

環球科技大學 101 學年度優良導師遴選佐證資料

系所	視覺傳達設計系	職稱	副主任	班級	四視二乙馬 來西亞專班 海青班一甲
姓名	劉懷樟	學制	<input checked="" type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 研究所		
優良事蹟陳述					
<p>■ 導師事務</p> <p>這學年我擔任四視二乙、馬來西亞專班和海青班導師，由於導生班包括本國學生和國際生，因此雖然班級數較多，但也盡可能利用空堂時間開班會來宣導學校各處組所交辦之事務，尤其是國際處對國際生所要求的注意事項更是盡力宣導，畢竟往往一個疏忽就可能讓同學們的權益受損，也會利用時間關心同學的住宿問題和交通情況，一遇緊急情況(如車禍或受傷)定第一時間到達現場並由教官陪同協助處理，或是到急診室慰問同學。</p> <p>■ 生活輔導</p> <p>對於導生班的同學，我個人會試著去掌握了每位導生的狀況，無論是在課業上或是品行上都有適時地給予他們鼓勵和支持，在學校擔任他們最好的朋友，協助解決學生所面臨之各種難題，如有轉學生或是學習狀況不佳同學，隨時加以關心，如有同學表現出色或是擔任幹部優良應給予鼓勵和讚許，於上課時主動與同學們互動打招呼，利用活潑的教學方式吸引同學們上課的注意力，適時詢問同學上課情形是否接受或了解課程內容，並在班級班會時與同學分享在學校近期發生的趣事;另外，也利用網路平台來了解同學們的近況。</p> <p>■ 師生互動</p> <p>讓學生充分感受到導師的親近性與信任感，努力讓學生隨時感受到導師也是班上的一份子，經常與學生甘苦與共、分享生活的趣事，有時間就會多陪伴或與學生們在辦公室談論班上各種活動或娛樂賽事，並於空堂時間開放研究室空間給予學生開會或是閱讀，準備相關設計專業書籍或雜誌供同學們借用或取閱，並適時贊助經費鼓勵學生班上主辦或參與之各種活動，舉凡慶生會、聖誕節活動、師生聯誼會、班級聚餐或學校舉辦之各類參訪旅遊行程，我也一定積極參與。</p> <p>■ 班級經營</p> <p>在資訊發達的時代，網路也是一種很好的交流平台，透過網路設立班網，讓幹部可以在版上公告資訊、學習課程、活動宣導，讓同學間互相交流課業，也可以讓我和學生們彼此在班網上聯繫，建立一個和學生良好的溝通平台，努力讓自己與學生相處間沒有時間和空間的隔閡。</p>					

圖一 建立網路溝通平台

The screenshot shows a Facebook page for a group named "環球100 視傳乙班". The page header includes the Facebook logo, a search bar, and the user's name "Hwai-wei Liu". The cover photo features a group of people, and the profile picture is Hwai-wei Liu. The page content includes a description of the group as a "不公開的社團" (Private Group) for "環球科技大學 100 視傳乙班" (Global Tech University 100 Visual Communication Class). Below the description, there is a list of members with their profile pictures and names, such as Hwai-wei Liu, Lin Yunwen, Wu Zhiwei, Rolia Huang, Lin Huiwen, Wan Jen Li, and Zhong-rong LI. The left sidebar shows navigation options like "動態消息" (Activity), "收件匣訊息" (Message Box), "相片" (Photos), and "活動" (Events).

The screenshot shows a Facebook page for a group named "環球科技大學第32期海外青年技術班-多媒体整合設計科". The page header includes the Facebook logo, a search bar, and the user's name "Hwai-wei Liu". The cover photo features a large group of students in red shirts. The page content includes a post by Hwai-wei Liu with a message about a survey: "來來來... 各位帥哥美女們照過來... 暑假過的還好嗎? 請你們登入網站填一下暑期生活調查表!! 讓老師了解一下大家的狀況... 感謝你們啦!! 密碼是twu". Below the post, there is a link to a survey: "多媒體整合設計科海青一甲-暑期生活調查表 - myRegie www.myregie.tw". The right sidebar shows suggested groups, including "環球科木吉他社" (Global Tech University Wood Guitar Club) and "Job Vacancy In Miri, Sarawak". The left sidebar shows navigation options like "動態消息" (Activity), "收件匣訊息" (Message Box), "相片" (Photos), and "活動" (Events).

圖二 利用網路平台進行暑期生活輔導調查

四視三乙-暑期生活調查♣

- 線上報名
- 報名結果
- 留言板

注意事項

- 填單日期:8/18-8/30
- 有留言板可供大家使用!

Email*

姓名*

學號*

連絡電話*

1. 暑期生活概況 (詳細狀況回覆在其它)*

- (1)有打工(請填寫工作單位、職稱、每日時數或每月時數)
- (2)無打工(在家幫忙,幫忙內容說明)
- (3)無打工(在家休閒)
- 其它

2. 暑期活動概況 (詳細狀況回覆在其它)*

- (1)有出遊(去哪玩、與誰去,請簡略說明)
- (2)無出遊(宅在家、或其他請說明)
- 其它

3. 何時返校回來(詳細狀況回覆在其它)*

- (1)約略返校時間(如:8月底,9月10日)
- (2)陪同返校人員(如:爸媽接送)
- (3)返校交通工具(如:機車、火車)
- 其它

4. 有無其他導師可協助處(自行說明)

報名 重填

多媒體整合設計科海青一甲-暑期生活調查🎵

- 線上報名
- 報名結果
- 留言板

注意事項

- 填單日期:8/20-8/31
- 有留言板可供大家使用!

Email*

姓名*

學號*

連絡電話*

1. 暑期生活概況 (詳細狀況回覆在其它)*

- (1)有打工(請填寫工作單位、職稱、每日時數或每月時數)
- (2)無打工(在家幫忙,幫忙內容說明)
- (3)無打工(在家休閒)
- 其它

2. 暑期活動概況 (詳細狀況回覆在其它)*

- (1)有出遊(去哪玩、與誰去,請簡略說明)
- (2)無出遊(宅在家、或其他請說明)
- 其它

3. 何時返校回來(詳細狀況回覆在其它)*

- (1)約略返校時間(如:8月底,9月10日)
- (2)陪同返校人員
- (3)返校交通工具
- 其它

4. 有無其他導師可協助處(自行說明)

報名 重填

圖三 四視二乙期末聚餐(一)



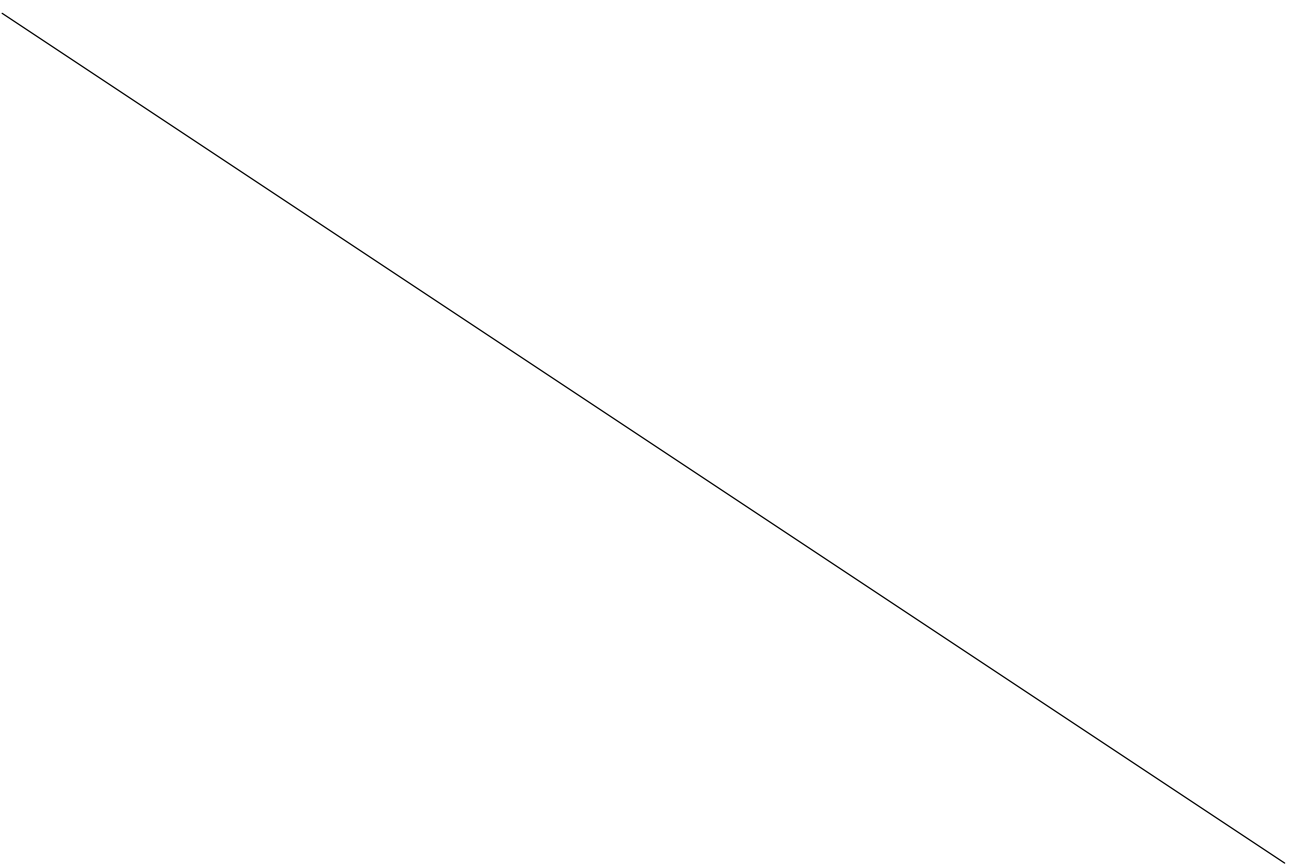
圖四 四視二乙期末聚餐(二)



圖五 馬專班墾丁旅遊



圖六 馬專班聖誕慶祝會



圖七 馬專環澎湖旅遊(一)



圖八 馬專班澎湖旅遊(二)



圖九 海青班一甲運動會剪影



圖十 海青班一甲台北新一代設計展參訪



圖十一 海青班一甲鹿港一日遊



圖十二 海青班一甲與四視二乙同學國際學伴聯誼會

