

環球科技大學 106 學年度優良導師遴選佐證資料

系所	幼兒保育系	職稱	副教授	班級	三年 乙 班
姓名	李皓鈞	學制	<input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 研究所		
優良事蹟陳述					
<p>導師輔導學生事蹟之陳述，是按照學務處諮商輔導中心所提供的導師職掌內容以及參考導師重點工作手冊來撰寫，根據班級導師重要工作事項如：導師事務、生活輔導、師生關係以及班級經營等，分述如下：</p> <p>一、導師事務</p> <p>(一) 出席參與導師會議及導師知能研習至少 6 場次。</p> <p>(二) 出席參與義服老師知能研習共 5 場次。</p> <p>(三) 每學期出席參與期初、期末社員大會(系學會主辦)共 2 場次。</p> <p>(四) 每學期出席參與身心障礙學生輔導座談會共 2 場次。</p> <p>(五) 協助大一新生入班施測 ucan 職涯測驗共 1 場次。</p> <p>(六) 每學期出席參與諮商中心舉辦之班級輔導活動(上學期)及大三學生進行大學生身心適應調查表篩檢(下學期)等活動。</p> <p>(七) 每學期輔導學生選課(含學分認可、跨領域學程、多元選修等)及協助學生完成註冊。</p> <p>(八) 訂定每周一次導師及班級活動時間(結合授課之下課時間，立即辦理班會活動，成效顯著)，舉辦各類班級活動約 20 多場次。</p> <p>(九) 每學期末對班級學生之生活、學習表現提出學生獎懲建議，並進行學生操行成績之評定。</p> <p>(十) 協助處理學生車禍事件/特殊狀況(如學生與家長溝通發生誤會)，會主動連繫家長並持續追蹤與關懷。</p> <p>(十一) 主動關懷身體不適之學生，並到學生住處探視，後續持續關懷復原情形。</p> <p>(十二) 主動提供學生緊急事故協助聯繫之管道及加強說明學校周遭地理環境及交通安全。例如：學生因趕著上課或是趕著下課去打工而忽略了交通安全，利用班會活動加強宣導之外，也強調那些路段容易發生交通事故，請同學務必小心。</p> <p>(十二) 透過班群 line 主動並加強提醒學生校內外之獎助學金、弱勢學生助學計畫之補助，以及協助優秀(弱勢)學生擔任 TA 之工作。</p> <p>(十三) 協助輔導學生考取證照，申請證照獎助學金。例如：結合課程輔導學生考取單一級保母技術士證照、BLS 基本救命術、鋼琴檢定之證照、「桌上遊戲創意教學師(初階)」證照等。</p> <p>(十四) 協助提醒班級幹部參與學校之幹部座談會。定期舉行班級幹部座談，瞭解幹部的工作進度及活動的執行率，凝聚班級之向心力。例如：午餐約會、下午茶時光。</p> <p>(十五) 公布期中預警名單後，提醒學生參加相關輔導講座及團體活動。例如：導師實施補救教學，幫助同學能夠順利畢業。</p> <p>(十六) 每學期特別安排同學有空的時間，一起到電腦教室請學生更新學習歷程平台(EP)。</p> <p>(十七) 配合系上每學期美化環境活動，協助並提醒同學務必完成系上打掃/美化環境之工作。</p> <p>二、生活輔導</p>					

- (一) 每學期針對每位同學進行晤談(至少一次)，以瞭解學生性向、興趣、專長、學習狀況、生涯發展及家庭環境，作為輔導之依據。例如：午餐約會。
- (二) 輔導並協助學生情緒、品德、人際、生活、學習及生涯發展等問題，並做成紀錄，例如：學生表現出負向行為或者使用不當之言論。
- (三) 每學期進行校內外賃居生訪視，每位同學至少訪視一次。
- (四) 對學習不良、學習預警及缺曠課 10 節以上學生結合諮商中心與家長施予適切輔導。例如：00 同學只願意出席她有興趣的活動(因擔任系學會幹部)/課程，導師有主動介入輔導，也利用同儕的力量的協助，學生的出席狀況有所改善。
- (五) 對可能休退學之學生，結合主任、導師以及校內相關單位與資源適時進行輔導，並做成紀錄。例如：00 同學為了賺取生活費與學費，花在打工時間上非常地多，又因健康因素造成曠課次數也多。學生有上導師的專業課程，導師也發現學生缺課頻繁，除了主動聯繫學生了解狀況之外並告知家長，再透過導師輔導管理系統填報晤談紀錄，諮商中心也主動介入輔導。
- (六) 寒、暑假期間對每位同學進行電話關懷。
- (七) 協助輔導學生實習課程並主動關懷學生實習情形，並做成紀錄。例如：主動聯繫園所負責老師以瞭解學生實習狀況，或是主動到實習機構與業者、學生做雙向溝通。

三、師生關係

- (一) 主動參與學生學習活動，例如：學校/系學會所舉辦的各式活動、幼保週活動、校外參訪活動、校內/外競賽活動等。
- (二) 尊重與包容學生的個別差異，在各種學習成績評量上給予不同的評分標準。例如：本班來自非幼保科的同学居多以及學習障礙的學生也不少，這些都需要老師給予多一些的鼓勵與讚美。
- (三) 營造溫暖、和諧、互助、互信與積極健康的班級氣氛為目標，例如：本班雖然有許多的小團體，且團體成員間都能夠相互關懷與信任。小團體之間也能夠相處融洽，讓導師與同學能夠建立良好關係。
- (四) 主動發掘學生的才華並給予充分的空間，讓同學能夠盡情地發揮。例如：00 同學擅長烹飪，提供資源讓同學能夠發揮專長。00 同學擅長器樂的展演，提供專業教室讓學生練習，導師利用空閒時間指導。

四、班級經營

- (一) 配合系、班級活動並積極參與班上校內外團體活動情形。例如：學校舉辦之體育競賽、各處室所舉辦之活動、班級輔導講座、系上舉辦之各類活動(迎新、心願樹、幼兒園科學營、送舊等活動)、系學會舉辦之各類活動、班級的團康/聚餐活動、證照輔導講座等。
- (二) 積極輔導學生參與校內重要集會。例如：校慶活動、校內體育競賽活動、畢業典禮等活動。
- (三) 班級經營之創新作法
 1. 每學期舉辦幹部之選舉，完全尊重同學的票選結果，給予學生完全自主之空間。
 2. 召開幹部會議，每學期利用午餐時間，邀請幹部用餐並進行溝通與檢討。
 3. 召開班級會議，每周利用課餘時間召開班會，立即解決學生問題，建立友善、和諧之班級氛圍。
 4. 建立小組制度，選出組長負責關懷組員，主動向導師反應組員的生活/學習狀況，導

師可立即協助處理一些特殊/突發狀況。

5. 舉辦敬師節活動，學生親自下廚並邀請老師用餐。
6. 積極鼓勵同學參與環球科大附設幼兒園之各類活動，如心願樹、科學營、萬聖節、聖誕節以及幼兒園畢業典禮等活動，進而學習幼兒園活動規劃與執行方式。
7. 舉辦班級聚餐(期初與期末)，請同學投票選出喜愛的餐廳/校內聚餐等方式，聯繫同學感情與凝聚班級向心力。
8. 利用班群 line/facebook 來祝福同學的生日，導師定期準備大型蛋糕與飲料與壽星們同樂。
9. 同學參與校內外競賽且獲獎，導師提供獎勵金以資鼓勵。
10. 透過聖誕節活動，舉辦感恩活動，同學們利用交換禮物的方式，進一步培養同儕間之情誼。
11. 利用校外參訪活動，促進同學友善情誼以及培養欣賞別人的長處。例如：鼓勵同學們在車上參與團康活動/展現歌喉，讓愉快的心情能夠深植同學的內心，留下美好的回憶。
12. 每學期帶領學生到社福機構，對一群弱勢幼兒做實務教學活動，增強學生的實務技能，也培養學生志工之精神。

五、檢附相關佐證資料

(一) 導師事務



說明：召開班級會議，每周利用課餘時間召開班會，立即解決學生問題，建立友善、和諧之班級氛圍。



說明：期初課程說明會。



說明：透過聖誕節活動，舉辦感恩活動，同



說明：配合系上活動，協助同學完成活動所

學們利用交換禮物的方式，進一步培養同儕間之情誼。



說明：舉辦班級聚餐(期初與期末)-校內聚餐方式，聯繫同學感情與凝聚班級向心力。

需要準備的食材。



說明：班級同學參與期初社員大會，學長姊、學弟妹一同參與康樂活動。



說明：班級同學參與學長姊的實習專題發表活動。



說明：邀請業師授課並加強學生考取證照。



說明：班級同學參與由系上舉辦之校外參訪活動。



說明：導師利用課後時間，實施補救教學活動。



說明：班級同學參與 2018 年幼兒教/玩具競賽並獲得優秀成績。



說明：帶領同學到園所，將各組自製桌上遊戲教具實際讓幼兒操作。

院長簽章：
