

環球科技大學 100 學年度優良導師遴選推薦表

系所	視覺傳達設計系	職稱	助理教授	班級	四視四乙
姓名	林明男	學制	<input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 研究所		
優良事蹟陳述					
<p><b>■ 學生生活輔導</b></p> <p><b>1.生活互動關心</b></p> <p>導師擔任班上課程時，每堂主動點名關心各導師班學生狀況，若班上同學於課堂時間有不錯表現，主動讚賞與鼓勵，若班上同學有表現不佳情形(如轉學生等)，則以正面思考方式，請班上同學多給特殊生鼓勵與支持。若班上同學有特殊情形，於課後或下次碰面時主動約談，了解該生生活困擾等，如：學生面臨時間規劃、課業壓力、交際、戀愛迷惘時，建議同學適切拿捏輕重。倘若該學期並未擔任該班課程時，則以班會時間進行班上定期聚會，彼此相聚聯繫感情，以凝聚班上向心力。</p> <p><b>2.個體差異輔導</b></p> <p>班上同學來自不同家庭，若有彼此間合作摩擦或相處困擾，若遇同學主動談及相處困擾，首先以旁敲側擊方式，了解這群平時連繫緊密的小團體大致狀況，後以分組約談方式，個別了解彼此落差，最後再針對困擾的同學予以輔導。如上學期班上有四人小組因專題分組問題產生爭執，第一時間先掌握衝突狀況，接著安排 1 人或 2~3 人私下約談，最後輔導衝突者，思考彼此相處方式，後來獲得兩造皆滿意情況；四人分別有加入其他不同成員，並且化解彼此相處心結。</p> <p>身障生則主動邀請班上熱心同學擔任學習輔導員，如班上兩位聽障生皆以此安排主動熱心功課良好同學於課堂伴讀，以及課後學習重點提醒溝通等，若仍不足則以補救教學方式主動為身障生進行學習輔導，皆獲得家長主動致電感謝。</p> <p><b>■ 平時班級聯繫</b></p> <p><b>1.主要幹部掌握</b></p> <p>選任班上負責任的幹部，請他們代為掌握班上整體同學狀況，若有況狀主動聯繫導師協助處理，並與他們討論班上重要活動舉辦形式，以貼近同學喜好方式舉辦適宜的班上活動。而平時有空時，則安排導師與幹部或主要幹部聚餐，聯繫彼此感情，也讓幹部感覺導師主動關心並致意感謝他們，為班級團隊付出的辛勞。</p> <p><b>2.班網即時聯繫</b></p> <p>網路世代 FB 成了最好的聯繫工具，如圖 1 成立班網，平時公告宣導各項有關學習課程重點、校務宣導公告、各課程提醒、重要集會活動宣達等，而非上課時間就成了班上師生彼此聯繫最好管道，如：舉辦班上活動地點討論、投票活動、課程選課活動投票討論等，亦可私密簡訊關心某些時段特殊的同學，聯繫彼此情誼。</p>					



圖 1：四視四乙 FB 班網一成了班上凝聚力最好的社團

## ■ 導師班級經營

### 1. 年初聚餐活動

每學期期末由導師舉辦聚餐聯誼活動，安排校外餐廳聚餐活動。為讓同學踴躍出席，更舉辦新春抽獎活動，如：2012.1.5 於斗六石頭燒肉舉辦聚餐兼新春抽獎活動，就受同學熱烈好評，當日除美食滿足感、好友彼此感情聯繫外，最刺激的抽獎活動在聚餐時一同舉行。由導師製作新春抽獎紀念紅包給每位參與同學，如圖 2，獎項從 1 元到 500 元皆有，先抽號碼牌再抽紅包，增加抽獎驚奇感；尤其最後兩位同學分別抽出最大獎與最小獎，都讓大家留下非常深刻印象，如圖 3、4 等。



圖 2：抽獎紅包





圖 3：四視四乙聚餐抽獎—導師的新年恭賀紅包活絡聚餐聯誼氣氛(2012.1.5)



圖 4：四視四乙聚餐抽獎—導師與班上同學餐後合影留念(2012.1.5)

## 2. 師生情誼活動

導師生日於新學期 2 月份，可能是年初聚餐抽獎活動十分熱烈，在 FB 造成持續討論熱潮，班上幹部與同學秘密策劃導師慶生活動，利用班會時間，為導師及二月份同學舉行慶生活動，當天除唱歌外，亦以抽題方式，由班上同學選出十個想問老師的麻辣問題，由導師於活動時公開說明，炒熱彼此氣氛，如圖 5、6、7 等；當日活動更由班上同學錄影留念放置於班網，增添大家大學生活樂趣。當





圖 7：師生慶生會活動



圖 8：四視四乙 2012 年 6 月聚餐活動－導師的祝福禮物包



圖 9：四視四乙 2012 年 6 月聚餐活動－每人都抽到祝福的禮物包(2012.6.20)

### 3. 期末聚餐活動

六月學期結束最後一週，就是班上同學大學最後一個暑假，導師製作禮物包抽獎(圖 8)，獎項為導師提供的獎學金，從 500~10 元不等，每人都抽到屬於自己幸運的祝福。聚餐同時，導師也希望同學們在四年級專題及各項生活一切順利平安。大家開心聚餐合影聊天，分享大學生活點滴(圖 9)。兩次上下學期聚餐活動，班上同學超過九成的出席，事後都在臉書上分享彼此心得，更加凝聚班上向心力，成為日後彼此間重要的聊天話題，大家都希望升大四後在課業、專題與專業上能相互協助激勵。

系主任簽章：

觀光導遊設計系 主任 蔡志英

101/23