



環球科技大學 100 學年度優良導師遴選佐證資料

系所	生物技術系	職稱	助理教授	班級	二年甲班
姓名	蔡銘祝	學制	<input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 研究所		
優良事蹟陳述					
<p>本人擔任生技系二甲導師，透過定期班會、系(所)院校三級集會、學生競賽活動參與及定期舉辦聚餐等活動，協助學生在學期間的生活與學習適應及未來職涯輔導，不間斷地對學生付出關懷。為了掌握本班同學的各項動態消息，定期於 Office Hours 時段與學生逐一晤談，提供學生對課業或生活上的諮詢與輔導。本人希望可以激勵本班同學建立正確的學習態度，進而強化學習成效，在未來畢業可以具有就業競爭力。本人執行班級經營創新作法及具體成效如下：</p>					
<h3>壹、職涯輔導</h3> <p>一、鼓勵本班同學考取專業證照：專業證照取得是本系非常重視的學生成就指標，針對考取證照同學給予獎學金獎勵並且於系院校三級集會公開表揚。</p>					
<h4>✦ 優良事蹟</h4> <p>本班同學今年度參加食品安全管制系統(HACCP) 證照考試，總計有林玉婷、吳紹裕等 15 位同學考取，大幅提升學生未來從事食品相關行業的競爭力。針對經濟上有困難之同學，本人亦協助學生完成繳交考照費用。</p>					
系別	生物技術系	姓名	林玉婷		
學制	日四技	性別	女		
證照名稱	食品安全管制系統訓練合格證書	發證日期	101/06/30		
					

貳、師生關係與班級經營

一、善用社群軟體(Facebook)，活絡班級感情

✦ 具體成效

目前生技二甲已經成立臉書社團，導師藉由此年輕人溝通與聯絡情感之平台，可以更容易融入同學們的生活圈，對於班上同學動態追蹤十分有幫助，可以提早預警生活上或感情上需要幫忙的同學，同時可以宣導校內外重要公告。



圖一、99 級生技二甲臉書首頁(Ming-Chu Tsai 帳號為蔡銘祝導師本人)

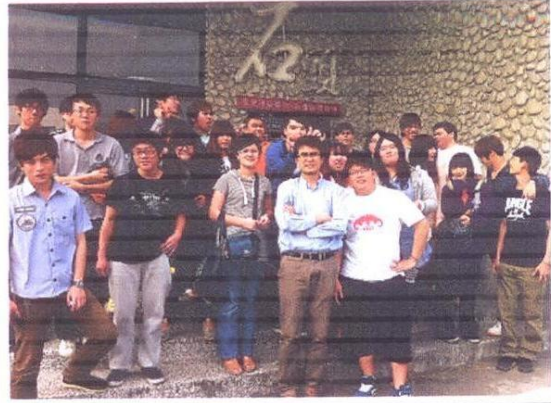
二、透過午餐約會，建立班級家族社團：定期聯繫班上同學舉辦午餐約會，透過此聚會同學們可以很輕鬆跟老師聊天，對於每一位同學的成長與家庭背景有更深一層認識，營造亦師亦友的師生關係，更能夠精確掌握同學們日常生活動態，讓班級與師生間凝聚力更加強化。

✦ 具體成效

此活動讓同學們形成橫向班級家族社團，同時配合其他年級家族社團之建立，便可以形成縱向跨年級家族社團。讓同學們不只有班級導師可以請求協助輔導，同時多了家族導師可以輔助其日常生活相關事務，讓班級經營更加完善與周全。



圖二、石頭火鍋家族聚餐合照



圖三、石頭火鍋聚餐師生大合照

三、鼓勵同學報名參加校內外各類競賽：針對得獎同學給予獎學金獎勵並且於系院校三級集會公開表揚。

✦ 優良事蹟

本班同學生技二甲黃國峻、蔡延融、詹雅涵、何宜庭同學獲得系際盃桌球比賽亞軍，值得嘉許。

The screenshot shows the website header for TransWorld University with the logo and the text 'Welcome to TransWorld University'. Below the header is a navigation menu with links for '首頁', '認識環球', '學術單位', '行政單位', '資訊服務', and '招生資訊'. The main content area is titled '校園公告' and features a notice dated 2012-05-03. The notice is titled '系際盃桌球賽圓滿結束' and details the results of the tournament, including the names of the participating teams and the winners.

校園公告

09/02/2010 更新

[刪除本篇公告](#) | [返回公告主畫面](#)

日期	單位	體育室	發佈人	體育室
2012-05-03 09:04:33				

摘要 系際盃桌球賽圓滿結束

系際盃桌球賽於昨天下午(2日)圓滿完成
感謝資管(二隊)、企管、生技、電商、美造、觀藝等各系熱烈參與
更感謝林泳榮主任、林冠華老師、林鳳秀老師及陳文諤老師
鼎力相助，也感謝本校棒球隊及課指組小組組長的幫忙，更要恭喜獲得前四名各系
名次如下：
冠軍：觀藝系
亞軍：生技電商聯隊
季軍：資管系A隊
殿軍：美造系
再次感謝，咱們明年見

內容報導

圖四、生技二甲與電商聯隊獲得系際盃桌球比賽亞軍公告

參、導師事務

一、校外租屋訪視輔導

依據教育部「大專學生校外租賃服務及安全評核工作」，本人每學期均會赴校外租屋同學處所查看其居住環境，以確保其租賃安全。安全住宿地點所必備安全設施，如圖五~八



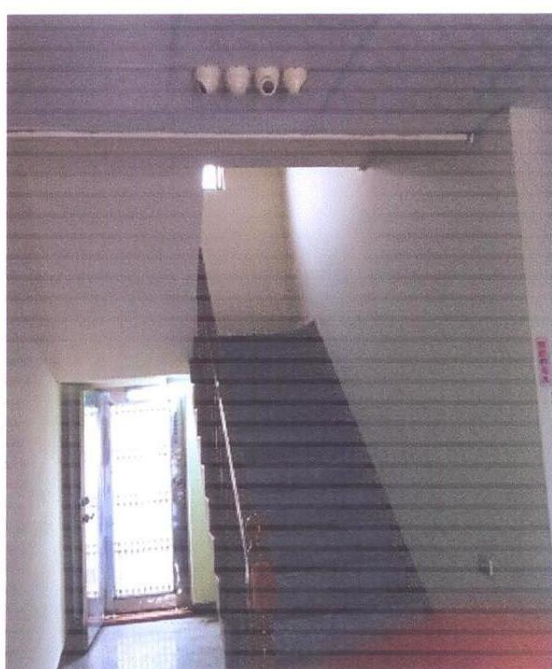
圖五、設置電熱水器



圖六、設置逃生設備



圖七、逃生指示滅火器放置正確地點



圖八、樓梯無雜物，逃生通道寬敞

二、協助指導系學會順利運作

本班級今年度升上大三，成為系學會之主要成員，本人同時協助指導系學會順利運作，支援系(所)所舉辦之相關活動，例如：系務運作指導、新生座談及招生報到等活動，如圖二和圖三。



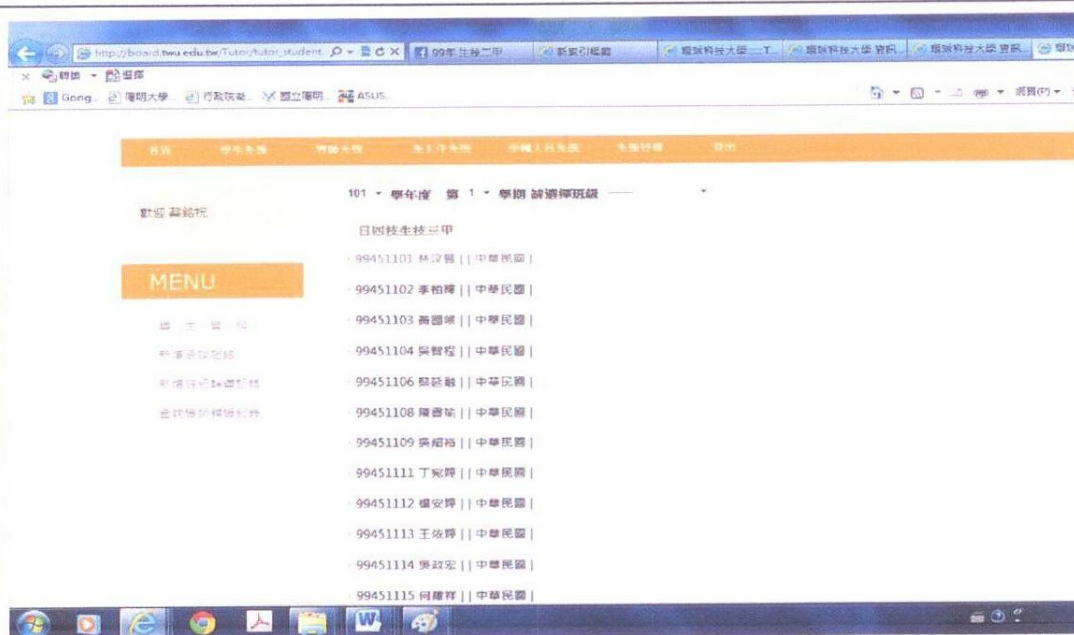
圖九、指導系學會辦理新生烤肉活動



圖十、協助系學會辦理 101 年度新生註冊

三、建立本班導師輔導管理系統資料

本人將所有的輔導紀錄登錄於導師百寶箱內，包含學生所有的情緒、學習、就業都在其中，本校並於 101 年 7 月起啟動網路的導師輔導系統，將導師生的晤談記錄網路化。導師經營班級方式從導師百寶箱 e 化為導師輔導系統操作，直接登錄導生晤談記錄或是班級活動記錄，增加與學生的互動，符合 e 世代學生的特質與需求，如圖十一。



圖十一、本人於導師輔導管理系統之導師管理網頁

四、 規劃利用 UCAN 導入學生性向測驗連結教學品保計畫

目前本校已針對大一新生，利用 UCAN 系統了解新生的性向與可能興趣，進一步協助學生建立個人畫課程學習地圖，同時對應證照與職涯進路，讓學生的學習有方向可循。本人規劃 101 年度開學周協助本班同學建立 UCAN 分析資料，讓同學更清楚知道未來就業相關方向。



圖十二、教育部就業職能平台 UCAN 網頁

五、透過 e-Portfolio 建立學生學習歷程記錄

已經建立個人的課程學習地圖與職涯進路的學生，鼓勵將其學習歷程登入學校資訊系統之 e-Portfolio，藉以完整記錄其學習歷程，俾便畢業後擷取個人學習紀錄，撰寫完整的學習歷程資料，提高就業成功率。本人自 100 學年度開始，積極鼓勵學生建置學習歷程，引導學生檢視個人學習成果，期許學生訂定學習目標、主動學習及自我反省學習的過程，進行自我生涯規劃。

