

環球科技大學 102 學年度優良導師遴選佐證資料

系所	創意商品設計	職稱	副教授	班級	四年甲班
姓名	陳建宏	學制	<input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 研究所		
優良事蹟陳述					
<p>除導師基本應處理之事項，例如召開班級會議、住宿生訪視、寒暑期電話關懷、平時缺曠課輔導、平時生活與課業輔導等，另條列幾項本班學生之事項供參考。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>輔導與鼓勵學生進修</u>：本班 26 位學生中計有 3 名考取國立大學研究所碩士班，吳昱燦與張晉瑞等兩名學生錄取國立雲林科技大學設計研究所，許淳怡考取國立屏東科技大學木材科學與設計研究所。 2. <u>新一代設計展獲獎</u>：本班學生張晉瑞、李詠錚、吳昱燦、許淳怡、吳婉君參加 2014 新一代設計展榮獲贊助廠商特別獎。 3. <u>提前輔導同學規劃畢業修課</u>：為使學生能順利畢業，避免因缺修科目而無法順利畢業，在學生三年級期末即先行逐一輔導學生進行畢業修課規劃，使同學能有一年時間規畫安排修課，不至於因開課時間不能配合而延畢，同時於每學期之選課期間對於課業有問題之同學，亦親自輔導其選課，使大部分同學皆能順利畢業。另林芷因同學因大四下學期重修產品表現技法課程，該課程因學分數由 3 學分改為 2 學分，致使該生原以為必修學分少 1 學分無法順利畢業，經瞭解並尋求解決方式後，依學分抵免辦法規定，協助其能利用超修之課程辦理抵免，使其最終亦能順利畢業。 4. <u>協助外籍學生生活</u>：本班阮氏燕同學為越南學生，本學年度因家中經濟有困難，造成學習落後與無法順利註冊。經瞭解學生狀況並給予協助，安排其至學校住宿，減輕其經濟負擔並改變其作息方式，使其能繼續就學，不至於休學。 5. <u>化解專題摩擦與誤會</u>：學生阮氏燕、華雅俞、張詠甯三人因專題研究而產生嫌隙，經溝通輔導後，順利化解彼此誤會。 6. <u>輔導特殊學生生活並順利畢業</u>：學生吳筠疑似患有亞斯伯格症，在住宿生活上容易與宿友摩擦、同學相處間亦常發生衝突，因此除定時與吳筠互動外，若有問題時亦在第一時間處理，同時在班上組成一個關懷小組，包容吳筠使其不至於在校園內沒有朋友，透過大家關懷協助，使吳筠最後能順利地在此完成學業。 					

院長簽章： _____