

環球科技大學 102 學年度優良導師遴選佐證資料

| | | | | | |
|--|-------|----|---|----|-------|
| 系所 | 企業管理系 | 職稱 | 助理教授 | 班級 | 四年甲 班 |
| 姓名 | 陳婉瑜 | 學制 | <input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 研究所 | | |
| 優良事蹟陳述 | | | | | |
| <p>我與四技企四甲這班的緣分很是特別，大二時，因為該班導師懷孕生產，委由我去代課統計學，有了第一次的接觸。到了大三時，該班導師又因申請借調到企業界深耕，因此，該導師請我代理該班導師業務，直至接任滿一年後，全班孩子要求，希望我陪他們直至畢業；因此，繼續與這班的緣分。儘管前一年是代理導師，但我秉持著一貫的熱忱服務同學，當他們最好的朋友，陪他們全程參與各項競賽、輔導他們證照考試，帶領他們挑戰企管系學會的經營。並開啟他們過去不曾有過的班級聚餐、校外參訪和班級旅遊活動，相信這段時間，生活都因彼此而精彩許多。</p> <p>我相信每位導師都是一樣用心帶班，很榮幸這次被推薦遴選優良導師，以下針對「導師事務」、「生活輔導」、「師生關係」及「班級經營」等項目進行簡單說明如下：</p> <p>一、導師業務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期積極參加校內每場次的導師知能研習會，並準時繳交導師業務相關表單及「獎懲建議表」；並確實完成寒暑假的關懷。 2. 協助同學申請獎學金、工讀機會與助學貸款；對於弱勢家庭同學，優先安排於自己國科會計畫中當助理和擔任授課課程的教學助理 TA。 3. 積極參與學校舉辦之教學與輔導相關研習活動以提升專業知能。 4. 擔任任課教師與學生之橋樑，協助處理雙方衝突和歧見。 5. 協助外籍學生酒駕車禍之和解事件和生活輔導之導正，並協助該生將功贖過；學生之後奮發向上，並申請本校中小企業策略管理研究所繼續升學。 6. 關懷車禍重症學生之情形，並協助該生申請校內外各項急難慰問金的補貼。 <p>二、生活輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導班上學生藍玠雯前往韓國又松大學進行海外遊學一年，成為管理學院第一位完成海外遊學之學子，推動學生國際交流活動，提升國際視野，並行銷環球。 2. 積極推動跨領域學習，培養學生多元學習興趣和整合能力，輔導班上學生林源福成為校內首位完成「餐飲業創業管理跨領域學分學程」修讀者，提升就業職能。 3. 落實學生生活輔導和訪視，透由校外租屋查訪，了解學生住宿狀況和生活起居。 4. 充分掌握缺曠同學狀況：對於缺曠嚴重同學，先進行兩次電話勸導，第三次再犯就與家長進行聯繫，使同學產生自我尊重和自發的學習行為。 5. 針對有休學意向的學生，積極鼓勵和晤談，並尋求同儕力量在課業上給予支持和輔助，因此在接任該班導師的這兩年中，除了車禍重病的該生之外，不曾有其他學生辦理休學，成功留下同學直至大四。 | | | | | |

6. 為同學安排生涯規劃相關主題演講，和業師協同教學課程，以便及早對自己未來有所規畫和安排，和了解社會流行的趨勢。並協助學生選課輔導；以及出國交換學生的課程規劃；和重補修學分的輔導。
7. 輔導班上學生參加證照考試，28 位同學通過顧客關係管理分析師(CRM)證照；27 位同學通過創意商品行銷分析師(IPM)；4 位通過乙級之國際禮儀接待員證照。
8. 輔導和鼓勵班上同學參加校內外各項競賽活動，曾榮獲 2014 全國大專 BOSS 競賽第一名，小巨人創意創業競賽第一名和環科大武狀元博弈大賽等大獎。
9. 年底大家一起動起來進行大掃除活動。

三、師生關係

1. 暢通溝通管道，利用手機、e-mail、Line 與學生保持聯繫，讓學生在第一時間可以找到導師，讓導師在第一時間可以掌握狀況。並在臉書上成立班級社團(努力 0 趴)，增加與學生的互動，溝通無障礙。並告知學生教官 24 小時的通報系統電話。
2. 安排與每位學生訪談和聚餐，一方面瞭解學生需求和其生活狀況，耐心解決疑難，一方面聯繫導生間感情，並給予適當之勉勵與相關之建議。
3. 每學期至少與班上每位同學晤談一次，有特殊情況的同學，除了利用面談方式、也輔以網路或手機的傳訊軟體，透過交心的方式處理情感困擾、人際關係和家庭狀況等問題。
4. 對於接續要接任的新生班大一的導師，從 0603 甄選入學報名開始、兩階段報名的與輔導、0615 甄選面試的聯繫和當天親師座談、0703 選填志願的輔導和 0711 和 0715 報到、0801 註冊等密集聯繫，以建立深刻和緊密的師生關係。

四、班級經營

1. 在系上排課時預先告知系上，將導師班的排課列為第一順位，以便每學期能清楚掌握每位學生的學習狀況。並定期舉辦班會。
2. 大三時，企管系會長在本班，由我擔任系學會指導老師。藉此機會，積極培養班上學生服務的熱忱，鼓勵同學為系學會服務，協助系上辦理大型研討會和教育部評鑑，以及系上校外參訪活動與運動會等，拉近凝聚力。
3. 打破班上小團體的隔閡，幫助弱勢學生人際關係的提升。
4. 定期舉辦班上慶生聚會和校外參訪與班遊：為了促進班上同學情誼，至少每學期的學期初和學期末均要聚會一次。另也把握能爭取補助同學參與校外參訪之經費，讓同學藉由參訪提升業界實務知識，也藉由活動提升班上感情熱絡度。
5. 盡量安排每位同學在求學過程均擔任過班級幹部，鼓勵同學採自願承擔責任的接任機制，其餘同學給予支持、投票鼓掌通過。

院長簽章：

一、導師業務照片集



畢業謝師宴~劍湖山王子大飯店



畢業典禮與導師和秘書合照



班代的家長與導師、同學一起畢業大合照



一二三~笑嘻嘻(畢業團拍)



頒發畢業專題競賽得獎者獎狀

二、生活輔導：指導和輔導班上同學參與各項校內外競賽



2014 全國大專 BOSS 競賽勇奪第一名，與企管系主任合影



環科大武狀元博奕大賽在企管系，與主任合影



創意創新創業競賽第一名



企管系畢業專題第一名



企管系畢業專題第三名

三、師生關係：每學期至少聚餐一次，並不定期舉辦慶生會和節慶活動



102-1 期末千葉火鍋聚餐



02-2 期中班上聚餐



不定期舉辦慶生會



吃冰大賽~冠亞軍出爐



聖誕快樂大聚餐



年底全班動起來為系上大掃除

三、生活輔導：邀請諮商中心老師進行兩性情感輔導、業師協同教學、補救教學和團體聚會



口紅的潤澤”：選這個答案的人，你忘記愛自己的指數0%。戀愛談越久付出就相對增多，到最後都是為了對方而活：這類型的人內心深處屬於慢熱型，雖然很愛對方是還是會觀察對方，當時間一久就會慢慢的付出更多。

“眼睫毛的卷俏”：選這個答案的人，你忘記愛自己的指數99%。一談戀愛眼中就只見對方的你，凡事都把對擺第一，完全忘記善待自己：這類型的人一旦談起戀愛，完全忘了自己，眼中只有對方的存在。

“粉底的面透”：你忘記愛自己的指數20%。你認為談愛變就變，改變自己根本就是一件傻事：這類型的人性冷靜，即使談了戀愛也是以自己為主，因為他認為愛己比較重要。

邀請諮商中心老師到班上進行兩性情感輔導



小組團體諮商



課後到教師研究室進行補救教學



個別諮商與聚餐



課後輔導同學進行證照考試



邀請業師分享創業成功心得

四、班級經營：辦理校外參訪和班遊，全班同學均全員到齊



102 學年度學輔活動~(口湖鄉金湖休閒農業發展協會)



今日我最水



比賽打水飄看誰比較厲害



參訪好蝦問男社分享青年創業成功經驗



三位稻草人~猜猜誰是假?



港香蘭企業參訪



高雄駁二特區班遊



美麗島我來了



全班到品皇咖啡參訪



金湖休閒園區合影

四、班級經營與課外活動：鼓勵同學積極參與課外活動，指導班上學生經營企管系系學會



運動大會



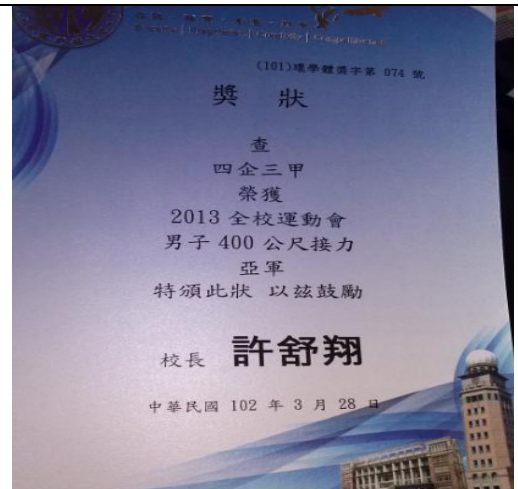
運動會榮獲創意秀和班級總錦標



運動會創意變裝-今日我最紅



辦理企管系期末系員大會後大合照



班上男生榮獲運動會 400 公尺男子接力亞軍

所有照片資料來源：努力 0 趴（四企四甲 FB 班網）