

105 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費核定版支用計畫書

學校 <small>(請加蓋學校公關章)</small>	 環球學校財團法人環球科技大學			校長簽章	
填表單位	教務處	主管簽章 填表單位	 	填表日期	105 年 04 月 08 日

學校聯絡人

姓名：鄭幼旻

單位及職稱：教務處教學資源中心 行政助理

電話：05-5370988 分機 2252

傳 真：05-5370989

E-mail：mini@twu.edu.tw

目 錄

壹、學校現況	4
一、現有資源	8
二、學校發展方向及執行重點特色	20
三、本（105）年度發展重點	30
四、經費支用項目發展重點	39
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯	49
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	49
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	60
參、經費支用原則	62
一、經費分配原則與程序	62
二、相關組織會議資料與成員名單	73
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度（請提供目前最新適用版本）	81
肆、以往執行成效	82
一、最近3年(101~103)經常門改善教學及師資結構情形	82
二、最近2年(103~104)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計	87
三、最近3年已建立之學校特色	88
伍、預期成效	100
陸、檢附中長程校務發展計畫乙份	107
柒、其他相關附件資料	109

表目錄

表 1：101-103 學年度各學制學生人數結構情形.....	6
表 2：101-103 學年度境外生人數變化情形.....	7
表 3：104 學年度師資結構表.....	8
表 4：104 年度館藏資源統表.....	9
表 5：各系（所）專業教室配置表.....	10
表 6：各類伺服主機一覽表.....	14
表 7：各教室設備內容與數量表.....	16
表 8：本校電腦教學相關設備數量一覽表.....	16
表 9：本校 103 學年度各學制入學管道統計一覽表.....	17
表 10：本校 103 學年度各學制新生戶籍縣市統計表.....	17
表 11：本校 103 學年度日間部新生家庭月收入抽樣調查表.....	18
表 12：本校 103 學年度新生註冊狀況一覽表.....	19
表 13：資本門支用項目發展重點彙整表.....	39
表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	49
表 15：經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	60
表 16：105 年度整體發展經費使用規劃.....	67
表 17：資本門經費(含本校自籌款)各項目分配金額及比例.....	67
表 18：教育部及本校自籌款規劃預估經費及比例.....	70
表 19：經常門各項經費規劃比例【不含自籌款金額】.....	70
表 20：105 年度經常門經費(含本校自籌款)各項目核定後分配金額及比例【原報部版】.....	71
表 21：105 年度整體發展經費規劃【原報部版】.....	72
表 22：資本門(不含自籌款)經費比例【原報部版】.....	72
表 23：資本門經費(含自籌款)各項目分配金額及比例【原報部版】.....	72
表 24：經常門經費(不含自籌款)比例【原報部版】.....	73
表 25：經常門經費(含自籌款)各項目分配金額及比例【原報部版】.....	73
表 26：104 年度專責小組成員名單.....	74
表 27：105 年度專責小組成員名單.....	76
表 28：稽核人員名單.....	78
表 29：稽核人員相關背景及專長.....	79
表 30：101-103 學年度本校通過升等教師人數.....	82
表 31：101-103 學年度生師比一覽表.....	82
表 32：101-103 學年度具 2 年實務經驗及證照教師人數一覽表.....	83
表 33：101-103 年度運用獎補助款提升師資素質獎勵(含自籌款).....	83
表 34：103 年度資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	87
表 35：104 年度資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	88
表 36：本校榮獲技職之光情形.....	89
表 37：101-103 學年度學生在國際及教育部專業技能競賽獲獎一覽表.....	90
表 38：101-103 學年教師參加校外產學合作成果競賽及成果展.....	94
表 39：101-103 年度專利明細表.....	95
表 40：資本門預期成效表.....	101
表 41：經常門預期成效表.....	107

圖目錄

圖 1 辦學理念規劃藍圖.....	6
圖 2 圖書E化六大系統.....	10
圖 3 管理學院之發展特色與策略規劃圖.....	34
圖 4 設計學院之發展特色與策略規劃圖.....	35
圖 5 觀光學院之發展特色與策略規劃圖.....	36
圖 6 健康學院之發展特色與策略規劃圖.....	38
圖 7 儀器設備經費分配原則.....	63
圖 8 資本門細項分工規劃流程.....	64
圖 9 經常門規劃及審查作業流程.....	68

附表目錄

附表一、經費支用內容【核定版】	110
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表【核定版】	111
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表【核定版】	116
附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書【核定版】	117
附表四之一、(結餘款增列採購項目)資本門經費需求教學及研究設備規格說明書【核定版】 ..	171
附表五、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書【核定版】	177
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書【核定版】	180
附表六之一、(結餘款增列採購項目)資本門經費需求軟體教學資源規格說明書【核定版】	182
附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書【核定版】	183
附表七之一、(結餘款增列採購項目)資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書【核定版】	186
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書【核定版】	187
附表八之一、(結餘款增列採購項目)資本門經費需求其他項目規格說明書【核定版】	195
附表九、經常門經費需求項目明細表【核定版】	197
附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表【核定版】	203

壹、學校現況

近年來由於高等教育的快速擴充，已使高等教育，從早期菁英化教育轉變為大眾化教育，近年來更邁入「普及化教育」。因此社會大眾開始關注高等教育「質與量」的議題，也從原先對教育「量」的追求，轉變成為對「品質」的要求；加上國內少子女化現象日益嚴重，高等教育已面臨供過於求的招生困境，更加速社會對於我國高等教育發展現況的檢討聲浪。然而教育事業是百年大計，攸關國家人才素質的良莠，大學的功能不僅是研究學術與培育人才，更是提升社會文化水平與促進國家發展的重要基石。面對全球化競爭及國內政治、社會與經濟情勢的轉變，我們更應審慎考量、掌握未來高等教育的發展趨勢，以逐步務實建立高等教育的國際競爭條件與優勢。

本校歷經二十四年的辦學歷程，可概分為「初創期、成長期、發展期、轉型期及國際化期」等五個階段。為承先啟後並穩健務實的達成原訂辦校宗旨、目標與願景，一部有持續性及系統性的「校務發展計畫」，可說是學校得以永續經營、卓越發展的重要關鍵。本校「103-105學年度中長程校務發展計畫修訂版」係賡續「國際化期」推動之辦學目標，冀望延續既有良好的辦學成果及基礎，深化後續國際化辦學優勢，以期達成本校「成為亞太地區知名的森林創意樂活大學」之發展目標。

(一) 初創期(民國 78 年至 84 年)：植基湖山創校，秉持「存誠、務實」校訓興辦專校

本校創辦人許文志博士有感於雲林地區教育資源匱乏，亟思提升地區教育水準及促進區域產業發展，因此於民國78年邀集地方熱心人士共同籌辦「環球商業專科學校」。籌設期間在董事會的全力配合與地方各界支持下，得以順利在民國81年奉准立案，設立國際貿易、銀行保險、資料處理、企業管理、財政稅務、商業文書與會計統計等7個商業類科，同年參加中區二專聯招，招收第一屆新生共780名，並於民國82年起開始招收夜間部學生。

(二) 成長期(民國 85 年至 88 年)：擘劃嘉東前瞻校區，以備校務永續發展需求

經歷初創期之校務準備，本校存誠經營、務實發展，所培育的學生已廣受社會肯定。為進一步發揚本校教育理念，於民國85年增設視覺傳達設計科與應用外語科，並提出「智慧、創意、競爭」做為經營理念。而為積極拓展國際交流，並分別與英國伯恩茅斯大學、澳洲墨爾本漩濱大學與美國匹茲堡大學締結為姊妹校。同時亦為了未來改制技術學院做準備，民國87年向台糖承租30公頃土地，並獲得教育部同意做為籌備改制環球技術學院未來發展之用地，並於民國88年底開始進行嘉東校區30公頃校地之全面開發。

(三) 發展期(民國 89 年至 95 年)：完成改制技術學院，加強社區連結與推廣教育

本校於專科時期辦學績效已廣受各界好評，校內8個科皆榮獲教育部評鑑一等佳績，民國89年奉教育部核定正式改制為「環球技術學院」。同年嘉東校區正式啟用，因校園環保規劃完善且具前瞻性，因此二度榮獲經濟部評選為「全國節約用水績優單位」。而為完備四年制大學的教育體制，除將既有科別改制為系(所)外，並增設環境資源管理系、休閒事業管理系、美容造型設計系、幼兒保育系、商品設計系、公關事務設計系、生物技術系、環境資源管理研究所與中小企業經營策略管理研究所，共計有15系2所。此期間並加強建立回流教育、終身學習的管道，同時設置麥寮、土庫、北港、竹山、溪湖等校外教學中心，以提供當地民眾在職進修的機會。

(四) 轉型期(民國 96 年至 99 年)：完成改名科技大學，深化通識教育與國際交流

轉型期間本校強化資源整合，訂定各項目標，提供學子多元能力的培養，期使本校成為一所具「務實致用」辦學特色之技職大學。本著務實的辦學理念，本校積極投入各項資源，加強建設培養專業實務能力的學習環境。在就業學程方面，「拉近學生最後一哩」獲得極佳成果；在通識教育改革方面，連續3年獲教育部「以通識教育為核心之全校課程革新計畫」補助，奠定了通識教育良好的發展基礎；在產學合作方面，與七大產業機構簽訂策略聯盟關係，以建立良好合作管道。而為順利改名科技大學，本校歷經96學年度教育部評鑑、97學年度專案評鑑與98學年度改名科技大學訪視，終於在99學年度順利達成改名科技大學之階段性目標，未來將努力往「成為一所具備永續校園、國際視野及支持區域進步發展的應用型科技大學」目標邁進。

(五) 國際化期(民國 100 年迄今)：積極開拓亞太高教市場，行銷環球科大辦學品牌

立基於前期的校務發展基礎及辦學成果，本校連續4年(100-103年)榮獲教育部核定教學卓越計畫，合計獲得8,250萬經費補助，有助於深化各項辦學內涵與特色。而在教育部評鑑部份，101學年度的科技大學評鑑，本校亦獲得行政類及12個學術單位1等之卓越佳績，為同年受評新興科技大學中表現最優的學校之一。在國際化方面，103學年度在學境外生共595人，國際招生成效逐漸顯現。盱衡臺灣時勢發展與亞太高等教育市場變化，本校仍須慎思以對、循序漸進推動內部組織變革，以因應外部環境改變需要。在未來3年更將聚焦亞太高等教育市場的開拓，積極推動亞太地區招生活動與校際交流，以強化本校國際化之特色，讓環球存在的價值能獲得亞太地區學子之肯定，實踐「成為亞太地區知名的森林創意樂活大學」之發展目標。

承續先前推動成效及基礎，本階段擬訂之「103-105學年度中長程校務發展計畫修訂版」各項規劃推動工作，將以「聚焦健康、休閒、文創、管理多元辦學特色及培育學生成為技能專精、務實致用之中小企業實作人才」為辦學使命，以「成為亞太地區知名的森林創意樂活大學」為辦學目標；以「建構森活校園、行銷環球品牌；追求教學創新、提升學習成效；聚焦區域產業、促進社區發展；深植服務文化、推廣海外學習；不斷自我改善、創造學校價值」為五大發展策略。

在五大發展策略之下則擬定18項具體作法：1.深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色；2.完善創意樂活森林校園建置及週邊交通設施；3.推動整合性行銷，提升校譽建立品牌；4.推動課程、證照及就業結合一體；5.強化續留優秀學生作法；6.全面推動校外實習制度；7.加強創意、創新、創業教育特色；8.強化產學合作，促進特色產業發展；9.學院研究整合並建立特色研發中心；10.推動推廣教育利潤中心化；11.深化勞教與服務學習成效，培養軟實力；12.優化通識教育內涵，建立在地特色教育；13.強化國際化之特色，擴大海外招生與學習；14.提升學生外語能力，培養國際人才；15.提升實務師資質量；16.學院教學整合及院系所辦學競爭力提升；17.建置優質化行政運作與學習之數位環境；18.強化辦學規模效益及積極校外招生」。而為有效掌控各項辦學績效，訂定「休學率、退學率、在學率、畢業率、新生註冊率、轉學率、就業率、實習率、證照取得率、競賽得獎率、產學成案率、著作發表率與國際學生人數成長率」等13項統計數據做為本校之辦學績效指標。

依上述策略架構規劃各項行政推動工作，以深化環球國內（外）招生競爭力，並有效提升環球學子畢業後之就業競爭力，期能達到讓學子成材、為產業育才之務實致用教育目標，辦學理念規劃藍圖詳圖 1。

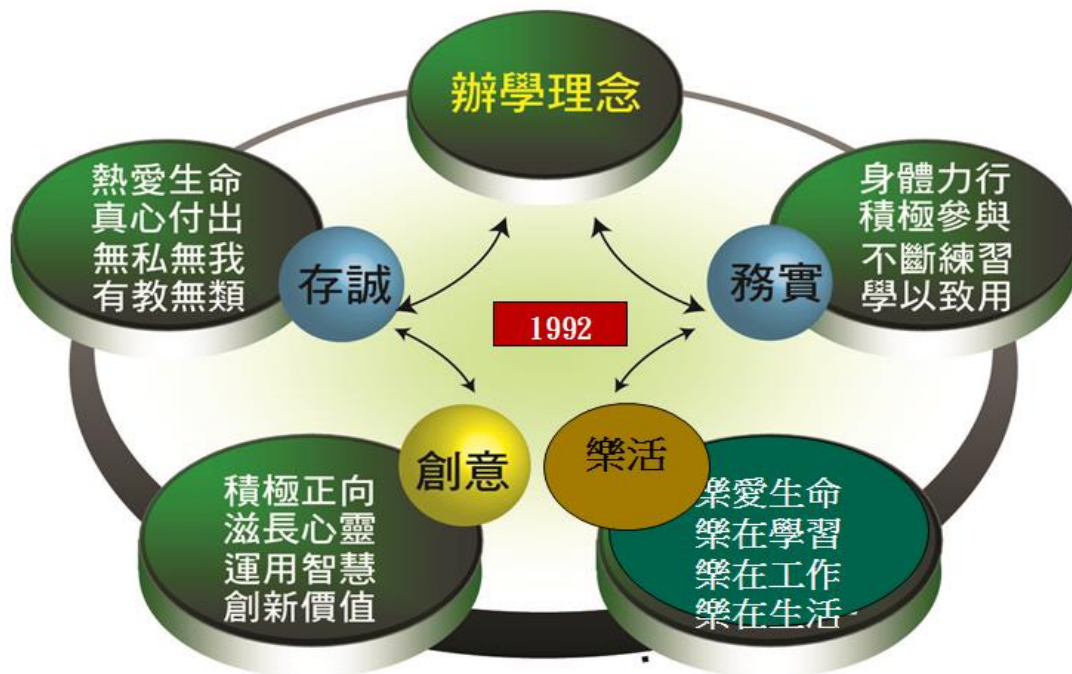


圖 1 辦學理念規劃藍圖

近三年來，本校各學制學生人數結構情形，如表1所示；境外生人數變化情形，如表2所示。

表 1：101-103 學年度各學制學生人數結構情形

學年度 \ 學制		日間部	終身教育處	進修院校	合計
101	碩士班	88	20	--	108
	四技	3986	1060	--	5,046
	二技	89	328	328	745
	二專	151	424	1,224	1,799
	小計	4314	1832	1552	7,698

表 1：101-103 學年度各學制學生人數結構情形(續 1)

學年度 \ 學制		日間部	終身教育處	進修院校	合計
102	碩士班	120	--	--	120
	四技	3,856	1,157	--	5,013
	二技	60	278	234	572
	二專	81	506	526	1,113
	小計	4,117	1,941	760	6,818
103	碩士班	149	--	--	149
	四技	4,374	1,158	--	5,532
	二技	38	288	269	595
	二專	34	285	431	750
	小計	4,595	1,731	700	7,026

資料來源：每學年度第一學期(10 月份)校務基本資料庫表 4-2 數據(不含延修生)

表 2：101-103 學年度境外生人數變化情形

學年度 \ 身份別	正籍生	專班	交換生	合計
101	136	214	76	426
102	224	193	62	479
103	335	181	79	595

製表日：105 年 02 月 15 日

一、現有資源

(一) 師資結構

本校自 99 年 08 月奉准改名科技大學後，對於師資之提升不遺餘力，原改名科大前(99.07)之助理教授以上師資比為 55.07%，截至目前為止**(105.02)本校助理教授以上師資比例已達 75.00%**，可見本校對於師資結構提升、加強優化師資之努力，未來除持續提昇本校高階師資比例，亦將多面向遴聘具實務經驗師資，以符合實務教學需要；依本校 103-105 學年度中長程校務發展計劃修訂版師資規畫，本校於 104 學年度時之助理教授以上師資比應達 75.14%，本(104)學年度已 2 位講師取得博士學位、2 位講師提出以著作升等，屆時預估本校助理教授以上師資比於 104 學年度第 2 學期結束前將達 77.66%，遠高於本校所訂之中長程計劃之目標值，足見本校改善師資結構之用心，未來將繼續秉持「存誠、務實」之校訓，持續鼓勵教師升等，並規劃日後增補師資將以高階師資及具實務經驗之教師為優先考量；本校專任師資目前共計 188 位，其中教授 9 位，副教授(級)35 位、助理教授(級)97 位、講師(級)47 位，師資結構如表 3 所示。

表 3：104 學年度師資結構表

職級	教授	副教授(級)	助理教授(級)	講師	小計
人數	9	35	97	47	188
比例	4.79%	18.61%	51.60%	25.00%	100.00%
累進比例	4.79%	23.40%	75.00%	100.00%	

製表日：105 年 02 月 15 日

(二) 圖書軟體資源

本校自新圖書館大樓啟用，圖書閱讀環境及資源大幅改善，有效提升本校教學、研究、服務及輔導品質。此外，本校亦積極建立與他校分享機制，使本校師生圖書資源更加多元豐富。本校各項資源運用成效概略說明如下：

1. 圖書館空間面積：由 3,200 平方公尺提升至 8,557.76 平方公尺。
2. 圖書館閱覽席位：由 110 席位增加至 390 席位。
3. 圖書藏量：本校圖書軟體資源館藏統計至 105 年 02 月 15 日，其中紙本圖書 293,871 冊、電子書 66,695 冊、視聽資料 11,445 片、電子資料庫 67 種、電子期刊 44,238 種、中西(日)文紙本期刊 487 種，報紙 9 種。為支援師生教學與研究，本校圖書經費由穩定中求成長，因此圖書、期刊、資料庫等館藏量也逐年提升。本校館藏資源統計如表 4：

表 4：104 年度館藏資源統表

項 目	單位	數量	備註
中文圖書	冊	250,402	紙本圖書合計 293,871 冊
外文圖書	冊	43,469	
電子書	種	65,695	(含中外文)
電子資料庫	套	67	(含中外文)
視聽資料	件	11,445	
期刊			
中文紙本期刊	種	405	
外文紙本期刊	種	82	
電子期刊			
中文電子期刊	種	14,853	合計 44,238 種
外文電子期刊	種	29,385	
報紙	種	9	

製表日:105 年 02 月 15 日

- 4.本館為「全國文獻傳遞服務系統」(簡稱 NDDS)會員館之一，與全國 408 個單位資源共享，提供校內師生申請校外複印互借服務，讓本校師生能夠妥善運用館內外資源，104 學年度(統計至 105 年 2 月 15 日)申請件數共計 5 件(含貸出與貸入)。
- 5.本館加入「全國學術電子資訊資源共享聯盟」(簡稱 CONCERT)，遵循合作採購原則，使購置的國外電子資源能透過集中議價、聯繫、談判、推廣及教育訓練，享有國外電子資源優惠使用權益。
- 6.參與「彰雲嘉館際合作服務」，是彰化、雲林與嘉義 18 所大專校院圖書館間為了資源共享、互通有無而發展出來的一種合作方式，提供本校師生更豐富的圖書館資源，104 學年度(統計至 105 年 2 月 15 日)申請件數達 53 件(含貸出與貸入)。
- 7.為「中區技專校院校際圖書館聯盟」之一，與中部其他 16 所技專校院圖書館實施互借服務，使得本校師生能夠享有至他校借書之權益；另透過「聯合圖書查詢暨代借代還服務平台」，提供本校師生更便捷的圖書資源查詢與取得之管道。另 104 學年度(統計至 105 年 2 月 29 日)圖書代借代還次數合計數達 38 件(含貸出與貸入)。
- 8.«彰雲嘉高中職館際合作»為推動本校與彰雲嘉地區高中職各項學術合作，秉持資源共享理念，本校圖書館與彰雲嘉 70 所高中高職圖書館，訂定館際合作辦法，提供館際合作證供各高中職之教職員生進行圖書資源之借閱。
- 9.為強化資訊資源及資訊技術之提升，本校與鄰近友校常進行資訊應用交流討論與相互學習，以擴展資訊環境建置之視野與規劃應用能力，強化數位環境建置效益。

圖書館以「服務」為核心價值，為提供讀者更高附加價值的資訊服務，發展電子化、數位化之多角化服務。圖書館的研究資源，皆以資源共享和合作方向作為策略規劃，圖書 e 化包含 M7 圖書

館自動化系統、圖書薦購系統、機構典藏系統、電子資源管理系統、雲端博碩士論文系統以及跨校圖書聯合查詢系統等六大系統，提供各面向之服務，如圖 2 所示。透過圖書館 E 化系統之建置，圖書館各項圖書、期刊、多媒體等資源，可於網路上進行查找、統計及使用；並透過圖書推薦系統，進行圖書資源的推薦，使圖書館的採購更能符合教職員生之教學、研究與學習之需求。此外，因應數位化時代的進展，環球機構典藏系統和雲端博碩士論文系統的建置，更是能完整典藏校內專業學術研究所產出的成果，提高學術的曝光率和交流性；並透過電子資源管理系統，整合性管理圖書館各項資料庫、電子書、電子期刊等，提供個人化的學術性服務；最後，透過跨校圖書聯合查詢系統，可拓展圖書館館際合作的便利性，使學術資源可互通有無。



圖 2 圖書 E 化六大系統

(三) 專業及電腦教學設備

在專業及電腦教學設備的購置、擴充，本校均依整體發展經費相關運用辦法及學校經費使用規範，進行妥善規劃，期所有專業教室規劃採購建置之設備均須符合四項目標：1.學生實習、2.專業證照考照、3.產學合作、4.實務教學...等四個重點可強化技職教育特色之目標，以期將有限資源作最有效的運用。本校之專業教室(129 間)及電腦教室(10 間)計 139 間，能適時與充分提供本校師生在教學研究與課業學習之需要，各系（所）專業教室配置如表 5。

表 5：各系（所）專業教室配置表

學院	系科所名稱	空間代號	專業教室(中文名稱)
管理學院	管理學院	MB502	中小企業創業管理研究發展中心
	公共事務管理研究所 (創意公共傳播設計系)	AS308A	公共傳播企劃教室
		AS309	研討室
		AS311A	演講教室
		AS311B	傳播系學會
		AS312	系圖書室
		AS401	公共傳播資訊教室
	企業管理系	MB501	創業研究暨個案教材開發室
		MB507B	中小企業創意行銷實驗室

表 5：各系（所）專業教室配置表（續 1）

學院	系科所名稱	空間代號	專業教室(中文名稱)
管理學院	企業管理系	MB509A	專題研討暨教學資源室
		MB510B	銷售技巧模擬實驗室
		MB511	中小企業經營模擬實驗室
	資訊管理系	MB401	商業智慧實驗室
		MB408	網路應用實驗室
		MB409A	資訊菁英訓練中心
		MB409B	資訊安全實驗室
		MB410A	微型企業 e 化實驗室
		MB410B	系學會辦公室
		MB411	地方產業資訊整合實驗室
	行銷管理系	MA201	門市服務證照中心
		MB503	專題研討室
		MB504	商展模擬實驗室
		MB505A	行銷媒體實驗室
		MB505B	行銷創意企劃中心
		MB508	網路行銷實驗室
	財務金融系	MB405	中小企業財務與會計資訊室
		MB406A	中小企業財經專題研討室
		MB407	金融教學資訊化中心
		MB506A	金融行銷中心
MB506B		財金證照專題研討室	
設計學院	視覺傳達設計系 (碩士班)	DC401	編輯設計工作室
		DC402	廣告設計工作室
		DC403	數位多媒體工作室
		DC408	設計繪畫工作室
		DC409	展示設計工作室
		DC410	構成工作室
		DC411	文化與設計工作室
		DC413	攝影工作室
		DC507	包裝設計工作室
		DC509	網頁設計工作室
		DC510	研究生研究室
		DC512	虛擬攝影棚
		創意商品設計系	DC201
	DC202		專題發表教室
	DC206		系學會辦公室
	DC207		2D 意念表現工作室
	DC208		商品影像創作工作室
	DC209		商品設計企劃工作室
	DC210A		電腦輔助商品設計教室
	DC210B		快速成型工作室
DC211	3D 意念表現工作室		
DCB01	模型製作工作室		

表 5：各系（所）專業教室配置表（續 2）

學院	系科所名稱	空間代號	專業教室(中文名稱)
設計學院	創意商品設計系	DCB01B	美藝創作工作室
		DCB01C	3D 塑形工作室
	美容造型設計系	HS102	階梯教室
		HS201	學生公司
		HS205	時尚造型整合專業教室
		HS206	造型設計訓練專業教室
		HS210	肢體藝術專業訓練教室
		HS401	彩妝專業訓練教室
		HS402	美容暨美體訓練教室
		HS403	形象訓練專業教室
		HS406	髮型設計專業教室
		HS407	時尚造型專業教室
		HS408	專題製作與競賽訓練專業教室
	多媒體動畫設計系	AS406	電腦教室
		DC303	互動媒體實驗室
		DC304	多媒體動畫工作室
		DC305	新媒體展演實驗室
		DC306	數位錄音室
	創意公共傳播設計系	DC308	偶動畫工作室
DC309		原畫工作室	
觀光學院	觀光與餐飲旅館系	EZ100	烘焙廚房教室
		HS103	階梯教室
		HS104	階梯教室
		HS501	實習旅館
		HS504	餐旅服務暨調酒教室
		HS505	觀光與餐旅資訊系統教室
		HS506	會議與展演教室
		HS109A	實習旅行社
		HS109B	實習咖啡烘焙坊
	觀光與生態旅遊系 (環境資源管理碩士班)	AS301	綠色產品檢驗實驗室
		AS302	綠色生產與管理專業教室
		AS303	專題研習討論專業教室
		AS304	國土規劃管理專業教室
		AS410A	環境品質分析實驗室
		MB618	環境資源教學研究中心
		AS206	階梯教室
		ET100	生態旅遊教育暨技術支援中心
	餐飲廚藝系	CA101	中西餐實習教室
		CA102	中西餐示範教室
		CA201	中餐主題教室
		CA202	學生實習餐廳
	應用外語系	DC102	語言視聽教室
		HS307A	英語教學教材製作教室

表 5：各系（所）專業教室配置表（續 3）

學院	系科所名稱	空間代號	專業教室(中文名稱)
觀光學院	應用外語系	HS308	多媒體語言教室
		HS310A	外語駐診中心
		HS310B	自學中心
		HS310C	經貿及會展產業實習教室
		HS311	戶外劇場
健康學院	生物技術系 (碩士班)	AS408	研究生室
		AS411	植物生化實驗室
		AS412	分子生物學研究室
		AS414	化學分析實驗室
		AS502	動物細胞暨組織培養研究室
		AS503	植物組織培養實驗室
		AS504A	植物種苗量產實驗室
		AS504B	發酵科技研究室
		AS505	動物寄養與操作實驗室
		AS506	生物暨生理學實驗室
		AS507	微生物暨生化實驗室
	幼兒保育系	HS101	階梯教室
		EC106	嬰幼兒護理教室
		EC202	多感官感覺統合教室
		EC203	感覺統合教室
		EC204	兒童發展圖書研討室
		EC205	琴法教室
		EC206	律動教室
		EC301	兒童多元創意教室
		EC302	教保微型教室
		EC303	嬰幼兒餐點教室
		MA201B	保母技術訓練教室
		通識教育中心	AS207
DCB02	教學會議廳		
MAB01	音樂教室		
MAB02	舞蹈教室		
MB109	90 人教室		
MB110	90 人教室		
DC103	語言自學檢測教室		
圖資處	MA301	電腦教室	
	MA302	電腦教室	
	MA304	電腦教室	
	MA305	電腦教室	
	MA309	資訊講堂	
	MA310	自遊學堂	
	MA410	電腦教室	
	MA411	電腦教室	
	AS402	電腦教室	
	AS405	電腦教室	

(四)資訊教學與研究環境

近年來除強化資訊機能外，亦致力推動數位教學與校園資訊化，全面提升數位教學與學習工具的應用與整合，由建構於實體與虛擬環境上的資訊系統、網路平台、認證系統、電子歷程及行動學習，透過整合規劃管理平台與運作機制，模擬實務操作與專案執行進行同儕分享學習，以提升學生學習動機與興趣及促進成長發展。

(1)伺服器

本校基於各類服務，設置各種不同功能的伺服主機，詳如表 6。

表 6：各類伺服主機一覽表

項次	服務類別	主要工作內容	伺服器規格
1	資訊應用服務	校務行政系統 AP 主機/2 部(負載平衡)	HP DL385 G2 RHEL4
2		校務行政系統 AP 主機/5 部(分流)	VMware/CentOS 6
3		校務行政系統 DB 主機/2 部	Sun X4440 Windows Server 2003 R2 Microsoft SQL Server 2008
4		Guardium DB 稽核系統主機	IBM X3650 M3 IBM Guardium 7
5		異地備份與異機還原管理系統主機	HP DL320 G5 Windows Server 2008
6		學生學習歷程(EP)平台主機	HP DL360 G5 Windows Server 2003 R2 Microsoft SQL Server 2008
7		單一入口服務(SSO)主機/4 部	HP DL320 G5 Linux/Novell Dir/IBM LDAP
8		網路學園主機(EL)	HP DL320 G5/CentOS 5
9		WWW 網站主機	VMware/CentOS 6
10		PBB 討論區主機	VMware/CentOS 6
11		VMware vCenter Server 虛擬主機管理中心 3 部	HP DL380 G5 IBM X240 Dell R415 Windows Server 2008 R2
12		VMware vSphere 虛擬主機 8 部	HP DL360 G5 x 2 IBM X240 x 2 IBM X440 x 1 Dell R715 x 3 VMware ESX Server 4.1 x 2 VMware ESX Server 5.5 x 6
13		DDM 資料遮罩伺服器	VMware Windows Server 2008
14	網路應用服務	網路管理主機	VMware/CentOS 6
15		網路狀態監控主機	VMware/CentOS 6
16		Avira 防毒主機	VMware/Windows Server 2008 R2
17		Splunk 記錄分析伺服器	Dell Optiplex 990 CentOS 6

表 6：各類伺服器主機一覽表(續 1)

項次	服務類別	主要工作內容	伺服器規格
18	網路應用服務	WAF 網頁應用程式防火牆	iMPERVA 2500
19		電子郵件與網頁主機	HP DL385G2/RHEL5
20		DNS 主機 3 部	VMware/CentOS 6
21		流量管理主機	VMware/CentOS 6
22		KMS 授權主機	VMware/Windows Server 2008 R2

(2)主幹設備

本校已於 97 學年度完成第三代校園網路建置，99 學年度汰換骨幹核心網交換器，除完善全 Giga 環境外，並預留 10G 骨幹空間，提供高速的網路傳輸平台，以超高速乙太網路路由交換器為主幹，並以資訊中心為星狀中心點，分別連至全校各大樓、空間。

本校骨幹網路採用 Cisco Catalyst 6509-E Switch(背板頻寬 720Gbps) 為主幹 (Backbone)，採用星狀(STAR)架構為網路拓樸，分別連至各大樓機房。(存誠樓 Foundry X424 HF/創意樓 Foundry X424 HF/務實樓 Foundry 12GCF/圖書館 Foundry X424/學生實習餐廳 Cisco 3560G/思源樓 Cisco Catalyst 2960

(3)網路環境

本校目前校園網路骨幹設備皆以光纖為主要幹線以 1Gbps 光纖專線連接至區網中心。且於 97 學年度開始介接 TWAREN，改善聯外頻寬與品質，提供更佳優質教學與研究環境。

(4)電腦教室

每年除依系院教學需求採購各項軟體外，亦固定簽訂多項校園軟體授權，以確保教學、行政與研究等資訊軟體之合法化。目前合法軟體數百套，如：微軟校園 CA 授權、校園防毒全校授權、系院授課專業軟體等。

資訊中心所管理之電腦教室計有 10 間，提供各系電腦相關共同資訊課程排課及實習使用。各教室設備內容與數量詳如表 7 及本校本校電腦教學相關設備數量詳如表 8。

表 7：各教室設備內容與數量表

教室編號	規格	數量
MA301(電腦教室)	Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 8GB / 22 吋	61
MA302(電腦教室)	Intel Core i3-3220 3.3 GHz / 8GB / 22 吋	61
MA304(電腦教室)	Intel Core i5-2400 3.10 GHz / 4GB / 19 吋	61
MA305(電腦教室)	AMD Opteron 6278 2.39 GHz / 4GB / 22 吋	61
MA410(電腦教室)	Intel Core i5-4440 3.2 GHz / 8GB / 22 吋	64
MA411(電腦教室)	Core 2 Duo E7500 2.93 GHz / 4GB / 22 吋	73
MA309(資訊講堂)	Intel Core i3 550 3.20 GHz / 4GB / 23 吋	41
MA311(自遊學堂)	Intel Core i3 550 3.20 GHz / 4GB / 22 吋	30
AS402(電腦教室)	Core 2 Duo E7500 2.93 GHz / 4GB / 22 吋	61
AS405(電腦教室)	Core 2 Duo E4400 2.0 GHz / 3GB / 17 吋	61
資訊中心所管理之授課支援電腦設備計 574 台		

表 8：本校電腦教學相關設備數量一覽表

項目	數量	備註
個人電腦	3161 台	含個人電腦、工作站、主機系統
伺服器	106 台	含伺服器、網路伺服器
電腦軟體	1022 套	以套計算，而非授權數
印表機	187 台	含全校各系院及行政單位

製表日:105 年 02 月 15 日

(五)新生來源分析

1.新生入學管道來源分析

本校新生之入學管道計有高中生申請入學、單獨招生、重點運動項目績優學生、甄選入學、聯合登記分發，其中以單獨招生為本校主要之入學管道，佔七成，其次為甄選入學，佔二成一，如表 9 所示。

表 9:本校 103 學年度各學制入學管道統計一覽表

學制		高中生申請入學	單獨招生	重點運動項目績優學生	甄選入學	聯合登記分發	總計
日間部	二技	--	19	--	--	--	19
	四技	83	490	10	483	109	1175
	碩士班	--	31	--	27	--	58
終身教育處	二技進修部	--	157	--	--	--	157
	四技進修部	--	60	3	--	18	81
	二專在職專班	--	192	--	--	--	192
	四技在職專班	--	290	--	--	--	290
	碩士在職專班	--	21	--	--	--	21
附修進修學院及專校	二專進修專校	--	270	--	--	--	270
	進修學院(二技)	--	147	--	--	--	147
總計		83	1677	13	510	127	2,410
百分比		3%	70%	1%	21%	5%	100%

2. 新生居住地來源分析

本校各學制新生戶籍縣市各學制都是以雲林縣居多，佔 43%，由於雲林縣屬農業縣，由表 10 得知，學生之家庭收入月收入有 6 成在 5 萬以下，因此可知學生家庭大都經濟不佳，本校為在地學生提供就學機會，減少學生離家求學高額生活費開銷的負擔，讓學生能夠藉由教育提昇自我在社會上競爭力，給予這些學子未來提昇社會階級的希望，在沒有希望的地方創造希望，為雲林地區教育進行紮根而努力。除此之外，本校由於辦學績效卓著，還是可以吸引到台中市都會區學生前來就讀，居住台中市學生佔本校新生入學人數 14%，其次為彰化縣(9%)、南投縣(8%)，由於入學制度的改變，學生有在地化的趨勢。

表 10:本校 103 學年度各學制新生戶籍縣市統計表

戶籍縣市	總計	百分比	日間部			進修部		在職專班			進修院校	
			二技	四技	碩士	二技	四技	二專	四技	碩士	二專	二技
雲林縣	1057	43%	7	505	24	54	66	129	77	9	132	54
臺中市	350	14%	3	272	3	25	--	4	38	1	1	3
彰化縣	236	9%	2	149	55	3	--	2	15	--	9	1
南投縣	204	8%	2	78	2	50	11	13	44	1	1	2
新北市	144	6%	--	27	7	5	1	2	26	--	59	17
台北市	124	5%	--	5	3	5	1		13	--	47	50
桃園縣	90	4%	--	16	3	5	--	2	32	4	11	17

表 10 本校 103 學年度各學制新生戶籍縣市統計表(續 1)

戶籍 縣市	總計	百分比	日間部			進修部		在職專班			進修院校	
			二技	四技	碩士	二技	四技	二專	四技	碩士	二專	二技
嘉義縣	53	2%	1	37	2	4	2	4	3	--	--	--
臺南市	48	2%	--	23	9	3	--	4	2	6	1	--
高雄市	42	2%	--	36	--	1	--	3	1	--	1	--
花蓮縣	32	1%	1	4	--	1	--	25	1	--	--	--
苗栗縣	27	1%	--	13	1	--	--	--	10	--	2	--
新竹縣	17	1%	2	4	--	--	--	--	6	--	4	1
嘉義市	17	1%	--	8	1	--	--	2	6	--	--	--
台東縣	11	0%	1	3	--	1	--	--	6	--	--	--
屏東縣	10	0%	--	7	--	--	--	1	2	--	--	--
新竹市	10	0%	--	4	--	--	--	--	6	--	--	--
基隆市	7	0%	--	3	--	--	--	--	2	--	--	1
宜蘭縣	6	0%	--	5	--	--	--	--	--	--	1	--
澎湖縣	2	0%	--	1	--	--	--	1	--	--	--	--
總計	2,487	100%	19	1200	110	157	81	192	290	21	270	147

3. 日間部新生家庭收入來源分析

(1)日間部各學制新生加總分析數據，發現本校新生家庭月收入狀況在 10 萬元以下高達 89.50%；其中，月收入在 5 萬元以下有 60.90%，詳如表 11。

(2)有鑑於此，本校應依據實際需要，提供在校學生工讀的機會，或者與業界合作，提供各項就業、實習的資訊，而獎學金的訊息也因有效的傳遞給學生，並反映在招生策略上，以吸引更多學生選擇本校就讀。

表 11:本校 103 學年度日間部新生家庭月收入抽樣調查表

部別&學制 &系列		5 萬以下(含)	5 萬~10 萬(含)	10 萬 ~15 萬(含)	15 萬~20 萬(含)	20 萬 以上	合計
日	四技	278	133	28	15	6	460
		60.4%	28.9%	6.1%	3.3%	1.3%	100.0%
間	二技	3	0	0	0	0	3
		100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%
部	二專	2	0	0	0	0	2
		100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%
部	合計	283	133	28	15	6	465
		60.9%	28.6%	6.0%	3.2%	1.3%	100.0%

4. 新生註冊狀況一覽表

本校學制分為日間部、終身教育處、及附設進修學院及專校三個學制，日間部包含四技、二技、碩士班；終身教育處包含二技進修部、四技進修部、二專在職專班、四技在職專班、碩士在職專班等；附修進修學院及專校二專進修專校、進修學院(二技)等，均依教育部規定之入學方式，秉持公開、公平、公正之原則辦理招生，本校位於農業縣，就學人口本就較少，加上六都的強大磁吸效果下，能維持近八成註冊率已實屬不易，本校將日益精進，以提昇新生註冊率，103 學年度本校新生註冊狀況，詳如表 12。

表 12: 本校 103 學年度新生註冊狀況一覽表

學制		核定名額 (不含外加名額)	完成註冊人數	核定註冊率
日間部	二技(日)	52	19	37%
	四技(日)	1561	1175	75%
	碩士班	75	58	77%
終身教育處	二技進修部	170	157	92%
	四技進修部	120	81	68%
	二專在職專班	220	192	87%
	四技在職專班	290	290	100%
	碩士在職專班	21	21	100%
附修進修學院 及專校	二專進修專校	380	270	71%
	進修學院(二技)	210	147	70%
全校(日間+進修)合計		3,099	2410	78%

5. 新生生源狀況分析

面對越來越競爭的教育市場，以及產業結構從傳統產業逐漸轉向高科技產業發展，加上產業勞動人口外移等，種種產業變化因素，再加上少子化與老年化的衝擊下，各大學均須重新思考辦學的經營策略與方向，以因應社會勞動人口供需及社會文化潮流的改變，而自我明確的定位和教學品質的優質化絕對是各校未來辦學能否永續的關鍵。而永續經營的概念和領導階層的遠見和動力將決定未來的成果。

以下根據 103 學年度本校進行之相關問卷調查及本校專業教師分析後，提出幾項具體作法方向，做為未來辦學改善參考：

(1). 擴大企業實習與工讀機會，協助學生就學就業

a. 獎學金訊息的提供：本校新生來源，連續多年皆以雲林縣學生比例最高，學校應考量是否針對雲林縣學生提供多項的獎學救助金或優惠措施，以利於在地生源的鞏固及招募，但依據新生的問卷調查顯示，學生對於獎學金可申請的資格不了解，訊息傳遞應加強溝通管道，使獎學金申請有效率。再者，一般獎學金金額太少，無法提供生活所需費用，因此學校應多與公益團體合作，創造學習的利多，以嘉惠學生。

b. 103 學年度新生家庭月收入不超過五萬元以上比例幾達六成一左右，因此，學生必須在就

學時期打工籌措學費。學校應提供多元化的工讀機會，或者與業界合作，提供各項就業、實習的資訊。

(2).推動職涯探索服務，協助學生瞭解自我就業傾向

學校能讓學生了解未來就業市場的潛在機會與課程的相連結，並鼓勵學生建立自我定位，並積極輔導學生做各方面學習探索及未來生涯規劃。

(3).擴大校務推動方向校內宣傳，凝聚發展共識

學校應積極讓學生瞭解本校推動的各項校務所做的努力，讓學生也能培養對學校的向心力，全校師生同心齊力，一起為朝向亞太知名大學邁進。

二、學校發展方向及執行重點特色

本校地處台灣中部偏南之雲林農業縣，戮力於為地方產業培育所需之優秀人才，並加強與地方企業之產學合作，以落實教學與研究「在地化」，並配合國家整體產業發展需求，培養學生實務能力。為使學生們能發揮不同的學習專長，提昇職場就業競爭力，強調理論與實務結合的教育目標，本校配合校內資源整合發展各項之教學策略，如：強化實務教學、規劃學生赴企業實習、鼓勵學生積極取得專業證照、辦理各項職涯就業輔導活動、推動相關就業學程、辦理提昇就業相關技能的教育課程與講座、鼓勵學生參與校外各項技能競賽等，以符合學生特質發展及社會期望。植基於過去學校各項校務發展規劃及執行的成果，為強化校務發展計畫之成效，並發展學校建立以學生為核心的校園，積極營造「做中學，學中做」的學習環境，以充份展現技職學校的特色。再者，為落實各項計畫執行的可行性，特別將年度預算與學院發展及校務發展目標之各項執行計畫結合，同時為突顯學院之間不同的發展特色，呼應各項自我評鑑缺失改善及改大後各項規劃，於 103-105 學年度中長程校務發展計畫修訂版擬訂時，將學院之中長程發展目標配合學校整體發展目標導入各項策略及計畫案配合實行。

學校整體發展規劃流程及理念方面，茲就「教學、研究、服務、行政、財務、國際及整體績效」等 7 大方向，摘述相關辦學成果與特色，以說明本校中長期校務發展計畫落實推動情形。

1.教學面

(1)教師教學品質大幅提昇，學生學習滿意度高。

a.101-103 學年度辦理教學知能研習及觀摩活動達 511 場次、參與教師達 5,308 人次。100-102 學年度本校計有「4 門課程獲頒中區技職校院區域教學資源中心優良校際課程」，其中 100 學年度行銷管理系張宏榮「大陸市場經營實務」、葉姿君「中小企業管理概論、國際行銷管理」、企業管理系侯幸雨「中小企業管理概論」獲得中區技職校院區域教學資源中心優良課程。

b.建立教師評鑑資訊系統，精進教學評量機制，重視學生教學評量意見。103 學年度教師平均教學滿意度為 4.28，顯現學生認同多數教師之教學品質。

(2)圖儀設備充足優良，充分支援教學研究。

- a.專業教學設施充足，每年各學院依據需要及研究所之增設，提升專業教室之數量，計有專業教室 123 間，一般教室 50 間，空間寬敞，校園環境優美，有利於學習。
- b.截至 103 學年度止，本校圖書館總藏書量 355,801 冊，包含中(西)文紙本圖書 289,106 冊、電子書 66,695 冊。其他館藏包括：視聽資料 11,209 片、電子資料庫 73 種、電子期刊 44,238 種、中西(日)文紙本期刊 565 種以及報紙 10 種。
- c.完成語言自學檢測教室、語言教學輔導教室及寫作中心之語言學習園區建設。
- d.個人電腦 3,229 台，電腦伺服器 107 台，充分支援相關教學及研究所需資訊環境。
- e.全面建置無線網路，全校教學研究區域之無線網路訊號覆蓋率達 100%。

(3)落實課程規劃實務導向，聚焦本位課程教學及核心能力培養。

- a.持續檢討各院系(含通識教育中心)各科目教學大綱實務化情形，邀請業界代表、校友和學生代表共同進行課程評估，完成各系(含通識教育中心)本位課程修訂。
- b.103 學年度起各系課程，須規劃至少 3 學分的必修實習課程，及結合實務專題製作推動，強化與企業合作關係，增強學生之專業實作能力。
- c.100-103 學年度，本校在通識教育與專業教育融合部分，規劃以「公民核心能力」議題為實務導向的整合性課程(群)，並爭取榮獲教育部資訊及科技教育司「現代公民核心能力課程計畫」計畫共 18 件課程計畫。

(4)開設跨領域之學程，提供多元修課選擇。

目前本校共開設 7 個跨領域學分學程提供學生申請就讀。包括：「餐旅業創業管理學程、休閒旅遊學程、婚禮造型顧問學程、創新與創業管理學程、太陽能發電資訊系統學程、生技化妝品學程及投資應用管理學程」。

(5)遴聘業師協同授課，深化實務教學內涵與品質。

本校自 98 學年度第 2 學期起，全面推動業師協同教學，以加強專業課程教授與產業實務接軌，縮短學校教育與業界人才需求之距離。98-103 學年度來校協同教學業師達 1,029 人次，共同授課科目累計達 891 門、授課時數達 8,218 小時。

(6)開設證照輔導課程，強化學生就業競爭力。

- a.證照課程化：配合系科特色發展及核心能力培養，依不同領域實務性專業課程，搭配相應之專業證照檢定進行教學輔導。例如：幼兒保育系開設保母照顧技術、觀光與餐飲旅館系開設烘焙人員、行銷管理系開設門市服務、視覺傳達設計系開設 3D 數位模擬(iClone 動畫國際證照)等課程，深化實務課程與技能訓練之結合。
- b.99 學年度學生共獲得證照 2,414 張、乙級以上證照為 43 張；100 學年度學生共獲得證照 2,747 張、乙級以上證照為 133 張；101 學年度共獲得證照 1,575 張、乙級以上證照為 234 張，102

學年度學生共獲得專業證照 1,940 張、乙級以上證照為 393 張，103 學年度學生共獲得專業證照 3,473 張、乙級以上證照為 535 張；輔導成效顯著。

c.校核心能力目標證照化：99 學年度起率先將全校「英語畢業能力門檻」證照化，以歐洲共同語言架構 A1 級標準為初步能力門檻，104 學年度起更提升為 A2 級；103 學年度起正式實施「資訊能力畢業門檻」，並以本校自行研發 TWIT 實務證照做為檢測標準；未來在「中文能力畢業門檻」朝向以 CWT 全民中文檢測「中級」或「中高級」作為畢業門檻規劃目標。

(7)落實補救教學機制，強化學生學習成效。

a.建立雙預警制度，教務處於開學初及期中考後兩週內提供導師及授課教師預警名單，以列入加強輔導對象。

b.建立教學助理制度，本校 102 至 103 學年度教學助理佔學生總人數(學士班)比例各為 5.9% 與 4.19%；設有教學助理課目數佔全校開設科目總數比例各為 37.38%與 26.7%。教學資源中心於 102 至 103 學年度共舉辦 8 場次教學助理專業研習活動，共有 593 人次參加，平均滿意度 4.0 以上為 88%。

c.成立士心自學輔導中心，提供補救教學、學業輔導及學生自學之用。

(8)發展數位學習教材及環境，提升學生學習興趣。

a.辦理數位教學媒體技術工作坊，以增進全體教師數位教材製作能力，101-103 學年度完成 45 門課程之數位教材發展。

b.培訓數位教學助理(e-TA)，支援與協助全校教師課程教材及教學數位化。

(9)建構學生學習歷程檔案平台，專業學習履歷全記錄。

a.詳細紀錄學生個人學習過程及專業表現，協助其探索未來職涯及就業準備。

b.藉 e-Portfolio 系統，讓學生瞭解各系專業領域之學習地圖，有效協助學生提早針對自己想培養之專業進行規劃。

c. 藉 e-Portfolio 系統，也可協助導師及學科教師，克服學生學習障礙。

(10)輔導學生職涯發展，強化學生就業職能。

a.101-104 學年度爭取推動勞動部勞動力發展署就業學程計畫計 18 案，爭取投入經費達 13,500,000 元，提升學生與職場接軌的實作機會。

b.訂定「環球科技大學學生公司設置要點」，輔導各系設置學生實習公司，提供學生實際體驗及學習企業營運管理作業及功能，目前已達 1 系 1 公司教學目標。

c.101-103 學年度舉辦 UCAN 就業職能診斷、職涯講座、國家考試講座、企業參訪、創業家講座及創業競賽等學生職涯發展活動達 300 場次以上。

- d.102 學年度教育部試辦產業學院計畫，本校觀光與餐飲旅館系申辦「旅館產業人才」產業學院計畫獲補助 800,000 元整；103 學年度亦獲教育部補助 6 案，補助金額 48,00,000 元整；104 學年度亦獲教育部補助 4 案，補助金額 32,00,000 元整。
- e.102-103 學年度開設大一核心通識課程「職涯發展與快樂人生」，從學生「職涯探索」及「適性發展」角度切入，讓學生從己身的認識進而開啟職涯的全面發展；104 學年度起更聚焦為「職涯發展」單一面向課程，作為大三核心通識必修，更加務實銜接學生「職涯端」的接軌。
- f.102 學年度起規劃核心通識課程「創意、創新與創業精神」課程，教育學生從「創意發想技巧」、「創新發明技巧」，進而實際撰寫「創業計畫書」，開啟學生對「創業」的認識與思維，對學生播種創業種子。

2.研究面

(1)積極有效推動產學合作，鼓勵研發成果融入教材活化教學。

- a.本校設有 3 個研究發展中心，積極協助教師爭取研究計畫、並且推動各類公民營機構產學合作計畫，成績卓著。
- b.與鄰近區域 7 大產協會簽訂產學聯盟合作備忘錄，共同推動在地產業升級轉型。
- c.本校產學合作計畫案件穩定成長，鼓勵教師以計畫之品質著手，101-103 學年度共計推動 525 件產學計畫，執行經費達 80,419,682 元。
- d.102~104 學年度科技部專題研究計畫共通過 21 件，獲補助經費達 7,127,250 元。
- e.積極推動產學合作研發成果融入教材工作，促進產學成果與教學接軌，提昇學生實務能力學習，98-102 學年度產學合作融入教材成果展參展之教材共計 50 件。

(2)訂定獎勵研究辦法，有效提升教師研究能量。

- a.擬訂「環球科大學術單位承接研究計畫成效實施要點」，每學年度針對產學合作計畫推動績效前三名之單位及教師個人頒發獎金及獎牌以資鼓勵。
- b.教師評鑑辦法訂定教師研究基本門檻，促動教師積極與企業界互動與合作。
- c.101-103 學年度學術著作發表達 803 篇，平均每位教師每年至少有 1 篇論文發表。

(3)推動創新教學，鼓勵教師參與校外技研成果展覽及競賽。

- a.觀光與餐飲旅館系柯明宗老師以「婀娜仙女」作品代表台灣參加第 23 屆德國奧林匹克國際廚藝競賽(IKA/Culinary Olympics)獲頒果雕項目超級金牌，並榮獲大會頒發個人最高榮譽獎。
- b.商品設計系陳俊霖老師以代步車驅動結構及傘骨修護結構作品參加 2012 年德國紐倫堡國際發明展競賽獲 1 金 1 銅；電商系鍾世和老師以回饋式感知服飾作品亦獲 1 銀牌之殊榮。

- c.企業管理系主任張宏榮老師作品繼 2013 年「急難警報通知系統」之後，再度以「行動安全照護系統」榮獲 2014 年俄羅斯阿基米德國際發明展發明競賽金牌獎之殊榮。
- d.觀光與餐飲旅館系柯明宗老師參加 2015 年 FHM 馬來西亞吉隆坡國際廚藝競賽獲頒個人現場雕刻指定項目競賽最高榮譽小金人獎座。
- e.餐飲廚藝系王貴正老師參加 2015 泰國極限廚師挑戰賽獲頒冰雕雙人組金牌。
- f.餐飲廚藝系王貴正老師參加 2015 HOFEX 香港廚藝美食大賽獲頒現場中式烹調前菜銅牌。
- g.觀光與餐飲旅館系柯明宗老師以「金陵天下」作品參加 2015 HOFEX 香港廚藝美食大賽獲頒果雕藝術-靜態競賽金牌。

(4)輔導地方中小企業轉型、升級績效卓越。

- a.協助 25 家中小規模或微型廠商實質進駐本校育成中心實施輔導改善；同時本校創新育成中心連續三年獲得經濟部中小企業處經費補助，並於 2008 年獲中小企業處最佳成長獎之肯定與殊榮。
- b.輔導在地企業「源順食品有限公司」榮獲經濟部 102 年度中小企業創新育成中心培育優質亮點企業。
- c.輔導在地企業「臺旺食品工業股份有限公司」榮獲經濟部 104 年度中小企業創新育成中心培育優質亮點企業。
- d.協助多家中小企業廠商獲得經濟部「新創事業金質獎-古坑蜜蜂故事館」及「創新優質企業獎-西螺瑞春醬油」。
- e.協助取得政府資源屢創佳績 3 年平均 16 件/5,025,000 元。
- f.101-104 年度輔導廠商爭取「雲林縣地方型 SBIR 計畫」24 案，金額 10,375,000 元。
- g.101~104 年度投入學界協助中小企業科技關懷計畫獲經濟部補助 13 案。

3.服務面

(1)積極申提專案計畫，協助學生就業與企業實習。

- a.101-104 學年度共通過 18 件就業學程計畫，爭取投入經費達 13,500,000 元，提升學生與職場接軌的實作機會。
- b.102 學年度教育部試辦產業學院計畫，本校觀光與餐飲旅館系申辦「旅館產業人才」產業學院計畫獲補助 800,000 元整；103 學年度亦獲教育部補助 6 案，補助金額 48,00,000 元整；104 學年度亦獲教育部補助 4 案，補助金額 32,00,000 元整。
- c.100~104 學年度獲教育部技職再造方案計畫-開設校外實習課程，共補助 1,785 名學生赴企業界實習，總計獲得補助經費達 8,397,000 元。

d.104 學年度獲教育部實務增能計畫-開設校外實習課程，共補助 538 名學生赴企業界實習，總計獲補助經費達 2,750,000 元。

(2)擴大各項推廣教育，提升整體服務品質。

a.擴大學分班與非學分班的推動，過去對於學分班之經營採隨班附讀的進修方式，增進產業人士終身學習機會。101-103 學年度共開設學分班 25 班、修課人數 457 人次；開設非學分班 18 班、修課人數 365 人次。

b.擴大推動證照檢定服務，提供多元證照的技能檢定與服務，並協助區域內產業的發展與人力提升訓練計畫，以及弱勢族群取得第二專長及提升就業競爭力。101~103 年度共計辦理 11 梯次技能檢定班，計協助輔導 265 人次考照。103 年度辦理勞動部勞動力發展署小型企業人力提升計畫 5 件，104 年度辦理勞動部勞動力發展署小型企業人力提升計畫 23 件，協助小型企業的人力提升。

c.近年來對於東南亞國家如：馬來西亞、越南、印尼及美國、英國、日本等國家交流頻繁，在兩岸推廣教育合作上也將更加具體落實，目前已與柏克萊國際有限公司簽署合作協議書，促進兩岸在幼兒(學前)教育的交流，目前已辦理來台學前教育主管班 1 班、大陸地區學前教育師資培訓班 3 班；同時也配合僑委會辦理海外青年技術訓練班，協助華裔青年返台學習傳統優質文化及專業技能，開拓東南亞與台灣之經貿往來關係。

(3)規劃完善學務工作，輔導知能成效卓著。

a.無障礙學習友善校園環境，吸引區域身心障礙生選讀。本校 102 學年度為 159 位，103 學年度有 172 位身心障礙學生及 104 學年度 197 位，為中部地區最受身心障礙生歡迎選讀之大專院校。

b.啟發學生「飲水思源、感恩回饋」的精神，投入社會公益與助人的行列，本校多媒體動畫設計系李佳鎂同學，透過個人的創作能力傳遞「愛與感念」，榮獲 2015 總統教育獎殊榮。

c.持續獲教育部補助推動健康促進學校計畫，並於 102 學年度榮獲健康促進績優學校。

d.100 學年度獲行政院衛生署授證為 CPR+AED(心肺復甦術+自動體外電擊去顫器)認證機構，全國僅四所大專校院獲得。

e.100 學年度「大學學生權利調查評鑑」，彰雲嘉地區公私立大專校院中排名第一，全國 149 所大專校院排名第 28 名。

f.推動服務學習教育有成，本校於 100 學年獲頒教育部全國第一所志工大學認證。

(4)健全安心就學措施，照顧經濟弱勢學生。

a.101-103 學年度提撥 67,342,384 元獎助學金，協助經濟弱勢學生順利完成學業，受補助學生達 5,665 人次。

b.教職員工自行募款成立學生發展基金，提供本校在校學生創業、海外見習、弱勢優秀學生就學等各類獎助學金，協助環球學子完夢。

(5)倡導紫錐花運動，提升學生反毒知能。

- a.100-103 學年度爭取教育部及校內經費共 60,000 元，辦理教育優先區中小學生寒(暑)假夏令營反毒活動，活動人數達 640 餘人次，成效優異。
- b.102-103 學年度迄今運用教育部及校內經費共 141,300 元，辦理「教育部大專院校拒毒萌芽反毒入班教學宣導」，與 2,652 位同學們面對面探討毒品的傷害，成效優異。

4.行政面

(1)完善行政組織運作，健全法規制度規章。

為強化行政效率、增進教學功能及提高師資素質。依校務發展需要逐年檢討及修正 組織規程及各項法規辦法，藉以健全組織編制及人事管理制度。

- a.依據校務發展需要及相關政策法令變動，適時修訂校內各項制度及法規。
- b.具體量化教職員評鑑考核指標，落實績效考評。
- c.定期舉辦主管及教職員訓練活動，建立正確服務觀念及共識，提升行政品質。

(2)校地整體規劃，健全永續校園。

a.持續規劃及興建校舍，完善校園生活機能

- (a)學生實習餐廳：已於 99 學年度上學期完成規劃與設計、99 學年度下學期興建，100 學年度完工，並於 101 學年度正式啟用廚藝大樓。
- (b)國際書苑：本校於 103 學年度啟用國際書苑，為雲嘉地區最新完成的大專校院學生宿舍，採 10 層樓 RC 結構建築物，全棟宿舍設置完善消防設備，每間房門都採用防火安全材質，電梯及門戶出入運用磁扣分層管理，以及搭配最新監視系統，提供學生安全的生活環境。
- (c)學生活動中心暨體育館：將於 104 學年度上學期完成規劃與設計、104 學年度下學期興建，並於 105 學年度下學期完工啟用。

b.整合學院及教學空間，發揮資源運用效益

教學研究空間朝向學院空間整合，並成立「環球科技大學空間規劃審議委員會」，訂定「環球科技大學空間規劃分配準則」，以提高整體資源使用效率，達到校園資源之整合運用。

(3)重視校園節能減碳工作，建立綠色大學典範。

a.校園電力監控管理系統

完成「校園電力監控管理系統」建置，有效抑制及避免能源浪費，目前本校單位面積年耗電量(EUI)值，均維持於 61 至 63(KW/m²/year)，遠低於行政院公告之政府機關及學校全面節能減碳措施機關學校科技大學 EUI 基準值標準 120.8(KW/m²/year)。

b. 太陽能光電發電系統

利用地方環境特色，導入綠色能源設施建置，已獲經濟部能源局補助，總設置容量為 98.28KWp，現居大專校院之冠。每年發電量可達 110,000 度，佔本校總用電量約 2%。每年將可減少 CO2 排放量達 81,000 公斤，減少氮化物、硫化物、微塵量的排放量超過 1,300 公斤。

c. 水資源系統管理

整合自來水、雨水、中水，建置最完整的區域性中水系統。2 次榮獲經濟部表揚，且舉辦過無數次觀摩及示範，分享相關經驗，期許己立立人。近十年之運作共計回收再利用的水量約 55 萬噸，相當於石門水庫 1/300 蓄水量，成效卓越。

(4) 推動無障礙環境，照顧弱勢族群。

傾聽身障同學及輔導單位之建議，進行校園無障礙環境設施之改善並推動無障礙環境的觀念，目前本校已為中部地區無障礙校園建設之指標性學校，並為深受身心障礙生選讀之大學校院。

5. 財務面

(1) 建立完善財務預警機制，促進校務運作穩定發展。

近年來校舍興建及改善，雖六成資金來自外部融資，惟在嚴格控管的財務管理機制下，得以有效維持穩定的校務運作。此外並建立良好的財務預警機制，定期編制整年度之預測現金流量表，隨時掌握現金流量變化，以保持良好之財務彈性。

(2) 建立責任中心管理性報表，提供決策階層分配資源參考資訊。

在資源有限及面臨少子化之經營環境下，應有效率分配資源，並對市場相對弱勢之科系及時提出改善或調整作為。會計室每學年度皆針對各系科辦學成效彙整相關年度管理性報表，包括：招生率及休退學率報表、經常門收支表、資本門支出表、產學合作件數及金額等績效資料，供相關決策單位參考。

6. 國際面

(1) 提升學生國際視野，強化國際學生輔導。

a. 積極招收外籍生及交換生，藉由外籍學生及交換生之交流學習，提升學生國際視野。103 學年度國際學生人數已達 595 名，包含正籍生 335 名、專班 181 名及交換生 79 名。

b. 99 年度開辦海外青年技術訓練班，於 99~103 年度連續開辦 29 期至第 33 期時尚造型設計科；102-103 年度則增開第 32 期及 33 期多媒體整合設計科。除此，100 學年度上、下學期則分別開辦馬來西亞專班「平面與多媒體設計科」、「婚禮企劃與造型設計科」各乙班。

c. 103 學年度首度招收來自非洲馬拉威四名國際學生。

(2)鼓勵學生赴國外競賽，增廣國際視野。

- a.100-103 學年度師生國際及部級競賽得獎計 159 人次，全國競賽得獎計 447 人次。
- b.視覺傳達設計系學生動畫作品「討艷」入圍德國柏林國際短片影展國際競賽片類，為當年台灣唯一入圍作品。
- c.觀光與餐飲旅館系師生勇奪南韓 2012 大田世界料理廚師大會「青年組」及「職業組」蔬果雕金牌獎。
- d.創意商品設計系學生作品「齡・距離」榮獲 2012 德國紅點設計獎。
- e.觀光與餐飲旅館系參加世界廚師聯合會，舉辦的第十五屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽，獲得蔬果雕類組 3 金 2 銀 1 銅佳績。
- f.美容造型設計系參加韓國 I.B.H.G.U2014 首爾美容奧林匹克國際大賽，勇奪五金二銀三銅，並榮獲團體總冠軍。
- g.觀光與餐飲旅館系參加 2014 盧森堡國際廚藝沙龍競賽-藝術類蔬果雕刻勇奪金牌。
- h.美容造型設計系參加韓國 I BHGU 國際健康美容總聯合會，舉辦 2015 第 24 屆首爾國際人類奧林匹克大賽，勇奪三金一銀，並榮獲全場總冠軍。
- i. 美容造型設計系參加中華創新發明學會，舉辦 2015 俄羅斯阿基米德國際發明展競賽-智慧式服裝展示系統勇奪金牌。
- j.餐飲廚藝系參加泰國世界廚師協會，舉辦 2015 泰國極限廚師挑戰賽,現場烹飪主菜-海鮮，勇奪最高榮譽小金人獎座。

7.總體面

(1)推動校務行政管理系統 U 化，提升行政作業效率。

本校積極推動校務行政系統，各項行政效率大幅加速及提昇，尤以電子公文簽核作業與流程全面電子化後，各項電子公文簽核有效追蹤，擴大資訊之即時掌握及透通度。

(2)整合個人資訊入口，通過科大資安驗證。

- a.完成教職員生資訊服務單一入口，整合異質資訊系統，提供校園完整資訊系統。
- b.通過教育機構資安驗證中心 ISO27001 驗證，有效管理資訊安全與風險處理。
- c.推動 RFID 管制系統，有效管理圖書館、電腦教室等教學場所門禁管制系統。

(3)積極爭取政府計畫，強化教學品質、提升學生學習成效。

對於政府部門暨產業合作之各項計畫案，積極爭取；因此在 98-102 學年度之成效上頗為卓著，計有 100-103 年度教學卓越計畫、99 年度設立區域教學資源中心計畫、3 年期通識教育核心之全校課程革新計畫、國際合作交流計畫等政府及國營機構委託案件 24 件等，大大提升教學品質及產學融入教學等教學績效。

(4)設置稽核室，以提升營運績效。

- a.於 100 年 2 月設立籌備處，8 月正式成立稽核室，為一級行政單位直屬校長室，稽核委員聘任以行政運作嫻熟或財務管理背景之未兼任行政職務教師為條件。
- b.稽核室將依各單位編訂之內部控制流程執行查核業務，針對行政、財務等各項業務及帳務進行內部稽核，各項計畫亦建置管理制度，持續追蹤及改進成效。

(5)推動技能教育有成，連續多年獲教育部技職之光肯定。

- a.本校學生於 2005 年、2006 年、2008 年、2010 年及 2011 年分別獲教育部技職之光個人獎之肯定。
- b.本校於 2008 年獲教育部技職之光團體獎肯定。

從前述成果可知，在本期中長程校務發展計畫的落實推動下，本校在各方面已有顯著進步，然鑑於內外部環境條件已有所改變，且諸多建設與變革須配合時勢所需加快腳步實施與推動，許校長希冀在前期的推動成果下，加速促動學校轉型與國際化成長，促進下階段各項校務目標順利達成。本校在軟硬體環境條件日趨完善之際，校務發展除持續重視以學生學習成果為導向之辦學，對於綠色環保、國際化及倫理校園的推動上，將更為積極與落實。同時，在校務的治理上，將深入關注所有環球科技大學利益關係人的權益，以期建立技職教育典範，期勉環球科技大學在我國技職教育的發展上能建立卓然的地位。



2015FHM 馬來西亞吉隆坡國際廚藝競賽榮獲 2 金
1 銀 2 銅 1 佳作



世界廚師協會認證的「2015 六協盃亞洲青年廚師
刀工藝術大賽」在環球科技大學盛大舉行

三、本（105）年度發展重點

本校中長程規劃目標發展將聚焦於「健康、休閒、文創、管理多元辦學特色及培育學生成為技能專精、務實致用之中小企業實作人才」為辦學使命，以「成為亞太地區知名的森林創意樂活大學」為辦學目標；以「建構森活校園，行銷環球品牌；追求教學創新，提升學習成效；聚焦區域產業，促進社區發展；深植服務文化，推廣海外學習；不斷自我改善，創造學習價值」等5大方向為推動策略；以「深化健康、休閒、文創、管理多元辦學特色；完善創意樂活森林校園建置及週邊交通設施；推動整合性行銷、提升校譽建立品牌；推動課程、證照及就業結合一體；強化續留優秀學生作法；全面推動校外實習制度；加強創意、創新、創業教育特色；強化產學合作、促進特色產業發展；學院研究整合並建立特色研發中心；推動推廣教育利潤中心化；深化勞教與服務學習成效培養軟實力；優化通識教育內涵建立在地特色教育；強化國際化之特色，擴大海外招生與學習；提升學生外語能力，培養國際人才；提升實務師資質量；學院教學整合及院系所辦學競爭力提升；建置優質化行政運作與學習之數位環境；強化辦學規模效益及積極校外招生」等18項工作為具體推動作法；以「休學率、退學率、在學率、畢業率、新生註冊率、轉學率、就業率、實習率、證照取得率、競賽成績率、產學推動率、著作發表率、境外生成長率」等13項統計數據為校訂辦學之管考績效指標。依此策略架構據以規劃各項行政推動工作，深化環球國內（外）招生競爭力，有效提升環球學子畢業後就業力，進而達到為產業育才，讓學子成材之務實致用教育目標。

以下羅列學校發展特色、目標及規劃方向說明如下：

【一、聚焦「健康、休閒、文創、管理」產業研發特色】

（一）目標

聚焦以「健康、休閒、文創、管理」等領域中小企業所需之創新技術與服務、產品研發與設計及營運輔導與管理改善等實務性研究。

（二）具體作法

1. 整合各系（科）所學研資源，強化具學院發展特色之技研中心

近年來本校「中小企業創業管理發展中心、健康科技產業研發中心、休閒產業研發中心、創新設計技術研發中心」等研究中心，陸續獲得教育部「發展學校重點特色」、「國際經驗互動學習」及國科會、農委會、經濟部等政府單位經費補助，展現豐碩的研發成果。

本校在各系（科）所學研資源的整合，除了以連續三年榮獲教育部補助所推動的「通識教育為核心之全校課程革新計畫」為整合機制的核心基礎之外，將更進一步整合學院的內部資源，強化學院辦學特色。各學院內以提升既有研發中心或新設立的方式，整合相關系（科）所之相關學研的人力、資源、設備，建立具學院資源整合性之技術研發中心，提升學校學術研究之質量，爭取大型產學合作計畫執行。其具體的做法有：改名科技大學後，新設四個學院下至少分別設置一個院級的研發中心，以整合系（所）現有專業師資、設備及專業教室空間，研發中心為專業教師與產業界合作之平台，透過中心之建置結合教師之專業，提供產業創新商品開發、包裝設計、行銷企劃等專業發展。

管理學院下設中小企業創業管理發展中心，健康學院下設健康科技產業研發中心、觀光學院下設休閒產業研發中心，設計學院下設創新設計技術研發中心，使得各學院研發能力得以均衡發展。

2. 建立在地產學合作聯盟，推動產學協同技術研發

本校已與雲林縣中小企業協會及中國生產力中心中區服務處南雲推廣組、雲林縣中小企業榮譽指導員協進會、雲林縣中小企業跨業交流會、斗六工業區廠商協進會、雲林縣觀光休閒協會、雲林縣農業合作聯合社、雲林縣農會、台灣能源技術服務產業發展協會，及中華民國能源技術服務商業同業公會等 10 大產業機構簽訂合作聯盟關係，未來將整合教師的專業素養，鼓勵以團隊合作的方式透過學院、研究發展中心與業界合作推動相關技術研發，申請國科會產學、教育部產業園區及經濟部科專等計畫，並共同推廣環保及綠色科技教育。

3. 深耕地方產業需求，創造創新育成中心新典範

本校創新育成中心在多年在地深耕之下，逐漸開創出自我品牌：「有需求、找環球」的口碑，目前進駐本校育成中心培育家數共計 26 家、38 位專業輔導顧問、推薦經濟部中小企業處破殼而出亮點企業連續 3 年獲獎、輔導山海觀企業更榮獲 102 年雲林縣十大伴手禮及 103 年農糧署國產精品咖啡豆「特等獎」、協助蜜蜂故事館廠商獲得 104 年農糧署國產龍眼蜜「頭等獎」、推薦台旺食品工業經濟部中小企業處 104 年「第 14 屆新創事業獎」等殊榮。

此外，積極協助企業國際化、開拓海內外市場及協助企業取得政府資源等方面成果豐碩，希望透過產、官、學的密切合作，創造三贏的佳績。

【二、強化實務教學，培育實作人才】

(一) 目標

培育「健康、休閒、文創、管理」等特色產業領域所需之中小企業營運實作人才，滿足企業人力需求。

(二) 規劃方向

1. 校核心及院產業特色課程設計

為積極落實校核心—中小企業總體辦學特色，於各學院設置課程委員會，推動各院產業目標特色融入課程設計，並結合跨領域教師團隊，共同研擬開設產業領域相關之中小企業營運課程單元，並以在地特色產業，企業經營理念融入教材開發，以因應社會發展趨勢與企業專業人力需求。

2. 設立學生特色實習公司

配合各學院教學課程運作，各學院至少成立 1 間學生特色實習公司，以提供學生增進就業實力。管理學院轄下設立企管系阿基米德·史都盾公司、財金系環球智富學生公司、行銷系綠色小舖學生公司、資管系環資科技有限公司；設計學院轄下設立美容造型設計系環球時尚美學館、創意商品設計系環球創意商品開發公司、視傳系好彩學生實習公司、多動系環球公關公司；健康學院轄下設立生技系雅膚公司、幼保系環球悠活學生公司；觀光學院轄下觀餐系設立學生實習咖啡烘焙坊、觀光系綠碳館、應外系環球英、日語補習班。

3.開設具辦學特色之跨領域學程

為培養學生跨領域專業能力，本校於98學年度前已積極進行相關跨領域課程的發展。在此基礎上，103-105學年度聚焦於健康、休閒、文創及管理領域，陸續開辦具有特色之跨系（科）所學程。

4.落實校外實習及學生專題實務化

近年本校積極規劃及推動台德菁英專班、產學攜手專班等產業專班開設，已建立良好的學生校外企業實習網絡與產學合作模式。自98學年度起為強化學生專題實務化之推動，鼓勵學生與廠商共同研提畢業實務專題，本校提供定額補助經費，協助畢業生實務專題製作，未來將擴大開班，期達到研究式建教合作之成效，進一步深化學生實務能力的學習。

5.積極推動就業學程計畫

本校近年來積極推動全方位就業輔導，在正式課程方面積極推動就業學程及學生校外實習藉以提升學生能力及就業率。自101至104學年度，本校獲補助推動之就業學程計畫達18件，通過金額計13,500,000元，執行成效備受肯定，未來本校將更積極爭取本項計畫，以符合辦學需求。於96、97學年度申請大專就業學程計畫，全數獲得行政院勞委會核定通過並予經費補助。98學年度通過14件補助案，連續三年計畫數及金額達全國大學前五名。積極推動地方產業合作之產學合作計畫逐漸成長，101~103學年度產學合作計畫共525件，研定獎勵辦法有效促動教師投入產學研究，執行經費達80,419,682元。

(三)其他規劃方向

- 1.推動行動／問題導向課程設計，提升學生學習興趣及培養學生發現和解決問題的能力。
- 2.發展實務教材專業課程設計。
- 3.推動業界認證及產學合作的實務專題製作。
- 4.證照納入畢業門檻，落實學生專業證照制度。
- 5.建立各系（科）所專業基本能力指標。
- 6.全校性外語能力分級教學及專業能力檢定。
- 7.完善環球網路學園功能，建構無障礙e-learning學習環境。
- 8.爭取政府及地方產業機構委訓，開辦實務證照課程。
- 9.引進國際專業證照認證系統，接軌國際專業能力認證。
- 10.建立教學品保制度，推動國際品質認證。
- 11.延攬業界師資到校兼任、演講或協同教學。

【三、各學院發展特色、目標與重點策略】

本校目前有管理學院、設計學院、觀光學院及健康學院四個學院，其發展特色、目標與重點規劃方向如下：

(一)管理學院—培育中小企業創業及營運管理科技經營人才

1.規劃目標

管理學院以本校「中小企業創業教育」為發展主軸，考量學院內教學資源、教師專長，和地方產業特色，發展創業教育，並以「中小企業創業及營運管理」作為本學院的主要特色發展項目，以期各系均能至業界實習1年，做為學生實踐專業知能的學習平台。

管理學院發展特色與做法如圖3所示，並說明如下：

配合政府發展政策

本學院以「商業管理」為核心架構，整合企業管理系(企業組織、創業管理和組織發展)、企業管理系中小企業經營策略管理碩士班(中小企業、地域產業)、公共事務管理研究所(經貿溝通和公共事務管理能力)、資訊管理系(非營利組織的資訊服務和區域產業資訊整合e化)、行銷管理系(行銷企劃、門市服務、網路行銷)、財務金融系(金融行銷和金融理財)等系(科)所專業訓練，以期培育出具備「四大智慧型產業」視野之數位化管理人才。

配合地方產業特性

提升學生專業基本學力，建立其再學習的信心及自我肯定。配合區域產業特色，結合雲林地區六大工業區，培育地方特色產業、綠色健康、觀光休閒及文化創意產業發展所需之「中小企業創業及營運管理」專業人才。進行系(科)所資源及教學模組統整，推動「創業管理」、「產業發展策略」、「資訊管理」、「行銷管理」及「財務金融」等專業模組，發展整合性學程，培養學生第二專長。

因應就業市場需求

配合區域(地方產業)需求及教育部《技職教育再造方案》推動「彈性技職學制照顧弱勢學生之技職教育方案」，積極整合系所資源，結合高職和民間企業發展「產學攜手計畫」，與「產學合作學程專班」擴大辦理推廣教育。以「中小企業創業教育」為發展主軸，農業、休閒、健康及設計產業為對象，透過師生職場體驗式教學與學習，協助師生專業發展，深化教師專業能力，並且培育學生具備優質的創業精神與能力。

整合教學研究資源

在本校校務發展目標及策略之指引下，本學院整合所轄企業管理系、資訊管理系、行銷管理系、財務金融系、中小企業經營策略管理碩士班、公共事務管理研究所及中小企業創業研發中心之專業師資與專業設備資源，發展跨領域之教學、研究與服務功能，加強推動產學合作，同時引進業界資源，強化實務教學品質，並擴大辦理推廣教育；繼而推動國際合作，加強姐妹校之學術交流，促進師生國際文化認同。

另一方面，本學院已完成「創業教育課程規劃」，其中已律定本學院的教學整合課程(院共同課程)，包括中小企業創業學、行銷學、創意與創新、創業實踐(一)及創業實踐(二)；期能透過對所有教學資源的整合運用，為學生奠定良好的創業基礎能力。



圖 3 管理學院之發展特色與策略規劃圖

2. 規劃方向

(1) 教學課程重點規劃

- a. 開設符合本校辦學特色之跨領域創業管理學程。
- b. 開設創業管理實務課程及教材開發。
- c. 開發中小企業經營管理實務課程教材。
- d. 擴大推動三明治教學實習制度。
- e. 提升業界師資專業實務課程協同教學比例。
- f. 開辦產業應用英文學程及餐旅業創業管理學分學程。

(2) 學術研發重點規劃

- a. 定期舉辦中小企業經營管理國際研討會。
- b. 強化中小企業創業管理研究發展中心之發展。
- c. 爭取經濟部中小企業處委辦計畫。
- d. 結合湖山校區及創新育成中心投入新創事業輔導。
- e. 成立亞太中小企業研究會 (RBA) 台灣分會。
- f. 發行中小企業經營管理實務研究學術期刊。

(二) 設計學院—培育文化創意產業設計人才

1. 規劃目標

設計是一個國家產業進步的指標，近年來由於國內產業環境的快速變遷，社會結構已由以勞力為主之傳統製造業轉變為以知識、創新、綠能、研發為主之「六大新興產業」，而成為國內最重要的產業趨勢。本學院主要發展特色與策略規劃如圖 4，並說明如下：

配合政府發展政策

配合國家發展重點，積極培育優秀的文化創意產業設計與整體造型設計人才，以整合地方產業、人文與風情之特色，注入農、林、漁、牧、製造業與服務業之創新加值服務，以促進產、官、學、研的密切合作，進而帶動地方經濟的繁榮，提升民眾整體生活品質。

配合地方產業特性

雲林為以農業發展為主軸的縣份，農產品的量與質佔國內重要的地位，因此設計學院為有效整

合各系(所)的專業能量，配合地方產業之特性，將學院發展特色定義為：提供「樂活創意加值服務」，以藉由各系(所)聚焦的發展特色，將雲林的「真」、「善」、「美」透過智慧財產的形成運用，使其成為充滿樂活的設計文創之都。

因應就業市場需求

政府正積極推動文化創意產業之發展，並自國發基金中編列新台幣200億，協助數位內容和文化創意產業發展，且確定移撥100億交由文化部主導，協助文化創投；另外並將成立「文化創意產業發展研究院」，投資和輔導文化創意事業發展。為因應未來的政府政策走向，本學院也特別強化文化創意產業設計人才之培養，期透過視覺傳達設計、多媒體動畫設計、美容造型設計、創意商品設計與創意公共傳播設計等五個領域的專業訓練，將培育更多優秀之高階設計專業人才，以符合政府積極推動設計產業所需之人才。

整合教學研究資源

本學院目前設有視覺傳達設計系(所)、多媒體動畫設計系、美容造型設計系、創意商品設計系與創意公共傳播設計系等五系。視覺傳達設計系培育整合數位媒體設計能力，實施平面設計、立體設計及數位媒體設計之三大主軸；多媒體動畫設計系則以培育具有設計創作能力與多媒體動畫之科技整合實務人才為主，並著重人文涵養、技術本位、美學思考與團隊合作之均衡發展；美容造型設計系則以培養學生成為優秀專業高階之整體造型設計技術與管理人才，並配合相關產業需求，提昇國內美容美體相關產業層級，提升國家競爭力；創意商品設計系則以發展「流行與創意商品設計」為導向，以培育創意商品之設計與開發專業人才；創意公共傳播設計系整合「創意」、「公共關係」、「傳播」、「設計」之跨領域知識與技能，培養傳播設計產業之相關人才。

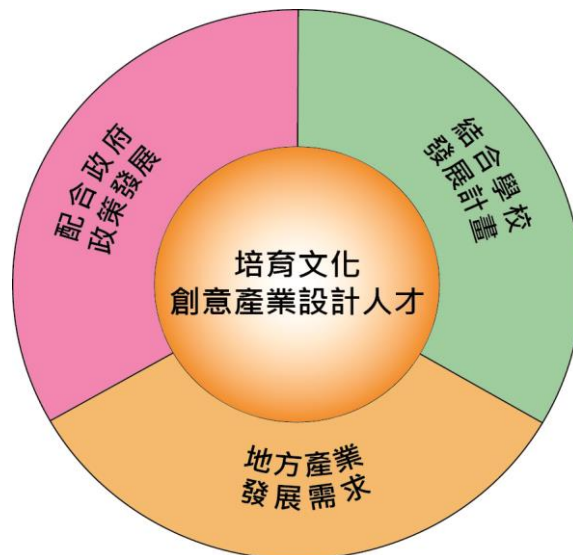


圖 4 設計學院之發展特色與策略規劃圖

2. 規劃方向

(1) 教學課程重點規劃

- a. 開設符合本校辦學特色之跨領域創意設計學程。
- b. 開設地方產業文化創意設計學程。

(2) 學術研發重點規劃

- a. 定期舉辦文化創意與創新設計學術研討會。

- b.強化創新設計研發中心之發展。
- c.爭取大型跨領域產學合作計畫。
- d.103 學年度成立創意公共傳播設計系。

(三)觀光學院—培育觀光休閒產業專業人才

1.規劃目標

本學院為了配合國家發展政策，以及達成本校培育學生成為「技能專精、務實致用」之實作人才，將整合院內專業教師專長和研究資源，務實發展學生在觀光、生態、旅遊以及語言等專業能力之學習成效，以提供觀光休閒產業(例如遊憩中心、購物中心、民宿、休閒渡假村、博物館、主題樂園、觀光休閒農業、原住民觀光、飲食文化產業、國家公園、森林遊樂區、慶典活動、會議展覽、生態旅遊、遊/渡輪、餐飲業、國際觀光旅館、釣魚產業、觀光休閒傳播媒體、文化創意產業等)之需求。本學院以「樂活生活」為主軸，院內各系所之發展分別為觀光與生態旅遊系：以「觀光、生態旅遊、環境教育」為發展主軸；觀光與餐飲旅館系：以「餐飲服務和旅館經營」為發展主軸；餐飲廚藝系：以「中西餐製作與技術」為發展主軸；應用外語系：以「觀光外語服務與國際化」為發展主軸。

本學院主要發展特色與策略規劃如圖 5，並說明如下：

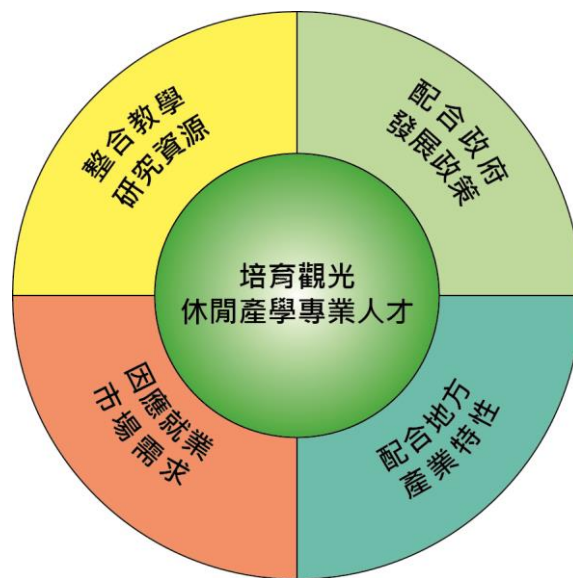


圖 5 觀光學院之發展特色與策略規劃圖

配合政府發展政策

政府統計資料顯示臺灣社會各界對觀光帶來的經濟效益，都抱以樂觀的態度來看待，為因應國家經濟發展方向，在觀光休閒產業成長趨勢之下，專業人才需求日盛，臺灣觀光休閒產業缺工狀況浮現，在觀光休閒產業人才供應系統中，技職體系觀光休閒人才的培育更凸顯其重要性。因此本學院致力於培育「技能專精、務實致用」之觀光休閒產業實作人才，以供產業之需求。

配合地方產業特性

雲林縣是文化薈萃之地，民俗節慶、宗教信仰、傳統技藝或現代藝術等都可在雲林人的生活中看到；其中商圈、溼地風光、醬油工廠、大型遊樂園、布袋戲館、老街等，以及知名的古坑咖啡和當地農產業亦是地方產業特色。本學院配合雲林地區發展觀光與休閒之特性及居住環境之需求，培育具特色「觀光休閒產業」專業人才以符合地方產業發展之需。

因應就業市場需求

「台灣觀光休閒產業蓬勃發展」不論在餐飲業（觀光旅遊業）、休閒服務業（戶外遊憩業）、住宿服務業（觀光旅遊業）均快速發展，加上外國遊客來台的人數是逐年成長，在外語人才的需求亦逐年增加。因此本學院結合觀光、休閒、綠色環保等社會福祉，嘗試提供優質觀光休閒空間與舒適觀光休閒服務，裨益提升國人生活品質及工作效能，包括觀光旅遊、會展產業、生態旅遊及國際交流等，配合各系模組課程，培育產業需求人力。

整合教學研究資源

各系的專業教室除提升各系的教學特色外，也提供院內各系師生做教學研究和證照輔導訓練。依據教育部大專校院就業職能平台—UCAN的資料分析，本院的學生可以考取食品加工類群—烘焙食品、中餐熟調、飲料調製等技術士執照、餐旅服務類證照、領隊人員/導遊人員執照、或是外語能力檢定證照（例如外語能力測驗(英語)和日本語能力試驗等證照）。因此觀光與餐飲旅館系和餐飲廚藝系共用烘焙、中西餐相關之專業教室做教學、考試輔導、研發新菜色以及討論食品安全問題。觀光與生態旅遊系和觀光與餐飲旅館系共用觀光餐旅資訊教室中的票務系統，以培訓學生在國內外訂機票的專業能力。而應用外語系的衛星多媒體語言教室將利用105學年度整體發展經費規劃成本院之院共同電腦教室，除仍以培育應用外語系學生之外語能力外，亦可用來培養學生基礎資訊能力或是各系核心證照之養成。

2. 規劃方向

整合各個產業發展中心及系（科）所教學資源，致力推動以下重點工作：

(1) 教學課程重點規劃

- a. 加強學生職業倫理與職前訓練
- b. 整合改善教學環境，建置數位教學設備
- c. 強化共同教學設備，增設專業證照考場
- d. 整合教師建立學院特色課程
- e. 整合推動學院共同學習成效制度
- f. 強化技術課程，落實實務教學

(2) 學術研發重點規劃

- a. 提升教師實務研究能力，精進教師實作技術
- b. 整合教師專業服務，協助地方產業發展
- c. 舉辦學院產學合作成果發表會
- d. 舉辦國際學術研討會

(四) 健康學院—培養「健康照護」相關產業專業人才

1. 規劃目標

本學院結合本校「存誠、務實、創意、樂活」之教育經營理念及成為「森林創意樂活大學」之願景；院之發展重點乃以「強化健康照護人才」為主軸，同時整合本學院「生物技術系(所)」、「幼兒保育系」與「運動保健與防護系」等三系，並積極規劃健康照護相關系(科)所，以落實保健科技，實踐生命教育，提升人文素養與營造熱情活力，建構「做中學、學中做」之學習環境，深耕地方特色並推動樂活教育與健康產業，提升學院教學、服務與研發能量，進而推動國際交流。

本學院主要發展特色與策略規劃如圖 6，並說明如下：

- (1)、配合政府發展「六大新興產業中之生物技術、醫療照護、文化創意、精緻農業」等政策，

落實保健照護科技。在厚植基礎教育，強化創意科技之發展目標下，積極建構學習環境，倡導腦力激盪與運用觀察演繹，來培育國家所需之專業人才。

- (2)、配合雲林地區發展農業與休閒之特色，與當地人文與環境之需求下，(a)實踐生命教育，推動志願服務素養課程；(b)提升人文素養，藉強化通識課程來注重人本精神之發展，並能關懷社區發展及推廣公民能力。(c)營造熱情活力，發揚體育精神，促進身心靈健康，開展樂活人生。
- (3)、因應現代少子化與高齡社會的結構之就業市場需要，除落實培養保健照護科技之專業課程外，更深耕地方事務，開設特色課程，探索在地文化；且拓展國際視野。在深耕亞太地區，促進國際交流下，加強外語能力，且鼓勵國際交流，以提升學生畢業後之就業力。
- (4)、整合教學與研究資源。以促進「身心靈健康養生」為核心目標，整合本學院之專業師資，再輔以健康休閒產業研發中心資源，深耕地方事務，與在地產業結合，發展跨領域之教學、研究與產學功能。

2. 規劃方向

透過技術研發中心及各系（科）所，積極有效整合學院學術資源及師資的配置，持續推動以下重點工作：

(1) 教學課程重點規劃

- a. 開設生技化妝品跨領域學程。
- b. 開設專業教保人員課程。
- c. 開設菇類保健與創意食品實務就業學程。
- d. 積極推動健康科技產業實務融入課程。
- e. 開設服務學習課程實踐志願服務精神。

(2) 學術研發重點規劃

- a. 舉辦農業創新與發展策略學術研討會。
- b. 舉辦通識人文學術研討會。
- c. 舉辦產學合作議題學術研討會。
- d. 持續強化健康產業研發中心發展。
- e. 規劃成立照護相關科系。



圖 6 健康學院之發展特色與策略規劃圖

四、經費支用項目發展重點

(一)資本門

配合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫修訂版，105 年度資本門之規劃重點特色為：1. 強化學生專業實習、證照考取與培訓；建設完善資訊環境，以提升學生資訊技能，並創造學生自我學習環境；2. 落實理論與實務結合，推動建教合作，加強產學合作。是故，專業教室相關設備規劃均須符合學生實習、證照推動、產學合作、實務教學等強化技職教育特色為原則。105 年度各系所規劃之重點如表 13：

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
管理學院	<p>【管理學院】 本案之規劃，符合本校「103-105 學年度中長程校務發展計畫修訂版之策略二、「追求教學創新、提升學習成效」之具體作法「2-1 推動課程、證照及就業結合一體」。本次規劃重點為：透過「雲端白板互動(相關)系統」、「Fancy Designer 空間設計軟體」，以建立創意的互動教學環境，可望提升師生對於「創意」概念的認知綜效、增加師生對於「創意」發想的機制與機會，進而達成創新、創意、創業的教學成效。</p>	民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二，第 51 頁
管理學院	<p>【公共事務管理研究所】 本次規劃符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫(修訂版)的「策略一、建構森活校園、行銷環球品牌」之具體作法「1-3、推動整合性行銷、提升校譽、建立品牌」。 本年度發展重點以「公共事務管理研究所教學設備」與「行動民意調查系統」為主，採購項目主要為建構便捷與具備創意、創新的專業學習環境，以達到多元的教學成效，並在技術層面上，以支援教師及研究生之教學與研究工作，學生之學習的相關課程，以及論文製作等等。「行動民意調查系統」之電腦設備購置主要為提供本所未來之「量化分析與民意調查專題」與「政策規劃與行銷」等課程的需求。</p>	民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略一，第 50 頁
管理學院	<p>【資訊管理系】 本案之規劃，符合本校「103-105 學年度中長程校務發展計畫修訂版」之策略二、「追求教學創新、提升學習成效」之具體作法「2-1 推動課程、證照及就業結合一體」。本次規劃重點為：強化教學情境、建構專業實習空間-擴充與延伸「商業智慧實驗室」教學設備，及提升學生資訊技術能力與就業力，以服務本系相關課程教學工作、專題製作等，並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二，第 51 頁

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 1)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
管理學院	<p>【企業管理系】 符合本校 103-105 中長程校務發展計畫修訂版中的策略二：追求教學創新、提升學習成效。並且符合：</p> <p>(一)企業管理系重點策略工作事項： 1.建置創業專業教室：建置『創業服務』專業教室，強化學生企業營運管理模擬情境建置與活動，強化 SMEs 個案專書研究能量等。 2.均衡五管專業知識學習，強化本系創業管理教育特色。 3.落實專注中小企業經營管理知識內涵教學，建立協同及個案教學機制。</p> <p>(二)中小企業經營策略管理碩士班重點策略工作事項： 1.專注在地特色產業之中小企業研究。 2.積極中小企業產學合作，發展中小企業實務個案教材。 3.爭取政府中小企業政策性研究計畫或規劃案推動。 4.開發中小企業理論課程及經營實務教材。</p>	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二，第 50 頁</p>
管理學院	<p>【行銷管理系】 符合本校 103-105 中長程校務發展計畫(修訂版)中的策略二、追求教學創新、提升學習成效。落實行銷系學生之「規劃力」、「實作力」、「網路行銷力」的提升，並加強專業教室功能與本系核心課程需求結合；協助學生通過技能檢定證照、專業技術課程訓練，及提供學生專業技(藝)能競賽使用。</p>	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二第 50 頁</p>
管理學院	<p>【財務金融系】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略二，追求教學創新、提升學習成效。本次的採購項目主要在建構一個「做中學、學中做」的專業學習環境，以及培養學生財金專業服務能力、加強財金證照就業能力、養成財金實務學習能力、並賦予財金資訊應用能力，並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二，第 50 頁</p>
設計學院	<p>【多媒體動畫設計系】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略三，本系 105 年度規劃「地方特色產業數位增值實驗室」相關設備，期以配合在地產業數位增值的服務，透過產學合作，能提供師生實務操作最有利的實踐，並能培養學生在 3D 動畫證照之取得，強化本系特色專業教室及人才培育養成之目標，並提升本校數位動畫實務特色發展。</p>	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略三，第 50 頁</p>

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 2)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
設計學院	<p>【創意公共傳播設計系】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略二、追求教學創新、提升學習成效。</p> <p>主要為建構並強化數位傳播所需的專業教室硬體設施和媒體傳播製作的專業儀器設備，藉由「體驗式」專業學習環境之營造，使學生的學習內容能與業界同步，以增進數位傳播的專業素養與學理養成，並強化學生之廣播節目製播與音效處理等相關實務能力與就業力。另積極接洽區域傳播產業廠商，通過實習課程的演練以及產學合作，逐步創造適於本系學生校內實習之環境，期能增進學生專業技能和學習滿意度，並強化學生畢業後之就業競爭力，進而提升未來招生成效。</p>	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二第 50 頁</p>
設計學院	<p>【創意公共傳播設計系】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略二、追求教學創新、提升學習成效。</p> <p>由於本系為一新設科系，為實現本系創系之理念與預期之貢獻，本次的採購項目，主要為建構「體驗式」專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生在傳播實務上之操作能力與就業力，將著重於數位媒體傳播製作設備的擴充，提升專業教室的教學成效，使學生的學習內容能與業界同步，以增進數位傳播的專業素養與學理養成，提升學生的數位媒體傳播實作能力與就業力。另積極接洽區域傳播產業廠商，通過實習課程的演練以及產學合作，逐步創造適於本系學生校內實習之環境。</p>	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二第 50 頁</p>
設計學院	<p>【視覺傳達設計系(碩士班)】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略二-追求教學創新、提升學習成效以及策略五-不斷自我改善、創造學校價值。</p> <p>本次的採購項目，主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境，強化專業教室設備，提升學生設計實作能力與就業力，加強本系相關課程教學、專題製作、設計競賽等效能，本系將著重於既有專業教室及工作室的設備擴充，以提升各專業教室的教學成效及特色，並透過軟硬體設備的更新，使學生的學習內容能與業界同步，且增加學生產學合作之銜接性與畢業後的就業競爭力。最後配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二及策略五第 50 頁</p>

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 3)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
設計學院	<p>【創意商品設計系】</p> <p>1.符合本校 103-105 中長程計畫中的策略二、追求教學創新、提升學習成效。</p> <p>2.推動課程、證照及就業結合一體</p> <p>3.強化學生就業能力與就業機會。</p> <p>4.培訓學生具備專業產業技能。</p> <p>5.透過模組化的課程規劃以及業界師資的實務經驗，輔以實地職場體驗，幫助學生縮短學校與就業之間的落差。</p> <p>6.各系除發展本位課程外，同時規劃跨系學院之就業學程，俾能使畢業學生獲得良好的就業進路。</p>	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二第 78 頁</p>
設計學院	<p>【美容造型設計系】</p> <p>符合本校 103-105 中長程計畫中的策略二、追求教學創新，提升學習成效。策略三、聚焦區域產，促進社區發展。</p> <p>為提升本系學生將來的就業競爭力，本系規劃開設與專業課程相關之證照輔導班，教授更深入之專業技術，並舉辦證照考試，提高考照通過率。</p> <p>本系更規劃與較具規模之廠商合作推動推廣教育課程，共同設計業師實作教學及學生實地實習課程，以短期密集課程推廣業界相關最新技術，增加學生及校外人士專業技能，以利學生日後求職及職場發展。</p>	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二，策略三第 50 頁</p>
設計學院	<p>【美容造型設計系】</p> <p>符合本校校 103-105 中長程校務發展計畫修訂版中的策略 3「聚焦區域產業、促進社區發展」。本次的採購項目，主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、建置專業教室設備及提升學生設計實作能力與就業力，以服務本系相關課程教學工作以及學生實務能力之提升等，將著重「創意化妝品調製專業教室」之建置，以期提升專業教室的教學成效，以透過軟硬體設備的更新，使學生的學習內容能與業界同步，增加學生畢業之後的就業競爭力。同時為配合本校目前所積極推動之創意、創新與創業教育，「創意化妝品調製專業教室」之建置，除提供學生對於手工皂與精油相關產業的實務學習之外，期能激發出學生創意、引發相關產品的創新開發以及創業精神的學習來提升學生未來在職場上的就業競爭力以及創意創新能力來協助產業之創新發展。並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略三，第 50 頁</p>

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 4)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
觀光學院	<p>【觀光與餐飲旅館系】 符合本校 103-105 中長程校務發展計畫(修訂版)中的策略一：建構森活校園、行銷環球品牌。本次的採購項目，主要為建構「做中學」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生實作能力與就業力，以期提升各專業教室的教學成效，以透過軟硬體設備的更新，使學生的學習內容能與業界同步，增加學生畢業之後的就業競爭力。本年度發展重點將以擴充「飲調實務教學設備」為主。並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	<p>民國 104 年 9 月(修訂版)，策略 1，第 50 頁。</p>
觀光學院	<p>【觀光與餐飲旅館系】 符合本校 103-105 中長程校務發展計畫(修訂版)中的策略 1：建構森活校園、行銷環球品牌。本次的採購項目，主要為建構「做中學」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生實作能力與就業力，以期提升各專業教室的教學成效，以透過軟硬體設備的更新，使學生的學習內容能與業界同步，增加學生畢業之後的就業競爭力。本年度發展重點將以擴充「台灣咖啡技術研發中心專業教學設備」為主。並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	<p>民國 104 年 9 月(修訂版)，策略 1，第 50 頁。</p>
觀光學院	<p>【觀光與生態旅遊系(碩士班)】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略二：「追求教學創新、提升學習成效」、具體作法：「2-4.推動課程、證照及就業結合一體」。 主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生設計實作能力與就業力，以服務本系相關課程教學工作、專題製作等，並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	<p>民國 104 年 9 月修訂版，策略二，第 5、39、51、55-56 頁。</p>
觀光學院	<p>【觀光與生態旅遊系(碩士班)】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略 一-建構樂活校園、行銷環球品牌計畫之 SUTR1-1-14「樂活環球」形塑方案及 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫 本計畫發展即在於滿足培訓學生具備領導技能與野外求生探討教育之所需能力做準備，另結合觀光、休閒、綠色環保等社會福祉，嘗試提供優質觀光休閒空間與舒適觀光休閒服務，裨益提升國人生活品質及工作效能，包括觀光旅遊、會展產業、生態旅遊及國際交流等，配合各系模組課程，培育產業需求人力。</p>	<p>民國 104 年 9 月修訂版策略一，第 50 頁。</p>

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 5)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
觀光學院	<p>【應用外語系】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略二、追求教學創新、提升學習成效。本次的採購項目，2-1 推動課程、證照及就業結合一體。 主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生設計實作能力與就業力，以服務本系相關課程教學工作等，並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二第 50 頁
觀光學院	<p>【餐飲廚藝系】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略二、追求教學創新、提升學習成效。具體作法為 2-1 推動課程、證照及就業結合一體及 2-4 加強創意、創新、創業教育特色。 本系 104 學年度發展重點為：透過各式技術訓練課程參與國內各項專業技能競賽與示範展出。因此本系的發展規劃著重於專業教室的專業展示之教學設備以及各項專業技術教學設備，以期達到「103-105 學年度中長程發展計畫」中所設定的目標。</p>	民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略二第 50 頁
健康學院	<p>【運動保健與防護系】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略一：建構森活校園、行銷環球品牌。本次的採購項目，主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備、提升學生實務力與就業力、導入職場設施的操作與指導，以服務本系相關課程教學工作、實務專題、證照考照等。本年度將新建置一間「飛輪有氧訓練室」。</p>	民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略一第 51 頁
健康學院	<p>【運動保健與防護系】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略一：建構森活校園、行銷環球品牌。本次的採購項目，主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備、提升學生實務力與就業力、導入職場設施的操作與指導，以服務本系相關課程教學工作、實務專題、證照考照等。本年度將新建置一間「多功能懸吊訓練專業教室」。</p>	民國 104 年 9 月 (修訂版)，策略一第 51 頁
健康學院	<p>【生物技術系(碩士班)】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略二、追求教學創新、提升學習成效。 主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生生技產品研發及生技產品檢驗分析能力。以透過儀器設備的更新，提升學生的學習效</p>	民國 105 年 9 月 (修訂版)，策略二第 51 頁

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 6)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
	<p>率，專業技術發展與業界同步，以增加學生畢業之後的就業競爭力。並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	
健康學院	<p>【幼兒保育系】 符合本校 103-105 中長程計畫中的策略二：追求教學創新、提升學習成效。本年度發展重點特色為配合本系以培育學生具備「教保 0-12 歲兒童專業能力」為目標，期使精進學生更多元的能力。以體驗式學習理念，強調學生「做中學、學中做」，以激發其學習動機；進而配合證照課程化的方向，加強技術證照考照輔導，建立其再學習的興趣與信心。不斷地強化專業教室設備，打造優質教學環境，可促進教師專業成長，增進教師教學技巧，提昇教師教學品質，藉此精進學生的專業能力，輔導學生取得證照、獲得競賽優異成績；進而提升各專業教室的教學成效以及學生的學習成效。</p>	<p>民國 104 年 9 月，修訂版，策略二第 55-56 頁</p>
通識教育中心	<p>符合本校 103-105 中長程發展計畫【修訂版】中的策略四、深植服務文化、推廣海外學習，其具體作法 4-2 優化通識教育內涵建立在地特色教育、具體作法 4-4 提升學生外語能力、培養國際人才。本次的採購項目，主要為建構「做中學、學中做」的學習環境、強化教室設備及提升學生學習成效，以服務本校通識(含外語)相關課程大班授課和全民國防課程教學進行等，將著重於既有設備更新與擴充，以期提升相關課程教學成效。</p>	<p>民國 104 年 9 月(修訂版)，策略四第 47 頁及第 81 頁</p>
學務處課外組	<p>符合本校 103-105 中長程校務發展計畫修訂版中的策略四、深植服務文化、推廣海外學習。本次採購項目以落實「存誠、務實、創意、樂活」的經營理念，建構安全、健康、適性之溫馨友善校園，培養樂愛生命，樂在學習，樂在工作，樂在生活的大學生，並以「專業服務」及「生命關懷」為發展重點，並秉持愛心、同理心及熱忱結合校內外資源，配合本校中長程發展之策略 4「深植服務文化、推廣海外學習」為主軸，全力推動學生事務工作。社團輔導面：成立多元化社團，鼓勵學生參與社團活動，辦理各項自治研習，提升社團自我管理能力的落實社團評鑑制度，建立重點輔導社團制度，推動學生社團參加表演或競賽與參與校外服務。</p>	<p>民國 104 年 9 月(修訂版)，策略四，第 49-51 頁</p>

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 7)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
圖書資訊處 /圖書館	<p>符合本校 103-105 中長程計畫中的策略一、建構森活校園、行銷環球品牌以及策略五、不斷自我改進，創造學校價值</p> <p>為增加館藏量與豐富館藏多元性，及建立本校圖書館之館藏特色，作為日後各項評鑑的重要指標及支援本校師生之學習，本年度發展重點包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立優質化的學習型校園環境 圖書館透過各項自動化設備的建置，營造舒適安全的環境，並可發揮其服務讀者之功效。 2.建立館藏特色與多元館藏發展 採購各類型的圖書資源(含資料庫、電子書與多媒體)，採購主題則依照各系所專業發展與學習目標進行採購，以建構本校各系所專業學習資源與環境，提升系所之教學與研究成果。 	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版) 策略一及五，第 50 頁</p>
總務處	<p>符合本校 103-105 中長程計畫中的策略四、深植服務文化、推廣海外學習。</p> <p>結合「學生輔導發展規劃」之輔導工作項目之一「安心校園」(中長程計畫 P.59)，強化災害防救預警系統及建立監控管理機制，確保教職員工生財物及人身安全；推動無障礙環境觀念，確保生活無障礙、學習無障礙。培育學生服務及奉獻付出精神，增進學生服務學習意願，提升學生的環境素養與道德觀。</p> <p>結合「總務、圖書及資訊服務發展規劃之總務行政」2. 環境管理與實驗實(習)場所之安全衛生管理(中長程計畫 P.71)，貫徹校園永續發展政策，建立安全衛生的學習空間，提升師生對於環境安全衛生的認知及正確的價值觀。落實環境安全衛生教育，塑造低污染、重安全及無災害的優質校園。達到環境安全衛生管理的目的。</p>	<p>民國 104 年 9 月 (修訂版)策略四，第 50 頁</p>

(二)經常門

本校在經常門方面的執行，以持續改善師資結構及配合學校發展特色強化實務教學能量為首要任務。在師資結構方面，本校積極提升高階師資比例，截至目前為止(105.02)助理教授以上教師比為 75.00%，且已有多位教師提出升等審查中，預估至 104 學年度結束前，本校助理教授以上師資比將可達到 77.26%，可見本校積極改善師資結構之成效卓著。在教師專業實務經驗方面，教師實務經驗及專業技術精進，本校依教育部「私立技專校院實務經驗及證照師資審查原則」採計之具兩年以上業界實務經驗或具乙級以上技術證照的專任教師比例目前達到 74.46%，顯現本校積極改善

師資結構的具體成效。配合本校中長程校務發展計畫，105 年度主要發展重點如下：

1.逐年優化師資：

依本校中長程規畫方向，未來教師規畫如下：未來教師增補以高階教師及具實務經驗教師為優先，並延攬實務經驗豐富之產業界師資，落實實務教學；禮聘學養俱豐之教師，主持講座或擔任特聘教授、院長，積極配合國家未來重點產業需求，延聘相關師資；鼓勵教師落實教學與實務結合，以建立技職教育特色；配合本校中長程策略 1：「建構森活校園、行銷環球品牌」中具體作法 1-1：深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色，策略 5：「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-1：提升實務師資質量；本年度除持續延攬優秀助理教授以上師資外，並鼓勵本校教師進修學成後返校服務；積極鼓勵教師自我提升，增加研究案與著作之質量；鼓勵教師發展實務教材、參與實務教學研習、取得專業證照等，因此本年度仍將積極獎助教師參加各學院或學術單位舉辦有關管理、設計、健康及觀光方面的研習活動與研討會，或參加校外與自身教學研究相關領域之研討會、展覽、企業見習或其他專業研習活動；透過教學專業知能的不斷成長，並鼓勵教師發揮所長編纂其學科專業教材或數位教材、製作教具、並考取專業相關證照改進教學等。

更期待教師以著作、作品或技術報告等多元升等方式，優化之師資更能達成本校設定之目標「成為亞太地區知名的森林創意樂活大學」。

2.完善教師評鑑與職員工考核制度

為達本校於 2023 年成為亞太知名科技大學的辦學目標，學校人事法規制度及教職員的人力素養及教學、研究、服務的服務水準也應逐步提昇。在兼顧校務發展與人力精實原則下、建立完善的管理制度，培養傑出的服務領導團隊。符合本校中長程計畫中策略 5：「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-3 建置優質化行政運作與學習之數位環境。本校將積極鼓勵行政人員技能提升及研習進修，105 年度的重點仍在於鼓勵行政同仁取得工作職場上所需的相關證照；鼓勵同仁利用非上班時間進修，以達專業服務之目標；並積極安排行政人員參與工作相關之研習及訓練活動。

3.深植服務文化、建構樂活校園：

本校學務工作之執行，以深植服務文化，建構樂活校園為最高指導原則，以落實「存誠、務實、創意、樂活」的經營理念、建構安全、健康、適性之溫馨友善校園、培養樂愛生命、樂在學習、樂在工作及樂在生活的大學生，並以「專業服務」及「生命關懷」為發展重點，致力於推動特色校園文化、營造溫馨友善之校園環境、培養學生良好品格與態度；讓學生在校園內、食衣住行育樂各方面都得到良好照顧、進而可以安心學習、適性揚才自我實現，並達成充滿創意的環球樂活大學願景，讓教職員工生皆能樂愛生命、樂在學習、樂在工作、樂在生活。符合本校中長程中策略4：「深植服務文化、推廣海外學習」中具體作法4-1深化勞教與服務學習成效培養軟實力。並以發展以學生終身學習為導向的教育環境，營造「做中學、學中做」的務實致用學習情境、落實本校「存誠、務實、創意、競爭」的辦學理念，培養敬業樂群的中小企業經營與實作人才；本校學務工作之目標為：建構有品友善校園文化、強化導師功能、有效輔導學生身心健康與發展、維護師生健康及強化健康技能、落實學生自治、活化社團經營、培育熱愛鄉土及具世界觀的社會公民、激發學輔組統效能及工作品質。

依本校中長程計畫書規劃，本校至 105 學年度止，助理教授以上師資比均維持 70% 以上、具乙級以上證照教師比例達 45%；具實務經驗或乙級以上證照比例維持 70% 以上，在高階師資比例增加方面，本校已積極由內升（積極鼓勵教師以學位或著作、技術報告或其體育成就升等更高一職級），及外補（積極延聘具業界實務經驗助理教授級以上之業界教師或助理教授級以上之教師），有效及努力地持續改善師資結構，並在教學、研究等方面持續提升教師素質，強化學術成果及教學品質，以期奠定達成本校「成為亞太地區知名的森林創意樂活大學」之辦學目標，未來將在既有的校務基礎上，更積極參與社會服務及協助地方特色發展。



2014WCE 世界盃咖啡烘豆冠軍 台灣之光賴昱權
校友返環球科大分享



旭硝子與環球科大舉辦『生態關懷·在地行動』
宣言活動



2015 年總統教育獎得主環球科技大學學生李佳銓
舉辦「觀·心」創作個展



駐校藝術家陳陽春大師水彩個展，雲林縣長
李進勇先生蒞臨參觀



環球科大設計學院畢業成果展



103 學年度彰雲區策略聯盟計畫成果豐碩

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本支用計畫為依據各院系發展重點及本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫修訂版，各資本門項目透過本校五大策略及具體作法，做為達成校務整體發展之規劃，其策略如下：1.建構森活校園、行銷環球品牌；2.追求教學創新、提升學習成效 3.聚焦區域產業、促進社區發展；4.深植服務文化、推廣海外學習；4.深植服務文化、推廣海外學習；不斷自我改善、創造學習價值。故各院(系)資本門規劃項目均符合本校整體發展策略，相關規劃關聯性詳如表 14。

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號	頁次
管理學院	【管理學院】 創意實驗室儀器設備	策略二、「追求教學創新、提升學習成效」之具體作法「2-1 推動課程、證照及就業結合一體」	COMA2-4 計畫案 COMA2-1-47 增進學生創業知能計畫。	1. 中長程校務發展計畫:p.87 2. 核定版支用計畫書附表四:p.140-142
管理學院	【公共事務管理研究所】 公共論壇情境教學教室設備	策略一、建構森活校園、行銷環球品牌」之具體作法「1-3 推動整合性行銷、提升校譽、建立品牌」。採購項目主要為建構便捷與具備創意、創新的專業學習環境，以達到多元的教學成效，並在技術層面上，以支援教師及研究生之教學與研究工作，學生之學習的相關課程，以及論文製作等等。「行動民意調查系統」之電腦設備購置主要為提供本所未來之「量化分析與民意調查專題」與「政策規劃與行銷」等課程的需求。	計畫案 GIPA1-3-15 建置公共論壇情境教學教室。	1. 中長程校務發展計畫:p.84 2. 核定版支用計畫書附表四:p.148-150
管理學院	【資訊管理系】 商業智慧實驗室儀器設備	策略二、「追求教學創新、提升學習成效」之具體作法「2-1 推動課程、證照及就業結合一體」	計畫案 2-1-13 強化教學情境、建構專業實習空間-擴充與延伸「商業智慧實驗室」教學設施。	1. 中長程校務發展計畫:p.87 2. 核定版支用計畫書附表四:p.145-146

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 1)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號	頁次
管理學院	<p>【企業管理系】 創新創業專題研討專業教室</p>	<p>策略二：追求教學創新、提升學習成效。具體作法：2-4 加強創意、創新、創業教育特色。</p> <p>DOBA2-4-2 本次的採購項目與學校整體發展關聯性，透過「創業服務」專業教室建置，提供創業學生政府創業資源、創業諮詢、財務貸款、技術培育與創業經營策略等內容、聚焦本系「創業教育」核心定位，以利創業教學與專業教室之資源整合。</p> <p>DOBA2-4-4 本次的採購項目與學校整體發展關聯性，透過強化 SMEs 個案專題研究能量提升，提高學生創業與經營專業課程知識。提高學生對於國內中小企業經營環境之認知及管理知識養成，建立本系招生特色與畢業生就業市場特色。</p>	<p>1.計畫案 DOBA2-4-2 建置「創業服務」專業教室。</p> <p>2.計畫案 DOBA2-4-4 強化 SMEs 個案專題研究能量。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.87</p> <p>2.核定版支用計畫書附表四:p.130-131</p>
管理學院	<p>【行銷管理系】 發展行銷創意主題專業特色實驗室</p>	<p>策略二：「追求教學創新、提升學習成效」之具體作法</p> <p>2-1「推動課程、證照及就業結合一體」提高教學品質與提升學生學習成效、與提高學生學習成就。</p>	<p>計畫案 DOMM2-1-43 提高本系學生取得乙級證照比率。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.86</p> <p>2.核定版支用計畫書附表四:p.160-161</p>
管理學院	<p>【財務金融系】 中小企業財務與會計資訊室設備</p>	<p>策略二、追求教學創新、提升學習成效。具體作法 2-1「推動課程、證照及就業結合一體」。同時一致於系所評鑑第 1 項「目標、特色與系所務發展」的參考效標，亦即，系所空間及資源之規劃、運用、管理及維護機制及成效。而需求的軟、硬體設備，除了服務本系相關課程的教學工作外，同時符合管理學院的教學服務目標，培養學生第二專長，進行系(科)所教學模組統整，推動「企業經營基本模組」、「創業管理模組」、「企業系統管理與電子商務</p>	<p>DVCD2-1</p> <p>1.計畫案 DFIN2-1-17 購置 e 化模組。</p> <p>2.計畫案 DFIN2-1-18 購置電腦設備。</p> <p>3.計畫案 COMA2-1-47 增進學生創業知能計畫。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.86-87</p> <p>2.核定版支用計畫書附表四:p.163-165</p>

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 2)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號	頁次
		<p>模組」、「行銷企劃模組」，以及財務金融等專業課程，發展整合性學程。</p>		
設計學院	<p>【多媒體動畫設計系】 地方特色產業數位增值實驗室教學設備</p>	<p>策略三：聚焦區域產業、促進社區發展 3-2 學院研究整合並建立特色研發中心。本次採購項目與學校整體發展關聯性，主要建構「創意、創新、創業」的專業學習環境，強化學生創意想像與實務實踐之能力，並能促進產、官、學、研之合作，培育地方產業數位多媒體相關服務人才。</p>	<p>計畫案 DMAD 3-2-13 成立地方特色產業數位增值之逆向工程實驗室。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.88 2.核定版支用計畫書 附表四:p.121-125</p>
設計學院	<p>【創意公共傳播設計系】 1.環球主播台-採訪及數位廣播錄音教室 2.數位媒體傳播製作設備</p>	<p>策略二、追求教學創新、提升學習成效。具體作法 2-4：加強創意、創新、創業教育特色。</p> <p>本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為建置完備的數位廣播錄音製播內容之學習模擬環境與設備，以強化學生之廣播節目製播與音效處理的專業素養與學理養成，營造「體驗式」的專業學習環境，以達到多元的教學與學習成效，增進學生之實務能力與就業力。</p> <p>策略二、追求教學創新、提升學習成效。具體作法 2-4：加強創意、創新、創業教育特色。</p> <p>本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為強化數位媒體傳播製作設備，以提升學生的數位媒體傳播實作能力與就業力。</p>	<p>DMAD2-4 計畫案 CPCD 2-4-22 環球主播台建置計畫。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.87 2.核定版支用計畫書附表四: p.133-136(環球主播台); p.168-171(數位媒體傳播製作)</p>

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 3)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號	頁次
設計學院	<p>【視覺傳達設計系】 視覺傳達設計系教學設備</p>	<p>策略二：「追求教學創新、提升學習成效」之具體作法：2-1 推動課程、證照及就業結合一體。 本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為了輔導行政院勞動部勞動力發展署之印前製程圖文組版乙、丙級術科證照檢定及辦理專業證照 TQC、ACA、Music Maker 等國際證照等之考照輔導班。</p> <p>策略五：「不斷自我改善、創造學校價值」之具體作法：5-3 建置優質化行政運作與學習之數位環境。 本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為了符合業界之所需，落實教學品質保證制度，並強化數位科技課程的訓練，建構完善與職場相同之數媒學習環境，適時更新實習設備，亦加強數位化教學之功能，以利提升教師的教學品質。</p>	<p>DVCD2-1 1.計畫案 2.1.21- 深化實務技能教學推動證照輔導工作。 2.計畫案 5.3.16- 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬體設備。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.87、93 2.核定版支用計畫書 附表四:p.126-130</p>
設計學院	<p>【創意商品設計系】 1.電腦輔助商品設計教室設備 2.模型製作工作室設備</p>	<p>策略二、追求教學創新、提升學習成效。具體作法 2-1 推動課程、證照及就業結合一體。 1.積極推動實務教學，使學生得以具備更紮實的實務創作之能力，並透過課程的訓練，輔導學生取得相關專業證照。 2.強化學生就業能力與就業機會。 3.培訓學生具備專業產業技能。 4.透過模組化的課程規劃以及業界師資的實務經驗，輔以實地職場體驗，幫助學生縮短學校與就業之間的落差。 5.各系除發展本位課程外，同時規劃跨系學院之就業學程，俾能使畢業學生獲得良好的就業進路。</p>	<p>OAAD2-1 計畫案 CPRD2-1-22 辦理專業證照輔導。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.85 2.核定版支用計畫書附表四: p.143-145(模型製作工作室)； p.172-173(電腦輔助商品設計)</p>

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 4)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號	頁次
設計學院	<p>【美容造型設計系】</p> <p>1.彩妝訓練專業教室設備 2.美容暨美體訓練教室設備 3.創意化妝品調製專業教室</p>	<p>策略三、聚焦區域產，促進社區發展。 具體作法 3-3 推動推廣教育利潤中心化。辦理相關產業推廣教育課程及具體做及具體作法：3-1「強化產學合作，促進特色產業發展」 使本系學生在就業前能透過實務能力的提升強化競爭力，並藉由創意化妝品調製專業教室的建置使學生對於手工皂與精油調配等實務能有更近一步的學習與成長。 另，本系除了規劃與較具規模之廠商合作推動推廣教育課程，藉由共同設計業師實作教學及學生實地實習課程，以短期密集課程推廣業界相關最新技術，增加學生及校外人士專業技能，以利學生日後求職及職場發展，同時藉由手工皂、精油與護唇膏的製作提供作為推廣教育課程與協助地區產業聚落形成之創業實務教育推廣課程。</p>	<p>1.計畫案 3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程。 2.計畫案 3-1-4 實務增能計畫申請。 3.計畫案 3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.88 2.核定版支用計畫書附表四: p.155(美容暨美體訓練教室); p.171-172(彩妝訓練專業教室); p.173-176(創意化妝品調製專業教室)</p>
觀光學院	<p>【觀光學院/觀光與餐飲旅館系】</p> <p>1.飲料調製專業教室 2.台灣咖啡技術研發中心</p>	<p>策略一：「建構森活校園、行銷環球品牌」之具體作法 1-1：深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。 本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為建構推動證照內容結合課程教學及鼓勵教師將證照考試內容編撰為授課的教材。 策略一：「建構森活校園、行銷環球品牌」之具體作法 1-1：深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。 本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為建構將飲料製作、蔬果雕刻、烘焙食品製作等課程融入產業特色，提升學生實務操作能力及觀光和餐旅相關課程配合證照內容，增強學生取得證照的能力。</p>	<p>1.計畫案 TRHD1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 2.計畫案 TRHD1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.85 2.核定版支用計畫書附表四: p.150-154(飲料調製專業教室); p.165-168(臺灣咖啡技術研發中心)</p>

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 5)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號	頁次
觀光學院	<p>【觀光與生態旅遊系】</p> <p>1. 低碳休閒生活產業專業教室設備</p> <p>2. 高低空與攀樹探索體驗園區</p>	<p>策略二：「追求教學創新、提升學習成效」、2-1 具體作法：「推動課程、證照及就業結合一體」。</p> <p>主要是為了建構戶外活動特色專長專業教室，發展自行車旅遊領騎訓練及組裝之相關場地，以及開發自行車旅遊特色活動：定向越野。</p> <p>長期目標為結合遊程規劃與旅行社、樂活領騎、行動車店等要件，成立一個自行車旅遊顧問中心。</p> <p>符合策略三：「聚焦區域產業、促進社區發展」、3-1 具體作法：「強化產學合作，促進特色產業發展」及第 2 項具體作法「學院研究整合並建立特色研發中心」。</p> <p>符合策略一：「建構樂活校園，行銷環球品牌」、1-1 具體作法：「深化健康、休閒、文創、管理多元辦學特色」及第 2 項具體作法「完善創意樂活森林校園建置及週邊交通設施」，建構戶外活動特色專長專業教室，強化推動課程、證照及就業結合一體，從園區的建立後實質進行觀光與生態旅遊人才培訓，建立一套創新的人才培養系統，實踐推廣建構生態旅遊產業的可能性。是故，本專業教室配合本系實務課程的發展而規劃設置。</p>	<p>OAAD2-1 1. 計畫案 SUTR2-1-45 建構戶外活動特色專長專業教室。</p> <p>2. 計畫案 SUTR1-1-14 「樂活環球」形塑方案(新增)。</p> <p>3. 計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫。</p>	<p>1. 中長程校務發展計畫:p.84-85</p> <p>2. 核定版支用計畫書附表四: p.117-121(高低空與攀樹探索體驗園區); p.147(低碳休閒生活產業專業教室)</p>
觀光學院	<p>【應用外語系】</p> <p>觀光旅遊情境模擬教室</p>	<p>策略二、追求教學創新、提升學習成效。具體作法 2-1 推動課程、證照及就業結合一體。主要為建構「做中學、學中做」建構優質外語專業情境的學習環境、全加推展外語專業教學、強化專業教室設備及提升學生模擬實作能力，增加未來就業力。</p>	<p>OAAD2-1 計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案。</p>	<p>1. 中長程校務發展計畫:p.85</p> <p>2. 核定版支用計畫書附表四: p.136-140</p>

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 6)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號	頁次
觀光學院	<p>【餐飲廚藝系】 廚藝專業教室儀器設備擴充</p>	<p>策略二、追求教學創新、提升學習成效：營造優質學習環境，輔導學生相關證照考試，進而提升競爭力。以及落實師徒習制度，提升技術學習之成效，強化實習公司專業設備與情境佈置 具體作法建置符合考照與情境之專業教學設備與空間</p>	<p>OAAD2-1； TRHD2-4 1.計畫案 CADT2-1-29 強化專業考照教室專業教學設備。 2.計畫案 CADT2-4-15 落實師徒習制度，提升技術學習之成效，強化實習公司專業設備與情境佈置。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.85、87 2.核定版支用計畫書附表四:p.162-163</p>
健康學院	<p>【生物技術系(碩士班)】 生技產品檢驗分析設備</p>	<p>策略-4：「追求教學創新、提升學習成效」之具體作法：2-1「推動課程、證照及就業結合一體」。</p>	<p>DOMM1-1-28 1.計畫案 BIOT2.1.36-推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照。 2.計畫案 BIOT2.1.37-推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照。 3.計畫案 BIOT2.1.38-推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照。 4.計畫案 BIOT2.1.39-推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.86 2.核定版支用計畫書附表四:p.155-160</p>

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 7)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號	頁次
健康學院	【生物技術系(碩士班)】 生技產品檢驗分析設備	策略-4：「追求教學創新、提升學習成效」之具體作法：2-1「推動課程、證照及就業結合一體」。	OAAD2-1； COMA2-4 1.計畫案 BIOT2.1.40- 推動專業證照 菁英培訓計畫 -實驗動物人 道管理證照。 2.計畫案 BIOT2.1.41- 加強「專題研 究與成果 展」。	1.中長程校務 發展計 畫:p.85、87 2.核定版支用計 畫書附表 四:p.155-160
健康學院	【幼兒保育系】 幼兒保育系專業教室	策略二、「追求教學創新、提升學習成效」。具體作法：2.1「推動課程、證照及就業結合一體」本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要強化本系學生學習成效，積極結合本系課程與校外內資源，開發各種可能證照及研習，並輔導學生取得證照。特別加強國家證照檢定術科考場之設備，以利輔導學生考照，並提升學生考照意願，進而提高學生就業力。	OAAD2-1 計畫案 CHE2.1.52 輔導 學生取得各類相 關證照，並開發 新證照。	1.中長程校務 發展計 畫:p.85 2.核定版支用計 畫書附表 四:p.147-148
健康學院	【運動保健與防護系】 1. 飛輪有氧健身專業 教室 2. 多功能懸吊專業訓 練教室	策略一：「建構森活校園、行銷環球品牌」之具體作法：1-2 完善創意樂活森林校園建置及週邊交通設施。 本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為了 1.落實設備結合課程與技術內容的 教學 2.加強學生取得證照的機會，提升 學生的就業能力	計畫案 DSHP1-2-7 強化 專業考照教室與 充實模組教學軟 硬體設備。	1.中長程校務 發展計 畫:p.84 2.核定版支用計 畫書附表四: p.131-133(飛輪 有氧健身專業 教室)； p.142-143(多功 能懸吊訓練專 業教室)
通識教育 中心	【通識教育中心】 一般、外語專業及軍護 教室設備	策略四、深植服務文化、推廣海外學習之具體作法：4-2 優化通識教育內涵建立在地特色教育及 4-4 提升學生外語能力、培養國際人才。主要為了提升教師教學及學生學習成效。	GEED42；COMA4-4 1.計畫案 GEED4-2-3擴展 通識教育行動/ 問題解決導向 之在地行動探 索課程。	1.中長程校務 發展計 畫:p.90、92 2.核定版支用計 畫書附表 四:p.125-126

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 8)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號	頁次
通識教育中心	【通識教育中心】 一般、外語專業及軍護教室設備	策略四、深植服務文化、推廣海外學習之具體作法：4-2 優化通識教育內涵建立在地特色教育及4-4 提升學生外語能力、培養國際人才。主要為了提升教師教學及學生學習成效。	2.計畫案 GEED4-4-1加強學生外語能力、提升學生走向國際化的自信心。	
學務處	【學務處課外組】 學生事務與輔導	策略四：深植服務文化、推廣海外學習：4-1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力。 本次的採購項目與學校整體發展之關聯性，主要為鼓勵學生至校外辦理社團活動以服務人群和帶動中小學的社團發展及促進學生參與社團和加速社團發展，提升學生自我發展與領導力及團隊默契，落實學生自治、活化社團經營。建構安全、健康、適性之溫馨友善校園，培養樂愛生命，樂在學習，樂在工作，樂在生活的大學生，並以「專業服務」及「生命關懷」為發展重點社團活動。	DSTZ4-1 1.計畫案 DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展。 2.計畫案 DSTZ4-1-26 推動社會參與、學習服務領導。 3.計畫案 DSTZ4-1-28 鼓勵參與校外競賽。	1.中長程校務發展計畫:p.89 2.核定版支用計畫書附表七:p.183-186
圖書資訊處/圖書館	1.圖書館自動化設備 2.軟體教學資源	策略五、不斷自我改進，創造學校價值，具體作法：5-3 建置優質化行政運作與學習之數位環境 圖書館自動化設備採購，提供全校師生一個良好的教學與研究環境，並且透過自動化資訊系統的提供服務。 策略一、建構森活校園、行銷環球品牌，具體作法：1-1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。 圖書館軟體教學資源，採購各系所專業領域之各類型圖書資源，可以協助提升各系所教師教學、學生學習之品質，並協助提升系所評鑑成效。	ORDD1-1； CCIS5-3 計畫案 OLIS5-3-20 圖書館自動化設備更新暨數位學習資源擴增計。	1.中長程校務發展計畫:p.84、93 2.核定版支用計畫書附表五 :p.177-179(圖書館自動化設備) 3.核定版支用計畫書附表六與附表六之一 :p.180-182(軟體教學資源)

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 9)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號	頁次
<p>學務處 健康學院 觀光學院 總務處</p>	<p>校園安全設備 實習實驗 環保廢棄物處理 無障礙空間 永續校園綠化</p>	<p>策略一：建構森活校園、行銷環球品牌具體作法 1-2 完善創意樂活森林校園建置及週邊交通設施。 策略四：深植服務文化、推廣海外學習；具體作法 4-1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力。 依學生輔導發展規劃落實「存誠、務實、創意、樂活」的經營理念，建構安全、健康、適性之溫馨友善校園。配合學校中長程校務發展之策略「深植服務文化、推廣海外學習」，分別在安心校園面、生活輔導面、社團輔導面、心理輔導面、健康輔導面、體育輔導面及服務學習面等面向進行。 重點項目(一)持續推動校園無障礙環境及繪製校園安全地圖，落實校園安全監控管理，並隨時處置校園安全事件，預防校園災害事件發生。 依行政支援規劃以「為家人服務的心」，營造「家」的校園氛圍。 重點項目(二)環境管理與實驗(實習)場所之安全衛生管理，建構環保、安全的永續校園； 策略一：建構森活校園、行銷環球品牌建構森活校園 具體作法 GAOZ1-2-5「育」的優質 策略四：深植服務文化、推廣海外學習，具體作法 DSTZ4-1-32 建構安全校園學習環境</p>	<p>GAOZ1-2 1.計畫案 GAOZ1-2-5 「育」的優質。 2.計畫案 GAOZ1-2-4 「行」的無礙。 3.計畫案 DSTZ4-1-32 建構安全校園學習環境。</p>	<p>1.中長程校務發展計畫:p.84 2.核定版支用計劃書附表八:p.187-196</p>

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 10)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號	頁次
學務處 健康學院 觀光學院 總務處	校園安全設備 實習實驗 環保廢棄物處理 無障礙空間 永續校園綠化	<p>結合學務行政及行政支援多重行動計畫，從校園生活環境及學習環境兩層面，強化校園生活與教學之環保、安全衛生硬體設備，營造安全、健康環保的校園環境，在生活面，建全校園危害預防系統及充實校園綠化設施，規劃項目有：緊急通報語音對講系統、飲用水設備及照明設備等設備。</p> <p>在教學面，透過自主性管理檢查機制，建全學習空間及實驗實(習)場所安全防護系統，針對從事化學、機械性實驗實(習)場場所，擴充增設安全防護設備，規劃項目有：安全防護、管制設備、緊急應變設備及固定式二氧化碳監測器等設備。</p>	GAOZ1-2 1.計畫案 GAOZ1-2-5 「育」的優質。 2.計畫案 GAOZ1-2-4 「行」的無礙。 3.計畫案 DSTZ4-1-32 建構安全校園學習環境。	1.中長程校務發展計畫:p.84 2.核定版支用計畫書 附表八:p.187-196

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校堅持力行「存誠、務實、創意、樂活」的環球人教育經營理念，努力成為具台灣精神特色的亞太知名科技大學，在衡量國家整體及地方特色產業發展需求與現有辦學成果與基礎上，本校期待建立具「健康、休閒、文創」技職教育特色的中小企業人才培育機構、乃提出「建構森活校園、行銷環球品牌」、「追求教學創新、提升學習成效」、「聚焦區域產業、促進社區發展」、「深植服務文化、推廣海外學習」、「不斷自我改善、創造學校價值」等5大發展策略，經常門項目透過配合本校策略1、策略4及策略5，做為達成本經常門與本校校務整體發展之規劃，管理相關規劃關聯性詳如表15。

表 15：經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

項目	與學校整體發展關聯性
改善師資教師研究	符合本校中長程策略1:「建構森活校園、行銷環球品牌」中具體作法1-1深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法5-1提升實務師資質量。
改善師資教師著作	符合本校中長程策略1:「建構森活校園、行銷環球品牌」中具體作法1-1深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法5-1提升實務師資質量。
改善教師編纂教材	符合本校中長程策略1:「建構森活校園、行銷環球品牌」中具體作法1-1深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法5-1提升實務師資質量。
改善師資教師研習	符合本校中長程策略1:「建構森活校園、行銷環球品牌」中具體作法1-1深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法5-1提升實務師資質量。
改善師資教師升等送審	符合本校中長程策略1:「建構森活校園、行銷環球品牌」中具體作法1-1深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法5-1提升實務師資質量。
改善師資教師改進教學	符合本校中長程策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法5-1提升實務師資質量。
改善師資教師進修	符合本校中長程策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法5-1提升實務師資質量。
改善教師製作教具	符合本校中長程策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法5-1提升實務師資質量。

表 15：經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 1)

項目	與學校整體發展關聯性
學生事務與輔導相關經費	符合本校中長程計畫中策略4:「深植服務文化、推廣海外學習」中具體作法4-1深化勞教與服務學習成效培養軟實力。
行政人員相關業務研習及進修	符合本校中長程計畫中策略4:「深植服務文化、推廣海外學習」中具體作法 4-1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力。策略 5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-3 建置優質化行政運作與學習之數位環境。
改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)	由資本門各系規劃單價一萬元以下之設備經費，依規定單價一萬元以下之物品須列為經常門。
新聘教師薪資	符合本校中長程策略 5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-4 強化辦學規模效益及積極校外招生。
現有教師薪資	符合本校中長程策略 5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-4 強化辦學規模效益及積極校外招生。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

依「105 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款）區分為資本門及經常門，各占總預算 70%及 30%。

資本門應優先支用於教學儀器設備，各所系科中心之教學及研究等設備至少占資本門經費 60%；圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備應達 10%，學生事務及輔導相關設備（以購置學生社團活動所需之器材設備）應達 2%；配合環保教育需求，各校購置上開教學儀器設備後，應加強辦理全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。經常門以改善教學及師資結構為主，應優先保留經常門經費 30%以上供作教師編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習（包括學輔相關政策之研習）、進修、著作及升等送審之用途。另在本獎勵補助經常門經費 5%以內支用行政人員相關業務研習及進修活動，並經行政會議通過。另得本獎勵補助經常門經費提撥 2%以上作為學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費，其餘經常門經費支用則比照本部獎勵補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。

本校為明確運用教育部獎勵補助整體發展經費，建立合理分配原則及稽核機制，並符合本校運用經費發展特色之需要，特訂定「環球科技大學教育部獎補助整體發展經費規劃及運用辦法」（詳附件二）、「環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法」（詳附件三）、「環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法」（詳附件四）及「環球科技大學內部稽核實施辦法」（詳附件五），另為配合學校財務整體規劃，105 年度將自籌款比例定為 10.5%，仍高於部頒規定 10%之比例；為使經費使用分配比例、項目及程序，確實符合教育部各年度之使用規定與原則，亦依「105 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定，本校依整體發展經費專責小組審議本項經費編列、支用計畫及其變更。以下即針對本年度本校獎勵補助款各項經費分配原則與程序說明如後：

（一）資本門經費分配原則與程序

資本門經費之申請，係由各單位依其中長程校務發展計畫目標及實施內容，規劃並編列整體發展經費資本門需求優先序與規格說明書，再經系（所）務會議討論通過後，送請學院會議討論，以期發揮學院資源整合及營造共同發展特色之目標。

四個學院討論，並各自訂出學院的優先排序之後，再由教務長召集總務長、研發長、通識教育中心主任及四個學院院長，依前述審查作業原則，就各需求單位之規劃，進行全校性資本門儀器設備優先序初步規劃之審查。初步審查完成後，訂出全校之優先排列順序建議表，最後，召開整體發展經費專責小組會議，審核並經充份討論確認各項經費之規劃額度與排定執行優先序，再依據會議決議完成支用計畫書，報陳教育部核備。

本校為審慎妥善規劃教育部獎勵補助整體發展經費之運用，歷經多次會議討論，概述如下：

1.校內訂定整體發展經費規劃及運用辦法：

於 103.03.05 修正通過「環球科技大學教育部獎補助整體發展經費規劃及運用辦法」，其中規定：資本門經費分配應依本校發展需要之重點，針對各教學單位規模及績效、圖書期刊及教學媒體及全校統籌設施等需要編列，資本門分配之項目及比例訂定原則如下：

- (1) 教學儀器設備經費：65% ~75%。
- (2) 圖書期刊及教學媒體經費：15% ~20%。
- (3) 教學研究及學生事務與輔導經費：1.5% ~3.5%。
- (4) 其他經費：5% ~ 15%。

2.整體發展經費儀器設備經費分配原則，如圖 7：

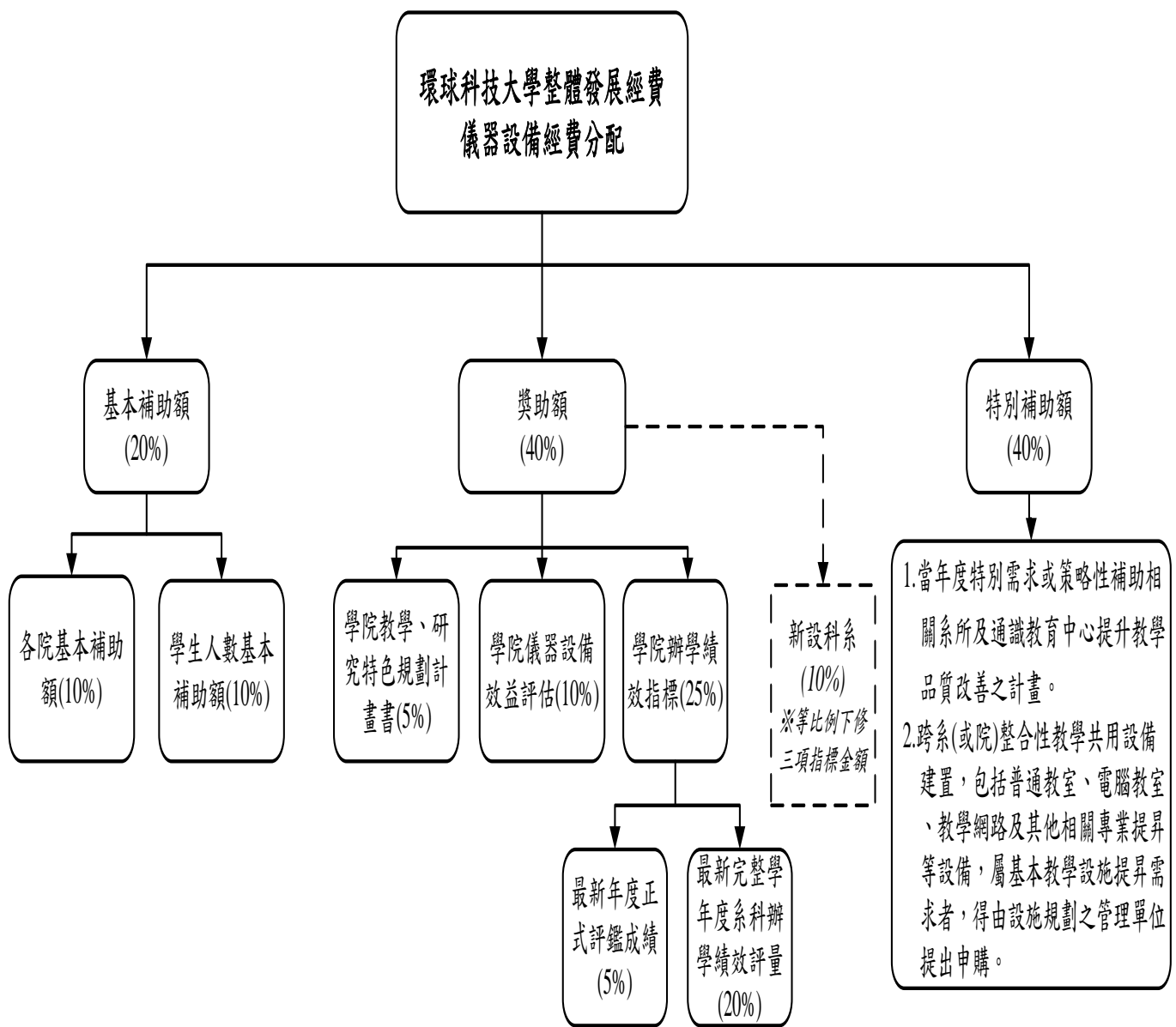


圖 7 儀器設備經費分配原則

3.資本門細項分工規劃流程，如圖 8：

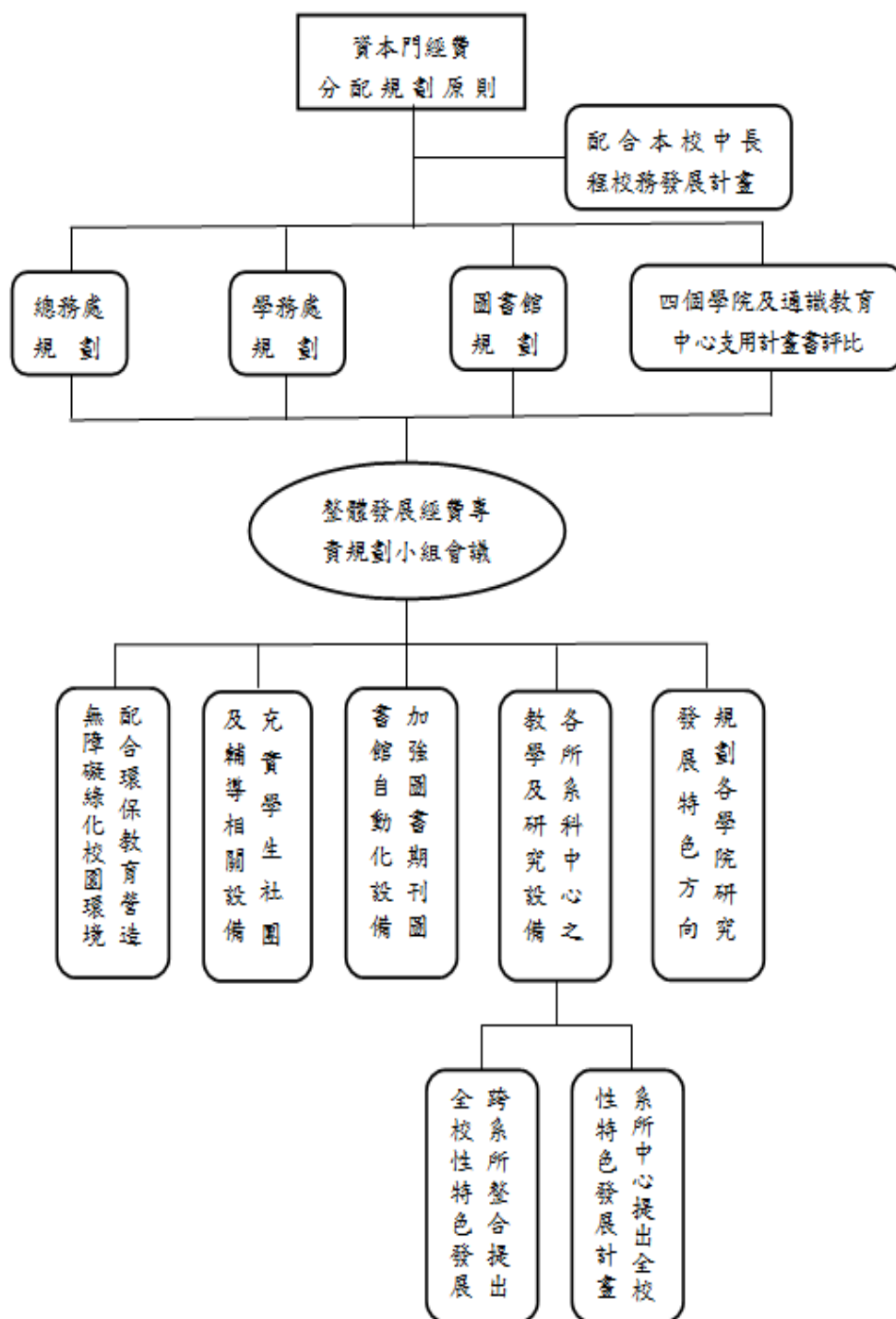


圖 8 資本門細項分工規劃流程

4.資本門規劃：

依教學儀器設備、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體、教學研究及學生事務與輔導設備及其他相關設備規劃完成相關會議，各規劃單位完成相關設備需求後提送簽呈。

資本門規劃作業流程：需求單位(所系中心)→圖資處(有購置電腦 3C，才需會辦)→總務處(審查儀器設備規格)→教務處(業務單位)→會計室(會計單位)→校長室。

5.專責小組第 2 次會議：

於 104.08.25 召開「環球科技大學 104 年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第 2 次會議」，討論通過下列事項：

(1)依「環球科技大學教育部獎補助整體發展經費規劃及運用辦法」，資本門經費分配之項目及比例規劃「教學儀器設備經費」、「圖書期刊及教學媒體經費」、「教學研究及學生事務與輔導經費」及「其他經費」經費。

為有效落實經費使用目標，除前述預算分配比例原則外，105 年度規劃目標為落實建立環球教學特色及積極強化教學環境與品質。並依優先審核及經費分配作業原則辦理，原則如後：

- a.配合系所專業特色建立之設備建置
- b.改善科大評鑑缺失事項
- c.強化建立各院特色技研中心
- d.院共同教室或專業設備採購
- e.強化一般教室教學環境及設備專業化

(2)審酌 102~104 年度核配整體發展經費平均值，並考量 105 年度各項績效指標之消長，經費額度以 3,719 萬 4 千 3 百元進行規劃，並排定優先序，俟 105 年度教育部核配經費額度確定後，再依優先序執行各項經費。

(3)為持續充實教學儀器設備，自籌款之資本門使用占比為 90%，另 10%經費用於改善教學與師資結構之經常門。

6.各單位研擬資本門需求規劃：

各單位依據上述原則及經費額度進行需求規劃，並經系務會議、院務會議或相關需求單位之會議討論。本校為有效運用整體發展經費，並利於校內審查，各單位研擬資本門需求規劃書中，皆已包含下列項目：

- (1)具體說明規劃項目與設備符合上述原則之情形。
- (2)資本門之需求項目與學校或學院整體發展之關聯性。
- (3)支援系所課程關聯性:包括支援需求系所開設課程或提供學院整合性共同使用之課程名稱、授課學期、每週使用時數。

預期成效：

- a.協助學生通過技能檢定證照。
- b.協助學生通過專業檢定考試。

- c.提供學生實驗/實習設備。
- d.提供學生專業技(藝)能競賽使用。
- e.對產學合作之應用。
- f.其他(如：提供學生專題使用)
 - (a)基本資料說明：需說明班級數及學生人數概況、現有教室概況(含一般教室及專業教室)及擬新增專業教室要件(含水源、電源、高架地板等)。
 - (b)空間及水電網路需求說明。
 - (c)需用電設備之採購項目及數量。

7.學院初審會議：

各系所中心提出教學儀器設備需求，共計資本門 26 項，先經各院務會議審查，排定各學院內優先序後，再由教務長召集總務長、研發長、通識教育中心主任及各學院院長進行全校性初步審查會議。

8.全校性初步審查會議：

全校性初步審查由學校初審小組進行，審查原則如下：

- (1)配合系所專業特色建立之設備建置
- (2)改善科大評鑑缺失事項
- (3)強化建立各院特色技研中心
- (4)院共同教室或專業設備採購
- (5)強化一般教室教學環境及設備專業化

經學校初步審查小組審查後，排定 26 項資本門教學儀器設備之優先序建議，再送至整體發展經費專責小組會議，審核並經充份討論確認各項經費之規劃額度與排定執行優先序，再依據會議決議完成支用計畫書，報陳教育部核備。

9.專責小組第 3 次會議：

於 104.11.18「環球科技大學 104 年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第 3 次會議」：本校 104 年度第 3 次專責小組會議討論決議，105 年度之規劃係以教育部獎勵補助款\$33,660,000 元，為提升各項教學績效指標，本校自籌款 10.5%(\$3,534,300)元，總計\$37,194,300 元為計算基準。原規劃資本門及經常門自籌款投入經費比例 9：1，因資本門各系規劃單價一萬元以下之設備經費計\$2,022,966 元，依規定單價一萬元以下之物品須列為經常門。故調整後資本門自籌款為\$1,157,904 元，佔自籌款比例 32.76%；經常門自籌款為\$2,376,396 元，佔自籌款比例 67.24%，經調整後資本門及經常門總經費比例，均符合教育部第 9 點申請原則及注意事項之規定。實際執行金額，則依教育部核配獎勵補助款調整各項資本門經費支用項目、金額與比例，並依序執行至各項總經費完畢為止。若無法執行到之項目，則停止執行採購。各項經費若有結餘或變更，依規定辦理相關作業程序。

另，資本門支用項目第四項「其他」部分，為配合校園永續發展，總務處簽請校長核准增列 1,145,000 元，其經費由原專責小組第 2 次會議決議的 1,337,144 元，修正為 2,482,144 元，該筆款

項將由資本門支用項目第一項「各所系科中心之教學及研究設備」部分移轉；調整後，整體發展經費使用規劃如表 16，資本門經費(含本校自籌款)各項目分配金額及比例如表 17。

表 16：105 年度整體發展經費使用規劃

(單位：元)

	教育部核配款	本校配合款	合計
資本門	70%	32.76%	24,719,904
	23,562,000	1,157,904	
經常門	30%	67.24%	12,474,396
	10,098,000	2,376,396	
合計	33,660,000	3,534,300	37,194,300

表 17：資本門經費(含本校自籌款)各項目分配金額及比例

(單位：元)

項目	內容說明	金額	比例 (%)
一、各所系科中心之教學及研究設備	各系科及研究中心教學儀器設備等	17,156,615	69.40%
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體	*圖書館自動化相關設備(775,800 元；3.14%) *圖書期刊、軟體教學資源(3,503,059 元；14.17%)	4,278,859	17.31%
三、學生事務及輔導相關設備	*社團活動等相關設備	802,286	3.25%
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	*校園安全(2,254,000 ；9.12%元) *實驗實習設備(228,144 ；0.92%元)	2,482,144	10.04%
合計		24,719,904	100.00%

105 年度獎勵補助款之規劃與分配，係由各需求單位依 103-105 學年度中長程校務發展計畫修訂版、落實建立環球教學特色及積極強化教學環境與品質提出需求，經教務長召集總務長、研發長、四個學院院長及通識教育中心主任，實施初步審查建議後，送交專責小組討論，並審核經費之分配，使獎勵補助款之運用皆能符合本校 103-105 學年度中長期校務發展計畫修訂版所訂定之內涵：

- (1)充實教學設備，強化學生專業實作能力及發展各院系指標特色。本項經費佔資本門之 72.00%(不含自籌款金額)，高於 60%之基本規定比例，期望加強建立各院所系專業特色。
- (2)擴充並提昇圖書、期刊、資料庫之質與量，支援師生教學、研究與學習需求。圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等之經費佔資本門之 16.00%，高於 10%之基本規定比例。

(3)獎勵教師編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作、升等送審，以改善教學及師資結構。本項經費佔經常門之 55.00%(不含自籌款金額)，高於 30%(不含自籌款金額)之基本規定比例。

(二)經常門經費分配原則與程序

經常門經費之分配，係依教務處規劃資本門及經常門未來一年之預算規劃後，經本校專責小組審議後，經常門之規劃轉由經常門統籌單位人事室，依本校中長程校務發展計畫目標及實施內容，特送請經常門經費初審小組進行整體預算規劃。本小組係由整體發展計畫經常門各權責單位主管，含括教務長、課務組組長、學務長、研發長、產學創新發展中心主任及人事室主任所組成，係依經費原則規定及配合學校發展分配經常門之比例。

有關獎勵補助教師與行政人員案件規劃及案件之初審小組有二：獎助改善師資經費運用小組由研究發展處產學創新發展中心、人事室、教務處等相關單位所組成；獎助行政人員進修研習經費運用小組則由行政會議指定若干委員代表組成，各依據環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法及環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法進行經費規劃與評估。在獎勵補助教師方面：研究發展處產學創新發展中心負責預先評估「研究案」、「著作案」兩項目之案量並估計年度所需經費，人事室負責教師「研習案」、「進修案」及「升等送審」等三項目之案量並估計年度經費，教務處負責教師「改進教學」、「編纂教材」及「製作教具」之申請案評量並估計年度所需經費；獎勵補助行政人員方面，則由小組成員對行政人員之進修、研習與提升技能等申請案規劃並估計年度所需經費。初審小組各依以上前述審查作業原則，就各教師之需求來進行初步審查與預編經費規劃。經費規劃及初審後，將初審結果再行交付校教評會與行政會議審議，由校教評委員及行政會議委員基於本校發展特色、目標等進行複審。

另有關學生事務與輔導工作相關經費，送整體發展經費學生事務與輔導經常門經費規劃協調會議討論。最後，再行召開整體發展經費專責小組會議，審核並確認各項經費之規劃，並依據會議決議併同支用計畫書報陳教育部核備。經常門規劃及審查作業流程如圖 9 所示：

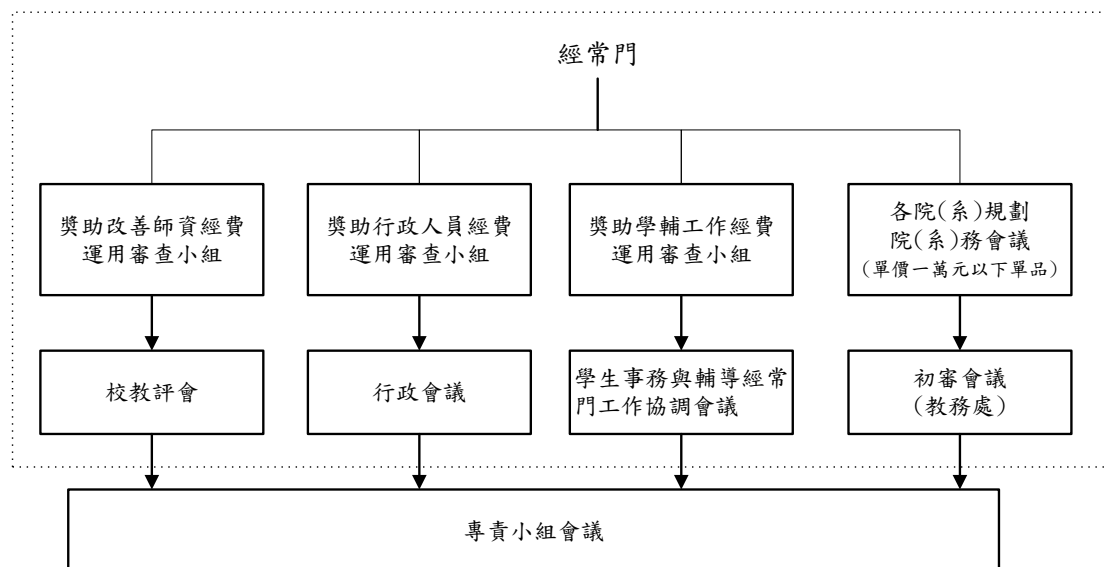


圖 9 經常門規劃及審查作業流程

經常門預算規劃：

本校經常門預算由專責小組會議決議年度預算金額後，依「改善教學及師資結構」、「行政人員相關業務研習及進修」、「學生事務與輔導相關經費」、「改善教學相關物品」及「其他」等項，交由相關權責單位規劃後，並經初審機制審查後，再送交專責小組會議審議。

經常門預算規劃原則如下：專責小組會議→人事室、研發處、教務處、學務處→專責小組會議→會計室→校長

本校為審慎妥善規劃教育部獎勵補助整體發展經費之運用，歷經多次會議討論，就經常門部份概述如下：

1.改善師資經費運用審查會議：

於 104.10.22 召開本校「104 學年度第 1 次獎助改善師資經費運用審查會議」，進行第一次初審，討論著作、研究、研習、升等送審、改善教學、進修、編纂教材及製作教具等各項之經費分配原則及比例。

2.教師評審委員會議：

於 104.10.28 召開本校「103 學年度第 3 次教師評審委員會」，校教評委員依據初審會議再進行校內複審。

3.學生事務與輔導經常門規劃會議：

於 104.11.17 召開本校「105 年度教育部補助私立技專校院整體發展經費經常門學生事務與輔導工作經費編列協調會」，達成學輔工作目標：(1)建構有品友善校園文化(2)強化導師功能、有效輔導學生身心健康與發展(3)維護師生健康及強化健康技能(4)落實學生自治、活化社團經營(5)培育熱愛鄉土及具世界觀的社會公民(6)激發學輔組織效能及工作品質

4.獎助行政人員進修研習經費運用會議：

於 104.11.02 召開「104 年度第 2 次獎助行政人員進修研習經費運用審議委員會」，討論行政人員相關業務研習、進修及提升技能等各項之經費分配原則及比例。

5.改善教學之相關物品初審會議：

(1)由各院(系)所提出教學儀器設備需求，先經院務會議審查，排定學院內優先序後，送學校初審小組由教務長及各學院召集人進行全校性初審。

(2)初審小組完成全校性教學儀器設備審查及排定優先序後，送專責小組審議，經充份討論後確定之，並依規定將改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)納入經常門項下。

6.行政會議

於 104.11.11 召開「環球科技大學第 56 次行政會議」，行政會議委員依據初審會議再進行校內複審。

7.專責小組第 3 次會議：

於 104.11.18 召開本校「104 年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第 3 次會議」，通過議

案包括：本校自籌款百分比、資本門預算分配及優先順序及經常門預算，詳如表 18 及表 19、表 20。

表 18：教育部及本校自籌款規劃預估經費及比例

(單位：元)

	教育部核配款	本校配合款	合計
資本門	70%	32.76%	24,719,904
	23,562,000	1,157,904	
經常門	30%	67.24%	12,474,396
	10,098,000	2,376,396	
合計	33,660,000	3,534,300	37,194,300

表 19：經常門各項經費規劃比例【不含自籌款金額】

(單位：元)

項目	比例	金額
改善教學與師資結構(占經常門經費 30% 以上)	55.00%	5,553,900
學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2% 以上)	7.00%	706,860
行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5% 以內)	5.00%	504,900
改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	0.00%	0
其他	33.00%	3,332,340

經常門經費分配應依學校發展需要之重點，針對各教學單位研究、研習、進修、著作、升等送審、改進教學、編纂教材、製作教具等項目與學生事務與輔導，及行政人員進修研習現況等需要編列。本校獎勵補助整體發展經費使用分配，經常門各項經費分配比例基本原則如下：

- 1.改善教學與師資結構：占經常門 30% 以上。
- 2.學生事務與輔導：占經常門經費 2% 以上。
- 3.行政人員相關業務研習及進修：占經常門 5% 以內。
- 4.改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)。
- 5.其他(補助助理教授以上專任教師薪資，並優先補助新聘高階師資或實務師資)。

以上訂定之各項經費比例，仍須視每年度本校重點特色之發展方向，責由專責小組會議再行討論確定之。而本年度為更有效落實經費使用目標，除前述預算分配比例原則外，本校更基於各項申請經費專案審查，擬定優先審核及經費分配作業原則：

- 1.為積極提升教師素質增加其研究、著作之質與量，鼓勵教師編纂上課使用之單科或數位教材，及鼓勵講師進修、升等，以提升本校助理教授以上師資比例，故對於改善教學與師資結構此一項目中研究、研習、進修、著作、升等送審、改進教學、編纂教材及製作教具等八大類中，將研究、著作、研習、編纂教材等四類列為重點，符合本校中長程校務發展計畫目標。
- 2.為積極推展落實學輔工作，規畫乃依據本校 103-105 學年度中長程之學務工作目標與計畫案作為主要工作項目，本學務工作願景為營造溫馨友善之校園環境、培養學生良好品格與態度、適性揚才自我實現與環球樂活大學，以達成學輔工作目標：(1)建構有品友善校園文化(2)強化導師功能、有效輔導學生身心健康與發展(3)維護師生健康及強化健康技能(4)落實學

生自治、活化社團經營(5)培育熱愛鄉土及具世界觀的社會公民(6)激發學輔組織效能及工作品質；更結合本校中長程校務發展計畫之策略4「深植服務文化、推廣海外學習」。

- 3.行政人員研習、進修及技能提升，以優先鼓勵行政人員參加與本職相關之業務研習及訓練，進而取得專業證照之獎助，最後進修部份以碩士課程為主，且需與目前擔任之職務有密切且直接之關係。
- 4.為提昇本校師資素質，積極延攬助理教授以上之高階師資，故薪資補助以新聘二年內助理教授以上或助理教授級以上專技人員之教師為主。
- 5.本年度經常門各類經費分配情形如下(含本校自籌配合款)：
 - (1)改善教學與師資結構：44.52%。
 - (2)學生事務與輔導：6.27%。
 - (3)行政人員相關業務研習及進修：4.05%。
 - (4)改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)：16.21%
 - (5)其它(補助助理教授以上專任教師薪資)：28.95%。

表 20：105 年度經常門經費(含本校自籌款)各項目核定後分配金額及比例【原報部版】

項 目	需求金額(元)	佔經常門比例	項目佔經常門總比例	
一、改善教學與師資結構	編纂教材：	605,880	4.86%	44.52%
	製作教具：	100,980	0.81%	
	改進教學：	1,009,800	8.09%	
	研究：	1,211,760	9.71%	
	研習：	504,900	4.05%	
	進修：	201,960	1.62%	
	著作：	1,312,740	10.52%	
	升等送審：	605,880	4.86%	
二、學生事務與輔導相關經費	781,600	6.27%	6.27%	
三、行政人員相關業務研習及進修	504,900	4.05%	4.05%	
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	2,022,966	16.21%	16.21%	
五、其他(如補助新聘教師薪資及現有教師薪資等)	3,611,030	28.95%	28.95%	
小計	12,474,396	10.00%	100.00%	

(三)105 年度整體發展經費分配【原報部規劃情形】

綜合以上(一)、(二)之資本門、經常門經費分配原則與程序，並經多次會議充份討論，於 104 年度獎勵補助整體發展經費專責小組第 3 次會議確認通過 105 年度整體發展經費規劃，並彙整經費分配如下：詳如表 21~25。

表 21：105 年度整體發展經費規劃【原報部版】

(單位：元)

	教育部核配款	本校配合款	合計
資本門	70%	32.76%	24,719,904
	23,562,000	1,157,904	
經常門	30%	67.24%	12,474,396
	10,098,000	2,376,396	
合計	33,660,000	3,534,300	37,194,300

表 22：資本門(不含自籌款)經費比例【原報部版】

(單位：元)

項目	比例	金額
各所系科中心之教學及研究設備 (至少占資本門經費 60% 以上)	72.00%	16,964,640
圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體經費 (應達資本門經費 10%)	16.00%	3,769,920
學生事務及輔導相關設備 (應達資本門經費 2%)	3.00%	706,860
其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	9.00%	2,120,580

表 23：資本門經費(含自籌款)各項目分配金額及比例【原報部版】

(單位：元)

項目	內容說明	金額	比例 (%)
一、各所系科中心之教學及研究設備	各系科及研究中心 教學儀器設備等	17,156,615	69.40%
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體	*圖書館自動化相關設備 (775,800 元；3.14%)	4,278,859	17.31%
	*圖書期刊、軟體教學資源 (3,503,059 元；14.17%)		
三、學生事務及輔導相關設備	*社團活動等相關設備	80 2,286	3.25%
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	*校園安全 (2,254,000 元；9.12%)	2,482,144	10.04%
	*實驗實習設備 (228,144 元；0.92%)		
合計		24,719,904	100.00%

表 24：經常門經費（不含自籌款）比例【原報部版】

(單位：元)

項目	比例	金額
改善教學與師資結構（占經常門經費 30% 以上）	55.00%	5,553,900
學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2% 以上)	7.00%	706,860
行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5% 以內）	5.00%	504,900
改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	0.00%	0
其他	33.00%	3,332,340

表 25：經常門經費(含自籌款)各項目分配金額及比例【原報部版】

(單位：元)

項目	需求金額(元)	佔經常門比例	項目佔經常門總比例
一、改善教學與師資結構	編纂教材：	605,880	4.86%
	製作教具：	100,980	0.81%
	改進教學：	1,009,800	8.09%
	研究：	1,211,760	9.71%
	研習：	504,900	4.05%
	進修：	201,960	1.62%
	著作：	1,312,740	10.52%
	升等送審：	605,880	4.86%
二、學生事務與輔導相關經費	781,600	6.27%	6.27%
三、行政人員相關業務研習及進修	504,900	4.05%	4.05%
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	2,022,966	16.21%	16.21%
五、其他（如補助新聘教師薪資及現有教師薪資等）	3,611,030	28.95%	28.95%
小計	12,474,396	10.00%	100.00%

二、相關組織會議資料與成員名單

(一)專責小組

1.專責小組組織辦法

本校訂有「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法」，明訂專責小組由校長擔任召集人，其他專責小組成員有副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、主任秘書、圖資長、人事主任、會計主任、各學院院長、通識教育中心主任及各系所教師代表擔任小組成員。專責小組每年度依實際需要召開會議，以討論、審核教育部獎勵補助整體發展經費分配及運用等相關議題。

2.專責小組成員名單，詳如表 26

表 26：104 年度專責小組成員名單

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	備註
1	許舒翔	校長室	教授	校長	當然委員
2	沈健華	副校長室	教授	副校長	
3	吳俊彥	副校長室	副教授	副校長	
4	吳豐帥	教務處	副教授	教務長	
5	胥嘉芳	學務處	助理教授	學務長	
6	林信州	總務處	助理教授	總務長	
7	陳昱丞	研發處	副教授	研發長	
8	林三立	秘書處	副教授	主任秘書	
9	許淑婷	圖資長	副教授	館長	
10	林維新	人事室	助理教授	主任	
11	鍾錦文	會計室	講師	主任	
12	葉燉烟	管理學院	教授	院長	
13	許慧珍	觀光學院	教授	院長	
14	蔡長鈞	健康學院	教授	院長	
15	詹卓穎	設計學院	教授	院長	
16	廖婉君	通識教育中心	助理教授	主任	
17	王憲斌	企業管理系 (所)代表	助理教授		推舉委員

表 26：104 年度專責小組成員名單(續 1)

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	備註
18	許聖傑	資訊管理系 代表	助理教授		推舉委員
19	何嫻嫻	行銷管理系 代表	講師	組長	
20	游清芳	財務金融系 代表	助理教授	系主任	
21	賴錦全	應用外語系 代表	助理教授		
22	陳亮智	公共事務管理研究 所代表	助理教授		
23	魏碩廷	視覺傳達設計系 (所)代表	助理教授		
24	葉育恩	多媒體動畫設計系 代表	助理教授		
25	林勝恩	創意商品設計系 代表	講師		
26	孫傳仁	創意公共傳播 設計系代表	助理教授		
27	涂青馨	美容造型設計系 代表	講師	副主任	
28	王志星	餐飲廚藝系 代表	助理教授	組長	
29	吳世卿	觀光與生態旅遊系 (所)代表	助理教授	學務處秘書	
30	曾雅秀	生物技術系(所)代 表	助理教授		
31	李皓鈞	幼兒保育系 代表	副教授		
32	許良仲	觀光與餐飲旅館系 代表	副教授		
33	王雪芳	運動保健與防護系 代表	講師		

表 27：105 年度專責小組成員名單

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	備註
1	許舒翔	校長室	教授	校長	當然委員
2	林三立	副校長室	副教授	副校長	
3	吳俊彥	副校長室	副教授	副校長	
4	吳豐帥	教務處	副教授	教務長	
5	胥嘉芳	學務處	助理教授	學務長	
6	林信州	總務處	助理教授	總務長	
7	陳昱丞	研發處	副教授	研發長	
8	程敬閏	秘書處	助理教授	主任秘書	
9	許淑婷	圖資長	副教授	館長	
10	林維新	人事室	助理教授	主任	
11	鍾錦文	會計室	講師	主任	
12	葉燉烟	管理學院	教授	院長	
13	許慧珍	觀光學院	教授	院長	
14	蔡長鈞	健康學院	教授	院長	
15	林明芳	設計學院	教授	院長	
16	廖婉君	通識教育中心	助理教授	主任	
17	林顯達	企業管理系 (所)代表	助理教授	校長秘書	推舉委員

表 27：105 年度專責小組成員名單(續 1)

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	備註
18	劉正義	資訊管理系 代表	助理教授		推舉委員
19	何嫻嫻	行銷管理系 代表	講師	組長	
20	黃江川	財務金融系 代表	助理教授	院秘書 系代理主任	
21	陳美祥	應用外語系 代表	講師		
22	陳亮智	公共事務管理研究 所代表	助理教授		
23	劉懷幃	視覺傳達設計系 (所)代表	講師	校長特助	
24	葉育恩	多媒體動畫設計系 代表	助理教授		
25	林勝恩	創意商品設計系 代表	講師		
26	孫傳仁	創意公共傳播 設計系代表	助理教授		
27	涂青馨	美容造型設計系 代表	講師	副主任	
28	張原賓	餐飲廚藝系 代表	講師		
29	蔡尚惠	觀光與生態旅遊系 (所)代表	副教授		
30	曾雅秀	生物技術系 (所)代表	助理教授		
31	李皓鈞	幼兒保育系 代表	助理教授		
32	陳春容	觀光與餐飲旅館系 代表	講師		
33	王雪芳	運動保健與防護系 代表	講師		

3.審議 105 年度(核定版)支用計畫相關會議紀錄

* 「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法」詳附件七。

* 「環球科技大學 105 年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第 1 次會議」詳附件六。

(二)內部專兼任稽核人員

1.內部專兼任稽核人員選任或組成機制(辦法)

依據本校組織規程第七條第一項第十一款規定，設置稽核室。組織規程經教育部 100 年 7 月 18 日臺技(二)字第 1000118126 號函核定在案。稽核室置主任一人、職員一人，掌理全校內部稽核業務；同時，選任四至五位教師兼任內部稽核小組成員，共同執行稽核業務。

內部稽核之組織及業務運作，則依據本校內部稽核實施辦法（以下簡稱實施辦法）辦理。依據實施辦法第三條內部稽核之組織，規範如下：

- (1)依本校規模、業務情況、管理需要及其他有關法令之規定，設置稽核室，為直屬校長之一級單位。
- (2)稽核人員：編制直屬校長室，由校長遴選本校教師或職員專兼任，負責業務為常態性之業務，需辦理各項內部控制制度稽核業務，每學期辦理稽核工作，擬訂稽核計畫、選任內部稽核小組，依時程及計畫內容進行稽核，辦理內部稽核小組訓練課程等工作，主導並實地進行各項稽核業務。
- (3)內部稽核小組：內部稽核小組可分成財務及業務兩小組，人員由稽核室主任選任，簽請校長核准後兼任之。其稽核工作由稽核人員帶領進行。

2.稽核人員名單

本校稽核人員為稽核室主任張李曉娟副教授（兼任）及王淑君組長（專任）兩人。

本學年選任之內部稽核小組成員包括財務組劉淑芬助理教授、詹芬樺副教授，業務組陳建宏副教授、林靜欣助理教授（兼任）。其服務系所/單位、職級及行政職務等基本資料，整理如表 28。

表 28：稽核人員名單

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	專長
1	張李曉娟	企業管理系	副教授	兼任稽核室主任	法律
2	王淑君	稽核室	組長	稽核室組長	企管
6	劉淑芬	企業管理系	助理教授	無	企管/會計
3	詹芬樺	觀光與餐飲旅館系	副教授	無	會計
8	陳建宏	公共事務管理研究所	副教授	無	數學/神經網路
7	林靜欣	通識教育中心	助理教授	無	法律

3.稽核人員相關背景及專長說明

稽核人員相關背景及專長，依照學歷、經歷、相關證照及研習情況，依序整理如表 29。

表 29：稽核人員相關背景及專長

姓名	相關背景及專長說明
張李曉娟 (主任)	<p><u>學歷</u> 日本國立廣島大學法學博士（企業關係法/社會法）</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學校內自評委員（2011-2012） 2.雲林縣政府勞資爭議仲裁委員會仲裁委員（2009） 3.環球技術學院副教授兼人事室主任（2004-2006） 4.環球技術學院副教授兼生涯導航中心主任（2002-2004） 5.國立政治大學公企中心語言組講師（1995-1996） 6.國立台灣大學日本綜合研究中心助理研究員（1993-1995）</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.企業內部控制基本能力測驗合格證書(102 證基企測證字第 4710223026 號) 2.勞委會就業服務乙級技術士(證號 195-003431) 3.教育部「101 年度學校財團法人所設私立學校內部控制稽核人員研討會」 4.財團法人中華民國證券暨期貨市場發展基金會「企業內部控制制度在職訓練研習班~稽核人員之法律責任篇」 5.教育部「102 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制經驗交流研討會」 6.社團法人評鑑協會「學校內控管理重點與稽核實務研習」(2012)、「學校內控稽核課程」(2013.7.18-19) 7.SGS 台灣檢驗科技股份有限公司學校內控制度稽核實務研習 8.中華民國工程法律學會-政府採購法「不良廠商停權制度」相關爭議問題研討會 9.教育部「103 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會」 10.中華國土建設人才育成中心採購監辦作業實務暨審計抽查缺失解析</p>
王淑君 (組長)	<p><u>學歷</u> 環球科技大學中小企業經營策略管理研究所碩士</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學秘書處行政管理組組長（2012.08-2013.04） 2.環球技科大學人事行政管理組&人力發展組組長/管理學院秘書/秘書處秘書（2011.08-2012.08） 3.環球技術學院/科技大學兼任講師(2007-迄今) 4.環球技術學院秘書室辦事員/組員/行政管理組組長（2000-2010） 5.環球商業專科學校校長室書記/辦事員、生活輔導組書記、商業文書科書記（1994-2000） 6.財團法人士心文教基金會會計(1999-2011)</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.企業內部控制基本能力測驗合格證書(103 證基企測證字第 3632300118 號) 2.行政院公共工程委員會採購專業人員基礎訓練及格證書(工程企專字第 98020131 號) 3.Microsoft Office Specialist/Master 4.教育部「102 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制經驗交流研討會」 5.臺北醫學大學內部控制種子教師培訓-基礎課程第 1 期 6.教育部「103 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會」 7.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>

表 29：稽核人員相關背景及專長(續 1)

姓名	相關背景及專長說明
<p>劉淑芬 (財務組)</p>	<p><u>學歷</u> 國立中正大學成人及繼續教育博士 國立中正大學企管碩士</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學人事室主任 2.環球技術學院會計系主任 3.工研院能資所副研究員 4.虹光精密科技公司國際行銷專員 5.鋼鐵工業同業公會專任研究顧問</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.會計事務乙級 2.IC3 國際電腦證照 3.EMA 創業管理分析師 4.ISO 主導稽核員證書 5.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>
<p>詹芬樺 (財務組)</p>	<p><u>學歷</u> 雲林科技大學管理研究所產業管理組博士 美國奧本大學企管所碩士 台北大學(原中興大學)財稅系</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學觀光與餐飲旅館系專任講師、副教授(2010-迄今) 2.環球技術學院會計系專任講師(2007-2010) 3.環球技術學院財稅系專任講師(2000-2007) 4.環球技術學院財稅系行政講師(1999-2000) 5.環球技術學院圖書館行政講師(1998-1999) 6.環球商專財政稅務科專任講師(1993-1998) 7.Summitec Corporation(美國) System Analyst(1992-1993) 8.和泰興業會計課會計員 (1990-1990)</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.理財規劃人員 2.信託業務人員 3.證券商高級業務員 4.會計乙級檢定 5.投信投顧業務員 6.債券人員 7.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>
<p>陳建宏 (業務組)</p>	<p><u>學歷</u> 國立台灣師範大學數學系博士</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學教務處註冊組組長 2.環球商業專科學校商業文書科主任</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.電腦軟體乙級(勞委會) 2.MOS 大師級證照 3.華語領隊人員(考試院) 4.華語導遊人員(考試院) 5.不動產經紀人(考試院) 6.地政士 7.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>

表 29： 稽核人員相關背景及專長(續 2)

姓名	相關背景及專長說明
林靜欣 (業務組)	<p><u>學歷</u> 中國政法大學民商經濟法知識產權專業博士</p> <p><u>經歷</u> 1.雲林科技大學兼任助理教授(2000-迄今) 2.環球科技大學就業暨校友服務組組長(2012-2013) 3.環球科技大學產學合作中心主任(2010-2012) 4.雲林縣工商發展投資策進會委員(2010-2012) 5.產業園區廠商轉型再造升級計畫訪談委員(2010-2012) 6.台灣大學雲林分院臨床醫學倫理委員會委員(2011-迄今) 7.環球科技大學產學合作中心主任(2010-2012) 8.雲林縣工商發展投資策進會委員(2010-2012) 9.產業園區廠商轉型再造升級計畫訪談委員(2010-2012) 10.雲林縣汽車商業公會學術顧問(2010.1~) 11.黃志文建築師事務所法律顧問 12.內政部不動產營業員合格講師</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.英語領隊 2.英語導遊 3.EMI 創業管理師 4.企業內控證照(96)證基企測證字第 36300500164 號 5.TBSA 商務企畫能力初級檢定 6.初級物流運籌人才—物流管理專業教學資格師資 7.兩岸經貿商務人才認證檢定合格 8.兩岸經貿商務種子師資認證檢定合格 9.國際行銷種子師資人才認證檢定合格 10.國際行銷初級人才認證檢定合格 11.創意創新創業企劃師檢定合格 12.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>

* 「環球科技大學內部稽核實施辦法」詳附件五

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度（請提供目前最新適用版本）

(一)經常門獎勵補助教師相關辦法

- 1.環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法詳附件三
- 2.環球科技大學獎助教師改進教學、編纂教材及製作教具執行要點詳附件八
- 3.環球科技大學鼓勵教師發表著作暨參與研究處理辦法詳附件九
- 4.環球科技大學教師自提研究計畫補助要點詳附件十
- 5.環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法詳附件四

(二)請採購規定及作業流程

- 1.環球科技大學採購辦法詳附件十一
- 2.環球科技大學財務及勞務採購作業流程詳附件十二

肆、以往執行成效

一、最近3年(101~103)經常門改善教學及師資結構情形

(一)師資結構提升

本校自 99 年 8 月改名科技大學以來至目前為止，持續改善師資結構為首要任務，自 99.07 本校助理教授以上高階師資比為 55.07%，至目前為止(105.02)，本校專任教師有 188 位，助理教授以上教師比為 75.00%，本校 99 學年度自改名科技大學至今，助理教授以上師資比提升 19.93%，足見本校積極改善師資素質之企圖心；而教師升等是本校近年提升師資結構之主力。101 至 103 學年度申請升等通過之教師有 25 人，其中通過升任助理教授者有 11 人，通過升任副教授者有 12 人，通過升任教授者有 2 人，詳如表 30。

表 30：101-103 學年度本校通過升等教師人數

職級 \ 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	小計
教授	2	0	0	2
副教授	6	4	2	12
助理教授	6	2	3	11
小計	14	6	5	25

註:以上數據以每年 7 月 31 日為準

本校適時增聘優秀師資，在師資聘任方面，自 101 學年度至目前為止(105.02)，共積極延聘 29 位助理教授(級)以上之優秀師資，師資員額充足，並維持適當的生師比，詳如表 31。

表 31：101-103 學年度生師比一覽表

生師比 \ 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
日間	14.48	13.30	14.60
全校	20.58	18.10	19.40

註:以上數據以每年 3 月 15 日所填報之教育部校務基本資料庫為準

為強化技職教育特色，提升教師實務教學能力，本校鼓勵教師取得教學相關技術證照及獲得實務經驗，並積極辦理相關研習，目前多數教師皆具備實務經驗及教學相關證照，惟教育部「私立技專校院實務經驗及證照師資審查原則」對實務及證照師資之認定較為嚴格，業界專任實務經驗需達 2 年以上，證照則僅採計政府機關辦理之乙級以上證照者。在本校努力推動下，99-101 學年度依教育部「私立技專校院實務經驗及證照師資審查原則」認定之實務師資比例大幅成長，比例由 99 學年度 59.79% 提升至 104 學年度(105.02)74.46%，充分支援實務教學需要，詳如表 32。

表 32：101-103 學年度具 2 年實務經驗及證照教師人數一覽表

學年度 項目	101	102	103	備註
具 2 年以上實務經驗	92	96	94	
具乙級以上證照	91	90	90	
具 2 年以上實務經驗 或乙級以上證照者	145	149	146	兩者皆具備者不 重覆計算
	69.71%	70.95%	73.36%	佔總師資比例
總師資數	208	210	199	

註:以上數據以每年 3 月 15 日所填報之教育部校務基本資料庫為準

(二)改善教學

在運用獎勵補助款方面，本校積極鼓勵本校專任教師名義公開發表書面學術論著、實務作品，獎助申請承接政府機關合作委託案，並鼓勵教師提出產學合作案，補助參加國內研習之相關差旅費用及國外論文發表或參加競賽之交通費及註冊費，並鼓勵講師進修博士學位，而申請進修之教師，國內進修者可補助註冊費，國外進修者除補助註冊費外，更可申請住宿費最高\$150,000 及每年一次回臺機票補助。在教師升等方面，除補助外審費用外，教師升等後更可依升等後之職級申請升等獎勵金，且以技術報告升等者，得加發最高\$40,000 獎勵金。而在教師改善教學方面訂有獎助具有專業證照之教師，獎勵教師在校期間取得甲、乙級證照者，或具有在業界二年以上實務經驗(能出具證明者)之新進教師；另獎助教師編纂教材或數位教材之所需印刷費、材料費及耗材費，或教師自行設計及製作教學教具或設備等。本校近 3 年來運用獎勵補助款於提升師資素質成效詳如表 33：

獎助項目	101 年度		102 年度		103 年度		小計	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額
編纂教材	30	607,017	12	207,000	11	250,000	53	1,064,017
製作教具	5	65,000	7	80,000	4	45,000	16	190,000
改進教學	73	961,548	66	1,068,239	83	614,728	222	2,644,515
研究	68	2,013,745	56	1,630,293	51	1,571,396	175	5,215,434
研習	46	466,193	71	793,516	34	239,420	151	1,499,129
進修	5	579,594	3	349,088	3	114,477	11	1,043,159
著作	207	1,680,942	225	1,606,476	160	1,136,000	592	4,423,418
升等送審	19	776,000	15	662,000	9	292,000	43	1,730,000
小計	453	7,150,039	455	6,396,612	355	4,263,021	1,263	17,809,672

本校積極發展「健康、休閒、文創、管理」多元特色，期許成為一所充滿創意的環球樂活大學，在學校的鼓勵與推動之下，自 99 年改名科技大學以來教師在教學及專業成就方面已呈現相當多重要具體傑出事蹟，擇要摘述如下：

1. 教師獲獎部份

- (1).行銷管理系張宏榮老師榮獲 99 年度中區技職校院區域教學資源中心校際優良教師。
- (2).行銷管理系張宏榮老師榮獲參加教育部「2011 年教育部技專校院技術研發成果」發表。
- (3).行銷管理系張宏榮老師榮獲 2011 年「63 屆德國紐倫堡國際發明展」金牌。
- (4).觀光與生態旅遊系吳世卿老師榮獲入選教育部「2011 年全國國際專校院最新研發成果」發表。
- (5).視覺傳達設計王秀如老師指導學生入圍「第二十六屆德國柏林國際短片影展國際競賽片類」。並榮獲第七屆技職之光。
- (6).企業管理系侯幸兩老師、行銷管理系葉姿君老師、張宏榮老師榮獲 100 學年度中區教學資源中心課程暨校際優良課程。
- (7).100-101 年度，完成 29 件產學合作成果轉化為案例教材，運用於教學課程上。
- (8).創意商品設計系陳俊霖老師榮獲 2012「64 屆德國紐倫堡國際發明展」1 金牌、1 銅牌獎。
- (9).觀光與餐飲旅館系鍾世和老師榮獲 2012「64 屆德國紐倫堡國際發明展」銀牌獎。
- (10).休閒學院觀光與餐旅系柯明宗老師以「婀娜仙女」作品代表台灣參加第 23 屆德國奧林匹克國際廚藝競賽(IKA/Culinary Olympics)獲頒果雕項目超級金牌，並榮獲大會頒發個人最高榮譽獎。
- (11).創意商品設計系江俊賢老師指導學生作品榮獲 2012 紅點設計獎。
- (12).行銷管理系榮獲 2012 IIP『International Inventor Prize 國際傑出發明家獎』。
- (13).資訊管理系廖義宏老師榮獲第八屆烏克蘭國際發明展金牌獎。
- (14).行銷管理系張宏榮教師榮獲 2013 第 16 屆俄羅斯阿基米德發明展金牌。
- (15).餐飲廚藝系郭木炎老師在「2013 香港 HOFEX 國際美食大賽」榮獲中式烹調現代中式熱盤烹調二項競賽銀牌之殊榮。
- (16).觀光與餐飲旅館系許良仲老師在「2013 香港 HOFEX 國際美食大賽」榮獲獲得西式展示-主菜類銅牌。
- (17).觀光與生態旅遊系吳勝宏老師被登於 2013 年馬奎斯世界名人錄中。
- (18).觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導學生參加「第十五屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽」之蔬果雕組榮獲 3 金牌、2 銀、1 銅之殊榮
- (19).行銷管理系張宏榮教師榮獲 2014 第 17 屆俄羅斯阿基米德發明展金牌。
- (20).餐飲廚藝系王貴正老師參加 2014 泰國極限廚師挑戰賽現場冰雕項目榮獲金牌、小金人。
- (21).餐飲廚藝系王貴正老師參加 2014 泰國極限廚師挑戰賽現場西式套餐-海鮮榮獲銅牌。
- (22).餐飲廚藝系王貴正老師參加 2014 年第 15 屆檳城國際沙龍廚藝展廚師戰役比賽勇奪 INDIVIDUAL ICE CARVING 銀牌、銅牌。
- (23).餐飲廚藝系葉力誠及張原賓老師參加 2014 第 15 屆檳城國際沙龍廚藝展廚師戰役比賽勇奪 DRESS A TWO(2) TIER CAKE 金牌。

- (24).觀光與餐飲旅館系柯明宗老師獲教育部頒贈技職典範~永續薪傳 103 年度第六屆資深技藝師傅獎
- (25).企業管理系張宏榮老師參加 2015 第 18 屆俄羅斯阿基米德國際發明展競賽榮獲金牌。
- (26).觀光與餐飲旅館系柯明宗老師參加 2015HOFEX 香港國際美食大獎榮獲蔬果雕刻比賽金牌。
- (27).餐飲廚藝系王貴正老師及張原賓老師參加 2015 香港國際美食大獎榮獲中烹前菜銅牌及現下午茶及糕點獎飾展示銅牌。
- (28).餐飲廚藝系王貴正老師及郭木炎老師參加 2015 泰國極限廚師挑戰賽勇奪冰雕雙人組金牌、肉類專業組銀牌、海鮮專業廚師組銅牌及雞肉專業廚師組銅牌。
- (29).餐飲廚藝系張原賓老師、王貴正老師及葉力誠老師參加 2015FHM 馬來西亞國際廚藝競賽榮獲現場熱炒牛肉銀牌、甜點擺飾銅牌、冰雕銀牌、創意蛋糕裝飾銅牌、

2.鼓勵師生積極技能競賽，磨練實作能力：

- (1).101 學年度指導學生競賽，個人競賽獲獎數共計 85 案，團體競賽獲獎數共計 42 案。
- (2).榮獲教育部技職之光肯定 5 次。
- (3).視覺傳達設計系胡文淵老師指導學生參加「2011 4A-YAHOO 創意獎-平面廣告獎」獲得「銀獎」及「佳作」。
- (4).視覺傳達設計系王秀如老師指導陳怡錚等 4 位同學之作品「品位學—重溫先師講品格之道」榮獲「2012 第七屆數位典藏與數位學習商業應用競賽文化藝術設計組」第一名。
- (5).視覺傳達設計系胡文淵老師指導學生作品「字慧工坊」參加「2012 全國 A+創意季設計展」競，榮獲視覺傳達類第一名。
- (6).視覺傳達設計系王秀如老師指導朱俞安等 7 位同學之作品「果然有禮-有禮創意鮮果凍」榮獲 2013 年全國技專校院學生實務專題製作競賽第二名。
- (7).餐飲廚藝系王貴正老師指導陳方威同學榮獲 2014 泰國極限廚師挑戰賽現場日式料理銀牌。
- (8).餐飲廚藝系王貴正老師指導鄭勝宏同學榮獲新加坡 FHA 美食大賽現場蛋糕裝飾學徒組銅牌。
- (9).餐飲廚藝系王貴正老師指導陳威志同學榮獲新加坡 FHA 美食大賽指小食學徒組銅牌。
- (10).餐飲廚藝系郭木炎老師指導郭朝勝同學榮獲 2014 年第 15 屆檳城國際沙龍廚藝展廚師戰役比賽 MAIN COURSE II (Poultry Duck, Chicken & Game, either alone or as a combination)銀牌。
- (11).觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導張育誠同學榮獲 2014 泰國極限廚師挑戰賽蔬果雕刻現場個人賽銅牌。
- (12).美容造型設計系曾依庭老師、郭美惠老師及莊雯茹老師指導杜祈悅等 6 位同學參加 2013 年第十三屆 IBU 國際美容藝術比賽大會，榮獲夢幻化妝組第三名、晚宴化妝組第一至三名、創意髮型第二名、晚宴髮型第二名、時尚剪髮第三名等殊榮。
- (13).美容造型設計系曾依庭老師指導楊舜羽同學參加 2014 年 38TH(第三十八屆亞洲髮型化妝大賽)榮獲晚宴化妝季軍、新娘化妝優勝。

- (14).美容造型設計系莊雯茹老師指導學生參加 2014 年 38TH(第三十八屆亞洲髮型化妝大賽) 榮獲: 簡任婕同學女仕宴會髮型設計-長髮季軍; 陳佩雯同學潮流女仕髮型設計(個人) 優勝; 少青組-時尚女仕宴會髮型設計(公仔頭-長髮)優勝; 吳逸聖同學少青組-潮流男仕髮型設計(公仔頭)優勝。
- (15).美容造型設計系蘇添榮老師指導林秀蓁等 6 位同學參加韓國 2014 首爾美容奧林匹克國際大賽榮獲時尚髮型組第一名、晚宴彩妝組第一名、指甲彩繪組第一名、創意髮型組第一名、新娘髮型第名及夢幻彩繪組第一名等佳績, 並勇奪團體第一名之殊榮。
- (16).視覺傳達設計系葉于雅老師指導曾聖杰同學參加 2014 全國<閱讀小農城市。雲林農特產主題>大專組優選。
- (17).美容造型設計系莊雯如老師指導學生參加 2015OMC 馬來西亞亞洲盃榮獲:陳佩雯同學參加進化剪髮榮獲第四名、羅秀麗同學參加夢幻髮型第 2 名殊榮。
- (18). 視覺傳達設計系魏碩廷老師指導林俊宇等同學參加 2015 金點新秀設計獎(新一代設計展)產品設計類贊助特別獎。
- (19).美容造型設計系郭美惠老師指導朱育葶同學參加 2015 第 39 屆亞洲髮型化妝大賽榮獲特效化妝優勝。
- (20).美容造型設計系曾依庭老師指導學生參加 2015 第 39 屆亞洲髮型化妝大賽榮獲: 陳舒溫同學榮獲人體彩繪優勝、楊舜羽同學榮獲少青組-新娘化妝優勝。
- (21).美容造型設計系梁光堯老師及企業管理系張宏榮老師指導美容造型設計系黃俊棠同學, 參加 2015 俄羅斯阿基米德國際發明展競賽, 以智慧式服裝展示系統榮獲金牌。
- (22).視覺傳達設計系葉于雅老師指導曾聖杰同學參加 2014 全國<閱讀小農城市。雲林農特產主題>大專組優選。
- (23).美容造型設計系蘇添榮老師指導謝采仙同學參加韓國 2015 奧林匹克國際髮容大賽榮獲男仕創意剪吹金牌、離子創意梳吹金牌、晚宴梳編真人金牌及晚宴梳編假頭銀牌。
- (24).觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導陳冠 等 3 位同學參加 2015HOFEX 香港國際美食大獎蔬果雕刻動態比賽、靜態比賽勇奪 2 銀 4 銅。
- (25).觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導卓冠傑等 3 位同學參加 2015FHM 馬來西亞吉隆坡國際廚藝競賽榮獲 2 金 1 銀 2 銅 1 佳作及「最高榮耀小金人獎座」3 座。
- (26).餐飲廚藝系劉禧賢老師、葉力誠老師及王貴正老師指導施佑霖等 4 位學生參加 2015HOFEX 香港國際美食大獎勇奪現場下午茶銅牌、甜品擺設銅牌、現場熱炒-雙人探戈銅牌。
- (27).餐飲廚藝系王貴正老師、葉力誠老師及郭木炎老師指導鄭俊豪等同學參加 2015 泰國極限廚師挑戰賽, 勇奪個人冰雕金牌 1 面銀牌 2 面、甜點金牌 1 面、現場肉類銀牌 1 面、肉類年輕廚師組銀牌 2 面、鴨肉年輕廚師組銀牌 2 面、世界海鮮挑戰賽年輕廚師組銀牌 1 面、肉類年輕廚師組銀牌 1 面、銅牌 1 面、海鮮年輕廚師組銅牌 2 面、雞肉年輕廚師組銅牌 3 面、雞肉青年廚師組銅牌 1 面、豬肉年輕廚師組銅牌 1 面、冰雕雙人組銅牌 1 面、肉類年輕廚師組銅牌 1 面及年輕廚師組銅牌 4 面等殊榮。
- (28).餐飲廚藝系張原賓老師、王貴正老師、郭木炎老師及葉力誠老師指導張凱程等 5 位同

學參加 2015FHM 馬來西亞國際廚藝競賽，榮獲現場熱炒鴨肉銀牌 1 面銅牌 1 面、甜點擺飾銅牌 2 面及西餐雞肉類銅牌等殊榮。

3.指導地方中小企業轉型、升級績效卓越：

- (1).幫助合作廠商瑞春醬油及菇王食品榮獲 99 年度雲林縣十大農特產品伴手禮。
- (2).幫助及輔導廠商蜜蜂故事館及瑞春醬油榮獲經濟部創新優質企業獎。
- (3).幫助及輔導進駐廠商「山海觀珈琲莊園」及「蜜蜂故事館」入選第三屆「2012 台灣百大觀光特產」品牌。
- (4).幫助及輔導進駐廠商「源順食品有限公司」榮獲 102 年度全國創新優質亮點企業大獎。

二、最近 2 年(103~104)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計，如表 34、35

表 34：103 年度資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

項次	設備名稱	數量	金額	備註
1	伺服器	2	183,000	電腦週邊設備
2	桌上型電腦(含螢幕)	100	3,289,199	電腦週邊設備
3	筆記型電腦	42	1,159,200	電腦週邊設備
4	平板電腦	7	119,800	電腦週邊設備
5	液晶螢幕(廣色域螢幕)	51	155,550	電腦週邊設備
6	不斷電系統	2	52,000	電腦週邊設備
7	交換器	2	38,000	電腦週邊設備
8	印表機	15	491,800	電腦週邊設備
9	電子白板	2	78,000	電子化教學設備
10	電動螢幕	1	10,000	電子化教學設備
11	單槍投影機	7	243,411	電子化教學設備
12	數位(單眼)照相機	15	339,700	電子化教學設備
13	攝(錄)影機	10	556,325	電子化教學設備
14	液晶電視	2	109,400	電子化教學設備
15	e 化講桌	2	108,000	電子化教學設備
	總計	260	6,933,385	

表 35：104 年度資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

項次	設備名稱	數量	金額	備註
1	伺服器	2	164,000	電腦週邊設備
2	桌上型電腦(含螢幕)	122	3,521,766	電腦週邊設備
3	筆記型電腦	5	135,395	電腦週邊設備
4	平板電腦	1	21,000	電腦週邊設備
5	液晶螢幕(廣色域螢幕)	1	10,900	電腦週邊設備
6	不斷電系統	1	48,000	電腦週邊設備
7	交換器	1	24,500	電腦週邊設備
8	印表機	2	25,080	電腦週邊設備
9	觸控螢幕	1	97,000	電子化教學設備
10	電動螢幕	4	42,500	電子化教學設備
11	單槍投影機	8	398,500	電子化教學設備
12	數位(單眼)照相機	7	255,291	電子化教學設備
13	數位(單眼)照相機鏡頭	4	133,800	電子化教學設備
14	攝(錄)影機	10	612,208	電子化教學設備
15	液晶電視	9	234,000	電子化教學設備
16	e 化講桌	3	176,500	電子化教學設備
	總計	181	5,900,440	

三、最近 3 年已建立之學校特色

(一)強化學生就業競爭力

1.開設證照輔導課程，強化學生就業競爭

- (1)證照課程化：配合系科特色發展及核心能力培養，依不同領域實務性專業課程，搭配相應之專業證照檢定進行教學輔導。例如：幼兒保育系開設保母照顧技術、觀光與餐飲旅館系開設烘焙人員、行銷管理系開設門市服務、視覺傳達設計系開設 3D 數位模擬(iClone 動畫國際證照)等課程，深化實務課程與技能訓練之結合。
- (2)100 學年度學生共獲得證照 2,747 張、乙級以上證照為 133 張；101 學年度學生共獲得證照 1,575 張、乙級以上證照為 234 張。102 學年度共獲得證照 1,940 張、乙級以上證照為 393 張，103 學年度共獲得證照 3,473 張、乙級以上證照為 535 張。103 學年度之乙級以上證照輔導成效顯著；另，102 學年度及 103 學年度所有多益考試平均值都高於 A2(初級)225。
- (3)100-104 學年度爭取推動勞動部勞動力發展署就業學程計畫計 24 案，爭取投入經費達 18,000,000 元，提升學生與職場接軌的實作機會。
- (4)100-102 學年度舉辦就業適性量表、UCAN 就業職能診斷、職涯講座、國家考試講座、企業參訪、創業家講座及創業競賽等學生職涯發展活動達 300 場次以上。

2.紮根學生技術力培養，挑戰國際競賽有成

(1)歷年技職之光

鼓勵學生參與各項技能競賽除不僅可增廣見識，亦可協助學生瞭解產業最新資訊，提早就業準備。本校各系（科）皆積極投入輔導學生參與相關技能競賽，例如：美容造型設計系師生連續 8 年赴國外參加 OMC 國際美髮技能競賽，除成果豐碩並獲得教育部頒發第一屆、第二屆、第四屆、第六屆及第七屆技職之光殊榮。視覺傳達設計系孫維晟等 4 位學生，以畢業專題成果「討豔 Aholic」入圍第 26 屆德國柏林短片影展並獲頒教育部 2011 年第七屆技職之光獎勵。這些努力付出後的榮耀與肯定，在在呈現本校師生高昂的鬥志，及卓越專業力的展現，詳如表 36。

表 36：本校榮獲技職之光情形

屆別	得獎者	國際大賽得獎事蹟		
		競賽名稱	參賽組別	榮獲獎項
第七屆	孫維晟、易家嵩 王怡雯、陳珮宜	第 26 屆德國柏林短片影展 (作品：討豔 Aholic)	International Competition	入圍
第六屆	蔡孟珊	第 34 屆亞洲髮型化妝大賽	人體彩繪組	冠軍
第四屆	莊憶婷	2008 年 OMC 世界盃國際美髮美容大賽 (美國芝加哥)	黑色獎盃	金牌
	廖梨珠	2008 年 OMC 世界盃國際美髮美容大賽 (美國芝加哥)	舞台彩妝	金牌
第二屆	高碧芳	2006 年 OMC 世界盃國際美髮大賽	女子晚宴髮型	第 4 名
	陳燕秋	2006 年 OMC 世界盃國際美髮大賽	新娘長髮盤髮	佳作
第一屆	莊雯如	2004 年 OMC 世界盃國際美容美髮大賽	青年女子組	第 3 名
	高碧芳	2004 年 OMC 世界盃國際美容美髮大賽	青年女子組	第 4 名

(2)教育部競賽英雄榜全國排名表現優異

- a.美容家政類全國技專校院排名第 2
- b.視傳設計類全國技專校院排名第 17
- c.數媒影視傳播類全國技專校院排名第 17

(3)國際及重要競賽

本校鼓勵師生積極參與國際及國內各項競賽競賽，除了與國內各界切磋之外，並與國際潮流接軌，更對外展現研究與學習成果，提高本校在國際間的能見度，詳表 37 即為學生參與國際及重要競賽情形。

表 37：101-103 學年度學生在國際及教育部專業技能競賽獲獎一覽表

學年度	主辦單位	活動名稱	競賽項目	獲獎名次	系科
101	Red dot design award	Red dot design award	Red dot design award design concept	Red dot design award design concept 2012	商品設計系
	世界廚師聯盟 (WACS)	2012 年德國 I K A 奧林匹克世界餐飲競賽	蔬果雕刻	銀牌	觀光與餐飲旅館系
	香港	2013 香港 HOFEX 國際美食大賽	蔬果雕刻-氣動山河-駿馬	銀牌	觀光與餐飲旅館系
			蔬果雕刻-蜂巢	銀牌	
香港	2013 香港 HOFEX 國際美食大賽	現場熱盤烹調組二人探戈	銅牌	餐飲廚藝系	
102	馬來西亞吉隆坡廚藝競賽	2013 年第 11 屆馬來西亞吉隆坡廚藝競賽	Hot Cooking 現場熱炒、Cold Display 個人冷盤以及 patisserie 甜點	五面銅牌以及七件佳作	餐飲廚藝系
	世界廚師聯合會	第十五屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽	蔬果雕類組	3 金牌	觀光與餐飲旅館系
			蔬果雕類組	2 銀牌	觀光與餐飲旅館系
			蔬果雕類組	1 銅牌	觀光與餐飲旅館系
	美國密西根 Nail sports 國際教練訓練營	2014 美國密西根 NAIL SPORTS 第三屆國際技藝菁英盃	B1-動態組創意新娘	冠軍	美容造型設計系
			B2-現場真人整體造型夢幻指甲	冠軍	美容造型設計系
				亞軍	
				季軍	
	B4-現場創意整體造型	亞軍	美容造型設計系		
		季軍			
	韓國 I.B.H.G.U	2014 首爾美容奧林匹克國際大賽	指甲彩繪組	第一名	美容造型設計系
			時尚髮型組	第一名	美容造型設計系
晚宴彩妝組			第一名	美容造型設計系	
創意髮型組			第一名	美容造型設計系	
新娘髮型組			第一名	美容造型設計系	
夢幻彩繪組			第一名	美容造型設計系	

表 37：101-103 學年度學生在國際及教育部專業技能競賽獲獎一覽表(續 1)

學年度	主辦單位	活動名稱	競賽項目	獲獎名次	系科
102	亞洲美髮美容協會	2014 年 38th(第 38 屆) 亞洲髮型化妝大賽	女士宴會髮型設計 - 長髮	季軍	美容造型設計系
			晚宴化妝	季軍	美容造型設計系
	全球餐飲發展有限公司	2014 新加坡廚藝挑戰賽 FHA 2014 Challenge	雞尾酒/茶會小點展示	銅牌	餐飲廚藝系
			現場裝飾蛋糕	銅牌	餐飲廚藝系
	世界廚師協會、 泰國廚師協會	第三屆泰國極限廚師挑戰賽(TUCC)	現代日式餐點	銀牌	餐飲廚藝系
現場蔬果雕刻			2 銀 2 銅	觀光與餐飲 旅館系	
103	馬來西亞檳城廚師協會	第 15 屆檳城國際沙龍 廚藝展廚師戰役比賽	冰雕	1 金 2 銅 3 佳作	餐飲廚藝系
			魚類及海鮮類	1 銀 2 銅 1 佳作	餐飲廚藝系
			牛肉、羊肉及家禽類	3 銅 4 佳 作	餐飲廚藝系
			義大利麵類	佳作	餐飲廚藝系
			現場雙人探戈	1 銅 1 佳 作	餐飲廚藝系
			甜點展示	2 面銅牌	餐飲廚藝系
			現場甜點製作	1 金 1 佳 作	餐飲廚藝系
	環球科技大學、 台灣廚藝美食協會及六協興業股 份有限公司	2014 六協盃亞洲青年 刀工大賽	中式刀工	2 面銅牌	餐飲廚藝系
			西式刀工	佳作	餐飲廚藝系
			日式刀工	1 銀 1 佳 作	餐飲廚藝系
			杯飲裝飾刀工	銅牌	餐飲廚藝系
	香港廚師協會	2015 HOFEX 香港國際 美食大獎	蔬果雕刻動態組	1 銀 2 銅	觀光與餐飲 旅館系
			蔬果雕刻靜態組	1 銀 2 銅	觀光與餐飲 旅館系
	韓國 IBHGU 國 際健康美容總聯 合會	2015 第 24 屆首爾國際 人類(美容與健康)奧 林匹克大賽	男士創意剪吹組	金牌	美容造型設 計系
			女子創意剪吹組	金牌	美容造型設 計系
			晚宴梳編真人組	金牌	美容造型設 計系
			晚宴梳編假人組	銀牌	美容造型設 計系

表 37：101-103 學年度學生在國際及教育部專業技能競賽獲獎一覽表(續 2)

學年度	主辦單位	活動名稱	競賽項目	獲獎名次	系科
103			全場總冠軍	總冠軍	美容造型設計系
	OMC 美髮美容世界協會	2015OMC 馬來西亞亞洲盃	夢幻髮型	第二名	美容造型設計系
			進化剪髮	第四名	美容造型設計系
	亞洲美髮美容協會	第三十九屆亞洲髮型化妝大賽	特技化妝	優勝	美容造型設計系
			少青組 - 新娘化妝	優勝	美容造型設計系
			人體彩繪	優勝	美容造型設計系
	中華創新發明學會	2015 俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	智慧式服裝展示系統	金牌	美容造型設計系
	南京創意設計中心	2015 第二屆“紫金獎”文化創意設計大賽	綜合賽	入圍	創意商品設計系
	香港世界廚師協會	2015 HOFEX 香港國際美食大獎	現場雙人下午茶製作	銅牌	餐飲廚藝系
			二種甜品展示	銅牌	餐飲廚藝系
			西餐展示 - 頭盤	銅牌	餐飲廚藝系
			現場雙人探戈	2 面銅牌	餐飲廚藝系
	泰國世界廚師協會	2015 泰國極限廚師挑戰賽	冰雕	1 金 2 銀 1 銅	餐飲廚藝系
			甜點展示	金牌	餐飲廚藝系
			現場烹飪主菜-肉類	4 銀 3 銅 1 佳作	餐飲廚藝系
			現場烹飪主菜-海鮮	小金人獎座及 1 銀 4 銅 1 佳作	餐飲廚藝系
			現場烹飪主菜-鴨肉	2 銀 1 銅 1 佳作	餐飲廚藝系
			現場烹飪主菜-雞肉	5 銅 1 佳作	餐飲廚藝系
	ICCA 印度廚師協會 (新加坡分會)	2015 新加坡國際廚師黑盒子邀請挑戰賽	新加坡道地美食模範+黑盒子挑戰賽	銅牌	餐飲廚藝系
	旺旺中時媒體集團	2015 第二十四屆時報金犢獎	平面類 -大專組	優選獎	視覺傳達設計系

表 37：101-103 學年度學生在國際及教育部專業技能競賽獲獎一覽表(續 3)

學年度	主辦單位	活動名稱	競賽項目	獲獎名次	系科
	旺旺中時媒體集團	2015 第二十四屆時報金犢獎	平面類 -大專組	優選獎	視覺傳達設計系
	旺旺中時媒體集團	2015 第二十四屆時報金犢獎	平面廣告類-大專組	入圍	多媒體動畫設計系

3.有效推動產學合作，研發成果融入教學

- (1)本校產學合作計畫案件穩定成長，鼓勵教師以計畫之品質著手，101-103 學年度共計推動 525 件產學計畫，執行經費達 80,419,682 元。
- (2)102~104 學年度科技部(原國科會)研究計畫共通過 21 件，獲補助經費達 7,127,250 元。
- (3)積極推動產學合作研發成果融入教材工作，促進產學成果與教學接軌，提昇學生實務能力學習，100-103 學年度產學合作融入教材成果展參展之教材共計 50 件。
- (4)教師參加校外產學合作成果競賽表現卓越，教師近年參與校外產學合作成果展及競賽得獎情形詳如表 38。



2015 莫斯科阿基米德以「智慧式服裝展示系統」榮獲金牌



2015 香港國際美食大獎 金銀銅牌 獲獎豐收



環球科技大學美造系參加 2015OMC 亞洲盃錦標賽



環球大師論壇-吳寶春師傅- 如何成就不凡的人生

表 38：101-103 學年教師參加校外產學合作成果競賽及成果展

學年度	競賽名稱	產學合作題目	指導教師	獲獎成績
101	2012 德國紐倫堡國際發明展競賽	回饋式感知服飾	鍾世和	銀牌
	2013 第十六屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	急難警報通知系統	張宏榮	金牌
	2012 德國紐倫堡國際發明展競賽	傘骨之修護結構	陳俊霖	金牌
	2012 德國紐倫堡國際發明展競賽	代步車驅動結構	陳俊霖	銅牌
102	2014 年全國技專校院學生實務專題製作競賽	「無有」 學生：夏國銘、林玉婷、陳瑩芳、張宇華	王秀如	佳作
	2013 年台北國際發明暨技術交易展發展競賽	染料敏化太陽能電池及其製造方法及電化學分析裝置	廖義宏	銅牌
	2013 第九屆烏克蘭國際發明展	光電致變色電池裝置及其製造方法	廖義宏	金牌
	2014 第十七屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	互動式無線音響裝置	張宏榮	銀牌
	2014 第十七屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	行動安全照護系統	張宏榮	金牌
103	2015 年全國技專校院學生實務專題製作競賽	「鄉見麵」 學生：林玄青、林琨閔、廖嘉吟、張庭珈、曾韻安	王秀如	入圍
	104 年中區「創新·創業·商品化—崢嶸棟樑」	「食鍋易 Let's go eat」 學生：吳苾臻、洪喬翔、呂蕙欣、魏妙仔	林勝恩	入圍
	2014 第五屆 IIC 國際創新發明海報競賽	具有差動對參考電極的陣列型氯離子感測生醫晶片製造與整合	廖義宏	金牌
	2015 俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	智慧式服裝展示系統 學生：紀儀慧、黃俊棠	張宏榮	金牌
	2015 俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	校園智慧管理系統 學生：王富斌、邱昱嘉、許恆碩、陳韋綸	張宏榮	金牌
	2015 俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	互動式指壓教學系統 學生：劉珮妤、李尉誠、沈洪材	張宏榮	銀牌
	2015 俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	魚塢養殖控制系統 學生：吳宜蓉、鄭毓霖、陳佳琪、黃儀庭、吳承龍	張宏榮	銀牌

(5)專利與技術開發

本校自 101 年至 103 年度新申請的專利件數共 18 件， 101 年度 3 件、102 年度 12 件及 103 年度 3 件；分成產品設計類 12 件、環境資源管理類有 4 件，其他類別共 2 件。其中企業管理系老師張宏榮的滾筒式魚類去鱗裝置榮獲「2011 德國紐倫堡國際發明展競賽金牌獎」、創意商品設計系陳俊霖老師亦獲「2012 德國紐倫堡國際發明展競賽金牌獎」為本校再度爭光，隔年電子商務系老師張宏榮以急難警報通知系統參加「第十六屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展(Archimedes-2013)」，再度榮獲發明競賽金牌（台灣代表團共有 47 個學術單位、16 個民間企業，展出 161 件作品），同時也榮獲羅馬尼亞與馬來西亞等代表團特別獎之殊榮，詳如表 39。

表 39：101-103 年度專利明細表

項目 年度	專利名稱	專利類型	專利區域
101	具養耕、防災之兩棲屋結構	新型專利	中華民國
	雨衣便利收納器	新型專利	中華民國
	立體棋具	新型專利	中華民國
102	太陽能單車警示組合	新型專利	中華民國
	急難警報通知系統	新型專利	中華民國
	互動式花燈	新型專利	中華民國
	互動式無線音響裝置	新型專利	中華民國
	行動安全照護系統	新型專利	中華民國
	具有風扇之按摩帶扣	新型專利	中華民國
	牙刷結構	新型專利	中華民國
	鍋粿	設計(原新式樣)專利	中華民國
	菲涅爾透鏡追日裝置	新型專利	中華民國
	氣力泵結構	新型專利	中華民國
	汽化方法	發明專利	中華民國
	鍋粿成型工具組及裝置	新型專利	中華民國
103	掃描感應式展示櫥窗	新型專利	中華民國
	液體分離與濃縮裝置	發明專利	中華民國
	食品刀具	設計專利	中華民國
總計		設計專利 2 件 新型專利 14 件 發明專利 2 件	

(二)積極海外招生，營造校園國際化氛圍

本校以「環球」為名，自創校以來即將目標放諸全球，雖身處台灣中部一隅，仍常懷國際化之志。2005 年南亞海嘯造成東南亞地區諸多災難，本校即慨然接受印尼地區學生申請入學，並開啟本校國際化的首頁，迄今 2015 年已逾 10 年。

10年來一步一腳印以穩定的步伐用心經營，本校境外生人數從2005年的11位學生至2015年已成長到595人。依據2015年3月教育部的統計數據，我校外籍學位生人數在全國私立大專校院中排名第1名，學生來自韓國、日本等14個國家地區，十年來本校國際學生人數成長達54倍。

目前本校與韓國又松大學、韓國極東大學、泰國博仁大學、加州大學聖地牙哥分校、美國聖道大學、美國西來大學、美國德州健康與科學大學、日本明治大學、越南航海大學、越南河內經營管理大學、印尼亞齊大學、蒙古天格爾大學、馬來西亞齊藤學院、雙威大學、新紀元學院、南方大學、拉曼技職學院、湖北大學、成都職業技術學院與上海建橋學院等多所學術夥伴密切聯繫交流，建立雙向合作，結合成更緊密之夥伴關係。茲將目前本校國際化現況整理分述於後。

1.推動師生海外見習及技能競賽海外見習除了可比較及印證所學之外，更可開拓國際視野。本項做法包含辦理交換學生活動、辦理師生海外見習(含大陸地區及非大陸地區)、辦理學生海外實習，以及辦理師生參與國際競賽。

(1)辦理師生海外見習，每年選派師生赴各地進行海外見習，主要著眼於不同國家化地區(大陸地區及非大陸地區)的文化及企業的認識比較，同樣地，必須於返校後於國際學習日分享給全校的同學，以達到全校性國際視野的擴展。每年將辦理2(含)梯次以上，並且有教師2人、學生65人參加。

(2)辦理師生參與國際競賽，國際舞台是最能提供學生建立信心的空間，許多學生經由國際競賽的參與學習到不同的創作理念。也透過國際競賽肯定自己、發揮自己。而教師以身示範參與國際競賽更對學生具有啟發作用。

(3)辦理交換學生活動，鼓勵本校學生赴海外進行交換學習，除本身的國際觀提升外，並須於返校後於國際學習日分享給全校的同學，以達到擴散的效用。

(4)辦理學生海外實習，鼓勵學生赴海外實習，將國內所學帶到海外實踐，透過跨國的學習培養國際視野及職場競爭力，至2015年6月，本校已有84名學生赴新加坡、馬來西亞、泰國、澳洲及美國等地區實習。

(5)辦理學海飛颺系列活動，選送優秀學生前往海外姊妹學校進行為期一學期(含)以上的交換學生，截至103學年度目前已選送9名學生赴海外交換。

2.辦理外語能力競賽學習週，印證學生在外語能力提升的成效，寓教於樂及競賽；並以通識外語課程內容為架構，辦理各項外語競賽以提升學生學習樂趣及強化學習動機。如外語演講及朗讀競賽、英語拼字大會考及Spelling Bee 環球英語趴趴Go 校園尋寶等活動。

3.辦理國際多元文化系列講座透過不同文化的認識與學習，培養學生對多元文化的包容性，其

涵蓋辦理「環球國際學習日」及「辦理國際多元文化系列」。其中「環球國際學習日」讓學生藉由所學，以互動及創意做中學方式規劃各類活動，如各國風情文化展覽、外籍學生特色文化介紹、異國美食人文時事等活動進行，活動包含遊留學分享會、環球國際學堂、海外見習分享會、校園趴趴 GO 尋寶活動。而「辦理國際多元文化系列」則特過各學院以不同專業出發，透過講師以不同角度使學生認識不同國家或地區的文化。

- 4.擴展亞太地區國際合作、開發海外教育市場：目前，本校國際學生來自美國、日本、聖克里斯多福、馬拉威、越南、馬來西亞、印尼、蒙古以及菲律賓等地，計有 595 位。配合教育部大陸學生招收政策，103 學年度計有 6 名大陸學位生，國際化校園氛圍儼然逐步形成。透過與學術夥伴學校之互動，將可提升師生國際視野。與夥伴學校越南航海大學辦理「國際金融」以及與韓國又松大學辦理「餐飲廚藝」協同教學，透過上述活動可積極與海外學術合作夥伴學校進行各類的技職教育研習營及學術交流，擴大招收外國學生。未來仍將推動與海外姐妹學校進行學術交流，並擴大辦理協同教學、證照輔導與研究計畫。
- 5.建立國際化的特色校園：營造國際化的校園環境有助引導學生學習，由於出國留學、交換學生、雙聯學位等名額與機會有限，然而校園環境的改造卻足以影響每一個人，目前已舉辦的活動包括「多文化講座」、建置「國際好望角」、以及「國際學習夥伴制度」等。100 年度獲教育部頒發參與「友善台灣.國際學生接待家庭專案計畫」建立校內接待家庭機制，積極發展國際化校園環境。

(三)學生輔導特色

1.照顧弱勢族群，推動無障礙環境

- (1)無障礙學習友善校園環境，吸引區域身心障礙生選讀。本校 102 學年度為 159 位，103 學年度有 172 位身心障礙學生，104 學年度有 197 位身心障礙學生為中部地區最受身心障礙生歡迎選讀之大專院校。
- (2)傾聽身障同學及輔導單位之建議，進行校園無障礙環境設施之改善，並推動無障礙環境的觀念，積極提昇環境品質及加強輔導關懷。
- (3)鼓勵環球青年勇於追求夢想，於 102-103 學年度推動服務學習圓夢計畫，身心障礙學生陳彥廷號召有志青年一同進行無障礙宣導活動「我們的城市睡著了」，藉此讓社會了解無障礙的重要性。
- (4)多媒體動畫設計系李佳鎂同學榮獲 2015 總統教育獎殊榮。佳鎂患有先天海洋性貧血，但不因先天疾病所限制，透過自己的創作能力將「愛與感念」傳遞出去。佳鎂所有的努力不僅是回饋社會，而是喚起更多人投入社會公益與助人的行列，表現出「飲水思源、感恩回饋」的精神，是值得讚賞與表揚，更能作為現代社會的楷模。

2.以愛與服務為出發，廣播學生社團活動

- (1)100 學年成為全國第一所志工大學。
- (2)以「生命建築師」為主軸，於 101 學年度辦理「信義育幼院-逆風天使單車伴騎」，台灣環島單車之旅；102 學年度辦理「華山創世基金會-愛老人♥亮起來」，本校全體教職員工，以愛出發，讓愛延伸，共募得 129,200 善款。
- (3)推動帶動中小學及教育優先區，鼓勵學生社團參與各類服務學習活動。積極辦理各項學生自治活動，提昇學生自治知能及品質，暢通學生多元參與公共事務管道，並於 100 學年度「大學學生權利調查評鑑」，獲彰雲嘉地區公私立大專校院中排名第一，全國 149 所大專校院排名第 28 名。社團經營成果卓越，各學年度皆有學生會、系學會及多個社團榮獲績優社團獎項。103 學年度生存遊戲社榮獲「第四屆全國大專盃生存遊戲錦標賽」個人長槍積分賽第二名。每年舉辦多元社團研習，提供學生社團發揮創意與創新想法，活化社團經營、學習服務領導，不僅提昇社團專業水準，並以服務人群、回饋社會為依歸。
- (4)於 101 學年度起，將本校品德教育結合教育部教學卓越計畫進行各項專案活動，透過學生志工家族自主經營誠實商店，強化學生誠實概念，並透過上課禮貌運動推展「道早、問好」及「上課四不曲」概念，藉由上課禮貌運動的推展進而促進師生間的良好互動，透過有計畫長期的活動來建構環球學生正確的態度與認知。

3.優先學生校園內外安全，積極推行反毒反菸害

- (1)本校於 103 學年啟用國際書苑，為雲嘉地區最新完成的大專校院學生宿舍，為 10 層樓 RC 結構建築物，全棟宿舍設置完善消防設備，每個房門都採用防火安全材質，電梯及門戶出入運用磁扣分層管理，以及搭配最新監視系統，提供學生安全的生活環境。
- (2)100 學年度即獲得行政院衛生署授證為 CPR+AED(心肺復甦術+自動體外電擊去顫器)認證機構，為全國前四所授證之大專校院，並每年持續辦理相關訓練。102 學年度救護社參加急救競賽，獲得技能團體第三名榮譽。
- (3)完善規劃災害防救演練，提升師生校園安全，每學年均配合國家防災日於各教學大樓進行「國家防災日避難逃生演練」、校園安全危機管理研習，於學生校園宿舍舉辦宿舍防災演練。
- (4)注重學生校外賃居，自 100 學年度起與國立雲林科技大學及國立虎尾科技大學成立「大雲林小蝸牛」賃居策略聯盟，整合各校資源配合雲林縣政府相關單位辦理學生校外賃居處所聯合安全訪視，以提供學生安全的校外賃居環境。自 100 學年度起，運用國立虎尾科技大學所發展的雲端租屋系統，將校外賃居處所安全訪視合格的房東資料納入系統，以提供學生優質的賃居資訊，並利用校園網路及大型活動廣為宣導，以鼓勵學生優先選擇系統內的賃居處所。103 學年，與雲林縣警察局和消防局共同訪視 101 處校外賃居處所計 1215 床，已提供學生安全之賃居處所，讓學生能「放心租、安全住」。
- (5)落實交通安全宣導，降低師生交通事故發生率，辦理「安全駕駛示範」、「交通安全法規常識」演講，「交通安全簽名活動」活動，宣示遵守交通安全規則。
- (6)辦理紫錐花反毒運動，有效提升學生反毒知能，並於 101 與 103 學年度帶領春暉社參加教育部教育優先區中小學生寒(暑)假夏令營入校宣導反毒活動，活動範圍遍及雲林、嘉義縣

等地。102-103 學年度迄今辦理「教育部大專院校拒毒萌芽反毒入班教學宣導」，帶領志工及紫錐花社社員，進入縣內各國中小教室，與同學面對面探討毒品對人體的傷害及如何向毒品說不的方法，深獲好評，成效優異。

(7)102 學年度獲行政院衛生署頒發「102 年度落實場域菸害防制」校園，辦理無菸校園宣誓活動引領戒菸風潮，提供完整的戒菸課程與服務。

(8)重視學生與教職員的健康體能，積極推動各項健康活動與菸害防制，於 102-103 年度獲得教育部大專校院健康促進計畫績優學校。

(四)建立綠色大學，重視校園節能

自創校以來，即以營造「環保、永續」校園為目標，並配合教育部大學發展政策，強調低污染、省能源、無災害，達到校園永續發展之目標。

1.校園電力監控管理系統

透過「校園電力監控管理系統」持續進行校園用電管控，一般教室配合課表供電化，大型辦公室冷氣輪循卸載，公共建物空間照明進行時段供電化，戶外照明依季節調整啟動時間等措施，期達用電合理化、供電最佳化之目標。於 98 學年度建置完成「校園電力監控管理系統」，抑制用電需量超約、避免能源浪費。目前本校嘉東校區之 EUI 值介於 61-63，仍遠低於科大平均值。

2.太陽能光電發電系統

利用地方環境特色，導入綠色能源設施建置，獲經濟部能源局補助，總設置容量為 98.28KWp，居大專校院之冠。每年發電量可達 110,000 度，佔本校總用電量約 2%。(以 100 年度為基準)，截至 2015 年 9 月 30 日止，已產出電力約 568,818 度。

3.水資源系統管理

整合自來水、雨水、中水，建置最完整的區域性中水系統。二次榮獲經濟部表揚，且舉辦過無數次觀摩及示範，分享相關經驗，期許己立立人。近十年之運作共計回收再利用的水量約 55 萬噸，相當於石門水庫 1/300 蓄水量，成效卓越。

4.照明設備改善

校園消防照明設備逐步汰換成 LED 高效能照明燈具，98-103 年度已完成 801 座燈具汰換(補充)及增設，改善後每年節省用電約 64,324 度，減少 CO2 排放量約 34.22 公噸。

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施（詳填附表一至十）

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表



二、預期實施成效

(一)資本門

表 40：資本門預期成效表

經費使用單位	預期實施成效
管理學院	<p>【管理學院】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培育學生創業實務能力。 2.提高學生創意發想實作能力。 3.提升學生創新實作能力。預計兩年，學生創新實作 3 件。 4.提升學生專題設計的能力。預計兩年，學生專題設計 2 件。 5.提升教師承接產學合作之能力，預計兩年，承接產學合作乙案。
管理學院	<p>【公共事務管理研究所】</p> <p>本所為研究所在職專班，為了能使學習的成效達到最佳的結果，因此以有利的設備作為教學上的運用，並教導學生活用相關的設備。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學設備採購將建構便捷與具備創意、創新的專業學習環境，以達到多元的教學成效。 2.「行動民意調查系統」將導引學生對公共領域實務之關注瞭解、參與能力與公民意識。 3.提升公管所教師之教學滿意度達 80% 以上。 4.提升公管所學生之學習滿意度達 80% 以上。 5.提升公管所畢業生之就業雇主滿意度達到 80%，比例佔 80%。 6.達成每次教育部評鑑成績皆在一等以上。
管理學院	<p>【資訊管理系】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升學生資訊技術實務能力。 2.提高學生資訊系統設計及實作能力。 3.提供學生證照練習與操作所需之環境與設備。預計兩年，師生考取相關證照 5 張。 4.提昇教師承接產學合作案件的能力。預計兩年，承接產學合作 1 案。 5.藉由儀器設備的提供，增加師生協力參與產學合作的機會。 6.提供本系學生製作專題所需之環境與設備。 7.提供動態/互動/整合的資訊系統，作為本系師生成果展示與互動教學機制。預計一年，成果展示 2 次，互動教學 2 門課程。
管理學院	<p>【企業管理系(碩士班)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升學生創新實作與創業實踐能力。 2.提升學生專題製作的的能力。 3.提升畢業生創業與就業實力。 4.提供研究生中小企業創業管理實務課程課中及課後的實習。 5.研究生碩士論文討論與報告，預期每年產出碩士論文 20 篇以上。 6.研究生中小企業與地域產業完成產學合作之研究成果，預期每年完成產學合作成果 5 件以上。 7.每年度完成創業管理或經營管理個案專書 1 本。 8.大學部畢業班學生專題成果發表預期每年產出 20 篇以上。 9.排課率：<u>30%</u>以上。 10.借用率：<u>80%</u>以上。

表 40：資本門預期成效表(續 1)

經費使用單位	預期實施成效
管理學院	<p>【行銷管理系】 學生藉由相關專業課程的學習和各實驗室中的實作訓練，可習得相關網路行銷與導覽行銷相關專業技能。學生可藉由各實驗室之工具製作實務專題，作為進入相關的職場做準備。教師亦可利用各實驗室之設備，進行個人之研究，以及執行產官學合作的專案計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本專業教室硬體設備的提升，強化系統的穩定，使能提昇學生專業能力及輔導專業取得技能/職業證照方案。 2.行銷研究設備的提升，有助教學品質效率提高，學生使用效能增加。 3.透過各種教學活動的設計，引導學生從活動中學習專業能力。 4.提升考照達到 60%、校外競賽達到 80%。
管理學院	<p>【財務金融系】 學生藉由專業教室設備與專業課程的學習，可培養財務金融相關專業技能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助學生通過技能檢定證照 2.協助學生通過專業檢定考試 3.提供學生實驗 / 實習設備 4.提供學生專業技(藝)能競賽使用 5.畢業生核心證照通過率於 104 學年度提升至 90%。
設計學院	<p>【多媒體動畫設計系】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過「地方特色產業數位增值實驗室」的建置，可強化學生在數位增值應用的實務能力，同時提供在地產業數位增值服務，並可提升學生考取專業證照，其預計證照數量為 30~50 人。 2.結合教師專長，強化教師產學合作深化及多元性，增加學生投入產學合作之機會，與產業需求接軌，保障學生未來就業之優勢。
設計學院	<p>【創意公共傳播設計系】 著重理論與實務雙導向結合，強化傳播的專業素養與學理養成，並通過實習課程的演練以及產學合作互動，期能落實「做中學、學中做」精神，並能培養目前實務界最需要的跨領域專業人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提高本系實務課程的質與量。 2.建構校園學生實習電台，以創造校內實習環境。 3.強化與區域傳播產業之連結及產學合作機制。 4.建立本系的特色與風格。 5.達成每次教育部評鑑各類組評鑑成績皆在二等以上，且其中有 70% 以上類組評鑑一等以上。
設計學院	<p>【視覺傳達設計系(碩士班)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.有效提升學生考取專業證照率，學生取得國內證照或檢定 20 張(次)以上，學生取得國際證照 100 張(次)以上。 2.讓學生在步出校門時，至少能擁有 2 張不同設計相關證照為目標，增加就業競爭力。 3.落實系本位課程之內涵，強化數位學習環境，有效提升學生的設計實務技能。 4.更新各專業教師數位化設備，以提升學生學習效能。

表 40：資本門預期成效表(續 2)

經費使用單位	預期實施成效
設計學院	<p>【創意商品設計系】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升創意商品設計系及學校形象與知名度。 2.強化學生對於職業教育未來發展認知 3.藉由相關專業課程的學習和各專業教室中的實際操作訓練，可學習到商品設計相關專業技能。提升學生商品設計實務能力。 4.藉由各專業教室之工具製作實務專題，作為進入商品設計相關的職場做準備。提升創意商品設計系畢業生就業雇主滿意度。 5.教師亦可利用各專業教室之設備，設計製作個人的設計作品，以及執行產官學合作的專案計畫。提高學生創業認知及能力。 6.達成每次教育部評鑑各類組評鑑成績皆在二等以上，且其中有 70% 以上類組評鑑一等以上
設計學院	<p>【美容造型設計系】</p> <p>本系規劃與較具規模之廠商合作推動推廣教育課程，共同設計業師實作教學及學生實地實習課程，以短期密集課程推廣業界相關最新技術，增加學生及校外人士專業技能，以利學生日後求職及職場發展。</p> <p>本系 103 年度已辦理短期美睫研習一班，並在 104 學年度辦理美睫證照班、女子美髮乙、丙級及男子美髮丙級證照班。</p> <p>預計將產出 25 張 C 級美睫證照，15 張女子丙級美髮證照，6 張女子乙級美髮證照及 10 張男子美髮丙級證照。</p> <p>將能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生多元化技術，面對產業需求，提升學生職場競爭力。 2.實務操作將理論落實在學習中，提高學生學習興趣及成效。 3.提早面對職場實務，提高學生學習能力與自信。 4.提升教師專業技術操作能力。 5.提升畢業生雇主滿意度。 <p>「創意化妝品調製專業教室」之建置，除提供學生對於手工皂與精油相關產業的實務學習之外，期能激發出學生創意、引發相關產品的創新開發以及創業精神的學習來提升學生未來在職場上的就業競爭力以及創意創新能力來協助產業之創新發展。預期目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升學生創意激發與創新思考能力。 2.提高學生設計實作能力。 3.提升畢業生就業的雇主滿意度。 4.高中職實務體驗結合。 5.實務體驗培育人次 200 人/年以上。 6.配合推廣教育課程辦理手工皂與精油調配等創意課程體驗。
觀光學院	<p>【觀光與餐飲旅館系】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升學生餐旅技能的能力 2.提供教師情境教學的環境 3.增進師生經營觀光與餐旅產業的能力。 4.相關情境教室設備新增或更新

表 40：資本門預期成效表(續 3)

經費使用單位	預期實施成效
觀光學院	5.提供學生專題使用及社區化的教學。 6.建立本系專業選手培養的機制。 7.建構本系餐飲競賽特色與高中職銜接平台。 8.落實課程融入地方產業的教學特色。 9.提升學生對於地方產業特色的瞭解。 10. 提升學生咖啡專業烘豆技能的能力。 11.系上學生每年參加飲調相關競賽獲獎 10 人次(含)以上及考取相關證照 60 張(含)以上。
觀光學院	<p>【觀光學院/觀光與生態旅遊系(碩士班)】 低碳休閒生活產業專業教室設備</p> 1. 開設自行車旅遊課程一門 2. 與台灣樂活自行車協會合作辦理"青年領騎證照班"並輔導本校學生取得此證照至少 60 張 3. 辦理自行車旅遊體驗活動至少二場 4. 推動本系學生至旅行業深度實習至少 40 人 5. 提供學生實習機會至少 10 人 <p>高低空與攀樹探索體驗園區 質化</p> 1.建置探索教育園區 2.推動課程、證照及就業結合一體 <p>量化</p> 1.訓練學員結合課程可達 250 人次。 2.配合校外參觀人數每年可達 200 人次 3.學員預計可獲得探索教育初步認證 100 張。 4.探索教育引導員 2 張。
觀光學院	<p>【應用外語系】</p> 學生藉由相關專業課程的學習和各專業教室中的實際操作訓練，可學習到觀光產業相關專業技能。學生可藉由各專業教室之工具，作為進入觀光產業相關的職場做準備。 1.可協助學生針對觀光產業系統實作進行演練。 2.結合相關產業設施進行延伸實務教學，提升教師教學品質及學生學習效果。 3.預期達到 85%使用率。

表 40：資本門預期成效表(續 4)

經費使用單位	預期實施成效
觀光學院	<p>【餐飲廚藝系】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.落實結合課程與證照內容的教學，營造「做中學、學中做」之教學環境。教材上網至少 2 門課程。 2.推動實務致用教學、提升專業技術證照，辦理餐飲廚藝相關證照輔導班，加強學生取得證照的機會，提升學生的就業能力。考照張數 20 張以上。 3.建立學生餐飲廚藝技術能力的信心。 4.提昇學生實務技術的能力。國際競賽獲獎佳作至少 2 件、銅牌 3 件、銀台 2 件、金牌(或是最高分)1 件。 5.建構快樂學習環境與深化師生專業之技能，落實實務教學的目標，建構情境教學的環境。 6.強化辦學特色、提高招生宣傳之功效。 7.創新學校價值、行銷環球品牌，促進本系學生與各校專業技術領域業師交流與學習。學生實習公司經營營收增加 10%。
健康學院	<p>【生物技術系(碩士班)】</p> <p>學生藉由相關專業課程的學習和各專業教室中的實際操作訓練，可學習到生技產品研發與檢驗等專業技能。學生可藉由各專業教室之儀器設備進行證照術科練習及製作實務專題，作為進入生技領域相關的職場做準備。教師亦可利用各專業教室之設備，執行產官學合作與學術研究的專案計畫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生實驗課教學用。 2.強化學生實驗操作能力、專題實務、論文研究。 3.提升本系研究群組教師產學研究能量。 4.提升學生就業競爭力。 5.輔導學生通過專業證照 10 件。 6.完成實務專題論文 8 件。 7.產學合作案與碩士論文各 2 件。
健康學院	<p>【幼兒保育系】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.50%的獲證照率及就業率。 2.每位同學在畢業前獲得 3-4 張專業證書。 3.每年持續開發 1 種自訂證照。 4.每年辦理至少 4 場證照研習活動。
健康學院	<p>【運動保健與防護系】</p> <p>學生藉由相關專業課程的學習和各專業教室中的實際操作訓練，可學習到運動保健與防護相關專業技能。學生可藉由各專業教室設施之實務操作訓練，作為進入運動產業領域相關職場做準備。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.可提供專業的實習設備與運動教學設施 2.可建置符合考照與情境教學之設備空間 3.可提供結合音樂、視覺和人文關懷的全身心健身訓練 4.落實學生取得三張專業證照的畢業條件

表 40：資本門預期成效表(續 5)

經費使用單位	預期實施成效
通識教育中心	1.提升教師教學及學生學習成效。 2.提供大班(65~90 人)授課，增進多元化課程執行成效。 3.深化全民國防軍事相關課程。
學務處課外組	1.提昇學生參與社團活動之意願，發展社團特色，藉由活動之參與培養領導力及團隊默契合作，藉由「做中學、學中做」服務學習之能力並落實學生自治、活化社團經營。 2.新設備的加入，可降低舉辦活動的器材租用成本及器材短缺的窘困，並使社團在活動過程中更具完美精彩展演，亦可使社團功能更加彰顯完善。 3.目前本校學生社團共計 59 團，每年開學期間社團均會舉辦迎新送舊活動，學期間均會不定期舉辦各類型活動，類別及數量如下： <ul style="list-style-type: none"> ●學術學藝性 12 團。 ●自治綜合性社團 24 團。 ●服務性社團 8 團。 ●體能康樂性社團 15 團。
圖書館	1.達成圖書館館藏資源支援教學研究之目標，針對各系所教學需求之專業書籍、資料庫多媒體等資源進行採購，並以 104 學年度電子資源使用次數達 40,000 次之中長程目標。 2.提供本校師生安全舒適的空間規劃，進行閱讀和學習，並針對校育部評鑑相關指標，擴充各系專業圖書資源內容。以 104 學年度增加 10,000 冊/種以上圖書資源為目標，並以總紙本館藏量達 30 萬冊為長程目標。
總務處	1.校園安全設備 <ul style="list-style-type: none"> ● 確保校園人身及財物安全，強化校園災害預防系統，建構「零」災害的校園生活環境。 ● 改善校園夜間基礎照明，降低危害事故發生。 ● 改善校園飲用水設備品質，確保師生飲用水安全。 2.實習實驗--提升實驗(習)場所危害預防機制，減少師生暴露於危害的環境中，建置必要性的安全防護及管制設備，建構低污染、重安全及無災害的校園學習環境。 3.環保節能(省水器材)-擴充既有水資源管理系統監控點，避免水資源浪費，以達永續校園之目標

(二)經常門

表 41：經常門預期成效表

支用項目	預期實施成效說明
一、改善教學與師資結構 (占經常門總經費 30% 以上)	<ol style="list-style-type: none">1. 預期獎助教師研究與著作案達 310 案，期望全校每位教師平均有 1 件產學合作案及 1 篇著作發表。2. 預期獎助教師參與健康、觀光、設計及管理等领域專業研習超過 50 人次，協助教師發展符合本校發展特色的專業能力。3. 預估獎勵補助 104 及 105 學年度升等之教師及送審案 5 案以上。並獎助新聘助理教授以上師資 4 位以上。以期至持續改善及優化本校師資結構。4. 獎勵教師進修博士學位，預期獎助全時進修教師人數 1 案次以上。5. 獎助教師具體教學能量及成果，在改進教學、編纂教材及製作教具方面可達 100 案以上。
二、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2% 以上)	<ol style="list-style-type: none">1. 辦理相關活動預估 4 場以上，以營造安全校園生活、促進和諧關係及促進適性揚才與自我實現，及落實性別平等教育，促進和諧關係，並營造溫馨友善之校園環境氣氛。2. 以辦理培養具良好品格的社會公民為願景，建立多元文化校園與培養學生良好品格與態度，並以推動服務學習、培養熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民之相關活動預估 7 場以上。3. 預計聘請 105 社團校外教師指導 7 人，充實學務與輔導工作人力，提升社團經營成效。
三、行政人員相關業務研習及進修 (占經常門經費 5% 以內)	<ol style="list-style-type: none">1. 鼓勵同仁積極提升專業能力，取得本職業務相關專業證照，預計取得 10 件以上專業證照，以提升專業職能。2. 鼓勵同仁進修，預計獎助進修同仁將達 1 位以上，協助行政同仁自我提升。3. 獎助行政同仁積極參加校外專業研習，提升本職學能，提升行政運作成效，預計獎助 90 人次以上。
四、改善教學之相關物品 (單價一萬元以下之非消耗品)	搭配各系資本門需求規劃，完整呈現各專業教室需求，發揮系科辦學特色。
五、其他 (如補助現有教師薪資等)	<ol style="list-style-type: none">1. 補助新聘高階師資薪資，提升全校師資結構，至 105 年度結束前助預估助理教授以上教師比維持 75.00% 以上。2. 維持合理的全校生師比，預估全校生師比 25 以下。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份:略

105 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費

環球科技大學

支用計畫書 (附件)

柒、其他相關附件資料

一、本年度規劃具體措施（附表一至十）

（一）附表一 經費支用內容

（二）附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表

（三）附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表

（四）附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

（五）附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書

（六）附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

（七）附表七 附資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

（八）附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書

（九）附表九 經常門經費需求項目明細表

（十）附表十 經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表

二、環球科技大學教育部獎補助整體發展經費規劃及運用辦法

三、環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法

四、環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法

五、環球科技大學內部稽核實施辦法

六、環球科技大學 105 年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第 1 次會議紀錄

七、環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法

八、環球科技大學獎助教師改進教學、編纂教材及製作教具執行要點

九、環球科技大學鼓勵教師發表著作暨參與研究處理辦法

十、環球科技大學教師自提研究計畫補助要點

十一、環球科技大學採購辦法

十二、環球科技大學財務及勞務採購作業流程

附表 一、經費支用內容【核定版】

105 年度獎補助款經費明細			
補助款(1)+獎助款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎補助款 10.5%)	總經費(5)=(3)+(4)
34,734,028	34,734,028	3,647,073	38,381,101

	資本門		經常門	
	補助款+獎勵款	自籌款 (32.76%)	補助款+獎勵款	自籌款 (67.24%)
金額	24,313,820	1,194,781	10,420,208	2,452,292
合計	25,508,601		12,872,500	
佔總經費比例	66.46%		33.54%	

註一：資本門及經常門各佔獎勵補助款總預算 70% 及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5% 至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10% 以上自籌款(不限定經常門及資本門之支用比例)。

附表 二、資本門經費支用項目、金額與比例表【核定版】

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三)					
<input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備 (至少占資本門經費 60% 以上【不含自籌款金額】)	17,466,460	71.84%	228,852	19.15%	
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	圖書館自動化設備	266,861	1.10%	508,939	42.60%
	圖書期刊、教學媒體	3,503,059	14.40%	0	0.00%
	小計	3,769,920	15.50%	508,939	42.60%
三、學生事務及輔導相關設備 (應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	706,860	2.91%	95,426	7.99%	
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	2,370,580	9.75%	361,564	30.26%	
總 計	24,313,820	100%	1,194,781	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50% 內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

105 年度資本門經費分配及優先順序表

優先序號	大項目名稱	申請單位	單價一萬元以上	單價一萬元以下 (經常門)	合計金額
<p>教學儀器設備：依優先序 0001-0026 資本門經費執行至\$17,695,312 元，另經常門自籌款(單價一萬元以下之設備採購)執行至上限 2,022,966 元。</p>					
0001	高低空與攀樹探索體驗園區	觀光系	1,134,330	720,000	1,854,330
0002	地方特色產業數位加值實驗室教學設備(一)	多動系	3,461,315	0	3,461,315
0003	一般、外語專業及軍護教室設備	通識教育中心	258,000	0	258,000
0004	視覺傳達設計系教學設備	視傳系	1,131,700	0	1,131,700
0005	創新創業專題研討專業教室	企管系	648,000	8,000	656,000
0006	飛輪有氧健身專業教室	運保系	1,598,571	10,000	1,608,571
0007	環球主播台-採訪及數位廣播錄音教室	傳播系	975,270	7,200	982,470
0008	觀光旅遊情境模擬教室	應外系	975,630	0	975,630
0009	創意實驗室儀器設備	管理學院	625,000	0	625,000
0010	多功能懸吊訓練專業教室	運保系	258,700	64,300	323,000
0011	模型製作工作室設備	創設系	370,150	0	370,150
0012	商業智慧實驗室儀器設備	資管系	479,000	0	479,000
0013	低碳休閒生活產業專業教室設備	觀光系	550,613	20,000	570,613
0014	幼兒保育系專業教室	幼保系	698,000	0	698,000
0015	公共論壇情境教學教室設備	公管所	241,032	0	241,032

優先序號	大項目名稱	申請單位	單價一萬元以上	單價一萬元以下 (經常門)	合計金額
0016	飲料調製專業教室	觀餐系	865,000	279,636	1,144,636
0017	美容暨美體訓練教室設備	美造系	135,000	0	135,000
0018	生技產品檢驗分析設備	生技系	753,432	0	753,432
0019	發展行銷創意主題專業特色實驗室	行銷系	617,000	90,000	707,000
0020	廚藝專業教室儀器設備擴充	廚藝系	281,549	294,430	575,979
0021	中小企業財務與會計資訊室設備	財金系	410,000	0	410,000
0022	台灣咖啡技術研發中心專業教學設備	觀光學院	934,600	25,400	960,000
0023 【0023-01~05-1】	數位媒體傳播製作設備	傳播系	293,420	0	293,420
小計			17,695,312		
結餘款增列採購項目					
0023 【0023-01~05-2】	數位媒體傳播製作設備	傳播系	15,580	0	15,580
0024	彩妝訓練專業教室設備	美造系	135,000	0	135,000
0025	電腦輔助商品設計教室設備	創設系	256,000	0	256,000
0026	創意化妝品調製專業教室	美造系	604,000	259,000	863,000
將移至經常門 0012	凝膠光療美甲專業儀器	美造系	0	245,000	245,000
合計			18,705,892	2,022,966	20,728,858

優先序號	大項目名稱	申請單位	單價一萬元以上	單價一萬元以下 (經常門)	合計金額
圖書館自動化設備：優先序 0001 資本門經費執行至 775,800 元。(圖書館)					
0001	圖書館自動化設備	圖書館	775,800	--	775,800
圖書期刊軟體、教學媒體：優先序 0001~0013 資本門經費執行至 3,503,059 元					
0001	中文資料庫	圖書館	80,000	--	80,000
0002	中文圖書	圖書館	400,000	--	400,000
0003	多媒體	圖書館	300,000	--	300,000
0004	西文圖書	圖書館	400,000	--	400,000
0005	中文資料庫	圖書館	30,000	--	30,000
0006	中文資料庫	圖書館	196,000	--	196,000
0007	中文圖書	圖書館	400,000	--	400,000
0008	西文資料庫	圖書館	377,000	--	377,000
0009	西文資料庫	圖書館	140,000	--	140,000
0010	中文資料庫	圖書館	390,000	--	390,000
0011	多媒體	圖書館	130,000	--	130,000
0012	中文圖書	圖書館	278,659	--	278,659
0013	電子書	圖書館	381,400	--	381,400
小計			3,503,059	--	3,503,059
結餘款增列 項目	中文圖書	圖書館	500,000	--	500,000
教學研究及學生事務與輔導相關設備：優先序 0001 至 802,286 元。					
0001	學生事務與輔導相關 設備	學務處課外組	802,286	--	802,286
小計			802,286	--	802,286
結餘款增列 項目	學生事務與輔導相關 設備	學務處課外組	144,900	--	144,900

優先序號	大項目名稱	申請單位	單價一萬元以上	單價一萬元以下 (經常門)	合計金額
其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)：優先序 0001~0003 資本門經費執行至 2,732,144 元。					
0001	校園安全	學務處、總務處、圖資處	2,254,000	--	2,254,000
0002	實驗實習	生技系、觀餐系	228,144	--	228,144
0003	永續校園綠化設備	總務處	250,000	--	250,000
小計			2,732,144	--	2,732,144
結餘款增列項目	校園安全	總務處	115,000	--	115,000
結餘款增列項目	環保節能-省水器材	總務處	132,000	--	132,000
資本門經費需求總額(不含一萬以下)			27,411,081	--	27,411,081

註：1.實際執行金額，則依教育部核配獎勵補助款調整各項資本門經費支用項目、金額與比例並依序執行至各項總經費為止。

2.各項經費若有結餘或變更，依規定辦理相關作業程序。

附表 三、經常門經費支用項目、金額與比例表【核定版】

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構(占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	625,212	6.00%	0	0.00%	
	製作教具	104,202	1.00%	0	0.00%	
	改進教學	1,042,020	10.00%	0	0.00%	
	研究	1,250,425	12.00%	0	0.00%	
	研習	521,010	5.00%	0	0.00%	
	進修	208,405	2.00%	0	0.00%	
	著作	1,354,628	13.00%	0	0.00%	
	升等送審	625,212	6.00%	0	0.00%	
	小計	5,731,114	55.00%	0	0.00%	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	176,000	1.69%	3,362	0.13%	
	其他學輔工作經費	553,415	5.31%	87,438	3.56%	
	小計	729,415	7.00%	90,800	3.70%	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		521,010	5.00%	\$0	0.00%	
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		0	0.00%	2,022,966	82.49%	
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	1,563,031	15.00%	0	0.00%	
	現有教師薪資	1,875,638	18.00%	338,526	13.81%	
	資料庫訂閱費	0	0.00%	0	0.00%	
	軟體訂購費	0	0.00%	0	0.00%	
	其他	0	0.00%	0	0.00%	
	小計	3,438,669	33.00%	338,526	13.81%	
總 計		10,420,208	100.00%	2,452,292	100.00%	

附表 四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書【核定版】

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0001-00	高低空與攀樹探索體驗園區									
0001-01	高空獨木橋設備	1.M10 不鏽鋼纜確保系統 2.滑輪組系統 3.9 米木柱*1 4.白鐵束實*2	1	式	120,000	120,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	高空
0001-02	巨人梯設備	1.M10 不鏽鋼纜確保系統 2.固定式確保系統 3.6 階 14*8.9CM 4.南方松護木漆塗布	1	式	100,000	100,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	高空
0001-03	蜘蛛網設備	1.寬:4.50 公尺*高 2.40 公尺 2.四色彈力繩組 3.化學纖維混合材料	1	式	16,000	16,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-04	低空獨木橋設備	1.9 米木柱*1 2.1 米固定座*2 3.防腐南方松(或以上規格)	1	式	50,000	50,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-05	飛越毒龍潭設備	1.6M 不鏽鋼纜連結件 2.四分高強力特多龍繩環組 3.化學纖維混合材料	1	式	20,010	20,010	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
								遊系		
0001-06	賞鯨船	1.防腐平台 360*180cm。 2.防腐南方松(1.防腐原木杆 1.8m 長，頂徑 15cm 以上；2.防腐角材 6 英吋× 6 英吋×12 英吋，3 組)。 3. 護木漆塗佈 2 次。	1	組	109,000	109,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-07	莫克人舞步	1.防腐南方松 2.300*18cm*1 3.南方松基座*2 4.護木漆塗佈兩次	1	組	15,000	15,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-08	莫克人舞步	1.防腐南方松 2.360*18cm*1 3.南方松基座*2 4.護木漆塗佈兩次	1	組	15,000	15,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-09	莫克人舞步	1.防腐南方松 2.420*18cm*1 3.南方松基座*2 4.護木漆塗佈兩次	1	組	15,000	15,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-10	莫克人舞步	1.防腐南方松 2.480*18cm*1 3.南方松基座*2 4.護木漆塗佈兩次	1	組	15,000	15,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-11	莫克人	1.防腐南方松 2.500*18cm*1	1	組	15,000	15,000	培訓觀光人才	觀光	計畫案 SUTR1-2-8	低空

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	舞步	3.南方松基座*2 4.護木漆塗佈兩次					才	與生態旅遊系	樂活森林校園營造計畫	
0001-12	大腳捷克	1.150*14(cm)4人用 2.護木漆塗佈兩次	3	組	26,000	78,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-13	兩用低空姻緣路(倒V)	1.2M 鋁製方管 4 支 2.木作底座 8 座 3.木作護木漆塗佈兩次，需可操作獨木橋	1	組	88,000	88,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-14	隔島躍進(小島)	1.56*56*45(cm)*1 2.木作護木漆塗佈兩次	1	組	30,000	30,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-15	隔島躍進(小島)	1.70*70*45(cm)*1 2.木作護木漆塗佈兩次	1	組	30,000	30,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-16	隔島躍進(小島)	1.84*84*45(cm)*1 2.木作護木漆塗佈兩次	1	組	30,000	30,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0001-17	立體蜘蛛網	1.可拆式鋁架*2 2.彈力繩*4(至少 2m 長，含以上) 3.化學纖維混合材料	1	組	58,000	58,000	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	低空
0001-18	救援包	1.繩索救援背包 2.救援挽索 3.鋼製 D 型水滴鈎環 4.鋁合金有鎖鈎環 5.救援用 8 字環 6.雙軸自動制停滑輪 7.雙軸滑輪 8.靜力繩 9.手把上攀器(右) 10.繩梯 11.確保下降器 12.輔助繩(丹尼瑪繩) 13.下降防墜器 14.多功能刀 15.攀降手套 16.保固 2 年	1	組	52,330	52,330	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	
0001-19	攀樹安全帶	1.座式安全吊帶 2.腰圍 80-140cm 3.腿環 50-75cm 4.最大承受重量 150 kg	10	件	23,399	233,990	培訓觀光人才	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	攀樹
0001-20	單槍投	1.3500 流明以上 2.解析度 1024*768	2	台	22,000	44,000	培訓觀光人才	觀光	計畫案	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	影機	3.伸縮鏡頭 4.內建喇叭 5W					才	與生態旅遊系	SUTR1-2-8 樂活森林校園營造計畫	
0002-00	地方特色產業數位 加值實驗室教學設備									
0002-01	3D 列印機	1.成型尺寸:長 140mm,寬 140mm,高 135mm。 2.成型技術:熔融堆積技術(FDM) 3.檔案格式:STL・傳輸介面:USB 4.電力需求:單相 110 -240 VAC , 50/60 Hz, 180W	6	台	58,500	351,000	提供教師教學與學生 3D 模型打樣商品化之實務。	多媒體動畫設計系	計畫案 DMAD 3-2-13 成立地方特色產業數位加值之逆向工程實驗室	
0002-02	箱型 3D 列印機	1.成型尺寸:長 255mm,寬 205mm,高 205mm。 2.成型技術:熔融堆積技術(FDM) 3.檔案格式:STL・傳輸介面:USB 4.電力需求:單相 110 -240 VAC , 50/60 Hz, 180W 5.高級功能:空氣過濾系統,LED 呼吸指示燈。 6.含原廠 ABS 工程塑膠條 7.顏色:紅、藍、黃、綠、黑、白,共六色,各一捲	2	台	77,500	155,000	提供教師教學與學生 3D 模型打樣商品化之實務。	多媒體動畫設計系	計畫案 DMAD 3-2-13 成立地方特色產業數位加值之逆向工程實驗室	
0002-03	卷軸式背景布	1.管徑 O : 50mm、長度 : 300cm 2.電壓 : 220/110V 3.單軸輸出功率 : 40W	1	組	37,315	37,315	提供影片拍攝與動作捕	多媒體動	計畫案 DMAD 3-2-13 成立地方特色產業數	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	幕	4.搭配 272cmx1000cm(尺)素色背景紙 3 捲 (綠,白,藍) 5.需配合學校場地安裝 6.含七合一反光板與藍綠布幕 2*1.5M / 多面/ 可折疊收納					捉背景去背之教學使用。	畫設計系	位加值之逆向工程實驗室	
0002-04	井字天花軌道懸吊組	1.3 米雙軌道架 X3 2.3 米單軌道架 X2 3.伸縮懸吊儀 X4 4.懸吊儀滑輪 X4 5.以上含安裝與測試	1	組	20,000	20,000	提供影片拍攝燈光設計與控制教學使用。	多媒體動畫設計系		
0002-05	LED 影視攝影燈	1.1260 顆 5mm 間距圓形 LED 燈珠 經嚴格人工篩選高亮度、高精度的 LED 燈珠 2.電壓: DC12V 直流電、AC110V 交流電、AC220V 交流電 (另自帶索尼 V 型扣板, 可接專業電池) 3.功率: 69W 4.色溫: 冷白光 5600±200K 5.調光: 無級調光旋鈕, 可無級調光, 調光過程無頻閃	4	組	12,000	48,000	提供影片拍攝燈光設計與控制教學使用。	多媒體動畫設計系	計畫案 DMAD 3-2-13 成立地方特色產業數位加值之逆向工程實驗室	
0002-06	移動式動作捕捉系統	1.捉裝置 2.感測器數量: 全身 17 個 3.道具: 支持 1 至 3 個 4.傳輸協議: ISM 2.4GHz 5.傳輸距離: 室外 150 米/室內 50 米	1	套	1,200,000	1,200,000	1.提供教師教學與研究 2.動畫角色表演與動作捕捉。	多媒體動畫設計系	計畫案 DMAD 3-2-13 成立地方特色產業數位加值之逆向工程實驗室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		6.3D 空間定位精準度： $<0.5^{\circ}$ 7.心伺服器 8.六組數位訊號輸入，包含四組 HDMI 兩組 SDI 10.六組數位訊號輸出 11.HD 影像去背功能，支援 Linear/Luma Keyers，Chroma Keyers 12.控制軟體支援 Win7/8 及 Mac OS X 最新版 13.2U 機架空間，筆記型電腦存放平台，附走線孔 14.虛擬場景軟體設備 15.內建虛擬數位教室，含虛擬課桌、虛擬投影牆及虛擬助教。 16.內建虛擬伸展台，內含虛擬伸展台、虛擬道具。 17.3D 人物動態捕捉，及時合成、輸出 18 支援動作捕捉器 19.提供一年保固及技術支援服務 20.3 小時(含)以上軟硬體操作教育訓練					3.虛實整合之創新映像合成實務。			
0002-07	手持式 3D 掃描儀	1.包含有閃光燈和攝像頭 2.捕捉紋理能力:Yes(彩色) 3.3D 分辨率達:0.5mm 4.3D 點準確度達:0.1mm	1	套	700,000	700,000	1.提供教師教學與研究 2.物件逆向工程掃描，	多媒體動畫設計系	計畫案 DMAD 3-2-13 成立地方特色產業數位加值之逆向工程實驗室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		5.線性視場/最近範圍:H210mm x W145mm(含以上) 6.線性視場/最遠範圍:H530mm x W370mm(含以上) 7.支援作業系統:Windows 7-64 bit 8.包含外出攜帶整理箱 9.包含 Artec Studio lifetime license 軟體					提供快速 3D 建模。			
0002-08	CNC 四軸快速成型機	1.X 軸行程:700mm(含)以上 2.Y 軸行程:380mm(含)以上 3.Z 軸行程:180mm(含)以上 4.第四軸行程:行程 250mm 5.滾珠螺桿:直徑 16mm,節距:Pitch 5mm(含)以上 6.線性滑軌:20x20mm(x,y)軸(含)以上 7.控制器:四軸控制器 8.主軸馬力:1HP 9.電源規格:AC220V/60HZ, AC110V/60HZ	1	台	500,000	500,000	1.提供教師教學與研究 2. 3D 建模後快速輸出成型設備。	多媒體動畫設計系	計畫案 DMAD 3-2-13 成立地方特色產業數位加值之逆向工程實驗室	
0002-09	數位模型雷射切割機	1.雷射功率:100 Watts 封離式 CO2 水冷式雷射管,波長 10.6um。 2.電力需求:220V 單相,50~60Hz。 3.工作檯面樣式:平面蜂巢狀及劍型條,兩用工作檯面。 • 驅動系統:	1	台	450,000	450,000	1.提供教師教學與研究 2. 2D 創意想像切割組合 DIY 成型教學使用。	多媒體動畫設計系	計畫案 DMAD 3-2-13 成立地方特色產業數位加值之逆向工程實驗室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		1.使用 AC 步進馬達運動系統。 2.桌上型控制電腦。 紅光輔助定位系統。 驅動應用軟體可接受 DXF /DWG /PLT/AI/BMP 等檔案格式或可由 Windows 系統下的 AutoCAD、CorelDRAW、Word、Photoshop，下直接輸出文件。								
0003-00	一般、外語專業及軍護教室設備									
0003-01	電腦閱卷系統	1.進紙方式：自動進紙 A4 雙面掃描。 2.掃描尺寸：A4 SIZE。 3.傳輸介面：USB 2.0。 4.光學解析度：600 DPI。 5.輸出模式：彩色、灰階、黑白。 6.掃瞄速度：40PPM/80/IPM(COLOR/A4/200dpi) 7.感應元件：CCD 影像感應器。 8.電腦閱卷系統 Windows 版。	1	台	125,000	125,000	提供全校通識「外語」課程即測即評教學需求	通識教育中心	計畫案 GEED4-4-1 加強學生外語能力、提升學生走向國際化的自信心。	
0003-02	單槍投影機	1.液晶解析度：1024*768(含以上)。 2.投影亮度在 5000ANSI(含以上)。 3.無線網路投影功能。	1	台	45,000	45,000	提供全校「國防軍事訓練」及「通識(含外語)課程」授課，同時因	通識教育中心	計畫案 GEED4-2-3 擴展通識教育行動/問題解決導向之在地行動探索課程	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							應大班教學需求			
0003-03	單槍投影機	1.液晶解析度：1024*768(含以上)。 2.投影亮度在 3500ANSI(含以上)。 3.內建梯形修正功能。	4	台	22,000	88,000	提供全校「通識(含外語)課程」授課	通識教育中心	計畫案 GEED4-2-3 擴展通識教育行動/問題解決導向之在地行動探索課程	
0004-00	視覺傳達設計系教學設備									
0004-01	數位成音軟體	1.含聲音素材庫大專院校科系授權(60U)。 2.中國配樂 二胡、笛子、蕭、琵琶 等 Loop 素材,提供原廠授權書。 3.韓國配樂 Loop 素材,提供原廠授權書。 4.內建可編輯的 MIDI 素材庫。 5.含影像編輯製作功能:可匯入相片及影片/製作文字/影像特效。 6.含自動編曲 Song Maker 2 功能。 7.提供原廠授權書。	1	式	188,000	188,000	主要規劃於音像設計課程使用,以及學生專題、影音設計競賽使用,提供音效與配樂之編輯。	視覺傳達設計系	計畫案 DVCD 2.1.21 - 深化實務技能教學推動證照輔導工作	
0004-02	雷射雕刻機	1.雷射功率：100 Watts封離式 CO2水冷式雷射管，波長10.6um。實際可輸出雷射功率100W（廠商以功率計量測驗收，必需足	1	台	330,000	330,000	協助同學在立體構成、文創商品物	視覺傳達設計	計畫案 DVCD 5.3.16 - 落實三	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		瓦)，可使用5000小時壽命之雷射管或以上等級規格。 2.電力需求：220V，單相，50~60Hz。 3.雷射專用冷水機。 4.輔助吹氣系統： 靜音的高壓無油氣靜音空壓機，躁音約55db 以下。 5.3D快速輸出：3D模型材質庫單間教室授權乙套(需附合法軟體授權書)					件設計之原型打樣，以及學生專題、設計競賽使用，提供專業的材料切割功能。	系	大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬體設備	
0004-03	3D角色創作暨3D動畫製作軟體	1.3D 動畫製作軟體 300U 授權。 2.含新必備內容資料庫(Vol. 1, 2, 3,4) -300U 授權。 3.3D 格式轉換程式 300U 授權。 4.3D 角色創作軟體 300U。 5.大專院校科系授權版。	1	式	295,000	295,000	提供學生製作動畫、繪本時的角色設定與完稿，提升學生相關專業製作之能力。	視覺傳達設計系	計畫案 DVCD 2.1.21 - 深化實務技能教學推動證照輔導工作	
0004-04	全數位平燙熱轉印機	1.全數位平燙熱轉印機*1 台。 2.轉印面積：38cm x 38cm(含以上)。 3.操作方式：手壓式。 4.最高溫度：400°F (205 度 c)。 5.最大功率：12.5 A /1500 W (110V)。	1	台	25,000	25,000	提供學生製作 t-shirt、花布等平面材質之圖形轉印，使學生學習文創周邊商品之發想、設計與製作。	視覺傳達設計系	計畫案 DVCD 5.3.16 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬體設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0004-05	馬克杯轉印機	1.馬克杯轉印機*1台。 2.內含標準的加熱杯墊。 3.最高溫度(約 205℃)。 4.含自動設定計時器。	1	台	22,300	22,300	提供學生製作馬克杯弧面材質之圖形轉印，使學生學習文創周邊商品之發想、設計與製作。	視覺傳達設計系	計畫案 DVCD 5.3.16 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬體設備	
0004-06	熱昇華連續供墨印表 A4 機	1.熱昇華連續供墨印表 A4 機*1台。 2.六色機(紅/藍/黃/淡紅/淡藍/黑)含 InkTec 韓國原裝進口熱昇華高彩轉印專用墨水。	1	台	35,000	35,000	配合平面設計之相關課程，提供學生完成平面之數位打樣。	視覺傳達設計系	計畫案 DVCD 5.3.16 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬體設備	
0004-07	資訊講桌	1.講桌外觀尺寸：120*79*68cm(含以上)(高*寬*深)。 2.機身使用 1.2mm 烤漆鋼板。 3.四輪活動 360 度轉向輪及 四只螺旋固定軸。 4.筆記電腦 VGA、Audio 輸入；二只 USB 接座；3 孔式電源插座一只。 5.控制介面：有感式 9 鍵操作，RS232 控制碼及紅外光遙控器同步傳輸，可操作投影機。 6.含擴大機、喇叭及螢幕分配器。 7.含教室內教學設備系統連結及線路配置。	2	組	56,500	113,000	提供課堂教學時，教師影音資料及投影片之播放，以及提供學生專題簡報、課堂報告之用。	視覺傳達設計系	計畫案 DVCD 5.3.16 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬體設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0004-08	個人電腦(含螢幕)	一、主機： 1.CPU:Core i5 3.2GHz(含以上)。 2.記憶體：4G(含以上)。 3.硬碟：1000GB(含以上)。 4.光碟機：24 倍速 DVD-RW*1 台(含以上)。 5.具顯示介面、網路、音效等功能。 6.含鍵盤及滑鼠。 7.含微軟專業版 Windows 8.1(含以上) Professional 作業系統。 8.含還原卡。 二、液晶顯示器：21 吋 (含以上)LED 背光模組彩色液晶顯示器。	2	台	25,700	51,400	提供課堂教學時，教師影音資料及投影片之播放，以及提供學生專題簡報、課堂報告之用。	視覺傳達設計系	計畫案 DVCD 5.3.16 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬體設備	
0004-09	單槍投影機	1.液晶解析度：1024*768(含以上)。 2.投影亮度在 3500ANSI(含以上)。 3.內建梯形修正功能。	1	台	22,000	22,000	提供課堂教學時，教師影音資料及投影片之播放，以及提供學生專題簡報、課堂報告之用。	視覺傳達設計系	計畫案 DVCD 5.3.16 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬體設備	
0004-10	電動背景布幕	1.管徑：50mm(含以上)。 2.長度：300cm(含以上)。 3.電壓：220/110V。 4.單軸輸出功率：40W。 5.搭配 9x36(尺)素色背景紙 3 捲 (綠,白,藍)。	1	式	40,000	40,000	提供攝影相關課程之使用，尤其在大型物件、人物之棚	視覺傳達設計系	計畫案 DVCD 5.3.16 - 落實三大學程教學充實數位設計教	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							拍。		學之各項軟硬體設備	
0004-11	攝影台	1.全高:約 130-170cm(含以上,可升降)。 2.拍攝台面離地高:約 60-90cm(含以上)。 3.拍攝台面積: 100x200cm(含以上)。	1	式	10,000	10,000	提供攝影相關課程之使用,尤其在大型物件、人物之棚拍。	視覺傳達設計系	計畫案 DVCD 5.3.16-落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬體設備	
0005-00	創新創業專題研討專業教室									
0005-01	個人電腦	1.CPU: Intel Core i3 (含以上) 2.記憶體: 12GB(含)以上 3.硬碟容量: 1000G(含)以上 4.光碟機: DVDRW 5.內建音效及網路 6.輸出入介面: USB3.0*2(含)以上,麥克風,音訊輸出入 7.內附 windows 7 以上作業系統正版軟體 8.21.5 吋(含以上)液晶螢幕 9.系統還原卡、網路及電源安裝	24	台	24,250	582,000	提供碩士班研究生中小企業創業管理實務課程中及研究生碩士論文教學討論與報告用。	企業管理系	計畫案:DOBA2-4-2 建置「創業服務」專業教室 計畫案:DOBA2-4-4 強化 SMEs 個案專題與研究能量	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0005-02	投影機	1.3500 流明以上 2.解析度 1024*768 3.內建 5W 喇叭	3	台	22,000	66,000	大學部四年級學生專題成果發表用	企業管理系	計畫案:DOBA2-4-2 建置「創業服務」專業教室 計畫案:DOBA2-4-4 強化 SMEs 個案專題與研究能量	
0006-00	飛輪有 氧健身 專業教室									
0006-01	磁控式 阻力飛 輪健身 車	1.阻力系統：磁控阻力系統。 2.傳動系統：皮帶傳動系統。 3.煞車系統：渦電流煞車系統 4.微調式握把設計，上下可調整為 1 至 18 刻度<含以上>。前後可調整為 1 至 16 刻度<含以上>。 5.座椅可上下前後調整。上下可調整為 1 至 26 刻度<含以上>。前後可調整為 1 至 18 刻度<含以上>。 6.面板顯示內容：轉數、阻力等級、心跳、最大心跳百分比、卡路里、運動距離、平均速度、運動時間、最大轉速、最大速度、平均速度、平均心跳、平均心跳百分比。	21	台	60,000	1,260,000	有氧課程教學使用	運動保健與防護系	計畫案 SHP1-2-7 強化專業考照教室與充實模組教學軟硬體設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0006-02	場景電腦燈光系統	1.電腦燈 2 顆含功耗：220V 50Hz 350VA。2 種通道模式：16 個國際標準、DMX512 通道和 20 個國際標準 DMX512 通道。水平掃描：540 度<bit 精度掃描>。垂直掃描：280 度<bit 精度掃描>。調光：0%至 100%線性調光。霧化：0%至 100%線性調光。開關電源可選：AC100 至 240V，50/60Hz。 2.LED 舞台燈 2 顆含 LED 亮度投射燈。 3.控制盒含具備標準 2 x DMX512 輸出<1024 個通道>，採用 DC/DC 電源隔離以及光電隔離。創建自己的燈具資料或現存的燈具資料進行修改，所有燈光效果都包含在內<顏色、圖案、圖案旋轉、菱鏡>。須連結電腦設備，支援：Windows 7 作業系統(含以上)。自動辨識，隨插即用。	1	套	97,000	97,000	有氧課程影音教學使用	運動保健與防護系	計畫案 DSHP1-2-7 強化專業考照教室與充實模組教學軟硬體設備	
0006-03	音響控制系統	1.混音擴大機含 USB 錄音介面。內建 16 種數位 DFX 數位效果器，備有 3 階段式頻率等化器及高通濾波器。2 組輸出獨立音量調整。二音路功率擴大機 19 吋 1U 標準機櫃型。輸出功率：8 歐姆。180W x 2，4 歐姆。300W x 2。敏感度：0.9 至 1.1V<0 正負 1dBv>。頻率響應：20Hz 至 20KHz，+0.1dB<含以下> 2.無線麥克風含雙頻道。綜合頻率響應：50Hz 至 18kHz。電源供應：外加 AV 電源供應器，12 至 15V DC，1A<消耗電源：5.5W>。 3.機櫃含 19 吋國際標準規格。木質美耐板，鋁邊鋁角。	1	組	62,071	62,071	有氧課程影音教學使用	運動保健與防護系	計畫案 DSHP1-2-7 強化專業考照教室與充實模組教學軟硬體設備	
0006-04	喇叭輸出設備	1.喇叭設備 2 組，含單體系統之二音路三單體。高音單體：1 吋。低音單體：10 吋。頻率響應：35Hz 至 20KHz。承受功率：250W 至 300W。輸入阻抗：6 2.敏感度：93db。 3.喇叭支架 2 支，含三腳支座可調高低。附含喇叭放置盤。架高調整約 106~183 公分。最	1	組	60,000	60,000	有氧課程影音教學使用	運動保健與防護系	計畫案 DSHP1-2-7 強化專業考照教室與充實模組教學軟硬體設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		高承重約 50 公斤。鋁管材質:鋁採陽極處理原色霧面 4.線材一式含專業用立體訊號線 6.8mm 雙纏繞雙隔離 OFC 100M							備	
0006-05	鏡子	高 150 x 寬 90 鏡子	8	面	10,000	80,000	有氧課程教學動作輔導使用	運動保健與防護系	計畫案 DSHP1-2-7 強化專業考照教室與充實模組教學軟硬體設備	
0006-06	電動銀幕	1.120 吋電動升降式 2.材質:席白 3.含安裝及線路配置	1	台	12,000	12,000	有氧課程影音教學使用	運動保健與防護系	計畫案 SHP1-2-7 強化專業考照教室與充實模組教學軟硬體設備	
0006-07	單槍投影機	1.液晶解析度:1024*768(含以上) 2.投影亮度在 4000ANSI(含以上) 3.含吊架安裝及線路配置	1	台	27,500	27,500	有氧課程影音教學使用	運動保健與防護系	計畫案 DSHP1-2-7 強化專業考照教室與充實模組教學軟硬體設備	
0007-00	環球主 播台-採 訪及數 位廣播 錄音教 室									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0007-01	錄音系統管理與瀏覽系統	1.錄音系統管理與瀏覽模組 2.頁面管理模組 3.頻道管理模組 4.附件檔案管理模組 5.影音內容可同步模組	1	式	470,000	470,000	數位廣播製播實習與教學之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	
0007-02	數位混音控制器	1.24 個類比輸入，12 個類比輸出 2.立體聲數字輸出 (AES / EBU) 3.支援 IPAD 遠端控制	1	台	180,000	180,000	數位廣播製播實習與教學之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	
0007-03	錄音介面	1.24 位/192kHz，18x20 USB 3.0 音頻介面 2.可支援 7.1 環繞聲監聽設置 3.獨立耳機與個別輸出和前面板音量控制 4.適用於 Mac OS X 和 Window 平台	1	台	30,000	30,000	數位廣播製播實習與教學之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	
0007-04	混音控制器	1.8 個軌道控制電動推軌，12 段 LED 電平顯示，1 個主音量電動推軌 2.大型背光液晶顯示每個通道的通道名稱，控制值等 3.12 段 LED 顯示時間項目的位置在 SMPTE 4.飛梭滾輪快速搜索	1	台	50,000	50,000	數位廣播製播實習與教學之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	
0007-05	專業錄音軟體	1.單機教育版 2.可顯示音頻三種響度類型：完整響度、即刻響度和短時響度	1	套	20,000	20,000	數位廣播製播實習與教學之用	創意公共傳播	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		3.支援 Intel-Mac 和 64 位 Vista 及 Quick Time 7 4.附 Acoustica Mixcraft 7 單機教育版						設計系		
0007-06	監聽喇叭	1.頻率響應：38HZ-22KHZ，分頻點：1600HZ， 2.SPL:111db 3.輸入方式：XLR	1	組	85,000	85,000	數位廣播製播實習與教學之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	
0007-07	收音室監聽系統	1.獨立電平控制 2.主音量可進行整體電平調節 3.響應頻率 20-20KHZ 監聽耳機*2	1	台	12,970	12,970	數位廣播製播實習與教學之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	
0007-08	電容式麥克風	1.頻率範圍：20Hz -20KHZ 2.動態範圍：78 分貝 128 分貝 3.電源需求：48V +/-3V	4	組	18,700	74,800	數位廣播製播實習與教學之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	
0007-09	合成器鍵盤	1.兩個數位合成器區 2.具有 SuperNATURAL 合成器音色以及 128 發聲數 3.四軌樂段編曲機與高品質的節奏音色 3.四種效果器(Effect 1/2、Delay、Reverb)處理聲音	1	台	16,500	16,500	數位廣播製播實習與教學之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0007-10	個人電腦(含顯示器)	1.作業系統:正版 Windows 7 Professional(含以上)。 2.系統記憶體:DDR3 1600 8GB (含以上) DRAM，可擴充至 32GB (DIMM*4)、支援雙通道。 3.硬碟:機體 3.5 英吋、容量 1000GB(含以上)。 4.顯示介面: 提供 2GB (含以上)顯示卡。 5.光碟機:內接式光碟燒錄器 6.系統還原功能 7.液晶顯示器：27 型 (含以上)	1	台	36,000	36,000	數位廣播製播實習與教學之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主播台建置計畫	
0008-00	觀光旅遊情境模擬教室									
0008-01	旅行社模擬櫃台	1.櫃台尺寸:180*80*75cm (含以上)。 2.一寸角材+塑合板(或木心板)+面貼實木皮烤漆(或 PVC 板)。	1	座	35,000	35,000	教學使用學生實際演練旅行社模擬	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案	
0008-02	航空公司報到模擬櫃台	1. 櫃台尺寸:180*80*120cm (含以上)。 2. 一寸角材+塑合板(或木心板)+面貼實木皮烤漆(或 PVC 板)。	1	座	51,000	51,000	教學使用學生實際演練航空公司報到模擬	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									間-建立雲端學習環境案	
0008-03	行李託運及安檢模擬櫃台	1.櫃台尺寸:120*80*75cm(含以上)。 2. 一寸角材+塑合板(或木心板)+面貼實木皮烤漆(或PVC板)。 3.含磅秤 4.整體含模擬安檢台及門框	1	座	68,000	68,000	教學使用學生實際演練託運及安檢模擬	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案	
0008-04	出境模擬櫃台	1.櫃台尺寸: 180*80*120cm(含以上)。 2. 一寸角材+塑合板(或木心板)+面貼實木皮烤漆(或PVC板)。	1	座	41,000	41,000	教學使用學生實際演練出境模擬	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案	
0008-05	模擬機艙	1.含機艙模擬實習座椅 8 組寬度至少 45cm 以上，為布面沙發材質，具備扶手框。 2.實習餐車一台具四向活動輪組, 隔板, 把手等，內含餐具 8 組等。	1	組	145,830	145,830	教學使用學生實際模擬機艙	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案	
0008-06	入境模擬櫃台	1.櫃台尺寸:180*80*120cm(含以上)。 2. 一寸角材+塑合板(或木心板)+面貼實木皮烤漆(或PVC板)。	1	座	41,000	41,000	教學使用學生實際模擬入境	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									習環境案	
0008-07	巴士及租賃汽車模擬站台	1.櫃台尺寸:120*80*74cm(含以上)。 2.一寸角材+塑合板(或木心板)+面貼實木皮烤漆(或PVC板)。	1	座	35,000	35,000	教學使用 學生實際模擬巴士及租賃汽車	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案	
0008-08	排椅	1.鋼製座椅 2.二人以上含座位及中間桌板等	2	組	14,000	28,000	教學使用	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案	
0008-09	短焦互動投影機	1.液晶解析度：1280*800(含以上)。 2.投影亮度在 3000ANSI(含以上)。 含安裝	1	台	82,000	82,000	教學使用	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案	
0008-10	平光投影白板	1.94 吋(含以上)。 2.含安裝 3.平光耐磨表面塗層	1	台	26,000	26,000	教學使用	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									習環境案	
0008-11	網路交換系統	1.16 埠以上網路交換器 2.含網路線路配置	1	組	31,500	31,500	整合系統	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案	
0008-12	電子看板	1. 看板尺寸:40 吋以上液晶顯示器 2.播放器可播放 MPEG, AVI, WMV, WMA, MP3, MP4 等格式 3.含安裝	8	組	37,200	297,600	學生實際模擬電子看板	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案	
0008-13	投影機	1.液晶解析度：1024*768(含以上)。 2.投影亮度在 3000ANSI(含以上)。 3.含安裝	2	台	21,000	42,000	支援教學	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學習環境案	
0008-14	電動銀幕	120 吋以上 電動簾白	1	台	11,000	11,000	支援教學	應用外語系	計畫案 DAFL 2-1-32 強化優質教學情境、建構專業實習空間-建立雲端學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									習環境案	
0008-15	Easy test 線上學習測驗平台擴充-NEW TOEIC 模擬測驗題庫	Easy test 線上學習測驗平台擴充-NEW TOEIC 模擬測驗題庫二回共 400 題。 1.整合單元練習 2.整合模擬正式 NEW TOEIC 測驗。 3.整合混題測驗。 4.整合成績查詢功能。 5.整合試卷管理功能。 6.整合接續未完成測驗功能。 7.整合筆試卷轉出功能。 8.整合學習成效查詢功能。 9.整合頻寬偵測模組。	1	套	40,700	40,700	協助學生模擬演練取得 CEFR B1 以上英檢證照	應用外語系	計畫案 DAFL2-1-31 推動專業證照及產業特色融入課程設計案-強化專業英語及教育訓練教材之研發	
0009-00	創意實驗室儀器設備									
0009-01	白板追蹤系統	1.烤漆玻璃白板尺寸：250 公分*150 公分(含以上)。 2.須設置按鈕追蹤點，並完成設定可於回應時按鈕進行書寫畫面追蹤拍攝。 3.可程式按鈕，帶程式手寫發送指令控制攝影機轉向拍攝記錄。 4.配置群組書寫討論用玻璃白板，並規劃收納	1	套	80,000	80,000	創意、創新、創業教學使用	管理學院	計畫案 COMA2-1-47 增進學生創業知能計畫。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		筆槽。 5.隨物件附贈專用筆及板擦使用。								
0009-02	雲端白板	1.感應尺寸：82 吋(含以上)。 2.表面材質：鋼質表面(可用白板筆書寫材質)。 3.數位擷取技術：DViT (Digital Vision Touch) 技術。 4.內建無線技術：Bluetooth 2.1 + EDR。 5.可透過 QR Code or NFC 感應技術快速連結，同步接收呈現雲端白板筆記內容。 6.支援 IOS/Android 系統手機、平板、電腦，支援 5 位用戶同步連線，最多可擴充至 250 人共用連線(擴充功能)。	1	套	75,000	75,000	創意、創新、創業教學使用	管理學院	計畫案 COMA2-1-47 增進學生創業知能計畫。	
0009-03	高清二路編解碼主機	1.串口控制埠：RS232 X1、RS485 X1(含以上)。 2.支援媒體播放：TCP/UDP/RTP/RTMP Publish(Flash Player 支持)(含以上)。 3.支援雲台串口控制協議：PELCO-D，PELCO-P，VISCA(含以上)。 4.網路接口：2 個 RJ45，10M/100M/1000Mbps(含以上)。 5.管理界面：內置網頁管理界面,支持 SNMP v1，可由 TCP 韌體升級。	1	部	110,000	110,000	創意、創新、創業教學使用	管理學院	計畫案 COMA2-1-47 增進學生創業知能計畫。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0009-04	物聯網控制軟體	1.依校方軟體需求進行客製 APP 圖檔設定與製作。 2.提供教育訓練 16 小時(含以上)。 3.授權證明書 1 份及系統操作教學光碟 1 份。 4.提供 2 年(含以上)系統維護更新。	1	套	110,000	110,000	創意、創新、創業教學使用	管理學院	計畫案 COMA2-1-47 增進學生創業知能計畫。	
0009-05	Fancy Designer 空間設計軟體	1.「Fancy Designer v2.5 (版本含以上)」套裝軟體。 2.提供教育訓練 6 小時(含以上)。 3.授權 10U(含以上)證明書 1 份及系統操作教學光碟 1 份。 4.提供 2 年(含以上)系統維護更新。	1	套	250,000	250,000	創意、創新、創業教學使用	管理學院	計畫案 COMA2-1-47 增進學生創業知能計畫。	
0010-00	多功能懸吊訓練專業教室									
0010-01	懸吊訓練架	1. 多種懸吊方式，適用懸吊訓練繩、配置 16 組 D 型扣環。 2. 配置底座滑輪<一組 4 個>，以方便移動懸吊訓練架。 3. 結構：商業用高強度鋼質結構，粉末烤漆製成。可懸掛懸吊繩組數：6 組。桁架：2 組。引體向上握把：1 組。雙槓握把：1 組。 4. 立式懸吊訓練架專用底座滑輪：1 組(4 個)。	1	組	134,500	134,500	多功能訓練課程教學使用	運動保健與防護系	計畫案 DSHP1-2-7 強化專業考照教室與充實模組教學軟硬體設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		5. 含天花板懸吊設備：(1) 適用於各種 TRX 懸吊訓練系列。(2) 鋼鐵結構板。								
0010-02	互動式藍芽健身車	1. 藍芽 BT4.0+3.0 雙控模組 2. 龍頭為橡膠 360 度萬象轉動 3. 雙軸磁控傳動設計 4. 電動阻力調整 5. 平板書報放置架	4	組	12,800	51,200	多功能訓練課程教學使用	運動保健與防護系	計畫案 DSHP1-2-7 強化專業考照教室與充實模組教學軟硬體設備	
0010-03	顯示器	1. 螢幕尺寸：27 吋 2. 解析度：1920 x 1080 3. 訊號輸入模式：D-sub / DVI-D / HDMIx2 / 支援 HDCP	4	台	12,000	48,000	多功能訓練課程教學使用	運動保健與防護系	計畫案 DSHP1-2-7 強化專業考照教室與充實模組教學軟硬體設備	
0010-04	投影機	1. 亮度 3500 流明 (含以上) 2. 解析度 1024*768 (含以上)	1	台	25,000	25,000	多功能訓練課程教學使用	運動保健與防護系	計畫案 DSHP1-2-7 強化專業考照教室與充實模組教學軟硬體設備	
0011-00	模型製作工作室設備									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0011-01	圓鋸機	1.英吋專業級圓鋸機。 2.1.75HP/110V/60HZ/1PH 3.含標準配件"30 英吋專業型導攔板組。 4.機台具備安全診斷系統，可自動偵測到人體接近運轉中鋸片，並於感應到人體後即時停止鋸片運作。 5.圓鋸機電器方面提供三年保固。	1	台	225,000	225,000	1. 推動課程、證照及就業結合一體。 2. 配合政府對於技職教育的發展政策，積極推動實務教學。	創意商品設計系	計畫案 CPRD2-1-22 辦理專業證照輔導。	
0011-02	木工修邊機組	包含:修邊機 x 1/木工修編機面板 x 1/檯面安裝腳架 x 1/集塵主機 x 1 修邊機 1.消耗功率：2200W 2.轉速：10000-22000 RPM 3.最大修邊角度：80mm 4.夾頭直徑：D6-D12mm 5.集塵口徑：D27mm 或 D36mm 木工修編機面板 1. 檯面尺寸：578 X 320 mm(含以上) 2. 檯面鋁合金材質 3. 快速拆卸台面裝置 4. 備有集塵孔位搭配集塵主機集塵 檯面安裝腳架 1. 可使用消耗功率：1200-2400W	1	組	145,150	145,150	1. 推動課程、證照及就業結合一體。 2. 配合政府對於技職教育的發展政策，積極推動實務教學。	創意商品設計系	計畫案 CPRD2-1-22 辦理專業證照輔導。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		2. 檯面材質：鋁合金 3. 檯面 長 x 寬：580x400mm(含以上) 4. 含安全式開關 集塵主機 1. 馬達功率：350-1200W 2. 最大吸風量 :3900l/min 3. 最大真空壓：24000pa 4. 自動控溫保護裝置 5. 電動工具及集塵主機具有同步啟動功能 6. 包含集塵雙通管組一件。 包含集塵布袋一件。								
0012-00	商業智慧實驗室儀器設備									
0012-01	多點觸控展示機	1. 螢幕尺寸：55 吋 LED(含以上)。 2. 面板解析度：1920 x 1080(含以上)。 3. 亮度：380 nits(含以上)。 4. 對比：4000：1(含以上)。 5. 喇叭：1 瓦(含以上)。 6. 輸入裝置：VGA x 1，DVI x 1，HDMI x 2，YPbPr x 1(含以上)。 7. 輸出裝置：VGAx1，YPbPr x 1(含以上)。 8. 整體厚度：6 公分(含以下)。	1	部	155,000	155,000	課程教學與證照認證使用	資訊管理系	計畫案 DOIM2.1.13 強化教學情境、建構專業實習空間-擴充與延伸「商業智慧實驗室」教學設施。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0012-02	個人電腦	1. CPU：Intel i5 (2.0GHz) (含以上)。 2. 記憶體：4G DDR3(含以上)。 3. 硬碟：500GB(含以上)。 4. 光碟機：16 倍速 DVD-RW*1 台(含以上)。 5. 具顯示介面、網路、音效等功能。 6. 電源供應器：250W(含以上)。 7. 含鍵盤及滑鼠。 8. USB 埠：USB x 2、 USB 3.0 x2(含以上)。 9. 不含螢幕。	1	部	25,000	25,000	課程教學與證照認證使用	資訊管理系	計畫案 DOIM2.1.13 強化教學情境、建構專業實習空間-擴充與延伸「商業智慧實驗室」教學設施。	
0012-03	電子商城網站模擬軟體	1. 「電子商城網站模擬系統」套裝軟體。 2. 可模擬電子商城之前/後台管理系統、可模擬銀行系統管理平台。 3. 提供教育訓練 16 小時(含以上)。 4. 授權 60U(含以上)證明書 1 份及系統操作教學光碟 1 份。 5. 提供 2 年(含以上)系統維護更新。	1	套	100,000	100,000	課程教學與證照認證使用	資訊管理系	計畫案 DOIM2.1.13 強化教學情境、建構專業實習空間-擴充與延伸「商業智慧實驗室」教學設施。	
0012-04	互動 APP 製作軟體	1. 「Smart App Creator 多媒體互動 APP 製作」套裝軟體。 2. 提供教育訓練 16 小時(含以上)。 3. 授權 60U(含以上)證明書 1 份及系統操作教學光碟 1 份。 4. 提供 2 年(含以上)系統維護更新。	1	套	199,000	199,000	課程教學與證照認證使用	資訊管理系	計畫案 DOIM2.1.13 強化教學情境、建構專業實習空間-擴充與延伸「商業智慧實驗室」教學設施。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0013-00	低碳休閒生活產業專業教室設備									
0013-01	自行車	1.鋁合金車架 2.鋁合金前叉 3.Shimano Tiagra 或 Sram Apex 傳動系統鋁合金輪圈 4.700C 外胎 配件：前後車燈、水壺架、踏板、駐車架	16	台	16,875	270,000	教學用	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR2-1-45 建構戶外活動特色專長專業教室	
0013-02	定向越野訓練套件	1.主控機 1 個、40 個 SI-card 拇指卡、20 個檢查站、外接電腦與列表機之配接頭、外攜盒、相關軟體。 2.定向越野運動標誌旗(標準)40 個。 3.定向越野運動圖例卡 2 包。 4.定向越野運動打卡器 2 組。	1	組	280,613	280,613	教學用	觀光與生態旅遊系	計畫案 SUTR2-1-45 建構戶外活動特色專長專業教室	
0014-00	幼兒保育系專業教室									
0014-01	多功能新生兒沐浴教學組	1. 身長 48cm (含以上)；頭圍 34cm (含以上)；重量 3000g (含以上) 2. 頭部柔軟似真人，頭骨、大小囟門、鎖骨與脊椎可實際練習觸摸	8	組	58,000	464,000	課程：保母照顧技術、證照實務輔導以及保母	幼兒保育系	計畫案：ECHE 2.1.52 輔導學生取得各類相關證照，並開發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		3. 全身一體成型無接縫，可彎曲					證照考試等使用		新證照	
0014-02	嬰兒甦醒安妮模組	1. 身長約 59cm(±5%)，重量約 2.05kg(±5%) 2. 外接擠壓球 3. 電子式操作監測儀	3	組	70,000	210,000	課程：保母照顧技術、證照實務輔導以及保母證照考試等使用	幼兒保育系	計畫案 ECHE 2-1-52 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	
0014-03	烤箱系統櫃	1. 規格：寬 60cm*高 140cm*深 58cm(含以上) 2. 防潮板	2	座	12,000	24,000	課程：保母照顧技術、證照實務輔導以及保母證照考試等使用	幼兒保育系	計畫案：ECHE 2.1.52 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	
0015-00	公共論壇情境教學教室設備									
0015-01	數位講桌	1. 機體材質：高強化複合材質，採 1.2mm~2.0mm 鋼板，附安全鎖。 2. 機體尺寸：(W)700x(D)700x(H)1190mm (含以上)。 3. 操作平台：具 260x610mm 平台 (含以上)。	1	組	52,132	52,132	課程教學使用，上課教學使用，同學們研討、報告使用。	公共事務管理研究	計畫案 GIPA1-3-15 建置公共論壇情	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4.輔助平台：右側具抽拉式大型 490x438mm 輔助台板(含以上)，承重 25 公斤，可放置筆記型電腦，資料提示機等，並具收納連接線功能。 5.麥克風：提供電容式鵝頸麥克風及有線麥克風，附 5 米連接線。 6.喇叭：提供 30 瓦高功率喇叭兩只。						所	境教學教室。	
0015-02	平板電腦	1.螢幕尺寸:10.1 2.中央處理器: 四核心 3.RAM 記憶體: 2GB 4.ROM/內建儲存空間:eMMC32GB (含以上) 5.作業系統版本: Windows 8.1 6.螢幕類型:IPS 螢幕解析度: 1280x800 螢幕觸控:電容式多點觸控	11	組	14,900	163,900	課程教學使用，上課教學使用，同學們研討、報告使用，老師與同學進行民意調查專題研究時操作使用。	公共事務管理研究所	計畫案 GIPA1-3-15 建置公共論壇情境教學教室。	Acer 宏碁 SW3-013-18G4 白
0015-03	個人電腦	一、主機： 1.CPU:Core i5 3.0GHz (含以上)。 2.記憶體：4G(含以上)。 3. 硬碟：500GB(含以上)。 4.光碟機：16 倍速 DVD-RW*1 台(含以上)。 5.具顯示介面、網路、音效等功能。 6.含鍵盤及滑鼠。	1	台	25,000	25,000	課程教學使用，上課教學使用，同學們研討、報告使用。	公共事務管理研究所	計畫案 GIPA1-3-15 建置公共論壇情境教學教室。	數位講桌專用

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		7.含微軟專業版(Windows 7 Professional)以上作業系統。 二、液晶顯示器：19吋(含以上)LED背光模組彩色液晶顯示器。								
0016-00	飲料調製專業教室									
0016-01	半自動義式咖啡機組	1.尺寸：W60 × D50 × H50 (cm)含以上 2.雙口、鍋爐容量 10 公升以上 3.附單孔把手、雙孔把手及填壓器各兩支 4.附拿鐵玻璃杯組、寬口咖啡杯組、紅茶杯組、拉花鋼杯、小鋼杯、奶泡壺各一組 5.含安裝	2	組	185,000	370,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案：TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0016-02	義式咖啡磨豆機	1.尺寸：W18 × D30 × H50 (cm)含以上 2.電壓：AC 110V 50/60Hz 3.漏斗容量：1 公斤 4.粉碎力：10~15 公斤/小時 5 產品重量：10 公斤含以上	1	台	11,000	11,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案：TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0016-03	恆溫儲酒櫃組	1.儲酒櫃須可存放 80 瓶以上 2.尺寸：w50 × d50 × h120 (cm)含以上 3.附葡萄酒專用溫度計、葡萄酒開酒器、葡萄酒瓶塞、試酒杯、白酒杯、紅酒杯、香檳杯、冰酒桶、酒嘴 4.含安裝	1	台	50,000	50,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案：TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0016-04	雙門玻璃冰箱	1.內容積:1000L 含以上 2.溫度範圍 +3°C ~ +8°C 3.壓縮機 400W 4.電源供應範圍 110V 5.尺寸:120*70*190cm (含以上) 6.含安裝	1	台	30,000	30,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案：TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0016-05	冰溫熱飲水機	1.電源: 110V 2.容量:熱水 15L/溫水 7L/冰水 3L(含以上) 3.規格:w40*d40*h130cm(含以上) 4.電功率:熱水 700w/冰水 170w(含以上) 5.含安裝	4	台	35,000	140,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案：TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0016-06	咖啡機 不鏽鋼 工作檯	1.規格:w250*d75*h80cm(含以上) 2.材質:不銹鋼#304 桌面 1.2 mm(含以上) 底板 1.0 mm(含以上) 3.層數:2層 4.含安裝 5.含活動輪	2	台	20,000	40,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案:TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案:TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0016-07	製冰機	1.尺寸:w560*d610*h500 mm(含以上) 2.電壓:單相/220V/60Hz 3.製冰能力:400 磅/日含以上 4.冷卻方式:水冷式 5.冰形:角冰 6.附兩個儲冰槽 20 公斤容量以上 7.含安裝	1	台	70,000	70,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案:TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案:TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0016-08	雙水槽 工作檯/ 下棚架	1.尺寸:w180 × d60 × h80 (cm)含以上 2.材質:不銹鋼#304 3.桌面 1.2mm 含以上厚不鏽鋼材質製 4.槽體 1.0mm 含以上厚不鏽鋼材質製 5.每個單槽附水龍頭一個 6.含安裝	2	台	18,000	36,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案:TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案:TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0016-09	杯框籃	1.尺寸：50x50x15.5 cm 2.材質：塑膠 4*4 格 3.附酒杯 4.一組 4 籃	1	組	10,000	10,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案：TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0016-010	杯框籃	1.尺寸：50x50x15.5 cm 2.材質：塑膠 5*5 格 3.附公杯、古典酒杯 4.一組 4 籃	1	組	10,000	10,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案：TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0016-011	杯框籃	1.尺寸：50x50x15.5 cm 2.材質：塑膠 6*6 格 3.附可林杯、高飛球杯 4.一組 4 籃	2	組	10,000	20,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案：TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0016-012	不銹鋼砧板架工作檯	1.尺寸:w60× d45×h80cm 含以上 2.層數:2層 3.材質:不鏽鋼#304 厚度 1mm (含以上) 4.可放砧板十片 5.含活動輪 6.附砧板十片	2	台	12,000	24,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案:TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案:TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0016-013	教學用擴音器組	1.含有線及無線麥克風各乙個 2.功率 50W (含以上)	1	台	10,000	10,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案:TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案:TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0016-014	單槍投影機	1.解析度:1024*768 2.亮度:3000ANSI 3.縮放鏡頭:1.2 倍	2	台	22,000	44,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案:TRHD 1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案:TRHD 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0017-00	美容暨美體訓練教室設備									
0017-01	液晶電視	1.55吋螢幕 2.解析度:1920x1080(含)以上 3.含吊架	2	台	35,000	70,000	協助同學清楚觀看教師示範教學及專業技術操作過程之細節,進而提升學習能力。	美容造型設計系	計畫案 DOSC3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	
0017-02	高速球型攝影機	1.HD 高畫質 2 百萬以上 CMOS 感光元件 2.20 倍光學變焦 3.含影像解碼器 4.含遙控器 5.含 WIFI 基地台	1	台	65,000	65,000	協助同學清楚觀看教師示範教學及專業技術操作過程之細節,進而提升學習能力。	美容造型設計系	計畫案 DOSC3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	
0018-00	生技產成品檢驗設備									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0018-01	抗腐蝕隔膜真空泵系統	1. 排氣量 1.7m ³ /h 2. 最低真空度 ≥ 2 mbar 3. 偵測及控制範圍 1080 mbar~0.1 mbar；馬達變頻範圍: min. 1Hz ~ max. 60 Hz 4. 全自動真空控制，自動尋找樣品沸點 5. 附進氣緩衝瓶及排氣冷凝回收裝置	1	套	238,500	238,500	食品檢驗分析技術士、化學技術士等教學、實務專題與研究使用、生技產品開發	生物技術系	計畫案 BIOT 2.1.36-推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照計畫案 BIOT2.1.37-推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照計畫案 BIOT 2.1.41-加強「專題研究與成果展」	
0018-02	乳化製霜機	1. 製冰總量 ≥ 18KG 2. 馬力 ≤ 5HP 3. 產量 ≥ 18 公升/小時 4. 首次製冰等待時間 ≤ 20 分鐘	1	台	175,000	175,000	實務教學使用、生技產品開發	生物技術系	計畫案 BIOT 2.1.36-推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照計畫案 BIOT 2.1.39-推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書 計畫案 BIOT	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									2.1.41-加強「專題研究與成果展」	
0018-03	真空幫浦	1. 50/60Hz 下最大抽速 (m ³ /h) \geq 2.0/2.3 2. 極限真空 mbar/torr \geq 7/5；使用器鎮: 12/9 3. 最大出氣口壓力 bar \geq 1.1 4. 進/出氣口介面:軟管噴嘴接頭 DN8-10 mm 5. 轉速 m-1 \geq 1500/1800	1	套	60,000	60,000	食品檢驗分析技術士、化學技術士等教學、實務專題與研究使用	生物技術系	計畫案 BIOT 2.1.37-推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照 計畫案 BIOT 2.1.38-推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照 計畫案 BIOT 2.1.41-加強「專題研究與成果展」	
0018-04	桌上型酸鹼度計	1.測量範圍 0.00-14.00 2.MV 值範圍: -1999~1999mv 3.溫度量測範圍 0-100oC 4.三點校正，可計算兩段斜率，校正結束後，自動計算斜率和零點電位並顯示 5.具備自動溫度補償	1	套	32,800	32,800	生技產品檢驗分析精準測定、食品檢驗分析技術士、化學技術士等教學、實務專	生物技術系	計畫案 BIOT 2.1.36-推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照 計畫案 BIOT 2.1.37-推動專業證照菁英培	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							題與研究使用		訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照 計畫案 BIOT 2.1.38-推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照 計畫案 BIOT 2.1.39-推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書 計畫案 BIOT 2.1.41-加強「專題研究與成果展」	
0018-05	五位數精密天平	1.最大秤量/可讀數: 120g / 0.1 mg (41g/0.04 mg) 2.重複性/相對直線性: 0.1 mg/±0.2 mg 3.靈敏度漂移: ± 1.5 ppm/ oC 4.最小重量: 2 mg 5.環境震動調節功能; 含內砝碼校正	1	套	138,000	138,000	生技產品檢驗分析標準品測定、食品檢驗分析技術士、化學技術士等教學、實務專題與研究	生物技術系	計畫案 BIOT 2.1.37-推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照 計畫案 BIOT 2.1.38-推動專業證照菁英培	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							使用		訓計畫-化學技術士證照	
0018-06	可見光分光光度計	1.波長範圍：320~1100nm，波長精度： $\pm 0.8\text{nm}$ ，波長再現性 $\pm 0.3\text{nm}$ 2.測量模式：Abs 吸收值、T% 穿透率、C 濃度 3.迷光光束：迷光 $< 0.1\%T$ ；光束高度 8.5mm；光束大小 1×5mm 4.測光範圍： $-0.3\sim 3.5\text{Abs}$ (小數第 4 位)， $0\sim 200\%T$ (小數第 2 位) 5.測光精度： $0.003A(0\sim 2.5A)$ ；測光再現性： $0.002A(在 1.0A)$ 與 $0.001A(在 0.5A)$	1	台	50,000	50,000	食品檢驗分析技術士、化學技術士等教學、實務專題與研究使用(化學技術士訓練必要需求)	生物技術系	計畫案 BIOT 2.1.37-推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照 計畫案 BIOT 2.1.38-推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照	
0018-07	桌上型 pH 計	1.MV 值範圍: $-1999\sim 1999\text{mv}$ 2.溫度量測範圍 $0\sim 100\text{oC}$ 3.解析度: 0.01pH ; $\pm 0.1\text{mV}/\pm 1\text{mV}$; 0.1oC 4.精確度: $\pm 0.01\text{pH}$; $\pm 0.2\text{mV}/\pm 2\text{mV}$; 0.3oC 5.具 HOLD 鍵讀值鎖定功能	2	套	15,500	31,000	食品檢驗分析技術士、化學技術士等教學、實務專題與研究使用(化學技術士訓練需求)	生物技術系	計畫案 BIOT 2.1.37-推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照 計畫案 BIOT 2.1.38-推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照 計畫案 BIOT	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									2.1.41-加強「專題研究與成果展」	
0018-08	電磁加熱攪拌器	1.盤面材質:精密陶瓷 2.溫度控制:PID 控制,室溫+5°C~550°C,LCD 數字顯示 3.轉速:60~1150 rpm 4.具溶液濺出導流溝,可防止控盤面被侵蝕 5.溫度 sensor 監控	2	台	14,066	28,132	食品檢驗分析技術士、化學技術士等教學、實務專題與研究使用(化學技術士訓練需求)	生物技術系	計畫案 BIOT 2.1.38-推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照 計畫案 BIOT 2.1.41-加強「專題研究與成果展」	
0019-00	發展行銷創意主題專業特色實驗室									
0019-01	網路行銷工作站	CPU: Intel® Core i5-4430S (含以上)。 LCD: 23 吋多點觸控寬螢幕(含以上)。 記憶體: DDRIII 1600 4GB(含以上)。 硬碟機: SATA 500GB (含以上)。 光碟機: DVD-RW 燒錄機。 鍵盤、滑鼠、含 Windows8.1 以上作業系統。	6	台	29,300	175,800	除上課使用外提供學生專題、乙級證照培訓與校外競使用	行銷管理系	計畫案 DOMM2-1-43 提高本系學生取得乙級證照比率	
0019-02	教學廣播暨還原軟體	互動式多媒體廣播系統(6 台授權)。 1.廣播:可將教師螢幕及語音廣播給學生機。 2.肅靜:可鎖定學生電腦禁止操作。 3.遠端:可遠端管理學生電腦並操作。	1	套	25,200	25,200	教學時可鎖定學生電腦禁止操作,	行銷管理系	計畫案 DOMM2-1-43 提高本系學生取得乙級證照	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		4.展示:可監看的學生機畫面直接轉播給其他學生觀摩，示範。 5.支援 Windows 全系列作業系統，相容各種網路卡、音效卡及顯示卡。 遠端維護系統還原軟體(6台授權)。 1.自動分配：支持 IP 位址及電腦名稱自動分配 2.判斷故障：支援即時判斷故障機。 3.網路拷貝：任一電腦均可提供全自動智慧型差異性資料更新功能，不需重新拷貝整個分割區					可監看學生端畫面或直接轉播給其他學生觀摩		比率	
0019-03	行銷業務展示機	四核心處理器 可投影 40 吋(含以上) 內建喇叭	15	台	24,000	360,000	將商展教室發展為外賓或學生教育訓練的動態場所	行銷管理系	計畫案 DOMM2-1-43 提高本系學生取得乙級證照比率	
0019-04	投影機	亮度:600 流明(含以上) 投影 40 吋畫面(含以上) 可連接筆電/手機/平板裝置	2	台	28,000	56,000	讓學生運用平板電腦或智慧型手機裝置，以無線方式進行簡報操作	行銷管理系	計畫案 DOMM2-1-43 提高本系學生取得乙級證照比率	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0020-00	廚藝專業教室儀器設備擴充									
0020-01	雷射投影機	1.光源:雷射 2.亮度:10 流明(含以上) 3.可支援播放影片及照片檔案。 4.含轉接器，複合式接線搭配筆記型電腦、桌上電腦、手機與數位相機使用 5.含電腦主機控制轉接裝置。 6.依據現場需求安裝	5	台	40,000	200,000	電子化系統情境布置提高學習效率	餐飲廚藝系	計畫案 CADT2-4-15 落實師徒習制度，提升技術學習之成效，強化實習公司專業設備與情境佈置	
0020-02	筆記型電腦	1.CPU: Mobile Core i5 1.6GHz (含以上)。 2.記憶體：4G(含以上)。 3.硬碟：450GB(含以上) 4.光碟機：16 倍速 DVD-RW*1 台(含以上)。 5.具顯示介面、網路、音效等功能。 6.含微軟專業版(Windows 7.14 吋螢幕(含以上)。 8.1 Professional)以上作業系統。	1	台	29,500	29,500	電子化系統情境布置提高學習效率	餐飲廚藝系	計畫案 CADT2-4-15 落實師徒習制度，提升技術學習之成效，強化實習公司專業設備與情境佈置	
0020-03	投影機	1.液晶解析度：1024*768 (含以上)。 2.投影亮度在 5000ANSI(含以上)。 3.內建梯形修正功能。 4.含吊架安裝。	1	台	36,000	36,000	強化專業考照教室專業教學設備	餐飲廚藝系	計畫案 CADT2-4-15 落實師徒習制度，提升技術學習之成效，強化實習公司專業設備與情境佈	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									置	
0020-04	擴大器	1.輸出功率:80W。 2.具高/低阻抗輸出。 3.音量可獨立調整控制。	1	台	16,049	16,049	強化專業考照教室專業教學設備	餐飲廚藝系	計畫案 CADT2-1-29- 強化專業考照教室專業教學設備	
0021-00	中小企業財務與會計資訊室設備									
0021-01	台灣ETF虛擬交易所系統	1.提供盤中台灣ETF虛擬交易環境系統,交易標的為(指數股票型證券投資信託基金)。 2.撮合方式依據實際市場的價量進行撮合。 4.可同時開放多組競賽進行。 5.自動處理除權息作業。 6.個人投資組合每日清算。 7.提供持股、下單、委託、成交回報之整合畫面。 8.提供淨值之Beta值、Sharpe值、Volatility值之顯示。 9.各競賽自動處理排行榜作業。 10.可提供授課老師管理之功能頁面： A.提供教師查詢各使用者的投組報告。 B.統計使用者登入次數、下單次數、發表	1	套	350,000	350,000	提供完整投資標的物，以供同學作虛擬交易用	財務金融系	計畫案 DFIN2-1-17 購置e化模組； DFIN2-1-18 購置電腦設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		文章、停留時間排行榜，以便利管理者進行績效考核。 11. 提供歷史淨值資料與歷史排行，供使用者自行檢視過去之投資績效。 12. 需提供財金專業教室股票、期貨、權證等台灣股市交易商品,虛擬交易系統平台及活動整合之功能。 13. 需具備銜接財金專業教室股市即時資訊格式。 14. 系統需能整合系上所屬電腦教室原建置之財務金融教學系統及資料庫，保有同一帳號登入管理功能。 15. 需提供授權使用期限 2 年。								
0021-02	財務工程學習系統	1. 須提供財務工程學習系統。 2. 須能提供網際網路之登入功能,包括身份認證、權限控管。 3. 須能以網際網路瀏覽器方式登入系統。 4. 教學模組功能須包含財務工程之常用工具,範圍須含: (1)遠期契約 Forwards。 (2)期貨 Futures。 (3)選擇權 Options。 (4)固定收益債券 Fixed Income Security。 (5)時間序列 Time Series Tools。 (6)投資組合工具 Portfolio Tools。 (7)預測模組 Forecasting Tools。	1	套	60,000	60,000	提供完整金融理財資訊,以供同學作虛擬交易	財務金融系	計畫案 DFIN2-1-17 購置 e 化模組; DFIN2-1-18 購置電腦設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		5. 上述之教學模組，應包含下列之內容： (1) 模組說明：原始計算公式、相關公式資料。 (2) 計算模組：可於網頁上計算之計算表單，顯示項目包含計算過程之相關數據與最終計算結果。 (3) 參考資料：資料來源整理、相關名詞解釋。 6. 須提供日資料之歷史長度不得少於十年。 7. 須提供 6 人版/2 年授權資訊更新及保固服務。								
0022-00	台灣咖啡技術研發中心專業教學設備									
0022-01	咖啡豆烘焙機	1. 規格：5KG 數位型 2. 總重量：130kgs 以上 3. 電力：110V 90W 4. 加熱方式：低壓瓦斯/排火 5. 點火方式：電子式安全點火系統 6. 烘培方式/時間：半熱風/25~35min/次 7. 每小時產能：10Kgs 8. 機身材質：不鏽鋼 (只要接觸到咖啡豆之材質均為不銹鋼) 9. 集塵器：110v，馬力 1/2 hp 可銜接電腦數位監控設備(附軟體程式)	1	台	328,100	328,100	教學用：提升學生實務操作能力	觀光學院	計畫案 TRHD1-1-3 餐飲 操作性課程 融入地方產業 特色的教學 計畫案 TRHD2-2-20 培 訓咖啡、飲料調 製、蔬果雕刻和 烘焙製作等選 手	經 105.03.24 專責小組會 議決議

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0022-02	咖啡生豆脫殼機	1. 重量:70kgs 以上 2. 電力:110/220V 3. 動力 :1HP 以上 4. 去皮速度/每小時產能:200-300KG/HR	1	台	32,025	32,025	教學用:提升學生實務操作能力	觀光學院	計畫案 SUTR3-1-8 計畫案 TRHD1-1-3 餐飲操作性課程 融入地方產業特色的教學 計畫案 TRHD2-2-20 培訓咖啡、飲料調製、蔬果雕刻和烘焙製作等選手	經 105.03.24 專責小組會議決議
0022-03	咖啡豆果實去皮機	1. 重量:55kgs 以上 2. 電力:110/220V 3. 動力 :3/4HP 以上 4. 去皮速度/每小時產能:200-300KG/HR 5. 材質:不銹鋼主體滾筒	1	台	41,475	41,475	教學用:提升學生實務操作能力	觀光學院	計畫案 TRHD1-1-3 餐飲操作性課程 融入地方產業特色的教學 計畫案 TRHD2-2-20 培訓咖啡、飲料調製、蔬果雕刻和烘焙製作等選手	經 105.03.24 專責小組會議決議

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0022-04	咖啡豆熱風循環式乾燥機	1. 重量:130kgs 以上 2. 電力:220V 3. 循環方式 :Single 4. 電熱功率:AC220V 6KW/2 組 5. 風車:強利多翼式循環風 6. 電源: AC220V 50/60HZ 6KW 20A	1	台	378,000	378,000	教學用:提升學生實務操作能力	觀光學院	計畫案 TRHD1-1-3 餐飲操作性課程 融入地方產業特色的教學 計畫案 TRHD2-2-20 培訓咖啡、飲料調製、蔬果雕刻和烘焙製作等選手	經 105.03.24 專責小組會議決議
0022-05	咖啡拋殼脫銀皮機	1. 斗裝容量:3.0kg~7.0 kg。 2. 運轉方法:循環處理方式。 3. 機器功能:1. 內有空氣過濾網片及旋風集屑桶、吸塵器系統、無殘留設計,可在室內操作。 4. 能力: 3.0kg/5~10 分, ~7.0 kg/10~15 分。 5. 使用馬力:單相 100V、650W。 6. 尺寸:600(W)*455(D)*800(H)+-10mm。	1	台	120,000	120,000	教學用:提升學生實務操作能力	觀光學院	計畫案 SUTR3-1-8 計畫案 TRHD1-1-3 餐飲操作性課程 融入地方產業特色的教學 計畫案 TRHD2-2-20 培訓咖啡、飲料調製、蔬果雕刻和烘焙製作等選	經 105.03.24 專責小組會議決議

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									手	
0022-06	電容式水分計	1. 測量方式:高周波電容式。 2. 測量對象:乾燥帶果皮咖啡豆、綠(生)咖啡豆、烘焙咖啡豆、帶殼咖啡豆。 3. 測量範圍:1.0%~40.0%。 4. 顯示功能:LCD 數位顯示。 5. 電源:1.5V 乾電池。 6. 尺寸:125(W)*205(D)*215(H) +-5mm。	1	台	35,000	35,000	教學用:提升學生實務操作能力	觀光學院	計畫案 TRHD1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學計畫案 TRHD2-2-20 培訓咖啡、飲料調製、蔬果雕刻和烘焙製作等選手	經 105.03.24 專責小組會議決議
0023-00	數位媒體傳播製作設備									
0023-01	DV 數位攝影機	1.1/2.3 吋背照式, CMOS 感光元件 2.4K / 60P 影片錄製。 3.1890 萬像素(含以上)。 4.獨立變焦、對焦與光圈環 5.Optical SteadyShot™光學防手震功能。 6.3.5 吋 Xtra Fine LCD™3D 寬螢幕(1,229K) (16:9)	1	台	156,840	156,840	數位媒體傳播製作設備之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主舞台建置計畫	經 105.03.24 專責小組會議決議

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		7.內建立體聲麥克風。 8.附充電器、充電電池、電源供應器、電源線*2、A/V 連接線、HDMI 線、USB 線、遮光罩、大型眼罩、CD-ROM "License"。 9.含 32GB 高速存取記憶卡、高速存取記憶卡專用讀卡機。								
0023-02	60吋LED即時合成監視器	1.1920*1080 高解析 2.CHROMAX α 超微晶影像優化平台 3.直下式 LED 背光 4.Smart Link 螢幕分享 5.Audio Link 音效連動 6.Device Link 數位影音同步操控 7.三組 HDMI 高畫質影音端子.及 HDMI 傳輸線 3 米 8.含移動式腳架及專業簡報器，隨行攜帶保護包	1	台	50,000	50,000	數位媒體傳播製作設備之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	經 105.03.24 專責小組會 議決議
0023-03	指向性麥克風	1.廣播級質量的電容麥克風 2.頻率範圍：20Hz - 20kHz 3.輸出阻抗：200 Ω 4.最大聲壓級：SPL135 分貝 (@1kHz 時，1%THD 到 1k Ω 負載) 5.靈敏度：-32.0dB 重 1 伏特/帕斯卡 (25.00mV@94 dB 聲壓級)+/-2 分貝@1kHz 6.等效噪聲級：(A 計權) 16 分貝-A 7.電源選項：+48V 幻象 powerInternal 電池 8.含專業完整的防風與懸掛套件(防風罩 把手配線 毛套) 9.五節純碳麥克風桿	1	組	52,200	52,200	數位媒體傳播製作設備之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	經 105.03.24 專責小組會 議決議
0023-04	DV 數位攝影機專用腳	1.鋁金屬材質線控三腳架 2.最大負重約 5kg(含以上) 3.油壓式雲台	1	組	18,800	18,800	數位媒體傳播製作設備之用	創意公共傳播	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	經 105.03.24 專責小組會

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	架	4.雙杆腳座結構，三節設計 5.進階線控功能 6.球型校平器 7.含攜行袋、多用途端子傳輸線、AV 遙控端子傳輸線、LANC 端子/遙控端子傳輸線、REMOTE 端子傳輸線						設計系		議決議
0023-05-1	防潮箱	1.容量：240 公升。 2.除濕範圍：全自動 \leq 50%RH。	1	台	15,580	15,580	數位媒體傳播製作設備之用	創意公共傳播設計系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主播台建置計畫	經 105.03.24 專責小組會議決議 資本門經費執行至 17,695,312 元。
合計						17,695,312				

附表四之一、(結餘款增列採購項目)資本門經費需求教學及研究設備規格說明書【核定版】

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用 單位	與中長程計畫 具體連結	備註
增列 0023-00	數位媒體 傳播製作 設備									
增列 0023-05-2	防潮箱	3.容量：240 公升。 4.除濕範圍：全自動 \leq 50%RH。	1	台	15,580	15,580	數位媒體傳 播製作設備 之用	創意 公共 傳播 設計 系	計畫案 CPCD 2-4-22 環球主 播台建置計畫	
增列 0024-00	彩妝訓練 專業教室 設備									
增列 0024-01	液晶電視	1.55 吋螢幕 2.解析度:1920x1080(含)以上 3.含吊架	2	台	35,000	70,000	協助同學清 楚觀看教師 示範教學及 專業技術操 作過程之細 節,進而提升 學習能力。	美容 造型 設計 系	計畫案 DOS3-3-7 辦 理相關產業推 廣教育課程	
增列 0024-02	高速球型 攝影機	1.HD 高畫質 2 百萬以上 CMOS 感光元件 2.20 倍光學變焦 3.含影像解碼器 4.含遙控器	1	台	65,000	65,000	協助同學清 楚觀看教師 示範教學及 專業技術操	美容 造型 設計 系	計畫案 DOS3-3-7 辦 理相關產業推 廣教育課程	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		5.含 WIFI 基地台					作過程之細節,進而提升學習能力。			
增列 0025-00	電腦輔助 商品設計 教室設備									
增列 0025-01	網路交換器	48埠 10/100/1000BASE-T 電壓 110V	2	台	20,000	40,000	1.推動課程、證照及就業結合一體。 2.配合政府對於技職教育的發展政策,積極推動實務教學。	創意商品設計系	計畫案 CPRD2-1-22 辦理專業證照輔導。	
增列 0025-02	單槍投影機	液晶解析度:1024*768(含以上)。 投影亮度在 5000ANSI(含以上)。 網路投影功能。	1	台	45,000	45,000	1.推動課程、證照及就業結合一體。 2.配合政府對於技職教育的發展政策,積極推動實務教學。	創意商品設計系	計畫案 CPRD2-1-22 辦理專業證照輔導。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
增列 0025-03	無線麥克風	PLL 相位鎖定 UHF 無線接收系統 含無線接收主機 1 部及無線麥克風 2 組。	2	組	13,000	26,000	1.推動課程、證照及就業結合一體。 2.配合政府對於技職教育的發展政策，積極推動實務教學。	創意商品設計系	計畫案 CPRD2-1-22 辦理專業證照輔導。	
增列 0025-04	廣播教學系統	1.多功能藍芽互控平台 2.數位多工影像同步整合器 3.管理型影音訊號交換器 4.影音接收同步器*14 台 5.檢附上述教學廣播系統合格 CE 認證文件證明，原廠針對本校之授權證明、三年完整保固證明文件。	1	套	145,000	145,000	1.推動課程、證照及就業結合一體。 2.配合政府對於技職教育的發展政策，積極推動實務教學。	創意商品設計系	計畫案 CPRD2-1-22 辦理專業證照輔導。	
增列 0026-00	創意化妝品調製專業教室									
增列 0026-01	磁石加熱攪拌器	1.盤面材質：玻璃陶瓷 2.盤面尺寸：180x180mm 3.加熱功率：1000W	6	台	13,500	81,000	化妝品製作體驗過程所需加熱工具	美容造型設計	計畫案 DOSC3-1-4 實務增能計畫申	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4.加熱範圍：50~500℃					訓練學生熟練操作技巧	系	請計畫案 DOSC3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	
增列 0026-02	數字式高速攪拌機	1.rpm:250~3000 2.扭力：4Kg/cm	6	台	25,000	150,000	化妝品進行乳化分散所需之高速攪拌機訓練學生熟練操作技巧	美容造型設計系	計畫案 DOSC3-1-4 實務增能計畫申請 計畫案 DOSC3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	
增列 0026-03	電子天秤	1.最大秤量 252 克 2.感量：0.1mg 3.線性誤差：±0.3mg 4.穩定時間：2 秒	6	台	32,000	192,000	化妝品進行調製所需之秤重用天秤訓練學生熟練操作技巧	美容造型設計系	計畫案 DOSC3-1-4 實務增能計畫申請 計畫案 DOSC3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	
增列 0026-04	冷凍冰櫃	1.內容積：600L 2.上冷凍範圍：-10℃~-20℃ 3.下冷藏範圍：3℃~8℃	1	個	50,000	50,000	化妝品進行調製所需之藥品冷凍儲存櫃幫助學生瞭解認識原料保存之方法	美容造型設計系	計畫案 DOSC3-1-4 實務增能計畫申請 計畫案 DOSC3-3-7 辦理相關產業推	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									廣教育課程	
增列 0026-05	演示講桌/椅	1.講桌規格:W150*D90*H82cm 2.講師椅 W35*D35*H48~58(氣壓昇降)cm。	1	組	30,000	30,000	幫助學生瞭解化妝品調配之原理與使用操作製	美容造型設計系	計畫案 DOSC3-1-4 實務增能計畫申請 計畫案 DOSC3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	
增列 0026-06	單槍投影機	1.液晶解析度：1024*768 (含以上)。 2.投影亮度在 3500ANSI(含以上)。 3.內建梯形修正功能。 (含吊架及線路配置)	1	台	22,000	22,000	幫助學生瞭解化妝品調配之原理與使用操作製	美容造型設計系	計畫案 DOSC3-1-4 實務增能計畫申請 計畫案 DOSC3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	
增列 0026-07	個人電腦(含螢幕)	一、主機： 1.CPU:Core i5 3.2GHz (含以上)。 2.記憶體：8G。 3. 硬碟：1000GB(含以上)。 4.光碟機：24 倍速 DVD-RW*1 台(含以上)。 5.具顯示介面、網路、音效等功能。 6.含鍵盤及滑鼠。	1	台	25,000	25,000	幫助學生瞭解化妝品調配之原理與使用操作製	美容造型設計系	計畫案 DOSC3-1-4 實務增能計畫申請 計畫案 DOSC3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		7.含微軟專業版 Windows 8.1(含以上) Professional 作業系統。 二、液晶顯示器：21吋(含以上)LED背光模組彩色液晶顯示器。								
增列 0026-08	作品展示櫃	1.規格:W120*D50*H200cm。 2.材質:強化玻璃，訂製品，如圖面施作。	2	組	20,000	40,000	將學生製作之優良作品展示於展示櫃中以作為學生相互學習之參考	美容造型設計系	計畫案 DOSC3-1-4 實務增能計畫申請 計畫案 DOSC3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	
增列 0026-09	桌上型酸鹼度檢測儀	1.測定範圍：(PH:0-14.00)(mV:±1999)(℃:0~100℃) 2.解析度：(PH:0.01)(mV:1)(℃:0.1℃) 3.精確度：(PH:±0.01)(mV:±0.1%)(℃:±0.4℃) 4.溫度補償：手動/自動補償式(0℃~100℃) 5.輸入阻抗：≥1012 歐姆 6.輸出：(PH0~1400mV) (mV:±2000mV) (Temp:0-1000mV)	1	台	14,000	14,000	幫助學生瞭解化妝品測定酸鹼度方法與對皮膚之影響	美容造型設計系	計畫案 DOSC3-1-4 實務增能計畫申請 計畫案 DOSC3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	
合計						18,705,892				

附表五、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書【核定版】

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0001-00	圖書館自動化設備									
0001-01	防潮櫃	1.H1950×W600×D660 mm(含以上)。 2.可調高低之鋼製層板×5，容量680L(含以上)，附活動輪組。 3.數位式微電腦控制觸控面板及 LCD 視窗顯示。 4.濕度高於設定值 2%RH 時，會啟動運轉，運轉至到達設定值時，則會自動斷電停止運轉。 5.全櫃採 1mm 強化鋼板，3mm 以上玻璃。	1	組	60,000	60,000	支援教學研究	圖書資訊處/圖書館	計畫案 OLIS5-3-20 圖書館自動化設備更新暨數位學習資源擴增計畫	
0001-02	防潮櫃	1.H1950*W1200*D660mm。(含以上)。 2.可調高低之鋼製層板×5，容量1300L(含以上)，附活動輪組。 3.數位式微電腦控制觸控面板及 LCD 視窗顯示。 4.濕度高於設定值 2%RH 時，會啟動運轉，運轉至到達設定值時，則會自動斷電停止運轉。 5.全櫃採 1mm 強化鋼板，3mm 以上玻璃。	2	組	80,000	160,000	支援教學研究	圖書資訊處/圖書館	計畫案 OLIS5-3-20 圖書館自動化設備更新暨數位學習資源擴增計畫	
0001-03	資訊檢索桌	1.W180*D55*H74cm(含以上)。 2.木製貼皮。 3.具電腦放置架。 4.桌面具線槽，各式電源線、網路線不外露、不落地。	1	座	38,000	38,000	支援教學研究	圖書資訊處/圖書館	計畫案 OLIS5-3-20 圖書館自動化設備更新暨數位學習資源擴增計畫	
0001-04	視聽螢幕	1.畫面尺寸 40 吋(含以上)。	2	組	15,100	30,200	支援教學研究	圖書資訊處/圖書館	計畫案 OLIS5-3-20 圖書	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		2. 解析度：1920x1080(含)以上。							館自動化設備更新暨數位學習資源擴增計畫	
0001-05	視聽螢幕	1. 畫面尺寸 60 吋(含以上)。 2. 解析度：1920x1080(含)以上。	1	組	59,100	59,100	支援教學研究	圖書資訊處/圖書館	計畫案 OLIS5-3-20 圖書館自動化設備更新暨數位學習資源擴增計畫	
0001-06	擴音喇叭組	1. 型式：5.1 聲道組合系統。 2. 整體輸出功率 100W(含以上)。 3. 至少包含書架式主喇叭 2 只、中央聲道喇叭 1 只、環繞聲道喇叭 2 只(含以上)。 4. 具備有重低音喇叭。	3	組	42,000	126,000	支援教學研究	圖書資訊處/圖書館	計畫案 OLIS5-3-20 圖書館自動化設備更新暨數位學習資源擴增計畫	
0001-07	數位相機	1. 1,600 萬 CCD 畫素 (含以上)。 2. 具備 2.0 TFT(含以上)。 3. 具備 3 倍光學變焦(含以上)。 4. 可抽取式記憶體 8GB(含以上)。 5. 具備自動對焦、自動爆光功能。 6. 具備閃光燈功能。 7. 附傳輸線。	1	台	12,000	12,000	支援教學研究	圖書資訊處/圖書館	計畫案 OLIS5-3-20 圖書館自動化設備更新暨數位學習資源擴增計畫	
0001-08	專業除濕機	1. 除濕量 35 公升/日(含以上)。 2. 國家認證能源標章，具節能標章。 3. 含風管及自動排水功能。	1	組	73,500	73,500	支援教學研究	圖書資訊處/圖書館	計畫案 OLIS5-3-20 圖書館自動化設備更新暨數位學習資源擴增計畫	
0001-09	個人電腦	1. CPU:Core i5 3.2GHz (含以上)。 2. 記憶體：4G(含以上)。 3. 硬碟：1000GB(含以上)。 4. 光碟機：24 倍速 DVD-RW*1 台(含以	7	組	27,000	189,000	支援教學研究	圖書資訊處/圖書館	計畫案 OLIS5-3-20 圖書館自動化設備更新暨數位學習資源擴增計畫	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	備註
		<p>上)。</p> <p>5.具顯示介面、網路、音效等功能。</p> <p>6.含鍵盤及滑鼠。</p> <p>7.含微軟專業版 Windows 8.1(含以上) Professional 作業系統。</p> <p>8.液晶顯示器：24 吋 (含以上) LED 背光模組彩色液晶顯示器，具 HDMI 與 VGA 介面。</p> <p>9.還原卡：須免費提供軟硬體 (韌體) 升級以支援 Windows 8.1(含以上)作業系統下之還原功能。</p>								
0001-10	耳機紫外線除菌機	<p>1.外觀尺寸:寬度:30cm(含以上)/ 深度:15cm(含以上)/ 高度:36cm(含以上)。</p> <p>2.主體為鋁合金背板、上下蓋為 ABS 塑鋼、紫外線燈箱透光間隔器為石英板、迴轉遮光門為抗 UV PC 塑鋼材質。</p> <p>3.可依待機時間長短自動增補除菌暖機所需秒數。</p>	1	組	28,000	28,000	支援教學研究	圖書資訊處/圖書館	計畫案 OLIS5-3-20 圖書館自動化設備更新暨數位學習資源擴增計畫	
合計						775,800				

附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書【核定版】

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與中長程計畫具 體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
0001-00						◎(中文 資料庫)	套	1	80,000	80,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提 昇館藏質量與 特色工作	兩年期
0002-00		◎					批	1	400,000	400,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提 昇館藏質量與 特色工作	含編目
0003-00						◎多媒體	批	1	300,000	300,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提 昇館藏質量與 特色工作	含編目
0004-00	◎						批	1	400,000	400,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提 昇館藏質量與 特色工作	含編目
0005-00						◎(中文 資料庫)	套	1	30,000	30,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提 昇館藏質量與 特色工作	兩年期
0006-00						◎(中文 資料庫)	套	1	196,000	196,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提 昇館藏質量與 特色工作	兩年期
0007-00		◎					批	1	400,000	400,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提 昇館藏質量與 特色工作	含編目
0008-00						◎(西文 資料庫)	套	1	377,000	377,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提 昇館藏質量與 特色工作	兩年期

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
0009-00						◎(西文資料庫)	套	1	140,000	140,000	支援教學研究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提昇館藏質量與特色工作	兩年期
0010-00						◎(中文資料庫)	套	1	390,000	390,000	支援教學研究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提昇館藏質量與特色工作	兩年期
0011-00						◎多媒體	批	1	130,000	130,000	支援教學研究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提昇館藏質量與特色工作	含編目
0012-00		◎					批	1	278,659	278,659	支援教學研究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提昇館藏質量與特色工作	含編目
0013-00						◎(電子書)	批	1	381,400	381,400	支援教學研究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提昇館藏質量與特色工作	含編目
合計										3,503,059				

附表六之一、(結餘款增列採購項目) 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書【核定版】

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與中長程計畫具 體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
增列 0014-00		◎					批	1	500,000	500,000	支援教學研究充實館藏	圖書館	OLIS1-1-23 提昇館藏質量與特色工作	含編目(標餘款)
合 計										500,000				

附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書【核定版】

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0001-00	學生事務與輔導設備									
0001-01	LED 投射燈	1.光源:LED 燈泡 3W*54 顆暖白(含以上)。 2.控制模式 DM*512/自動/聲控。	8	具	11,000	88,000	社團夜間視室外活動設備	學生會(課外組)	DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展	
0001-02	LED 彩色投射燈	1.光源:LED 燈泡 RGBW 四合一 10W*18 顆(含以上)。 2.控制模式 DM*512/自動/聲控。	4	具	12,000	48,000	社團夜間視室外活動設備	學生會(課外組)	DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展	
0001-03	投射燈控制器	1.168迴路,DM*-512控制信號輸出。 2.控制 12 個電腦燈(每個電腦燈可 14 迴路)。 3.DM*-512 輸出訊號。	1	台	21,800	21,800	社團夜間視室外活動設備	學生會(課外組)	DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展	
0001-04	投射燈架	1.高度:178-245cm(含以上)。 2.載重:45kg(含以上)。	1	組	12,600	12,600	社團夜間視室外活動設備	學生會(課外組)	DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展	
0001-05	TRUSS(衍架)	1.鋁合金材質 2.主衍架包含 23*23cm(含以上)方型 TRUSS(衍架)200cm 八支,100cm 二支 3.含六面接頭*4,支撐腳*4,鋼製底板*2 等	1	組	210,000	210,000	社團大型迎新送舊等活動設備	學生會(課外組)	DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展	依配置組合不同價格調整

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4.最大組合尺寸 600*300cm(含以上)								
0001-06	活動舞台	1.型式:組合式活動舞台,每單元尺寸:W90*D90*H58cm(含以上)共計 20 單元。 2.鋁合金骨架,地毯面材 3.含組合工具包,推車	1	組	147,000	147,000	社團活動舞台架設設備	學生會(課外組)	DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展	依配置不同價格調整 配置含襯裙,推車,樓梯等
0001-07	活動式投影布幕	1.尺寸:對角線 180 吋(含以上) 2.乙烯軟質可折疊蓆白布幕材質 3.含聚乙烯攜行箱,腳架,框架等	1	組	52,500	52,500	社團研習講座文藝性質活動設備	學生會(課外組)	DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展	
0001-08	單槍投影機	1.液晶解析度:1024*768(含以上)。 2.投影亮度在 5000ANSI(含以上)。 含可攜式投影機架	1	台	42,000	42,000	社團研習講座文藝性質活動設備	學生會(課外組)	DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展	
0001-09	3D 印表機	1.模型成型尺寸:長 200mm,寬 200mm,高 200mm(含以上)。 2.成型技術:熔融堆積成型技術(FDM)。 3.成型方式:實體、空心。 4.傳輸介面:USB。 5.相容作業系統: WindowsXP,Vista,Win7,Win8,WI N8.1。	1	台	83,000	83,000	社團槍枝零件設計設備	生存遊戲社(課外組)	DSTZ4-1-28 鼓勵參與校外競賽	
0001-10	多功能事務機	1.列印速度:黑白 15/彩色 15ppm(含以上)。 2.列印解析度:500*500dpi(含以上)。	1	台	26,000	26,000	社團文書資成果、畢冊校稿設	畢業生代表會(課外組)	DSTZ4-1-27 辦理特色慶典活動	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		3.連接功能：乙太網路、WiFi 無線網路、USB2.0。 4.具掃描功能。					備			
0001-11	野外行動廚房組	1.不銹鋼材質框架組。 2.不銹鋼材質桌腳組。 3.不銹鋼高度調器。 4.桌板材質：竹製夾板。 5.不銹鋼掛架。 6.鋁合金滑動扣件。 7.不銹鋼置物盒蓋。 8.側桌板可耐重 8kg(含以上)。 9.附收納袋。	1	組	45,646	45,646	社團活動出隊 露營設備	青島羅浮群(課外組)	DSTZ4-1-26 推動社會參與、學習服務領導	
0001-12	野外行動爐具組	一、收納式單口爐*1 1.不銹鋼爐面。 2.出力：3,000kal/hr(含以上)。 3.附收納袋。 二、收納式雙口爐*1 不鏽鋼材質 三、火力：2500 卡(含以上)。 四、不鏽鋼擋風板。 五、附收納袋。	1	組	25,740	25,740	社團活動出隊 露營設備	青島羅浮群(課外組)	DSTZ4-1-26 推動社會參與、學習服務領導	
合計						802,286				

附表七之一、(結餘款增列採購項目)資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書【核定版】

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
增列 0001-13	無線喊話器	1.內建鋰電池。 2.內建 USB 槽，MP3 播放器。 3.內建擴大機輸出功率：50W。 4.附含2支ACT自動追鎖接收機頻道功能之無線麥克風。	2	台	16,800	33,600	社團活動主持出隊設備	學生聯誼會 (進修院校)	DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展	
增列 0001-14	無線對講機	1. 功率5瓦。 2. 包含機體*9、充電座*9、原廠天線*9、大容量鋰電池*9、皮套*9。	1	組	31,500	31,500	社團活動主持出隊設備	學生聯誼會 (進修院校)	DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展	
增列 0001-15	無線喊話器	1.內建鋰電池。 2.內建 USB 槽，MP3 播放器。 3.內建擴大機輸出功率：50W。 4.附含2支ACT自動追鎖接收機頻道功能之無線麥克風。	1	組	16,800	16,800	社團活動主持出隊設備	學生聯誼會 (終身教育處)	DSTZ4-1-25 活化社團經營、推動社團發展	
增列 0001-16	3D 印表機	1.列印水平自動補償：軟體自動針對平台低點進行高度補差。 2.自動偵測平台水平。 3.模型成型尺寸：長 120mm，寬 120mm，高 120mm(含以上)。 4.成型技術：熔融堆積成型技術(FDM)。 5.成型方式：實體、空心。 6.傳輸介面：USB 7.相容作業系統： WindowsXP,Vista,Win7,Win8,WIN8.1	1	台	63,000	63,000	社團槍枝零件設計設備	生存遊戲社 (課外組)	DSTZ4-1-28 鼓勵參與校外競賽	
合計						144,900				

附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書【核定版】

優先序	設備類別**	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
0001-00	校園安全設備										
0001-01		緊急通報系統 監控端接收機	1.頻率範圍：VHF。 2.天線阻抗:50Ω。 3.繁忙頻道鎖定。 4.含擴音、對講及錄音配備。 5.具無線對講功能 6.具2支無線對講機	1	組	125,000	125,000	環校緊急 求呼系統 整合語音 功能	學務處 軍訓室	DSTZ4-1-32 建構安全校 園學習環境	
0001-02		24 路交換器 (內建 2Port)	1.具備 24 埠(含)以上 10/100/1000Base-Tx 乙 太網路連接埠,內建 2Port 光纖連接埠,具備支援 2 埠 1Gb 光纖模組。 2.具備 Flash 64 MB (含)以 上及 DRAM 256 MB(含) 以上。 3.Forwarding Bandwidth 可 達 50 Gbps(含)以上, Forwarding rate 可達 65.5 mpps (含)以上。 4.支援 16,000(含)以上 MAC	9	台	55,000	495,000	目前園安 全設施設 備及環保 節能監控 設備皆與 學術網路 共用,因 考量校園 網路安全 及未來各 項資源整 合為雲端 控制,建	圖資處/ 總務處	GAOZ1-2-5 「育」的優 質	環控網路 骨幹系統 (非學術)

優先序	設備類別**	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
			Addresses。 5.每埠具備支援 64 Aggregate or Individual Polices are available. 6.設備可支援 IPv6 Internet Group Management Protocol (IGMP) Snooping、RFC 2373 - IPv6 Aggregatable Addrds、RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery、RFC 2462 - IPv6 Autoconfiguration、RFC 2463 - ICMP IPv6 的能力。 7.符合 IEEE 802.3x、IEEE 802.3u、IEEE 802.3ab、IEEE 802.3z、IEEE 802.3ad、IEEE 802.3af、IEEE 802.3at、IEEE 802.1D 及 802.3af					置非學術環控網路骨幹系統			
0001-03		24 路交換器 (內建 4Port)	1.具備 24 埠(含)以上 10/100/1000Base-Tx 乙	4	台	65,000	260,000	目前園安全設施設	圖資處/ 總務處	GAOZ1-2-5 「育」的優質	環控網路骨幹系統

優先序	設備類別**	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
			<p>太網路連接埠，內建 4Port 光纖連接埠，具備支援 4 埠 1Gb 光纖模組。</p> <p>2.具備 Flash 64 MB (含)以上及 DRAM 256 MB(含)以上</p> <p>3.Forwarding Bandwidth 可達 50 Gbps(含)以上，Forwarding rate 可達 65.5 mpps (含)以上。</p> <p>4.支援 16,000(含)以上 MAC Addresses。</p> <p>5.每埠具備支援 64 Aggregate or Individual Polices are available.</p> <p>6.設備可支援 IPv6 Internet Group Management Protocol (IGMP) Snooping、RFC 2373 - IPv6 Aggregatable Addr、RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery、RFC 2462 - IPv6</p>					備及環保 節能監控 設備皆與 學術網路 共用，因 考量校園 網路安全 及未來各 項資源整 合為雲端 控制，建 置非學術 環控網路 骨幹系統			(非學術)

優先序	設備類別**	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
			Autoconfiguration、RFC 2463 - ICMP IPv6 的能力。 7.符合 IEEE 802.3x、IEEE 802.3u、IEEE 802.3ab、IEEE 802.3z、IEEE 802.3ad、IEEE 802.3af、IEEE 802.3at、IEEE 802.1D 及 802.3af								
0001-04		監控主機	1. 處理器：Intel Core i5 3 GHz(含) 以上 2. 記憶體：8GB 3. 硬碟：1T(含) 以上 4. 網路界面：10/100/1000 Mbps 自動切換網卡 兩組 5. 獨立顯示卡 6. 含微軟專業版 Windows Professional 作業系統	2	台	22,000	44,000	目前園安全設施設備及環保節能監控設備皆與學術網路共用，因考量校園網路安全及未來各項資源整合為雲端控制，建置非學術環控網路	圖資處/總務處	GAOZ1-2-5「育」的優質	環控網路骨幹系統(非學術)

優先序	設備類別**	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
								骨幹系統			
0001-05		LED 路燈	1.75 瓦泛光型燈具 2.電壓：100V-277VAC 3.額定功率：75W 含以上 4.額定亮度：8000LM 含以上 5.色溫：3700~5300K	30	組	12,000	360,000	完成校園環校道路夜間安全照明設備改善，進行各棟建築間之夜間照明改善，確保教職員工生行駛(走)安全。	總務處 營繕組	GAOZ1-2-4 「行」的無礙 DSTZ4-1-32 建構安全校園學習環境	
0001-06		LED 路燈	1.75 瓦燈具 2.電壓：100V-277VAC 3.額定功率：75W 含以上 4.額定亮度：9500LM 含以上 5.色溫：3700~5300K	30	組	12,240	367,200	完成校園環校道路夜間安全照明設備改善，進行各棟建築間之夜間照明改善，確保教職員工生行駛(走)安全。	總務處 營繕組	GAOZ1-2-4 「行」的無礙 DSTZ4-1-32 建構安全校園學習環境	
0001-07		LED 路燈	1.75 瓦燈具 2.電壓：100V-277VAC	16	組	10,800	172,800	完成校園環校道路	總務處 營繕組	GAOZ1-2-4 「行」的無礙	

優先序	設備類別**	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
			3.額定功率：75W 含以上 4.額定亮度：9500LM 含以上 5.色溫：2800~3200K					夜間安全照明設備改善，進行宿舍區夜間照明改善，確保教職員工生行駛(走)安全。		DSTZ4-1-32 建構安全校園學習環境	
0001-08		二氧化碳連續監測器	1.偵測原理:NDIR 2.範圍 :0~9999ppm 3.警報控制輸出:具3控制輸出接點 4.螢幕顯示:含LED數值顯示 5.具USB記錄功能	2	台	100,000	200,000	大型會議廳(MA101、DCB02)進行二氧化碳連續監測，確保室內空氣品質	總務處/通識中心	GAOZ1-2-5 「育」的優質	
0001-09		飲用水設備(飲水機)	1.RO程控滅菌 2.溫、熱兩用	10	台	23,000	230,000	改善校園飲用水設備，提升師生飲用水品質	總務處 事務組	DSTZ4-1-32 建構安全校園學習環境	
0002-00	實習實驗										
0002-01		動物房除濕系統	1.能效級數：1級能效 2.除濕能力(DB27℃，	1	式	88,144	88,144	實驗室濕度過高容易孳生黴	生物技術系(所)	GAOZ1-2-5 「育」的優質	

優先序	設備類別**	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
			RH60%)：30 公升/日 3.四種工作模式：微電腦控制，連續除濕/低濕/中濕/高 4.連續排水裝置					菌，為避免實驗室生物危害，改善實驗動物房濕度控制。			
0002-02		麻醉安全裝置	1.麻醉劑蒸散器 2.氣體流速範圍 0.1_10LPM 3.室溫範圍 16-32°C 4.麻醉劑容量 200 毫升 (含以上) 5.流量控制系統 0~5000cc/min (含以上) 6.麻醉箱 7.麻醉面罩 8.麻藥吸附瓶	1	組	110,000	110,000	目前實驗室現以棉花沾濕麻醉劑的簡易麻醉，為避免師生操作時暴露到過高濃度的麻醉劑，進行動物實驗麻醉作業程序改善	生物技術系(所)	GAOZ1-2-5 「育」的優質	
0002-03		緊急沖淋器	1.總體材質： ● 304 不銹鋼管。 ● 全高:230cm(±20%)。 2.洗眼器： ● 手動+腳踏 開關。 ● 洗眼盆直徑 30cm(±	1	座	30,000	30,000	觀餐系「飲料調製專業教室」增設緊急沖淋器。	觀光與餐飲旅館系	GAOZ3-3-5 「育」的優質	105 學年度新設專業教室及考場

優先序	設備類別**	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
			10%)。 ● 洗眼噴頭為螺旋式附保護蓋。 3.沖淋器： ● 出水口直徑 12cm。 ● 手拉環 0.5x13cm(±20%)。 4.標示牌:18*35cm(夜光型)(含以上)。								
0003-00	永續校園綠化設備										
0003-01		割草機	1. 駕駛型 2. 引擎：22 HP(16.4 KW) 3. 排氣量：720.cc(含以上) 4. 油桶容量：14 公升(含以上) 5. 長 x 寬 x 高：200*107*83 cm(含以上)。 6. 割幅：97cm(含以上) 7. 割高：1-8cm(含以上)，無階段調整高度 8.變速方式:HST 液壓無段變速	1	台	250,000	250,000	維護校園美觀，提升師生對校園環境綠美化觀感度。	總務處	GAOZ1-2-5 「育」的優質	經 105.03.24 專責小組 會議決議
合計							2,732,144				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目

附表八之一、(結餘款增列採購項目) 資本門經費需求其他項目規格說明書【核定版】

優先序	設備類別 ^{**}	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
增列 0004-00	校園安全										
0004-01		飲用水設備	RO 程控滅菌溫、熱兩用	5	台	23,000	115,000	改善校園飲用水設備，提升師生飲用水品質	總務處 事務組		
增列 0005-00	環保節能- 省水器材										
增列 0005-01		PLC 控制設備	1.PLC 控制主機 <ul style="list-style-type: none"> ● 資料傳輸控制器具有至少 2 個高速通訊埠以上，通訊速度可達 900Kbps 以上。 ● 通訊介面使用 ModBus 通訊協定，乙太網路使用 TCP/IP 通訊協定。 ● 可 On-line 作遠端程式編輯及監控功能。 ● 資料傳輸控制器可提供及 D/I, D/O, A/I, A/O 模組(信號)。 ● 提供中文編輯操作軟體。 2.PLC 網路通訊模組 <ul style="list-style-type: none"> ● 具有 2 組 RS-485 埠；其中 1 組 RS-485 埠附加乙太網路 (Ethernet) 介面。 ● 具有 TX、RX 指示燈。 	2	套	36,000	72,000	校園水資源管理系統增設監控點	總務處	GAOZ1-2-5 「育」的優質	增列項目

優先序	設備類別 [※]	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
			3.PLC 數位擴充模組 <ul style="list-style-type: none"> ● 具有 4 組 DO 以上 ● 具有 4 組 DI 以上 ● 安裝方式：軌道式 4.PLC 控制盤 <ul style="list-style-type: none"> ● 鐵製面板烤漆 ● 尺寸：視現場空間調整 								
增列 0005-02		2" 電子式流量計	1.精確度：± 2.5% 2.工作環境溫度：-25°C ~ 70°C 3.防護等級：IP 65 4.適用流體：原水、清水、廢污水、酸鹼液體(PH4~10) 5.本體材質：塑膠(PVC)(建議為金屬製) 6.輸出信號：數位編碼，轉換 4-20mA、Pulse、RS-485、ModBus(RTU)等信號輸出 7.有效通信距離：150 公尺，最大傳輸距離可達 2000 公尺以上	2	台	30,000	60,000	校園水資源管理系統增設監控點	總務處	GAOZ1-2-5 「育」的優質	增列項目
合計							247,000				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九、經常門經費需求項目明細表【核定版】

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
01	改善師資教師研究	用以獎助本校專任教師承接政府機關合作委託研究案，得於結案後下一年度提出申請獎勵；產學合作計畫(不包含教育部產業園區計畫)則由教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款提出申請；獎助教師研究案皆應經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經研發處依(1)承接政府機關合作委託研究案:依照教師研究案總金額，分為三級，各補助5萬、10萬及20萬。(2)產學合作計畫:最高為廠商配合款20%為上限，進行初審後送本校改善師資經費運用小組複審，最後經校教評會決審後始撥付獎助金。	60	1,250,425	符合本校中長程策略1:「建構森活校園、行銷環球品牌」中具體作法1-1深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法5-1提升實務師資質量。	
02	改善師資教師著作	用以獎助本校專任教師以本校名義公開發表書面學術論著、實務作品、專書及專利者，論文等級參照本校「教師學年度研究績效計分標準」，申請人依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第四款教師研究著作項目提出申請，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經研發處依著作級別(A+~D級)各有不同金額，順位不同亦有不同基數，依補助原則進行初審後送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	250	1,354,628	符合本校中長程策略1:「建構森活校園、行銷環球品牌」中具體作法1-1深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法5-1提升實務師資質量。	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
03	改善教師編纂教材	用以獎助本校專任教師經各系(學院、部)教評會評比成績優異者，獎助項目計有編纂單科教材或模組(單元)、及製作數位化教材等，申請用於所需之印刷費、材料費及資料蒐集費。教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第七款提出申請後，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，初審由教務處課務組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會，依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	30	625,212	符合本校中長程策略1:「建構森活校園、行銷環球品牌」中具體作法1-1深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法5-1提升實務師資質量。	
04	改善師資教師研習	用以獎助本校各學術單位舉辦校內學術研討會、專題演講或教師團體校外實務參觀活動；及教師以公假參加研習、研討會者及出國發表論文或參加競賽之交通費、註冊費或報名費；本項目審機制為教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款教師研習項目，各學術單位舉辦各研習活動，及各教師以公假參加校外研習及研討會者，並檢附相關單據及資料，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	50	521,010	符合本校中長程策略5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-1 提升實務師資質量。	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
05	改善師資教師升等送審	用以獎助本校專任教師經校教師評審委員會及教育部通過升等者、及支付專任教師升等著作審查費；本項目審查機制為相關單位依本校獎助改善師資經費運用辦法第五條提出申請，或教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第五款提申請案，其申請案檢附升等後之教師證書影本，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	10	625,212	符合本校中長程策略 1:「建構森活校園、行銷環球品牌」中具體作法 1-1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。策略 5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-1 提升實務師資質量。	
06	改善師資教師改進教學	用以獎助本校專任教師改善教學方法、於本校服務期間參加教學相關競賽或指導學生校外參賽、新進教師具有專業執照(如律師、會計師等)、於本校服務期間取得乙級或同等級(含)以上職業證照者，以及本校新進教師，具事業單位實務經驗二年(含)以上，且能出具證明者。教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第六款提出申請後，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，初審由教務處課務組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會，並依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	70	1,042,020	符合本校中長程策略 5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-1 提升實務師資質量。	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
07	改善師資教師進修	用以獎助本校專任教師申請教師國內留職停薪、國外留職停薪及國內外帶職帶薪者之相關註冊費及其它費用；本項目審查機制為申請進修中教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第三款教師進修規定提出申請案，並檢附相關進修單據，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	2	208,405	符合本校中長程策略5：「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-1 提升實務師資質量。	
08	改善教師製作教具	用以獎助本校專任教師經各系(學院、部)評比成績優異者之教師製作教學軟體及自行設計及製作教學教具或設備(如教學模型、教學工具等，但不含 office 製作之電子檔、投影片、錄影帶、幻燈片等)。教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第八款提出申請後，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，初審由教務處課務組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會。依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	10	104,202	符合本校中長程策略5：「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-1 提升實務師資質量。	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
09	學生事務與輔導相關經費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作項目以落實教育部政策方案之學生事務與輔導工作為主。 2. 依「教育部學生事務與輔導經費及學校配合款實施要點」進行經費編列及使用。 3. 經常門補助款至多 1/4 用於外聘社團指導老師。 4. 計畫項目及概算經「105 年度教育部補助私立技專校院整體發展經費經常門學生事務與輔導工作經費編列協調會」討論通過。 	14	820,215	符合本校中長程計畫中策略 4:「深植服務文化、推廣海外學習」中具體作法 4-1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力。	
10	行政人員相關業務研習及進修	用以獎助本校行政人員相關業務研習、舉辦研習活動、專任職員國內進修之註冊費及於在校期間取得專業證照或甲乙丙級等證照之補助；本項目審查機制乃依本校獎助行政人員進修研習經費運用辦法所規定，其獎勵項目區分為獎助行政人員研習活動、獎助行政人員國內進修及技能提昇等三項目，申請人依各項目之規定填寫申請單，並檢附相關單據、資料後，經單位主管核章確認後送至人事室進行初審作業，並經本校獎助行政人員進修研習經費運用小組會議複審通過後，經行政會議決審後，始撥付獎助金。	100	521,010	符合本校中長程計畫中策略 4:「深植服務文化、推廣海外學習」中具體作法 4-1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力。策略 5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-3 建置優質化行政運作與學習之數位環境。	
11	改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之消耗品)	由資本門各系規劃單價 1 萬元以下之設備經費，依規定單價 1 萬元以下之物品需列為經常門	12	2,022,966	配合本年度資本門設備採購，依規定由資本門轉入經常門	
12	新聘教師薪資	依規定用於改善教學及師資結構之教師薪資，其審查機制以本校二年內新進之助理教授(級)以上教師之薪資，並排除無授課事實之教師，及公立學校或政府機關退休後，領有月退俸之教師。	3	1,563,031	符合本校中長程策略 5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-4 強化辦學規模效益及積極校外招生。	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
13	現有教師薪資	依規定用於改善教學及師資結構之教師薪資，其審查機制以本校五年內聘任之助理教授（級）以上教師之薪資，並排除無授課事實之教師，及公立學校或政府機關退休後，領有月退俸之教師。	4	2,214,164	符合本校中長程策略 5:「不斷自我改善、創造學校價值」中具體作法 5-4 強化辦學規模效益及積極校外招生。	
總計				12,872,500		

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表【核定版】

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
0001-00	高低空與 攀樹探索 體驗園區 教學物品										
0001-01	專業教室 物品	座式吊帶	1.攀岩吊帶 2.強化鉤環確保點。 3.標準：CE EN12277 Type C and UIAA。 4.重量：400-450 公克。 5.需快速穿脫，免反扣設計	18	條	1,810	32,580	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	高低 空
0001-02	專業教室 物品	全身式吊 帶組	1.標準：CE EN 361。 2.尺寸： (1)腰圍 75~104cm 腿圍 53~66cm x 2。 (2)腰圍 97~125cm 腿圍 55~75cm x 1。	1	組	6,045	6,045	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-03	專業教室 物品	頭盔	1.標準：CE EN 12492 2.尺寸 21-22，12 頂	12	頂	2,980	35,760	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-04	專業教室	頭盔	1. 標準：CE EN 12492	2	頂	2,980	5,960	培訓觀光	觀光與生	計 畫 案	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	物品		2. 尺寸 22-24.5，2 頂					人才	態旅遊系	SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-05	專業教室 物品	安全螺栓 鎖鋁合金 鈎環	1.強度：兩長端 25KN、兩寬 端 7KN、開口 7KN。 2.標準：CE。 3.尺寸：11 x 6 cm(含以上)， 開口最大寬度 24mm(含以 上)。	22	個	690	15,180	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-06	專業教室 物品	動力繩	1.長度：60M(含以上)。 2.標準：UIAA 或 CE。 3.直徑：10mm(含以上)。	7	條	7,800	54,600	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-07	專業教室 物品	制動器 (ATC， 豬鼻子)	1.適用於 9-11mm 繩索。 2.高密度鋁合金、表面平 滑、適用於長程滑降。	7	個	650	4,550	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-08	專業教室 物品	動力繩繩 桶	1.帆布材質具防水功能。 2.高:25 cm(含以上)。 3.直徑:20 cm(含以上)。	7	個	3,335	23,345	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-09	專業教室 物品	工具箱	1.38 公分*42 公分*60 公分 (含以上)。 2.塑膠材質。	6	箱	550	3,300	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-10	專業教室	頭盔	1.標準：CE EN 12492	12	頂	2,565	30,780	培訓觀光	觀光與生	計 畫 案 SUTR1-2-8	攀樹

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	物品	Helmet	2.帽殼材質:P.E 聚乙烯					人才	態旅遊系	樂活森林校園 營造計畫	
0001-11	專業教室 物品	扁帶環 60cm	1.長 60cm、寬 20mm(含以上)。 2.破斷力 16KN(含以上)。 3.材質: DYNEEMA。	25	條	220	5,500	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-12	專業教室 物品	扁帶環 120cm	1.長 120cm、寬 20mm(含以上)。 2.破斷力 16KN(含以上)。 3.材質: DYNEEMA。	24	條	450	10,800	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-13	專業教室 物品	連接器	1.提重連接器 2.破斷力 30KN(含以上)。 3.孔洞可同時鉤入三個勾環 (含以上)。	12	支	3,100	37,200	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-14	專業教室 物品	挽索	1.攀樹用挽索。 2.破斷力 22KN(含以上)。	12	組	4,500	54,000	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-15	專業教室 物品	鋁合金 O 型三段鎖	1.鋁合金 O 型三段鎖 2.三段式開口保險。 3.破斷力 22KN(含以上)。	36	個	850	30,600	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-16	專業教室 物品	鋁合金 D 型三段鎖	1.鋁合金 D 型鉤環(三段鎖) 2.三段式開口保險。	36	個	890	32,040	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
			3.破斷力 22KN(含以上)							營造計畫	
0001-17	專業教室 物品	攀樹繩 36M(單端 繩眼)	1.長度：36M。 2.破斷力 22KN 以上。 3.直徑：11mm(含以上)。	12	條	5,900	70,800	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-18	專業教室 物品	拋繩袋	1.25cm*25cm*25cm 以上 2.化學纖維	12	個	2,980	35,760	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-19	專業教室 物品	豆袋	1.豆袋，重量 8 Oz4 個 2.化學纖維、樹脂	12	組	840	10,080	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-20	專業教室 物品	豆袋	1. 重量 10 Oz4 個 2. 化學纖維、樹脂	12	組	840	10,080	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-21	專業教室 物品	豆袋	1.重量 12 Oz4 個 2.化學纖維、樹脂	12	組	840	10,080	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-22	專業教室 物品	拋繩	1.直徑 1.75mm 2.長度 180 公尺 3.化學纖維 4.低彈性	12	條	1,190	14,280	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計畫案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫教室	
0001-23	專業教室	輔助繩(單	1.直徑 10mm	12	條	1,250	15,000	培訓觀光	觀光與生	計畫案 SUTR1-2-8	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	物品	端繩眼)	2.長度 5 公尺 3.化學纖維 4.破斷力 22KN(含以上)。					人才	態旅遊系	樂活森林校園 營造計畫	
0001-24	專業教室 物品	耐熱輔助 繩(兩端繩 眼)	1.直徑 9.525 mm(3/8 ") 2.化學纖維 3.破斷力 16KN(含以上)。	12	條	1,310	15,720	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-25	專業教室 物品	耐熱輔助 繩(腳鎖 繩)	1.直徑 7.9375 mm(5/16") 2.化學纖維 3.破斷力 16KN(含以上)。	12	條	870	10,440	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-26	專業教室 物品	輔助繩	1.直徑：7mm(含以上)。 2.長度：2M(含以上)。 3.破斷力 8KN(含以上)。	12	條	680	8,160	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-27	專業教室 物品	樹皮保護 固定點(大 細環)	1.攀樹用延伸支點 2.耐磨擦 3.不鏽鋼.合金鋼	24	條	1,110	26,640	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-28	專業教室 物品	活動側板 滑輪	1.軍警用移動側板小滑輪 2.破斷力 10KN(含以上)	14	個	850	11,900	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-29	專業教室 物品	確保器(八 字環)	1.破斷力 22KN(含以上)以上 2.堅固的鍛鋁材料造。 *抗灼傷	12	個	560	6,720	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
0001-30	專業教室 物品	手鋸	1.長度：330mm(含以上)。 2.每英寸 6.5 牙齒的配置(每 30 毫米 7.5 牙齒) 3.0.65 磅(300 克)工作重 量;1.1 磅(480 克) 4.耐用的黑色聚丙烯鋸銷包 括有可拆卸腰帶，含鋸鞘 5.材質：高碳工具鋼	13	支	2,500	32,500	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-31	專業教室 物品	通話機	1.VHF/UHF 無線電通話機 2.輸出功率: 5W (H), 1W (L) 3.搭載電子式變壓器，可支 援世界電壓(100V~250V)	10	支	4,000	40,000	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0001-32	專業教室 物品	縮時攝影 相機	1.可交換鏡頭 2.縮時影片可轉成照片 3.支援 HDR 高動態範圍影像 4.LCD 取景窗 1.44" TFT LCD 5.鏡頭旋轉角度 120 度 6.需具備直流電、交流電電 源供應	2	台	9,800	19,600	培訓觀光 人才	觀光與生 態旅遊系	計 畫 案 SUTR1-2-8 樂活森林校園 營造計畫	
0002-00	創新創業 專題研討 專業教室 物品										
0002-01	專業教室 物品	多功能雷 射印表機	1.列印速度:黑白每分鐘 35 頁 2.列印解析度: 1200x1200dpi 3.掃描解析度:1200x1200dpi	1	台	8,000	8,000	提供碩士班 研究生與中 小企業和地 域業完成產 學合作之教 學研究用	企業 管理系	計畫案 DOBA 2-4-2 建置『創 業服務』專業 教室 DOBA 2.4.4 強 化 SMEs 個案	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
										專題與研究能 量	
0003-00	飛輪有氣 健身專業 教室教學 物品										
0003-01	專業教室 物品	抽風機	1. 吸、排兩用 2. 電源：110V 3. 含安裝、配線	4	台	2,500	10,000	有氣課程 教學使用	運動保健 與防護系	計畫案 SHP1-2-7 強化 專業考照教室 與充實模組教 學軟硬體設備	
0004-00	環球主 播台-採 訪及數 位廣播 錄音教 室教學 物品										
0004-01	專業教室 物品	3.5 吋外 接式硬碟	1.容量:5TB 2.傳輸介面:USB 3.0 3.作業系統:不限 4.傳輸介面最高速率:USB 3.0	1	台	7,200	7,200	數位廣播 製播實習 與教學之 用	創意公共 傳播設計 系	計畫案 CPCD2-4-22 環球主播台建 置計畫	
0005-00	多功能懸 吊訓練專 業教室教 學物品										

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
0005-01	專業教室 物品	懸吊訓練 組	1.懸吊配備。 2.防盜 D 型扣環：耐重測試 能承受超過 600kg(1400lbs) 之重量，升級加裝防盜扣 鎖之設計。 3.平衡圈 4.調整扣環 5.橡膠握把 6.懸吊訓練繩懸吊帶、延長 帶、2.5mm 扳手、網質收 納帶。	3	組	9,900	29,700	多功能訓 練課程教 學使用	運動保健 與防護系	計 畫 案 SHP1-2-7 強化 專業考照教室 與充實模組教 學軟硬體設備	
0005-02	專業教室 物品	平版電腦	1. 螢幕尺寸：8 吋 2. 處理器分類：八核心 3. RAM 記憶體：2GB 4. 無線網路：WLAN802.11 b/g/n 5. 螢幕解析度：1280x800	4	台	8,650	34,600	多功能訓 練課程教 學使用	運動保健 與防護系	計 畫 案 SHP1-2-7 強化 專業考照教室 與充實模組教 學軟硬體設備	
0006-00	低碳休閒 生活產業 專業教室 教學物品										
0006-01	專業教室 物品	通話機	1.VHF/UHF 無線電通話機 2.輸出功率: 5W (H), 1W (L) 3.搭載電子式變壓器,可支援 世界電壓(100V~250V)	5	支	4,000	20,000	教學用	觀光與生 態旅遊系	計畫案 2-1-1 充實自行車旅 遊領騎訓練、 組裝相關場地	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
0007-00	飲料調製 專業教室 教學物品										
0007-01	專業教室 物品	長方會議 桌	1.180cmx60cmx75cm (含以 上) 2.含摺疊式桌腳、夾層	40	張	2,100	84,000	1.提升學生 實務操作 能力。 2.增強學生 取得證照 的能力	觀光與餐 飲旅館系	計畫案：1-1-1 辦理觀光與餐 旅相關證照輔 導班。 計畫案： 1-1-3 餐飲操 作性課程融入 地方產業特色 的教學。	
0007-02	專業教室 物品	檢定用座 椅	1. 高度 45cm (含以上) 2. 鐵製品	24	張	600	14,400	1.提升學生 實務操作 能力。 2.增強學生 取得證照 的能力	觀光與餐 飲旅館系	計畫案：1-1-1 辦理觀光與餐 旅相關證照輔 導班。 計畫案： 1-1-3 餐飲操 作性課程融入 地方產業特色 的教學。	
0007-03	專業教室 物品	果汁機組	1.容量：2000C.C 2.轉速：一分鐘 20000 轉含以 上 3.尺寸：200 * 220 * 500 mm 含以上	組	7	5,000	35,000	1.提升學生 實務操作 能力。 2.增強學生 取得證照	觀光與餐 飲旅館系	計畫案：1-1-1 辦理觀光與餐 旅相關證照輔 導班。 計畫案：	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
			4.電壓：110V 5.具碎冰功能 6.附冰產、冰夾、冰桶、雪平鍋、壓汁器、搾汁器、過濾網、延長線各一組					的能力		1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0007-04	專業教室 物品	檢定用礦泉水桶	每桶 5 加侖附出水控制開關	個	20	500	10,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案：1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0007-05	專業教室 物品	虹吸式咖啡煮器組	1.2 人份 2.每組含壓克力防風架、咖啡杯組、愛爾蘭咖啡杯、不銹鋼沖壺、法式咖啡器、咖啡過濾杯各乙個	10	組	3,200	32,000	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案：1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0007-06	專業教室 物品	波士頓雪克杯組	1.內杯玻璃器製；外杯不銹鋼製	組	20	1,000	20,000	1.提升學生實務操作	觀光與餐飲旅館系	計畫案：1-1-1 辦理觀光與餐	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
		(Boston Shaker)	2.每組附濾冰器、量酒器、壓擠棒、吧叉匙各乙個					能力。 2.增強學生取得證照的能力		旅相關證照輔導班。 計畫案： 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0007-07	專業教室 物品	檢定用搖酒器	1.350ml 含以上 2.不鏽鋼製	個	30	250	7,500	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案： 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0007-08	專業教室 物品	瓦斯爐組	1.45*30cm 含以上/附隔熱裝置 2.附雪平鍋乙個	組	10	988	9,880	1.提升學生實務操作能力。 2.增強學生取得證照的能力	觀光與餐飲旅館系	計畫案：1-1-1 辦理觀光與餐旅相關證照輔導班。 計畫案： 1-1-3 餐飲操作性課程融入地方產業特色的教學。	
0007-09	專業教室 物品	手搖碎冰機	1.12cmx12cmx24cm 含以上 2.塑膠製	組	8	857	6,856	1.提升學生	觀光與餐飲旅館系	計畫案：1-1-1 辦理觀光與餐	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
								實務操作 能力。 2.增強學生 取得證照 的能力		旅相關證照輔 導班。 計畫案： 1-1-3 餐飲操 作性課程融入 地方產業特色 的教學。	
0007-10	專業教室 物品	器材儲存 櫃	1.尺寸：w90x d45xh200(cm) 含以上 2.鐵製品	組	12	5,000	60,000	1.提升學生 實務操作 能力。 2.增強學生 取得證照 的能力	觀光與餐 飲旅館系	計畫案：1-1-1 辦理觀光與餐 旅相關證照輔 導班。 計畫案： 1-1-3 餐飲操 作性課程融入 地方產業特色 的教學。	
0008-00	發展行銷 創意主題 專業特色 實驗室學 生實習商 店物品										
0008-01	專業教室 物品	鋼塑椅	白色鋼塑、可堆疊	60	張	1,500	90,000	學生實習 商店增購 座椅	行銷 管理系	DOMM2-4-21 強化「學生實 習商店」教室 設備與功能	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
0009-00	廚藝專業 教室儀器 設備擴充 教學物品										
0009-01	專業教室 物品	360° 壁 掛式喇叭	1. 額定功率:20W。 2. 輸入阻抗:0-100V。 3. 材質:ABS。 4. 依據現場安裝。	6	台	6,430	38,580	強化專業 考照教室 專業教學 設備	餐飲 廚藝系	CADT2-4-15 落實師徒習制 度，提升技術 學習之成效， 強化實習公司 專業設備與情 境佈置	
0009-02	專業教室 物品	100吋電 動銀幕	1. 150(H)*200(W)公分。 2. 電動升降席白材質。 3. 含安裝。	3	台	6,800	20,400	強化專業 考照教室 專業教學 設備	餐飲 廚藝系	CADT2-4-15 落實師徒習制 度，提升技術 學習之成效， 強化實習公司 專業設備與情 境佈置	
0009-03	專業教室 物品	液晶顯示 器	1.21吋(含以上)LED背光模 組彩色液晶顯示器。 2.解析度：1440x900(含以 上)。	50	台	4,709	235,450	強化專業 考照教室 專業教學 設備	餐飲 廚藝系	CADT2-1-29- 強化專業考照 教室專業教學 設備	
0010-00	台灣咖啡 技術研發										

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	中心專業 教學物品										
0010-01	專業教室 物品	電子磅	1. 稱重範圍：0-3000g 2. 精確度：0.1g	2	台	3,500	7,000	教學用：提 增加學生 實務操作 能力	觀光學院	計畫案 TRHD1-1-3 餐 飲操作性課程 融入地方產業 特色的教學 計畫案 TRHD2-2-20 培 訓咖啡、飲料 調製、蔬果雕 刻和烘焙製作 等選手	
0010-02	專業教室 物品	塑膠桶	1.農產品加工用 2.可排水	3	個	3,000	9,000	教學用：提 增加學生 實務操作 能力	觀光學院	計畫案 TRHD1-1-3 餐 飲操作性課程 融入地方產業 特色的教學 計畫案 TRHD2-2-20 培 訓咖啡、飲料 調製、蔬果雕 刻和烘焙製作 等選手	
0010-03	專業教室	咖啡壓粉	1. 304 不鏽鋼材質	2	只	1,500	3,000	教學用：提	觀光學院	計畫案 TRHD1-1-3 餐	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	物品	器	2. 口徑 58mm					增加學生 實務操作 能力		飲操作性課程 融入地方產業 特色的教學 計畫案 TRHD2-2-20 培 訓咖啡、飲料 調製、蔬果雕 刻和烘焙製作 等選手	
0010-05	專業教室 物品	倒數計時 器	正倒計時,時間可達 99 分 59 秒	4	只	250	1,000	教學用:提 增加學生 實務操作 能力	觀光學院	計畫案 TRHD1-1-3 餐 飲操作性課程 融入地方產業 特色的教學 計畫案 TRHD2-2-20 培 訓咖啡、飲料 調製、蔬果雕 刻和烘焙製作 等選手	
0010-06	專業教室 物品	電子式溫 度計	測量範圍: -45~ 200 °C	6	支	900	5,400	教學用:提 增加學生 實務操作 能力	觀光學院	計畫案 TRHD1-1-3 餐 飲操作性課程 融入地方產業 特色的教學 計畫案 TRHD2-2-20 培	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
										訓咖啡、飲料調製、蔬果雕刻和烘焙製作等選手	
0011-00	創意化妝品調製專業教室物品										
0011-01	專業教室物品	造型工作桌	1.規格：W90*D90*H74 cm 2.桌面形狀：六角型 3.桌面材質：美耐皿 4.材質:木製，訂製品	24	組	5,500	132,000	化妝品與配飾製作體驗調製桌使學生方便完成成品	美容造型設計系	計畫案 3-1-4 實務增能計畫申請 計畫案 3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	
0011-02	專業教室物品	上課椅	1.格:W35*D35*H42cm。 2.背靠式座椅	24	張	2,000	44,000	化妝品與配飾製作體驗調製椅使學生方便完成成品	美容造型設計系	計畫案 3-1-4 實務增能計畫申請 計畫案 3-3-7 辦理相關產業推廣教育課程	
0011-03	實習實驗物品	溫度控制器	1.溫度範圍：0~400℃ 2.解析度：0.1℃	6	台	4,500	27,000	化妝品製作體驗過程所需之溫度控制	美容造型設計系	計畫案 3-1-4 實務增能計畫申請 計畫案 3-3-7 辦理相	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
								裝置訓練 學生熟練 操作技巧		關產業推廣教 育課程	
0011-04	實習實驗 物品	微電腦防 潮箱	1.容積 125L 2.箱內濕度：20~60% 3.LED 數字顯示	1	個	9,200	9,200	化妝品進 行調製所 需之乾燥 箱幫助學 生瞭解認 識原料避 免發霉乾 燥保存之 方法	美容造型 設計系	計畫案 3-1-4 實務增能計畫 申請 計畫案 3-3-7 辦理相關產業 推廣教育課程	
0011-05	專業教室 物品	白板	1.(90cmx210cm) 2.背面加配鍍鋅鋼板 3.單面磁性	1	組	3,800	3,800	幫助學生 瞭解化妝 品調配之 原理與使 用操作機 制	美容造型 設計系	計畫案 3-1-4 實務增能計畫 申請 計畫案 3-3-7 辦理相關產業 推廣教育課程	
0011-06	資訊器材	120 吋電 動銀幕	1.180(H) * 240(W)公分。 2.電動升降簾白材質。 3.含安裝。	1	台	7,000	7,000	幫助學生 瞭解化妝 品調配之 原理與使 用操作機	美容造型 設計系	計畫案 3-1-4 實務增能計畫 申請 計畫案 3-3-7 辦理相關產業 推廣教育課程	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
								制			
0011-07	專業教室 物品	教學展示 版	1.規格:W150*D3*H90cm。 2.材質:木製，訂製品，如圖 面施作，含大圖輸出。	6	組	6,000	36,000	幫助學生 瞭解化妝 品調配之 原理與使 用操作機 制	美容造型 設計系	計畫案 3-1-4 實務增能計畫 申請 計畫案 3-3-7 辦理相關產業 推廣教育課程	
0012-00	凝膠光療 美甲專業 儀器										
0012-01	專業教室 物品	美甲光療 機	1.30W(含以上) 2.光源:LED 或 LED+CCFL	35	台	7,000	245,000	光遠凝膠 美甲專業 設備，美假 證照輔導 課程使用	美容造型 設計系	計畫案 2-1-23 開設課程相關 之專業證照輔 導班	
合計							2,022,966				

※「物品分類」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長：

教務長：

總務長：

學務長：

會計主任：

人事主任：