

## 環球科技大學 103 學年度優良導師遴選佐證資料

系所	幼保系	職稱	講師	班級	三年甲班
姓名	柯婷文	學制	<input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 研究所		
<b>優良事蹟陳述</b>					
<p>※ 導師優良事蹟陳述不限定格式、內容，可參酌「導師事務」、「生活輔導」、「師生關係」及「班級經營」等項目進行陳述；另可檢附相關佐證資料，如照片、獎狀等。</p>					
<p><b>導師事務</b></p> <p>導師的一些相關事務工作，基本上均以配合相關業務單位的規則來進行，例如寒暑假的生活關懷，學期中的訪談、紀錄，宿舍訪查等等，平常就不定期的進行與注意。當然，可以增加導師知能相關的研習或者活動，盡量把握機會多多參加，時時增加新知或是吸收一些新的輔導技巧，對學生都會有好處的。</p>					
<p><b>生活輔導</b></p> <p>在生活輔導方面，其實要感謝班上的大部分同學，在生活自律及生活技能方面都令人放心，同學之間互相關心互相提醒，因此導師只要抓住任何與同學接觸到的機會，掌握她們的最新動態，適時的運用 line 以及 FB 來聯絡感情或發送訊息。如果當中真的發現有情感問題、學業困擾、人際方面的困難等等，就必須盡快的與學生約時間，當面親自了解狀況並提出建議，或與當事人討論最佳解決之道。當然，有時也必須扮扮黑臉，用一些規定來促使動力低的學生達到目標。</p>					
<p><b>師生關係及班級經營</b></p> <p>在個人的認知上，好的師生關係需要靠較佳的班級經營技巧來塑造與建立，因此在班級經營的部分，是個人認為很重要的一環。因為班上都是女生而且大部分具備幼保系學生的特質，所以善用女生的細膩及體貼，並且信任她們。有時候，真的做得不好也視為她們的一種學習，在學校她們有在錯誤中學習的自由與權利。身為導師就是扮演引導學生的角色，時時讓她們知道有導師在關懷著，若有問題是有人可問，有人可以信賴的，這是師生之間的默契。實際的注意學生的需求，適時的提供協助，應該是目前個人所力行的原則。不過，能接到與導師契合的學生是很幸運的事，不僅能接收到導師的善意且體貼的回饋而形成善的循環，對導師與學生之間的感情真的有絕對加溫的效果的。</p>					

院長簽章：

\_\_\_\_\_