 或 650W (±50W)。</p> <p>3.吸力：23kpa(含以上)。</p> <p>4.濾網：三道高密度濾網。</p> <p>5.可不搬動書籍，將書架上書籍積塵撩除且將穢氣收納至集塵主機進行過濾。</p> <p>6.含書架專用薄型書本吸塵刷。</p> <p>7.吸塵浪管總長度: 6M(含以上，可多條串接)。</p> <p>8.無線遙控開關: 有效遙控距離 6M(含以上)。</p> <p>9.集塵容量：36L(含以上)。</p>	1 組		29,000	29,000	支援教學 研究與學 生學習	圖書資訊 處	行動方案 E6-4 提 升「多元」的圖書 資源	6 月	
---------	----------	---	-----	--	--------	--------	---------------------	-----------	-------------------------------	-----	--

0001-03	個人電腦 (含螢幕)	1.處理器：Intel Core i7-8700 3.2 GHz (含以上)。 2.顯示卡：6GB (含以上)獨立 顯示卡。 3.記憶體：16GB DDR4 2400MHz(含以上)。 4.固態硬碟：256GB SSD (含以 上)。 5.螢幕輸出介面：需提供 HDMI。 6.含光碟機。 7.含作業系統(Windows 10 Professional)含以上及虛擬實 境軟體。 8.24 吋螢幕(含以上)。	1 組	57,000	57,000	支援教學 研究與學 生學習	圖書資訊 處	行動方案 E6-4 提 升「多元」的圖書 資源	6 月	108 年 度專 責小 組會 議變 更
---------	---------------	--	-----	--------	--------	---------------------	-----------	-------------------------------	-----	------------------------------------

0001-04	虛擬實境設備	1.頭戴式顯示器 螢幕：3.5吋(含以上)雙 AMOLED 顯示螢幕。 解析度：單眼解析度 1440 x 1600 圖元、雙眼 2880 x 1600 圖元。(含以上) 2.無線控制器 感應器：SteamVR 追蹤技術 3.基地台 移動追蹤。 可無線配對或透過電源纜線 連接。	1	組	46,000	46,000	支援教學 研究與學 生學習	圖書資訊 處	行動方案 E6-4 提 升「多元」的圖書 資源	6 月	108 年 度專 責小 組會 議變 更
合 計						225,000					

備註：

- 1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。
- 3.「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

附表 13：資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
0002-00		◎I					1	批	120,000	120,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處	行動方案E6-4提升「多元」的圖書資源	7月	108年度專責小組會議變更
0003-00						◎(中文資料庫)I	1	套	100,000	100,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處	行動方案E6-4提升「多元」的圖書資源	7月	兩年期(含以上)
0004-00						◎(中文資料庫)II	1	套	196,000	196,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處	行動方案E6-4提升「多元」的圖書資源	8月	兩年期(含以上)
0005-00						◎多媒體	1	批	100,000	100,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處	行動方案E6-4提升「多元」的圖書資源	8月	含編目 108年度專責小組會議變更
0006-00						◎(電子書)	1	批	300,000	300,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處	行動方案E6-4提升「多元」的圖書資源	9月	買斷，永久授權，含編目 108年度專責小組會議變更
0007-00	◎						1	批	49,926	49,926	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處	行動方案E6-4提升「多元」的圖書資源	9月	108年度專責小組會議變更
合 計										865,926					
增列 0008-00		◎II					1	批	200,000	200,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處	行動方案E6-4提升「多元」的圖書資源		108年度專責小組會議變更

備註：

- 1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。
- 3.「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0001-00	學生事物與輔導設備										
0001-01	數位類單眼相機	1.2000 萬像素(含以上)。 2.大光圈 24mm 超廣角 4.2 倍光學變焦鏡頭。 3.全新 3 吋 104 萬點多角度電容觸控式螢幕。 4.自動場景偵測技術。 5.支援 USB 充電功能。 6.可變形校正功能。 7.附 64G 記憶卡及專用攝影包。	1	台	20,707	20,707	社團活動出隊設備	學生聯誼會(全民教育處)	E2-2 規劃社團 18:00 至 21:00 夜間活動,活絡社團夜間活動氣氛	6 月	
0001-02	行動式六軌無線麥克風機箱組	1.麥克風具備 CPU 控制 UHF 自動選訊接收模式。 2.具 ACT 自動追鎖接收機頻道功能。 3.含 4 組手握麥克風,2 組耳掛式麥克風。 4.含 2U ABS 塑鋼機箱(具前後門)。	2	組	40,000	80,000	社團活動出隊設備	學生會、各社團(課外組)	E2-2 規劃社團 18:00 至 21:00 夜間活動,活絡社團夜間活動氣氛	6 月	

0001-03	組合式 LED 觀眾四頭燈機箱組	1.光通量：12000 Lm 顏色：3000±200K。 2.材質：鋁合金。 3.防護等級：IP44。 4.DMX 通道：1/2/4 通道。 5.作模式：DMX 模式，主從模式。 6.本燈具可單一雙頭燈或雙拼成四頭燈。 7.含 8 軌 DMX 調光控制面板一只。 8.含一只攜行箱(可裝載 2 只雙頭燈及控制面板)。 9.含燈光架。	2	組	45,000	90,000	社團大型迎新送舊等活動設備	學生會(課外組)	E2-2 規劃社團 18:00 至 21:00 夜間活動，活絡社團夜間活動氣氛	7 月	
0001-04	六燈裝彩色 LED 調光效果燈組	1.光源：LED 燈泡 RGBW 四合一 10W*18 顆(含以上)。 2.控制模式 DM*512/自動/聲控。 3.防水型。 4.含一只六燈裝攜行箱。	1	箱	68,000	68,000	社團大型迎新送舊等活動設備	學生會、各社團(課外組)	E2-2 規劃社團 18:00 至 21:00 夜間活動，活絡社團夜間活動氣氛	7 月	

0001-05	微型機櫃式混音擴大機組	1.擴音機輸出功率:120W x 2。 2.2 只手握可變頻率麥克風麥克風(含接收機)。 3.6 路平衡式麥克風輸入,2 路 LR 立體音輸入,一 U 機櫃式混音機。 4.麥克風及立體音輸入均具備獨立 EQ 等化功能。 5.具備錄音輸出端子,可續接擴大機。 6.輕質 4UABS 塑鋼機櫃(含前後蓋)。 7.具備一 U 面板含麥克風,立體音,喇叭輸出,音源輸出端子等。	1	只	68,557	68,557	社團大型迎新送舊等活動設備	學生會、各社團(課外組)	E2-2 規劃社團 18:00 至 21:00 夜間活動,活絡社團夜間活動氣氛	8 月	108 年度專責小組會議變更
合 計						327,264					
增列 0001-06	天幕帳	1.PVC 夾網膠布厚度,高週波接合方式布邊,抗強風及防水作用。 2.圓型鍍鋅鈹管骨架厚度,堅固耐用。 3.長寬:3x3 公尺,柱高 2 公尺,頂高 3 公尺含以上。 4.含攜行背包。	8	台	11,000	88,000	社團活動出隊設備	學生會、各社團(課外組)	E2-2 規劃社團 18:00 至 21:00 夜間活動,活絡社團夜間活動氣氛		

備註：

- 1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。
- 3.「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0001-00	化學實驗室藥品櫃汰換											
0001-01	實驗實習	藥品櫃	1.W150xd65xH180cm(含)以上。 2.材質：PP。	3	組	67,000	201,000	配合各系專業證照推動及認證實驗室建置，改善實驗室既有設備，以提升學生證照實驗練習之安全性。	健康學院	B3：輔導乙級證照、提升就業能力 E6-2：建置「優質」的樂活校園	6月	
0001-02	實驗實習	藥品櫃抽氣系統	1.HP 風車 材質:PP 電壓:110V/220V。 2.過濾箱 30*30cm(含)以上。 3.材質:PP 4.濾棉材質：活性炭不織布 5.濾材數量：2層	1	套	57,607	57,607	配合各系專業證照推動及認證實驗室建置，改善實驗室既有設備，以提升學生證照實驗練習之安全性。	健康學院	B3：輔導乙級證照、提升就業能力 E6-2：建置「優質」的樂活校園	6月	
0002-00	教學大樓攝錄系統汰換											

0002-01	校園安全設備	教學大樓攝錄系統 高效能網路儲存系統	1. 高效能 H.265 影像壓縮技術 2. 支援攝影機解析度 1080P ~ 8MP 3. 錄影總收串流容量 320Mbps 以上 4. 至少 16 路網路攝影機同時連接監看。具備 16 分割以上顯示功能 5. 具備主串流 / 子串流 / 手機串流 三串流影像參數直接設定 6. 支援 16 路以上同步回放功能	1	台	58,000	58,000	強化各樓館角落安全設備，防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	總務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	7 月
0002-02	校園安全設備	教學大樓攝錄系統 防水型紅外線網路攝影機	1. 2688(H)*1520(V) 共 408 萬畫素(含)以上，搭配 3.6mm 固定光圈鏡頭 2. 防塵防水等級 IP66 最低照度彩色 0.01 Lux / 黑白 0 Lux 3. 超寬動態範圍 120 dB 支援使用者自訂 8 個區域主 / 子碼流同時顯示功能，並可依現場環境需求，設定區域內顯示張數為 1-30 張 / 秒可設定顯示 具備 H.265 壓縮三串流同時輸出	8	台	21,000	168,000	強化各樓館角落安全設備，防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	總務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	7 月

0002-03	校園安全設備	教學大樓攝錄系統網路儲存系統專用E-SATA硬碟擴充系統	1.內置硬碟:可內置4顆2.5"或3.5" SATA HDD 2.單顆最大容量:最大支援8TB 3.傳輸介面:E-SATA 介面 獨立硬碟運作指示燈	1	台	14,000	14,000	強化各樓館角落安全設備，防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	總務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	7月	
0002-04	校園安全設備	教學大樓攝錄系統專用硬碟	1.容量:8TB 2.介面:SATA 6Gb/s 3.外型規格:3.5吋 4.RPM:5400(含以上)	8	顆	11,500	92,000	強化各樓館角落安全設備，防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	總務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	7月	
0002-05	校園安全設備	POE網路交換器(含機櫃)	1.提供24埠Gigabit PoE交換器 +2埠Combo Base-T/SFP埠 2.第1~24埠10/100/1000BASE-T每一埠皆具備標準802.3at規範(可提供30W) 3.符合IEEE 802.3az標準，能自動依據設備開機調整電能的損耗，節能省碳 4.具備交換能力52 Gbps(含)以上，封包轉送率38.69 Mpps(含)以上 5.6KV的雷擊湧浪防護 6.具備Auto Surveillance	2	台	44,000	88,000	強化各樓館角落安全設備，防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	總務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	7月	

			VLAN 功能，可簡化 IP CAM 設定 7.含 mini-gbic 8.配機櫃									
0003-00	學生活動中心暨體育館攝錄系統建置					0						
0003-01	校園安全設備	學生活動中心暨體育館攝錄系統高效能網路儲存系統	1.高效能 H.265 影像壓縮技術 2.支援攝影機解析度 1080P ~ 8MP 3.錄影總收串流容量 320Mbps 以上 4.至少 16 路網路攝影機同時連接監看。具備 16 分割以上顯示功能 5.具備主串流 / 子串流 / 手機串流 三串流影像參數直接設定 6.支援 16 路以上同步回放功能	1	台	58,000	58,000	強化各樓館角落安全設備，防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	8 月	

0003-02	校園安全設備	學生活動中心暨體育館攝錄系統防水型紅外線網路攝影機	1.2688(H)*1520(V)共408萬畫素(含)以上,搭配3.6mm固定光圈鏡頭 2.防塵防水等級 IP66 最低照度彩色 0.01 Lux / 黑白 0 Lux 3.超寬動態範圍 120 dB 支援使用者自訂 8 個區域主 / 子碼流同時顯示功能,並可依現場環境需求,設定區域內顯示張數為 1-30 張 / 秒可設定顯示 具備 H.265 壓縮三串流同時輸出	12	台	21,000	252,000	強化各樓館角落安全設備,防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2:建置「優質」的樂活校園	8月	
0003-03	校園安全設備	學生活動中心暨體育館攝錄系統網路儲存系統-專用 E-SATA 硬碟擴充系統	1.內置硬碟:可內置 4 顆 2.5"或 3.5" SATA HDD 2.單顆最大容量:最大支援 8TB 3.傳輸介面:E-SATA 介面 4.獨立硬碟運作指示燈	1	台	14,000	14,000				8月	

0003-04	校園安全設備	學生活動中心暨體育館攝錄系統 POE 網路交換器	提供 24 埠 Gigabit PoE 交換器 +2 埠 Combo Base-T/SFP 埠 第 1~24 埠 10/100/1000BASE-T 每一埠皆具備標準 802.3at 規範(可提供 30W) 符合 IEEE 802.3az 標準，能自動依據設備開機調整電能的損耗，節能省碳 具備交換能力 52 Gbps(含)以上，封包轉送率 38.69 Mpps(含)以上 6KV 的雷擊湧浪防護 具備 Auto Surveillance VLAN 功能，可簡化 IP CAM 設定 含 mini-gbic 含機櫃	2	台	44,000	88,000	強化各樓館角落安全設備，防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	8 月	
0003-05	校園安全設備	學生活動中心暨體育館攝錄系統-專用硬碟	容量:8TB 介面:SATA 6Gb/s 外型規格:3.5 吋 RPM:5400(含以上)	8	顆	11,500	92,000	強化各樓館角落安全設備，防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	8 月	
0004-00	機車停車場攝錄系統擴充											

0004-01	校園安全設備	機車停車場攝錄系統防水型紅外線網路攝影機	2688(H)*1520(V)共 408萬畫素(含)以上，搭配3.6mm 固定光圈鏡頭防塵防水等級 IP66 最低照度彩色 0.01 Lux / 黑白 0 Lux 超寬動態範圍 120 dB 支援使用者自訂 8 個區域主 / 子碼流同時顯示功能，並可依現場環境需求，設定區域內顯示張數為 1-30 張 / 秒可設定顯示 具備 H.265 壓縮三串流同時輸出	3	台	21,000	63,000	建置機車停放更安全之空間，防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	9月	
0004-02	校園安全設備	機車停車場攝錄系統網路儲存系統-專用 E-SATA 硬碟擴充系統	內置硬碟:可內置 4 顆 2.5" 或 3.5" SATA HDD 單顆最大容量:最大支援 8TB 傳輸介面:E-SATA 介面 獨立硬碟運作指示燈	1	台	14,000	14,000	建置機車停放更安全之空間，防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	9月	

0004-03	校園安全設備	機車停車場攝錄系統 POE 網路交換器	提供 24 埠 Gigabit PoE 交換器 +2 埠 Combo Base-T/SFP 埠 第 1~24 埠 10/100/1000BASE-T 每一埠皆具備標準 802.3at 規範(可提供 30W) 符合 IEEE 802.3az 標準，能自動依據設備開機調整電能的損耗，節能省碳 具備交換能力 52 Gbps(含)以上，封包轉送率 38.69 Mpps(含)以上 6KV 的雷擊湧浪防護 具備 Auto Surveillance VLAN 功能，可簡化 IP CAM 設定 含 mini-gbic	1	台	35,914	35,914	建置機車停放更安全之空間，防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	9 月	
0004-04	校園安全設備	機車停車場攝錄系統-專用硬碟	容量:8TB 介面:SATA 6Gb/s 外型規格:3.5 吋 RPM:5400(含以上)	2	顆	11,500	23,000	建置機車停放更安全之空間，防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園	9 月	
合 計								1,318,521				

增列 0004-05	校園 安全 設備	機車停車場攝錄系統防水型紅外線網路攝影機	2688(H)*1520(V)共 408萬畫素(含)以上，搭配3.6mm 固定光圈鏡頭防塵防水等級 IP66 最低照度彩色 0.01 Lux / 黑白 0 Lux 超寬動態範圍 120 dB 支援使用者自訂 8 個區域主 / 子碼流同時顯示功能，並可依現場環境需求，設定區域內顯示張數為 1-30 張 / 秒可設定顯示 具備 H.265 壓縮三串流同時輸出	6 台	21,000	126,000	建置機車停放更安全之空間，防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園		108 年度專責小組會議變更
增列 0004-06	校園 安全 設備	機車停車場攝錄系統-專用硬碟	容量:8TB 介面:SATA 6Gb/s 外型規格:3.5 吋 RPM:5400(含以上)	2 顆	11,500	23,000	建置機車停放更安全之空間，防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園		108 年度專責小組會議變更
增列 0005-00	教學大樓攝錄系統汰換										

增列 0005-01	校園 安全 設備	教學大樓 攝錄系統 高效能網 路儲存系 統	高效能 H.265 影像壓縮技 術 支援攝影機解析度 1080P ~ 8MP 錄影總收串流容量 320Mbps 以上 至少 16 路網路攝影機同 時連接監看。具備 16 分 割以上顯示功能 具備主串流 / 子串流 / 手機串流 三串流影像參 數直接設定 支援 16 路以上同步回放 功能	1 台	58,000	58,000	強化各樓館角落安全 設備，防止設備附件 失竊之風險與強化人 員進出校園安全。	總務處	E6-2：建置「優 質」的樂活校園		
增列 0005-02	校園 安全 設備	教學大樓 攝錄系統 防水型紅 外線網路 攝影機	2688(H)*1520(V)共 408 萬畫素(含)以上，搭配 3.6mm 固定光圈鏡頭 防塵防水等級 IP66 最低照度彩色 0.01 Lux / 黑白 0 Lux 超寬動態範圍 120 dB 支援使用者自訂 8 個區域 主 / 子碼流同時顯示功 能，並可依現場環境需 求，設定區域內顯示張數 為 1-30 張 / 秒可設定顯 示 具備 H.265 壓縮三串流同 時輸出	8 台	20,000	160,000	強化各樓館角落安全 設備，防止設備附件 失竊之風險與強化人 員進出校園安全。	總務處	E6-2：建置「優 質」的樂活校園		

增列 0005-03	校園安全設備	教學大樓攝錄系統網路儲存系統專用E-SATA硬碟擴充系統	內置硬碟:可內置4顆2.5"或3.5" SATA HDD 單顆最大容量:最大支援8TB 傳輸介面:E-SATA 介面 獨立硬碟運作指示燈	1 台	14,000	14,000	強化各樓館角落安全設備，防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	總務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園		
增列 0005-04	校園安全設備	教學大樓攝錄系統專用硬碟	容量:8TB 介面:SATA 6Gb/s 外型規格:3.5 吋 RPM:5400(含以上)	4 顆	11,500	46,000	強化各樓館角落安全設備，防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	總務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園		
增列 0005-05	校園安全設備	POE 網路交換器(含機櫃)	提供 24 埠 Gigabit PoE 交換器 +2 埠 Combo Base-T/SFP 埠 第 1~24 埠 10/100/1000BASE-T 每一埠皆具備標準 802.3at 規範(可提供 30W) 符合 IEEE 802.3az 標準，能自動依據設備開機調整電能的損耗，節能省碳 具備交換能力 52 Gbps(含)以上，封包轉送率 38.69 Mpps(含)以上 6KV 的雷擊湧浪防護 具備 Auto Surveillance VLAN 功能，可簡化 IP	2 台	44,000	88,000	強化各樓館角落安全設備，防止設備附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	總務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園		

			CAM 設定 含 mini-gbic 配機櫃								
增列 0005-06	校園 安全 設備	教學大樓 攝錄系統 專用硬碟	容量:8TB 介面:SATA 6Gb/s 外型規格:3.5 吋 RPM:5400(含以上)	4 顆	11,500	46,000	強化各樓館角落安全 設備，防止設備附件 失竊之風險與強化人 員進出校園安全。	總務處	E6-2：建置「優 質」的樂活校園		
增列 0006-00	C.校園安全設備										

增列 0006-01	機車停車場攝錄系統防水型紅外線網路攝影機	2688(H)*1520(V)共 408萬畫素(含)以上，搭配3.6mm 固定光圈鏡頭防塵防水等級 IP66 最低照度彩色 0.01 Lux / 黑白 0 Lux 超寬動態範圍 120 dB 支援使用者自訂 8 個區域主 / 子碼流同時顯示功能，並可依現場環境需求，設定區域內顯示張數為 1-30 張 / 秒可設定顯示 具備 H.265 壓縮三串流同時輸出	3 台	21,000	63,000	建置機車停放更安全之空間，防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園		
增列 0006-02	機車停車場攝錄系統 POE 網路交換器	提供 24 埠 Gigabit PoE 交換器 +2 埠 Combo Base-T/SFP 埠 第 1~24 埠 10/100/1000BASE-T 每一埠皆具備標準 802.3at 規範(可提供 30W) 符合 IEEE 802.3az 標準，能自動依據設備開機調整電能的損耗，節能省碳 具備交換能力 52 Gbps(含)以上，封包轉送率 38.69 Mpps(含)以上 6KV 的雷擊湧浪防護 具備 Auto Surveillance	1 台	44,000	44,000	建置機車停放更安全之空間，防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園		

			VLAN 功能，可簡化 IP CAM 設定 含 mini-gbic								
增列 0006-03	機車停車場攝錄系統-專用硬碟	容量:8TB 介面:SATA 6Gb/s 外型規格:3.5 吋 RPM:5400(含以上)	2 顆	11,500	23,000	建置機車停放更安全之空間，防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全。	學生事務處	E6-2：建置「優質」的樂活校園			
增列 0007-00	A.省水器材										

增列 0007-01	PLC 控制 設備	<p>1. PLC 控制主機</p> <p>(1) 資料傳輸控制器具有至少 2 個高速通訊埠以上，通訊速度可達 900Kbps 以上。</p> <p>(2) 通訊介面使用 ModBus 通訊協定，乙太網路使用 TCP/IP 通訊協定。</p> <p>(3) 可 On-line 作遠端程式編輯及監控功能。</p> <p>資料傳輸控制器可提供及 D/I，D/O，A/I，A/O 模組 (信號)。</p> <p>(4) 提供中文編輯操作軟體。</p> <p>2. PLC 網路通訊模組</p> <p>(1) 具有 2 組 RS-485 埠；其中 1 組 RS-485 埠附加乙太網路 (Ethernet) 介面。</p> <p>(2) 具有 TX、RX 指示燈。</p> <p>3. PLC 數位擴充模組</p> <p>(1) 具有 4 組 DO 以上</p> <p>(2) 具有 4 組 DI 以上</p> <p>(3) 安裝方式：軌道式</p> <p>4. PLC 控制盤</p> <p>(1) 鐵製面板烤漆</p> <p>(2) 尺寸：視現場空間調整</p>	2 套	35,000	70,000	校園水資源管理系統增設監控點，落實能資源管理，以達成節能目標及有效推動節能減碳。	總務處	E6-1：建置「無礙」的樂活校園		
---------------	--------------	--	-----	--------	--------	--	-----	------------------	--	--

增列 0007-02	2" 電子式 流量計	1.精確度：± 2.5% 2.工作環境溫度：-25°C ~ 70°C 3.防護等級： IP 65 4.適用流體：原水、清水、 廢污水、酸鹼液體 (PH4~10) 5.本體材質：塑膠 (PVC)(建議為金屬製) 6.輸出信號：數位編碼， 轉換 4-20mA、Pulse、 RS-485、ModBus(RTU) 等信號輸出 7.有效通信距離：150 公 尺，最大傳輸距離可達 2,000 公尺以上	2 組	29,000	58,000	校園水資源管理系統 增設監控點，落實能 資源管理，以達成節 能目標及有效推動節 能減碳。	總務處	E6-1：建置「無 礙」的樂活校園		
---------------	---------------	---	-----	--------	--------	--	-----	----------------------	--	--

備註：

- 1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。
- 3.「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- 4.「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

附表 16：經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	推動實務教學	用以獎助本校專任教師推動實務教學方法、於本校服務期間參加教學相關競賽或指導學生校外參賽、新進教師具有專業執照(如律師、會計師等)、於本校服務期間取得乙級或同等級(含以上)職業證照者或取得院、系、所、中心核心證照乙級(含)以上者、現任教師借調或至公民營機構研習服務，累計年資達二年以上者，以及本校新進教師，具事業單位實務經驗二年(含以上)，且能出具證明者。	本校專任教師應於本校服務連續滿一年以上為其必要條件，申請項目為(1)教師推動實務教學方所需之印刷費及材料費。(2)參加教學相關競賽或指導學生校外參賽成績優異者。(3)本校服務期間取得政府機關所頒發之專業執照或證照者。(4)本校服務期間取得甲、乙級職業證照或同等級者。(5)新進教師凡具事業單位實務經驗滿二年，能出具證明者。(6)現任教師借調至公民營機構研習服務，累計滿二年以上實務經驗者。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第五款提出申請後，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，初審由教務處課務組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會，並依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	100	1,798,946	符合本校校務發展計畫：策略「B 不斷創新教學、強化證照實習」中策略目標 B1 發展課程認證、提升教學品質；策略目標 B2 增進教學創新、追求教學卓越。	

2	教師研究	用以獎助本校專任教師承接政府機關合作委託研究案，得於結案後下一年度提出申請獎勵；產學合作計畫(不包含教育部產業園區計畫)則由教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款提出申請；應用實務研究成果則依本校「教師學年度研究績效計分標準」等級申請獎勵。	申請案經研發處依(1)承接政府機關合作委託研究案：依照教師研究案總金額，分為三級，各補助 5 萬、10 萬及 20 萬。(2)產學合作計畫：最高為廠商配合款 25% 為上限。(3)應用實務研究成果乃依據「教師學年度研究績效計分標準」等級，並經校教評會審議給予獎助。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第一提出申請後，申請案皆應經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經研發處進行初審後送本校改善師資經費運用小組複審，最後經校教評會決審後始撥付獎助金。	60	1,323,773	符合本校校務發展計畫：策略「C 加強產業合作、拓展院系特色」中 C1 推動創意教育、發展物職行銷；C5 強化研發中心、深化產業連結。策略：「E 森(深)化樂活校園、行銷愛上環球」中策略目標 E1 規劃幸福莊園、強化師生實務。	
---	------	---	--	---	----	-----------	--	--

3	教師研習	用以獎助本校各學術單位舉辦校內學術研討會、專題演講或教師團體校外實務參觀活動；教師以公假參加研習、研討會者及參加競賽之交通費、註冊費或報名費；教師赴公民營機構服務研習後，可依其成果報告申請本獎勵金。	本校專任教師經核定以公假(1)參加校外研習(含實務研習)及研討會者，及本校承辦之校內研習活動。(2)教師赴公民營機構研習服務後，可依其成果報告申請獎勵金。(3)國外參加競賽。或本校各單單位舉辦校內學術研討會、改進教學研討會、專題演講或舉辦教學團體校外實務參觀活動者。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款教師研習項目，各學術單位舉辦各研習活動，及各教師以公假參加校外研習及研討會者，並檢附相關單據及資料，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	50	251,747	符合本校校務發展計畫：策略「C 加強產業合作、拓展院系特色」中策略目標 C1 推動創業教育、發展物聯行銷；策略目標 C2 促進健康產業、提升全民照護；策略目標 C3 自造文創設計、聚焦時尚傳媒；策略目標 C4 規劃幸福生活、結合莊園管理；策略目標 C5 強化研發中心、深化產業連結。	
---	------	---	---	---	----	---------	---	--

4	編纂教材	用以獎助本校專任教師經各系(學院、部)教評會評比成績優異者，獎助項目計有編纂單科教材或模組(單元)、及製作數位化教材等，申請用於所需之印刷費、材料費及資料蒐集費。	本校專任教師經各系(學院、部)評比成績優異者，可申請編纂單科教材或模組(單元)所需之印刷費及資料蒐集費或製作數位化教材，並用於網路教學所需之印刷費、材料費及資料蒐集費。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第六款提出申請後，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，初審由教務處課務組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會，依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	35	524,474	符合本校校務發展計畫：策略「B 不斷創新教學、強化證照實習」中策略目標 B1 發展課程認證、提升教學品質；策略目標 B2 增進教學創新、追求教學卓越。	
5	教師升等送審	用以獎助本校專任教師經校教師評審委員會及教育部通過升等者、及支付專任教師升等審查費。	用以支付專任教師升等審查費，或本校專任教師經校師評審委員會及教育部通過升等者，可申請獎助金。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條提出申請，或教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第五款提申請案，其申請案檢附升等後之教師證書影本，經所屬系(中	15	359,789	符合本校校務發展計畫：策略「C 加強產業合作、拓展院系特色」中策略目標 C1 推動創業教育、發展物聯行銷；策略目標 C2 促進健康產業、提升全民照護；策略目標 C3 自造文	

				心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。			創設計、聚焦時尚傳媒; 策略目標 C4 規劃幸福生活、結合莊園管理。	
6	製作教具	用以獎助本校專任教師經各系(學院、部)評比成績優異者之教師製作教學軟體及自行設計及製作教學教具或設備(如教學模型、教學工具等，但不含 office 製作之電子檔、投影片、錄影帶、幻燈片等)。	本校專任教師經各系(學院、部)評比成績優異者，教師可由請自行設計及製作教學教具或設備(如教學模型、教學工具等、但不含 Office 製作之相關電子檔、投影片、錄影帶、幻燈片)。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第七款提出申請後，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，初審由教務處課務組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會。依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	6	157,342	符合本校校務發展計畫：策略「B 不斷創新教學、強化證照實習」中策略目標 B1 發展課程認證、提升教學品質；策略目標 B2 增進教學創新、追求教學卓越。	

7	教師進修	用以獎助本校專任教師申請教師國內留職停薪進修、國外留職停薪進修及國內外帶職帶薪進修者之相關註冊費及其它費用。	本校專任教師申請國內留職停薪進修經審查通過者，可申請註冊費；國外留職停薪進修經審查通過者可申請註冊費、機票費及住宿費；國內外帶職帶薪進修者，得比照留職停薪進修人員申請獎助。	申請進修中教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第三款教師進修規定提出申請案，並檢附相關進修單據，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	4	104,894	符合本校校務發展計畫：策略「B 不斷創新教學、強化證照實習」中策略目標 B1 發展課程認證、提升教學品質；策略目標 B2 增進教學創新、追求教學卓越。	
8	學生事務與輔導相關經費	工作項目以落實教育部政策方案之學生事務與輔導工作為主。	用於辦理學生事務與輔導等相關活動如災害防救教育訓練、性別平等教育系列活動、法治教育宣導教育系列活動、品德教育系列活動、急救技能推廣系列活動、戶詐騙宣導等活動，本經費並支援外聘社團指導教師鐘點費(以補助款 25% 為上限)。	計畫項目及概算經費「108 年度教育部補助私立技專校院整體發展經費經常門學生事務與輔導工作經費編列協調會」討論通過。並依規定經常門補助款至多 1/4 用於外聘社團指導老師	16	1,191,968	符合本校校務發展計畫：策略「策略 A、加強自我探索、開展服務人生」中策略目標 A1 存誠生命教育、落實服務學習；策略目標 A3 加強生活教育、培養團隊能加；A4 開發弱勢潛能、翻轉未來人生。	

9	行政人員相關業務研習及進修	用以獎助本校行政人員相關業務研習、舉辦研習活動、專任職員國內進修之註冊費及於在校期間取得專業證照或甲乙丙級等證照之補助。	用以(1)本校行政人員核定以公假參加校外研習、訓練及研討會者。(2)本校各單位舉辦校內相關業務研習相關業研討會或專題演講。(3)本校專任職員申請進修，補助其註冊費。(4)本校職員工於本校服務期間取得專業執照、甲、乙、丙級專業證照或同等級者。	本項目審查機制乃依本校獎助行政人員進修研習經費運用辦法所規定，其獎勵項目區分為獎助行政人員國內進修及技能提升等三項目，申請人依各項目之規定填寫申請單，並檢附相關單據、資料後，經單位主管核章確認後送至人事室進行初審作業，並經本校獎助行政人員進修研習經費運用小組會議複審通過後，經行政會議決審後，始撥付獎助金。	60	262,237	符合本校校務發展計畫：策略「A 加強自我探索、開展服務人生」中策略目標 A2 精進外語學習、提升國際交流；策略目標 A3 加強生活教育、培養團隊能力。	
---	---------------	--	--	---	----	---------	---	--

10	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	資本門各系原規劃單價1萬元以下之設備經費，並依規定轉入經常門項下中。	用以資本門各系原規劃單價1萬元以下之設備經費，並依規定轉入經常門項下中。	(1)由各院(系)所提出教學儀器設備需求，先經院務會議審查，排定學院內優先序後，送學校初審小組由教務長及各學院召集人進行全校性初審。 (2)初審小組完成全校性教學儀器設備審查及排定優先序後，送專責小組審議，經充份討論後確定之，並依規定將改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)納入經常門項下。	8	669,370	配合本年度資本門設備採購，依規定由資本門轉入經常門。
11	新聘教師薪資	依規定用於供作新聘(三年以內)專任教師薪資	用以支應本校新聘(三年以內)專任教師薪資，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定。	本校三年內新進教師之薪資，並排除校長、現職教師及授課事實之教師及公立學校或政府機關退休，領有月退俸之教師。	13	5,577,180	符合本校校務發展計畫：策略「E森(深化樂活校園、行銷愛上環球)」中策略目標E5 整合行銷策略、提升招生成效。
合 計						12,221,720	

備註：

- 1.本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品(學輔相關物品、改善教學相關物品)、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。

附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
0001-00	戶外體驗遊憩綜合教室											
0001-01	專業教室物品	高架自行車維修地墊	1. 塑膠棧板：200*800*130mm,(含)以上。 2. 面板：防水、止滑墊。	5	座	1,200	6,000	1. 配合課程：自行車旅遊相關課程、體驗教育相關課程、特殊活動設計、體驗教育活動設計 2. 產學合作與社區推廣 3. 與高中職接軌	觀光或其他專業教師級人員	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9 推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	

0001-02	專業教室物品	空氣壓縮機	1. 馬力：1.5HP（含以上）。 2. 氣桶容量：25L（含以上）。 3. 排氣量：120L/min（含以上）。 4. 法式/美式氣嘴兩用打氣槍，含壓力表。 5. 空氣壓力管2000mm（含以上）。	1	台	5,500	5,500	1. 配合課程：自行車旅遊相關課程、體驗教育相關課程、特殊活動設計、體驗教育活動設計 2. 產學合作與社區推廣 3. 與高中職接軌	觀光或其他專業教師級人員	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9 推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0001-03	專業教室物品	高壓清洗機	1. 主機消耗功率/電流1250W/ 14.0A（含以上），附輪子。 2. 最大出水壓力：110bar（含以上）。 3. 出水量：5.0 公升/分鐘（含以上）。 4. 材質：鐵、塑膠 5. 附件：8 公尺(含以上)高壓管、3 公尺水管、快速接頭組、高壓噴槍、洗劑瓶、旋轉噴頭槍管、可調式噴嘴槍管等。	1	台	9,500	9,500	1. 配合課程：自行車旅遊相關課程、體驗教育相關課程、特殊活動設計、體驗教育活動設計 2. 產學合作與社區推廣 3. 與高中職接軌	觀光或其他專業教師級人員	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 優-教-9 推動教學創新模式 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0002-00	數位文創影像研究室教學設備(一)											

0002-01	專業教室物品	攝影三腳架	1.含雲台 2.腳架可承重 14kg 以上 3.雲台可承重 15kg 以上 4.材質為鋁合金	2	隻	7,000	14,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	視覺傳達設計系	加-特-1-• 1：結合地方產業特色創作包裝設計、文創繪本、地方特色商品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0002-02	專業教室物品	攝影用單腳架	1.腳架可承重 9kg 以上 2.材質為碳纖維 3.附三腳支撐底架	2	隻	6,000	12,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	加-特-1-• 1：結合地方產業特色創作包裝設計、文創繪本、地方特色商品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0002-03	專業教室物品	攝錄影油壓雲台	1.最大負重 6kg 以上	2	隻	7,500	15,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	加-特-1-• 1：結合地方產業特色創作包裝設計、文創繪本、地方特色商品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	

0002-04	專業教室物品	中軸可橫置三腳架	1.材質為鎂鋁合金 2.腳架可承重 13kg 以上	2	隻	8,000	16,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	加-特-1-• 1：結合地方產業特色創作包裝設計、文創繪本、地方特色商品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0002-05	專業教室物品	攝影背景紙	1.白色 2.寬度 270cm(±10cm)	1	卷	4,000	4,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	加-特-1-• 1：結合地方產業特色創作包裝設計、文創繪本、地方特色商品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0002-06	專業教室物品	攝影背景紙	1.灰色 2.寬度 270cm(±10cm)	1	卷	4,000	4,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	加-特-1-• 1：結合地方產業特色創作包裝設計、文創繪本、地方特色商品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	

0002-07	專業教室物品	攝影背景紙	1.綠色 2.寬度 270cm(±10cm)	1	卷	4,000	4,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達設計系)	加-特-1-• 1：結合地方產業特色創作包裝設計、文創繪本、地方特色商品。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備。	7月	
0003-00	通識中心教學設備更新						0					
0003-01	專業教室物品	耳機 (含麥克風)	1、耳機靈敏度： 115dB +/-3dB。 2、麥克風靈敏度： -42dBV/Pa +/- 3dB。 3、輸入阻抗：:20 歐姆。 4、介面：USB 連接埠。	37	個	1,000	37,000	學生語言學習使用，提升學生學習品質與課程教學需求	通識教育中心	優-教-1：結合通識課程強化有效教學提升基礎力 優-教-2：推動補救教學提升學生學習成效 優-教 10：鼓勵教師教學創新與精進實務技能。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	8月	

0003-02	其他 非消耗品	麥克 風	1.音頭種類：動圈式。 2.頻率響應:50Hz to 16000Hz。 3.靈敏度： -78dB± 3dB(0dB=1V/ μ bar)。 4.輸出阻抗：600 Ω (±15%)。 5.指向性：單指向。 6.麥克風連接頭： 3-Pin XLR。 7.材質：鋅合金。 8.尺寸:長度:105mm 直徑:Φ38mm 管身底:Φ20.1mm。 9.麥克風線: Φ4.0 9ft, Φ6.3plug。	10	支	600	6,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學及課後輔導等活動之使用。	通識教育 中心	優-教-1：結合通識課程強化有效教學提升基礎力 優-教-2：推動補救教學提升學生學習成效 優-教 10：鼓勵教師教學創新與精進實務技能。 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	8月	
0004-00	飲調品評專業教室設備增設											
0004-01	專業 教室 物品	微電 腦觸 控不 挑鍋 電陶 爐	1、D35*W28*H6cm(含以上)。 2、110V~60Hz(含以上)。 3.功率:1200W 4.定溫及保溫功能	8	台	3,225	25,800	飲料教學課程使用	觀光學院 (觀光與餐飲旅館系)	優-教-7：強化多元教學促進彈性學習 C6-1：運用整體發展經費加強教學設備	8月	108年 度專 責小 組會 議變 更

0004-02	專業教室物品	奶油發泡槍	1. 容量 500ml(含以上)。 2. 奶油槍:鋁製、塑頭 3. 奶油發泡器子彈:10入	6	組	2,200	13,200	飲料教學課程使用	觀光學院 (觀光與餐飲旅館系)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	8月	108年度專責小組會議變更
0004-03	專業教室物品	120吋電動銀幕	1.180(H)*240(W)公分(含以上)。 2.電動升降席白材質。 3.軸心式管狀馬達。 4.含安裝。	2	台	7,000	14,000	飲料教學課程使用	觀光學院 (觀光與餐飲旅館系)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	8月	
0005-00	DC304 多媒體動畫工作室設備更新案											
0005-01	專業教室物品	SSD 硬碟	1. 250GB SATA3 2.5吋 2. 含安裝測試。	45	個	3,000	135,000	加強 DC304 電腦教室，以利上課教學使用	設計學院 (多動系)	加-特-1 自造文創設計、聚焦時尚傳媒。 優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	9月	
0006-00	建置運動科學、運動訓練及人體生理學實驗教學設備											
0006-01	專業教室物品	手腕式血壓計	1.外形尺寸:寬 8.7(含以上)x 高 6.4(含以上)x 縱深 1.4cm(含以上) (不含手腕壓脈帶) 2.適用腕圍 13.5~21.5cm	2	台	2,980	5,960	搭配人體生理學與實驗、飛輪運動與指導等課程實作	健康學院 (運保系)	加-特-2:促進健康產業、提升全民照護 優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	9月	

0006-02	專業教室物品	手臂式血壓計	1.外型尺寸:12.9x(含以上)x10.3x(含以上)x8.0cm(含以上) 2.適用臂圍:22~32cm	7	台	1,480	10,360	人體生理學與實驗、飛輪運動與指導等課程實作	健康學院(運保系)	加-特-2:促進健康產業、提升全民照護 優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	9月	
0006-03	專業教室物品	簡易型音叉神經鏈二合一	1.尺寸:長 20cm(±5%)*寬 5cm(±5%)*高 2cm(±5%) 2.音頻:128cps	16	支	1,200	19,200	人體生理學與實驗、運動生理學等課程實作	健康學院(運保系)	加-特-2:促進健康產業、提升全民照護 優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	9月	
0006-04	專業教室物品	量角器	1.材質:不鏽鋼 2.總長:28cm(含以上) 3.圓盤直徑:15cm(含以上) 4.尺身寬度:1.6cm(含以上) 5.包裝尺寸:約 33X10cm(含以上)	35	支	400	14,000	人體生理學與實驗、運動生物力學、運動生理學等課程實作	健康學院(運保系)	加-特-2:促進健康產業、提升全民照護 優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	9月	
0006-05	專業教室物品	202單面聽診器	1.長:77cm(含以上) 2.Y管:黑色 3.材質:表面採高科技 STAIN 霧面電絨處理 4.耳掛、聽頭:金色	12	副	1,700	20,400	人體生理學與實驗、運動生理學等課程實作	健康學院(運保系)	加-特-2:促進健康產業、提升全民照護 優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	9月	

0006-06	專業教室物品	120吋電動銀幕	1.180(H)*240(W)公分(含以上)。 2.電動升降蓆白材質。 3.軸心式管狀馬達。 4.含安裝。	3	台	7,000	21,000	專業教室設備更新	健康學院(運保系)	加-特-2:促進健康產業、提升全民照護 優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	9月	
0007-00	企業管理系專業教室新增設備規劃案											
0007-01	專業教室物品	研討中島椅	1.規格:W40*D40*H65CM 。含以上。	4	張	4,500	18,000	企業管理相關課程使用	管理學院(企業管理系)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	10月	
0007-02	專業教室物品	研討圓桌	1.規格:W80*D80*H36CM 。含以上。 2.材質:木製/鋼製。	2	張	9,000	18,000	企業管理相關課程使用	管理學院(企業管理系)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	10月	
0007-03	專業教室物品	研討單椅	1.規格:W50*D50*H65CM/ 含以上。 2.材質:皮面沙發。	6	張	6,500	39,000	企業管理相關課程使用	管理學院(企業管理系)	優-教-7:強化多元教學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	10月	
0008-00	提升整體造型技術能量設備											
0008-01	專業教室物品	精油負離子美膚機	1.621621146cm(含)以上 2.電壓:110V/60Hz 3.消耗功率:670W(含)以上 4.重量:8±1 kg	10	台	4,200	42,000	美膚學、勞動部美容證照輔導等教學用。	設計學院(時尚造型設計系)	加-特-1 自造文創設計、聚焦時尚媒傳 C6-1:運用整體發展經費加強教學設備	10月	

0008-02	專業 教室 物品	男褲 裝人 台	1.胸 38±1/4 英吋；腰 (高腰)32 1/4± 1/4 英 吋；臀 37 1/4±1/4 英吋 (直插針式) 2.每組含有人台及輪 子腳架(頭蓋垂直至地 面 181CM)	10	組	5,250	52,500	服飾立裁與實務、展演服 飾設計與實務、專題製作 等核心能力課程教學用	設計學院 (時尚造型 設計系)	加-特-1 自造文創設 計、聚焦時尚媒傳 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備	10 月	
0008-03	專業 教室 物品	女裙 裝人 台	1.胸 32±1/4 英吋；腰 24 3/4±1/4 英吋；臀 35 1/4±1/4 英吋(直插針 式)。 2.每組均含有人台及 輪子腳架(頭蓋垂直至 地面 169CM)	25	組	3,518	87,950	服飾立裁與實務、展演服 飾設計與實務、專題製作 等核心能力課程教學用	設計學院 (時尚造型 設計系)	加-特-1 自造文創設 計、聚焦時尚媒傳 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備	10 月	
合 計								669,370				
增列 0009-00	多元創意教學設備											

增列 0009-01	專業 教室 物品	顯示 器	1.面板尺寸: 27.0"(68.6cm) 16:9 寬螢幕 2.亮度(最大): 250 cd/m ² 3.反應時間 :5ms 4.顯示色彩 :16.7M	10	台	6,931	69,310	教學、研習、研討、產學 等活動之使用	健康學院 (幼兒保育 系)	優-教-5-1 發展與產業契合式 人才培育職能課 程，深化技職專業銜 接。 優-教-5-3 針對系院核心證 照，加強訓練與輔導 課程，並鼓 勵學生取得認證 加-特-2-3 運用專業教室開發 身心靈健康之課程。 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備		
增列 0010-00	商品設計實作設備											
增列 0010-01	專業 教室 物品	多功 能雷 射印 表機	1.列印速度:黑白 35 頁 2.記憶體:1024MB(含) 以上 3.影像解析度 1200x1200dpi 4.具有掃描列印影印 功能	1	台	9,000	9,000	商品設計相關課程使用	設計學院) 創意商品 設計系)	加-特-1 自造文創設 計、聚焦時尚傳媒 優-教-7:強化多元教 學促進彈性學習 C6-1:運用整體發展 經費加強教學設備		
增列 0011-00	經貿與數位金融專業教室與研討室 專業設備規劃案											

增列 0011-01	資訊 器材	專用 擴展 麥克 風	1.可將收音範圍擴大 到最遠 4.0 公尺(含) 以上 2. 傳輸介面 適用於 MEETUP 視訊會議系 統	2	組	4,000	8,000	東南亞語數位金融教學	管理學院 (東南亞)	優-教-7：強化多元教 學促進彈性學習 B2-1：建置創新教學 鼓勵機制，推動實務 課程產出 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備		
增列 0012-00	音樂律動創意教學設備											
增列 0012-01	專業 教室 物品	高音 箱型 鐵琴	1.鋁合金製琴鍵 2.16 音 3.2 支琴槌	3	組	8,500	25,500	教學、研習、研討、產學 等活動之使用	健康學院 (幼兒保育 系)	優-教-5-1 發展與產業契合式 人才培育職能課 程，深化技職專業銜 接。 優-教-5-3 針對系院核心證 照，加強訓練與輔導 課程，並鼓 勵學生取得認證 加-特-2-3 運用專業教室開發 身心靈健康之課程。 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備		

增列 0012-02	專業 教室 物品	32 鍵 桌上 型鐵 琴	1.鋁合金製琴鍵 2.32 鍵 3.2 支琴槌	2	組	3,900	7,800	教學、研習、研討、產學 等活動之使用	健康學院 (幼兒保育 系)	優-教-5-1 發展與產業契合式 人才培育職能課 程，深化技職專業銜 接。 優-教-5-3 針對系院核心證 照，加強訓練與輔導 課程，並鼓 勵學生取得認證 加-特-2-3 運用專業教室開發 身心靈健康之課程。 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備		
增列 0012-03	專業 教室 物品	高音 箱型 鐘琴	1.鋁合金製琴鍵 2.16 音 3.2 支琴槌	2	組	8,500	17,000	教學、研習、研討、產學 等活動之使用	健康學院 (幼兒保育 系)	優-教-5-1 發展與產業契合式 人才培育職能課 程，深化技職專業銜 接。 優-教-5-3 針對系院核心證 照，加強訓練與輔導 課程，並鼓 勵學生取得認證 加-特-2-3 運用專業教室開發 身心靈健康之課程。 C6-1：運用整體發展		

										經費加強教學設備		
增列 0013-00	烘焙專業教室設備											
增列 0013-01	專業 教室 物品	造型 矽膠 巧克力模 型組/ 盒	1.22*10*2/cm(含以 上)。 2.食品級矽膠 3.一組6入裝 4.耐溫:230度 5.耐冷:-40度	12	組	2,000	24,000	烘焙相關課程使用	觀光學院 (觀光與餐 飲旅館系)	優-教-7:強化多元教 學促進彈性學習 C4-6:推動專業咖啡 烘焙、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營 C6-1:運用整體發展 經費加強教學設備		
增列 0013-02	專業 教室 物品	紅外 線溫 度計	1.w15*d8*h3/cm(含以 上)。 2.測量範圍:-40度 ~+300度	9	個	900	8,100	烘焙相關課程使用	觀光學院 (觀光與餐 飲旅館系)	優-教-7:強化多元教 學促進彈性學習 C4-6:推動專業咖啡 烘焙、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營 C6-1:運用整體發展 經費加強教學設備		
增列 0013-03	專業 教室 物品	蜂蜜 蛋糕 木框	1.w22*d19*h6/cm(含 以上)。 2.木製。 3.厚度0.8cm(含以 上)。	12	個	1,000	12,000	烘焙相關課程使用	觀光學院 (觀光與餐 飲旅館系)	優-教-7:強化多元教 學促進彈性學習 C4-6:推動專業咖啡 烘焙、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營 C6-1:運用整體發展		

											經費加強教學設備		
增列 0013-04	專業 教室 物品	20cm 不鏽 鋼平 底鍋	1.20 cm± 5%。 2.304 不鏽鋼材質。	12	個	980	11,760	烘焙相關課程使用	觀光學院 (觀光與餐 飲旅館系)	優-教-7：強化多元教 學促進彈性學習 C4-6：推動專業咖啡 烘培、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備			
增列 0013-05	專業 教室 物品	24cm 不鏽 鋼平 底鍋	1.24 cm± 5%。 2.304 不鏽鋼材質。	12	個	1,200	14,400	烘焙相關課程使用	觀光學院 (觀光與餐 飲旅館系)	優-教-7：強化多元教 學促進彈性學習 C4-6：推動專業咖啡 烘培、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備			
增列 0013-06	專業 教室 物品	28cm 不鏽 鋼平 底鍋	1.28 cm± 5%。 2.304 不鏽鋼材質。	12	個	1,440	17,280	烘焙相關課程使用	觀光學院 (觀光與餐 飲旅館系)	優-教-7：強化多元教 學促進彈性學習 C4-6：推動專業咖啡 烘培、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備			

增列 0013-07	專業 教室 物品	30cm 不鏽 鋼平 底鍋	1.30 cm± 5%。 2.304 不鏽鋼材質。	5	個	1,992	9,960	烘焙相關課程使用	觀光學院 (觀光與餐 飲旅館系)	優-教-7：強化多元教 學促進彈性學習 C4-6：推動專業咖啡 烘焙、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備		
增列 0014-00	數位文創影像研究室教學設備(二)											
增列 0014-01	專業 教室 物品	平台 式紙 切割 機大 刀頭	1.FC4200 SERIES 用 2.內含 5 隻刀頭	1	盒	4,000	4,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝 影、數位影片剪輯、數位 影視特效、實務專題、商 業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學 合作使用。	設計學院 (視覺傳達 設計系)	C3-1：結合地方產業 特色創作包裝設計 與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品 發表及動態展演。 加-特-1-•：自造文創 設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0014-02	專業 教室 物品	平台 式紙 切割 機小 刀頭	1.FC4200 SERIES 用 2.內含 5 隻刀頭	1	盒	4,000	4,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝 影、數位影片剪輯、數位 影視特效、實務專題、商 業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學 合作使用。	設計學院 (視覺傳達 設計系)	C3-1：結合地方產業 特色創作包裝設計 與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品 發表及動態展演。 加-特-1-•：自造文創 設計、聚焦時尚媒傳		

增列 0014-03	專業 教室 物品	攝影 微移 滑軌	1.雙倍微移滑軌 2.主軌長度 30cm(含以上) 3.快速鎖鈕 4.防塵刮片設計 5.安全承重 5KG,上限可達 8KG	1	隻	6,000	6,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達 設計系)	C3-1：結合地方產業 特色創作包裝設計 與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品 發表及動態展演。 加-特-1-•：自造文創 設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0014-04	專業 教室 物品	雙色 溫 LED 環燈	1.流明：4000lm(含以上) 2.色溫：3200~5600°K 3.演色值：>90 4.調光：10%~100% 5.遙控器：99個頻道, 2.4G 遙控 6.控制距離：≥50m 7.變壓器：內建變壓器, 110v-240v	1	座	6,000	6,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達 設計系)	C3-1：結合地方產業 特色創作包裝設計 與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品 發表及動態展演。 加-特-1-•：自造文創 設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0014-05	專業 教室 物品	柔光 八角 罩	1.八角罩尺寸約 90CM 寬(含以上) 2.Bowens 卡口 3.配件含八角罩、網 格、金屬轉接環	1	組	2,500	2,500	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達 設計系)	C3-1：結合地方產業 特色創作包裝設計 與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品 發表及動態展演。 加-特-1-•：自造文創 設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0014-06	專業 教室 物品	色溫 片套 裝組	1.適用口徑 標準 7 吋 金屬罩(17.78mm± 0.2mm) 2.內含折疊四葉片、蜂	1	組	1,500	1,500	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商	設計學院 (視覺傳達 設計系)	C3-1：結合地方產業 特色創作包裝設計 與文創繪本 C3-2		

			巢片、白/黃/紅/藍 四色濾色片。					業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。		發展地方特色商品發表及動態展演。 加-特-1-•：自造文創設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0014-07	專業 教室 物品	金屬 網格 束光 罩	1.Bowens 卡口 2.深度約 20cm(含以上)	1	組	1,000	1,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達 設計系)	C3-1：結合地方產業 特色創作包裝設計 與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品 發表及動態展演。 加-特-1-•：自造文創 設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0014-08	專業 教室 物品	30 公 分超 廣角 金屬 反射 罩	1.Bowens 卡口	1	組	1,000	1,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達 設計系)	C3-1：結合地方產業 特色創作包裝設計 與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品 發表及動態展演。 加-特-1-•：自造文創 設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0014-09	專業 教室 物品	7 吋標 準金 屬柔 光罩	1.Bowens 卡口 2.深度約 10cm(含以上)	1	組	1,000	1,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝影、數位影片剪輯、數位影視特效、實務專題、商業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學合作使用。	設計學院 (視覺傳達 設計系)	C3-1：結合地方產業 特色創作包裝設計 與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品 發表及動態展演。 加-特-1-•：自造文創 設計、聚焦時尚媒傳		

增列 0014-10	專業 教室 物品	7吋標 準金 屬蜂 巢罩	1.Bowens 卡口 2.深度約 110mm±1mm	1	組	1,000	1,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝 影、數位影片剪輯、數位 影視特效、實務專題、商 業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學 合作使用。	設計學院 (視覺傳達 設計系)	C3-1：結合地方產業 特色創作包裝設計 與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品 發表及動態展演。 加-特-1-•：自造文創 設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0014-11	專業 教室 物品	反光 板	金／銀／黑／白／透 光／藍／綠七件組 尺寸約 60CM±5mm	2	組	1,000	2,000	1.提供數媒類課程使用 如：數位影像處理、攝 影、數位影片剪輯、數位 影視特效、實務專題、商 業攝影。 2.提供產學合作使用。 3.與高中職專題協同教學 合作使用。	設計學院 (視覺傳達 設計系)	C3-1：結合地方產業 特色創作包裝設計 與文創繪本 C3-2 發展地方特色商品 發表及動態展演。 加-特-1-•：自造文創 設計、聚焦時尚媒傳		
增列 0015-00	戶外休閒遊憩設備											
增列 0015-01	專業 教室 物品	樹皮 保護 器(攀 樹用 延伸 支點)	1. 長度:1200mm (含 以上)，含架設球。 2. 材質：主體為強化 尼龍，扣件為高碳鋼。	5	組	1,110	5,550	1.配合課程：體驗教育概 論、攀樹體驗、體驗教育 實務、特殊活動設體驗教 育活動設計 2.產學合作與社區推廣 3.與高中職接軌	觀光學院 (觀光系)	優-教-7：強化多元教 學促進彈性學習 優-教-9 推動教學創 新模式 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備。		
增列 0015-02	專業 教室 物品	繩索 保護 墊	1. 折起尺寸： 270x570mm (±5mm) 2. 材質：強化尼龍	3	塊	200	600	1.配合課程：體驗教育概 論、攀樹體驗、體驗教育 實務、特殊活動設體驗教 育活動設計 2.產學合作與社區推廣 3.與高中職接軌	觀光學院 (觀光系)	優-教-7：強化多元教 學促進彈性學習 優-教-9 推動教學創 新模式 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備。		

增列 0015-03	專業 教室 物品	胸位 式安 全肩 帶	1. L-XXL， 650-850mm(含以上)。 2. 材質：主體為強化 尼龍，扣件為高碳鋼。 3. 配件鋁合金材質， 附防旋轉連接環。	1	件	3,850	3,850	1.配合課程：體驗教育概 論、攀樹體驗、體驗教育 實務、特殊活動設體驗教 育活動設計 2.產學合作與社區推廣 3.與高中職接軌	觀光學院 (觀光系)	優-教-7：強化多元教 學促進彈性學習 優-教-9 推動教學創 新模式 C6-1：運用整體發展 經費加強教學設備。		
---------------	----------------	---------------------	--	---	---	-------	-------	--	---------------	--	--	--

備註：

- 1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。
- 3.「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
- 4.「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

附表 19：經常門經費需求電子資料庫/軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
N/A											
合 計						-					

備註：

- 1.各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 2.表格如不敷使用，請自行增列。
- 3.「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

地 址：640雲林縣斗六市嘉東里鎮南路1221號
電 話：(05)537-0988 傳 真：(05)537-0989 [http : //www.twu.edu.tw](http://www.twu.edu.tw)



存誠·務實 創意·樂活