



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：環球科技大學數位媒體與產品設計系

項目	內容	備註
招生群(類)別	07設計群	本系以培育「地方文創、數位加值」為核心，強調理論與實務並重，結合產業資源，強化師生實務與專業技能之整合，積蓄地方服務與學術合作之發展契機，著重「人文涵養」、「創意思考」、「技術本位」與「團隊合作」之均衡發展，培育兼具文化創意與科技整合能力之多媒體動畫專業設計人才。
與招生群類關聯性	<p>因應本土傳統產業未來勢必陸續升級轉型，各行各業皆需要數位媒體及產品設計人來的趨勢，本系所畢業學生未來在中南部地區或全國，均具有高期待的就業機會，因此只要加強內在條件的整備，就能具備求職的競爭優勢。有鑑於此，本系所在規劃學生未來進路時即以以下數點作為重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系所在課程設計上，強調紮實的核心課程並搭配多元的領域課程，使之既有專業知能又有綜合設計能力，未來可繼續尋求更高的進修如報考碩士班。 2. 在教學措施上，重視理論傳習與實務操作的密切結合，使之貼近產業需求，培養就業能力。 3. 透過本系及本校的創業基地暨職涯發展中心之就業輔導運作，並規劃安排實習學分選赴與本系配合之相關產業機構實習。 	
學習準備建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為藝術領域、科技領域、全民國防教育、語文領域-國語文、語文領域-英語文、社會領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果
	多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗

	<ul style="list-style-type: none"> 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃
其他	其他有利審查資料
資料更新時間：2020/04/23 11:26:21	

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：環球科技大學數位媒體與產品設計系

項目	內容	備註
招生群(類)別	09商業與管理群	1. 本系重點發展特色為”數位影音與產品開發用”，重視學生之多元跨領域整合能力，學生備審資料可針對此項進行說明。 2. 學生必須說明個人於實作或相關作品獨立作業能力。 3. 審查重點：設計概念、軟體操作能力、有完整具體的作品。
與招生群類關聯性	發展更將倚賴數位網路科技，本系的教育目標培育具「產品創新開發及整合數位媒體能力」之多元設計專才為本系發展目標，並結合校內外之產、官、學、研等資源，在「做中學、學中做」的學習理念之下，以「數位媒體設計」及「創新產品開發」為兩大軸心，文化、創意為發展依據，強調理論與實務並重，培養學生兼具「產品設計與數位媒體行銷創作力」。適合商業與管理群科高中職生報考就讀！	
學習準備建議方向	修課紀錄 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為藝術領域、科技領域、健康與體育領域或體育專業科目、全民國防教育、社會領域、綜合活動領域、語文領域-國語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	本系主為多元設計活動專業人才培育！對於多媒體動畫藝術、數位設計、商業設計、工業設計科技藝術、產品包裝、商業文創經營與商業管理、資料處理、圖文傳播等多元選修課程者歡迎報名本系。
	課程學習成果 學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	
	多元表現 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	
其他	其他有利審查資料	

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：環球科技大學數位媒體與產品設計系

項目	內容		備註
招生群(類)別	01機械群		本系培養具創意設計理念與設計管理問題分析與解決能力之人才，適合有志於影片動畫製作、文創商品開發、虛擬互動與遊戲製作、微電影製作及設計作品營管理有興趣之專才！同學在選才方面，重視申請者之多元表現，求學動機與具體學習成果。
與招生群類關聯性	本系的教育目標-培育具「商品創新開發及整合數位媒體能力」之多元設計專才為本系發展目標，並結合校內外之產、官、學、研等資源，在「做中學、學中做」的學習理念之下，以「創新產品開發」為軸心，文化、創意為發展依據，強調理論與實務並重，培養學生兼具「商品設計與數位行銷創作力」。對於機械機構設計群科學生來說 進入本系不但可以發揮本身機械設計知識外加數位媒體包裝必可增強學習功效提升就業能力。		
學習準備建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為科技領域、社會領域、自然科學領域、綜合活動領域、健康與體育領域或體育專業科目。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 擔任幹部經驗 3. 競賽表現 4. 檢定證照 	
	學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	
其他	其他有利審查資料		

資料更新時間：2020/04/23 11:26:50

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

