



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：環球科技大學企業管理系

項目	內容	備註
招生群(類)別	09商業與管理群	1. 學生於商業專業領域之學習表現 2. 基本語文能力、資訊能力 3. 展現專業能力及將學習成果發表或寫成專題、成果報告、實習報告的能力 4. 展現領導能力、主動積極學習表現及多元表現等列入參考
與招生群類關聯性	<p>本系致力於培育具備「創業精神、技能專精及務實致用」的中小企業營運專業人才。本系統合「生產、銷售、人資、財務、研發及資訊」等六大企業營運作業管理領域知識教學之大學生，在本校教學設計理念下，透過實踐式學習的教育，培養本系學生成為具企業五管知識及「熱忱、專業、用心」的創業型中小企業營運人才。「商業與管理群」專業科目在「商業概論、數位科技概論、數位科技應用」、「會計學」、「經濟學」等皆已建立良好基礎，可銜接本系相關課程，相當符合本系培育人才之目標。</p>	
學習準備建議方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、社會領域、語文領域－英語文、綜合活動領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明
	學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃
其他	其他有利審查資料	

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：環球科技大學企業管理系

項目	內容	備註
招生群(類)別	17餐旅群	1. 學生於專業領域之學習表現 2. 基本語文能力、資訊能力 3. 展現專業能力及將學習成果發表或寫成專題、成果報告、實習報告的能力 4. 展現領導能力、主動積極學習表現及多元表現等列入參考
與招生群類關聯性	本系教育目標是在培育具創業精神之中小企業實作人才，人才培育包括中小企業「行政管理與營運企劃人才」、中小企業「業務推廣與微型創業人才」，在台灣的餐飲與觀光等中小企業事業蓬勃發展，自行創業、開業者甚多，「餐旅群」來源學生來自「觀光事業科」及「餐飲管理科」，可銜接本系事業經營與創業等相關專業知識，符合本系培育中小企業「行政管理與營運企劃人才」與「業務推廣與微型創業人才」之培育目標。	
學習準備建議方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為社會領域、語文領域-國語文、語文領域-英語文、綜合活動領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 6. 檢定證照 7. 特殊優良表現證明
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	
其他	其他有利審查資料	

資料更新時間：2020/03/17 15:06:18

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：環球科技大學企業管理系

項目	內容	備註
招生群(類)別	04電機與電子群資電類	1. 學生於專業領域之學習表現
與招生群類關聯性	本系教育目標是在培育具創業精神之中小企業實作人才，人才培育包括中小企業「行政管理與營運企劃人才」、中小企業「業務推廣與微型創業人才」，在台灣的中小企業事業蓬勃發展，自行創業、開業者甚多，本系提供「電機與電子群」來源學生學習事業經營與創業的專業知識，本來源之學生就本身之工業類專長，銜接本系事業經營與創業等相關專業知識，可建立中小事業經營或創業的能力，符合本系培育中小企業「行政管理與營運企劃人才」與「業務推廣與微型創業人才」之培育目標。	2. 基本語文能力、資訊能力 3. 展現專業能力及將學習成果發表或寫成專題、成果報告、實習報告的能力 4. 展現領導能力、主動積極學習表現及多元表現等列入參考
學習準備建議方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為社會領域、語文領域－國語文、語文領域－英語文、綜合活動領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 專題實作及實習科目學習成果
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	
其他	其他有利審查資料	

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。