

環球科技大學 101 學年度優良導師遴選佐證資料

系所	視覺傳達設計系	職稱	助理教授	班級	三年甲班
姓名	苟彩煥	學制	<input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 研究所		
優良事蹟陳述					
<p>■ 導師事務--</p> <p>配合執行學校要求之行政事務：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 包括出席校內舉辦之系務會議、導師會議、與導師知能研習會議。 (2) 切實完成學生校外租屋調查表之製作、學生校外賃居之訪視，並詳實填寫賃居訪視表，供生輔組作依據。 (3) 協助學務處舉辦之活動或推廣之計畫：包括邀請諮商中心的心理諮商老師在上學期來到班級內播放「叫我第一名」的影片欣賞；在下學期向同學們講解「壓力調適與舒緩」的主題。 (4) 協助教務處教學發展中心交辦之 E-Portfolio 之線上履歷填寫與其舉辦之 E-Portfolio 之競賽活動。本班同學在此競賽活動中表現非常優異，除了於上學期一舉拿下前三名外，並有另外兩位同學獲得佳作，下學期則由王柏喬同學再度拿到第一名的佳績。協助帶領班級參加校慶運動會。 (5) 配合學務處生活輔導組實施「生活公約」海報製作，以及「朱熹家訓」之導讀與摹寫。 <p>■ 班級經營事務—</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 導師班級經營： <ol style="list-style-type: none"> (a) 在寒暑假中，以電話訪問或是 facebook 聊天的方式關心同學們的寒暑假生活點滴。 (b) 在學期中，於班級會議中，選舉班級幹部。叮嚀學生校安問題、選課抵免學分問題、關心學生缺曠課問題。 (c) 在學期中，與班上每位同學至少晤談一次，有特殊情況的同學，則以密集關心的方式，多次邀約，以談心的方式陪伴他們。晤談的話題包含：情感困擾、情緒心理創傷、家經濟壓力造成休學的情形、學科技能學習的瓶頸、人際關係的新處之道、未來畢業後的生涯規劃、家庭危機處理、自我接受與肯定的建立等等。 (d) 導師製作「親師交流表」，交給同學帶回家，給父母過目，請父母寫些鼓勵肯定孩子們的話，以及給老師的建議，然後交回給導師，作為輔導孩子的參考。 (e) 建立學生輔導資料檔案。 (f) 建立學生聯絡資訊與家長聯絡表。 (2) 平時班級經營： <ol style="list-style-type: none"> (a) 選任班上有十足責任心的同學擔任幹部，隨時掌握班上同學的各種狀況，並與老 					

師保持密切聯繫，有任何突發事故，導師得以在第一時間內掌控。讓我感到最窩心感動的是，本班的同學都極富愛心與善良仁慈的胸襟，有幾次，同學們發生交通事故，或因舊疾復發，當場倒地抽搐不起，都是由班上當場陪伴在該位同學身邊的同學，即或不是幹部，內心卻無分別心，仍發揮出最美麗的同儕愛，立即以手機連絡導師，讓我能第一時間內趕到現場去關心這些受了傷的同學，真的讓我覺得本班的向心力是百分百的。

而若有班級課外活動，除了會在班會上邀請相關活動幹部與全班同學們討論活動事宜外，也會要求幹部積極主動持續掌控活動的進展，以確切落實班級活動的實踐與進行。例如「萬聖節變裝聚餐與餘興活動」、「期末聚餐」、「班級慶生卡」製作、以及送給大陸交換生的「班級紀念卡」製作等等。

- (b) 透過 Facebook 建立班級聯絡網，作為課後的主要聯絡管道之一，是一個非常高效率的聯絡工具。無論是各類課程重要事項宣布、作業製作、導師宣布事項、加退選課程或相關修課規定與變更，同學們皆可在在此張貼或詢問相關資訊。



■ 學生生活輔導—

在生活輔導方面，導師多半透過約談的方式，與學生進行交流與溝通。孩子們有時也會主動找我談談他內心的徬徨或學業上的困境。我也都會適時的給予正面的支持與肯定。生活輔導的內容不外乎心理創傷、情感困境、經濟壓力、學業瓶頸、和生涯規劃等等。

有時，學生家長也會主動與老師聯繫，說明孩子的學習情形，希望老師能幫助他們的孩子，無論是學業考試、人際關係、或是待人接物方面，在校外求學期間的生活上，一切平安順利。導師的角色，就像父母一樣，因此，如何以「將心比心」的同理心來讓家長放心安心，是導師在對家長的孩子們進行生活輔導時一個非常重要的態度！而導師有時又是介於學生與家長之間溝通的橋樑，孩子的成長與發展若與父母的期待有落差時，導師的角色便是適時地與兩方溝通，讓他們之間的問題儘量減到最低，讓父母懂得，孩子有一天必須要獨力面對自

己的人生，我們只能從旁支持協助引導，但絕不能取代與主導。而也必須讓孩子了解，無論父母親的表現如何讓他存疑，父母已經盡力了。就算真的有不是的父母，我們的心智已經成長到可以勇敢堅強的面對自己與他們，用肯定自我、相信自我的態度，堅定的走出自己的路！

■ 師生關係--

導師幾乎每個星期都會利用下課時間到班上去探望同學，師生關係非常融洽和諧。我喜歡和我的寶貝們聊天說地，說些生活上遇見看見的趣聞，聽聽他們年紀輕輕的生命所遇到的煩惱與解決問題的方式。我的孩子們真的都很可愛，即便有時年少血氣方剛，但是，只要一經提醒，就能及時調回適當的態度。我常想著一句話「人不輕狂枉少年」，曾幾何時，我也是像我現在的孩子們一樣，單純善良，有著一顆善感脆弱、柔軟正直的心，但表面上卻要裝出一副酷酷的模樣，我了解他們，所以我非常愛他們！時常被他們稱為「苟媽」或「彩煥媽咪」，我心中總會漾起一陣陣的感動，我知道我的孩子也是愛著我的！我願意一直當孩子們在外地求學時的媽咪，更願意成為他們心理上隨時的後盾與支持，讓他們真的感受到，世間上真的有一個人，比他自己還看種在乎他自己！然後，讓他們帶著這樣的正面態度，去踏實心安的積極面對他們的人生！我真心疼惜班上的每一位學生，因為他們是那麼的美好！

下張表格為導師自行製作的「親師交流表」，並於101學年度上學期的班級輔導活動裡，將「親師交流表」發給每位同學，請同學們將該表件帶回家給家長，一則懇請家長寫些鼓勵的話給這些孩子們，二則藉此讓導師知道該如何做，能夠更正確地協助這些寶貝在學校的學業與身心各方面的積極正向的成長，以下為佐證資料：

環球科技大學 視覺傳達設計系 三年甲班 親師互動交流表

99422133 陳孟心

主題：給大寶貝們的鼓勵

親愛的各位家長大家好，

我的名字是苟彩煥，是本班的導師。我非常榮幸、開心能自貴子弟二年級時成爲他們的導師。在過去擔任導師的一年內，孩子們在生活與品行上的表現都非常優秀、非常棒。讓我深深覺得家庭教育與學校教育攜手幫助孩子們成長是非常有意義的事情。因此，個人在此除了對每位父母親的用心培育致上最高的謝意之外，也懇請各位父母在本學期給各位家長的心肝寶貝寫下您對他們的鼓勵話語，謝謝各位家長的用心付出，更謝謝家長們在百忙之中配合本班的班級活動。

本次班級的活動的主題是「給大寶貝們的鼓勵」，敬請家長們在本交流表的話線部分寫下您對貴子弟的鼓勵，並在導師的地方寫下對導師的建議，好讓我知道該如何更協助您的寶貝在各方面有更積極的成長。謝謝。

苟老師 敬上

家長給孩子的鼓勵：

孟心我的小心肝，真高興妳已長大了，以後要為妳

自學會負責爸爸相信妳一定做得到也會做得很好。我愛妳！

家長給導師的建議：

相信在苟導師專業授教下孟心定能有所得。並且

能在出社會所用。感謝導師提供此機緣交流，願

在妳我們祈育下每個寶貝均平安喜樂成長快樂美好 祝敬安！

家長簽名：

陳明財

以下為幾張較具代表性的師生學術活動或師生情誼活動之代表照片--

(一) 時間：2012 年 10 月 05 日

地點：高雄駁二藝術特區。

主題：高雄設計大展 校外參訪

成員：四技日間部 視覺傳達設計系三年甲班同學與導師 合影



(二) 時間：2012 年 10 月 05 日

地點：高雄駁二藝術特區 招待本班六位大陸交換生，和一位轉學生在高雄華王大飯店
共進午餐。

主題：高雄設計大展 校外參訪

成員：視覺傳達設計系三年甲班六位陸生與一位台灣轉學生同學與導師 合影



(三) 時間：2012 年 11 月 05 日

地點：本校創意樓DC409。

主題：班級會議

成員：四技日間部 視覺傳達設計系三年甲班同學與苟彩煥導師



(四) 時間：2012年10月29日晚間7點至10點

地點：斗六市 陽光棕梠餐廳

活動：萬聖節班級聚餐活動

成員：四技日間部視覺傳達設計系 三年甲班全體同學與導師



(五) 時間：2013年5月9日早上7點7點至下午5點

地點：西螺延平老街

活動：通識中心主辦之「典範學習之旅」校外餐訪活動，本班主動響應參與。

成員：四技日間部視覺傳達設計系 三年甲班同學與導師，以及通識修課學生。



(六) 時間：2013年5月17日

地點：台北世貿 新一代設計展

活動：新一代設計展

成員：四技日間部視覺傳達設計系 三年甲班與導師



(七) 時間：2013年6月27日晚間5:30分點至8點

地點：斗六萬八快炒

活動：期末聚餐活動。

成員：四技日間部視覺傳達設計系 三年甲班同學與導師。



導師感言：

個人始終相信，「教育無它，惟愛與榜樣。」因此，身為教師的我們，除了知識技能的傳授外，更須有一份對孩子們各方面敏銳的感應力與同理心。常常自忖，當我在他們的年齡時，我遇到的問題有他們多嗎？問題的種類與性質相同嗎？我的看法或處理事物的方法能被他們接受嗎？我這麼做的目的真的與我的用意相符嗎？換成是我，我會處理得比他們好嗎？他現在最需要的是什麼？基於這樣的反思態度，我也在導師的職務上學會了用無盡的耐心與包容來聆聽、接納、擁抱這些寶貝們所有的生命故事，無論這些故事的背後有著什麼樣的辛酸、痛苦、或無奈。然後，我會盡我全部的力量幫助這個孩子用積極正向的心情學習站穩自己的立場，或是改變自己的態度，讓自己有足夠的力量與理性，把不好的過去永遠留在過去！我深深的從這些孩子的身上學習到，做老師的，一定要有一顆謙卑自省與開放慈悲的心胸，當學生主動來找我們時，有一種可能是，他真的需要你的扶持與肯定，無論他做了什麼！因為他滿懷期待地相信我們會懂他的心！為此，我更加珍惜與這些寶貝們之間的互動關係，因為他們愛我，也期待我能回應他們對我的愛！因此，我必須學習如何用自己的身教來作為具體的榜樣，以自己的生命故事來呼喚他們，用無私無妄的心，與他們交流，讓他們知道，他們在我心中是多麼的重要，我又多麼的重視珍惜他們！我懇求上天，有朝一日，這孩子在他們未來漫長的人生中，會想起，他如何被一位老師無私無悔的愛過，隨時做他生命中的幫助，支持他，肯定他，而我相信，孩子只要知道世間真的有人願意真誠無私地愛他，他就一定可以放心寬心的走向自己追求的梦想與人生！一些感言，不足道矣。