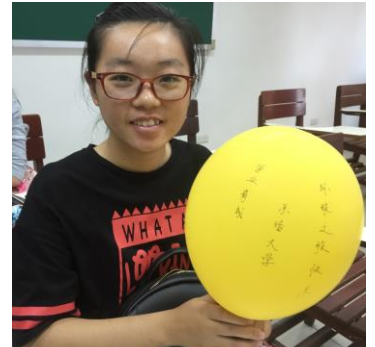
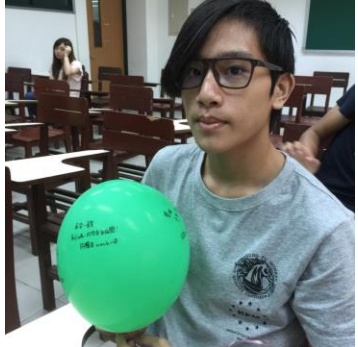


## 環球科技大學 104 學年度優良導師遴選佐證資料

系所	生物技術系	職稱	助理教授	班級	一年甲班
姓名	蔡佳芳	學制	<input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 研究所		
優良事蹟陳述					
<p>蔡佳芳老師於 104 學年度擔任生技系一年級新生班導師，依過去優良導師經驗，於本學年仍持續認真班級經營，雖然本屆學生人數偏少，但老師的熱誠度不減反增，更能做好班級導師的業務。導生關係在新生班級經營上扮演極重要的關鍵因素，因此從入學前的聯繫與 line 群組建立、臉書班級經營都是重點。並透過班上較活潑的同學側面協助老師了解其他同學新生活的適應。輔導經營具體作法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在新生尚未入學前，已取得聯繫，並透過 line 群組加強互動，解決學生對於入學相關程序的疑慮，增強對學校及系上的認同感。參與註冊當日的流程，確認學生辦理程序的完整。</li> <li>2. 重要訊息均透過 line 群組公告，與學生建立一對一交流時間，增加師生互動與信任感。</li> <li>3. 新生入學的新生生活體驗營，其中有一個時段是導師時間，除了讓同學互相認識及遴選班級幹部外，這次學生會在體驗營結束前，每個同學都可以拿到一顆氣球，預備升空代表夢想起飛。於是在導師時間，讓每位新生在自己的氣球上寫下給自己的期許，將大家的氣球集結在一起，象徵團結與共，齊心努力。</li> <li>4. 新生生活體驗營結束後，學生們開始大一新鮮人的身份體驗大學生活，緊接著系學會用心舉辦學輔參訪活動及二天一夜迎新活動，規劃精彩的活動讓學弟妹感受到生技系與學長姐的熱情。開學三個月內班上的凝聚力就達到高峰。</li> <li>5. 學期中的聚餐活動，為了更了解學生是否適應新生生活，於期中考結束後舉辦聚餐，同時也讓學生看到愛月樓的室外景觀，拓展大家的視野，透過輕鬆的晤談，讓大家抒發一下近半學期的大一新生生活。同學們於此刻也都能侃侃而談，沒有入學時的生澀感。對於課業、課後生活打發、打工等經驗分享，讓老師更能了解學生的生活情形。</li> <li>6. 學校體育組辦理的大隊接力活動，在學長姐的邀請下，班上也有多位同學共同組隊參加，沒有路跑的同学也都前來加油打氣，系上也有系助理、佳芳老師和銘祝老師一同參加，增進師生情感。雖然生技系的學生沒有運動細胞，但我們充分表現了團隊的好士氣，在短短的 100 公尺或 200 公尺的路程中不斷的給予跑者信心喊話與精神支持，在在展現出同學們十足的向心力。</li> <li>7. 一年一度的聖誕節交換禮物活動，在前次的班級經營模式建立成傳統後，本班延續這樣的精神，同時邀請高年級學長姐共同參與。由老師贊助餐點費用，每位同學準備 200 元左右的小禮物進行交換，本次學長還精心的將禮物包裝成飛龍模樣，連同真心話大冒險及懲罰等小遊戲的穿插，讓活動更添光彩。學生們哪有不團結不愛班的呢。</li> <li>8. 期末的時間利用大家考完試舉辦餐聚，一方面讓同學稍微放鬆準備迎接寒假與過年，一方面也歡送即將到輔大任教的李嘉雯老師。</li> <li>9. 下學期的精彩活動就是一年一度的生技週，本次還特別規劃企業講座，除此之外，班上同學在老師與學長姐的指導下，努力的準備各種生技週產品，看到大家認真的樣子，老師也跟著熱血起來，不辭辛勞地做幕後提供材料及運送的搬工。這次生技週收穫不少，活動期</li> </ol>					

間還結合招生活動，需要擔任小小解說員的角色，還要準備相當多的材料試藥配製，相信大家也體認到團隊分工的重要性。活動期間還有急智問答競賽，與高年級的學長姐搶答，雖然陣容上輸了一點，但學生們可是非常兢兢業業的準備答題的內容，大學生活就是要這樣認真。

10. 班上的勞作教育是協助交通指揮，同學們平常利用中午時段協助指揮全校學生機車的出入外，還協助學校大型活動的交通指揮志工，如海青班與大學部的畢業典禮，今年的畢業典禮在雲林縣體育館舉辦，當天怡昀還因為天氣太熱中暑身體不適，導師給予打氣鼓勵與協助按摩紓解緊繃，活動結束後還有火鍋餐聚感謝同學們的付出。
11. 系上的參訪活動也是下學期的重要活動，這次參訪了愛之味生技、菩提樹生技，讓大一新生能了解到未來職場的環境與能力準備，其中還有四位泰國實習學生共同參與活動，同學們認識新夥伴，雖然不諳泰國話，學生利用簡單的英文溝通，泰國生也同時學習中文，彼此間的比手畫腳，更是讓同學們和泰生相處得更加融洽，學生們還利用課餘時間和泰國生於斗六市區與夜市體驗台灣生活，意外讓學生們做到國際外交。
12. 在期末考前，也就是即將結束大一課程前，讓每位學生一人一顆金莎巧克力，希望藉由 all pass candy 讓每個人學業成績都通過，並且請大家寫下對自己未來兩年內的一個希望期許，在折成小星星後放入瓶中保存，期待升四年級前共同開啟與分享。本次作法希望學生在校四年能夠有明確的方向，同時也告知學生將於升三年級前再次寫一個畢業夢想，期許學生能逐夢且踏實，不好高騖遠，隨時修訂與檢視自我的方向。
13. 學生輔導具體作法：時常鼓勵學生，並利用 office hour 與學生晤談，了解學生學習進度與生活情形。重點案例一本班於去年開學才屆滿一個月，就有一位學生不幸發生車禍，事故發生後教官和導師儘快於醫院急診室陪同學生，有老師的安慰與陪伴，讓學生減少心靈的創傷感，經過三至四個月的休養後復學，期間導師和同學也多次至醫院陪伴，該生原本有轉校的念頭，後因學生和家長感受到老師和同學的關心，繼續留在本校就讀。重點案例二本班新生甫開學即轉系到美造系與女朋友同班修課，期間導師持續關心學生生活，在第一學期快結束前，學生因故放棄轉系，在導師和同學們的互助下，也讓該生於第二學期很快就適應班上生活，與大家相處非常融洽。重點案例三某生因過去就學期間遭同儕霸凌，對新環境也充滿著不安全感，每次上課總是畏縮在角落，與班上的互動幾乎是零，經過導師多次晤談與邀約，理解學生內心的想法，同時說服班上同學多以愛的出發點與同理心適時給予空間與幫助，讓該生逐漸適應本校生活，透過同學們的關心與導師的鼓勵，該生與同學的互動頻率增加，學業成績都是名列前茅，也願意提供課程筆記與同學分享，也參與班上課後證照輔導的訓練課程。帶領新生班級最重要的是能夠讓班上同學對彼此與對系、學校的認同感，彼此願意互相扶持互相加油打氣，遇到突發狀況時，學生們也樂意提供協助，班級情感穩定了，就能減少學生的流失。



新生生活體驗營每位同學的自我期許。



兩天一夜迎新活動，大家都踴躍參加，同學們藉由本次活動不但拉近彼此間的距離，也增進與學長姐間的感情。



愛月樓的期中聚餐活動



從賽前的號碼標章固定到出發前的整隊均展現超高的班上向心力與活力。



聖誕交換禮物再次與大家交心，同學們玩得不亦樂乎。



期末的餐聚也順便歡送嘉雯老師



示範者是大一學生喔，學生特別為北港農工畜保科師生說明實驗流程；生技週活動還設計了一到四年級的急智搶答競賽，雖然大一沒有得獎，不過等我們升到高年級後就有機會奪冠了。



畢業典禮這天協助擔任交通指揮的志工



校外教學參訪，讓學生及早職場體驗



期末餐聚