

104 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費核定版支用計畫書

(請加蓋學校關防) 學校	 環球學校財團法人環球科技大學			校長簽章	 校長許舒翔
填表單位	研究發展處	主管簽章 填表單位	 研究發展處 陳昱丞 研究發展處 陳昱丞	填表日期	104 年 03 月 25 日

學校聯絡人

姓名：劉俊良

單位及職稱：研究發展處綜合規劃組 書記

電話：05-5370988 分機 2172 傳真：05-5371449

E-mail：liutl@twu.edu.tw

# 目 錄

壹、學校現況 .....	1
一、現有資源 .....	4
二、學校發展方向及執行重點特色 .....	17
三、本（104）年度發展重點 .....	27
四、經費支用項目發展重點 .....	37
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯 .....	47
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....	47
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....	57
參、經費支用原則 .....	59
一、經費分配原則與程序 .....	59
二、相關組織會議資料與成員名單 .....	70
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度（請提供目前最新適用版本） .....	78
肆、以往執行成效 .....	79
一、最近3年(101~103)經常門改善教學及師資結構情形 .....	79
二、最近2年(102~103)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及 經費統計 .....	83
三、最近3年已建立之學校特色 .....	84
伍、預期成效 .....	94
陸、檢附中長程校務發展計畫乙份 .....	101
柒、其他相關附件資料 .....	103

## 表目錄

表 1：100-102 學年度各學制學生人數結構情形.....	3
表 2：100-102 學年度境外生人數變化情形.....	3
表 3：103 學年度師資結構表.....	4
表 4：103 年度館藏資源統表.....	5
表 5：各系（所）專業教室配置表.....	6
表 6：各類伺服器主機一覽表.....	10
表 7：各教室設備內容與數量表.....	12
表 8：本校電腦教學相關設備數量一覽表.....	12
表 9：新生居住縣市人數統計表(日間部).....	13
表 10：新生居住縣市人數統計表(終身教育處).....	14
表 11：新生家庭收入及學費來源統計表.....	15
表 12：新生學費與生活費來源統計表.....	16
表 13：資本門支用項目發展重點彙整表.....	37
表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	48
表 15：經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	57
表 16：104 年度整體發展經費使用規劃.....	63
表 17：資本門經費(含本校自籌款)各項目分配金額及比例.....	64
表 18：教育部及本校自籌款規劃預估經費及比例.....	66
表 19：經常門各項經費規劃比例【不含自籌款金額】.....	67
表 20：經常門經費(含本校自籌款)各項目核定後分配金額及比例【原報部版】.....	68
表 21：104 年度整體發展經費規劃【原報部版】.....	68
表 22：資本門(不含自籌款)經費比例【原報部版】.....	69
表 23：資本門經費(含自籌款)各項目分配金額及比例【原報部版】.....	69
表 24：經常門經費（不含自籌款）比例【原報部版】.....	69
表 25：經常門經費(含自籌款)各項目分配金額及比例【原報部版】.....	70
表 26：103 年度專責小組成員名單.....	71
表 27：104 年度專責小組成員名單.....	73
表 28：稽核人員名單.....	75
表 29：稽核人員相關背景及專長.....	76
表 30：100-102 學年度本校通過升等教師人數.....	79
表 31：100-102 學年度生師比一覽表.....	79
表 32：100-102 學年度具 2 年實務經驗及證照教師人數一覽表.....	80
表 33：100-102 年度運用獎補助款提升師資素質獎勵(含自籌款).....	80
表 34：102 年度資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	83
表 35：103 年度資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	84
表 36：本校榮獲技職之光情形.....	85
表 37：100-102 學年度學生在國際及教育部專業技能競賽獲獎一覽表.....	86
表 38：100-102 學年教師參加校外產學合作成果競賽及成果展.....	88
表 39：100-102 年度專利明細表.....	89
表 40：資本門預期成效表.....	94
表 41：經常門預期成效表.....	101

## 圖目錄

圖 1 圖書E化六大系統.....	6
圖 2 管理學院之發展特色與策略規劃圖 .....	31
圖 3 文創學院之發展特色與策略規劃圖 .....	32
圖 4 休閒學院之發展特色與策略規劃圖 .....	33
圖 5 健康學院之發展特色與策略規劃圖 .....	35
圖 6 儀器設備經費分配原則 .....	60
圖 7 資本門細項分工規範流程 .....	61
圖 8 經常門規劃及審查作業流程 .....	65

## 附表目錄

附表一、經費支用內容【核定版】	104
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表【核定版】	105
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表【核定版】	110
附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書【核定版】	111
附表四之一、(結餘款增列採購項目)資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 【核定版】	175
附表五、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書【核定版】	192
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書【核定版】	195
附表六之一、(結餘款增列採購項目)資本門經費需求軟體教學資源規格說明書【核定版】	197
附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書【核定版】	198
附表七之一、(結餘款增列採購項目)資本門經費需求學生事務及輔導設備規格說明書 【核定版】	204
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書【核定版】	205
附表八之一、(結餘款增列採購項目)資本門經費需求其他項目規格說明書 【核定版】	211
附表九、經常門經費需求項目明細表【核定版】	213
附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表【核定版】	220

## 壹、學校現況

本校係前台灣省政府建設廳廳長許文志博士所創，基於「為國育才、發展鄉梓及以教育逆轉弱勢」之初衷興學。創校之初，鑒於國家經濟長遠發展及地方產業轉型、升級之需要，在人才教育的規劃上即以為中小企業培育實作人才為目標。同時，隨著臺灣整體經濟市場的成長及區域產業結構的轉變，本校學科(制)專業領域亦從原先以商業管理為主體的專科學校，逐步轉型發展為一所涵蓋「健康、休閒、文創及管理」等四大專業學院領域的技職大學。在軟、硬體教學環境逐年的完善下，本校近年的辦學成果漸獲各界認同，且自 2005 年起共獲得教育部 5 屆技職之光的肯定，而學生的專業技能表現更在諸項國際大賽中獲獎，專業能力備受國際肯定。在教師實務專業的表現方面，不僅多位教師之創作發明或專利獲得國際的肯定，在產學合作的推動成效上，更協助多家中小企業廠商獲得經濟部「新創事業金質獎-古坑蜜蜂故事館」及「創新優質企業獎-西螺瑞春醬油」、「102 年度全國創新優質亮點企業大獎-源順食品有限公司」等獎勵。茲將本校發展情形依下列期程進行說明：

- 1.初創期(民國 78 年至 84 年)：籌備湖山創校，秉持「存誠、務實」校訓興辦專校本  
校創辦人許文志博士有感於雲林地區教育資源匱乏，亟思提升地區教育水準及促進區域產業發展，於民國 78 年邀集地方熱心人士籌辦「環球商業專科學校」。籌設期間在董事會的全力配合與地方各界支持下，於民國 81 年奉准立案，設立國際貿易、銀行保險、資料處理、企業管理、財政稅務、商業文書及會計統計等 7 個專業類科，同年參加中區二專聯招，招收第一屆新生共 780 名；並於民國 82 年起招收夜間部學生。
- 2.成長期(民國 85 年至 88 年)：擘劃嘉東前瞻校區，以備校務永續發展需求經歷初創期之校務準備，本校存誠經營、務實發展，所培育的學生已廣受社會肯定。為進一步發揮本校教育理念，民國 85 年成立視覺傳達設計科及應用外語科，並提出「智慧、創意、競爭」經營發展的理念。為積極拓展國際交流，分別與英國伯恩茅斯大學、澳洲墨爾本漩濱大學及美國匹茲堡大學締結為姊妹校。同時亦為改制技術學院作準備。民國 87 年向台糖承租 30 公頃土地，並獲得教育部同意，做為籌備改制環球技術學院未來發展之用地，民國 88 年底開始進行嘉東校區 30 公頃校地之全面開發。
- 3.發展期(民國 89 年至 95 年)：完成改制技術學院，加強社區連結與推教育本校於專

科時代辦學績效已廣受各界好評，校內 8 個科皆榮獲教育部評鑑一等佳績，民國 89 年正式改制為「環球技術學院」。同年嘉東校區正式啟用，因校園環保規劃完善並具前瞻性，二度榮獲經濟部評選為「全國節約用水績優單位」。為完備四技大學體制，除將既有學科改制為系所外，並增設環境資源管理系、休閒事業管理系、美容造型設計系、幼兒保育系、商品設計系、公關事務設計系、生物技術系、環境資源管理研究所及中小企業經營策略管理研究所，共計有 15 系 2 所。此期間並加強建立回流教育、終身學習的管道，同時設置麥寮、土庫、北港、竹山、溪湖等校外教學中心，提供當地民眾在職進修的機會。

- 4.轉型期(民國 96 年至 99 年)：完成改名科技大學，深化通識教育與國際交流轉型期間本校強化資源整合，訂定各項目標，提供學子多元能力的培養，期使本校成為一所具「務實致用」辦學特色之技職大學。本著務實辦學理念，本校積極投入資源，加強建設專業實務力培養的學習環境。在就業學程方面，「拉近學生最後一哩」獲得極佳成果；在通識教育改革方面，連續 3 年獲教育部「以通識教育為核心之全校課程革新計畫」補助，奠定通識教育良好發展基礎；在產學合作方面，已與七大產業機構簽訂策略聯盟關係，建立良好合作管道。歷經 96 學年度教育部評鑑、97 學年度專案評鑑及 98 學年度改名科技大學訪視，本校於 99 學年度順利達成改名科技大學之階段性目標，努力朝向「成為一所具備永續校園、國際視野及支持區域經營進步發展的應用型科技大學」校務目標邁進。
- 5.國際化期(民國 100 年迄今)：積極開拓亞太高教市場，行銷環球科大辦學品牌立基於前期校務穩健發展基礎及辦學成果，本校連續於民國 100 年、102 年獲教育部核定 100-101、102-103 年度教學卓越計畫，合計獲得 8,250 萬經費補助，有助深化各項教學內涵與特色。同時，於 101 學年度教育部科技大學評鑑中，本校亦獲得行政類及 12 個學術單位 1 等之卓越受評成績，為同年受評新興科技大學中表現最優學校之一。在國際化方面，102 學年度在校境外生 255 人、正籍生 224 人，國際招生推動逐現成效。盱衡臺灣時勢發展及亞太高等教育市場變化，本校仍須慎思以對、循序漸進推動內部組織變革，以因應外部環境改變需要。在未來 3 年更將聚焦亞太高等教育市場的開拓，積極推動亞太地區招生活動與校際交流，並以「建構倫理觀之校園治理」為校務運作核心理念，落實「建立與實踐環球品牌的承諾與辦學精神」，讓環球存在的價值能獲得亞太地區學子之肯定，並在未來 10 年能逐步實現環球成為一所亞太知名優質科技大學的校務推動目標。

表 1：100-102 學年度各學制學生人數結構情形

學年度 \ 學制		日間部	終身教育處	進修院校	合計
100	碩士班	97	--	--	97
	四技	3,550	1,106	--	4,656
	二技	90	378	402	870
	二專	272	316	1,125	1,713
	小計	4,009	1,800	1,527	7,336
101	碩士班	88	20	--	108
	四技	3986	1060	--	5,046
	二技	89	328	328	745
	二專	151	424	1,224	1,799
	小計	4314	1832	1552	7,698
102	碩士班	120	--	--	120
	四技	3,856	1,157	--	5,013
	二技	60	278	234	572
	二專	81	506	526	1,113
	小計	4,117	1,941	760	6,818

資料來源：每學年度第一學期(10 月份)校務基本資料庫表 4-2 數據(不含延修生)

表 2：100-102 學年度境外生人數變化情形

學年度 \ 身份別	正籍生	專班	交換生	合計
100	114	146	61	321
101	136	214	76	426
102	224	193	62	479

製表日：103 年 10 月 1 日

## 一、現有資源

### (一) 師資結構

本校自 99 年 08 月奉准改名科技大學後，對於師資之提升不遺餘力，原改名科大前(99.07)之助理教授以上師資比為 55.07%，截至目前為止**(103.11)本校助理教授以上師資比例已達 73.37%**，可見本校對於師資結構提升、加強優化師資之努力，未來除持續提昇本校高階師資比例，亦將多面向遴聘具實務經驗師資，以符合實務教學需要；依本校 103-105 學年度中長程師資規畫，本校於 104 學年度時之助理教授以上師資比應達 72.43%，現今已超出原規劃之比例，足見本校改善師資結構之用心，未來將繼續秉持「存誠、務實」之校訓，持續鼓勵教師升等，並規畫日後增補師資將以高階師資及具實務經驗之教師為優先考量；本校專任師資目前共計 199 位，其中教授 10 位，副教授(級)38 位、助理教授(級)98 位、講師(級)53 位，師資結構如表 3 所示。

表 3：103 學年度師資結構表

職級	教授	副教授(級)	助理教授(級)	講師	小計
人數	10	38	98	53	199
比例	5.02%	19.10%	49.25%	26.63%	100.00%
累進比例	5.02%	24.12%	73.37%	100.00%	

### (二) 圖書軟體資源

本校自新圖書館大樓啟用，圖書閱讀環境及資源大幅改善，有效提升本校教學、研究、服務及輔導品質。此外，本校亦積極建立與他校分享機制，使本校師生圖書資源更加多元豐富。本校各項資源運用成效概略說明如下：

1. 圖書館空間面積：由 3,200 平方公尺提升至 8,557.76 平方公尺。
2. 圖書館閱覽席位：由 110 席位增加至 388 席位。
3. 圖書藏量：本校圖書軟體資源館藏統計至 103 年 09 月 30 日，其中紙本圖書 280,646 冊、電子書 65,997 冊、視聽資料 11,021 片、電子資料庫 70 種、電子期刊 40,081 種、中西(日)文紙本期刊 571 種，報紙 10 種。為支援師生教學與研究，本校圖書經費由穩定中求成長，因此圖書、期刊、資料庫等館藏量也逐年提升。本校館藏資源統計如表 4：

表 4：103 年度館藏資源統表

項 目	單 位	數 量	備 註
中文圖書	冊	239,283	紙本圖書合計 280,646 冊
外文圖書	冊	41,363	
電子書	種	65,997	(含中外文)
線上資料庫	套	70	(訂購 16 套+免費 54 套)
視聽資料	件	11,021	
期刊			
中文紙本期刊	種	475	
外文紙本期刊	種	96	
電子期刊			
中文電子期刊	種	8,826	
外文電子期刊	種	31,255	
報紙	種	10	

製表日:103 年 09 月 30 日

- 4.加入館際合作聯盟，為「全國文獻傳遞服務系統」(簡稱 NDDS)會員館之一，與全國 400 多個單位資源共享，提供校內師生申請校外複印互借服務，讓本校師生能夠妥善運用館內外資源，102 學年度申請件數共計 15 件(含貸出與貸入)。
- 5.加入「全國學術電子資訊資源共享聯盟」(簡稱 CONCERT)，遵循合作採購原則，使購置的國外電子資源能透過集中議價、聯繫、談判、推廣及教育訓練，享有國外電子資源優惠使用權益。
- 6.參與「彰雲嘉館際合作服務」，是彰化、雲林與嘉義 18 所大專校院圖書館間為了資源共享、互通有無而發展出來的一種合作方式，提供本校師生更豐富的圖書館資源，102 學年度申請件數達 207 件(含貸出與貸入)。
- 7.為「中區技專校院校際圖書館聯盟」之一，與中部其他 16 所技專校院圖書館實施互借服務，使得本校師生能夠享有至他校借書之權益；另透過「聯合圖書查詢暨代借代還服務平台」，提供本校師生更便捷的圖書資源查詢與取得之管道，102 學年度合計申請件數達 801 件(含貸出與貸入)。
- 8.為強化資訊資源及資訊技術之提升，本校與鄰近友校常進行資訊應用交流討論與相互學習，以擴展資訊環境建置之視野與規劃應用能力，強化數位環境建置效益。

圖書館以「服務」為核心價值，為提供讀者更高附加價值的資訊服務，發展電子化、數位化之多角化服務。圖書館的研究資源，皆以資源共享和合作方向作為策略規劃，圖書 e 化包含 M7 圖書館自動化系統、圖書薦購系統、機構典藏系統、電子資源管理系統、雲端博碩士論文系統以及跨校圖書聯合查詢系統等六大系統，提供各面向之服務，如圖 1 所示。透過圖書館 e 化系統之建置，圖書館各項圖書、期刊、多媒體等資源，可於網

路上進行查找、統計及使用；並透過圖書推薦系統，進行圖書資源的推薦，使圖書館的採購更能符合教職員生之教學、研究與學習之需求。此外，因應數位化時代的進展，環球機構典藏系統和雲端博碩士論文系統的建置，更是能完整典藏校內專業學術研究所產出的成果，提高學術的曝光率和交流性；並透過電子資源管理系統，整合性管理圖書館各項資料庫、電子書、電子期刊等，提供個人化的學術性服務；最後，透過跨校圖書聯合查詢系統，可拓展圖書館館際合作的便利性，使學術資源可互通有無。



圖 1 圖書 e 化六大系統

### (三) 專業及電腦教學設備

在專業及電腦教學設備的購置、擴充，本校均依整體發展經費相關運用辦法及學校經費使用規範，進行妥善規劃，期所有專業教室規劃採購建置之設備均須符合四項目標：1.學生實習、2.專業證照考照、3.產學合作、4.實務教學…等四個重點可強化技職教育特色之目標，以期將有限資源作最有效的運用。本校之專業教室(129 間)及電腦教室(10 間)計 139 間，能適時與充分提供本校師生在教學研究與課業學習之需要，各系(所)專業教室配置如表 5。

表 5：各系(所)專業教室配置表

學院	系科所名稱	空間代號	專業教室(中文名稱)
管學院	管理學院	MB502	中小企業創業管理研究發展中心
	公共事務管理研究所 (創意公共傳播設計系)	AS308A	公共傳播企劃教室
		AS309	研討室
		AS311A	演講教室
		AS311B	傳播系學會
		AS312	系圖書室

表 5：各系（所）專業教室配置表(續 1)

學院	系科所名稱	空間代號	專業教室(中文名稱)	
管理學院	公共事務管理研究所 (創意公共傳播設計系)	AS401	公共傳播資訊教室	
	企業管理系	MB501	創業研究暨個案教材開發室	
		MB507B	中小企業創意行銷實驗室	
		MB509A	專題研討暨教學資源室	
		MB510B	銷售技巧模擬實驗室	
		MB511	中小企業經營模擬實驗室	
	資訊管理系	MB401	商業智慧實驗室	
		MB408	網路應用實驗室	
		MB409A	資訊菁英訓練中心	
		MB409B	資訊安全實驗室	
		MB410A	微型企業 e 化實驗室	
		MB410B	系學會辦公室	
		MB411	地方產業資訊整合實驗室	
	行銷管理系	MA201	門市服務證照中心	
		MB503	專題研討室	
		MB504	商展模擬實驗室	
		MB505A	行銷媒體實驗室	
		MB505B	行銷創意企劃中心	
		MB508	網路行銷實驗室	
	財務金融系	MB405	中小企業財務與會計資訊室	
		MB406A	中小企業財經專題研討室	
		MB407	金融教學資訊化中心	
		MB506A	金融行銷中心	
		MB506B	財金證照專題研討室	
	文創學院	視覺傳達設計系 (碩士班)	DC401	編輯設計工作室
			DC402	廣告設計工作室
DC403			數位多媒體工作室	
DC408			設計繪畫工作室	
DC409			展示設計工作室	
DC410			構成工作室	
DC411			文化與設計工作室	
DC413			攝影工作室	
DC507			包裝設計工作室	
DC509			網頁設計工作室	
DC510			研究生研究室	
DC512			虛擬攝影棚	
創意商品設計系		DC201	專題設計工作室	
		DC202	專題發表教室	
		DC206	系學會辦公室	

表 5：各系（所）專業教室配置表(續 2)

學院	系科所名稱	空間代號	專業教室(中文名稱)	
文創學院	創意商品設計系	DC207	2D 意念表現工作室	
		DC208	商品影像創作工作室	
		DC209	商品設計企劃工作室	
		DC210A	電腦輔助商品設計教室	
		DC210B	快速成型工作室	
		DC211	3D 意念表現工作室	
		DCB01	模型製作工作室	
		DCB01B	美藝創作工作室	
		DCB01C	3D 塑形工作室	
	美容造型設計系	HS102	階梯教室	
		HS201	學生公司	
		HS205	時尚造型整合專業教室	
		HS206	造型設計訓練專業教室	
		HS210	肢體藝術專業訓練教室	
		HS401	彩妝專業訓練教室	
		HS402	美容暨美體訓練教室	
		HS403	形象訓練專業教室	
		HS406	髮型設計專業教室	
		HS407	時尚造型專業教室	
	HS408	專題製作與競賽訓練專業教室		
	多媒體動畫設計系	AS406	電腦教室	
		DC303	互動媒體實驗室	
		DC304	多媒體動畫工作室	
		DC305	新媒體展演實驗室	
		DC306	數位錄音室	
	創意公共傳播設計系	DC308	偶動畫工作室	
		DC309	原畫工作室	
	休閒學院	觀光與餐飲旅館系	EZ100	烘焙廚房教室
			HS103	階梯教室
			HS104	階梯教室
HS501			實習旅館	
HS504			餐旅服務暨調酒教室	
HS505			觀光與餐旅資訊系統教室	
HS506			會議與展演教室	
HS109A			實習旅行社	
HS109B			實習咖啡烘焙坊	
觀光與生態旅遊系 (環境資源管理碩士班)		AS301	綠色產品檢驗實驗室	
		AS302	綠色生產與管理專業教室	
		AS303	專題研習討論專業教室	
		AS304	國土規劃管理專業教室	

表 5：各系（所）專業教室配置表(續 3)

學院	系科所名稱	空間代號	專業教室(中文名稱)	
休閒學院	觀光與生態旅遊系 (環境資源管理碩士班)	AS410A	環境品質分析實驗室	
		MB618	環境資源教學研究中心	
		AS206	階梯教室	
		ET100	生態旅遊教育暨技術支援中心	
	餐飲廚藝系	CA101	中西餐實習教室	
		CA102	中西餐示範教室	
		CA201	中餐主題教室	
		CA202	學生實習餐廳	
	應用外語系	DC102	語言視聽教室	
		HS307A	英語教學教材製作教室	
		HS308	多媒體語言教室	
		HS310A	外語駐診中心	
		HS310B	自學中心	
		HS310C	經貿及會展產業實習教室	
		HS311	戶外劇場	
	健康學院	生物技術系 (碩士班)	AS408	研究生室
			AS411	植物生化實驗室
AS412			分子生物學研究室	
AS414			化學分析實驗室	
AS502			動物細胞暨組織培養研究室	
AS503			植物組織培養實驗室	
AS504A			植物種苗量產實驗室	
AS504B			發酵科技研究室	
AS505			動物寄養與操作實驗室	
AS506			生物暨生理學實驗室	
AS507			微生物暨生化實驗室	
幼兒保育系		HS101	階梯教室	
		EC106	嬰幼兒護理教室	
		EC202	多感官感覺統合教室	
		EC203	感覺統合教室	
		EC204	兒童發展圖書研討室	
		EC205	琴法教室	
		EC206	律動教室	
		EC301	兒童多元創意教室	
		EC302	教保微型教室	
		EC303	嬰幼兒餐點教室	
		MA201B	保母技術訓練教室	
通識教育中心		AS207	法庭模擬教室	
		DCB02	教學會議廳	
體育教學研究中心		MAB01	音樂教室	

表 5：各系（所）專業教室配置表(續 4)

學院	系科所名稱	空間代號	專業教室(中文名稱)
體育教學研究中心		MAB02	舞蹈教室
軍訓室		MB109	90 人教室
		MB110	90 人教室
資訊中心		MA301	電腦教室
		MA302	電腦教室
		MA304	電腦教室
		MA305	電腦教室
		MA309	資訊講堂
		MA310	自遊學堂
		MA410	電腦教室
		MA411	電腦教室
		AS402	電腦教室
	AS405	電腦教室	
教學資源中心		DC103	語言自學檢測教室

#### (四)資訊教學與研究環境

近年來除強化資訊機能外，亦致力推動數位教學與校園資訊化，全面提升數位教學與學習工具的應用與整合，由建構於實體與虛擬環境上的資訊系統、網路平台、認證系統、電子歷程及行動學習，透過整合規劃管理平台與運作機制，模擬實務操作與專案執行進行同儕分享學習，以提升學生學習動機與興趣及促進成長發展。

##### (1)伺服器

本校基於各類服務，設置各種不同功能的伺服主機，詳如表 6。

表 6：各類伺服主機一覽表

項次	服務類別	主要工作內容	伺服器規格
1	資訊應用服務	校務行政系統 AP 主機/2 部(負載平衡)	HP DL385 G2 RHEL4
2		校務行政系統 AP 主機/5 部(分流)	VMware/CentOS 6
3		校務行政系統 DB 主機/2 部 校務行政系統 DB Storage/2 部(NAS D to D 架構)	Sun X4440 Windows Server 2003 R2 Microsoft SQL Server 2008
4		Guardium DB 稽核系統主機	IBM X3650 M3 IBM Guardium 7
5		異地備份與異機還原管理系統主機	HP DL320 G5 Windows Server 2008
6		學生學習歷程(EP)平台主機	HP DL360 G5 Windows Server 2003 R2 Microsoft SQL Server 2008

表 6：各類伺服器主機一覽表(續 1)

項次	服務類別	主要工作內容	伺服器規格
7	資訊應用服務	單一入口服務(SSO)主機/4 部	HP DL320 G5 Linux/Novell Dir/IBM LDAP
8		網路學園主機(EL)	HP DL320 G5/CentOS 5
9		WWW 網站主機	VMware/CentOS 6
10		PBB 討論區主機	VMware/CentOS 6
11	校園網路管理	VMware vCenter Server 虛擬主機管理中心 3 部	HP DL380 G5 IBM X240 Dell R415 Windows Server 2008 R2
12		VMware vSphere 虛擬主機 8 部	HP DL360 G5 x 2 IBM X240 x 2 Dell R715 x 2 VMware ESX Server 4.1 x 2 VMware ESX Server 5.5 x 6
13		Avira 防毒主機	VMware/Windows Server 2008 R2
14		KMS 授權主機	VMware/Windows Server 2008 R2
15		電子郵件與網頁主機	HP DL385G2/RHEL5
16		DNS 主機 3 部	VMware/CentOS 6
17		流量管理主機	VMware/CentOS 6
18		網路管理主機	VMware/CentOS 6
19		網路狀態監控主機	VMware/CentOS 6
20		DDM 資料遮罩伺服器	VMware Windows Server 2008
21		Splunk 記錄分析伺服器	DELL Optiplex 990 CentOS 6
22		WAF 網頁應用程式防火牆	iMPERVA 2500

## (2)主幹設備

本校已於 97 學年度完成第三代校園網路建置，99 學年度汰換骨幹核心網交換器，除完善全 Giga 環境外，並預留 10G 骨幹空間，提供高速的網路傳輸平台，以超高速乙太網路路由交換器為主幹，並以資訊中心為星狀中心點，分別連至全校各大樓、空間及湖山校區。

本校骨幹網路採用 Cisco Catalyst 6509-E Switch(背板頻寬 720Gbps) 為主幹(Backbone)，採用星狀(STAR)架構為網路拓樸，分別連至各大樓機房。(存誠樓 Foundry X424 HF/創意樓 Foundry X424 HF/務實樓 Foundry 12GCF/圖書館 Foundry X424/學生實習餐廳 Cisco 3560G/思源樓 Cisco Catalyst 2960 /湖山行政大樓 Cisco Catalyst 4006/湖山圖書館 Cisco Catalyst 4006)

### (3)網路環境

本校目前校園網路骨幹設備皆以光纖為主要幹線，兩校區間以 100Mbps 光纖專線連接，至區網中心以 1Gbps 光纖專線連接。且於 97 學年度開始介接 TWAREN，改善聯外頻寬與品質，提供更佳優質教學與研究環境。

### (4)電腦教室

每年除依系所教學需求採購各項軟體外，亦固定簽訂多項校園軟體授權，以確保教學、行政與研究等資訊軟體之合法化。目前合法軟體數百套，如：微軟校園 CA 授權、校園防毒全校授權、系所授課專業軟體等。

資訊中心所管理之電腦教室計有 10 間，提供各系電腦相關共同資訊課程排課及實習使用。各教室設備內容與數量詳如表 7 及本校本校電腦教學相關設備數量詳如表 8。

表 7：各教室設備內容與數量表

教室編號	規格	數量
MA301(電腦教室)	Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 8GB / 22 吋	61
MA302(電腦教室)	Intel Core i3-3220 3.3 GHz / 8GB / 22 吋	61
MA304(電腦教室)	Intel Core i5-2400 3.10 GHz / 4GB / 19 吋	61
MA305(電腦教室)	AMD Opteron 6278 2.39 GHz / 4GB / 22 吋	61
MA410(電腦教室)	Core 2 Duo E7500 2.93 GHz / 4GB / 22 吋	64
MA411(電腦教室)	Core 2 Duo E7500 2.93 GHz / 4GB / 22 吋	73
MA309(資訊講堂)	Intel Core i3 550 3.20 GHz / 4GB / 23 吋	41
MA311(自遊學堂)	Intel Core i3 550 3.20 GHz / 4GB / 22 吋	30
AS402(電腦教室)	Core 2 Duo E4400 2.0 GHz / 3GB / 17 吋	61
AS405(電腦教室)	Core 2 Duo E4400 2.0 GHz / 3GB / 17 吋	61
資訊中心所管理之授課支援電腦設備計 574 台		

表 8：本校電腦教學相關設備數量一覽表

項目	數量	備註
個人電腦	3262 台	含個人電腦、工作站、主機系統
伺服器	107 台	含伺服器、網路伺服器
電腦軟體	934 套	以套計算，而非授權數
印表機	183 台	含全校各系院及行政單位

製表日:103 年 10 月 20 日

## (五)新生來源分析

### 1.新生居住地來源分析

本校日間部四技新生居住縣市以「雲林縣」居多，其次為「台中市」，再來為「彰化縣」，其所佔比率分別為 42.29%，17.23%與 10.96%；二專新生居住地比例以「雲林縣」居多，其次為「嘉義縣市」，其所佔比率分別為 90.91%與 9.09%；二技新生居住地比例以「雲林縣」居多，其次為「台中市」，再來為「南投縣市」與「苗栗縣」，其所佔比率分別為 36.84%，21.05%與 15.79%(表 9)。

本校終身教育處四技、二專、二技新生居住縣市以「雲林縣」居多，其所佔比率分別為 91.67%，81.90%與 73.33%(表 10)。

表 9： 新生居住縣市人數統計表(日間部)

就讀部別	居住縣市	四技	二專	二技	百分比
日間部	台中市	17.38%	0.00%	21.05%	17.23%
	台北市	1.00%	0.00%	0.00%	0.96%
	台東縣	0.38%	0.00%	5.26%	0.48%
	台南市	2.25%	0.00%	0.00%	2.17%
	外籍	5.63%	0.00%	0.00%	5.42%
	其它縣市(外島)	0.38%	0.00%	0.00%	0.36%
	宜蘭縣	0.25%	0.00%	0.00%	0.24%
	花蓮縣	0.13%	0.00%	0.00%	0.12%
	南投縣市	5.00%	0.00%	15.79%	5.18%
	屏東縣市	0.75%	0.00%	0.00%	0.72%
	苗栗縣	2.50%	0.00%	15.79%	2.77%
	桃園縣市	1.63%	0.00%	0.00%	1.57%
	高雄市	3.13%	0.00%	0.00%	3.01%
	基隆市	0.25%	0.00%	0.00%	0.24%
	雲林縣	41.75%	90.91%	36.84%	42.29%
	新北市	1.88%	0.00%	5.26%	1.93%
	新竹縣市	1.00%	0.00%	0.00%	0.96%
	嘉義縣市	3.38%	9.09%	0.00%	3.37%
彰化縣市	11.38%	0.00%	0.00%	10.96%	

表 10：新生居住縣市人數統計表(終身教育處)

就讀部別	居住縣市	四技	二專	二技	百分比
終身教育處	台中市	0.00%	1.72%	1.33%	1.09%
	台北市	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	台東縣	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	台南市	0.00%	0.86%	0.00%	0.36%
	外籍	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	其它縣市(外島)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	宜蘭縣	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	花蓮縣	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	南投縣市	1.19%	6.03%	8.00%	5.09%
	屏東縣市	0.00%	0.00%	1.33%	0.36%
	苗栗縣	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	桃園縣市	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	高雄市	2.38%	0.86%	0.00%	1.09%
	基隆市	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	雲林縣	91.67%	81.90%	73.33%	82.55%
	新北市	0.00%	0.86%	0.00%	0.36%
	新竹縣市	0.00%	0.86%	0.00%	0.36%
	嘉義縣市	2.38%	4.31%	4.00%	3.64%
彰化縣市	2.38%	2.59%	12.00%	5.09%	

## 2. 新生家庭收入及學費來源分析

### (1) 依日間部及終身教育處之新生家庭收入

- a. 日間部各學制新生加總分析數據，發現本校新生家庭月收入狀況在 **10 萬元以下高達 91.33%**；其中，月收入在 **5 萬元以下有 64.82%**(表 11)。
- b. 終身教育處低於 **10 萬元以下的比率更高達 92.36%**，而 **5 萬以下的也高達 64.82%**，低於 10 萬元以下的比率有越來越高的趨勢，由此可推本校學生在就學時，較易面臨因繳不起學費而必須打工籌措錢費，或者休學的困境。

有鑑於此，本校應依據實際需要，提供在校學生工讀的機會，或者與業界合作，提供各項就業、實習的資訊，而獎學金的訊息也因有效的傳遞給學生，並反映在招生策略上，以吸引更多學生選擇本校就讀。另外，由於日間部與進修推廣部在學雜費上有相當的差距，故若能規劃完善的轉制制度，也能提供學生在休學之外的其他選擇。

表 11： 新生家庭收入及學費來源統計表

日間部	5 萬 以下(含)	5 萬~10 萬(含)	10 萬 ~15 萬(含)	15 萬~20 萬(含)	20 萬以上
四技	64.25%	26.88%	4.63%	1.25%	3.00%
二專	81.82%	9.09%	0.00%	0.00%	9.09%
二技	78.95%	21.05%	0.00%	0.00%	0.00%
合計	64.82%	26.51%	4.46%	1.20%	3.01%
終身教育處	5 萬 以下(含)	5 萬~10 萬(含)	10 萬 ~15 萬(含)	15 萬~20 萬(含)	20 萬以上
四技	61.90%	32.14%	3.57%	0.00%	2.38%
二專	68.97%	22.41%	6.03%	0.00%	2.59%
二技	66.67%	25.33%	2.67%	1.33%	4.00%
合計	66.18%	26.18%	4.36%	0.36%	2.91%

(2)依日間部及終身教育處之學費來源

- a.日間部新生的學費與生活費來源比重依序為父母提供(61.69%)，自己打工(32.17%)，貸款(5.30%)，及其他(0.84%)。然對照於新生家庭收入，如學生主要學費及生活費來源來自於父母，然而本校新生的家庭月收入卻普遍偏低，那可推測的是學生的生活費與學費勢必容易有付出不及拮据，因此不難理解相對的新生有著極高的比率(32.17%)學生本身仍需依靠打工來支付自己的生活費及學費。
- b.本校終身教育處新生的學費、生活費來源以自己打工居多(76%)，其次則為父母 (9.45%)，其他提供(9.09%)及貸款 (5.45%)。此比例符合終身教育處的學生現況，絕大部分終身教育處的學生白天因為有工作，因此不難想像擁有較高的比例為自己負擔本身的學費及生活費，未來可更進一步了解新生的工作與所選擇就讀的科系是否有相關性，可更深入的了解終身教育處的學生對進修的主要訴求為獲取學歷或是專業的補充(上述詳如表 12)。

表 12： 新生學費與生活費來源統計表

日間部	自己打工	父母	貸款	其他
四技	31.88%	62.25%	5.25%	0.63%
二專	54.55%	36.36%	9.09%	0.00%
二技	31.58%	52.63%	5.26%	10.53%
合計	32.17%	61.69%	5.30%	0.84%
終身教育處	自己打工	父母	貸款	其他
四技	69.05%	14.29%	8.33%	8.33%
二專	81.03%	8.62%	6.03%	4.31%
二技	76.00%	5.33%	1.33%	17.33%
合計	76.00%	9.45%	5.45%	9.09%

### 3. 新生就讀本校分析

#### (1) 日間部

日間部新生選擇就讀本校的決策因素中，前三名是「離家遠近」、「系所興趣」及「學校師資」；相較於 101 學年度，新生在選擇就讀本校時的考慮因素仍著重在對自己有利的因素。是否意味著因學生就學的管道越來越多元，學生可以的選擇權也越來越高，因此學校在招生策略方面是否朝向符合鄰近學生的需求也就越來越影響著學生對未來學校選擇的結果，也因此就現行高等教育市場的分析與資訊的更新而言，也就越來越影響著招生策略的擬定，以本校而言，並非地處都會區，而學生家庭月收入普遍性偏低，外加本校學生有極高的比例來自中彰、雲、嘉地區較高，顯示學生在選擇學校有極大的比率會考慮在地的大學，所以就本校而言，在地的招生宣傳及鄰近的高、中職關係的維繫推論應會有相當程度的影響本校新生的招生率。

除此之外，「系所興趣」已成為影響學生選校的最主要決策因素，因此學校該如何建立各系特色及宣傳，讓學生能更清楚的了解本校各系的發展特色與培育成效，必能提升學生對戲的興趣。

#### (2) 終身教育處

有別於日間部，影響終身教育處新生是否就讀的前三項主要因素為「離家遠近」、「提高學歷」以及「專業知識追求」。因此可知有極高比例的終身教育處的學生因白天工作

的關係，因此夜間的進修一般礙於工作區域的限制，都會選擇在離家近的學校，以方便工作後的進修。再來，終身教育處的學生選擇在工作之後繼續進修，多半因為工作需要希望能提升學歷以及此學歷對未來就業是否有實質的幫助。因此，針對終身教育處的學生，科系的設定須因應人力市場需求，而修業時間的制定可在符合教育部規範下提供較彈性的調整，那麼可以提供學生較彈性的就學選擇，更可提升招生率。

面對越來越競爭的教育市場，以及產業結構從傳統產業逐漸轉向高科技產業發展，加上產業勞動人外移等，種種產業變化因素，再加上少子化與老年化的衝擊下，各大學均須重新思考辦學的經營策略與方向，以因應社會勞動人口供需及社會文化潮流的改變，而自我明確的定位和教學品質的優質化絕對是各校未來辦學能否永續的關鍵。而永續經營的概念和領導階層的遠見和動力將決定未來的成果。

以下根據 102 學年度本校進行之相關問卷調查與分析，提出的幾項具體作法方向，做為未來辦學改善參考：

#### 1. 擴大企業實習與工讀機會，協助學生就學就業

(1) 獎學金訊息的提供：本校新生來源，連續多年皆以雲林縣學生比例最高，本校針對雲林縣學生只有一項家族獎學金，應提供多項的獎學救助金，但依據新生的問卷調查顯示，學生對於獎學金可申請的資格不了解，訊息傳遞應加強溝通管道，使獎學金申請有效率。再者，獎學金金額太少，無法提供生活所需費用，因此學校多與公益團體合作，以嘉惠學生。

(2) 102 學年度新生家庭月收入不超過五萬元以上比例幾達六成五左右，因此，學生必須在就學時期打工籌措學費。學校應提供多元化的工讀機會，或者與業界合作，提供各項就業、實習的資訊。

#### 2. 推動職涯探索服務，協助學生瞭解自我就業傾向

學校能讓學生了解未來就業市場的潛在機會與課程的相連結，並鼓勵學生建立立自我定位，並積極輔導學生做各方面學習探索及未來生涯規劃。

#### 3. 擴大校務推動方向校內宣傳，凝聚發展共識

學校應積極讓學生瞭解本校推動的各項校務所做的努力，讓學生也能培養對學校的向心力，全校師生同心齊力，一起為朝向亞太知名大學邁進。

## 二、學校發展方向及執行重點特色

本校地處台灣中部之雲林縣，戮力於為地方產業培育所需之優秀人才，並加強與地方企業之產學合作，以落實教學與研究「在地化」，並配合國家整體產業發展需求，培養學生實務能力。為使學生們能發揮不同的學習專長，提昇職場就業競爭力，強調理論

與實務結合的教育目標，本校配合校內資源整合發展各項之教學策略，如：強化實務教學、規劃學生赴企業實習、鼓勵學生積極取得專業證照、辦理各項職涯就業輔導活動、推動相關就業學程、辦理提昇就業相關技能的教育課程與講座、鼓勵學生參與校外各項技能競賽等，以符合學生特質發展及社會期望。植基於過去學校各項校務發展規劃及執行的成果，為強化校務發展計畫之成效，並發展學校建立以學生為核心的校園，積極營造「做中學，學中做」的學習環境，以充份展現技職學校的特色。再者，為落實各項計畫執行的可行性，特別將年度預算與學院發展及校務發展目標之各項執行計畫結合，同時為突顯學院之間不同的發展特色，呼應各項自我評鑑缺失改善及改大後各項規劃，於103-105 學年度中長程校務發展計畫擬訂時，將學院之中長程發展目標配合學校整體發展目標導入各項策略及計畫案配合實行。

學校整體發展規劃流程及理念方面，茲就「教學、研究、服務、行政、財務、國際及整體績效面」等7大方向，摘述相關辦學成果與特色，以說明本期中長期校務計畫落實推動情形。

## **1.教學面**

### **(1)教師教學品質大幅提昇，學生學習滿意度高。**

a.100-102 學年度辦理教學知能研習及觀摩活動達 161 場次、參與教師達 6,204 人次。100-102 學年度本校計有「4 門課程獲頒中區技職校院區域教學資源中心優良校際課程」，其中 100 學年度行銷管理系「張宏榮大陸市場經營實務」、葉姿君「中小企業管理概論、國際行銷管理」企業管理系侯幸雨「中小企業管理概論」獲得中區技職校院區域教學資源中心優良課程。

b.建立教師評鑑資訊系統，精進教學評量機制，重視學生教學評量意見。100-102 學年度教師平均教學滿意度皆在 4.16 以上，顯現學生認同多數教師之教學品質。

### **(2)圖儀設備充足優良，充分支援教學研究。**

a.專業教學設施充足，每年各學院依據需要及研究所之增設，提升專業教室之數量，計有專業教室 123 間，一般教室 50 間，空間寬敞，校園環境優美，有利於學習。

b.截至 102 學年度止，本校圖書館總藏書量 334,630 冊，包含中(西)文紙本圖書 280,646 冊、電子書 65,997 冊。其他館藏包括：視聽資料 11,021 片、電子資料庫 70 種、電子期刊 40,081 種、中西(日)文紙本期刊 571 種。

c.完成語言自學檢測教室、語言教學輔導教室及寫作中心之語言學習園區建設。

d.個人電腦 3,262 台，電腦伺服器 107 台，充分支援相關教學及研究所需資訊環境。

e.全面建置無線網路，全校教學研究區域之無線網路訊號覆蓋率達 100%。

**(3)落實課程規劃實務導向，聚焦本位課程教學及核心能力培養。**

- a.持續檢討各院系各科目教學大綱實務化情形，邀請業界代表、校友和學生代表共同進行課程評估，完成各系本位課程修訂。
- b.103 學年度起各系課程，須規劃至少 3 學分的必修實習課程，及結合實務專題製作推動，強化與企業合作關係，增強學生之專業實作能力。

**(4)開設跨領域之學程，提供多元修課選擇。**

目前本校共開設 7 個跨領域學分學程提供學生申請就讀。包括：「餐旅業創業管理學程、休閒旅遊學程、婚禮造型顧問學程、創新與創業管理學程、太陽能發電資訊系統學程、生技化妝品學程及投資應用管理學程」。

**(5)遴聘業師協同授課，深化實務教學內涵與品質。**

本校自 98 學年度第 2 學期起，全面推動業師協同教學，以加強專業課程教授與產業實務接軌，縮短學校教育與業界人才需求之距離。98-102 學年度來校協同教學業師達 871 人次，共同授課科目累計達 708 門、授課時數達 6,324 小時。

**(6)開設證照輔導課程，強化學生就業競爭力。**

- a.證照課程化：配合系科特色發展及核心能力培養，依不同領域實務性專業課程，搭配相應之專業證照檢定進行教學輔導。例如：幼兒保育系開設保母照顧技術、觀光與餐飲旅館系開設烘焙人員、行銷管理系開設門市服務、視覺傳達設計系開設 3D 數位模擬(iClone 動畫國際證照)等課程，深化實務課程與技能訓練之結合。
- b.99 學年度學生共獲得證照 2,414 張、乙級以上證照為 43 張；100 學年度學生共獲得證照 2,747 張、乙級以上證照為 133 張；101 學年度共獲得證照 1,575 張、乙級以上證照為 234 張，102 學年度學生共獲得專業證照 1,940 張、乙級以上證照為 393 張；輔導成效顯著。

**(7)落實補救教學機制，強化學生學習成效。**

- a.建立雙預警制度，教務處於開學初及期中考後兩週內提供導師及授課教師預警名單，以列入加強輔導對象。
- b.建立教學助理制度，本校 101 至 102 學年度教學助理佔學生總人數(學士班)比例由 3.67%提升至 5.89%，設有教學助理課目數佔全校開設科目總數比例由 26.79%成長至 37.08%。教學資源中心於 101 至 102 學年度共舉辦 12 場次教學助理專業研習活動，共有 465 人次參加，平均滿意度 4.0 以上為 88%。
- c.成立士心自學輔導中心，提供補救教學、學業輔導及學生自學之用。

**(8)發展數位學習教材及環境，提升學生學習興趣。**

- a.辦理數位教學媒體技術工作坊，以增進全體教師數位教材製作能力，100-102 學年度完成 54 門課程之數位教材發展。
- b.培訓數位教學助理(e-TA)，支援與協助全校教師課程教材及教學數位化。

**(9)建構學生學習歷程檔案平台，專業學習履歷全記錄。**

- a.詳細紀錄學生個人學習過程及專業表現，協助其探索未來職涯及就業準備。
- b.藉 e-Portfolio 系統，有效協助導師及學科教師，克服學生學習障礙。

**(10)輔導學生職涯發展，強化學生就業職能。**

- a.100-103 學年度爭取推動勞委會職訓局就業學程計畫計 23 案，爭取投入經費達 17,829,400 元，提升學生與職場接軌的實作機會。
- b.訂定「環球科技大學學生公司設置要點」，輔導各系設置學生實習公司，提供學生實際體驗及學習企業營運管理作業及功能，目前已達 1 系 1 公司教學目標。
- c.100-102 學年度舉辦就業適性量表、UCAN 就業職能診斷、職涯講座、國家考試講座、企業參訪、創業家講座及創業競賽等學生職涯發展活動達 300 場次以上。
- d.99 年度執行教育部「培育優質人力促進就業計畫：96-99 年度大專畢業生至企業職場實習計畫」，獲教育部補助 12,110,400 元，媒合率達 77.2%，在全國 161 所大專校院中排名 61。

**2.研究面**

**(1)積極有效推動產學合作，鼓勵研發成果融入教材活化教學。**

- a.本校設有 3 個研究發展中心，積極協助教師爭取研究計畫、並且推動各類公民營機構產學合作計畫，成績卓著。
- b.與鄰近區域 7 大產協會簽訂產學聯盟合作備忘錄，共同推動在地產業升級轉型。
- c.本校產學合作計畫案件穩定成長，鼓勵教師以計畫之品質著手，100-102 學年度共計推動 541 件產學計畫，執行經費達 78,937,282 元。
- d.100~102 學年度科技部專題研究計畫共通過 31 件，獲補助經費達 12,377,910 元。
- e.積極推動產學合作研發成果融入教材工作，促進產學成果與教學接軌，提昇學生實務能力學習，98-102 學年度產學合作融入教材成果展參展之教材共計 50 件。

**(2)訂定獎勵研究辦法，有效提升教師研究能量。**

- a.擬訂「環球科大學術單位承接研究計畫成效實施要點」，每學年度針對產學合作計畫推動績效前三名之單位及教師個人頒發獎金及獎牌以資鼓勵。
- b.教師評鑑辦法訂定教師研究基本門檻，促動教師積極與企業界互動與合作。
- c.100-102 學年度學術著作發表達 1,096 篇，平均每位教師每年至少有 1 篇論文發表。

### **(3)推動創新教學，鼓勵教師參與校外技研成果展覽及競賽。**

- a.觀光與餐飲旅館系柯明宗老師以「婀娜仙女」作品代表台灣參加第 23 屆德國奧林匹克國際廚藝競賽(IKA/Culinary Olympics)獲頒果雕項目超級金牌，並榮獲大會頒發個人最高榮譽獎。
- b.電子商務系張宏榮老師作品「自動滾筒除魚鱗機」榮獲教育部公開徵件與評選，榮獲精選 8 項最具有生活創意與產業開發潛力的作品之一，並參加「2011 年教育部技專校院技術研發成果發表」，代表台灣參加 2011 年德國紐倫堡國際發明展競賽並榮獲金牌獎。
- c.環境資源管理系吳世卿老師以汽化系統、液體分離與濃縮裝置等專利，榮登「2011 國際傑出發明家獎」。
- d.商品設計系陳俊霖老師以代步車驅動結構及傘骨修護結構作品參加 2012 年德國紐倫堡國際發明展競賽獲 1 金 1 銅；電商系鍾世和老師以回饋式感知服飾作品亦獲 1 銀牌之殊榮。
- e.企業管理系主任張宏榮老師作品繼 2013 年「急難警報通知系統」之後，再度以「行動安全照護系統」榮獲 2014 年俄羅斯阿基米德國際發明展發明競賽金牌獎之殊榮。

### **(4)輔導地方中小企業轉型、升級績效卓越。**

- a.協助 25 家中小規模或微型廠商實質進駐本校育成中心實施輔導改善；同時本校創新育成中心連續三年獲得經濟部中小企業處經費補助，並於 2008 年獲中小企業處最佳成長獎之肯定與殊榮。
- b.輔導在地企業「源順食品有限公司」榮獲經濟部 102 年度中小企業創新育成中心培育優質亮點企業。
- c.協助取得政府資源屢創佳績 3 年平均 16 件/5,025,000 元。
- d.協助多家中小企業廠商獲得經濟部「新創事業金質獎-古坑蜜蜂故事館」及「創新優質企業獎-西螺瑞春醬油」。

e.100-102 年度輔導廠商爭取「雲林縣地方型 SBIR 計畫」24 案，金額 10,375,000 元。

f.101~103 年度投入學界協助中小企業科技關懷計畫獲經濟部補助 13 案。

### **3.服務面**

#### **(1)積極申提專案計畫，協助學生就業與企業實習。**

a.100-103 學年度共通過 23 件就業學程計畫，爭取投入經費達 17,829,400 元，提升學生與職場接軌的實作機會。

b.102 學年度教育部試辦產業學院計畫，本校觀光與餐飲旅館系申辦「旅館產業人才」產業學院計畫獲補助 800,000 元整；103 學年度亦獲教育部補助 6 案，補助金額 48,00,000 元整。

c.100~103 學年度獲教育部技職再造方案計畫-開設校外實習課程，共補助 362 名學生赴企業界實習，總計獲得補助經費達 8,397,000 元。

#### **(2)擴大各項推廣教育，提升整體服務品質。**

a.擴大學分班與非學分班的推動，過去對於學分班之經營採隨班附讀的進修方式，增進產業人士終身學習機會。99-102 學年度共開設學分班 59 班、修課人數 1,480 人次；開設非學分班 16 班、修課人數 328 人次。

b.擴大推動證照檢定服務，提供多元證照的技能檢定與服務，並協助區域內產業的發展與人力提升訓練計畫，以及弱勢族群取得第二專長及提升就業競爭力。99~102 年度共計辦理 14 梯次技能檢定班，計協助輔導 346 人次考照。

c.近年來對於東南亞國家如：馬來西亞、越南、印尼及美國、英國、日本等國家交流頻繁，在兩岸推廣教育合作上也將更加具體落實，目前已與柏克萊國際有限公司簽署合作協議書，促進兩岸在幼兒(學前)教育的交流，目前已辦理來台學前教育主管班 1 班、大陸地區學前教育師資培訓班 3 班；同時也配合僑委會辦理海外青年技術訓練班，協助華裔青年返台學習傳統優質文化及專業技能，開拓東南亞與台灣之經貿往來關係。

#### **(3)規劃完善學務工作，輔導知能成效卓著。**

a.97 學年度教育部學生事務與輔導經費訪視評定「優等」，98 學年度「生命教育—把生命的愛傳出去」、99 學年度「培養良好品德之社會公民」特色主題計畫推動獲教育部評定「優等」。

b.97-99 學年度連續三年獲教育部補助開設具服務學習內涵計畫，共獲教育部補助 2,476,333 元整。

- c.96-99 學年度連續四年獲教育部補助推動健康促進學校計畫。
- d.無障礙學習友善校園環境，吸引區域身心障礙生選讀。本校 101 學年度為 160 位，102 學年度有 155 位身心障礙學生及 103 學年度 183 位，為中部地區最受身心障礙生歡迎選讀之大專院校。
- e.100 學年度獲行政院衛生署授證為 CPR+AED(心肺復甦術+自動體外電擊去顫器) 認證機構，全國僅四所大專校院獲得。
- f.100 學年度「大學學生權利調查評鑑」，彰雲嘉地區公私立大專校院中排名第一，全國 149 所大專校院排名第 28 名。
- g.推動服務學習教育有成，本校於 100 學年獲頒教育部全國第一所志工大學認證。

**(4)健全安心就學措施，照顧經濟弱勢學生。**

- a.100-102 學年度提撥 82,377,450 元獎助學金，協助經濟弱勢學生順利完成學業，受補助學生達 3,652 人次。
- b.教職員工自行募款成立學生發展基金，提供本校在校學生創業、海外見習、弱勢優秀學生就學等各類獎助學金，協助環球學子完夢。

**4.行政面**

**(1)完善行政組織運作，健全法規制度規章。**

為強化行政效率、增進教學功能及提高師資素質。依校務發展需要逐年檢討及修正組織規程及各項法規辦法，藉以健全組織編制及人事管理制度。

- a.依據校務發展需要及相關政策法令變動，適時修訂校內各項制度及法規。
- b.具體量化教職員評鑑考核指標，落實績效考評。
- c.定期舉辦主管及教職員訓練活動，建立正確服務觀念及共識，提升行政品質。

**(2)校地整體規劃，健全永續校園。**

a.持續規劃及興建校舍，完善校園生活機能

- (a)學生實習餐廳：於 99 學年度上學期完成規劃與設計、99 學年度下學期興建，100 學年度完工，並於 101 學年度正式啟用廚藝大樓。
- (b)本校於 103 學年度啟用國際書苑，為雲嘉地區最新完成的大專校院學生宿舍，採 10 層樓 RC 結構建築物，全棟宿舍設置完善消防設備，每個房門都採用防火安全材質，電梯及門戶出入運用磁扣分層管理，以及搭配最新監視系統，提供學生安全的生活環境。

b.整合學院及教學空間，發揮資源運用效益

教學研究空間朝向學院空間整合，並成立「環球科技大學空間規劃審議委員會」，訂定「環球科技大學空間規劃分配準則」，以提高整體資源使用效率，達到校園資源之整合運用。

**(3)重視校園節能減碳工作，建立綠色大學典範。**

a.校園電力監控管理系統

完成「校園電力監控管理系統」建置，有效抑制及避免能源浪費，目前本校單位面積年耗電量(EUI)值，均維持於 50 至 60(KW/m<sup>2</sup>/year)，遠低於行政院公告之政府機關及學校全面節能減碳措施機關學校科技大學 EUI 基準值標準 120.8(KW/m<sup>2</sup>/year)。

b.太陽能光電發電系統

利用地方環境特色，導入綠色能源設施建置，已獲經濟部能源局補助，總設置容量為 98.28KWp，現居大專校院之冠。每年發電量可達 110,000 度，佔本校總用電量約 2%。每年將可減少 CO<sub>2</sub> 排放量達 81,000 公斤，減少氮化物、硫化物、微塵量的排放量超過 1,300 公斤。

c.水資源系統管理

整合自來水、雨水、中水，建置最完整的區域性中水系統。2 次榮獲經濟部表揚，且舉辦過無數次觀摩及示範，分享相關經驗，期許己立立人。近十年之運作共計回收再利用的水量約 55 萬噸，相當於石門水庫 1/300 蓄水量，成效卓越。

**(4)推動無障礙環境，照顧弱勢族群。**

傾聽身障同學及輔導單位之建議，進行校園無障礙環境設施之改善並推動無障礙環境的觀念，目前本校已為中部地區無障礙校園建設之指標性學校，並為深受身心障礙生選讀之大學校院。

## **5.財務面**

**(1)建立完善財務預警機制，促進校務運作穩定發展。**

近年來校舍興建及改善，雖六成資金來自外部融資，惟在嚴格控管的財務管理機制下，得以有效維持穩定的校務運作。此外並建立良好的財務預警機制，定期編制整年度之預測現金流量表，隨時掌握現金流量變化，以保持良好之財務彈性。

**(2)建立責任中心管理性報表，提供決策階層分配資源參考資訊。**

在資源有限及面臨少子化之經營環境下，應有效率分配資源，並對市場相對弱勢之科系及時提出改善或調整作為。會計室每學年度皆針對各系科辦學成效彙整相關年度管

理性報表，包括：招生率及休退學率報表、經常門收支表、資本門支出表、產學合作件數及金額等績效資料，供相關決策單位參考。

## **6.國際面**

### **(1)提升學生國際視野，強化國際學生輔導。**

- a.積極招收外籍生及交換生，藉由外籍學生及交換生之交流學習，提升學生國際視野。102 學年度國際學生人數已達 479 名，其中 224 名正籍生、專班 193 名及交換生 62 名。
- b.於 99 年度開始招收海外青年技術訓練班，99~101 年度連續開辦 29 期到第 31 期時尚造型設計科，102 年度則增開為第 32 期時尚造型設計科、多媒體整合設計科。另，100 學年度上、下學期則分別招收馬來西亞專班平面與多媒體設計科、婚禮企劃與造型設計科各乙班。
- c.103 學年度拓展來自非洲東南部馬拉威四名國際學生。

### **(2)鼓勵學生赴國外競賽，增廣國際視野。**

- a.100-102 學年度師生國際及部級競賽得獎計 72 人次，全國競賽得獎計 348 人次。
- b.視覺傳達設計系學生動畫作品「討艷」入圍德國柏林國際短片影展國際競賽片類，為當年台灣唯一入圍作品。
- c.觀光與餐飲旅館系師生勇奪南韓 2012 大田世界料理廚師大會「青年組」及「職業組」蔬果雕金牌獎。
- d.創意商品設計系學生作品「齡·距離」榮獲 2012 德國紅點設計獎。
- e.觀光與餐飲旅館系參加世界廚師聯合會，舉辦的第十五屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽，獲得蔬果雕類組 3 金 2 銀 1 銅佳績。
- f.美容造型設計系參加韓國 I.B.H.G.U2014 首爾美容奧林匹克國際大賽，勇奪五金二銀三銅，並榮獲團體總冠軍。
- g.觀光與餐飲旅館系參加 2014 盧森堡國際廚藝沙龍競賽-藝術類蔬果雕刻勇奪金牌。

## **7.總體面**

### **(1)推動校務行政管理系統 U 化，提升行政作業效率。**

本校積極推動校務行政系統，各項行政效率大幅加速及提昇，尤以電子公文簽核全面電子化後，各項公文簽核有效追蹤，擴大資訊之即時掌握及透通度。

### **(2)整合個人資訊入口，通過科大資安驗證。**

- a.完成教職員生資訊服務單一入口，整合異質資訊系統，提供校園完整資訊系統。
- b.通過教育機構資安驗證中心 ISO27001 驗證，有效管理資訊安全與風險處理。
- c.推動 RFID 管制系統，有效管理辦公、會議、教學場所門禁管制系統。

**(3)積極爭取政府計畫，強化教學品質、提升學生學習成效。**

對於政府部門暨產業合作之各項計畫案，積極爭取；因此在 98-102 學年度之成效上頗為卓著，計有 100-103 年度教學卓越計畫、99 年度設立區域教學資源中心計畫、3 年期通識教育核心之全校課程革新計畫、國際合作交流計畫等政府及國營機構委託案件 24 件等，大大提升教學品質及產學融入教學等教學績效。

**(4)設置稽核室，以提升營運績效。**

- a.於 100 年 2 月設立籌備處，8 月正式成立稽核室，為一級行政單位直屬校長室，稽核委員聘任以行政運作嫻熟或財務管理背景之未兼任行政職務教師為條件。
- b.稽核室將依各單位編訂之內部控制流程執行查核業務，針對行政、財務等各項業務及帳務進行內部稽核，各項計畫亦建置管理系統，持續追蹤及改進成效。

**(5)推動技能教育有成，連續多年獲教育部技職之光肯定。**

- a.本校學生於 2005 年、2006 年、2008 年、2010 年及 2011 年分別獲教育部技職之光個人獎之肯定。
- b.本校於 2008 年獲教育部技職之光團體獎肯定。

從前述成果可知，在本期中長程校務發展計畫的落實推動下，本校在各方面已有顯著進步，然鑑於內外部環境條件已有所改變，且諸多建設與變革須配合時勢所需加快腳步實施與推動，許校長希冀在前期的推動成果下，加速促動學校轉型與國際化成長，促進下階段各項校務目標順利達成。本校在軟硬體環境條件日趨完善之際，校務發展除持續重視以學生學習成果為導向之辦學，對於綠色環保、國際化及倫理校園的推動上，將更為積極與落實。同時，在校務的治理上，將深入關注所有環球科技大學利益關係人的權益，以期建立技職教育典範，期勉環球科技大學在我國技職教育的發展上能建立卓然的地位。

### 三、本（104）年度發展重點

本校中長程規劃目標發展將聚焦於「健康、休閒、文創、管理多元辦學特色及培育學生成為技能專精、務實致用之中小企業實作人才」為辦學使命，以「2023年成為亞太地區知名科技大學」為辦學目標；以「精進師徒技能，提升學習成效；聚焦特色發展，強化產學合作；深植服務文化，建構樂活校園；提升招生成效，深耕亞太學區」等4大方向為推動策略；以「推動課程、證照及就業結合一體；全面推動校外實習制度；加強創業教育特色；強化續留優秀學生作法；提升實務師資質量；深化健康、休閒、文創、管理多元辦學特色；學院研究整合並建立特色研發中心；學院教學整合及院系所辦學競爭力提升；推動推廣教育利潤中心化；深化勞教與服務學習成效培養軟實力；優化通識教育內涵建立在地特色教育；完善校園及週邊交通設施；建置優質化行政運作與學習之校園環境；推動整合性行銷提升校譽建立品牌；強化辦學規模效益及積極校外招生；強化國際化之特色，擴大海外招生；提升學生外語能力，培養國際人才」等17項工作為具體推動作法；以「休學率、退學率、在學率、畢業率、新生註冊率、轉學率、就業率、實習率、證照取得率、競賽得獎率、產學成案率、著作發表率、國際學生人數成長率」等13項統計數據為校訂辦學之管控績效指標。依此策略架構據以規劃各項行政推動工作，深化環球國內（外）招生競爭力，有效提升環球學子畢業後就業力，進而達到為產業育才，讓學子成材之務實致用教育目標。

以下羅列學校發展特色、目標及規劃方向說明如下：

#### **【一、聚焦「健康、休閒、文創、管理」產業研發特色】**

##### （一）目標

聚焦以「健康、休閒、文創、管理」等領域中小企業所需之創新技術與服務、產品研發與設計及營運輔導與管理改善等實務性研究。

##### （二）具體作法

###### 1. 整合各系（科）所學研資源，強化具學院發展特色之技研中心

近年來本校「中小企業創業管理發展中心、健康科技產業研發中心、休閒產業研發中心、創新設計技術研發中心」等研究中心，陸續獲得教育部「發展學校重點特色」、「國際經驗互動學習」及國科會、農委會、經濟部等政府單位經費補助，展現豐碩的研發成果。

本校在各系（科）所學研資源的整合，除了以連續三年榮獲教育部補助所推動的「通識教育為核心之全校課程革新計畫」為整合機制的核心基礎之外，將更進一步整合學院的內部資源，強化學院辦學特色。各學院內以提升既有研發中心或新設立的方式，整合相關系（科）所之相關學研的人力、資源、設備，建立具學院資源整合性之技術研發中心，提升學校學術研究之質量，爭取大型產學合作計畫執行。其具體的做法有：改名科

技大學後，新設四個學院下至少分別設置一個院級的研發中心，以整合系(所)現有專業師資、設備及專業教室空間，研發中心為專業教師與產業界合作之平台，透過中心之建置結合教師之專業，提供產業創新商品開發、包裝設計、行銷企劃等專業發展。管理學院下設中小企業創業管理發展中心，健康學院下設健康科技產業研發中心、休閒學院下設休閒產業研發中心，文創學院下設創新設計技術研發中心，使得各學院研發能力得以均衡發展。

### 2. 建立在地產學合作聯盟，推動產學協同技術研發

本校已與雲林縣中小企業協會及中國生產力中心中區服務處南雲推廣組、雲林縣中小企業榮譽指導員協進會、雲林縣中小企業跨業交流會、斗六工業區廠商協進會、雲林縣觀光休閒協會、雲林縣農業合作聯合社、雲林縣農會、台灣能源技術服務產業發展協會，及中華民國能源技術服務商業同業公會等 10 大產業機構簽訂合作聯盟關係，未來將整合教師的專業素養，鼓勵以團隊合作的方式透過學院、研究發展中心與業界合作推動相關技術研發，申請國科會產學、教育部產業園區及經濟部科專等計畫，並共同推廣環保及綠色科技教育。

### 3. 積極發展本校湖山校區，建立創新育成中心新典範

本校於湖山校區協助草創企業進駐育成，降低企業創業初期營運成本及風險。目前進駐廠商已達 21 家。同時在 97 年度榮獲經濟部中小企業處頒發創新育成中心最佳成長獎肯定，98 年度進駐廠商「古坑鄉蜜蜂故事館」，亦獲得經濟部頒發全國創新事業獎殊榮，連續三年均達最高補助額，基於此成果，未來本校將更積極發展湖山校區，以期建立國內創新育成中心的新典範。

## **【二、強化實務教學，培育實作人才】**

### (一) 目標

培育「健康、休閒、文創、管理」等特色產業領域所需之中小企業營運實作人才，滿足企業人力需求。

### (二) 規劃方向

#### 1. 校核心及院產業特色課程設計

為積極落實校核心—中小企業總體辦學特色，於各學院設置課程委員會，推動各院產業目標特色融入課程設計，並結合跨領域教師團隊，共同研擬開設產業領域相關之中小企業營運課程單元，並以在地特色產業，企業經營理念融入教材開發，以因應社會發展趨勢與企業專業人力需求。

#### 2. 設立學生特色實習公司

配合各學院教學課程運作，各學院至少成立 1 間學生特色實習公司，以提供學生增進就業實力。管理學院轄下設立企管系阿基米德·史都盾公司、財金系環球智富學生公

司、行銷系綠色小舖學生公司、資管系環資科技有限公司；文創學院轄下設立美容造型設計系環球時尚美學館、創意商品設計系環球創意商品開發公司、視傳系好彩學生實習公司、多動系環球公關公司；健康學院轄下設立生技系雅膚公司、幼保系環球悠活學生公司；休閒學院轄下觀餐系設立學生實習咖啡烘焙坊、觀光系綠碳館、應外系環球英、日語補習班。

### 3.開設具辦學特色之跨領域學程

為培養學生跨領域專業能力，本校於 98 學年度前已積極進行相關跨領域課程的發展。在此基礎上，103-105 學年度聚焦於健康、休閒、文創及管理領域，陸續開辦具有特色之跨系（科）所學程。

### 4.落實校外實習及學生專題實務化

近年本校積極規劃及推動台德菁英專班、產學攜手專班等產業專班開設，已建立良好的學生校外企業實習網絡與產學合作模式。自 98 學年度起為強化學生專題實務化之推動，鼓勵學生與廠商共同研提畢業實務專題，本校提供定額補助經費，協助畢業生實務專題製作，未來將擴大開班，期達到研究式建教合作之成效，進一步深化學生實務能力的學習。

### 5.積極推動就業學程計畫

本校近年來積極推動全方位就業輔導，在正式課程方面積極推動就業學程及學生校外實習藉以提升學生能力及就業率。自 100 至 103 學年度，本校獲補助推動之就業學程計畫達 23 件，通過金額計 17,829,400 元，執行成效備受肯定，未來本校將更積極爭取本項計畫，以符合辦學需求。於 96、97 學年度申請大專就業學程計畫，全數獲得行政院勞委會核定通過並予經費補助。98 學年度通過 14 件補助案，連續三年計畫數及金額達全國大學前五名。積極推動地方產業合作之產學合作計畫逐漸成長，100~102 學年度產學合作計畫共 541 件，研定獎勵辦法有效促動教師投入產學研究，執行經費達 78,937,282 元。

## (三)其他規劃方向

- 1.推動行動／問題導向課程設計，提升學生學習興趣及培養學生發現和解決問題的能力。
- 2.發展實務教材專業課程設計。
- 3.推動業界認證及產學合作的實務專題製作。
- 4.證照納入畢業門檻，落實學生專業證照制度。
- 5.建立各系（科）所專業基本能力指標。
- 6.全校性外語能力分級教學及專業能力檢定。
- 7.完善環球網路學園功能，建構無障礙 e-learning 學習環境。

- 8.爭取政府及地方產業機構委訓，開辦實務證照課程。
- 9.引進國際專業證照認證系統，接軌國際專業能力認證。
- 10.建立教學品保制度，推動國際品質認證。
- 11.延攬業界師資到校兼任、演講或協同教學。

### **【三、各學院發展特色、目標與重點策略】**

本校目前有管理學院、文創學院、休閒學院及健康學院四個學院，其發展特色、目標與重點規劃方向如下：

#### **(一)管理學院—培育中小企業創業及營運管理科技經營人才**

##### **1. 規劃目標**

管理學院以本校「創業教育」為發展主軸，考量學院內教學資源、教師專長，和地方產業特色，發展創業教育，並以「中小企業創業及營運管理」作為本學院的主要特色發展項目，以期各系均能至業界實習1年，做為學生實踐專業知能的學習平台。

管理學院發展特色與做法如圖2所示，並說明如下：

##### **配合政府發展政策**

本學院以「商業管理」為核心架構，整合企業管理系(企業組織、創業管理和組織發展)、企業管理系中小企業經營策略管理碩士班(中小企業、地域產業)、資訊管理系(非營利組織的資訊服務和區域產業資訊整合e化)、行銷管理系(行銷企劃、門市服務、網路行銷)、財務金融系(金融行銷和金融理財)等系(科)所專業訓練，以期培育出具備「四大化」視野之數位化管理人才。

##### **配合地方產業特性**

提升學生專業基本學力，建立其再學習的信心及自我肯定。配合區域產業特色，結合雲林地區六大工業區，培育地方特色產業及綠色健康休閒產業發展所需之「中小企業創業及營運管理」專業技術人才。進行系(科)所資源及教學模組統整，推動「創業教育模組」、「創業管理模組」、「產業發展策略模組」、「資訊管理模組」、「行銷管理模組」及「財務金融模組」等專業模組，發展整合性學程，培養學生第二專長。

##### **因應就業市場需求**

配合區域(地方產業)需求，推動「彈性技職學制照顧弱勢學生之技職教育方案」，積極整合系(科)所資源，結合高職和民間企業發展「產學攜手計畫」，擴大辦理推廣教育。推動師生職場體驗式學習，協助師生專業發展，深化師生專業能力。

##### **整合教學研究資源**

加強推動產學合作及建教合作教育方案，引進業界資源，強化本學院實務教學品質。推動國際教育，加強姐妹院校(系)之學術交流，促進本學院師生國際文化體認。

「公共事務管理研究所碩士在職專班」與「創意公共傳播設計系」預定於105學年度整併為「創意公共傳播設計系公共事務管理碩士在職專班」編入文創學院；財務金融系預定於104學年度停止招生



圖 2 管理學院之發展特色與策略規劃圖

## 2. 規劃方向

### (1) 教學課程重點規劃

- 開設符合本校辦學特色之跨領域創業管理學程。
- 開設創業管理實務課程及教材開發。
- 開發中小企業經營管理實務課程教材。
- 擴大推動三明治教學實習制度。
- 提升業界師資專業實務課程協同教學比例。
- 開辦產業應用英文學程及餐旅業創業管理學分學程。

### (2) 學術研發重點規劃

- 定期舉辦中小企業經營管理國際研討會。
- 強化中小企業創業管理研究發展中心之發展。
- 爭取經濟部中小企業處委辦計畫。
- 結合湖山校區及創新育成中心投入新創事業輔導。
- 成立亞太中小企業研究會(RBA)台灣分會。
- 發行中小企業經營管理實務研究學術期刊。

## (二) 文創學院—培育文化創意產業設計人才

### 1. 規劃目標

設計是一個國家產業進步的指標，近年來由於國內產業環境的快速變遷，社會結構已由以勞力為主之傳統製造業轉變為以知識、創新、綠能、研發為主之「六大新興產業」，而成為國內最重要的產業趨勢。本學院主要發展特色與策略規劃如圖 3，並說明如下：

### 配合政府發展政策

配合國家發展重點，積極培育優秀的文化創意產業設計與整體造型設計人才，以整合地方產業、人文與風情之特色，注入農、林、漁、牧、製造業與服務業之創新加值服務，以促進產、官、學、研的密切合作，並進而帶動地方經濟的繁榮，提升民眾整體生活品質。

### 配合地方產業特性

雲林為以農業發展為主軸的縣份，農產品的量與質佔國內重要的地位，因此文創學院有效整合各系(所)的專業能量，配合地方產業之特性，將學院發展特色定義為：提供「樂活創意增值服務」，以藉由各系(所)聚焦的發展特色，將雲林的「真」、「善」、「美」透過智慧財產的形成運用，使其成為充滿樂活的文創之都。

### 因應就業市場需求

放眼政府正積極推動文化創意產業之發展，並自國發基金中編列新台幣 200 億，協助數位內容和文化創意產業發展，且確定移撥 100 億交由文建會主導，協助文化創投；另外並將成立「文化創意產業發展研究院」，投資和輔導文化創意事業發展。為因應未來的國家政策走向，本學院也特別強化文化創意產業設計人才之培養，期透過視覺傳達設計、多媒體動畫設計、美容造型設計與創意商品設計等四個領域的專業訓練，將得以培育更多優秀的文化創意產業設計人才。

### 整合教學研究資源

本學院目前設有視覺傳達設計系、多媒體動畫設計系、美容造型設計系、創意商品設計系與創意公共傳播設計系等五系。視覺傳達設計系培育整合數位媒體設計能力，實施平面設計、立體設計及數位媒體設計之三大主軸，以整合數位媒體設計能力做為學生培訓專業素養之架構；多媒體動畫設計系則以培育具有設計創作能力與多媒體動畫之科技整合實務人才為主，並著重人文涵養技術本位、美學思考與團隊合作之均衡發展；美容造型設計系則以培養學生成為優秀專業高階之整體造型設計技術與管理人才並配合相關產業需求，提昇國內美容美體相關產業層級，提升國家競爭力；創意商品設計系則以發展「流行與創意商品設計」為導向，以培育創意商品之設計與開發專業人才。

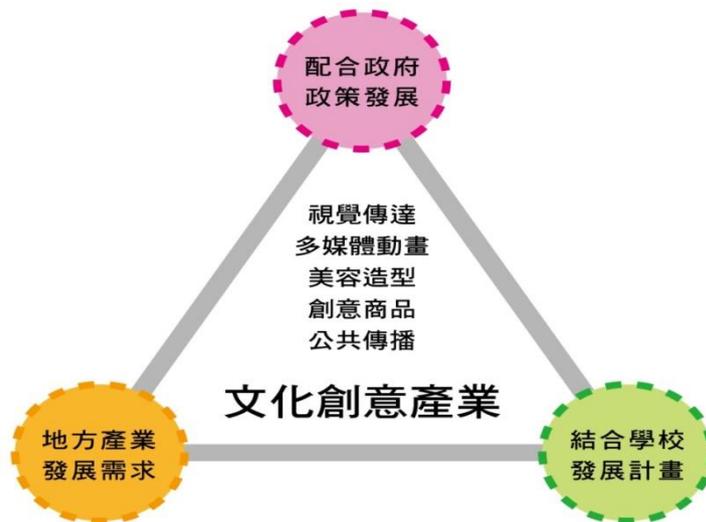


圖 3 文創學院之發展特色與策略規劃圖

## 2. 規劃方向

### (1) 教學課程重點規劃

- a. 開設符合本校辦學特色之跨領域創意設計學程。
- b. 開設地方產業文化創意設計學程。

### (2) 學術研發重點規劃

- a. 定期舉辦文化創意與創新設計學術研討會。
- b. 強化創新設計研發中心之發展。
- c. 爭取大型跨領域產學合作計畫。
- d. 103 學年度成立創意公共傳播設計系。

### (三) 休閒學院—培育休閒產業管理人才

#### 1. 規劃目標

本學院以觀光休閒、生態旅遊及餐飲廚藝等知識與技術為教學及研究重點以「做中學、學中做」為教學原則，重視實務與實習，致力提升學生就業競爭力，並以提高學生專業就業率為鵠的，期望五年後發展成為台灣私立科技大學前 20% 休閒學院，十年後成為亞洲知名休閒學院。院內系所之發展重點如下，並如圖 4 休閒學院之發展特色與策略規劃圖。觀光與生態旅遊系：以「觀光、生態旅遊、環境教育」為發展主軸。觀光與餐飲旅館系：以「餐飲服務和旅館經營」為發展主軸。餐飲廚藝系：以「中西餐製作與技術」為發展主軸。應用外語系：以「觀光外語服務與國際化」為發展主軸。本學院主要發展特色與策略規劃如圖 4，並說明如下：



圖 4 休閒學院之發展特色與策略規劃圖

#### 配合政府發展政策

2009 年起行政院推動六大新興產業與十大重點服務業等經濟發展政策，其中與觀光休閒相關六大新興產業中提出之觀光領航拔尖計畫、十大重點服務業提出美食國際化、會展產業等。國家經濟發展方向，在觀光休閒產業成長趨勢之下，專業人才需求日盛，臺灣觀光休閒產業缺工狀況浮現，在觀光休閒產業人才供應系統中，技職體系觀光休閒人才的培育更凸顯其重要性。因此本院致力於培育「技能專精、務實致用」之休閒產業實作人才，以供產業之需求。

#### 配合地方產業特性

雲林縣是中華藝術文化薈萃之地，民俗節慶、宗教信仰、傳統技藝或現代藝術等都可在雲林人的生活中看到；其中商圈、溼地風光、醬油工廠、大型遊樂園、布袋戲館、

老街等，以及知名的古坑咖啡和當地農產業亦是地方產業特色。本院配合雲林地區發展觀光與休閒之特性及居住環境之需求，培育具特色「觀光休閒產業」專業人才以符合地方產業發展之需。

### **因應就業市場需求**

根據國政研究報告 2012 年 4 月的報告分析指出，從 1980 至 2006 年，臺灣休閒產業企業家來看，前三名分別為餐飲業（觀光旅遊業）、休閒服務業（戶外遊憩業）、進宿服務業（觀光旅遊業），加上外國遊客來台的人數是逐年成長，在外語人才的需求亦逐年增加。因此本院結合健康、舒適、安全等社會福祉，嘗試提供優質休閒空間與舒適休閒服務之全程照護，裨益提升國人生活品質及工作效能，包括觀光旅遊、會展產業、生態旅遊及國際交流等，配合模組課程，培育產業需求人力。

### **整合教學研究資源**

103-105 學年度系所整合專業設備規劃如下：

觀光與生態旅遊系：綠色產品檢驗實驗室、綠色生產與管理專業教室、專題討論研習專業教室、國土規劃管理專業教室、環境品質分析實驗室、環境資源教學研究中心、生態旅遊教育暨技術支援中心。

觀光與餐飲旅館系：觀光餐飲主題研究中心（實習旅行社）、實習旅館、餐旅服務暨調酒教室、觀光餐旅資訊教室、會議管理與訓練教室、烘焙廚房教室、中餐廚藝教室、西餐廚藝教室。

餐飲廚藝系：中餐示範教室、西餐示範教室、實習餐廳。

應用外語系：英語教學教材製作教室、衛星多媒體語言教室、外語駐診中心、自學中心、經貿及會展產業實習教室、戶外劇場、語言視聽實驗教室。

依據教育部大專校院就業職能平台—UCAN 的資料分析，本院的學生可以考取食品加工類群—烘焙食品、中餐熟調、飲料調製等技術士執照、餐旅服務類證照、領隊人員/導遊人員執照、或是外語能力檢定證照（例如外語能力測驗（英語）和日本語能力試驗等證照）。因此本院整合包括觀光與餐飲旅館系、觀光與生態旅遊系、餐飲廚藝系及應用外語系之專業師資，發展跨領域整合之教學、研究與服務功能。

#### **2. 規劃方向**

整合各個產業發展中心及系（科）所教學資源，致力推動以下重點工作：

##### **(1) 教學課程重點規劃**

- a. 建立適性選擇課程機制，務使興趣貼近職涯規劃
- b. 協助各系(科)所專注專業教學
- c. 開設跨領域學程以提供學生多元學習需求
- d. 發展全英語課程以利接軌國際社會
- e. 重視創意開發與實務專題以增強學生創新與實務操作能力
- f. 全面實施大四全學年實習制度，使學業與就業無縫銜接

##### **(2) 學術研發重點規劃**

- a. 設置產業發展中心，促進產學交流
- b. 整合教學資源，推動整合性研究
- c. 聚焦前瞻性產業發展元素，建立產學合作特色
- d. 加強技職特色研發，協助教師發表研究成果與升等
- e. 重視專利與技轉，提升研發效率
- f. 加強國際產學交流，提升研發效益
- g. 籌設休閒產業發展研究所，培植中高階人才

**(四) 健康學院—培養具實踐身、心、靈健康養生精神與內涵的人才**

### 1. 規劃目標

本學院講求強化身、心、靈三者兼具之「健康」為主軸，以「健康養生」為特色發展，落實保健科技，實踐生命教育，提升人文素養與營造熱情活力，建構做中學、學中做之學習環境，深耕地方特色並推動樂活教育與健康產業，提升學院教學、服務與研發能量，進而推動國際交流。

本學院主要發展特色與策略規劃如圖 5，並說明如下：

#### 配合政府發展政策

配合政府「發展六大新興產業中之生物科技、醫療照護、文化創意、精緻農業」等政策，以「健康科技產業與教育保育事業」為就業引擎，培育國家所需之專業人才。

#### 配合地方產業特色

配合雲林地區發展農業與休閒之特色，與當地人文與環境之需求，發展生命教育，推動志願服務素養課程，鼓勵學生關懷社區發展；其次，結合地方推動產業升級，開設與地方人文相關之課程，探索在地文化。

#### 因應就業市場需要

結合健康、舒適、安全等社會福祉，也因應現代少子化與高齡社會的結構，以專業的力量提供自幼兒乃至銀髮族的全程照護，包括生物科技產品行銷、幼兒保育專業人才培養、以及具備居家照護、藥物與食品等知識，有充分能力照顧銀髮族身心與保健的專業人才。

#### 整合教學與研究資源

整合本學院之生物技術系（所）、幼兒保育系、通識教育中心與體育研究中心的專業師資，再加上健康休閒產業研發中心資源，發展跨領域之教學、研究與服務功能。擬於 104 學年度成立運動保健與防護系，培育體育專業人力為教育目標，強化養生保健、降低運動傷害為主軸，推廣體育運動增強健康體適能，並提供地方性、校際比賽專業運動傷害保健人員。

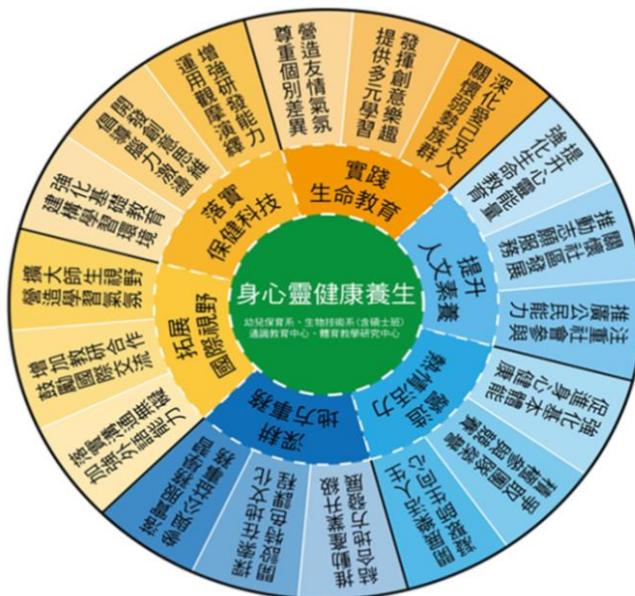


圖 5 健康學院之發展特色與策略規劃圖

## 2. 規劃方向

透過技術研發中心及各系（科）所、通識教育中心及體育教學研究中心，積極有效整合學院學術資源及師資的配置，持續推動以下重點工作：

### 教學課程重點規劃

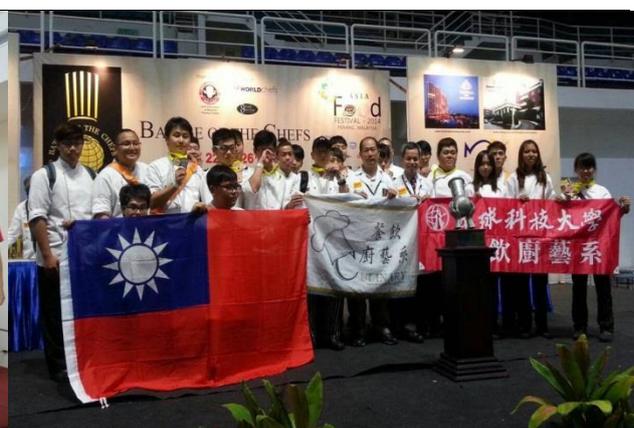
- a. 開設生技化妝品跨領域學程。
- b. 開設專業教保人員課程。
- c. 開設菇類保健與創意食品實務就業學程。
- d. 積極推動健康科技產業實務融入課程。
- e. 開設服務學習課程實踐志願服務精神。

### 學術研發重點規劃

- a. 舉辦農業創新與發展策略學術研討會。
- b. 舉辦通識人文學術研討會。
- c. 舉辦產學合作議題學術研討會。
- d. 持續強化健康產業研發中心發展。
- e. 規劃成立護理相關科系及運動健康傷害保健系。



23周年校慶舉辦校友回娘家活動



參加 2014 年第 15 屆檳城國際沙龍廚藝展



環球科大青年勇敢逐夢-我們的城市睡著了，中企所玻璃娃娃陳彥廷同學



環球大師論壇-吳寶春師傅-如何成就不凡的人生

#### 四、經費支用項目發展重點

##### (一)資本門

配合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫，104 年度資本門之規劃重點特色為：  
1.強化學生專業實習、證照考取與培訓；建設完善資訊環境，以提升學生資訊技能，並創造學生自我學習環境；2.落實理論與實務結合，推動建教合作，加強產學合作。是故，專業教室相關設備規劃均須符合學生實習、證照推動、產學合作、實務教學等強化技職教育特色為原則。104 年度各系所規劃之重點如表 13：

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
管理學院	<p><b>【管理學院】</b> 符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略 2：「聚焦特色發展、強化產學合作」之具體作法。2-1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。2-2 學院研究整合並建立特色研發中心。主要為建構「做中學、學中做」的創業教育專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生創意、創新及創業實作能力與就業力，以服務本學院相關課程教學工作、專題製作等，達成永續辦學目標。</p>	民國 103 年 7 月，策略 2 第 57 頁
	<p><b>【資訊管理系】</b> 1.擴充及延伸「商業智慧實驗室」教學設施，讓本系提供產業資訊整合的課程教授、證照輔導及產學合作的承接，能夠更有效的運作。依此更能配合「103-105 學年度中長程校務發展計畫」之策略 1：「精進師徒技能、提升學習成效」之具體作法：1-1「推動課程、證照及就業結合一體」。 本次需求規劃之重點在於： 擴充並延伸現有設備：為了善用本系之企業系統相關軟硬體設備，以協助學生運用擴充之設備取得相關證照，增加承接及參與產學合作案之能力與機會，以強化實驗室之功能，並提升學習成效。 2.擴充及延伸「地方產業資訊整合實驗室」教學設施，讓本系提供產業資訊整合的課程教授、證照輔導及產學合作的承接，能夠更有效的運作。依此更能配合「103-105 學年度中長程校</p>	民國 103 年 7 月，策略 1 第 57 頁

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 1)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
管理學院	<p>務發展計畫」之策略 1：「精進師徒技能、提升學習成效」之具體作法：1-1「推動課程、證照及就業結合一體」。</p> <p>本次需求規劃之重點在於：</p> <p>(1) 汰換老舊設備：由於資訊科技進步快速，部份設備已過於老舊，為能課程授課更有效推行，實有必要進行汰舊換新。</p> <p>(2) 擴充並延伸現有設備：為了善用本系之企業系統相關軟硬體設備，以協助學生運用擴充的設備取得相關證照，增加承接及參與產學合作的能力與機會，以強化實驗室之功能，並提升學習成效。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 1 第 57 頁</p>
管理學院	<p><b>【企業管理系】</b> 符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的 2.重點策略:管理學院以教育向下紮根策略、產學研究聯結策略、校務永續經營策略、招生和學術發展國際化策略，作為學院經營具體方案。 (1)紮根策略：a.提升管理學院共同核心專業能力 (2)聯結策略：a.推動加強產、官、學、研策略聯盟關係； c.辦理行動研究取向實務專題；(3)永續策略：a.申辦高職聯盟學校攜手計畫；b.整合管理學院招生事務；c.關懷學生學習永續；提升學生專業基本學力，建立其再學習的信心及自我肯定。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 2 第 57 頁</p>
	<p><b>【行銷管理系】</b> 加強專業教室功能與本系核心課程需求結合；並兼重硬體與軟體增購，提昇學生專業能力及輔導專業取得技能/職業證照方案。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 1 第 57 頁</p>
	<p><b>【財務金融系】</b> 符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略一、精進師徒技能、提升學習成效。本次的採購項目主要在建構一個「做中學、學中做」的專業學習環境，以及培養學生財金專業服務能力、加強財金證照就業能力、養成財金實務學習能力、並賦予財金資訊應用能力，並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 1 第 57 頁</p>

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 2)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
管理學院	績，達成永續辦學目標。	
文創學院	<p><b>【多媒體動畫設計系】</b>            本系 104 年度資本門整體發展經費規劃目的，首重「專業證照與業界設備整合」之目標，強化「數位錄音工作室」設備的建置，以數位錄音國際認證為平台，建構學生對專業證照與數位錄音實務技能之需求，培養本系種子師資團隊專業認證通過率，進而與產業實務接軌，建立產、官、學合作模式，提供學生實務學習與專業證照認證之機會，增加本系專業設備與累積教師之教學資源。            數位錄音工作室教學設備：            • 培育學生具有影像編輯、配音配樂、音效製作的能力，並將完成作品應用於動畫及數位內容中。            • 藉由整體影音能力的提升與產業合作，推動產學合作專案。</p>	民國 103 年 7 月，策略 2，第 57 頁
	<p><b>【創意公共傳播設計系】</b>            符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略二、聚焦特色發展、強化產學合作。            本系於 103 學年度正式開始招生，有鑑於依據本校之使命：「培養具創業精神的中小企業營運實作人才」，與十年發展目標：「成為產業界高度認同及推薦之技職高教學府及亞太知名之中小企業人才培育學術機構」，本系之發展重點主要以配合學校發展目標為大前提，藉由短程強調創意設計的融入與整合，在中程發展出公共關係傳播課程、行銷企劃課程與創意設計課程的結合，在長程則強調「創意」、「公共關係」、「傳播」與「設計」在產業升級上的應用，以提供本系學生一個完整而多元化的跨科際知識與技能基礎。故為建置與充實新設系在特色課程教學與實務技能學習上所亟需的軟硬體設備。            本年度發展重點將以「數位媒體傳播製作教學與實習設備」為主。採購項目主要為建構並強化專業教室軟硬體設備和媒體傳播製作的專業儀器，營造「體驗式」的專業學習環境，以達到多元的教學與學習成效，增進學生專業能力和學習滿意度，進而提升未來招生成效。</p>	民國 103 年 7 月，策略 2 第 57 頁

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 3)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
文創學院	<p><b>【視覺傳達設計系(碩士班)】</b>            符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略二、聚焦特色發展、強化產學合作，更明確而言，為符合策略 2-1，深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。本次的採購項目，主要為落實本系視覺設計基礎、平面設計(2D)、立體設計(3D)、數位媒體設計(4D)等四大專業特色模組課程的平衡規劃，主要建構完善的學習環境，從基礎之設計繪畫到高階的平面、立體、數媒設計，都能提供與職場相同之環境，此外，添購畫架、雷射切割機，適度更新攝影棚教學設備，並新增高畫質、可移動式的數位影像製作設備，為教學一貫化、專業化的策略，讓製作出的教學內容在未來也有相當的可行性，不會因時間的演變而無法使用。因此相關製作設備的規劃，是以必要性之專業化設備的教學與現行設備校內系統的延續統合相容，並推動數位媒體製作及運用，將學生畢業後的就業適應性與進路為最優先之考量，強化本系之辦學競爭力。最後配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 2，第 29 及 56 頁</p>
	<p><b>【創意商品設計系】</b>            1.符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略四、提升招生成效、深耕亞太學區。            2.主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生設計實作能力與就業力，以服務本系相關課程教學工作、專題製作等，並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。            3.提升創意商品設計系及學校形象與知名度。            4.強化學生對於職業教育未來發展認知。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 4 第 57 頁</p>
	<p><b>【美容造型設計系】</b>            符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略一、精進師徒技能提升學習成效。            主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生彩妝實作能力與就業力，以服務本系相關課程教學工作、專題製作等，並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 1 第 57 頁</p>

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 4)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
	<p><b>【觀光與餐飲旅館系】</b></p> <p>符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略 1、精進師徒技能提升學習成效。</p> <p>以「做中學、學中做」的理念為發展特色，建立以校外實習、校外參訪與海外參訪三項為特色，103 學年至 105 學年本系的重點特色除了保有校外實習三明治教學、校外參訪和海外參訪之外，將加強學生在地化觀光餐旅產業學習，讓學生融入技術與創意；運用協同教學與實際工作接軌，更與產業建立策略聯盟關係，本系之重點特色詳細說明下：</p> <p>一、落實學生實習制度與職場接軌。</p> <p>二、結合在地觀光餐旅產業學習。</p> <p>三、運用協同教學與吸收業界經驗。</p> <p>四、建立產業策略聯盟關係提昇教育品質。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 1 第 57 頁。</p>
<p>休閒學院</p>	<p><b>【觀光與生態旅遊系(碩士班)】</b></p> <p>符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略一「精進師徒技能、提升學習成效」之具體作法 1-1 「推動課程、證照及就業結合一體」。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略一第 57 頁</p>
	<p><b>【觀光與生態旅遊系(碩士班)】</b></p> <p>符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略二、聚焦特色發展、強化產學合作；具體作法 2-2 學院研究整合並建立特色研究中心。</p> <p>依據休閒學院發展主軸之”整合教學研究資源”，重點規劃(1)強化現有教學環境的教學設備運作(2)逐年充實學院共同實驗實習專業教室教學研究設備(3)建立學生共同之科學研究或專業服務之能力(4)規劃生態旅遊教育暨技術支援中心空間的完整性(5)規劃休閒產業研究發展中心之空間。經由投入資源，以達成整合改善教學環境、強化共同教學設備等教學服務目標。</p>	<p>民國 103 年 7 月，發展目標之教學服務目標第 24 頁</p>

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 5)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
休閒學院	<p><b>【應用外語系】</b>            符合本校 103-105 中長程計畫中的策略 2、聚焦特色發展強化產學合作。            主要為建構強化外語優質教學情境、建構專業實習空間案--擴充與休閒產業整合實作教學措施及建構「休閒產業資訊管理平台」，進行專業諮詢案。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 2 第 57 頁</p>
	<p><b>【餐飲廚藝系】</b>            本系 104 學年度發展重點為：透過各式技術訓練課程參與國內各項專業技能競賽與示範展出。因此本系的發展規劃著重於專業教室的專業展示之教學設備以及各項專業技術教學設備，以期達到「103-105 學年度中長程校務發展計畫」中所設定的目標。            符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略四、提升招生成效、深耕亞太學區。            主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生設計實作能力與就業力，以服務本系相關課程教學工作、專題製作等，並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。本系 104 學年度發展重點為：透過各式技術訓練課程參與國內各項專業技能競賽與示範展出。因此本系的發展規劃著重於專業教室的專業展示之教學設備以及各項專業技術教學設備，以期達到「103-105 學年度中長程校務發展計畫」中所設定的目標。餐飲廚藝系為新設之科系，103 年為設系之第三年，發展重點主要為配合課程架構逐年建設與擴增完備教學設備，同時結合本校友善校園之教學精神，培養學生師徒制之校園風氣，訓練學生考照與裴培養國際競賽選手、參與國際競賽是為發展之重點。            101 學年本系首創至今，本系學生已在國際競賽上榮獲 2 面金牌、3 面銀牌，15 面廚藝銅牌，秉持著台灣極具優勢廚藝軟實力，我們將持續培養未來廚藝技術人力，在技術與學術二個層面上，期許培養出品德智慧與技術兼具之廚藝高學歷之廚藝人才。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 4 第 57 頁</p>

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 6)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
健康學院	<p><b>【體育教學研究中心】</b> 計畫案 PERC3-4-40 開設體適能運動相關課程。 1.提供全校師生、校友、社區居民運動活動空間。 2.提升全校教職員工生體適能健康狀況。 配合教育部體適能運動之推廣，除了提供完善的重量訓練器材，並規劃體適能檢測及多元化之體育活動，藉此了解體能狀況，作為健身運動之目標，強健體魄，營造健全之身心。並推動跨領域學習及辦理跨領域專業競賽，培養學生多元學習興趣和整合能力，同時配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	民國 103 年 7 月，策略 3 第 98 頁
	<p><b>【生物技術系(碩士班)】</b> 符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略一、精進師徒技能、提升學習成效。 學校首要發展策略:『精進師徒技能、提升學習成效』，建構「做中學、學中做」的務實致用學習環境、針對對應產業的實務課程發展強化專業教室設備及提升學生實作能力與就業力，以服務本系相關課程教學工作、證照輔導與專題製作等，並配合定時實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p>	民國 103 年 7 月，策略 1 第 57 頁
	<p><b>【健康學院/生物技術系(碩士班)】</b> 符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略 2、聚焦特色發展、強化產學合作」，配合具體作法 1. 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色，聚焦地方產業發展，推動跨系所教師組成特色研究團隊，承接產業合作案。配合具體作法 2.學院研究整合並建立特色研發中心，發展實務教材專業課程設計，提升學生實作及問題解決能力。以研發中心為起點，整合生物技術系和美容造型設計系以推動跨領域研究，發展生技化妝品。配合具體作法 3.學院教學整合及院系所辦學競爭力提升，引進產學資源協同教學，提升學生實務致用能力，推動產學合作實務導向專題製作，提升學生就業實力。</p>	民國 103 年 7 月，策略 2 第 57 頁

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 7)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
健康學院	<p><b>【幼兒保育系】</b> 符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略一：精進師徒技能、提升學習成效。本年度發展重點特色為配合本系以培育學生具備「教保 0-12 歲兒童專業能力」為目標，期使精進學生更多元的能力。以體驗式學習理念，強調學生「做中學、學中做」，以激發其學習動機；進而配合證照課程化的方向，加強技術證照考照輔導，建立其再學習的興趣與信心。不斷地強化專業教室設備，打造優質教學環境，可促進教師專業成長，增進教師教學技巧，提昇教師教學品質，藉此精進學生的專業能力，輔導學生取得證照、獲得競賽優異成績；進而提升各專業教室的教學成效以及學生的學習成效。</p>	<p>民國 103 年 07 月，策略一，頁 55-57</p>
	<p><b>【運動保健與防護系】</b> 符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略一：「精進師徒技能、提升學習成效」主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生能力與就業力，以服務本系相關課程教學工作。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 1 第 57 頁</p>
	<p><b>【通識教育中心】</b> 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略三、深植服務文化、建構樂活校園，其具體作法 4.建置優質化行政運作與學習之校園環境。本次的採購項目，主要為建構「做中學、學中做」的學習環境、強化教室設備及提升學生學習成效，以服務本校國防教育及相關通識課程大班教學進行等，將著重於既有設備更新與擴充，以期提升相關課程教學成效。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 3 第 57 頁</p>
學務處課外組	<p>符合學校策略 3：「深植服務文化建構樂活校園」。主要以成立多元社團、活絡社團活動、發揮社團功能、並鼓勵社團從事志工或社區服務等為發展目標，為達此目標所設定的策略為：辦理社團幹部訓練營；持續推動社團申請「教育優先區營隊活動」和「帶動中小學社團發展活動」。建立重點輔導社團制度；鼓勵學生參與社團措施；推展健康、休閒、文創、管理性社團活動等。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 3，第 57 頁</p>

表 13：資本門支用項目發展重點彙整表(續 8)

學院	本年度發展重點特色	中長程校務發展計畫之重點編號及頁次
圖書館	<p>符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略二、聚焦特色發展，強化產學合作以及策略三、深植服務文化，建構樂活校園。</p> <p>為增加館藏量與豐富館藏多元性，及建立本校圖書館之館藏特色，作為日後各項評鑑的重要指標與支援本校師生之學習，本年度發展重點包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立優質化的學習型校園環境 圖書館透過各項自動化設備的建置，營造舒適安全的環境，並可發揮其服務讀者之功效。</li> <li>2. 建立館藏特色與多元館藏發展 採購各類型的圖書資源(含資料庫、電子書與多媒體)，採購主題則依照各系所專業發展與學習目標進行採購，以建構本校各系所專業學習資源與環境，提升系所之教學與研究成果。</li> </ol>	<p>民國 103 年 7 月策略 2 及 3，第 57 頁</p>
總務處	<p>符合本校 103-105 學年度中長程校務發展計畫中的策略三、「深植服務文化，建構樂活校園」。</p> <p>結合「學生輔導發展規劃」之輔導工作項目之一「安心校園」(中長程計畫 P.65)，強化災害防救預警系統及建立監控管理機制，確保教職員工生財物及人身安全；推動無障礙環境觀念，確保生活無障礙、學習無障礙。培育學生服務及奉獻付出精神，增進學生服務學習意願，提升學生的環境素養與道德觀。</p> <p>結合「行政支援規劃之總務行政」(二)環境管理與實驗實(習)場所之安全衛生管理(中長程計畫 P.79)與，貫徹校園永續發展政策，建立安全衛生的學習空間，提升師生對於環境安全衛生的認知及正確的價值觀。落實環境安全衛生教育，塑造低污染、重安全及無災害的優質校園。達到環境安全衛生管理的目的。結合行政支援規劃之總務行政(五)校園綠美化(中長程計畫 P.79)，營造和諧溫馨公園化的校園環境。發揮環境教育功能，期達兼具綠美化及節能減碳功效的永續校園經營。</p>	<p>民國 103 年 7 月，策略 4 第 85 頁</p>

## (二)經常門

本校在經常門方面的執行，以持續改善師資結構及配合學校發展特色強化實務教學能量為首要任務。在師資結構方面，本校積極提升高階師資比例，截至目前為止(103.11)助理教授以上教師比為 73.37%；而由 103 年度本校執行成果來看，截至目前為止(103.11)專任教師，助理教授以上師資比由原本 70.62%提昇到 73.37%，至目前已有多位教師提出升等審查中，如此可見本校積極改善師資結構之成效卓著。在教師專業實務經驗方面，教師實務經驗及專業技術精進，本校依教育部「私立技專校院實務經驗及證照師資審查原則」採計之具兩年以上業界實務經驗或具乙級以上技術證照的專任教師比例目前達到 70.95%，顯現本校積極改善師資結構的具體成效。配合本校中長程校務發展計畫，104 年度主要發展重點如下：

### 1.持續優化師資結構、發展教師專業知能與實務教學能力：

依本校中長程規畫方向，未來教師規畫如下：增補以高階教師及具實務經驗教師為優先，助理教授以上師資比將逐年提高、積極延攬實務經驗豐富之產業界師資、落實實務教學，禮聘學養俱豐之教師，主持講座或擔任特聘教授、院長、配合國家未來重點產業需求，延聘相關專業師資、鼓勵教師落實教學與實務結合，以建立技職教育特色。配合本校中長程策略 1：「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法 1-1:推動課程、證照及就業結合一體、具體作法 1-4:強化續留優秀學生作法及 1-5 提升實務師資質量，策略 2：「聚焦特色發展、強化產學合作」中具體作法 2-1：深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色，本年度除持續延攬優秀助理教授以上師資外，並鼓勵本校教師進修學成後返校服務；積極鼓勵教師自我提升，增加研究案與著作之質量；鼓勵教師發展實務教材、參與實務教學研習、取得專業證照等，因此本年度仍將積極獎助教師參加各學院或學術單位舉辦有關管理、文創、休閒及健康方面的研習活動與研討會，或參加校外與自身教學研究相關領域之研討會、展覽、企業見習或其他專業研習活動；透過教學專業知能的不斷成長，並鼓勵教師發揮所長編纂其學科專業教材或數位教材、製作教具、並考取專業相關證照改進教學等，

更期待教師以著作、作品或技術報告升等，優化之師資更能達成本校設定之目標「成為亞太地區知名科技大學，並成為台灣排名前二十名的私立科技大學」。

相關中長程相關計畫案為：OAAD1-4-9、OAAD1-4-13、PAOZ1-5-1、PAOZ1-5-2、PAOZ1-5-4、ORDD2-1-1、ORDD2-1-2、ORDD2-1-4、ORDD2-1-12、ORDD2-3-4 及 ORDD2-3-5。

### 2.建置優質化行政運作與學習、校園環境

為達本校於 2023 年成為亞太知名科技大學的辦學目標，學校人事法規制度及教職員的人力素養及教學、研究、服務的服務水準也應逐步提昇。在兼顧校務發展與人力精實原則下、建立完善的管理制度，培養傑出的服務領導團隊。符合本校中長程計畫中策

略3:「深植服務文化、建構樂活校園」中具體作法3-4建置優質化行政運作與學習、校園環境。本校將積極鼓勵行政人員技能提升及研習進修，104年度的重點仍在於鼓勵行政同仁取得工作職場上所需的相關證照；鼓勵同仁利用非上班時間進修，以達專業服務之目標；並積極安排行政人員參與工作相關之研習及訓練活動。

相關中長程計畫案為 PA0Z3-4-20。

### 3.深植服務文化、建構樂活校園：

致力於推動特色校園文化、營造溫馨友善之校園環境、培養學生良好品格與態度；讓學生在校園內、食衣住行育樂各方面都得到良好照顧、進而可以安心學習、適性揚才自我實現，並達成充滿創意的環球樂活大學願景，讓教職員工生皆能樂愛生命、樂在學習、樂在工作、樂在生活。符合本校中長程中策略3:「深植服務文化、建構樂活校園」中具體作法3-1深化勞教與服務學習成效培養軟實力。並以發展以學生終身學習為導向的教育環境，營造「做中學、學中做」的務實致用學習情境、落實本校「存誠、務實、創意、競爭」的辦學理念，培養敬業樂群的中小企業經營與實作人才；本校學務工作之目標為：建構有品友善校園文化、強化導師功能、有效輔導學生身心健康與發展、維護師生健康及強化健康技能、落實學生自治、活化社團經營、培育熱愛鄉土及具世界觀的社會公民、激發學輔組統效能及工作品質。

相關中長程計畫案為:DSTZ3-1-5、DSTZ3-1-7、DSTZ3-1-9、DSTZ3-1-10、DSTZ3-1-14、DSTZ3-1-15、DSTZ3-1-17、DSTZ3-1-22、DSTZ3-1-25、DSTZ3-1-27、DSTZ3-1-31、DSTZ3-1-32。

依本校中長程計畫書規劃，本校至105學年度止，助理教授以上師資比均維持70%以上、具乙級以上證照教師比例達45%；具實務經驗或乙級以上證照比例逐年增至70%以上，在高階師資比例增加方面，本校已積極由內升（積極鼓勵教師以學位或著作、技術報告或其體育成就升等更高一職級），及外補（積極延聘具業界實務經驗助理教授級以上之業界教師或助理教授級以上之教師），有效及努力地持續改善師資結構，並在教學、研究等方面持續提升教師素質，強化學術成果及教學品質，以期奠定達成本校「積極聚焦”健康、休閒、文創、管理”等專業領域發展，緊密結合產業需求，為企業培育具國際觀的中小企業營運實作人才」及「強化實務教學，培育實作人才」等特色目標之宗旨。

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本支用計畫為依據各院系發展重點及本校103-105學年度中長程校務發展計畫，各資本門項目透過本校四大策略及具體作法，做為達成校務整體發展之規劃，其策略如下：1.精進師徒技能、提升學習成效；2.聚焦特色發展、強化產學合作 3.深植服務文化、建構樂活校園；4.提升招生成效、深耕亞太學區。故各院(系)資本門規劃項目均符合本校整體發展策略，相關規劃關聯性詳如表14。

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
管理學院	<p><b>【管理學院】</b> 三創園地建置</p>	<p>符合策略 2：「聚焦特色發展強化產學合作」。具體作法：2-2「學院研究整合並建立特色研發中心」由學院中小企業創業管理研究發展中心整合學院內各系所教師有關創業管理相關研究及教學成果與服務績效，組成創業管理教學及研究社群、彙編創業管理教材及中小企業創業管理研發中心成果冊，辦理創業管理競賽活動及創業管理研發成果展，展現學院特色。</p>	<p>計畫案 COMA2-2-1 強化創業管理教學研究成果計畫</p>
	<p><b>【資訊管理系】</b> 1.商業智慧實驗室儀器設備 2.地方產業實驗室設備</p>	<p>符合策略 1：「精進師徒技能、提升學習成效」。具體作法：1-1「推動課程、證照及就業結合一體」。藉由汰舊、擴充及延伸設備，讓企業系統相關課程得以透過實作方式上課，同時協助學生練習及考取相關證照，並讓老師帶領學生進行產學合作，讓課程、證照與就業三者的教學培育得以串連，以提昇學生的學習成效。</p>	<p>計畫案 1-1-26 - 強化教學情境、建構專業實習空間-擴充與延伸「地方產業資訊整合實驗室」教學設施</p>
	<p><b>【企業管理系】</b> 企業創新創業產品展示教室</p>	<p>策略編號:1 策略名稱: 精進師徒技能提升學習成效 具體作法: 1-3 加強創業教育特色 本次的採購項目與學校整體發展關聯性，透過「創業服務」專業教室</p>	<p>計畫案 DOBA1-3-4 建置「創業服務」專業教室</p>

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 1)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
管理學院	<b>【企業管理系】</b> 企業創新創業產品展示教室	建置，提供創業學生政府創業資源、創業諮詢、財務貸款、技術培育與創業經營策略等內容、聚焦本系「創業教育」核心定位，以利創業教學與專業教室之資源整合。	計畫案 DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室
管理學院	<b>【行銷管理系】</b> 發展行銷創意主題專業特色實驗室	符合策略 1：「精進師徒技能、提升學習成效」之具體作法 1-1「推動課程、證照及就業結合一體」具體作法加強專業教室功能與本系核心課程需求結合；並兼重硬體與軟體增購，提昇學生專業能力及輔導專業取得技能/職業證照方案。	計畫案 1-1-28 - 提高本系學生取得乙級證照比例
	<b>【財務金融系】</b> 金融教學資訊化中心儀器設備	策略一、精進師徒技能、提升學習成效。具體作法 1-1：推動課程、證照及就業結合一體。同時一致於系所評鑑第 1 項「目標、特色與系所務發展」的參考效標，亦即，系所空間及資源之規劃、運用、管理及維護機制及成效。而需求的軟、硬體設備，除了服務本系相關課程的教學工作外，同時符合管理學院的教學服務目標，培養學生第二專長，進行系(科)所教學模組統整，推動「創業教育模組」、「創業管理模組」、「產業發展策略模組」、「資訊管理模組」、「行銷管理模組」及「財務金融模組」等專業課程模組，發展整合性學程。	計畫案 DFIN1.1.18 購置 e 化模組； DFIN1.1.19 購置電腦設備； COMA1-1-9 機械儀器及設備-圖書

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 2)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
文創學院	<p><b>【多媒體動畫設計系】</b> 數位錄音工作室教學設備</p>	<p>符合學校發展策略二-<b>聚焦特色發展強化產學合作</b>之具體作法 2-3 學院教學整合及院系所辦學競爭力提升。</p> <p>本次採購主要建構「做中學，學中做」的專業學習環境，強化學生創作、企劃等創意能力，並能促進產、官、學、研之合作，提昇學生配音配樂、音效製作的能力，培育人文藝術與科技整合能力之中高階多媒體動畫設計人才。</p>	<p>計畫案 2-3-14 建構設計工坊之教學情境與專業圖儀設備</p>
	<p><b>【創意公共傳播設計系】</b> 數位媒體傳播製作教學與實習設備</p>	<p>策略二、<b>聚焦特色發展、強化產學合作</b>。具體作法 2.1：深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。</p>	<p>計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備</p>
	<p><b>【視覺傳達設計系】</b> 視傳系教學設備</p>	<p>策略 2：<b>聚焦特色發展、強化產學合作</b></p> <p>2.1：深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。</p> <p>本次的採購項目，主要為落實本系<b>視覺設計基礎、平面設計(2D)、立體設計(3D)、數位媒體設計(4D)</b>等四大專業特色模組課程的平衡規劃，建構完善的學習環境，從基礎之設計繪畫到高階的平面、立體、數媒設計，都能提供與職場相同之環境，以達到教學一貫化、專業化的策略，讓製作出的教學內容在未來也有相當的可行性，不會因時間的演變而無法使用。因此相關製作設備的規劃，是以必要性之專業化</p>	<p>計畫案 DVCD2-1-26 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備</p>

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 3)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
文創學院	【視覺傳達設計系】 視傳系教學設備	設備的教學與現行設備校內系統的延續統合相容，並推動數位媒體製作及運用，將學生畢業後的就業適應性與進路為最優先之考量，強化本系之辦學競爭力。	計畫案 DVCD2-1-26 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備
文創學院	【創意商品設計系】 電腦輔助商品設計教室設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 策略四、提升招生成效、深耕亞太學區。具體作法 4-2 強化辦學規模效益及積極校外招生。</li> <li>2. 透過培育特色課程訓練同學，進而與中部高中/職校進行深度創意樂活商品設計研習活動，深植技職教育觀念於高職同學心中，藉以使高中/職同學瞭解創意商品設計之職涯發展與強化高中/職學生未來求學規劃。</li> <li>3. 提升學生電腦軟體的使用能力與熟練度，使學生的電腦專業技能夠更符合企業界的需要。</li> <li>4. 提升學生手繪圖學及工程製圖能力。</li> <li>5. 有效的提升企業界對學校教學品質與學生專業能力的肯定。提高學生的就業率。</li> </ol>	計畫案 CPRD4-2-22 辦理高中職創意商品設計研習營
	【美容造型設計系】 專業彩妝設計教室	<p>策略一、精進師徒技能提升學習成效。</p> <p>具體作法 1.3 加強創業教育特色：培養學生服務及回饋社會的精神，建立學生自信心，學習領導的能力，並將學習到的專業技術學以致用。同時達到敦親睦鄰的效果。</p>	計畫案 DOSCI-3-13 實務增能計畫申請

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 4)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
休閒學院	<p><b>【觀光與餐飲旅館系】</b></p> <p>1. 餐旅服務教學設備</p> <p>2. 客房實務教學設備</p>	<p>策略 1：精進師徒技能提升學習成效。具體作法 1-4 強化續留優秀學生作法。1-3 加強創業教育特色。本次採購項目與學校整體發展關聯性，主要建構於專業理論與實務結合，重視「務實致用」的理念，營造「做中學，學中做」的學習環境，強調實作能力，激發學生的學習動機，以提升學生的專業與創意的發揮。</p>	<p>1-4-27 培訓咖啡、飲料調製等優秀製作等選手。</p> <p>1-3-15 建置產業情境教學教室強化學生公司營運。</p>
	<p><b>【觀光與生態旅遊系】</b></p> <p>1. 綠色產品檢驗實驗實習設備</p> <p>2. 低碳休閒生活產業專業教室設備</p>	<p>策略二、聚焦特色發展、強化產學合作。具體作法：2-2 學院研究整合並建立特色研究中心。</p> <p>策略一、「精進師徒技能、提升學習成效」；具體作法：1-1 「推動課程、證照及就業結合一體」，期能形塑本校樂活校園特色，及本系戶外休閒的專業形象。</p>	<p>CORT2-2-8 建立觀光休閒產業發展中心</p> <p>CORT2-2-9 建立生態旅遊產業發展中心</p> <p>SUTR1-1-42 建構戶外活動特色專長專業教室</p>
	<p><b>【應用外語系】</b></p> <p>1. 外語情境走廊設備</p> <p>2. 衛星多媒體語言教室教學物品</p>	<p>策略二、聚焦特色發展、強化產學合作。具體作法 2-1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。</p>	<p>DAFL2-1-30 強化外語優質教學情境、建構專業實習空間案--擴充與休閒產業整合實作教學措施</p> <p>DAFL2-1-31 建構「休閒產業資訊管理平台」，進行專業諮詢案</p>
	<p><b>【餐飲廚藝系】</b></p> <p>1. 中西餐創意廚房教室設備</p> <p>2. 創意烘焙廚房教室設備</p>	<p>策略四、提升招生成效、深耕亞太學區。</p> <p>具體作法 4.1：定期實施校內評鑑、校外自我評鑑，爭取教育部評鑑佳績，達成永續辦學目標。</p> <p>未來本系之重點發展特色將持續依師資專業、產業發展需求及學生適性發展下，強化學生廚藝專業知能，並配合本校教育特色，達成本系「涵養廚藝專業知識」、「培育廚藝專業技能」及兼具「廚藝管理與創新研發力」之培育目標邁進。</p>	<p>計畫案</p> <p>CADT4-3-29</p> <p>培訓專業國際競賽選手，增加本校國際知名度</p>
健康學院	<p><b>【體育教學研究中心】</b></p> <p>體適能教學設備</p>	<p>策略三、開設體適能運動相關課程。</p> <p>1.提供全校師生、校友、</p>	<p>計畫 PERC3-4-40</p> <p>開設體適能運動相關課程</p>



表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 6)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
健康學院	<p><b>【幼兒保育系】</b></p> <p>1. 幼保系專業教室設備</p> <p>2. 幼保系專業教室物品</p>	<p>策略一「精進師徒技能、提升學習成效」之具體作法：</p> <p>1-1「推動課程、證照及就業結合一體」本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為增強證照輔導團隊，輔導學生參加幼保相關證照考試，增加學生專業知能，進而提升競爭力。藉由強化專業教室的設備，提高教學品質並輔導學生參加各類競賽，促進學生學習成效。特別加強國家證照檢定術科考場之設備，以利輔導學生考照，並提升學生考照意願，進而提高學生就業力。</p> <p>1-4「強化續留優秀學生作法」</p> <p>本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為提升學生研究所考試能力，不斷地增加學生教保專業知識，成立讀書會小組且持續進行。舉辦校外學生專題聯合競賽，提升學生的自信心並爭取榮譽。</p>	<p>計畫案：ECHE</p> <p>1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照</p> <p>1-1-57 輔導學生參加各類相關競賽</p> <p>計畫案</p> <p>1-4-31 菁英輔導、學年會考與校外學生專題聯合競賽</p>
	<p><b>【通識教育中心】</b></p> <p>軍護教室教學設備</p>	<p>策略三：「深植服務文化、建構樂活校園」之具體作法：3-4 建置優質化行政運作與學習之校園環境。</p> <p>本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為了提升教師教學及學生學習成效。</p>	<p>計畫案3-2-4：建議並推廣在地行動探索課程融合專業課程</p>
	<p><b>【運動保健與防護系】</b></p> <p>運動保健與防護教學設備</p>	<p>策略一：「精進師徒技能、提升學習成效」之具體作法：1-1 推動課程、證照及就業結合一體。針對教學課程之需，購置相關之儀器設備，以此提升學生學習成效及強化學生實務能力，以期將學術相融合，提高就業競爭力。</p>	<p>1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。</p>

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 7)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
學務處	【學務處課外組】 學生事務與輔導	符合策略 3：「深植服務文化建構樂活校園」之具體作法：3-1「深化勞教與服務學習成效培養軟實力」。本次的採購項目與學校整體發展之關聯性，主要為鼓勵學生至校外辦理社團活動以服務人群和帶動中小學的社團發展及促進學生參與社團和加速社團發展，提升學生自我發展與領導力，並配合學校辦學策略辦理健康、休閒、文創、管理性社團活動。	計畫案 DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展 DSTZ3-1-10 推動社團參與、學習服務領導
圖書館	1.圖書館自動化設備 2.軟體教學資源	1.符合策略三、深植服務文化，建構樂活校園之具體作法：3-4 建置優質化行政運作與學習之校園環境 圖書館自動化設備採購，提供全校師生一個良好的教學與研究環境，並且透過自動化資訊系統的提供服務。 2, 符合策略二、聚焦特色發展，強化產學合作之具體作法：2-1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。 圖書館軟體教學資源，採購各系所專業領域之各類型圖書資源，可以協助提升各系所教師教學、學生學習之品質，並協助提升系所評鑑成效。	計畫案 LIBR3-4-12 圖書館自動化設備更新計畫。 計畫案 LIBR2-1-17 提升館藏質量與特色工作。

表 14：資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 8)

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
學務處 健康學院 休閒學院 總務處	校園安全設備 實習實驗 環保廢棄物處理 無障礙空間 永續校園綠化	<p>依學務輔導發展規劃以「專業服務」及「生命關懷」為主軸，以建構安全、健康、適性之溫馨友善校園</p> <p>重點項目(一)持續推動校園無障礙環境及繪製校園安全地圖，落實校園安全監控管理，並隨時處置校園安全事件，預防校園災害事件發生。</p> <p>依行政支援規劃以「為家人服務的心」，營造「家」的校園氛圍。</p> <p>重點項目(二)環境管理與實驗(實習)場所之安全衛生管理，建構環保、安全的永續校園；</p> <p>策略三：深植服務文化，建構樂活校園。</p> <p>具體作法 3-1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力；</p> <p>3-3 完善校園及週邊交通設施</p> <p>結合學務行政及行政支援多重行動計畫，從校園生活環境及學習環境兩層面，強化校園生活與教學之環保、安全衛生硬體設備，營造安全、健康環保的校園環境，在生活面，建全校園危害預防系統及充實校園綠化設施，規劃項目有：緊急通報語音對講系統。</p> <p>在教學面，透過自主性管理檢查機制，建全學習空間及實驗實(習)場所安全防護系統，針對從事化學、機械性實驗實(習)場場所，擴充增設安全防護設備，規劃項目有：淨化型藥品櫃、緊急應變設備、固定式二氧化碳監測器等設備。</p>	計畫案 DSTZ3-1-16 建構安全校園學習環境 DSTZ3-1-18 落實住宿生管理輔導工作計畫 GAOZ3-3-4「行」

## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校在「存誠、務實、創意、競爭」的辦學理念下，審酌產業及社會需求及本校發展特色提出四大策略，策略1「精進師徒技能、提升學習成效」、策略2「聚焦特色發展、強化產學合作」、策略3「深植服務文化、建構樂活校園」、策略4「提升招生成效、深耕亞太學區」等具體策略，經常門項目透過配合本校策略1、策略2及策略3，做為達成本經常門與本校校務整體發展之規劃，相關規劃關聯性詳如表15。

表 15：經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

項目	與學校整體發展關聯性
改善師資教師研究	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-5提升實務師資質量，策略2:「聚焦特色發展、強化產學合作」中具體作法2-1:深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。並符合計畫案PAOZ1-5-4、ORDD2-1-1、ORDD2-1-2、ORDD2-1-4、ORDD2-1-12。
改善師資教師著作	符合本校中長程符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-5提升實務師資質量，策略2:「聚焦特色發展、強化產學合作」中具體作法2-3學院教學整合及院系所辦學競爭力提升。並符合計畫案PAOZ1-5-4、ORDD2-3-4及ORDD2-3-5。
改善教師編纂教材	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-1:推動課程、證照及就業結合一體、具體作法1-4:強化續留優秀學生作法及1-5提升實務師資質量，並符合計畫案OAAD1-4-9、OAAD1-4-13及PAOZ1-5-4。
改善師資教師研習	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-5提升實務師資質量，並符合計畫案PAOZ1-5-4。
改善師資教師升等送審	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-5提升實務師資質量，並符合計畫案PAOZ1-5-4。
改善師資教師改進教學	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-5提升實務師資質量，並符合計畫案PAOZ1-5-1、PAOZ1-5-4。
改善師資教師進修	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-5提升實務師資質量，並符合計畫案PAOZ1-5-4。
改善教師製作教具	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-5提升實務師資質量，並符合計畫案PAOZ1-5-4。

表 15：經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(續 1)

項目	與學校整體發展關聯性
學生事務與輔導相關經費	符合本校中長程計畫中策略3:「深植服務文化、建構樂活校園」中具體作法3-1深化勞教與服務學習成效培養軟實力，並符合計畫案 DSTZ3-1-5、DSTZ3-1-7、DSTZ3-1-9、DSTZ3-1-10、 DSTZ3-1-14、DSTZ3-1-15、DSTZ3-1-17、DSTZ3-1-22、 DSTZ3-1-25、DSTZ3-1-27、DSTZ3-1-31、DSTZ3-1-32。
行政人員相關業務研習及進修	符合本校中長程計畫中策略 3:「深植服務文化、建構樂活校園」中具體作法 3-4 建置優質化行政運作與學習、校園環境，並符合計畫案 PAOZ3-4-20。
改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)	由資本門各系規劃單價一萬元以下之設備經費，依規定單價一萬元以下之物品須列為經常門。
新聘教師薪資	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-5提升實務師資質量，並符合計畫案 PAOZ1-5-2。

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序

依「104 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款）區分為資本門及經常門，各占總預算 70% 及 30%。

資本門應優先支用於教學儀器設備，各所系科中心之教學及研究等設備至少占資本門經費 60%；圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備應達 10%，學生事務及輔導相關設備（以購置學生社團活動所需之器材設備）應達 2%；配合環保教育需求，各校購置上開教學儀器設備後，應加強辦理全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。經常門以改善教學及師資結構為主，應優先保留經常門經費 30% 以上供作教師編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習（包括學輔相關政策之研習）、進修、著作及升等送審之用途。另在本獎勵補助經常門經費 5% 以內支用行政人員相關業務研習及進修活動，並經行政會議通過。另得本獎勵補助經常門經費提撥 2% 以上作為學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費，其餘經常門經費支用則比照本部獎勵補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。

本校為明確運用教育部獎勵補助整體發展經費，建立合理分配原則及稽核機制，並符合本校運用經費發展特色之需要，特訂定「環球科技大學教育部獎補助整體發展經費規劃及運用辦法」（[附件二](#)）、「環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法」（[附件三](#)）、「環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法」（[附件四](#)）及「環球科技大學內部稽核實施辦法」（[附件五](#)），並考量學校整體性與規劃，104 年度將自籌款比例為 12%，高於部頒規定 10% 之比例；另為使經費使用分配比例、項目及程序，確實符合教育部各年度之使用規定與原則，亦依「104 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定，本校依整體發展經費專責小組審議本項經費編列、支用計畫及其變更。以下即針對本年度本校獎勵補助款各項經費分配原則與程序說明如後：

## (一)資本門經費分配原則與程序

資本門經費之申請，係由各單位依其中長程校務發展計畫目標及實施內容，規劃並編列整體發展經費資本門需求優先序與規格說明書，再經系(所)務會議討論通過後，送請學院會議討論，以期發揮學院資源整合及營造共同發展特色之目標。

學院討論結果交由全校初審小組進行全校性資本門需求初審，初審小組依前述審查作業原則，就各需求單位之規劃進行初步審查。初審完成後，則召開整體發展經費專責小組會議，審核並經充份討論確認各項經費之規劃額度與排定執行優先序，並依據會議決議完成支用計畫書，報陳教育部核備。

本校為審慎妥善規劃教育部獎勵補助整體發展經費之運用，歷經多次會議討論，概述如下：

### 1.校內訂定整體發展經費規劃及運用辦法：

於 103.03.05 修正通過「環球科技大學教育部獎補助整體發展經費規劃及運用辦法」，其中規定：資本門經費分配應依本校發展需要之重點，針對各教學單位規模及績效、圖書期刊及教學媒體及全校統籌設施等需要編列，資本門分配之項目及比例訂定原則如下：

- (1) 教學儀器設備經費：65% ~75%。
- (2) 圖書期刊及教學媒體經費：15% ~20%。
- (3) 教學研究及學生事務與輔導經費：1.5% ~3.5%。
- (4) 其他經費：5% ~ 15%。

### 2.整體發展經費儀器設備經費分配原則，如圖 6：

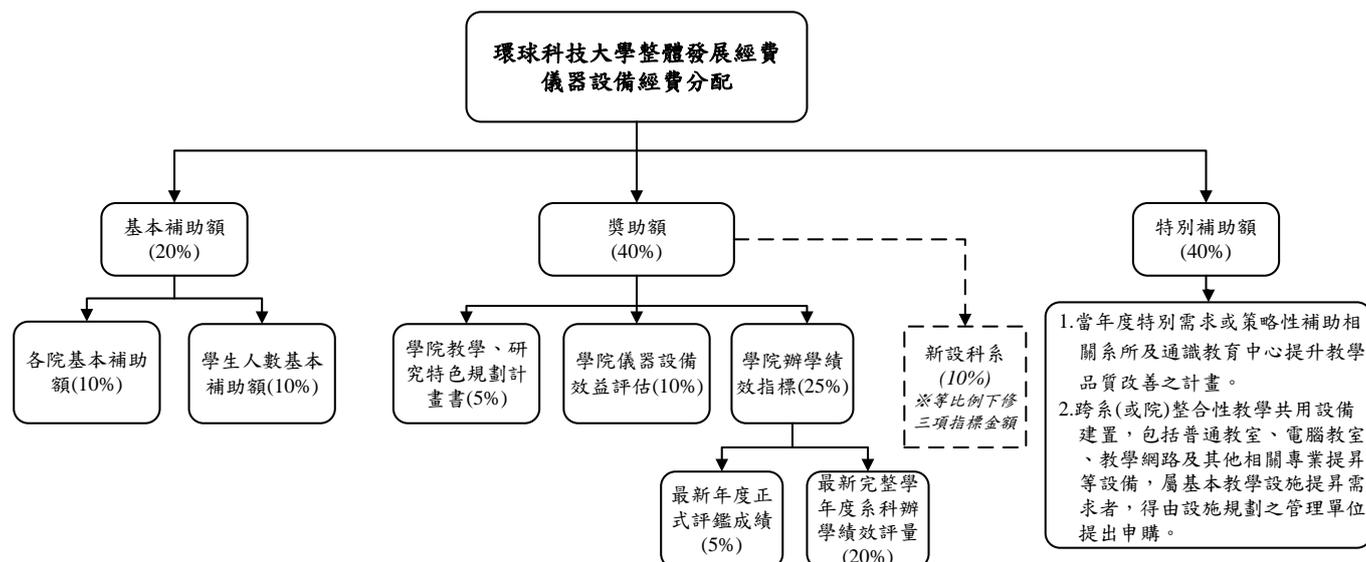


圖 6 儀器設備經費分配原則

3.資本門細項分工規範流程，如圖7：

資本門規劃及審查作業依各細項分工規範訂定流程如下：

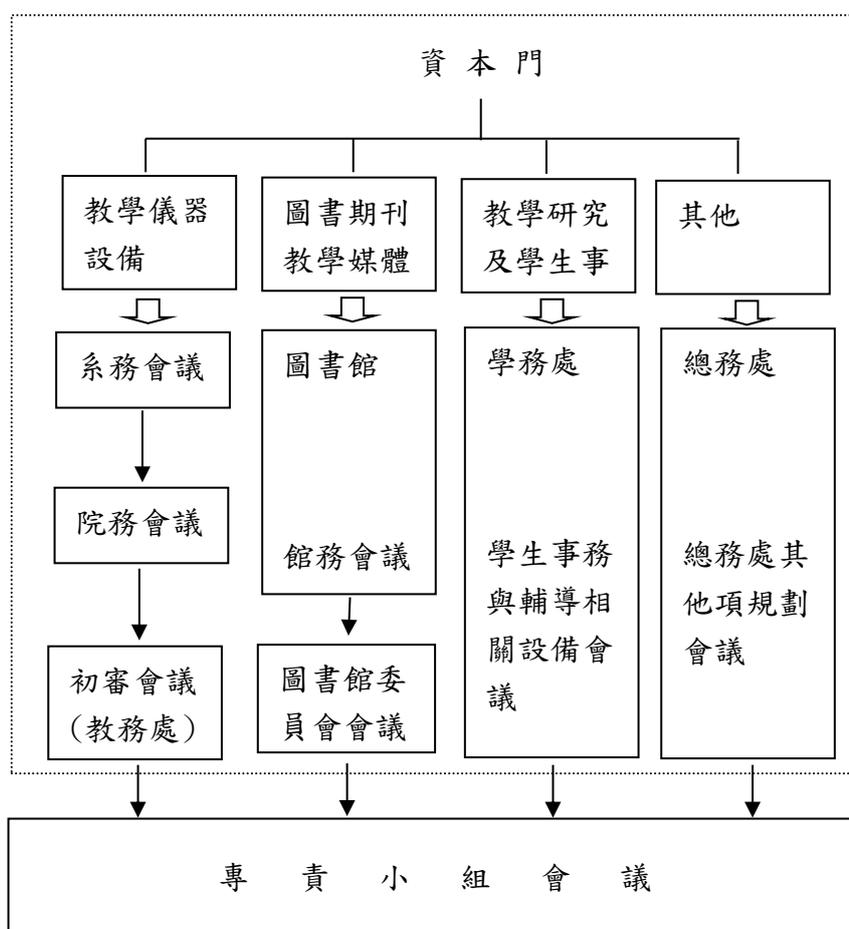


圖 7 資本門細項分工規範流程

資本門規劃：

依教學儀器設備、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體、教學研究及學生事務與輔導設備及其他相關設備規劃完成相關會議，各規劃單位完成相關設備需求後提送簽呈。

資本門規劃作業流程：需求單位→資訊中心→總務處→研發處→會計室→校長室。

4.專責小組第2次會議：

於103.09.09召開「環球科技大學103年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第2次會議」，討論通過下列事項：

(1)依「環球科技大學教育部獎補助整體發展經費規劃及運用辦法」，資本門經費分配之項目及比例規劃「教學儀器設備經費」、「圖書期刊及教學媒體經費」、「教學研究及學生事務與輔導經費」及「其他經費」經費。

為有效落實經費使用目標，除前述預算分配比例原則外，104年度規劃目標為落實建立環球教學特色及積極強化教學環境與品質。並依優先審核及經費分配作業原則辦理，原則如後：

- a.強化一般教室教學環境及設備專業化
- b.院共同教室或專業設備採購
- c.改善科大評鑑缺失事項
- d.配合系所專業特色建立之設備建置
- e.強化建立各院特色技研中心

(2)審酌 101~103 年度核配整體發展經費平均值，並考量 104 年度各項績效指標之消長，經費額度以 3,729 萬 6 千元進行規劃，並排定優先序，俟 104 年度經費額度確定後，再依優先序執行各項經費。

(3)為持續充實教學儀器設備，自籌款之資本門使用占比為 70%，另 30%經費用於改善教學與師資結構之經常門。

#### 5.各單位研擬資本門需求規劃：

各單位依據上述原則及經費額度進行需求規劃，並經系務會議、院務會議或相關需求單位之會議討論。本校為有效運用整體發展經費，並利於校內審查，各單位研擬資本門需求規劃書中，皆已包含下列項目：

(1)具體說明規劃項目與設備符合上述原則之情形。

(2)資本門之需求項目與學校或學院整體發展之關聯性。

(3)支援系所課程關聯性：包括支援需求系所開設課程或提供學院整合性共同使用之課程名稱、授課學期、每週使用時數。

#### 預期成效：

- a.協助學生通過技能檢定證照。
- b.協助學生通過專業檢定考試。
- c.提供學生實驗/實習設備。
- d.提供學生專業技(藝)能競賽使用。
- e.對產學合作之應用。
- f.其他(如：提供學生專題使用)

(a)基本資料說明：需說明班級數及學生人數概況、現有教室概況(含一般教室及專業教室)及擬新增專業教室要件(含水源、電源、高架地板等)。

(b)空間及水電網路需求說明。

(c)需用電設備之採購項目及數量。

#### 6.學院初審會議：

各系所提出教學儀器設備需求，共計 30 項，先經院務會議審查，排定學院內優先序後，送學校初審小組由教務長及各學院召集人進行全校性初審。

#### 7.全校性初審會議：

全校性初審由學校初審小組進行，審查原則如下：

- (1)強化一般教室教學環境及設備專業化
- (2)院共同教室或專業設備採購
- (3)改善科大評鑑缺失事項
- (4)配合系所專業特色建立之設備建置
- (5)強化建立各院特色技研中心

經學校初審小組審查後，排定 30 項教學儀器設備之優先序，其排序如下：

學院間排序：依照管理→休閒→健康→文創學院順序，輪流做為每一輪之首位排序。

依規劃額度上限核配，初審小組完成全校性教學儀器設備審查及排定優先序後，送專責小組審議，經充份討論後確定之。

#### 8.專責小組第 3 次會議：

於 103.11.14「環球科技大學 103 年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第 3 次會議」：本校 103 年度第 3 次專責小組會議討論決議，104 年度之規劃係以教育部獎勵補助款\$33,300,000 元，為提升各項教學績效指標，本校自籌款 12%(\$3,996,000)元，總計\$37,296,000 元為計算基準。原規劃資本門及經常門自籌款投入經費比例 7：3，因資本門各系規劃單價一萬元以下之設備經費計\$959,430 元，依規定單價一萬元以下之物品須列為經常門。故調整後資本門自籌款為\$1,837,770 元，佔自籌款比例 45.99%；經常門自籌款為\$2,158,230 元，佔自籌款比例 54.01%，經調整後資本門及經常門總經費比例，均符合教育部第 9 點申請原則及注意事項之規定。實際執行金額，則依教育部核配獎勵補助款調整各項資本門經費支用項目、金額與比例，並依序執行至各項總經費為止。若無法執行到之項目，則停止執行採購。各項經費若有結餘或變更，依規定辦理相關作業程序。

另，資本門第二項「圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體」部份，已連續幾年為因應升格科大，都編列 20%，今年調降 5%，並調整至第三項「學生事務及輔導相關設備」及第四項「其他」項，調整後，整體發展經費使用規劃如表 16，資本門經費(含本校自籌款)各項目分配金額及比例如表 17。

表 16：104 年度整體發展經費使用規劃

(單位：元)

	教育部核配款	本校配合款	合計
資本門	70%	45.99%	25,147,770
	23,310,000	1,837,770	
經常門	30%	54.01%	12,148,230
	9,990,000	2,158,230	
合計	33,300,000	3,996,000	37,296,000

表 17：資本門經費(含本校自籌款)各項目分配金額及比例

(單位：元)

項目	內容說明	金額	比例 (%)
一、各所系科中心之教學及研究設備	各系科及研究中心 教學儀器設備等	17,968,290	71.45%
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體	*圖書館自動化相關設備 (780,000 元；3.10%) *圖書期刊、軟體教學資源 (3,136,080 元；12.47%)	3,916,080	15.57%
三、學生事務及輔導相關設備	*社團活動等相關設備	913,752	3.63%
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	*校園安全(1,718,500 元) *實驗實習設備 (631,148 元)	2,349,648	9.35%
合計		25,147,770	100.00%

104 年度獎勵補助款之規劃與分配，係由各需求單位依中長程發展計畫、落實建立環球教學特色及積極強化教學環境與品質提出需求，經初審後，送交專責小組討論，審核經費之分配，使獎勵補助款之運用皆能符合本校中長期發展計畫：

- (1)充實教學設備，強化學生專業實作能力及發展各院系指標特色。本項經費佔資本門之 75.00%(不含自籌款金額)，高於 60%之基本規定比例，期望加強建立各院所系專業特色。
- (2)擴充並提昇圖書、期刊、資料庫之質與量，支援師生教學、研究與學習需求。圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等之經費佔資本門之 16.50%，高於 10%之基本規定比例。
- (3)獎勵教師編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作、升等送審，以改善教學及師資結構。本項經費佔經常門之 50.00%(不含自籌款金額)，高於 30%(不含自籌款金額)之基本規定比例。

#### (二)經常門經費分配原則與程序

經常門經費之分配，係依研發處規劃資本門及經常門未來一年之預算規劃後，經本校專責小組審議後，經常門之規劃轉由經常門統籌單位人事室，依本校中長程校務發展計畫目標及實施內容，特送請經常門經費初審小組進行整體預算規劃。本小組係由整體發展計畫經常門各權責單位主管，含括教務長、課務組組長、學務長、研發長、產學創新發展中心主任及人事室主任所組成，係依經費原則規定及配合學校發展分配經常門之比例。

有關獎勵補助教師與行政人員案件規劃及案件之初審小組有二：獎助改善師資經費運用小組由研究發展處產學創新發展中心、人事室、教務處等相關單位所組成；獎助行政人員進修研習經費運

用小組則由行政會議指定若干委員代表組成，各依據環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法及環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法進行經費規劃與評估。在獎勵補助教師方面：研究發展處產學創新發展中心負責預先評估「研究案」、「著作案」兩項目之案量並估計年度所需經費，人事室負責教師「研習案」、「進修案」及「升等送審」等三項目之案量並估計年度經費，教務處負責教師「改進教學」、「編纂教材」及「製作教具」之申請案評量並估計年度所需經費；獎勵補助行政人員方面，則由小組成員對行政人員之進修、研習與提升技能等申請案規劃並估計年度所需經費。初審小組各依以上前述審查作業原則，就各教師之需求來進行初步審查與預編經費規劃。經費規劃及初審後，將初審結果再行交付校教評會與行政會議審議，由校教評委員及行政會議委員基於本校發展特色、目標等進行複審。

另有關學生事務與輔導工作相關經費，送整體發展經費學生事務與輔導經常門經費規劃協調會議討論。最後，再行召開整體發展經費專責小組會議，審核並確認各項經費之規劃，並依據會議決議併同支用計畫書報陳教育部核備。經常門規劃及審查作業流程如圖 8 所示：

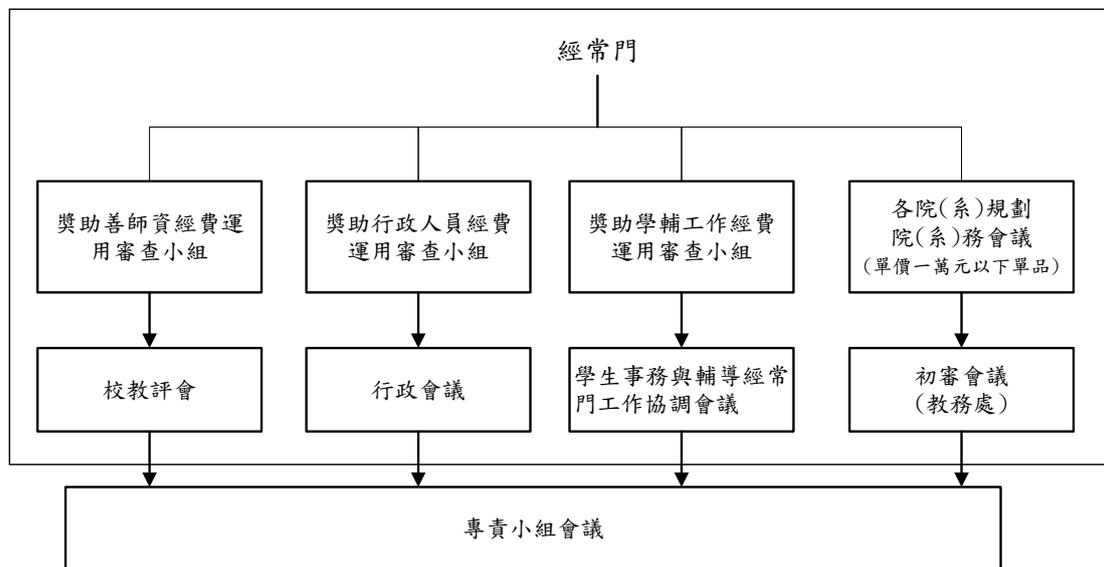


圖 8 經常門規劃及審查作業流程

經常門預算規劃：

本校經常門預算由專責小組會議決議年度預算金額後，依「改善教學及師資結構」、「行政人員相關業務研習及進修」、「學生事務與輔導相關經費」、「改善教學相關物品」及「其他」等項，交由相關權責單位規劃後，並經初審機制審查後，再送交專責小組會議審議。

經常門預算規劃原則如下：專責小組會議→人事室、研發處、教務處、學務處→專責小組會議→會計室→校長

本校為審慎妥善規劃教育部獎勵補助整體發展經費之運用，歷經多次會議討論，就經常門部份概述如下：

1.改善師資經費運用審查會議：

於 103.10.09 召開本校「103 學年度第 1 次獎助改善師資經費運用審查會議」，進行第一次初審，討論著作、研究、研習、升等送審、改善教學、進修、編纂教材及製作教具等各項之經費分配原則及比例。

## 2.教師評審委員會議：

於 103.10.29 召開本校「103 學年度第 2 次教師評審委員會」，校教評委員依據初審會議再進行校內複審。

## 3.學生事務與輔導經常門規劃會議：

於 103.11.13 召開本校「104 年度教育部補助私立技專校院整體發展經費經常門學生事務與輔導工作經費編列協調會」，達成學輔工作目標：(1)建構有品友善校園文化(2)強化導師功能、有效輔導學生身心健康與發展(3)維護師生健康及強化健康技能(4)落實學生自治、活化社團經營(5)培育熱愛鄉土及具世界觀的社會公民(6)激發學輔組織效能及工作品質

## 4.獎助行政人員進修研習經費運用會議：

於 103.11.03 召開「103 學年度第 2 次獎助行政人員進修研習經費運用審議委員會」，討論行政人員相關業務研習、進修及提升技能等各項之經費分配原則及比例。

## 5.改善教學之相關物品初審會議：

(1)由各院(系)所提出教學儀器設備需求，先經院務會議審查，排定學院內優先序後，送學校初審小組由教務長及各學院召集人進行全校性初審。

(2)初審小組完成全校性教學儀器設備審查及排定優先序後，送專責小組審議，經充份討論後確定之，並依規定將改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)納入經常門項下。

## 6.行政會議

於 103.11.12 召開「環球科技大學第 45 次行政會議」，行政會議委員依據初審會議再進行校內複審。

## 7.專責小組第 3 次會議：

於 103.11.14 召開本校「103 年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第 3 次會議」，通過議案包括：本校自籌款百分比、資本門預算分配及優先順序及經常門預算，詳如表 18 及表 19、表 20。

表 18：教育部及本校自籌款規劃預估經費及比例

(單位：元)

	教育部核配款	本校配合款	合計
資本門	70%	45.99%	25,147,770
	23,310,000	1,837,770	
經常門	30%	54.01%	12,148,230
	9,990,000	2,158,230	
合計	33,300,000	3,996,000	37,296,000

表 19：經常門各項經費規劃比例【不含自籌款金額】

(單位：元)

項目	比例	金額
改善教學與師資結構(占經常門經費30%以上)	50.00%	4,995,000
學生事務與輔導相關經費(占經常門經費2%以上)	7.00%	699,300
行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	5.00%	499,500
改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	0.00%	0
其他	38.00%	3,796,200

經常門經費分配應依學校發展需要之重點，針對各教學單位研究、研習、進修、著作、升等送審、改進教學、編纂教材、製作教具等項目與學生事務與輔導，及行政人員進修研習現況等需要編列。本校獎勵補助整體發展經費使用分配，經常門各項經費分配比例基本原則如下：

- 1.改善教學與師資結構：占經常門30%以上。
- 2.學生事務與輔導：占經常門經費2%以上。
- 3.行政人員相關業務研習及進修：占經常門5%以內。
- 4.改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)。
- 5.其他(補助助理教授以上專任教師薪資，並優先補助新聘高階師資或實務師資)。

以上訂定之各項經費比例，仍須視每年度本校重點特色之發展方向，責由專責小組會議再行討論確定之。而本年度為更有效落實經費使用目標，除前述預算分配比例原則外，本校更基於各項申請經費專案審查，擬定優先審核及經費分配作業原則：

- 1.為積極提升教師素質增加其研究、著作之質與量，鼓勵教師編纂上課使用之單科或數位教材，及鼓勵講師進修、升等，以提升本校助理教授以上師資比例，故對於改善教學與師資結構此一項目中研究、研習、進修、著作、升等送審、改進教學、編纂教材及製作教具等八大類中，將研究、著作、研習、編纂教材等四類列為重點，符合本校中長程校務發展計畫目標。
- 2.為積極推展落實學輔工作，規畫乃依據本校103-105學年度中長程之學務工作目標與計畫案作為主要工作項目，本學務工作願景為營造溫馨友善之校園環境、培養學生良好品格與態度、適性揚才自我實現與環球樂活大學，以達成學輔工作目標：(1)建構有品友善校園文化(2)強化導師功能、有效輔導學生身心健康與發展(3)維護師生健康及強化健康技能(4)落實學生自治、活化社團經營(5)培育熱愛鄉土及具世界觀的社會公民(6)激發學輔組織效能及工作品質；更結合本校中長程校務發展計畫之策略3「深植服務文化、建構樂活校園」。
- 3.行政人員研習、進修及技能提升，以優先鼓勵行政人員參加與本職相關之業務研習及訓練，進而取得專業證照之獎助，最後進修部份以碩士課程為主，且需與目前擔任之職務有密切且直接之關係。
- 4.為提昇本校師資素質，積極延攬助理教授以上之高階師資，故薪資補助以新聘二年內助理教授以上或助理教授級以上專技人員之教師為主。
- 5.本年度經常門各類經費分配情形如下(含本校自籌配合款)：
  - (1)改善教學與師資結構：41.11%。

- (2)學生事務與輔導：6.45%。
- (3)行政人員相關業務研習及進修：4.11%。
- (4)改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)：7.90%
- (5)其它(補助助理教授以上專任教師薪資)：40.43%。

表 20：104 年度經常門經費(含本校自籌款)各項目核定後分配金額及比例【原報部版】

項 目	需求金額(元)	佔經常門比例	項目佔經常門總比例
一、改善教學與師資結構	編纂教材：	399,600	3.29%
	製作教具：	199,800	1.64%
	改進教學：	999,000	8.22%
	研究：	999,000	8.22%
	研習：	799,200	6.58%
	進修：	249,750	2.05%
	著作：	749,250	6.17%
	升等送審：	599,400	4.93%
二、學生事務與輔導相關經費	783,216	6.45%	6.45%
三、行政人員相關業務研習及進修	499,500	4.11%	4.11%
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	959,430	7.90%	7.90%
五、其他(如補助新聘教師薪資及現有教師薪資等)	4,911,084	40.43%	40.43%
小計	<b>12,148,230</b>	<b>10.00%</b>	<b>100.00%</b>

(三)104 年度整體發展經費分配【原報部規劃情形】

綜合以上(一)、(二)之資本門、經常門經費分配原則與程序，本校經常門經多次會議充份討論，於 103 年度獎勵補助整體發展經費專責小組第 3 次會議確認通過 104 年度整體發展經費規劃，並彙整經費分配如下：詳如表 21~25。

表 21：104 年度整體發展經費規劃【原報部版】

(單位：元)

	教育部核配款	本校配合款	合計
資本門	70%	45.99%	25,147,770
	23,310,000	1,837,770	
經常門	30%	54.01%	12,148,230
	9,990,000	2,158,230	
合計	33,300,000	3,996,000	37,296,000

表 22：資本門(不含自籌款)經費比例【原報部版】

(單位：元)

項目	比例	金額
各所系科中心之教學及研究設備 (至少占資本門經費 60% 以上)	75.00%	17,482,500
圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體經費 (應達資本門經費 10% )	16.50%	3,846,150
學生事務及輔導相關設備 (應達資本門經費 2% )	3.50%	815,850
其他	5.00%	1,165,500

表 23：資本門經費(含自籌款)各項目分配金額及比例【原報部版】

(單位：元)

項目	內容說明	金額	比例 (%)
一、各所系科中心之教學及研究設備	各系科及研究中心 教學儀器設備等	17,968,290	71.45%
二、圖書館自動化及圖書期刊、 教學媒體	*圖書館自動化相關設備 (780,000 元；3.10%) *圖書期刊、軟體教學資源 (3,136,080 元；12.47%)	3,916,080	15.57%
三、學生事務及輔導相關設備	*社團活動等相關設備	913,752	3.63%
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全 設備與環保廢棄物處理、無障 礙空間、其他永續校園綠化等相 關設施)	*校園安全 (1,718,500 元) *實驗實習設備 (631,148 元)	2,349,648	9.35%
合計		25,147,770	100.00%

表 24：經常門經費 (不含自籌款) 比例【原報部版】

(單位：元)

項目	比例	金額
改善教學與師資結構 (占經常門經費 30% 以上)	50.00%	4,995,000
學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2% 以上)	7.00%	699,300
行政人員相關業務研習及進修 (占經常門經費 5% 以內)	5.00%	499,500
改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	0.00%	0
其他	38.00%	3,796,200

表 25：經常門經費(含自籌款)各項目分配金額及比例【原報部版】

(單位：元)

項 目	需求金額(元)	佔經常門比例	項目佔經常門總比例
一、改善教學與師資結構	編纂教材：	399,600	3.29%
	製作教具：	199,800	1.64%
	改進教學：	999,000	8.22%
	研究：	999,000	8.22%
	研習：	799,200	6.58%
	進修：	249,750	2.05%
	著作：	749,250	6.17%
	升等送審：	599,400	4.93%
二、學生事務與輔導相關經費	783,216	6.45%	6.45%
三、行政人員相關業務研習及進修	499,500	4.11%	4.11%
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	959,430	7.90%	7.90%
五、其他(如補助新聘教師薪資及現有教師薪資等)	4,911,084	40.43%	40.43%
小計	<b>12,148,230</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

#### (四) 104 年度整體發展經費核定後經費規劃與調整情形說明

教育部 104.2.16 臺教技(三)字第 10402250810 號來函「104 年度技專校院整體發展獎勵補助經費」乙文，核定本校補助經費 11,346,249 元，獎勵經費 20,745,707 元，總計經費 **32,091,956** 元。本校於 104.03.19 召開「104 年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第 1 次會議」詳如 [附件六](#)，各項經費之運用，均需依支用計畫書所編列者為準，若經常門有結餘，至多得流用百分之五至資本門；另為維持經費運用之效率，資本門經費支用項目之圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體及其他(省水器材、實驗實習、校園安全設備及環保廢棄物設施)，之執行若結餘，其流用之順序依各項之「結餘款增列項目」、「各所系科中心之教學及研究設備項」執行之。其相關核定後經費調整暨本校 104 年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第 1 次會議審議通過各項經費規劃情形如附表一至附表三，詳如 p104~p110。

#### 二、相關組織會議資料與成員名單

##### (一)專責小組

##### 1.專責小組組織辦法

本校訂有「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法」，明訂專責小組由校長擔任召集人，其他專責小組成員有副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、主任秘書、圖書館館長、資訊中心主任、人事主任、會計主任、各學院院長、各系所、通識教育中心及體育教學研究中心教師代表擔任小組成員。專責小組每年度依實際需要召開會議，以討論、審核教育部獎勵補助整體發展經費分配及運用等相關議題。

2.專責小組成員名單，詳如表 26、表 27

表 26：103 年度專責小組成員名單

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	備註
1	許舒翔	校長室	教授	校長	當然委員
2	沈健華	副校長室	教授	副校長	
3	吳俊彥	副校長室	副教授	副校長	
4	吳豐帥	教務處	副教授	教務長	
5	廖婉君	學務處	助理教授	學務長	
6	林信州	總務處	助理教授	總務長	
7	陳昱丞	研發處	副教授	研發長	
8	林三立	秘書處	副教授	主任秘書	
9	許淑婷	圖書館	副教授	館長	
10	許慧珍	資訊中心	教授	主任	
11	林維新	人事室	助理教授	主任	
12	鍾錦文	會計室	講師	主任	
13	葉燉烟	管理學院	教授	院長	
14	蔡長鈞	休閒學院	教授	院長	
15	詹卓穎	健康學院	教授	院長	
16	高哲翰	文創學院	教授	院長	
17	王憲斌	企業管理系 (所)代表	助理教授	學院秘書	推舉委員

表 26：103 年度專責小組成員名單(續 1)

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	備註
18	王錫澤	資訊管理系 代表	助理教授		推舉委員
19	劉昇雯	行銷管理系 代表	助理教授		
20	游清芳	財務金融系 代表	助理教授	系主任	
21	賴錦全	應用外語系 代表	助理教授		
22	李建宏	公共事務管理研究 所代表	助理教授	系主任	
23	魏碩廷	視覺傳達設計系 (所)代表	助理教授		
24	郭良印	多媒體動畫 設計系代表	助理教授		
25	林勝恩	創意商品 設計系代表	講師		
26	涂青馨	美容造型 設計系代表	講師	副主任	
27	王志星	餐飲廚藝 系代表	助理教授	組長	
28	鍾孟臻	觀光與生態旅遊系 (所)代表	助理教授	學務處秘書	
29	蔡銘祝	生物技術系(所)代 表	助理教授		
30	戴文青	幼兒保育 系代表	副教授		
31	黃孟立	觀光與餐飲 旅館系代表	副教授		
32	曾裕仁	通識教育中心 代表	講師	學院秘書	
33	陳盈吉	體育教學研究 中心代表	講師	中心秘書	

表 27：104 年度專責小組成員名單

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	備註
1	許舒翔	校長室	教授	校長	當然委員
2	沈健華	副校長室	教授	副校長	
3	吳俊彥	副校長室	副教授	副校長	
4	吳豐帥	教務處	副教授	教務長	
5	廖婉君	學務處	助理教授	學務長	
6	林信州	總務處	助理教授	總務長	
7	陳昱丞	研發處	副教授	研發長	
8	林三立	秘書處	副教授	主任秘書	
9	許淑婷	圖書館	副教授	館長	
10	許慧珍	資訊中心	教授	主任	
11	林維新	人事室	助理教授	主任	
12	鍾錦文	會計室	講師	主任	
13	葉燉烟	管理學院	教授	院長	
14	蔡長鈞	休閒學院	教授	院長	
15	沈健華	健康學院	教授	院長	
16	詹卓穎	文創學院	教授	院長	
17	王憲斌	企業管理系 (所)代表	助理教授		推舉委員
18	許聖傑	資訊管理系 代表	助理教授		

表 27：104 年度專責小組成員名單(續 1)

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	備註
19	何嫻嫻	行銷管理系 代表	助理教授		推舉委員
20	游清芳	財務金融系 代表	助理教授	系主任	
21	賴錦全	應用外語系 代表	助理教授		
22	陳亮智	公共事務管理研究 所代表	助理教授		
23	魏碩廷	視覺傳達設計系 (所)代表	助理教授		
24	郭良印	多媒體動畫 設計系代表	助理教授		
25	林勝恩	創意商品 設計系代表	講師		
26	涂青馨	美容造型 設計系代表	講師	副主任	
27	孫傳仁	創意公共傳播 設計系	助理教授		
28	王志星	餐飲廚藝 系代表	助理教授	組長	
29	吳世卿	觀光與生態旅遊系 (所)代表	助理教授	學務處秘書	
30	曾雅秀	生物技術系(所)代 表	助理教授		
31	李皓鈞	幼兒保育 系代表	副教授		
32	黃孟立	觀光與餐飲 旅館系代表	副教授		
33	任彥懷	運動保健 與防護系	助理教授	副主任	
34	巫淑寧	通識教育中心 代表	講師		
35	陳盈吉	體育教學研究 中心代表	講師	中心秘書	

3.審議 104 年度(核定版)支用計畫相關會議紀錄

- \* 「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法」詳附件七。
- \* 「環球科技大學 104 年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第 1 次會議」詳附件六。

## (二)內部專兼任稽核人員

### 1.內部專兼任稽核人員選任或組成機制(辦法)

依據本校組織規程第七條第一項第十一款規定，設置稽核室。組織規程經教育部 100 年 7 月 18 日臺技(二)字第 1000118126 號函核定在案。稽核室置主任一人、職員一人，掌理全校內部稽核業務；同時，選任五位教師兼任內部稽核小組成員，共同執行稽核業務。

內部稽核之組織及業務運作，則依據本校內部稽核實施辦法（以下簡稱實施辦法）辦理。依據實施辦法第三條內部稽核之組織，規範如下：

- (1)依本校規模、業務情況、管理需要及其他有關法令之規定，設置稽核室，為直屬校長之一級單位。
- (2)稽核人員：編制直屬校長室，由校長遴選本校教師或職員專兼任，負責業務為常態性之業務，需辦理各項內部控制制度稽核業務，每學期辦理稽核工作，擬訂稽核計畫、選任內部稽核小組，依時程及計畫內容進行稽核，辦理內部稽核小組訓練課程等工作，主導並實地進行各項稽核業務。
- (3)內部稽核小組：內部稽核小組可分成財務及業務兩小組，人員由稽核室主任選任，簽請校長核准後兼任之。其稽核工作由稽核人員帶領進行。

### 2.稽核人員名單

本校稽核人員為稽核室主任張李曉娟副教授（兼任）及王淑君組長（專任）兩人。

本學年第 1 學期選任之內部稽核小組成員包括財務組詹芬樺副教授、黃江川助理教授、林荔華講師，業務組劉淑芬助理教授、林靜欣助理教授（兼任）。

第 2 學期選任之內部稽核小組成員包括財務組詹芬樺副教授、劉淑芬助理教授、林荔華講師，業務組陳建宏副教授、林靜欣助理教授（兼任）。其服務系所/單位、職級及行政職務等基本資料，整理如表 28。

表 28：稽核人員名單

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	專長
1	張李曉娟	企業管理系	副教授	兼任稽核室主任	法律
2	王淑君	稽核室	組長	稽核室組長	企管
3	詹芬樺	觀光與餐飲旅館系	副教授	無	會計
4	黃江川(103-1)	財務金融系	助理教授	無	財金
5	林荔華	資訊管理系	講師	無	財務/經濟
6	劉淑芬	企業管理系	助理教授	無	企管/會計
7	林靜欣	通識教育中心	助理教授	無	法律
8	劉建宏	公共事務管理研究所	副教授	無	數學/神經網路

\* 本學年內部稽核小組任期:第一學期(103-1)自 103.10.04 至 104.01.31 止，第二學期(103-2)自 104.03.13 至 105.07.31 止。

### 3.稽核人員相關背景及專長說明

稽核人員相關背景及專長，依照學歷、經歷、相關證照及研習情況，依序整理如表 29。

表 29：稽核人員相關背景及專長

姓名	相關背景及專長說明
張李曉娟 (主任)	<p><u>學歷</u> 日本國立廣島大學法學博士（企業關係法/社會法）</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學校內自評委員（2011-2012） 2.雲林縣政府勞資爭議仲裁委員會仲裁委員（2009） 3.環球技術學院副教授兼人事室主任（2004-2006） 4.環球技術學院副教授兼生涯導航中心主任（2002-2004） 5.國立政治大學公企中心語言組講師（1995-1996） 6.國立台灣大學日本綜合研究中心助理研究員（1993-1995）</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.企業內部控制基本能力測驗合格證書(102 證基企測證字第 4710223026 號) 2.勞委會就業服務乙級技術士(證號 195-003431) 3.教育部「101 年度學校財團法人所設私立學校內部控制稽核人員研討會」 4.財團法人中華民國證券暨期貨市場發展基金會「企業內部控制制度在職訓練研習班~稽核人員之法律責任篇」 5.教育部「102 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制經驗交流研討會」 6.社團法人評鑑協會「學校內控管理重點與稽核實務研習」(2012)、「學校內控稽核課程」(2013.7.18-19) 7.SGS 台灣檢驗科技股份有限公司學校內控制度稽核實務研習 8.中華民國工程法律學會-政府採購法「不良廠商停權制度」相關爭議問題研討會 9.教育部「103 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會」 10.中華國土建設人才育成中心採購監辦作業實務暨審計抽查缺失解析</p>
王淑君 (組長)	<p><u>學歷</u> 環球科技大學中小企業經營策略管理研究所碩士</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學秘書處行政管理組組長（2012.08-2013.04） 2.環球技科大學人事行政管理組&amp;人力發展組組長/管理學院秘書/秘書處秘書（2011.08-2012.08） 3.環球技術學院/科技大學兼任講師(2007-迄今) 4.環球技術學院秘書室辦事員/組員/行政管理組組長（2000-2010） 5.環球商業專科學校校長室書記/辦事員、生活輔導組書記、商業文書科書記（1994-2000） 6.財團法人士心文教基金會會計(1999-2011)</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.企業內部控制基本能力測驗合格證書(103 證基企測證字第 3632300118 號) 2.行政院公共工程委員會採購專業人員基礎訓練及格證書(工程企專字第 98020131 號) 3.Microsoft Office Specialist/Master 4.教育部「102 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制經驗交流研討會」 5.臺北醫學大學內部控制種子教師培訓-基礎課程第 1 期 6.教育部「103 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會」 7.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>

表 29： 稽核人員相關背景及專長(續 1)

姓名	相關背景及專長說明
<p>詹芬樺 (財務組)</p>	<p><u>學歷</u> 雲林科技大學管理研究所產業管理組博士 美國奧本大學企管所碩士 台北大學(原中興大學)財稅系</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學觀光與餐飲旅館系專任講師、副教授(2010-迄今) 2.環球技術學院會計系專任講師(2007-2010) 3.環球技術學院財稅系專任講師(2000-2007) 4.環球技術學院財稅系行政講師(1999-2000) 5.環球技術學院圖書館行政講師(1998-1999) 6.環球商專財政稅務科專任講師(1993-1998) 7.Summitec Corporation(美國) System Analyst(1992-1993) 8.和泰興業會計課會計員 (1990-1990)</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.理財規劃人員            2.信託業務人員 3.證券商高級業務員    4.會計乙級檢定 5.投信投顧業務員       6.債券人員 7.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>
<p>黃江川 (財務組) 103-1</p>	<p><u>學歷</u> 國立雲林科技大學管理研究所財務金融組博士 美國中奧克拉荷馬大學企業管理研究所碩士</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學財務金融系專任助理教授(2009-迄今) 2.環球技術學院財務金融系專任講師(2001-2009) 3.環球技術學院金融保險系行政講師(2001-2004) 4.華僑銀行領組(1989-2001)</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.中小企業財務主管        2.人身保險業務員 3.初階外匯人員            4.金融市場常識與職業道德 5.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>
<p>林荔華 (財務組)</p>	<p><u>學歷</u> 國立台灣大學經濟學碩士</p> <p><u>經歷</u> 1. 環球商專會計科主任 2. 中華經濟研究院副研究員</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1. 證券商高級業務員                    2.理財規劃人員 3.CIW E-Cimmerce Associate        4.SAP B1 Application Maintenance Manager 5.TQC Powepoint 2007(專業級)      6.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>
<p>劉淑芬 (業務組) 103-1 (財務組) 103-2</p>	<p><u>學歷</u> 國立中正大學成人及繼續教育博士 國立中正大學企管碩士</p>

表 29：稽核人員相關背景及專長(續 2)

姓名	相關背景及專長說明
<p>劉淑芬 (業務組) 103-1 (財務組) 103-2</p>	<p><u>經歷</u> 1.環球科技大學人事室主任 2.環球技術學院會計系主任 3.工研院能資所副研究員 4.虹光精密科技公司國際行銷專員 5.鋼鐵工業同業公會專任研究顧問</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.會計事務乙級 2.IC3 國際電腦證照 3.EMA 創業管理分析師 4.ISO 主導稽核員證書 5.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>
<p>陳建宏 (業務組)103-2</p>	<p><u>學歷</u> 國立台灣師範大學數學系博士</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學教務處註冊組組長 2.環球商業專科學校商業文書科主任</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1. 電腦軟體乙級(勞委會)      2. MOS 大師級證照 3. 華語領隊人員(考試院)      4. 華語導遊人員(考試院) 5. 不動產經紀人(考試院)      6. 地政士 7. 環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>
<p>林靜欣 (業務組)</p>	<p><u>學歷</u> 中國政法大學民商經濟法知識產權專業博士</p> <p><u>經歷</u> 1.雲林科技大學兼任助理教授(2000-迄今) 2.環球科技大學就業暨校友服務組組長(2012-2013) 3.環球科技大學產學合作中心主任(2010-2012) 4.雲林縣工商發展投資策進會委員(2010-2012) 5.產業園區廠商轉型再造升級計畫訪談委員(2010-2012) 6.台灣大學雲林分院臨床醫學倫理委員會委員(2011-迄今)</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.企業內部控制基本能力測驗合格證書(96)證基企測證字第 36300500164 號 2.創業管理分析師      3.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>

\* 「環球科技大學內部稽核實施辦法」詳附件五

### 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 (請提供目前最新適用版本)

#### (一)經常門獎勵補助教師相關辦法

- 1.環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法詳附件三
- 2.環球科技大學獎助教師改進教學、編纂教材及製作教具執行要點詳附件八
- 3.環球科技大學鼓勵教師發表著作暨參與研究處理辦法詳附件九
- 4.環球科技大學教師自提研究計畫補助要點詳附件十
- 5.環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法附件四

#### (二)請採購規定及作業流程

- 1.環球科技大學採購辦法詳附件十一

## 肆、以往執行成效

### 一、最近3年(101~103)經常門改善教學及師資結構情形

#### (一)師資結構提升

本校自 99 年 8 月改名科技大學以來至目前為止，持續改善師資結構為首要任務，自 99.07 本校助理教授以上高階師資比為 55.07%，至目前為止(103.11)，本校專任教師有 199 位，助理教授以上教師比為 73.87%，本校 99 學年度自改名科技大學至今，助理教授以上師資比提升 18.80%，實務型師資比例亦近達 70%，足見本校積極改善師資素質之企圖心；而教師升等是本校近年提升師資結構之主力。100 至 102 學年度申請升等通過之教師有 34 人，其中通過升任助理教授者有 17 人，通過升任副教授者有 15 人，通過升任教授者有 2 人，詳如表 30。

表 30：100-102 學年度本校通過升等教師人數

職級 \ 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	小計
教授	0	2	0	2
副教授	5	6	4	15
助理教授	9	6	2	17
小計	14	14	6	34

註：以上數據以每年 7 月 31 日為準

本校適時增聘優秀師資，在師資聘任方面，自 100 學年度至目前為止(103.11)，共積極延聘 35 位助理教授(級)以上之優秀師資，師資員額充足，並維持適當的生師比，詳如表 31。

表 31：100-102 學年度生師比一覽表

生師比 \ 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
日間	13.94	14.48	13.30
全校	20.03	20.58	18.10

註：以上數據以每年 3 月 15 日所填報之教育部校務基本資料庫為準

為強化技職教育特色，提升教師實務教學能力，本校鼓勵教師取得教學相關技術證照及獲得實務經驗，並積極辦理相關研習，目前多數教師皆具備實務經驗及教學相關證照，惟教育部「私立技專校院實務經驗及證照師資審查原則」對實務及證照師資之認定較為嚴格，業界專任實務經驗需達 2 年以上，證照則僅採計政府機關辦理之乙級以上證照者。在本校努力推動下，99-101 學年度依教育部「私立技專校院實務經驗及證照師資審查原則」認定之實務師資比例大幅成長，比例由 99 學年度 59.79% 提升至 102 學年度(103.11)70.95%，充分支援實務教學需要，詳如表 32。

表 32：100-102 學年度具 2 年實務經驗及證照教師人數一覽表

學年度 項目	100	101	102	備註
具 2 年以上實務經驗	81	92	96	
具乙級以上證照	74	91	90	
具 2 年以上實務經驗 或乙級以上證照者	127	145	149	兩者皆具備者不 重覆計算
	65.13%	69.71%	70.95%	佔總師資比例
總師資數	195	208	210	

註:以上數據以每年 3 月 15 日所填報之教育部校務基本資料庫為準

## (二)改善教學

在運用獎勵補助款方面，本校積極鼓勵本校專任教師名義公開發表書面學術論著、實務作品，獎助申請承接政府機關合作委託案，並鼓勵教師提出產學合作案，補助參加國內研習之相關差旅費用及國外論文發表或參加競賽之交通費及註冊費，並鼓勵講師進修博士學位，而申請進修之教師，國內進修者可補助註冊費，國外進修者除補助註冊費外，更可申請住宿費最高\$150,000 及每年一次回臺機票補助。在教師升等方面，除補助外審費用外，教師升等後更可依升等後之職級申請升等獎勵金，且以技術報告升等者，得加發最高\$40,000 獎勵金。而在教師改善教學方面訂有獎助具有專業證照之教師，獎勵教師在校期間取得甲、乙級證照者，或具有在業界二年以上實務經驗(能出具證明者)之新進教師；另獎助教師編纂教材或數位教材之所需印刷費、材料費及耗材費，或教師自行設計及製作教學教具或設備等。本校近 3 年來運用獎勵補助款於提升師資素質成效詳如表 33：

表 33：100-102 年度運用獎補助款提升師資素質獎勵(含自籌款)

獎助項目	100 年度		101 年度		102 年度		小計	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額
教師研究	33	\$1,530,000	68	\$1,867,744	56	\$1,630,293	157	\$5,028,037
教師研習	47	\$588,811	46	\$466,193	71	\$793,516	164	\$1,848,520
獎助教師 著作	335	\$2,023,411	207	\$1,680,942	225	\$1,606,476	767	\$5,310,829
教師進修	6	\$609,812	5	\$579,594	3	\$349,088	14	\$1,538,494
教師升等	16	\$544,000	19	\$776,000	15	\$662,000	50	\$1,982,000
教師改進 教學	42	\$639,457	73	\$961,548	66	\$1,068,239	181	\$2,669,244
教師編纂 教材	27	\$610,604	30	\$607,017	12	\$207,000	69	\$1,424,621
教師製作 教具	5	\$65,000	5	\$65,000	7	\$80,000	17	\$210,000
小計	511	\$6,611,095	453	7,004,038	455	\$6,396,612	1,419	\$20,011,745

本校積極發展「健康、休閒、文創、管理」多元特色，期許成為一所充滿創意的環球樂活大學，在學校的鼓勵與推動之下，自 99 年改名科技大學以來來教師在教學及專業成就方面已呈現相當多重要具體傑出事蹟，擇要摘述如下：

## 1. 教師獲獎部份

- (1).行銷管理系張宏榮老師榮獲 99 年度中區技職校院區域教學資源中心校際優良教師。
- (2).行銷管理系張宏榮老師榮獲參加教育部「2011 年教育部技專校院技術研發成果」發表。
- (3).行銷管理系張宏榮老師榮獲 2011 年「63 屆德國紐倫堡國際發明展」金牌。
- (4).觀光與生態旅遊系吳世卿老師榮獲入選教育部「2011 年全國專校院最新研發成果」發表。
- (5).視覺傳達設計王秀如老師指導學生入圍「第二十六屆德國柏林國際短片影展國際競賽片類」，並榮獲第七屆技職之光。
- (6).企業管理系侯幸兩老師、行銷管理系葉姿君老師、張宏榮老師榮獲 100 學年度中區教學資源中心課程暨校際優良課程。
- (7).100-101 年度，完成 29 件產學合作成果轉化為案例教材，運用於教學課程上。
- (8).創意商品設計系陳俊霖老師榮獲 2012「64 屆德國紐倫堡國際發明展」1 金牌、1 銅牌獎。
- (9).觀光與餐飲旅館系鍾世和老師榮獲 2012「64 屆德國紐倫堡國際發明展」銀牌獎。
- (10).休閒學院觀光與餐旅系柯明宗老師以「婀娜仙女」作品代表台灣參加第 23 屆德國奧林匹克國際廚藝競賽(IKA/Culinary Olympics)獲頒果雕項目超級金牌，並榮獲大會頒發個人最高榮譽獎。
- (11).創意商品設計系江俊賢老師指導學生作品榮獲 2012 紅點設計獎。
- (12).行銷管理系榮獲 2012 IIP『International Inventor Prize 國際傑出發明家獎』。
- (13).資訊管理系廖義宏老師榮獲第八屆烏克蘭國際發明展金牌獎。
- (14).行銷管理系張宏榮教師榮獲 2013 第 16 屆俄羅斯阿基米德發明展金牌。
- (15).餐飲廚藝系郭木炎老師在「2013 香港 HOFEX 國際美食大賽」榮獲中式烹調現代中式熱盤烹調二項競賽銀牌之殊榮。
- (16).觀光與餐飲旅館系許良仲老師在「2013 香港 HOFEX 國際美食大賽」榮獲獲得西式展示-主菜類銅牌。
- (17).觀光與生態旅遊系吳勝宏老師被登於 2013 年馬奎斯世界名人錄中。
- (18).觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導學生參加「第十五屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽」之蔬果雕組榮獲 3 金牌、2 銀、1 銅之殊榮
- (19).行銷管理系張宏榮教師榮獲 2014 第 17 屆俄羅斯阿基米德發明展金牌。
- (20).餐飲廚藝系王貴正老師參加 2014 泰國極限廚師挑戰賽現場冰雕項目榮獲金牌、小金人。
- (21).餐飲廚藝系王貴正老師參加 2014 泰國極限廚師挑戰賽現場西式套餐-海鮮榮獲銅牌。
- (22).餐飲廚藝系王貴正老師參加 2014 年第 15 屆檳城國際沙龍廚藝展廚師戰役比賽勇奪 INDIVIDUAL ICE CARVING 銀牌、銅牌。
- (23).餐飲廚藝系葉力誠及張原賓老師參加 2014 第 15 屆檳城國際沙龍廚藝展廚師戰役比賽勇奪 DRESS A TWO(2) TIER CAKE 金牌。
- (24).觀光與餐飲旅館系柯明宗老師獲教育部頒贈技職典範~永續薪傳 103 年度第六屆資深技藝

## 師傅獎

### 2.鼓勵師生積極技能競賽，磨練實作能力：

- (1).101 學年度指導學生競賽，個人競賽獲獎數共計 85 案，團體競賽獲獎數共計 42 案。
- (2).榮獲教育部技職之光肯定 5 次。
- (3).視覺傳達設計系胡文淵老師指導學生參加「2011 4A-YAHOO 創意獎-平面廣告獎」獲得「銀獎」及「佳作」。
- (4).視覺傳達設計系王秀如老師指導陳怡錚等 4 位同學之作品「品位學—重溫先師講品格之道」榮獲「2012 第七屆數位典藏與數位學習商業應用競賽文化藝術設計組」第一名。
- (5).視覺傳達設計系胡文淵老師指導學生作品「字慧工坊」參加「2012 全國 A+創意季設計展」競，榮獲視覺傳達類第一名。
- (6).視覺傳達設計系王秀如老師指導朱俞安等 7 位同學之作品「果然有禮-有禮創意鮮果凍」榮獲 2013 年全國技專校院學生實務專題製作競賽第二名。
- (7).餐飲廚藝系王貴正老師指導陳方威同學榮獲 2014 泰國極限廚師挑戰賽現場日式料理銀牌。
- (8).餐飲廚藝系王貴正老師指導鄭勝宏同學榮獲新加坡 FHA 美食大賽現場蛋糕裝飾學徒組銅牌。
- (9).餐飲廚藝系王貴正老師指導陳威志同學榮獲新加坡 FHA 美食大賽指小食學徒組銅牌。
- (10).餐飲廚藝系郭木炎老師指導郭朝勝同學榮獲 2014 年第 15 屆檳城國際沙龍廚藝展廚師戰役比賽 MAIN COURSE II (Poultry Duck, Chicken & Game, either alone or as a combination)銀牌。
- (11).觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導張育誠同學榮獲 2014 泰國極限廚師挑戰賽蔬果雕刻現場個人賽銅牌。
- (12).美容造型設計系曾依庭老師、郭美惠老師及莊雯茹老師指導杜祈悅等 6 位同學參加 2013 年第十三屆 IBU 國際美容藝術比賽大會，榮獲夢幻化妝組第三名、晚宴化妝組第一至三名、創意髮型第二名、晚宴髮型第二名、時尚剪髮第三名等殊榮。
- (13).美容造型設計系曾依庭老師指導楊舜羽同學參加 2014 年 38TH(第三十八屆亞洲髮型化妝大賽)榮獲晚宴化妝季軍、新娘化妝優勝。
- (14).美容造型設計系莊雯茹老師指導學生參加 2014 年 38TH(第三十八屆亞洲髮型化妝大賽)榮獲：簡任婕同學女仕宴會髮型設計-長髮季軍；陳佩雯同學潮流女仕髮型設計(個人)優勝；少青組-時尚女仕宴會髮型設計(公仔頭-長髮)優勝；吳逸聖同學少青組-潮流男仕髮型設計(公仔頭)優勝。
- (15).美容造型設計系蘇添榮老師指導林秀蓁等 6 位同學參加韓國 2014 首爾美容奧林匹克國際大賽榮獲時尚髮型組第一名、晚宴彩妝組第一名、指甲彩繪組第一名、創意髮型組第一名、新娘髮型第名及夢幻彩繪組第一名等佳績，並勇奪團體第一名之殊榮。

### 3.指導地方中小企業轉型、升級績效卓越：

- (1).幫助合作廠商瑞春醬油及菇王食品榮獲 99 年度雲林縣十大農特產品伴手禮。

(2).幫助及輔導廠商蜜蜂故事館及瑞春醬油榮獲經濟部創新優質企業獎。

(3).幫助及輔導進駐廠商「山海觀珈琲莊園」及「蜜蜂故事館」入選第三屆「2012 台灣百大觀光特產」品牌。

(4).幫助及輔導進駐廠商「源順食品有限公司」榮獲 102 年度全國創新優質亮點企業大獎。

## 二、最近 2 年(102~103)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計，如表 34、35

表 34：102 年度資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

項次	設備名稱	數量	金額	備註
1	伺服器	3	471,506	電腦週邊設備
2	桌上型電腦(含螢幕)	137	3,462,901	電腦週邊設備
3	筆記型電腦	37	1,122,172	電腦週邊設備
4	平板電腦	20	323,931	電腦週邊設備
5	液晶螢幕(廣色域螢幕)	1	90,000	電腦週邊設備
6	不斷電系統	4	195,000	電腦週邊設備
7	交換器	2	34,537	電腦週邊設備
8	磁碟陣列	1	580,000	電腦週邊設備
9	印表機	10	295,885	電腦週邊設備
10	電子白板	3	114,642	電子化教學設備
11	電動螢幕	6	67,960	電子化教學設備
12	單槍投影機	15	614,120	電子化教學設備
13	數位(單眼)照相機	19	449,966	電子化教學設備
14	數位(單眼)照相機鏡頭	6	254,500	電子化教學設備
15	攝(錄)影機	2	60,975	電子化教學設備
16	液晶電視	6	300,600	電子化教學設備
17	e 化講桌	3	135,736	電子化教學設備
	總計	269	8,574,431	

表 35：103 年度資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

項次	設備名稱	數量	金額	備註
1	伺服器	2	183,000	電腦週邊設備
2	桌上型電腦(含螢幕)	100	3,289,199	電腦週邊設備
3	筆記型電腦	42	1,159,200	電腦週邊設備
4	平板電腦	7	119,800	電腦週邊設備
5	液晶螢幕(廣色域螢幕)	51	155,550	電腦週邊設備
6	不斷電系統	2	52,000	電腦週邊設備
7	交換器	2	38,000	電腦週邊設備
8	印表機	15	491,800	電腦週邊設備
9	電子白板	2	78,000	電子化教學設備
10	電動螢幕	1	10,000	電子化教學設備
11	單槍投影機	7	243,411	電子化教學設備
12	數位(單眼)照相機	15	339,700	電子化教學設備
13	攝(錄)影機	10	556,325	電子化教學設備
14	液晶電視	2	109,400	電子化教學設備
15	e 化講桌	2	108,000	電子化教學設備
	總計	260	6,933,385	

### 三、最近 3 年已建立之學校特色

#### (一)強化學生就業競爭力

##### 1.開設證照輔導課程，強化學生就業競爭

(1)證照課程化：配合系科特色發展及核心能力培養，依不同領域實務性專業課程，搭配相應之專業證照檢定進行教學輔導。例如：幼兒保育系開設保母照顧技術、觀光與餐飲旅館系開設烘焙人員、行銷管理系開設門市服務、視覺傳達設計系開設 3D 數位模擬(iClone 動畫國際證照)等課程，深化實務課程與技能訓練之結合。

(2)100 學年度學生共獲得證照 2,747 張、乙級以上證照為 133 張；101 學年度學生共獲得證照 1,575 張、乙級以上證照為 234 張。102 學年度共獲得證照 1,940 張、乙級以上證照為 393 張。**100 學年度至 102 學年度之乙級以上證照輔導成效顯著。**

(3)100-103 學年度爭取推動勞委會職訓局就業學程計畫計 **23 案**，爭取投入經費達 **17,829,400 元**，提升學生與職場接軌的實作機會。

(4)100-102 學年度舉辦就業適性量表、UCAN 就業職能診斷、職涯講座、國家考試講座、企業參訪、創業家講座及**創業競賽**等學生職涯發展活動達 **300 場次**以上。

##### 2.紮根學生技術力培養，挑戰國際競賽有成

(1)歷年技職之光

鼓勵學生參與各項技能競賽除不僅可增廣見識，亦可協助學生瞭解產業最新資訊，提早就業準備。本校各系（科）皆積極投入輔導學生參與相關技能競賽，例如：**美容造型設計系**師生連續 8 年赴國外參加 OMC 國際美髮技能競賽，除成果豐碩並獲得**教育部頒發第一屆、第二屆、第四屆、第六屆及第七屆技職之光殊榮**。**視覺傳達設計系**孫維晟等 4 位學生，以畢業專題成果「討豔 Aholic」入圍第 26 屆德國柏林短片影展並獲頒**教育部 2011 年第七屆技職之光獎勵**。這些努力付出後的榮耀與肯定，在在呈現本校師生高昂的鬥志，及卓越專業力的展現，詳如表 36。

表 36：本校榮獲技職之光情形

屆別	得獎者	國際大賽得獎事蹟		
		競賽名稱	參賽組別	榮獲獎項
第七屆	孫維晟、易家嵩 王怡雯、陳珮宜	第 26 屆德國柏林短片影展 (作品：討豔 Aholic)	International Competition	入圍
第六屆	蔡孟珊	第 34 屆亞洲髮型化妝大賽	人體彩繪組	冠軍
第四屆	莊憶婷	2008 年 OMC 世界盃國際美髮美容大賽 (美國芝加哥)	黑色獎盃	金牌
	廖梨珠	2008 年 OMC 世界盃國際美髮美容大賽 (美國芝加哥)	舞台彩妝	金牌
第二屆	高碧芳	2006 年 OMC 世界盃國際美髮大賽	女子晚宴髮型	第 4 名
	陳燕秋	2006 年 OMC 世界盃國際美髮大賽	新娘長髮盤髮	佳作
第一屆	莊雯如	2004 年 OMC 世界盃國際美容美髮大賽	青年女子組	第 3 名
	高碧芳	2004 年 OMC 世界盃國際美容美髮大賽	青年女子組	第 4 名

(2)教育部競賽英雄榜全國排名表現優異

- a.美容家政類全國技專校院**排名第 2**
- b.視傳設計類全國技專校院**排名第 17**
- c.數媒影視傳播類全國技專校院**排名第 17**

(3)國際及重要競賽

本校鼓勵師生積極參與國際及國內各項競賽競賽，除了與國內各界切磋之外，並與國際潮流接軌，更對外展現研究與學習成果，提高本校在國際間的能見度，詳表 37 即為學生參與國際及重要競賽情形。

表 37：100-102 學年度學生在國際及教育部專業技能競賽獲獎一覽表

學年度	主辦單位	活動名稱	競賽項目	獲獎名次	系科
100	2012 南韓年大田世界	料理廚師大賽	青年組蔬果雕	金牌	觀光與餐飲 旅館系
			職業組蔬果雕	金牌	
	教育部	2011 關心、關愛全國技專院校平面與廣告設計競賽	平面廣告	第二名	視覺傳達設計系
	教育部	2010 年第 7 屆技職之光選拔活動	International Competition	入圍國際競賽單元	視覺傳達設計系
	OMC 社團法人台灣美髮美容世界協會	2012 亞洲盃國際美容美髮競賽	晚宴時尚長髮	第三名	美容造型設計系
	OMC 社團法人台灣美髮美容世界協會	2012 亞洲盃國際美容美髮競賽	女子新潮剪髮	第四名	美容造型設計系
	OMC 社團法人台灣美髮美容世界協會	2012 亞洲盃國際美容美髮競賽	青年時尚類綜合競賽	第四名	美容造型設計系
	OMC 社團法人台灣美髮美容世界協會	2012 亞洲盃國際美容美髮競賽	夢幻舞台	第五名	美容造型設計系
亞洲美髮美容協會	第 36 屆亞洲髮型化妝大賽	青少年時尚女士髮型設計(公仔頭)	季軍	美容造型設計系	
		新娘化妝組	優等	美容造型設計系	
101	Red dot design award	Red dot design award	Red dot design award design concept	Red dot design award design concept 2012	商品設計系
	世界廚師聯盟 (WACS)	2012 年德國 I K A 奧林匹克世界餐飲競賽	蔬果雕刻	銀牌	觀光與餐飲 旅館系
	香港	2013 香港 HOFEX 國際美食大賽	蔬果雕刻-氣動山河-駿馬	銀牌	觀光與餐飲 旅館系
			蔬果雕刻-蜂巢	銀牌	
香港	2013 香港 HOFEX 國際美食大賽	現場熱盤烹調組二人探戈	銅牌	餐飲廚藝系	
102	馬來西亞吉隆坡廚藝競賽	2013 年第 11 屆馬來西亞吉隆坡廚藝競賽	Hot Cooking 現場熱炒、Cold Display 個人冷盤以及 patisserie 甜點	五面銅牌以及七件佳作	餐飲廚藝系
	世界廚師聯合會	第十五屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽	蔬果雕類組	3 金牌	觀光與餐飲 旅館系
			蔬果雕類組	2 銀牌	觀光與餐飲 旅館系
蔬果雕類組			1 銅牌	觀光與餐飲 旅館系	

表 37：100-102 學年度學生在國際及教育部專業技能競賽獲獎一覽表(續 1)

學年度	主辦單位	活動名稱	競賽項目	獲獎名次	系科
102	美國密西根 Nail sports 國際教練訓練營	2014 美國密西根 NAIL SPORTS 第三屆國際技藝菁英盃	B1-動態組創意新娘	冠軍	美容造型設計系
			B2-現場真人整體造型 夢幻指甲	冠軍	美容造型設計系
				亞軍	
				季軍	
	B4-現場創意整體造型	亞軍	美容造型設計系		
		季軍			
	韓國 I. B. H. G. U	2014 首爾美容奧林匹克國際大賽	指甲彩繪組	第一名	美容造型設計系
			時尚髮型組	第一名	美容造型設計系
			晚宴彩妝組	第一名	美容造型設計系
			創意髮型組	第一名	美容造型設計系
			新娘髮型組	第一名	美容造型設計系
			夢幻彩繪組	第一名	美容造型設計系
	亞洲美髮美容協會	2014 年 38th(第 38 屆) 亞洲髮型化妝大賽	女士宴會髮型設計 - 長髮	季軍	美容造型設計系
			晚宴化妝	季軍	美容造型設計系
	全球餐飲發展有限公司	2014 新加坡廚藝挑戰賽 FHA 2014 Challenge	雞尾酒/茶會小點展示	銅牌	餐飲廚藝系
			現場裝飾蛋糕	銅牌	餐飲廚藝系
世界廚師協會、泰國廚師協會	第三屆泰國極限廚師挑戰賽(TUCC)	現代日式餐點	銀牌	餐飲廚藝系	
		現場蔬果雕刻	2 銀 2 銅	觀光與餐飲旅館系	

3.有效推動產學合作，研發成果融入教學

- (1)本校產學合作計畫案件穩定成長，鼓勵教師以計畫之品質著手，**100-102 學年度共計推動 541 件產學計畫，執行經費達 78,937,282 元。**
- (2)100~102 學年度科技部(原國科會)研究計畫共通過 31 件，獲補助經費達 12,377,910 元。
- (3)積極推動產學合作研發成果融入教材工作，促進產學成果與教學接軌，提昇學生實務能力學習，**98-102 學年度產學合作融入教材成果展參展之教材共計 50 件。**
- (4)教師參加校外產學合作成果競賽表現卓越，教師近年參與校外產學合作成果展及競賽得獎情形詳如表 38。

表 38：100-102 學年教師參加校外產學合作成果競賽及成果展

學年度	競賽名稱	產學合作題目	指導教師	獲獎成績
100	「26 屆德國柏林國際短片影展國際競賽片類獎項」	「討艷」(Aholic) 學生：孫維晟、易家嵩、王怡雯、陳珮宜	王秀如	入圍
	2011 德國紐倫堡國際發明展競賽	滾筒式魚類去鱗裝置	張宏榮	金牌獎
	2011 國際傑出發明家獎	汽化系統、液體分離與濃縮裝置等專利	吳世卿	「國際傑出發明家博學博士」獎章
	2011 年全國技專校院最新研發成果發表會	「A/O 減肥、氣力揚昇」系統	吳世卿	獲選為參展作品
	環保署「節能減碳行動標章」	「鴨碳米」	張子見	特優獎
101	2012 德國紐倫堡國際發明展競賽	回饋式感知服飾	鍾世和	銀牌
	2013 第十六屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	急難警報通知系統	張宏榮	金牌
	2012 德國紐倫堡國際發明展競賽	傘骨之修護結構	陳俊霖	金牌
	2012 德國紐倫堡國際發明展競賽	代步車驅動結構	陳俊霖	銅牌
102	2014 年全國技專校院學生實務專題製作競賽	「無有」 學生：夏國銘、林玉婷、陳瑩芳、張宇華	王秀如	佳作
	2013 年台北國際發明暨技術交易展發展競賽	染料敏化太陽能電池及其製造方法及電化學分析裝置	廖義宏	銅牌
	2013 第九屆烏克蘭國際發明展	光電致變色電池裝置及其製造方法	廖義宏	金牌
	2014 第十七屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	互動式無線音響裝置	張宏榮	銀牌
	2014 第十七屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	行動安全照護系統	張宏榮	金牌

(5)專利與技術開發

本校自 **100 年至 102 年度新申請的專利件數共 22 件**，**100 年度 7 件、101 年度 3 件及 102 年度 12 件**；分成產品設計類 13 件、環境資源管理類有 7 件，其他類別共 2 件。其中企業管理系老師張宏榮的滾筒式魚類去鱗裝置榮獲「**2011 德國紐倫堡國際**

發明展競賽金牌獎」、創意商品設計系陳俊霖老師亦獲「2012 德國紐倫堡國際發明展競賽金牌獎」為本校再度爭光，隔年電子商務系老師張宏榮以急難警報通知系統參加「第十六屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展(Archimedes-2013)」，再度榮獲發明競賽金牌（台灣代表團共有 47 個學術單位、16 個民間企業，展出 161 件作品），同時也榮獲羅馬尼亞與馬來西亞等代表團特別獎之殊榮，詳如表 39。

表 39：100-102 年度專利明細表

項目 年度	專利名稱	專利類型	專利區域
100	水族養殖之水質淨化裝置	發明專利	中華民國
	滾筒式魚類去鱗裝置	新型專利	中華民國
			日本
			大陸
	液體分離與濃縮裝置	新型專利	中華民國
汽化系統	新型專利	中華民國	
	電鑽用之集塵袋之結構改良	新型專利	中華民國
101	具養耕、防災之兩棲屋結構	新型專利	中華民國
	雨衣便利收納器	新型專利	中華民國
	立體棋具	新型專利	中華民國
102	太陽能單車警示組合	新型專利	中華民國
	急難警報通知系統	新型專利	中華民國
	互動式花燈	新型專利	中華民國
	互動式無線音響裝置	新型專利	中華民國
	行動安全照護系統	新型專利	中華民國
	具有風扇之按摩帶扣	新型專利	中華民國
	牙刷結構	新型專利	中華民國
	鍋粿	設計(原新式樣)專利	中華民國
	菲涅爾透鏡追日裝置	新型專利	中華民國
	氣力泵結構	新型專利	中華民國
	汽化方法	發明專利	中華民國
	鍋粿成型工具組及裝置	新型專利	中華民國
總計		設計專利 1 件 新型專利 19 件 發明專利 2 件	

### 3.積極海外招生，營造校園國際化氛圍

本校以「環球」為名，自創校以來即將目標放諸全球，雖身處台灣中部一隅，仍常懷國際化之志。2005 年南亞海嘯造成東南亞地區諸多災難，本校即慨然接受印尼地區學生申請入學，並開啟本校國際化的首頁，迄今 2014 年已邁入第 10 年。

10年來一步一腳印以穩定的步伐用心經營，本校境外生人數從2005年的11位學生已成長至2014年的479人。十年來本校國際學生人數成長達47倍，在全國私立大專校院中排名第9名，學生來自韓國、日本等14個國家地區。

目前本校與韓國又松大學、韓國極東大學、泰國博仁大學、加州大學聖地牙哥分校、美國聖道大學、美國西來大學、美國德州健康與科學大學、日本明治大學、越南航海大學、越南河內經營管理大學、印尼亞齊大學、蒙古天格爾大學、馬來西亞齊藤學院、雙威大學、新紀元學院、南方學院、湖北大學、成都職業技術學院與上海建橋學院等數十所學術夥伴密切聯繫交流，建立雙向合作，結合成更緊密之夥伴關係。茲將目前本校國際化現況整理分述於後。

1.推動師生海外見習及技能競賽海外見習除了可比較及印證所學之外，更可開拓國際視野。本項做法包含辦理交換學生活動、辦理師生海外見習(含大陸地區及非大陸地區)、辦理學生海外實習，以及辦理師生參與國際競賽。

(1)辦理師生海外見習，每年選派師生赴各地進行海外見習，主要著眼於不同國家化地區(大陸地區及非大陸地區)的文化及企業的認識比較，同樣地，必須於返校後於國際學習日分享給全校的同學，以達到全校性國際視野的擴展。每年將辦理2(含)梯次以上，並且有教師3人、學生20人參加。

(2)辦理師生參與國際競賽，國際舞台是最能提供學生建立信心的空間，許多學生經由國際競賽的參與學習到不同的創作理念。也透過國際競賽肯定自己、發揮自己。而教師以身示範參與國際競賽更對學生具有啟發作用。

(3)辦理交換學生活動，鼓勵本校學生赴海外學習進行為期4週的學習，除本身的國際觀提升外，並須於返校後於國際學習日分享給全校的同學，以達到擴散的效用。

(4)辦理學生海外實習，鼓勵學生赴海外實習，將國內所學帶到海外實踐及比較，透過跨國的學習培養具有國際視野的企業觀；本校自101及102學年度分別有8及43名學生赴海外實習。

(5)辦理學海飛颺系列活動，選送優秀學生前往海外姊妹學校進行為期一學期的交換學生，截止102學年度目前已選送9名學生。

2.辦理外語能力競賽學習週，印證學生在外語能力提升的成效，寓教於樂及競賽；並以通識外語課程內容為架構，辦理各項外語競賽以提升學生學習樂趣及強化學習動機。如外語演講及朗讀競賽、英語拼字大會考及Spelling Bee 環球英語趴趴Go 校園尋寶等活動。

3.辦理國際多元文化系列講座透過不同文化的認識與學習，培養學生對多元文化的包容性，其

涵蓋辦理「環球國際學習日」及「辦理國際多元文化系列」。其中「環球國際學習日」讓學生藉由所學，以互動及創意做中學方式規劃各類活動，如各國風情文化展覽、外籍學生特色文化介紹、異國美食人文時事等活動進行，活動包含遊留學分享會、環球國際學堂、海外見習分享會、校園趴趴 GO 尋寶活動。而「辦理國際多元文化系列」則特過各學院以不同專業出發，透過講師以不同角度使學生認識不同國家或地區的文化。

- 4.擴展亞太地區國際合作、開發海外教育市場：目前，本校國際學生來自越南、馬來西亞、印尼、蒙古以及菲律賓等地，計有 479 位，其中有 18 名屬於學術夥伴學校之 1+4 雙聯學制之學生。配合教育部大陸學生招收政策，102 學年度計有 6 名大陸學生，國際化校園氛圍儼然逐步形成。透過與學術夥伴學校之互動，將可提升師生國際視野。與夥伴學校越南航海大學辦理「國際金融」以及與韓國又松大學辦理「餐飲廚藝」協同教學，透過上述活動可積極與海外學術合作夥伴學校進行各類的技職教育研習營及學術交流，擴大招收外國學生。未來仍將推動與海外姐妹學校進行學術交流，並擴大辦理協同教學、證照輔導與研究計畫。
- 5.建立國際化的特色校園：營造國際化的校園環境有助引導學生學習，由於出國留學、交換學生、雙聯學位等名額與機會有限，然而校園環境的改造卻足以影響每一個人，目前已舉辦的活動包括「多文化講座」、建置「國際好望角」、以及「國際學習夥伴制度」等。100 年度獲教育部頒發參與「友善台灣.國際學生接待家庭專案計畫」建立校內接待家庭機制，積極發展國際化校園環境。

## (二)學生輔導特色

### 1.照顧弱勢族群，推動無障礙環境

- (1)無障礙學習友善校園環境，吸引區域身心障礙生選讀。本校 101 學年度為 160 位，102 學年度有 155 位身心障礙學生，103 學年度有 183 位身心障礙學生為中部地區最受身心障礙生歡迎選讀之大專院校。
- (2)傾聽身障同學及輔導單位之建議，進行校園無障礙環境設施之改善，並推動無障礙環境的觀念，積極提昇環境品質及加強輔導關懷。
- (3)成立身心障礙學生社團，101 學年度接受大愛電視台「年輕人讚起來」節目拍攝「舞出自我」主題，展現本校身心障礙學生輔導特色與成效。

### 2.以愛與服務為出發，廣播學生社團活動

- (1)100 學年成為全國第一所志工大學。
- (2)以「生命建築師」為主軸，於 101 學年度辦理「信義育幼院-逆風天使單車伴騎」，台灣環島單車之旅；102 學年度辦理「華山創世基金會-愛老人♥亮起來」，本校全體教職員工，以愛出發，讓愛延伸，共募得 129,200 善款。

(3)推動帶動中小學及教育優先區，鼓勵學生社團參與各類服務學習活動。積極辦理各項學生自治活動，提昇學生自治知能及品質，暢通學生多元參與公共事務管道，並於 100 學年度「大學學生權利調查評鑑」，獲彰雲嘉地區公私立大專校院中排名第一，全國 149 所大專校院排名第 28 名。社團經營成果卓越，各學年度皆有學生會、系學會及多個社團榮獲績優社團獎項。

(4)於 101 學年度起，將本校品德教育結合教育部教學卓越計畫進行各項專案活動，透過學生志工家族自主經營誠實商店，強化學生誠實概念，並透過上課禮貌運動推展「道早、問好」及「上課四不曲」概念，藉由上課禮貌運動的推展進而促進師生間的良性互動，透過有計畫長期的活動來建構環球學生正確的態度與認知。

### 3.優先學生校園內外安全，積極推行反毒反菸害

(1)本校於 103 學年啟用國際書苑，為雲嘉地區最新完成的大專校院學生宿舍，為 10 層樓 RC 結構建築物，全棟宿舍設置完善消防設備，每個房門都採用防火安全材質，電梯及門戶出入運用磁扣分層管理，以及搭配最新監視系統，提供學生安全的生活環境。

(2)100 學年度即獲得行政院衛生署授證為 CPR+AED(心肺復甦術+自動體外電擊去顫器)認證機構，為全國前四所授證之大專校院，並每年持續辦理相關訓練。

(3)完善規劃災害防救演練，提升師生校園安全，每學年均配合國家防災日於各教學大樓進行「國家防災日避難逃生演練」、校園安全危機管理研習，於學生校園宿舍舉辦宿舍防災演練。

(4)注重學生校外賃居，自 100 學年度起與國立雲林科技大學及國立虎尾科技大學成立「大雲林小蝸牛」賃居策略聯盟，整合各校資源配合雲林縣政府相關單位辦理學生校外賃居處所聯合安全訪視，以提供學生安全的校外賃居環境。自 100 學年度起，運用國立虎尾科技大學所發展的雲端租屋系統，將校外賃居處所安全訪視合格的房東資料納入系統，以提供學生優質的賃居資訊，並利用校園網路及大型活動廣為宣導，以鼓勵學生優先選擇系統內的賃居處所。

(5)落實交通安全宣導，降低師生交通安全事故發生率，辦理「安全駕駛示範」、「交通安全法規常識」演講，「交通安全簽名活動」活動，宣示遵守交通安全規則。

(6)辦理紫錐花反毒運動，有效提升學生反毒知能，於 101 與 102 學年度帶領春暉社參加教育部教育優先區中小學生寒(暑)假夏令營活動，入校宣導反毒，活動範圍涵蓋雲林縣、嘉義縣。102 學年度辦理「教育部大專院校拒毒萌芽反毒入班教學宣導」，帶領志工及紫錐花社社員經過專業研習後，進入小學及國中教室，與同學面對面探討毒品對人體的傷害，及如何向毒品說不的方法。

(7)102 學年度獲行政院衛生署頒發「102 年度落實場域菸害防制」校園，辦理無菸校園宣誓活動引領戒菸風潮，提供完整的戒菸課程與服務。

### (三)建立綠色大學，重視校園節能

自創校以來，即以營造「環保、永續」校園為目標，並配合教育部大學發展政策，強調低污染、省能源、無災害，達到校園永續發展之目標。

#### 1.校園電力監控管理系統

透過「校園電力監控管理系統」持續進行校園用電管控，一般教室配合課表供電化，大型辦公室冷氣輪循卸載，公共建物空間照明進行時段供電化，戶外照明依季節調整啟動時間等措施，期達用電合理化、供電最佳化之目標。2010-2012 年單位面積年耗電量（EUI 值）連續 3 年呈平穩狀態，遠低於科技大學 EUI 值(120.8)。

## 2. 太陽能光電發電系統

利用地方環境特色，導入綠色能源設施建置，獲經濟部能源局補助，總設置容量為 98.28KWp，居大專校院之冠。每年發電量可達 110,000 度，佔本校總用電量約 2%。(以 98 年度為基準)，截至 2014 年 7 月 31 日止，已產出電力約 433,558 度。

## 3. 水資源系統管理

整合自來水、雨水、中水，建置最完整的區域性中水系統。二次榮獲經濟部表揚，且舉辦過無數次觀摩及示範，分享相關經驗，期許己立立人。近十年之運作共計回收再利用的水量約 55 萬噸，相當於石門水庫 1/300 蓄水量，成效卓越。

## 4. 照明設備改善

校園消防照明設備逐步汰換成 LED 高效能照明燈具，88-102 年度已完成 317 做燈具汰換(補充)及增設，改善後每年節省用電約 37,016 度，減少 CO2 排放量約 19.69 公噸。



## 伍、預期成效

### 一、本年度規劃具體措施（詳填附表一至十）

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

### 二、預期實施成效

#### (一)資本門

表 40：資本門預期成效表

經費使用單位	預期實施成效
管理學院	<p><b>【管理學院】</b></p> <p>學生藉由創業教育專業課程的學習和本實驗專業教室設備的實際操作訓練，可學習到創意、創新及創業相關專業技能。學生可藉由各專業教室之工具製作實務專題，作為進入創業相關的職場做準備。教師亦可利用本專業教室之設備，設計製作個人的教學教材，以及執行產官學合作的專案計畫。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育學生創業實務能力。(量化目標：培育學生創業團隊 2 隊(含)以上。)</li> <li>2. 提高學生創意發想實作能力。(量化目標：學生創意發想實作 2 件(含)以上。)</li> <li>3. 提升學生創新實作能力。(量化目標：學生創新發想實作 2 件(含)以上。)</li> <li>4. 提升學生專題設計的能力。(量化目標：學生執行創意創業相關專題製作 2 組(含)以上。)</li> <li>5. 提升教師承接產學合作之能力。(量化目標：推動/媒合相關產學合作案 2 案(含)以上。)</li> </ol>

表 40：資本門預期成效表(續 1)

經費使用單位	預期實施成效
管理學院	<p><b>【資訊管理系】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供「決策分析(決策支援系統)」與「商業智慧」相關課程授課之實作應用，以提昇授課後之學習效果。(量化目標：融入相關課程 1 科(含)以上。)</li> <li>2. 提供學生證照練習所需之環境與設備，以提高證照取得率。(量化目標：輔導學生考取相關證照 10 張(含)以上。)</li> <li>3. 提升師生協力承接並參與產學合作案之能力與機會。(量化目標：推動/媒合相關產學合作案 2 案(含)以上。)</li> <li>4. 提供學生製作專題所需之環境與設備。(量化目標：建置相關環境設備 1 套。)</li> <li>5. 培育學生隊伍參加全國級競賽。(量化目標：學生參加全國級競賽 2 隊(含)以上。)</li> <li>6. 提升本校舉辦全國級相關競賽之能力。(量化目標：本系舉辦全國級相關競賽 1 次(含)以上。)</li> </ol>
	<p><b>【企業管理系】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生創新創作實作能力。</li> <li>2. 提升學生創業實踐實務能力。</li> <li>3. 提升學生專題製作的能力。</li> <li>4. 提升畢業生創業與就業實力。</li> <li>5. 提供學生創新創業產品展示空間</li> <li>6. 提供研究生中小企業創業管理實務課程課中 及課後的實習。</li> <li>7. 提供研究生碩士論文討論與報告，預期每年產出碩士論文 20 篇以上。</li> <li>8. 提供研究生中小企業與地域產業完成產學合作之研究成果，預期每年完成產學合作成果 5 件以上。</li> <li>9. 提供學生創業課程課中 及課後的實踐與實習。</li> <li>10. 提供創業者講座與學生實習互動設備。</li> <li>11. 提供學生創業創新成果展示與發表之用。</li> <li>12. 排課率：30 %</li> <li>13. 借用率：80%</li> </ol>
	<p><b>【行銷管理系】</b></p> <p>學生藉由相關專業課程的學習和各實驗室中的實作訓練，可習得相關網路行銷與導覽行銷相關專業技能。學生可藉由各實驗室之工具製作實務專題，作為進入相關的職場做準備。教師亦可利用各實驗室之設備，進行個人之研究，以及執行產官學合作的專案計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本專業教室硬體設備的提升，強化系統的穩定，使能提昇學生專業能力及輔導專業取得技能/職業證照方案。</li> <li>2. 行銷研究設備的提升，有助教學品質效率提高，學生使用效能增加。</li> <li>3. 透過各種教學活動的設計，引導學生從活動中學習專業能力。</li> <li>4. 提升考照達到 60%、校外競賽達到 80%。</li> </ol>

表 40：資本門預期成效表(續 2)

經費使用單位	預期實施成效
管理學院	<p><b>【財務金融系】</b>            學生藉由專業教室設備與專業課程的學習，可培養財務金融相關專業技能。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生通過技能檢定證照</li> <li>2. 協助學生通過專業檢定考試</li> <li>3. 提供學生實驗 / 實習設備</li> <li>4. 提供學生專業技(藝)能競賽使用</li> <li>5. 畢業生核心證照通過率於 104 學年度提升至 90%</li> <li>6. 專業教室排課率於 104 學年度提升至 20%</li> <li>7. 專業教室借用率於 104 學年度提升至 70%</li> <li>8. 各項投資虛擬競賽成績於 104 學年度提升至佔全體獲獎人數的 50%</li> </ol>
文創學院	<p><b>【多媒體動畫設計系】</b>            1.透過專業教室設備的建置，可強化學生專業設計能力，同時提供證照訓練及輔導活動，增加本系學生考照率，並可鼓勵學生投入相關競賽，增加學生專業能力的競爭力，保障本系學生未來就業優勢。            2.結合教師專長，強化教師產學合作深化及多元性。            量化指標：            1.專業教室提供教學與教師產學合作，使用率達 80% 以上。            2.專業證照配合課程輔導，以達通過率達 80% 以上。</p> <p><b>【創意公共傳播設計系】</b>            1. 藉由專業電腦軟硬體之建置與更新，搭配相關專業課程的教學、學習和儀器設備的實務操作及演練，強化本系跨科際整合的應用，提升學生與業界及時接軌之專業能力。            2. 開辦證照輔導與訓練課程，於 104 學年度學生取得專業證照數逐年成長 20%。            3. 結合策略聯盟廠商，共同規劃學界與業界雙師協同教學，搭配課程進行業界實地參訪，本系專業課程搭配率於 104 學年度達 50% 以上。            4. 整合本系教師專長並搭配培育教師第二專長，於 104 學年度本系教師具備兩個專長以上及與本系專業搭配率達 100%。            5.強化本系教師產學合作能量，推動 1 人 1 產學合作案計畫。</p> <p><b>【視覺傳達設計系(碩士班)】</b>            1.加強創新課程設計，強化實務教學並重，營造「文化創意產業」的學習環境，以提昇設計實務之能力。            2.加強教學設備之替換或添購，以活化專業訓練課程，並提升學生之專業設計職能。            3.培養學生成為具多重設計能力且能從事文化創意設計創新之專業設計人才。            4.提供學生實務專題製作使用。            5.提供本系教師承接相關設計產學合作案使用。            6.提升教師之教學效益及提高學生之學習興趣。            7.提升考照達到 85%、設計比賽達到 60%。</p>

表 40：資本門預期成效表(續 3)

經費使用單位	預期實施成效
文創學院	<p><b>【創意商品設計系】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升創意商品設計系及學校形象與知名度。</li> <li>2. 強化學生對於職業教育未來發展認知</li> <li>3. 藉由相關專業課程的學習和各專業教室中的實際操作訓練，可學習到商品設計相關專業技能。提升學生商品設計實務能力。</li> <li>4. 藉由各專業教室之工具製作實務專題，作為進入商品設計相關的職場做準備。提升創意商品設計系畢業生就業雇主滿意度。</li> <li>5. 教師亦可利用各專業教室之設備，設計製作個人的設計作品，以及執行產官學合作的專案計畫。提高學生創業認知及能力。</li> <li>6. 達成每次教育部評鑑各類組評鑑成績皆在二等以上，且其中有 70% 以上類組評鑑一等以上。</li> <li>7. 提升學生專業證照通過率至 80%。</li> <li>8. 提升學生參與設計類比賽至 60%。</li> <li>9. 專業教室使用率達 75% 以上。</li> </ol>
	<p><b>【美容造型設計系】</b></p> <p>學生藉由相關專業課程的學習和各專業教室中的實際操作訓練，可學習到美容、美髮及整體造型相關專業技能。學生可藉由專業教室之設備，設計製作個人整體造型設計作品，以及執行產官學合作的專案計畫。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生多元化技術，面對產業需求，提升學生職場競爭力。</li> <li>2. 實務操作將理論落實在學習中，提高學生學習興趣及成效。</li> <li>3. 提早面對職場實務，提高學生學習能力與自信。</li> <li>4. 提升教師專業技術操作能力。</li> <li>5. 提升畢業生雇主滿意度。</li> </ol>
休閒學院	<p><b>【觀光與餐飲旅館系】</b></p> <p>一、餐旅服務教學設備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生餐旅技能的能力</li> <li>2. 提供教師情境教學的環境</li> <li>3. 增進師生經營觀光與餐旅產業的能力。</li> <li>4. 相關情境教室設備新增或更新</li> <li>5. 提供學生專題使用及社區化的教學。</li> <li>6. 建立本系專業選手培養的機制。</li> <li>7. 建構本系餐飲競賽特色與高中職選手銜接平台。</li> <li>8. 落實課程融入地方產業的教學特色。</li> <li>9. 提升學生對於地方產業特色的瞭解。</li> <li>10. 參與咖啡、飲料、蔬果雕刻和烘焙等校外競賽每年各 4 場。</li> <li>11. 相關專業選手培訓每年 20 位。</li> <li>12. 高中職相關社團交流學習每年 2 至 4 所。</li> </ol> <p>二、客房實務教學設備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供教師情境教學的環境。</li> </ol>

表 40：資本門預期成效表(續 4)

經費使用單位	預期實施成效
休閒學院	2. 更新及增加餐旅資訊系統教室軟硬體設備。 3. 提供學生專題使用、強化資訊能力的提升。 4. 提升學生實務操作的能力。 5. 深化教師與學生專業實務經驗。 6. 校外廠商辦理產品發表會每年 2 場。 7. 實習旅行社學生參與實務練習每年 20 至 25 位。 8. 實習咖啡館烘焙點心產品銷售每年 20 至 25 項。
休閒學院	<b>【觀光與生態旅遊系(碩士班)】</b> 1. 強化本系戶外休閒與環境教育特色 2. 結合課程至少輔導學生 3 張證照 3. 辦理全校性探索教育體驗活動 4. 強化招生效果 5. 提供學生實習機會 6. 支援本校社團幹部訓練活動 7. 支援本校身障生之輔導
	<b>【觀光與生態旅遊系(碩士班)】</b> 本計畫案預期實施重點為 1. 發展自行車旅遊領騎訓練、組裝相關場地 2. 建置旅遊規劃專業教室 質化指標： 1. 強化本系特色教學 2. 學生可經常操作練習 3. 結合旅遊資訊資料庫建立 量化指標： 1. 專業教室使用率達 80% 以上。 2. 專業訓練設備使用率達 300 人/天以上。 3. 初階領騎 60 張、進階領騎 60 張。
	<b>【應用外語系】</b> 1. 可協助學生針對休閒產業系統實作資料進行分類、粹取與分析。 2. 配合小型會議討論式的教學，提供學生參與休閒產業系統實作的操作與實驗。(至少 40 人次以上)。 3. 成立「休閒產業資訊管理平台」(配合觀光、餐旅、會展導覽等領域) 4. 與業界合作策略聯盟，共同舉辦專業訓練與研討(習)會。(至少 5 場次以上)。 5. 與業界合作夥伴簽訂合作備忘錄(MOU)(至少 2 件以上)。 5. 開啟合作教學與協同指導基礎。

表 40：資本門預期成效表(續 5)

經費使用單位	預期實施成效
休閒學院	<p><b>【餐飲廚藝系】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實結合課程與證照內容的教學。培育「現代化餐飲廚藝專業人才」。</li> <li>2. 建置完備優質學習環境，培養技術優良學生。</li> <li>3. 營造「做中學、學中做」之教學環境。成立專業競賽精英家族，每學年邀請外師專業訓練課程至少 10 場次。</li> <li>4. 建立與落實師徒制精神。培育學生具備敬業樂業之優質職場工作態度</li> <li>5. 提昇學生實務技術的能力。培育學生具備創新研發之終身學習精神。</li> <li>6. 辦理餐飲廚藝相關證照輔導班，加強學生取得證照的機會，提升學生的就業能力。建立學生餐飲廚藝技術能力的信心。每學期至少舉辦餐飲證照輔導二班次，證照取的張數至少 20 張。</li> <li>7. 建構快樂學習環境與深化師生專業之技能。每學期至少提供校內實習餐飲正式供餐(套餐服務)10 次。</li> <li>8. 落實實務教學的目標，建構情境教學的環境。</li> <li>9. 強化辦學特色、提高招生宣傳之功效。成立經營學生實習公司，每學年營收成長 10%。</li> <li>10. 培養國際競賽選手，透過師徒制訓練培養師徒制精神，透過技術訓練建立學生技術能力，透過國際競賽增加學生國際觀與抗壓性。每學年至少參加二次國內外餐飲廚藝類競賽。成績預估:佳作至少 3 件、銅牌 3 件、銀牌 2 件、金牌 1 件。</li> <li>11. 創新學校價值、行銷環球品牌，促進本系學生與各校專業技術領域業師交流與學習。每年舉辦國際餐飲論壇 1 場次，國際競賽 1 場次。</li> </ol>
健康學院	<p><b>【體育教學研究中心】</b></p> <p>透過實務操作給予學生更正確、完整的運動學習經驗，讓學生從體育教學活動中獲取體育相關知識、態度與技能，並從體驗運動的樂趣培養成終生親近運動，達成身心均衡的全人發展。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立正確的體適能觀念。</li> <li>2. 提升學生健康體適能。</li> <li>3. 增強體適能，營造一個身心健康的樂活校園。</li> <li>4. 每學年度接受施測學生人數約為 800-1,000 人。</li> <li>5. 重量暨體適能室使用人次約為 750 人-800 人。</li> <li>6. 辦理多元體育競賽,激勵學生踴躍參與,展現運動之成效。</li> </ol> <p><b>【健康學院/生物技術系(碩士班)】</b></p> <p>學生藉由相關專業課程的學習和各專業教室中的實際操作訓練，可學習到生技產品研發與檢驗等專業技能。學生可藉由各專業教室之儀器設備進行證照術科練習及製作實務專題，作為進入生技領域相關的職場做準備。教師亦可利用各專業教室之設備，執行產官學合作與學術研究的專案計畫。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生實驗課教學用。</li> <li>2. 強化學生實驗操作能力、專題實務、論文研究。</li> <li>3. 提升本系研究群組教師產學研究能量。</li> <li>4. 提升學生就業競爭力。</li> <li>5. 學生每年考取化學或食品相關證照達 30 張以上。</li> <li>6. 每年至少開發 5 種新產品，並於生技展中展出。</li> </ol>

表 40：資本門預期成效表(續 6)

經費使用單位	預期實施成效
健康學院	<p><b>【幼兒保育系】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.符合本校 103-105 中長程校務發展計畫中的策略一:精進師徒技能、提升學習成效。</li> <li>2.50%的獲證率及就業率。</li> <li>3.每位同學在畢業前獲得 3-4 張專業證書。</li> <li>4.每年持續開發 1 種自訂證照。</li> <li>5.每年辦理至少 4 場證照研習活動。</li> <li>6.每年學生獲得專業競賽獎項至少 1 項。</li> <li>7.每年至少輔導 2 組學生參與各項專業競賽。</li> <li>8.每年輔導 2 至 3 名畢業生考取研究所。</li> <li>9.成立每班至少 1 組讀書小組。</li> <li>10.每學年舉辦或參與至少 1 場校內外學生專題競賽/幼保相關之競賽。</li> <li>11.強化微型教保專業教室以及保母技術訓練教室所需之教具與設備，提升「幼兒教保學程」之實務教學成效。</li> <li>12.強化專業教室設施，添購嬰幼兒健康照顧教具以及兒童產業相關器材與設施。透過軟硬體設備的更新，提供學生更為完善的學習與實習環境，以提昇本系教學成效及學生成就。</li> </ol>
	<p><b>【運動保健與防護系】</b></p> <p>學生藉由相關專業課程的學習和各專業教室中的實際操作訓練，可學習到運動傷害防護相關專業技能。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生習得運動保健與傷害防護職場所需的專業課程。</li> <li>2.經由實務實習課程與職場接軌，以期達成畢業即就業的目標。</li> <li>3.達成每次教育部評鑑各類組評鑑成績皆在二等以上，且其中有 70% 以上類組評鑑一等以上。</li> </ol>
	<p><b>【通識教育中心】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升教師教學及學生學習成效。</li> <li>2.深化全民國防軍事相關課程。</li> <li>3.提供大班(65~90 人)授課，每學期至少 10 門以上</li> <li>4.增進多元化課程執行成效，每學期至少 5 門以上。</li> </ol>
學務處課外組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提昇學生參與社團活動之意願，發展社團特色，藉由活動之參與培養團隊合作，服務學習之能力。</li> <li>2.新設備的加入，增加社團活動設施，以降低舉辦活動的器材租用成本及器材短缺的窘困，可使社團功能更加彰顯完善。</li> </ol>
圖書館	<p>達成圖書館館藏支援教學研究之目標，針對各系所教學需求之專業書籍、資料庫多媒體等資源進行採購或蒐集，預計每學年新進館藏可達 10,000 冊以上之中長程目標。</p> <p>提供本校師生安全舒適的空間規劃，以進行閱讀和學習。</p> <p>針對教育部評鑑相關指標，擴充各系專業圖書資源內容。</p>
總務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園安全設備：確保校園人身及財物安全，強化校園災害預防系統，建構「零」災害的校園生活環境。 改善校園夜間基礎照明，降低危害事故發生。 改善校園飲用水設備品質，確保師生飲用水安全。</li> <li>2.實習實驗--提升實驗(習)場所危害預防機制，減少師生暴露於危害的環境中，建置必要性的安全防護及管制設備，建構低污染、重安全及無災害的校園學習環境。</li> </ol>

## (二)經常門

表 41：經常門預期成效表

支用項目	預期實施成效說明
一、改善教學與師資結構 (占經常門總經費 30% 以上)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 預期獎助教師研究與著作案達 310 案，期望全校每位教師平均有 1 件產學合作案及 1 篇著作發表。</li><li>2. 預期獎助教師參與健康、休閒、文創及管理領域專業研習超過 50 人次，協助教師發展符合本校發展特色的專業能力。</li><li>3. 預估獎勵補助 103 及 104 學年度升等之教師及送審案 10 案以上。並獎助新聘助理教授以上師資 4 位以上。以期至持續改善及優化本校師資結構。</li><li>4. 獎勵教師進修博士學位，預期獎助全時進修教師人數 2 案次以上。</li><li>5. 獎助教師具體教學能量及成果，在改進教學、編纂教材及製作教具方面可達 100 案以上。</li></ol>
二、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2% 以上)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 辦理相關活動預估 4 場以上，以營造安全校園生活、促進和諧關係及促進適性揚才與自我實現，及落實性別平等教育，促進和諧關係，並營造溫馨友善之校園環境氣氛。</li><li>2. 以辦理培養具良好品格的社會公民為願景，建立多元文化校園與培養學生良好品格與態度，並以推動服務學習、培養熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民之相關活動預估 7 場以上。</li><li>3. 預計聘請 104 社團校外教師指導 7 人，充實學務與輔導工作人力，提升社團經營成效。</li></ol>
三、行政人員相關業務研習及進修 (占經常門經費 5% 以內)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 鼓勵同仁積極提升專業能力，取得本職業務相關專業證照，預計取得 20 件以上專業證照，以提升專業職能。</li><li>2. 鼓勵同仁進修，預計獎助進修同仁將達 2 位以上，協助行政同仁自我提升。</li><li>3. 獎助行政同仁積極參加校外專業研習，提升本職學能，提升行政運作成效，預計獎助 80 人次以上。</li></ol>
四、改善教學之相關物品 (單價一萬元以下之非消耗品)	搭配各系資本門需求規劃，完整呈現各專業教室需求，發揮系科辦學特色。
五、其他 (如補助現有教師薪資等)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 補助新聘高階師資薪資，提升全校師資結構，至 104 年度結束前助預估助理教授以上教師比維持 73.30 以上。</li><li>2. 維持合理的全校生師比，預估全校生師比 25 以下。</li></ol>

## 陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

# 104 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費

環球科技大學

支用計畫書 (附件)

## 柒、其他相關附件資料

### 一、本年度規劃具體措施（附表一至十）

- （一）附表一 經費支用內容
- （二）附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- （三）附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- （四）附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- （五）附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- （六）附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- （七）附表七 附資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- （八）附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書
- （九）附表九 經常門經費需求項目明細表
- （十）附表十 經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表

### 二、環球科技大學教育部獎補助整體發展經費規劃及運用辦法

### 三、環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法

### 四、環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法

### 五、環球科技大學內部稽核實施辦法

### 六、環球科技大學 104 年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第 1 次會議紀錄

### 七、環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法

### 八、環球科技大學獎助教師改進教學、編纂教材及製作教具執行要點

### 九、環球科技大學鼓勵教師發表著作暨參與研究處理辦法

### 十、環球科技大學教師自提研究計畫補助要點

### 十一、環球科技大學採購辦法

附表 一、經費支用內容【核定版】

104 年度獎補助款經費明細				
補助款(1)	獎助款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎補助款 12%)	總經費(5)=(3)+(4)
11,346,249	20,745,707	32,091,956	3,851,035	35,942,991

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (45.09%)	補助款	獎勵款	自籌款 (54.91%)
金額	7,942,374	14,521,995	1,736,295	3,403,875	6,223,712	2,114,740
合計	24,200,664			11,742,327		
佔總經費比例	67.33%			32.67%		

註一：資本門及經常門各佔獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5% 至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款(不限定經常門及資本門之支用比例)。

附表 二、資本門經費支用項目、金額與比例表【核定版】

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____%（註三） <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例（%）	金額	比例（%）	
一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】）	16,848,277	75.00%	172,908	9.96%	
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】）	圖書館自動化設備	685,163	3.05%	94,837	5.46%
	圖書期刊、教學媒體	3,021,458	13.45%	114,622	6.60%
	小計	3,706,621	16.50%	209,459	12.06%
三、學生事務及輔導相關設備（應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】）	786,253	3.50%	127,499	7.34%	
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）	1,123,219	5.00%	1,226,429	70.64%	
總 計	22,464,369	100%	1,736,295	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

104 年度資本門經費分配及優先順序表

優先序號	大項目名稱	申請單位	單價一萬元以上	單價一萬元以下 (經常門)	合計金額
教學儀器設備：依優先序 0001-0025 資本門經費執行至\$17,021,184 元，另經常門自籌款（單價一萬元以下之設備採購）執行至上限 959,430 元。					
0001	餐旅服務教學設備	觀光與餐飲 旅館系	813,924	0	813,924
0002	客房實務教學設備	觀光與餐飲 旅館系	304,000	0	304,000
0003	中西餐創意廚房 教室設備	餐飲廚藝系	988,132	0	988,132
0004	綠色產品檢驗實驗 實習設備	觀光與生態 旅遊系	200,000	0	200,000
0005	運動保健與防護 教學設備(一)	運動保健 與防護系	665,400	75,600	741,000
0006	運動保健與防護 教學設備(二)	運動保健 與防護系	1,756,600	30,000	1,786,600
0007	數位媒體傳播製作教學與 實習設備	創意公共傳播 設計系	3,976,071	83,830	4,059,901
0008	三創園地建置	管理學院	1,950,000	50,000	2,000,000
0009	生技產品研發與檢驗 分析設備(一)	生物技術系	499,500	0	499,500
0010	電腦輔助商品設計 教室設備	創意商品設計 系	901,830	0	901,830
0011	發展行銷創意主題 專業特色實驗設備	行銷管理系	910,069	0	910,069
0012	外語情境走廊設備	應用外語系	274,326	0	274,326
0013	幼保系專業教室設備	幼兒保育系	407,000	0	407,000
0014	數位錄音工作室 教學設備	多媒體動畫 設計系	454,844	0	454,844

優先序號	大項目名稱	申請單位	單價一萬元以上	單價一萬元以下 (經常門)	合計金額
0015	金融教學資訊化中心 儀器設備	財務金融系	455,146	0	455,146
0016 【0016 -01~18】	創意烘焙廚房教室設備	餐飲廚藝系	2,464,342	0	2,464,342
小計			17,021,184		
<b>結餘款增列採購項目</b>					
0016 【0016-19】	創意烘焙廚房教室設備 【麵食工作台】	餐飲廚藝系	38,000		38,000
0017	低碳休閒生活產業 專業教室設備	觀光與生態 旅遊系	317,430	55,000	372,430
將移至經常 門 0006	幼保系專業教室物品	幼兒保育系		128,800	128,800
0018	商業智慧實驗室 儀器設備	資訊管理系	520,000	0	520,000
0019	專業彩妝設計教室	美容造型 設計系	656,000	0	656,000
0020	地方產業實驗室設備	資訊管理系	608,777	0	608,777
0021	軍護教室教學設備	通識教育中心	192,000	0	192,000
0022	視傳系教學設備	視覺傳達 設計系	500,000	184,600	684,600
0023	企業創新創業產品展示教室	企業管理系	596,900	188,400	785,300
將移至經常 門 0009	衛星多媒體語言教室教學 物品	應用外語系		163,200	163,200
0024	生技產品研發與檢驗 分析設備(二)	健康學院	596,100	0	596,100
0025	體適能教學設備	體育教學 研究中心	80,000	0	80,000
<b>合計</b>			<b>21,126,391</b>	<b>959,430</b>	

<b>圖書館自動化設備：優先序 0001 至 780,000 元。(圖書館)</b>					
0001	圖書館自動化設備	圖書館	780,000		
<b>圖書期刊軟體、教學媒體：優先序 0001~0012 至 3,136,080 元</b>					
0001	中文圖書(一)	圖書館	400,000		
0002	中文資料庫(一)	圖書館	168,500		
0003	多媒體(一)	圖書館	300,000		
0004	西文圖書	圖書館	400,000		
0005	中文圖書(二)	圖書館	400,000		
0006	多媒體(二)	圖書館	90,000		
0007	西文資料庫(一)	圖書館	407,550		
0008	西文資料庫(二)	圖書館	159,000		
0009	中文資料庫(二)	圖書館	30,000		
0010	中文資料庫(三)	圖書館	252,000		
0011	中文圖書(三)	圖書館	200,000		
0012	電子書	圖書館	329,030		
小計			3,136,080		
結餘款增列 項目	中文圖書(四)	圖書館	500,000		
<b>教學研究及學生事務與輔導相關設備：優先序 0001 至 913,752 元。</b>					
0001	學生事務與輔導相關 設備	學務處課外組	913,752		
小計			913,752		
結餘款增列 項目	學生事務與輔導相關 設備	學務處課外組	118,400		

其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)：優先序 0001~0002 至 2,349,648 元。

0001	校園安全	軍訓室、生輔組、環安組	1,718,500		
0002	實驗實習	環安組、生技系、廚藝系	631,148		
小計			2,349,648		
結餘款增列項目	實驗實習	總務處	300,000		
資本門經費需求總額(不含一萬以下)			29,224,271		

註：1.實際執行金額，則依教育部核配獎勵補助款調整各項資本門經費支用項目、金額與比例並依序執行至各項總經費為止。

2.各項經費若有結餘或變更，依規定辦理相關作業程序。

附表 三、經常門經費支用項目、金額與比例表【核定版】

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構(占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	385,103	4.00%	0	0.00%	
	製作教具	192,552	2.00%	0	0.00%	
	改進教學	962,759	10.00%	0	0.00%	
	研究	962,759	10.00%	0	0.00%	
	研習	770,207	8.00%	0	0.00%	
	進修	240,690	2.50%	0	0.00%	
	著作	722,069	7.50%	0	0.00%	
	升等送審	577,655	6.00%	0	0.00%	
	小計	4,813,794	50.00%	0	0.00%	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	112,000	1.16%	2,240	0.11%	
	其他學輔工作經費	561,931	5.84%	\$78,632	3.71%	
	小計	673,931	7.00%	80,872	3.82%	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		481,379	5.00%	0	0.00%	
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		0	0.00%	959,430	45.37%	
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	3,658,483	38.00%	1,074,438	50.81%	
	現有教師薪資	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	資料庫訂閱費	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	軟體訂購費	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	其他	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	小計	3,658,483	38.00%	1,074,438	50.81%	
總 計		<b>9,627,587</b>	100.00%	<b>2,114,740</b>	100.00%	

附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書(\*各項採購單價請參照台灣銀行聯合採購標準)【核定版】

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-00	餐旅服務 教學設備										
0001-1	冷藏冰箱	1. 型號:容量1000L 2. 溫度範圍 +3°C ~ +8°C 3. 壓縮機 400W 4. 電源供應範圍110V 5. 尺寸:120*70*190cm(含以上) 6. 含安裝	2	式	60,000	120,000	果雕課程 教學食材 保存使用	觀光與餐 飲旅館系	計畫案 1-4-27 培 訓咖啡、飲料調 製等優秀製作選 手	否	
0001-2	冷藏 工作台	1. 尺寸: 210x60x80cm(含以上) 2. 內容積: 487L 3. 電壓: 220V/50-60HZ 4. 功率: 375W 5. 溫度範圍: +2°C ~ +12°C 6. 淨重: 121KG 7. 冷卻方式: 風冷 8. 冷媒: R134a 9. 棚架: 3	2	台	50,000	100,000	果雕課程 教學製作 使用	觀光與餐 飲旅館系	計畫案 1-4-27 培 訓咖啡、飲料調 製等優秀製作選 手	否	
0001-3	三面封門 工作台	1. 尺寸: 深 60*寬 120*高 80cm(含以上) 2. 層數: 3 層 3. 材質: 不鏽鋼#304 4. 厚度: 0.6cm(含以上) 5. 規格: 三面封加門	2	台	10,000	20,000	果雕課程 教學製作 使用	觀光與餐 飲旅館系	計畫案 1-4-27 培 訓咖啡、飲料調 製等優秀製作選 手	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-4	不鏽鋼 大洗台	1.尺寸:L150*W80*H90(含以上) 2.材質:不銹鋼#304	1	台	28,000	28,000	果雕課程 教學製作 使用	觀光與餐 飲旅館系	計畫案 1-4-27 培 訓咖啡、飲料調 製等優秀製作選 手	否	
0001-5	冰爪	間距 50cm 不鏽鋼	2	支	27,000	54,000	果雕課程 冰雕類教 學使用	觀光與餐 飲旅館系	計畫案 1-4-27 培 訓咖啡、飲料調 製等優秀製作選 手	否	
0001-6	冰鋸	1.刀刃 27cm 2.4 支/一組 3.不鏽鋼	1	組	12,000	12,000	果雕課程 冰雕類教 學使用	觀光與餐 飲旅館系	計畫案 1-4-27 培 訓咖啡、飲料調 製等優秀製作選 手	否	
0001-7	電動冰鋸	1.單相 110V 1140W	2	支	15,000	30,000	果雕課程 冰雕類教 學使用	觀光與餐 飲旅館系	計畫案 1-4-27 培 訓咖啡、飲料調 製等優秀製作選 手	否	
0001-8	冰鋸	刀刃 42cm 不鏽鋼	2	組	15,000	30,000	果雕課程 冰雕類教 學使用	觀光與餐 飲旅館系	計畫案 1-4-27 培 訓咖啡、飲料調 製等優秀製作選 手	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-9	冰雕工具組	1.8支 + 袋盒 2.不鏽鋼	1	組	95,000	95,000	果雕課程 冰雕類教學使用	觀光與餐飲旅館系	計畫案 1-4-27 培訓咖啡、飲料調製等優秀製作選手	否	
0001-10	咖啡烘焙機	1.咖啡豆接觸部分須採用食品級不鏽鋼材質 2.電源 110V，功率 850W 3.附散熱器與食品用溫度計 4.電熱式加熱，防夾手安全設計 5.咖啡豆烘焙容量 300 克(含以上)	6	台	18,000	108,000	咖啡飲調課程烘豆教學使用	觀光與餐飲旅館系	計畫案 1-4-27 培訓咖啡、飲料調製等優秀製作選手	否	
0001-11	教學馬桶	1.電壓頻率:AC110V 60HZ 2.額定功率:465W	1	座	20,000	20,000	防務清潔課程房務項教學使用	觀光與餐飲旅館系	計畫案 1-4-27 培訓咖啡、飲料調製等優秀製作選手	否	
0001-12	液晶電視	1.55 吋 2.含吊架安裝	3	台	50,000	150,000	防務清潔課程房務項教學使用	觀光與餐飲旅館系	計畫案 1-4-27 培訓咖啡、飲料調製等優秀製作選手	否	
0001-13	高速球攝影機	1.攝像元件：Sony1/4” 960H 2.影像有效圖素:976(水平)*4947	1	台	34,226	34,226	餐飲服務課程教學	觀光與餐飲旅館系	計畫案 1-4-27 培訓咖啡、飲料調製等優秀製作選手	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		(垂直)· 3.影像總圖素:128(水平)*508(垂直)·					使用		製等優秀製作選手		
0001-14	攝影機 控制盤	通訊介面:RS-485,9600Baud 尺寸:35(L) 15(W)5(H)cm 含影像分歧器。	1	座	12,698	12,698	餐飲服務 課程教學 使用	觀光與餐 飲旅館系	計畫案 1-4-27 培 訓咖啡、飲料調 製等優秀製作選 手	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0002-00	客房實務教學設備										
0002-01	教學馬桶	電壓頻率:AC110V 60HZ 額定功率:465W 含安裝	6	座	20,000	120,000	教學使用	觀光與餐飲旅館系	計畫案 1-3-15 建置產業情境教學教室強化學生公司營運	否	
0002-02	液晶電視	液晶螢幕 40 吋 含電視盒及安裝	6	座	18,000	108,000	教學使用	觀光與餐飲旅館系	計畫案 1-3-15 建置產業情境教學教室強化學生公司營運	否	
0002-03	筆記型電腦	處理器：Intel:Core i5-4210U (含以上) 2.顯示晶片：NVIDIA GeForce 840M - 2G 獨顯 3.記憶體：8G 4.硬碟：1000G 5.螢幕：14"(含以上) 6.含作業系統 Windows Pro 以上版本	1	台	22,000	22,000	教學使用	觀光與餐飲旅館系	計畫案 1-3-15 建置產業情境教學教室強化學生公司營運	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0002-04	熱水幫浦	1.3 相 380 伏特 2.含安裝	1	台	54,000	54,000	教學使用	觀光與餐飲旅館系	計畫案 1-3-15 建置產業情境教學教室強化學生公司營運	否	
0003-00	中西餐創意廚房教室設備(一)										
0003-01	瓦斯型多功能蒸烤箱	六盤式(含以上)含下置台 結合 ON/OFF 開關、中央旋鈕及數位式溫度顯示裝置，具有狀態顯示、各種警告顯示及預設烹調時間顯示，並內建中文螢幕。 溫度範圍 30-280°C (含以上)。 具有 5 種風速選擇的單向旋轉之馬達。 具安全溫度設定裝置及預時烹調/立即烹調之功能。 降溫系統進行冷卻時，旋轉空氣阻隔板以保持關閉，並設有自動反向風扇。 內建油脂分離系統結合過濾器系統並可設定自動清洗功能程式及鈣化檢測系統。	1	台	567,832	567,832	1.西餐技術訓練使用 2.熟悉專業儀器使用，以符合未來職場人才之能力需求	餐飲廚藝系	計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		門板使用雙層防燙傷及耐震照明燈玻璃，下設滴水盤並內置鉸鏈，門柄為左右開啟，單手即可操作。 電源:單相 220V/0.3KW(含以上)。									
0003-02	生機調理機	電壓:120V，13A 安培。 容量:1900ml(含以上) 容杯含蓋 x2。 3 匹動能馬力，強力多角度厚度 3.3 英寸，材質:不鏽碳鋼鈍刀。傳動座組材質:全碳鋼。	3	台	46,500	139,500	1.西餐類課程食材處理教學使用 2.中餐類課程食材處理使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	
0003-03	低溫料理機	電源：單相 220V/60Hz 溫度：20~95℃(含以上)最佳容器水量：50 L	2	台	50,171	100,342	1.熟悉專業儀器使用，以符合未來職場人才之能力需求 2.競賽選手訓練使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0003-04	手持式煙燻鎗組	1組2支 壓克力支架 x2 鎗體材質:壓克力 含4個AA電池,4個0.5盎司煙燻材質樣品。附說明書	3	組	10,000	30,000	1.熟悉專業儀器使用,以符合未來職場人才之能力需求 2.競賽選手訓練使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29計畫案:訓練專業國際競賽選手,增加本校國際知名度	否	
0003-05	無線電對講機	發射頻寬:12.5MHZ/25MHZ,電池電壓:7.4V 主機本體 x2、天線 x2、專用背夾 x2、充電座 x2、耳機 x2、1100mAh 原廠鋰電 x2、充電器 x2、吊繩 x2、操作手冊 x2、空導管耳麥 x28	8	組	13,000	104,000	熟悉專業儀器使用,以符合未來職場人才之能力需求	餐飲廚藝系	CADT4-3-29計畫案:訓練專業國際競賽選手,增加本校國際知名度	否	
0003-06	桌上型真空包裝機	電壓:110V/220V 50~60Hz。 真空內槽:325×325×70 mmH。 封口尺寸:300×10 mm。含專用袋。	1	台	46,458	46,458	食材保存使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29計畫案:訓練專業國際競賽選手,增加本校國際知名度	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0004-00	綠色產品 檢驗實驗 實習設備										
0004-01	XRF X 螢 光光譜儀 氬氣填充 裝置系統	微電腦電子式流量控制系統 氬氣填充控制軟體 系統安裝測試	1	組	200,000	200,000	教學研究 實務檢測	休閒學院	CORT2-2-8 建立 觀光休閒產業發 展中心 CORT2-2-9 建立 生態旅遊產業發 展中心	是	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0005-00	運動保健與防護系教學設備(一)										
0005-01	身體組成分析儀	<p>量測模式：分段生物電阻抗（右臂/左臂/軀幹/右腿/左腿），10 組或以上部位別阻抗值列印於報告上以確認分析結果。</p> <p>量測頻率：多頻分析（20/100 仟赫）。</p> <p>量測方式：站立式八點觸感式電極（右手掌/左手掌/右腳底/左腳底各兩電極）。</p> <p>提供 18 項運動計畫表與其消耗卡路里，依據個體體重提供各項活動之單位能量消耗，並準以之計算每日熱量攝取建議量。</p> <p>直接列印報告分析參數。</p> <p>顯示屏幕：液晶顯示其評估。</p> <p>荷重轉能器：應變規單點平台（10~250 公斤）。</p> <p>電腦介面：串列 RS-232C × 1，</p>	1	台	280,000	280,000	教學分析與研究使用	運動保健與防護系	<p>計畫案：</p> <p>1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。</p>	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		USB，Slave×1，USB Host×1。									
0005-02	人體骨骼模型	具彈性，頭骨、左手及左腳可拆卸。 頭部可分解成3個部分。 有肌肉組織、關節韌帶、骨骼編號。 右側用色彩表示肌肉著生位置。 右側有韌帶連在肩、肋、臀部和膝蓋裡、關節可活動。 有編號標示主要骨骼名稱。 脊柱可自然活動。 含活動式台架。	1	個	53,900	53,900	師生研討與專題研究使用	運動保健與防護系	計畫案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0005-03	電動銀幕	120吋電動升降式 材質：席白	2	台	11,000	22,000	師生研討與專題研究使用	運動保健與防護系	計畫案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0005-04	單槍投影機	液晶解析度：1024*768(含以上) 投影亮度在4000ANSI(含以上) 網路投影功能 含架設安裝	2	台	31,500	63,000	文書處理及輔助行政教學作業	運動保健與防護系	計畫案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0005-05	數位攝影	Full HD 高畫質	1	台	50,000	50,000	師生研討	運動保健	計畫案：	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
	機	64GB 內建記憶體 1/3.95 Exmor CMOS 感光元件 有效畫素 614 萬 背包及線控三腳架					與專題研究使用	與防護系	1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。		
0005-06	單眼數位相機	1.1800 萬 CCD 畫素 (含以上) 具備 3.0" TFT(含以上) 具備 3 倍光學變焦(含以上) 可抽取式記憶體 32GB(含以上) 具備自動對焦、自動曝光功能 具備閃光燈功能； 附傳輸線 含 EF-S 18-55mm IS STM+EF-S 55-250mm IS II 雙鏡組 含背包及腳架	1	台	40,000	40,000	師生研討與專題研究使用	運動保健與防護系	計劃案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0005-07	無線擴音機	型式 Class D 擴大機，最大輸出 180W(rms)/4Ω，失真<1%。 頻響 50Hz~18kHz 出功率：。 主機內建 1 吋高音號角式，8 吋中低音紙盆式的雙音路系統 含 CD/USB 放音座附遙控器。	1	台	37,000	37,000	文書處理及輔助行政教學作業	運動保健與防護系	計劃案：1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		具備高低音控制，VOP 廣播優先及麥克風迴音功能。 內建使用 100~240V AC 交換式電源及充電供應器；內建 12V/4.5AH 充電式電池兩只。 附含 2 支無線麥克風(可選用耳掛式或手握式)。									
0005-08	雷射印表機	A4, 黑白列印, 列印品質 600dpi(含以上); 列印速度每分鐘 31~33 頁(含以上); 附網路列印功能。	1	台	13,000	13,000	文書處理及輔助行政教學作業	運動保健與防護系	計畫案：1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0005-09	筆記型電腦	1.CPU:Core i5 (含以上)。 2.記憶體：8G(含以上)。 3.硬碟：450GB(含以上) 4.光碟機：16 倍速 DVD-RW*1 台(含以上)。 5.具顯示介面、網路、音效等功能。 6.含微軟專業版(Windows Professional)以上作業系統。 7.14 吋螢幕(含以上)	1	台	28,000	28,000	文書處理及輔助行政教學作業	運動保健與防護系	計畫案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0005-10	喊話器	內建 UHF ACT 接收模組 內建容易抽換的高容量鋰電池 內建 5 吋全音域高效率喇叭及 D 類擴大機最大輸出功率：50W(含以上)。 備有 USB 播放音樂及錄音，並具強勁的警報音。 具備 6.3mm 麥克風及立體音源 3.5mm 插座。 6. 附含 2 支無線麥克風(可選用耳掛式或手握式)。	1	台	16,500	16,500	文書處理及輔助行政教學作業	運動保健與防護系	計畫案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0005-11	無線擴音機	型式 Class D 擴大機，最大輸出 180W(rms)/4Ω，失真<1%。 頻響 50Hz~18kHz 出功率： 主機內建 1 吋高音號角式，8 吋中低音紙盆式的雙音路系統 含 CD/USB 收音座附遙控器。 具備高低音控制，VOP 廣播優先及麥克風迴音功能。 內建使用 100~240V AC 交換式電源及充電供應器；內建 12V/4.5AH	1	台	37,000	37,000	文書處理及輔助行政教學作業	運動保健與防護系	計畫案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		充電式電池兩只。 附含 2 支無線麥克風(可選用耳掛式或手握式)。									
0005-12	研討會議桌	規格:w210*d90*h74CM。 材質:木製。	1	張	25,000	25,000	師生研討與專題研究使用	運動保健與防護系	計畫案：1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0006-00	運動保健與防護系教學設備(二)										
0006-01	身體組成分析儀	量測模式：分段生物電阻抗。 量測頻率：多頻分析。 量測方式：站立式八點觸感式電極。 提供 18 項運動計畫表與其消耗卡路里。 具液晶顯示屏幕。 6.電腦介面：串列 RS-232C × 1，USB，Slave × 1，USB Host × 1。	1	台	280,000	280,000	教學分析與研究使用	運動保健與防護系	計畫案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0006-02	數位講桌	尺寸：高 74,寬 70,深 60cm(含)以上。 筆記電腦 VGA 影像輸入；Audio 輸入；二只 USB 接座；3 孔接地式電源插座 2 只。 具教學使用設備控制面板；可控制投影機開關及訊號選擇,銀幕升降等。 4.具教學使用擴音設備，具備 2 組麥克風及 2 組音源輸入。桌面板含	2	台	45,000	90,000	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計畫案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		19吋以上顯示器。									
0006-03	個人電腦 (不含螢幕)	一、主機： CPU：Corei5(含以上)。 記憶體：8G(含以上)。 硬碟：1000GB(含以上)。 光碟機：24倍速DVD-RW*1台(含以上)。 具顯示介面、網路、音效等功能。 含鍵盤及滑鼠。 含微軟專業版(Windows Professional)作業系統。 含還原卡	2	台	18,900	37,800	教學與課程 實作使用	運動保健 與防護系	計畫案： 1-1-3 提升系課程 規劃與設計， 以朝向課程與證 照合一。	否	
0006-04	動作評量 工具	評量項目：手部精細操作、球類技巧 及動態與靜態平衡。 含評估手冊及評估表。	1	組	70,000	70,000	教學與課程 實作使用	運動保健 與防護系	計畫案： 1-1-3 提升系課 程規劃與設計， 以朝向課程與證 照合一。	否	
0006-05	動作精練 度評量工 具	評量項目：動作精熟度、動作整合 度、手部靈巧度、對稱協调度、平 衡感、跑步速度與靈活度、手眼協 调度、身體強度。	1	組	68,000	68,000	教學與課程 實作使用	運動保健 與防護系	計畫案： 1-1-3 提升系課 程規劃與設計， 以朝向課程與證	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		含操作手冊及評估表。							照合一。		
0006-06	動作統整發展測驗工具	有 27 個幾何圖形，可測出視覺與動作統整能力。 含操作手冊及評估表。	1	組	15,000	15,000	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計劃案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0006-07	視知覺技巧測驗工具	七項子測驗。 含操作手冊及評估表。	1	組	16,000	16,000	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計劃案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0006-08	製冰機	1. 產能:600 磅/24 小時(含)以上 2. 儲冰量:400 磅(含)以上 3. 電 源: 220V(60Hz) 4. 冷卻方式:水冷式 5. 冰型:角冰	2	台	105,000	210,000	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計劃案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0006-09	指壓床	原木桌腳，可支撐重量較重的貼紮者。 尺寸：180 X 75 X 60cm(含)以上	5	座	16,000	80,000	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計劃案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
									以朝向課程與證照合一。		
0006-10	貼紮工作台	材質:工業用強化鑄模膠棉、不易凹陷、生鏽或剝落 抽屜尺寸: 約長 60CM(含)以上寬 40CM(含)以上。 載重量達 100kg(含)以上 附腳輪含剎車功能	5	台	26,000	130,000	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計劃案: 1-1-3 提升系課程規劃與設計, 以朝向課程與證照合一。	否	
0006-11	熱敷箱	1. 雙層式保溫 2. 附 8 片熱敷墊 3. 材質: 不鏽鋼板	1	台	36,000	36,000	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計劃案: 1-1-3 提升系課程規劃與設計, 以朝向課程與證照合一。	否	
0006-12	手掌骨骼含肌肉模型	4 分解.33x12x 12 cm(+/-10%)。	1	個	11,650	11,650	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計劃案:1-1-3 提升系課程規劃與設計, 以朝向課程與證照合一。	否	
0006-13	肩胛關節模型	5 分解軟骨標示為藍色顯示肌肉著生部位可模擬關節的活動 18x18x24cm(+/-10%)。	1	個	10,500	10,500	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計劃案:1-1-3 提升系課程規劃與設計, 以朝向課程與證照合一。	否	
0006-14	足部骨骼	6 分解, 展示骨頭及肌肉, 肌腱,	1	個	11,050	11,050	教學與課程	運動保健	計劃案:	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
	含韌帶肌肉模型	韌帶，神經，血管，和腳的靜脈。 23x26x19cm(+/-10%)。					實作使用	與防護系	1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。		
0006-15	膝關節模型	12 分解軟骨標示為藍色顯示肌肉著生部位可模擬關節的活動 33x17x17cm(+/-10%)。	1	個	12,800	12,800	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計劃案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0006-16	肘關節模型	8 分解軟骨標示為藍色顯示肌肉著生部位可模擬關節的活動 25x41x25cm(+/-10%)。	1	個	11,800	11,800	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計劃案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0006-17	可攜式平衡訓練儀	1. 電源: 115 VAC, 50/60Hz, 15 amp line. 2. 配件: (1) 攜帶式平衡訓練儀平台 x 1 (2) 12.1" 彩色觸控式螢幕 x 1 (3) 三段式鋁合金伸縮架 x 1 (4) 有格線的泡綿墊 x 1 (5) 100 - 240V 變壓器 x 1	1	組	398,000	398,000	教學與課程實作使用	運動保健與防護系	計劃案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		(6) 眼罩 x 2 (7) 攜行箱 x 1 (8) 印表機 x 1									
0006-18	手提式 向量干擾 治療器	1. 電源 :100-240VAC , 50/60Hz 2. 輸出方式:全域式向量干擾/差頻式向量 干擾 3. 輸出頻道:兩組,獨立輸出,個別強度調 整 4. 輸出電流: 0-75 毫安培(最大值,負載 1000 歐姆) 5. 標準附件: 自黏式電極片(鈕扣式) 4 片/電極線 2 條 /電源線 1 條	1	台	38,000	38,000	教學與課程 實作使用	運動保健 與防護系	計劃案: 1-1-3 提升系課 程規劃與設計, 以朝向課程與證 照合一。	否	
0006-19	低週波 治療器	波寬: 250 $\mu$ s 頻率: 1Hz~120Hz 電源: AC110V/60Hz 消耗功率: 25 瓦 輸出頻道:八組,個別強度調整。(每	1	台	50,000	50,000	教學與課程 實作使用	運動保健 與防護系	計劃案: 1-1-3 提升系課 程規劃與設計, 以朝向課程與證 照合一。	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		2 組個別計時) 計時器：四組 最高輸出電壓：80 伏特(負載 1000 歐姆) 輸出電流：0-80 毫安培(mA)(負載 1000 歐姆) 最大輸出功率：6.4 瓦(負載 1000 歐姆) 安全裝置：零電位啟動裝置 定電流輸出保護裝置									
0006-20	攜帶式 超音波	1. 電源：110~240 VAC ± 10% 50/60 Hz 2. 電力消耗:30VA± 15% 3. 超音波頻率： 4. 4 標準配件： (1) 電源變壓器 1 個 (2) 大導子 1 個 (3) 超音波由膏 1 瓶 (4) 導子掛架 1 個	1	台	80,000	80,000	教學與課程 實作使用	運動保健 與防護系	計劃案： 1-1-3 提升系課程 規劃與設計， 以朝向課程與證 照合一。	否	
0006-21	電子身高 體重秤	1. 具有預先扣除衣物重量功能 2. 具有自動鎖定與手動鎖定重量功能	1	台	25,000	25,000	教學與課程 實作使用	運保系	計劃案： 1-1-3 提升系課 程規劃與設計，	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		3. 具有重量數值暫留功能 4. 台面尺寸：25cm X 35cm X 10cm(含)以上 5. 秤量 200kg(含)以上 6. 感量 50g(含)以上 7. 身高手動測量，範圍 76-200cm							以朝向課程與證照合一。		
0006-22	三分鐘登階測試儀	1. 可一次 3 人同時進行檢測，準確又省時。 2. 可查詢六個數據，體力指數、總脈搏數、三次脈搏數、登階運動時間。 7. 省電功能設計，5 分鐘閒置自動關機。 8. 兩種供電方式，具有低電量指示。	3	台	15,000	45,000	教學與課程實作使用	運保系	計劃案： 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0006-23	體適能檢測組	一、箭頭式坐姿體前彎測量器*1： 1. 材質：壓克力一體成型。	1	組	30,000	30,000	教學與課程實作使用	運保系	計劃案： 1-1-3 提升系課	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		2. 可量範圍:0-65cm 以上，每 1CM 為最小單位。 二、立定跳遠墊*2： 1. 尺寸：360x90x0.3cm(含以上)。 2. 材質：PE 發泡，表面人造皮革。 三、有氧韻律階梯*9： 1. 尺寸:長 90 x 寬 30 (含)以上。 2. 高度可自由調整，範圍由 15-35CM，每 5cm 為一單位。 3. 可進行三分鐘登階測試。							程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0007-00	數位媒體傳播製作教學與實習設備										
0007-01	個人電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業系統: 正版 Windows。</li> <li>2. 處理器: CPU Intel Core i5 (含以上)。</li> <li>3. 系統記憶體: DDR3 1600 8GB (含以上)。</li> <li>4. 硬碟: 500GB (含以上)。</li> <li>5. 顯示介面: 2GB(含以上)顯示卡。</li> <li>6. 網路介面: Realtek RTL8111DP Gigabit 乙太網路控制器。</li> <li>7. 音效: High -Definition Audio , 支援 5.1 聲道。</li> <li>8. 光碟機: 內接式光碟燒錄器</li> <li>9. 鍵盤/滑鼠: PS/2 / USB 介面</li> <li>10. 系統還原卡</li> <li>11. 液晶顯示器: 19 型 (含以上)防刮玻璃 LED 背光模組彩色液晶</li> </ol>	48	台	31,130	1,494,240	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		顯示器。									
0007-02	個人電腦	1 作業系統:正版 Windows。 2 處理器: CPU Intel Core i7 (含以上)。 3 系統記憶體: DDR3 1600 8GB (含以上)。 4 硬碟: 1000GB (含以上)。 5 顯示介面: 2GB(含以上)顯示卡。 6 網路介面: Realtek RTL8111DP Gigabit 乙太網路控制器。 7 音效: High -Definition Audio, 支援 5.1 聲道。 8 光碟機: 內接式光碟燒錄器 9 鍵盤/滑鼠: PS/2 / USB 介面 10 系統還原卡 11 液晶顯示器: 24 型 (含以上)防刮玻璃 LED 背光模組彩色液晶顯示器。	1	台	40,451	40,451	教師教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-03	筆記型電腦	1. 處理器: Core i7 (含以上)。 2. 記憶體: 4G DDR3(含以上)。 3. 硬碟: 450GB(含以上)。	3	台	30,000	90,000	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		4. 無線網路:802.11b/g/n。 5. 光碟燒錄機：DVD。 6. 內建HD Graphics 4000(含)以上繪圖顯示核心功能。 7. 液晶顯示屏:14吋(含)以上。 8. 含正版Windows作業系統:。							硬、體設備		
0007-04	Adobe CS6 Master Collection 中英混合教育授權版	Photoshop CS6 Extended Illustrator CS6 InDesign CS6 AcrobatR X Pro FlashR Professional CS6 Flash BuilderR 4.6 Premium Dreamweaver CS6 FireworksR CS6 Premiere Pro CS6 After Effects CS6 AuditionR CS6 SpeedGrade CS6 Prelude CS6 EncoreR CS6	46	套	26,000	1,196,000	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-05	移動式虛擬攝影導播控制系統	1. 主機板及機架攜行外箱。 2. 8 組數位訊號輸入，支援 4K 並向下相容。 3. 6 組數位訊號輸出。	1	組	215,000	215,000	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		4. 內建虛擬數位教室，含虛擬課桌、虛擬投影牆及虛擬助教。 5. 內建虛擬伸展台、虛擬道具。 6. 3D 人物動態捕捉，及時合成、輸出。 7. 3D 動畫軟體。程式包含 Motion Graph 技術。 8. 支援軟性物理動態技術。 9. 支援 Kinect 紅外線動態攝影機。 10. 監視器： ● 背光系統：側光式 LED。 ● 16:9 螢幕比例。 ● 面板解析度：1920 x 1080。									
0007-06	高階攝影機	1. 儲存格式：Full HD 投影系列高畫質。 2. 儲存空間：32GB 內建記憶體。 3. 感光元件：1/3.91 Exmor R CMOS 感光元件。 4. 彩色液晶螢幕。 5. 含腳架。	1	組	40,000	40,000	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0007-07	LED 補光燈組	1. 輸出功率 500w。 2. 色溫(K)5000K-5500K。 3. 亮度(Lux)900 至 9000 流明。 4. 立地移動式 x4 盞。	1	組	25,000	25,000	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-08	背景組	1. 移動式背景組。 2. 去背用綠色背景紙 275X1100 公分(含以上)。	1	組	20,000	20,000	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-09	數位單眼相機	1. 機身含 18-135mm 變焦鏡頭 2. 具備可換鏡頭式數位相機，含內置閃光燈、OLED 高解析電子觀景窗、LCD 資料顯示器 3. 2430 萬 APS HD CMOS 感光元件(含以上) 4. Full HD 60p 自動對焦錄影 5. 1200 區評價測光 6. 每秒 12 張超高速連拍 7. 含 32GB 存取記憶卡、UV 保護鏡(濾鏡口徑 62MM)、熱靴轉換座	1	台	47,600	47,600	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0007-10	數位單眼相機	1.機身含 18-135mm 變焦鏡頭 2.具備可換鏡頭式數位相機,含內置閃光燈、OLED 高解析電子觀景窗、LCD 資料顯示器 3.2430 萬 APS HD CMOS 感光元件(含以上) 4.Full HD 60p 自動對焦錄影 5.每秒 10 張超高速連拍 6.含 32GB 存取記憶卡、UV 保護鏡(濾鏡口徑 62MM)、熱靴轉換座	1	台	37,600	37,600	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-11	微單眼相機	1. E18-55mm 變焦鏡頭 2. 內建閃光燈可交換鏡式頭數位相機,含電子觀景窗、LCD 資料顯示器 3. 2430 萬 APS HD CMOS 感光元件(含以上) 4. 高速混合式自動對焦 5. 具備 3.0" TFT(含以上); 6. 附傳輸線 7. 含 32GB 存取記憶卡、UV 保護鏡(濾鏡口徑 49MM)、熱靴轉換座	2	台	40,300	80,600	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0007-12	微單眼相機	1. E16-50mm 變焦鏡頭 2. 內建閃光燈可交換鏡式頭數位相機, 含電子觀景窗、LCD 資料顯示器 3. 2430 萬 APS HD CMOS 感光元件(含以上) 4. 高速混合式自動對焦 5. 具備 3.0" TFT(含以上); 6. 附傳輸線 7. 含 32GB 存取記憶卡、UV 保護鏡(濾鏡口徑 40.5MM)	2	台	25,700	51,400	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-13	相機周邊配備	1. 快門線、遙控器 2. 相機閃光燈 3. 含相機、鏡頭除塵清潔用具 清潔保養組(大)	6	組	10,900	65,400	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-14	中距變焦鏡頭	1. APS-C數位單眼相機專用鏡頭。 2. DT 55-200mm F4-5.6 SAM。 3. 含UV保護鏡(濾鏡口徑55MM)。	1	個	10,300	10,300	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0007-15	高望遠鏡頭	1. APS-C數位單眼相機鏡頭。 2. G鏡 70-400mm F4-5.6 G SSM。 3. 含UV保護鏡(濾鏡口徑77MM)。	1	個	65,000	65,000	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-16	廣角鏡頭	1. APS-C數位單眼相機專用鏡頭。 2. DT 11-18mm F4.5-5.6。 3. 含UV保護鏡(濾鏡口徑77MM)。	1	個	28,000	28,000	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-17	魚眼鏡頭	1. APS-C數位單眼相機魚眼鏡頭。 2. 16mm F2.8 Fisheye。	1	個	31,880	31,880	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-18	桌上攝影棚組	1. 拍攝工作台 60x130公分x1。 2. 四燈頭柔光罩50x70CM (含以上)。 3. 45W持續燈組x4。 4. 攝影燈架2米x3。 5. K型攝影燈架2.8米x1。 6. 2.8米x3米背景架+背景布+活動夾x3。	1	組	20,000	20,000	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0007-19	DV 數位攝影機 (高畫質數位攝影機)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4K / 60P 影片錄製。</li> <li>2. 1/2.3 吋背照式 CMOS 感光元件。</li> <li>3. 1890 萬像素(含以上)。</li> <li>4. 分色濾光片系統。</li> <li>5. 專業級音訊端子。</li> <li>6. 光學防手震功能。</li> <li>7. 8.8 公分(3.5 吋) Xtra Fine LCD™ 3D 寬螢幕(1,229K) (16:9)</li> <li>8. 內建立體聲麥克風。</li> <li>9. 附電池組、媒體卡和遮光罩。</li> <li>10. 含 32GB 高速存取記憶卡、高速存取記憶卡專用讀卡機。</li> </ol>	2	組	154,600	309,200	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-20	DV 數位攝影機專用腳架	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 油壓式雲台</li> <li>2. 雙杆腳座結構</li> <li>3. 進階線控功能</li> <li>4. 球型校平器</li> </ol>	2	組	18,800	37,600	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0007-21	數位攝影機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內建 32G 記憶體/26.8mm 廣角</li> <li>2. 920 萬畫素(含以上)。</li> <li>3. Full HD 高畫質儲存格式</li> <li>4. 30 倍光學變焦, 350 倍數位變焦</li> </ol>	2	台	28,400	56,800	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		5. 3吋16:9 觸控式彩色液晶螢幕(含以上)。 6. 含32GB 存取記憶卡							硬、體設備		
0007-22	防潮箱	1. 容量：212 公升。 2. 除濕範圍：全自動 $\leq$ 50%RH。	1	個	14,000	14,000	教學使用	創意傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程 教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否為 限制性 招標	備註
0008-00	三創園地 建置設備										
0008-01	觸控顯示 螢幕	1. 70吋表面光波6點觸控 2. usb隨插即用功能 3. 可視角：178度/178度 4. 提供VGAx1 + HDMIx3 + S-Videox1 + 色差端子x1 + AV端子x1 + USBx2...等輸入介面 5. 含壁掛安裝	1	台	100,000	100,000	教學使用及創意、創園地、新、創業地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	
0008-02	投影機	1. 5000流明亮度 2. 具備HDMI輸入端子+VGA輸入端子 3. 具備USB端子x2 4. 採用TFT-LCD液晶板技術 5. 自動水平對焦功能	1	台	40,000	40,000	教學使用及創意、創園地、新、創業地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	
0008-03	電動銀幕	120吋電動投影布幕 含安裝	1	台	10,000	10,000	教學使用及創意、創園地、新、創業地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否為 限制性 招標	備註
0008-04	個人電腦 (含螢幕)	1. 處理器：Intel core i5 (含以上) 2. 記憶體：4GB(含以上) 3. 硬碟:500G(含以上) 4. 含微軟專業版 (Windows Professional)作業系統。 5. 含 19 吋液晶顯示器(含以上)	1	台	30,000	30,000	教學使用 及創意、創 業園地使 用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	教師 端
0008-05	個人電腦 (含螢幕)	1. 處理器：Intel core i5 (含以上) 2. 記憶體：4 GB(含以上) 3. 硬碟：500GB(含以上) 4. 含微軟專業版 (Windows Professional)作業系統。 5. 含 32 吋液晶顯示器	8	台	32,000	256,000	教學使用 及創意、創 業園地使 用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	學生 端
0008-06	資訊講桌	1. 多功能數位中控台： 2. 液晶環控一體機 3. 螢幕電動升降功能 4. 提供專業擴大機、有線麥克風組	1	座	90,000	90,000	教學使用 及創意、創 業園地使 用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否為 限制性 招標	備註
0008-07	中央型 控制主機	1. 內建 8 路紅外線及 1 路播碼開關和 1 路 DC12V 外接供電接口 2. 內建 8 組數位 IO 組合式輸入觸發控制口 3. 提供 9 組獨立可編程雙向 RS-232/RS-485/RS-422 通訊端口	1	台	60,000	60,000	教學使用及創意、創園地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	
0008-08	電源迴路 控制器	1. 8 迴路獨立繼電器控制 2. 單路限流：20A 3. 具 RS232 及 RS-485 控制端子	1	台	20,000	20,000	教學使用及創意、創園地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	
0008-09	環控軟體	依校方需求訂製專屬 app(須於 ios 介面市集上能夠下載,並於 android 介面上提供專屬 APK 程式供校方無限次數免費安裝使用)	1	套	50,000	50,000	教學使用及創意、創園地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	
0008-10	平板電腦	1. 雙核心處理系統：1.9GHz+1.3GHz 雙四核心(含以上) 2. 記憶體容量：16G(含以上) 3. 須提供原廠觸控筆並於機體內內建收納筆槽	1	台	22,000	22,000	教學使用及創意、創園地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否為 限制性 招標	備註
0008-11	數位手寫板	1. USB 連結介面 2. 提供無線免電池感應筆 3. 提供多點觸控功能	8	組	12,500	100,000	教學使用及創意、創園地、創業園地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化創業管理教學研究成果計畫	否	學生端
0008-12	廣播系統	1. 群組互動學習系統(1對8授權) 2. 具備螢幕廣播功能 3. 具備檔案收發、作業提交功能 4. 可針對群組內連線電腦進行教學示範 5. 可通過外接攝影機進行現場教學直播	1	組	50,000	50,000	教學使用及創意、創園地、創業園地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化創業管理教學研究成果計畫	否	
0008-13	錄製系統專用伺服器	1. cpu:四核心 E3-1230(含以上) 2. 4GB Ram(含以上) 3. 1TB 硬碟空間(含以上) 4. 內含 2012 R2 Standard & Adobe FMS 軟體 & Trend Micro 5. 保固 3 年	1	台	130,000	130,000	教學使用及創意、創園地、創業園地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化創業管理教學研究成果計畫	否	
0008-14	直錄播前後台系統	1. 提供 mp4 檔案上傳功能 2. 可提供線上直播、線上點播功能、線上影片剪輯、帳號管理功能 3. 可結合編解碼主機同步進行畫	1	套	170,000	170,000	教學使用及創意、創園地、創業園地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化創業管理教學研究成果計畫	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否為 限制性 招標	備註
		面推流服務 4. 教育部規定網站必須通過弱點掃描(原始碼掃描),此網站須通過 0 弱點掃描證明並提供 0 弱點掃描證明書									
0008-15	錄播編解碼主機	1. 支援 2 路全高清畫面輸入 2. 錄製檔案符合 ISO14496-64 國際標準 MP4 格式 3. 介面輸入:HDMIx2 / 色差端子 x2 / RCA x2	1	台	168,000	168,000	教學使用及創意、創園地、創地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化創業管理教學研究成果計畫	否	
0008-16	攝影機	1. 支援 1080p 以上畫質輸出、提供 HD-SDI 輸出界面 2. 20 倍光學變焦(含以上) 3. 警報輸出功能	1	台	55,000	55,000	教學使用及創意、創園地、創地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化創業管理教學研究成果計畫	否	
0008-17	自動追蹤感知器	1. 旋鈕感度調整功能 2. 縱向感應角度 15 度/橫向感應角度 9~45 度 3. 須依現場環境規劃 3~4 點感應	1	組	32,000	32,000	教學使用及創意、創園地、創地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化創業管理教學研究成果計畫	否	教師端
0008-18	擴大機組	擴大機 x1 台： 擴大機:輸出功率 60W -DVD 播放:具 DVD 播放機置放窗口，雙頻無線麥克風	1	組	30,000	30,000	教學使用及創意、創園地、創地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化創業管理教學研究成果計畫	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否為 限制性 招標	備註
		影像及聲音輸入(RCA)X2組：提供 外接錄放影機或攝影機使用。 -影像及聲音輸出(RCA)X2組：提 供外接錄放影機或攝影機使用。 -有線麥克風輸入 X2 組：具麥克 風前級音量調整，可接動圈式及電 容式麥克風。 -電腦影像輸入(VGA)X2 組及聲音 輸入 Φ3.5mmX1：可供提示機或筆 記型電腦使用。 含現場擴音環繞式喇叭 x 6 顆 (依 現場實際需求而定)									
0008-19	無線麥克 風組	UHF 頻率式 一手持式麥克風、一頭戴式麥克風	1	組	10,000	10,000	教學使用 及創意、創 業園地使 用	管理學院	計 畫 案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫		
0008-20	學生端發 言麥克風 組	1.具中英文顯示器可提示系統資訊 2.具音量調節功能 3.可擴充攝影機追蹤功能 4.含學生端發言麥克風 x8 隻	1	組	72,000	72,000	教學使用 及創意、創 業園地使 用	管理學院	計 畫 案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫		
0008-21	發言系統 訊號轉換 主機	1. 最多可支援 250 台通信能力 2. 具會議討論、表決、選舉、評 議功能 3. 提供 RS-232 端子可連結電腦	1	台	35,000	35,000	教學使用 及創意、創 業園地使 用	管理學院	計 畫 案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否為 限制性 招標	備註
		4. 面板具 LCD 顯示系統									
0008-22	投影機	1. 解析度：XGA 1024*768 2. 亮度：3500 ANSI 流明 3. 內建 16W 喇叭與麥克風輸入 4. Quick comer/梯形修正調整功能 5. 含吊架及安裝	5	台	20,000	100,000	教學使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	
0008-23	多功能群 組教學桌	1. 設計之桌面尺寸需可提供 5 位 同學進行群組學習使用 2. 桌面尺寸為 140x60cm(含以上) 3. 桌腳採金屬桌腳設計、電鍍處 理,以維持桌體強度 4. 桌板採 3cm 厚度(含以上)塑 合板,面貼美耐 5. 各組網點及電源安裝	8	組	20,000	160,000	教學使用 及創意、創 業園地 使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	
0008-24	教學用高 架地板	1. 300 型合金鋼 2. 地板厚 3.5cm x 長 60cm x 寬 60cm 3. 基座荷重：3000kg 以上 4. 面積約 21 坪(含以上)	1	式	160,000	160,000	教學使用 及創意、創 業園地 使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為 限 制 性 招 標	備註
0009-00	生技產品 研發與檢 驗分析設 備(一)										
0009-01	高速冷凍 離心機	1.Max rpm: $\geq 15,000$ rpm. 2.Max RCF: $\geq 22,000$ xg. 3.1.5 ml – 50 ml 等轉盤最高轉速皆 可達 15,000 rpm。 4.角型轉盤 1: 最大容量 50 ml x 4 PCS/亦可 15 ml x 4 PCS 5.角型轉盤 2: 最大容量 2 ml x 24 PCS	1	套	449,500	449,500	實務教學 使用	生物 技術系	計畫案 1.1.49~ 計畫案 1.1.52 推 動專業證照菁英 培訓計畫 計畫案 1.1.54— 加強「專題研究 與成果展」	否	
0009-02	精密天平	1. 最大秤量/可讀數: $>200\text{g} / 0.1\text{mg}$ 2. 重複性/相對直線性: $0.1\text{mg} \pm 0.2$ mg 3. 靈敏度漂移: $< \pm 2.0\text{ppm}/^\circ\text{C}$ 4. 穩定時間: $< 3.5\text{sec}$ 5. 內部砝碼校正	1	套	50,000	50,000	實務教學 使用	生物 技術系	計畫案 1.1.49~ 計畫案 1.1.52 推 動專業證照菁英 培訓計畫 計畫案 1.1.54— 加強「專題研究 與成果展」	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0010-00	電腦輔助商品設計教室設備										
0010-01	個人電腦(不含螢幕)	<ol style="list-style-type: none"> <li>CPU: Core i5 (含)以上</li> <li>記憶體: 16GB(含)以上</li> <li>硬碟容量: 1000G(含)以上</li> <li>光碟機: DVD-RW</li> <li>NVIDIA Quadro 410 顯示卡或同等級(含)以上</li> <li>內建音效及網路</li> <li>輸出介面: USB3.0*2(含)以上, 麥克風, 音訊輸出入</li> <li>內附 windows pro 以上作業系統 正版軟體</li> <li>還原卡支援 win8(含)以上</li> </ol>	27	台	29,290	790,830	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學使用</li> <li>提升學校形象與知名度。</li> <li>強化學生對於職業教育未來發展認知</li> </ol>	創意商品設計系	計畫案 CPRD4-2-22 辦理高中職創意商品設計研習營	否	
0010-02	單槍投影機	<ol style="list-style-type: none"> <li>液晶解析度: 1024*768 (含以上)。</li> <li>投影亮度在 5000ANSI(含以上)。</li> <li>網路投影功能。</li> </ol>	1	台	45,000	45,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學使用</li> <li>提升學校形象與知名度。</li> <li>強化學生對於職業教育未來發展認知</li> </ol>	創意商品設計系	計畫案 CPRD4-2-22 辦理高中職創意商品設計研習營	否	
0010-03	電動銀幕	<ol style="list-style-type: none"> <li>尺寸: 120 吋 (含以上)。</li> <li>材質: 蓆白。</li> <li>電動升降。</li> </ol>	1	台	12,000	12,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學使用</li> <li>提升學校形象與知名度。</li> <li>強化學生對於職業教育未來發展認知</li> </ol>	創意商品設計系	計畫案 CPRD4-2-22 辦理高中職創意商品設計研習營	否	
0010-04	擴音機	<ol style="list-style-type: none"> <li>3 組麥克風輸入, 2 組以上立體音源輸入(含以上)。</li> </ol>	1	台	18,000	18,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學使用</li> <li>提升學校形</li> </ol>	創意商品設計系	計畫案 CPRD4-2-22 辦理高中職創意商品		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		2. 輸出功率 120W(含以上)。					象與知名度。 3.強化學生對於職業教育未來發展認知		設計研習營		
0010-05	揚聲器	1. 承受功率：80W(RMS) 2. 兩音路，雙 10 吋低音，一個 4 吋紙盆中音，一個 3 吋紙盆高音。 3. 頻率響應：38Hz-20KHz(±3dB)。 4. 靈敏度：93dB/1m/1w。	2	顆	11,500	23,000	1.教學使用 2.提升學校形象與知名度。 3.強化學生對於職業教育未來發展認知	創意商品設計系	計畫案 CPRD4-2-22 辦理 高中職創意商品 設計研習營	否	
0010-06	無線麥克風	1. PLL 相位鎖定 UHF 無線接收系統 2. 含無線接收主機 1 部及無線麥克風 2 組。	1	組	13,000	13,000	1.教學使用 2.提升學校形象與知名度。 3.強化學生對於職業教育未來發展認知	創意商品設計系	計畫案 CPRD4-2-22 辦理 高中職創意商品 設計研習營	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為 限 制 性 招 標	備註
0011-00	發展行銷 創意主題 專業特色 實驗室										
0011-01	網路行銷 工作站	CPU : Intel® Core i5-4430S (含以上)。 LCD : 23 吋多點觸控寬螢幕(含以上)。 記憶體 : DDRIII 1600 4GB(含以上)。 硬碟機 : SATA 500GB (含以上)。 光碟機 : DVD-RW 燒錄機。 鍵盤、滑鼠、含 Windows 作業系統。	25	台	29,000	725,000	除上課使用外提供學生專題與校外競使用	行銷 管理系	計畫案 1-1-28-提高本系學生取得乙級證照比例	否	
0011-02	教學廣播 暨還原軟 體	互動式多媒體廣播系統。老師端 1 人；學生端 45 人(含)以上授權。 1. 廣播:可將教師螢幕及語音廣播給學生機。 2. 肅靜:可鎖定學生電腦禁止操作。 3. 遠端:可遠端管理學生電腦並操作。 4. 展示:可監看的學生機畫面直接轉播給其他學生觀摩，示範。 5. 支援 Windows 全系列作業系	1	套	185,069	185,069	教學時可鎖定學生電腦禁止操作，可監看學生端畫面或直接轉播給其他學生觀摩	行銷 管理系	計畫案 1-1-28-提高本系學生取得乙級證照比例	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為 限制 性 招 標	備註
		<p>統，相容各種網路卡、音效卡及顯示卡。</p> <p>遠端維護系統還原軟體（含 45 台以上授權）。</p> <p>1.自動分配：支持 IP 位址及電腦名稱自動分配</p> <p>2.判斷故障：支援即時判斷故障機。</p> <p>3.網路拷貝：任一電腦均可提供全自動智慧型差異性資料更新功能，不需重新拷貝整個分割區。</p>									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為 限 制 性 招 標	備註
0012-00	外語情境 走廊設備										
0012-01	情境學習 觸控電腦 (一體成型 電腦)	1. 顯示器:23"觸控 LED 背光螢幕 2. 中央處理器: i5(含以上) 3. 記憶體: 8GB DDR3(含以上) 4. 硬碟機:1000G(含以上) 5. 光碟機:DVD 光碟燒錄機 6. 顯示介面:2GB DDR3 獨立顯示 卡 7. 音效:支援杜比環繞音效 8. 網路介面:Gigabit 乙太網路控制 器 9. 作業系統:內建微軟 Windows 8(含)以上 作業系統 10. 讀卡機	6	台	33,000	198,000	外語角落 情境學習 走廊	應用 外語系	計畫案 DAFL2-1-31 建構 「休閒產業資訊 管理平台」, 進行 專業諮詢案	否	
0012-02	導覽系統	1. 處理器:1.6GHz(含以上) 2. 含作業系統 Android 4.2 (含以上 版本) 3. 螢幕顯示:24" 4. 觸控螢幕 5. 5.200 萬畫素視訊鏡頭(含以上) 6. 6.喇叭 2Wx2	3	台	25,442	76,326	外語角落 情境學習 走廊	應用 外語系	計畫案 DAFL2-1-31 建構 「休閒產業資訊 管理平台」, 進行 專業諮詢案	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0013-00	幼保系專業教室設備										
0013-01	嬰兒甦醒安妮模組	1. 身長約 59cm(±5%)，重量約 2.05kg(±5%) 2. 外接擠壓球 3. 電子式操作監測儀	5	組	35,000	175,000	課程：保母照顧技術、證照實務輔導以及保母證照考試等使用	幼兒保育系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	MA201
0013-02	微電腦節能型飲水機	1. 冰冷熱 2. 總消耗功率：1215W(含以上) 3. 全自動微電腦數位控制	1	台	28,000	28,000	課程：保母照顧技術、證照實務輔導以及保母證照考試等使用	幼兒保育系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	MA201
0013-03	短焦投影機	1. 液晶解析度：1024*768 (含以上) 2. 投影亮度 3000ANSI (含以上) 3. 含吊掛安裝	1	台	48,000	48,000	課程：課程發展與設計、幼兒語言表達與讀寫活動、研究方法、幼兒活動設計與實習等教學使用	幼兒保育系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照 1-1-57 輔導學生參加各類相關競賽	否	EC302

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0013-04	單槍投影機	1. 液晶解析度：1024*768 (含以上) 2. 投影亮度 4000ANSI(含以上) 3. 無線網路投影功能	1	台	29,000	29,000	課程：親職教育、幼兒品德教育、現代幼兒教育思潮等教學使用	幼保系	計畫案： 1-1-57 輔導學生參加各類相關競賽	否	EC201
0013-05	單槍投影機	1. 液晶解析度：1024*768 (含以上) 2. 投影亮度 3500ANSI(含以上) 3. 無線網路投影功能	2	台	16,000	32,000	教學、研習、研討、產學等活動之使用	幼保系	計畫案： 1-4-31 菁英輔導、學年會考與校外學生專題聯合競賽	否	攜帶式無線投影機
0013-06	烤箱	1. 具計時/溫度/加熱方式設定功能 2. 加熱指示燈:加熱狀態顯示 3. 運轉顯示燈，安全溫控裝置 4. 定時自動斷電及鬧鈴裝置	2	台	36,000	72,000	課程：嬰幼兒營養與餐點設計、幼兒健康管理等教學使用	幼保系	計畫案： 1-1-57 輔導學生參加各類相關競賽	否	EC303
0013-07	冰箱	1. 高 170*寬 65*深 67cm (含以上) 2. 雙門	1	台	23,000	23,000	課程：保母照顧技術、證照實務輔導以及保母證照考試等使用	幼保系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	EC106

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為 限 制 性 招 標	備註
0014-00	數位錄音 工作室 教學設備										
0014-01	行動 錄音座	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 軌,無壓縮錄音 24BIT/ 192KHZ 線性的 PCM</li> <li>• 支援 SDHC 卡</li> <li>• 內置立體聲麥克風和監聽音箱</li> <li>• 內置高品質麥克風和揚聲器</li> <li>• 同步雙工錄音和監聽</li> <li>• 內置限制器, 3 波段等化器, 6 波 段 GEQ</li> <li>• 混合輸入插孔*4</li> <li>• LED 螢幕</li> <li>• 可連結兩台,控制同步終端八軌同 時錄音</li> <li>• 含 1.5 公尺平衡式麥克風線*4 條</li> <li>• 含監聽耳機</li> </ul>	3	套	45,000	135,000	教學用	多媒體動 畫設計系	行動方案 2-3-14 建構設計工坊之 教學情境與專業 圖儀設備	否	
0014-02	超指向 麥克風	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 指向性：心形/超心形</li> <li>• 頻率響應（1kHz 時/+ /-10dB）： 70Hz 到 16kHz 的（心型），200Hz 時至 16kHz（超心型）</li> </ul>	6	套	10,000	60,000	教學用	多媒體動 畫設計系	行動方案 2-3-14 建構設計工坊之 教學情境與專業 圖儀設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為限 制性 招標	備註
		<ul style="list-style-type: none"> <li>靈敏度：-72dB 通道+/-3dB 的(心型)，提供-55dB +/-4.5 分貝(超心形)</li> <li>阻抗：250ohm</li> <li>最大聲壓級：120 分貝(THD =&lt; 1%，1kHz 時)</li> <li>動態範圍：112 分貝</li> <li>功率：9V 至 52V</li> </ul>									
0014-03	立體聲麥克風	<ul style="list-style-type: none"> <li>類型：背極式駐極體麥克風</li> <li>指向性：心型頻率響應：40Hz 至 20kHz +/-10 分貝</li> <li>靈敏度：-40dBV / PA(為 10mV / PA)</li> <li>額定阻抗：200ohm</li> <li>等效噪聲級：22 分貝(A 計權 IEC / DIN 651)</li> <li>最大聲壓級：134 分貝(總諧波失真&lt;0.5%，1kHz 時)</li> <li>動態範圍：112 分貝</li> <li>電源：48V</li> <li>消耗電流：3.5 毫安</li> <li>附立體聲收音避震架</li> </ul>	3	套	12,500	37,500	教學用	多媒體動畫設計系	行動方案 2-3-14 建構設計工坊之 教學情境與專業 圖儀設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為 限 制 性 招 標	備註
0014-04	防風延伸 麥克風 桿組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 含強風毛套,塑殼風罩,避震器,槍型手握</li> <li>• 適用於各式指向麥克風</li> <li>• 最大長度 32 公分(含以上)</li> <li>• 可調整式滑軌雙圈避震器槍型手握把</li> <li>• 含隱藏式訊號線端子</li> <li>• 重量:760 公克(含/以下)</li> <li>• 麥克風延伸桿</li> <li>• 全高 200cm (含/以上)</li> <li>• 管徑 28~13mm(含/以上)</li> </ul>	6	套	22,500	135,000	教學用	多媒體動 畫設計系	行動方案 2-3-14 建構設計工坊之 教學情境與專業 圖儀設備	否	
0014-05	穿戴式 穩定器組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.攝影機穩定器 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 適用 2 至 8 公斤業務攝影機,高階 DSLR,及專業數位錄影機</li> <li>• 穩定器內置 HDMI 傳輸線及底座 監視螢幕專用固定承座</li> <li>• 雙彈簧避震手臂背心具高度承載能力</li> <li>• 兩節式彈簧手臂可獨立進行彈性調整</li> </ul> </li> <li>2. 監看螢幕: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 分辨率:1024×600 像素</li> </ul> </li> </ol>	1	組	77,000	77,000	教學用	多媒體動 畫設計系	行動方案 2-3-14 建構設計工坊之 教學情境與專業 圖儀設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為 限制 性 招 標	備註
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 可視角度:L+R: 75° / U+D: 75°</li> <li>• 顯示技術:LED 背光面板</li> <li>• 亮度:250 cd/m2</li> <li>• 對比度:700:1</li> <li>• 輸入:HDMI、SDI</li> <li>• 輸出:HDMI、SDI</li> </ul>									
0014-06	手持攝影機穩定架	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 含支撐架本體、三腳支架、收納箱。</li> <li>• 加短中柱重量：1000g~1200g</li> <li>• 加長中柱重量：220g~250g</li> <li>• 承載：800g~3kg 以上</li> </ul>	1	組	10,344	10,344	教學用	多媒體動畫設計系	行動方案 2-3-14 建構設計工坊之 教學情境與專業 圖儀設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0015-00	金融教學資訊化中心儀器設備										
0015-01	房地產投資信託基金投資模擬交易系統	<p>1. 須提供台灣 REITs(房地產投資信託基金)投資模擬交易系統,模擬交易的標的為台灣發行之 REITs ,並提供目前市場報價及相關資訊格式,透過 WEB 化操作使用,不限定使用地點。</p> <p>2. 提供持股、下單、委託、成交回報之整合畫面,統計使用者登入次數、下單次數、發表文章、停留時間排行榜,以便利管理者進行績效考核。</p> <p>3. 提供與金融系多市場資產管理系統,結合其他商品整合投組瀏覽、委託回報、成交回報等功能及整合資金配置狀況:以商品分、幣別分等功能</p> <p>4. 系統需能整合系上所屬電腦教室</p>	1	套	360,000	360,000	提供完整投資標的物,以供同學作虛擬交易用	財務金融系	計畫案 DFIN 1.1.18 購置 e 化模組;DFIN1.1.19 購置電腦設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		原建置之財務金融教學系統及資料庫，保有同一帳號登入管理功能。 5. 須提供授權使用期間 2 年。									
0015-02	伺服器主機	一、多元應用管理主機： 1. CPU: Quad-CoreIntelXeon3.2GHz (含以上)。 2. 記憶體：4G(含以上)。 3. 光碟機：24 倍速 DVD-RW*1 台 (含以上)。 4. 具顯示介面、網路、音效等功能。 5. SSD 32G*1,128G*4 6. 含鍵盤及滑鼠。	1	台	37,286	37,286	提供無硬碟主機使用的伺服器	財務金融系	DFIN1.1.19 購置電腦設備	否	
0015-03	無硬碟伺服器管理系統軟體	1.1 無硬碟系統之伺服器支援 Linux Kernel 2.6.18 (含以上) 作業系統。 1.2 支援多處理器的伺服器主機，可充分利用多緒(HT)或多核的微處理器性能。 1.3 支援 Vista 及、win7、win8 64 位元作業系統(含)以上及 Ubuntu	1	套	57,860	57,860	提供無硬碟主機使用的管理系統軟體	財務金融系	DFIN 1.1.19 購置電腦設備； COMA1-1-9 機械儀器及設備-圖書	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		2 用戶端支援功能 2.1 支援標準 PXE 或原廠用戶端網卡之網路開機協定。 2.2 支援 Win-base/Linux 作業系統與應用軟體操作環境。 2.3 提供用戶端電腦雙實體磁碟模式，系統磁碟支援開機及還原技術，且資料儲存碟可由管理者於伺服器統一設定其資料儲存空間大小。 2.4 提供 20 個 user 使用。									
0016-00	創意烘培教室設備										
0016-01	攪拌機	1. 外型尺寸：3/4HP。 2. 攪拌機為一貫(20Q 攪拌缸)，馬力數為 1 $\phi$ 220V-3/4HP。附攪拌桶(12 公升.20 公升)，各缸適合拌打器 3 件。須外加不銹鋼製安全護網。可分三段式變速。	13	台	45,000	585,000	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	
0016-02	攪拌機專用置台	1. 外型尺寸：55 x 90 x 55 cm $\pm$ 5%。	13	台	11,000	143,000	烘焙食材攪拌教學	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		2. 材質：台面使用 SUS 304 2.0mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板植釘補強固定。層板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強。腳架使用 4cmx4cm 不鏽鋼四方管，附高低調整腳及管套裝置，需配合攪拌機安裝方式施作。攪拌機台面需以角鐵強化補強。					使用		際競賽選手，增加本校國際知名度		
0016-03	臥式冷藏冰箱	1. 外型尺寸：120 x 90 x 80 cm ± 5%。 2. 台面使用 SUS 304 1.0mm 厚不銹鋼板施工製造。箱體外殼使用 SUS 304 0.6mm 厚不鏽鋼板施工製造。箱體內殼使用 SUS 304 0.5mm 厚不鏽鋼板施工製造。中間層採用 50 mm 厚 PU 泡綿絕緣保冷。櫃底使用 4"H 不銹鋼調整腳四只。 3. 機組：使用電源：單相 220V/60Hz。溫度範圍：冷藏溫度 +2°C~+12°C。	1	台	43,000	43,000	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0016-04	不銹鋼油脂截留槽	<ol style="list-style-type: none"> <li>外型尺寸：(設備尺寸及樣式配合現場)</li> <li>本截留槽採用三槽截留過濾。</li> <li>槽體採用 SUS 304# 3.0mm 不鏽鋼板製造。</li> <li>槽蓋採用 SUS 304# 3.0mm 不鏽鋼花紋板製造。槽蓋補強採用 SUS 304# 1.5mm U 型 20*100*20mm 不鏽鋼板製造。</li> <li>隔板採用 SUS 304# 1.5mm 不鏽鋼板製造。</li> <li>截濾網採用 SUS 304# 1.5mm 不鏽鋼板沖孔製造成型。把手採用 SUS 304# 3/8" 不鏽鋼圓條製造。把手採用 <math>\phi</math> 1/4" 圓條。</li> </ol>	1	座	47,342	47,342	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手,增加本校國際知名度	否	經104.03.19 專責小組會議決議
0016-05	單水槽工作台/下棚架	<ol style="list-style-type: none"> <li>外型尺寸：75 x 90 x 80 cm <math>\pm</math>5%。</li> <li>台面使用 SUS 304 1.5mm 厚不鏽鋼板製作,下加 U 型板補強。槽體採用 1.0mm 厚不鏽鋼板製作之手工水槽,附落水頭、溢水頭、溢水管及止水塞頭等裝</li> </ol>	1	台	15,400	15,400	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手,增加本校國際知名度	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		置。棚架採用 SUS 304 0.8mm 不鏽鋼板施工製造。棚架框採用 SUS 304 1.0mm 不鏽鋼板施工製造。腳架使用 $\phi$ 1-1/2" 不鏽鋼管，附高低調整腳及管套裝置。 3. 每單水槽附混合水龍頭*1 生飲龍頭*1。									
0016-06	示範組工作台	1. 外型尺寸：配合教學組施作。 2. 採用 SUS304# 1.2mm 厚以上不銹鋼板製作。強化玻璃檯面，面貼烤漆強化玻璃，並配合指定之顏色。木紋鋼板內襯採用 SUS 304 面貼高熱熔壓紋木紋板。 3. 配合現場安裝。	1	台	125,000	125,000	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	
0016-07	公用配料工作台	1. 外型尺寸：150 x 75 x 85 cm $\pm$ 5%。 2. 台面使用 SUS 304 1.5mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強。連桿補強使用 $\phi$ 1" 不鏽鋼管。腳架使用 $\phi$ 1-1/2" 不鏽鋼管，附高低調整腳及管套。	1	台	28,500	28,500	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		3. 配合現場安裝。									
0016-08	麵粉桶車	1. 外型尺寸：標準規格(設備尺寸及樣式配合現場)。 2. 車體使用 SUS 304 1.2mm 厚不鏽鋼板製作。把手使用 $\phi$ 1" 不鏽鋼管。附 $\phi$ 5" 活動輪四只。附扣環鎖。	2	台	11,000	22,000	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	
0016-09	單水槽工作台/下棚架	1. 外型尺寸：90 x 60 x 80 cm $\pm$ 5%。 2. 台面使用 SUS 304 1.5mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強。槽體採用 1.0mm 厚不鏽鋼板製作之手工水槽，附落水頭、溢水頭、溢水管及止水塞頭等裝置。棚架採用 SUS 304 0.8mm 不鏽鋼板製造。棚架框採用 SUS 304 1.0mm 不鏽鋼板製造。腳架使用 $\phi$ 1-1/2" 不鏽鋼管，附高低調整腳及管套裝置。 3. 每單水槽附混合水龍頭*1 生飲龍頭*1	12	台	15,000	180,000	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	
0016-10	烤盤架車	1. 外型尺寸：70 x 52 x 180 cm $\pm$	1	台	17,000	17,000	烘焙食材	餐飲	CADT4-3-29 計	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		5%。 2. 邊框使用 正方形 1" 不鏽鋼方管。滑道 2.5X5 cm。附 $\phi$ 4" 活動輪四只，附煞車。					攪拌教學使用	廚藝系	畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度		
0016-11	電烤箱	1. 外型尺寸：兩層雙盤。 2. 電力規格:單相 220V，直式每層單盤，下設置爐架，三面爐外板不銹鋼製，盤規:46*72cm。西德電磁開關壽命 300 萬次。LED 數字顯示計時器、指示燈、電源總開關。每層皆附蒸汽+石板。	3	台	230,800	692,400	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	
0016-12	發酵櫃(8門式)	1. 外型尺寸：102 x 95 x 218 cm $\pm$ 5%。 2. 容量: 8x2 盤=16 盤，電力: 單相 220V 2000W。不銹鋼圓管 $\frac{1}{2}$ " $\phi$ x16 支，控制系統: 溫度採 EGO 控制開關，濕度採機械式百分比開關。 3. 分成 8 個門、方便分組教學。 4. 溫、溼度可單獨控制。溫度採空氣乾燒式(電熱管加熱)，溫度範圍：常溫以上~60°C 以下。溼度	2	台	11,000	22,000	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		採液壓噴霧設計(常態水分子);溼度範圍:常濕以上~99%以下。									
0016-13	製冰機	1. 外型尺寸:60 x 70 x 85~100 cm (含以上)。製冰能力:100 kg/日 (220 磅/日)。儲冰槽:50 kg。電源:1 / 110 / 60,月型冰,冷卻方式:氣冷式,附專用過濾水系統。	1	台	90,000	90,000	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手,增加本校國際知名度	否	
0016-14	四門立式冷藏插盤冰箱	1. 外型尺寸:120 x 90 x 200 cm ±5%。 2. 箱體外殼使用 SUS 304 0.6mm 厚不鏽鋼板製作,內殼使用 SUS304 0.5mm 厚不鏽鋼板。箱門附高級密封膠墊、把手裝置。可容納 12 個烤盤 3. 箱內設置固定插盤軌道 28 組。壓縮機使用全新進口壓縮機 1 ϕ -220V-10A,附電源開關指示燈、溫度設定器等裝置。冷卻方式採用無霜送風式,冷藏溫度 0 °C~5°C。附活動耐重輪。	1	台	74,000	74,000	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手,增加本校國際知名度	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0016-15	四門立式 冷凍插盤 冰箱	1. 外型尺寸：120 x 90 x 200 cm ±5%。 2. 箱體外殼使用 SUS 304 0.6mm 厚不鏽鋼板製作，內殼使用 SUS304 0.5mm 厚不鏽鋼板。可 容納 12 個烤盤。 3. 箱門附高級密封膠墊、把手裝 置。箱內設置固定插盤軌道 28 組。壓縮機使用全新進口壓縮機 1 $\phi$ -220V-15A，附電源開關指 示燈、溫度設定器等裝置。冷卻 方式採用無霜送風式，冷凍溫度 -15 $^{\circ}$ C ~ -18 $^{\circ}$ C。 4. 附活動耐重輪。含設備電力銜 接。	1	台	86,200	86,200	烘焙食材 攪拌教學 使用	餐飲 廚藝系	CADT4-3-29 計 畫案:訓練專業國 際競賽選手，增 加本校國際知名 度	否	
0016-16	工作台/下 雙層板	1. 外型尺寸：150 x 75 x 80 cm ±5%。 2. 台面使用 SUS 304 2.0mm 厚 不鏽鋼板製作，下加 U 型板補 強。層板及底板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強。腳架使用 $\phi$ 1-1/2"	8	台	21,000	168,000	烘焙食材 攪拌教學 使用	餐飲 廚藝系	CADT4-3-29 計 畫案:訓練專業國 際競賽選手，增 加本校國際知名 度	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		不鏽鋼管，附高低調整腳及管套裝置。									
0016-17	熱水鍋爐	<ol style="list-style-type: none"> <li>外型尺寸：100 加侖。</li> <li>內外桶採用不銹鋼材質。</li> <li>電力:3 相 220V 8KW 含以上，進水管徑：1-1/2"。</li> <li>裝設方式：落地式。附溫度控制顯示</li> </ol>	1	台	77,000	77,000	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	
0016-18	濾水系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>濾材處理水量:190 噸(含以上)。</li> <li>濾材承受溫度:50 度。</li> <li>流量:30LPM(1 英吋管出水端)。</li> <li>進水壓 :2kg/cm<sup>2</sup>。 初始壓損:0.1kg/cm<sup>2</sup>。</li> <li>具有濾芯壽命顯示,內附計時器:剩餘使用天數指示。</li> </ol>	1	台	48,500	48,500	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手，增加本校國際知名度	否	
<b>合計</b>						<b>17,021,184</b>					

附表 四之一 (結餘款增列採購項目) 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書【核定版】

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
增列 0016-19	麵食 工作台	1. 外型尺寸：180 x 90 x 80 cm ±5%。下層板/活動下棚架/兩只防水插座。 2. 台面採用 SUS304 3.0 mm厚不銹鋼板施作。 台面補強採用 SUS304 1.2mm U 型不銹鋼板施作。層板使用 SUS304 1.0mm 厚不銹鋼板製作，下加 U 型板補強。腳架使用 $\phi$ 1-1/2" 不銹鋼管，附高低調整腳及管套裝置。檯面週邊除承接處與後牆外均採圓角磨光處理。含各台兩只防水插座 110V 及 220V。 3. 含抽屜一只。加裝攪拌機配件掛勾。下棚架為活動可拆下清潔，配合使用單位安裝。	1	台	38,000	38,000	烘焙食材攪拌教學使用	餐飲廚藝系	CADT4-3-29 計畫案:訓練專業國際競賽選手,增加本校國際知名度	否	經 104.03.19 專責小組會議通過
增列 0017-00	低碳休閒生活產業專業教室設備										
		1. 平把公路車整車									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
增列 0017-01	自行車	2. 日本鉻鉬鋼管車架，下管與後下叉熱處理 3. 鉻鉬鋼前叉 4. Shimano Tiagra 或 Sram Apex 傳動系統。 5. 公路車輪組，鋁合金輪圈 6. 700x28 C 外胎。 7. 配件:前後車燈、鋁合金貨架、馬鞍袋、駐車架、踏板	10	台	29,000	290,000	教學用	觀光與生態旅遊系	SUTR1-1-42 建構戶外活動特色專長專業教室 SUTR2-1-34 結合 業界資源發展特色旅遊課程	否	
增列 0017-02	單輪拖車	1. 鋁合金車體。 2. 2.12 吋輪胎。 3. 容納 30 公斤/70 公升(含)以上。 4. 車體重 4 公斤(含)以下。 5. 防水袋。 6. 連接桿。 7. 擋泥板	1	台	13,130	13,130	教學用	觀光與生態旅遊系	SUTR1-1-42 建構戶外活動特色專長專業教室 SUTR2-1-34 結合 業界資源發展特色旅遊課程	否	
增列 0017-03	輪組 維修架	1. 適用 16''~29''輪組；外胎不須取下 2. 適用碟煞輪組 3. 含 dial indicator 表尺 (0.01mm 精確度)	1	組	14,300	14,300	教學用	觀光與生態旅遊系	SUTR1-1-42 建構戶外活動特色專長專業教室 SUTR2-1-34 結合 業界資源發展特色旅遊課程	否	
增列	商業智慧										

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0018-00	實驗室儀器設備										
增列 0018-01	3D 虛擬零售經營模擬軟體	1. 3D 互動式動畫便利商店組織經營 2. 具有教師專區，可自行設定 3D 模擬環境中的 資金額度以及開放給學生操作之參數個數 3. 可進行單機專案演練，3D 動畫演練劇本為以公寓、住宅區、教室、學生宿舍、辦公大樓、商店區等建築物所配置而成之 3D 模擬場景 15 個(含)以上 4. 具有客戶回應訊息排序、模擬時間期限選擇與設定、市佔率分析線圖與派圖 5. 可自行建立 3D 互動商店貨架 排列，並可自訂上擺設之商品種類，貨架與以 3D 互動方式呈現 6. 可透過財務報表、商品來觀察公司狀況財務報表可以週報、季報、年報、損益表、資產負債表等模式讀取，可以數字或線圖方式即時呈現統計數據資料 7. 商品報表可提供銷售、貨成本過期	1	套	520,000	520,000	課程教學	資訊管理系	1-1-25 強化教學情境、建構專業實習空間-擴充與延伸「商業智慧實驗室」教學設施	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		遭竊商品、採購存貨執行 即時統計資料分析 8.系統均具備網路多人競賽模式以及單機離線操作模式									
增列 0019-00	彩妝訓練專業教室設備										
增列 0019-01	彩妝教學桌	四人座彩妝教學桌 長 150cmx 寬 75cmx 高 60cm(含以上) 附安全活動式鏡子 桌邊可供夾住假人頭腳架。	16	張	41,000	656,000	教學使用	美容造型設計系	DOSC1-3-13 實務增能計畫申請	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
增列 0020-00	地方產業實驗室設備										
增列 0020-01	個人電腦	1. CPU：Core i5 (含)以上。 2. 記憶體：8GB (含)以上，記憶體插槽：4 DIMM (含)以上。 3. 硬碟容量：1000G (含)以上。 4. 光碟機：DVDRW。 5. 含顯示卡、內建音效及網路。 6. 輸出入介面：USB3.0*2 (含)以上，麥克風，音訊輸出入。 7. 內附 Windows 專業版作業系統正版軟體。 8. 還原卡。 9. 21 吋 (含)以上 LED 螢幕。	21	台	27,650	580,650	課程教學與證照認證使用	資訊管理系	計畫案 1-1-26 - 強化教學情境、建構專業實習空間-擴充與延伸「地方產業資訊整合實驗室」教學設施	否	
增列 0020-02	筆記型電腦	1. CPU: Core i5 (含)以上。 2. 記憶體：DDR 8G(含以上)。 3. 硬碟：450GB 7200 rpm(含以上) 4. 光碟機:16 倍速 DVD-RW*1 台(含以上)。 5. 具顯示介面、網路、音效等功能。 6. 含微軟專業版作業系統。 7. 14 吋螢幕 (含以上)。	1	台	28,127	28,127	地方產業資訊整合及研究使用	資訊管理系	計畫案 1-1-26 - 強化教學情境、建構專業實習空間-擴充與延伸「地方產業資訊整合實驗室」教學設施	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
增列 0021-00	軍護教室 教學設備								計畫案 3-2-4：建議並推廣在地行動探索課程融合專業課程	否	
增列 0021-01	數位講桌	1. 尺寸：高 74,寬 70,深 60cm(含)以上。 2. 筆記電腦 VGA 影像輸入；Audio 輸入；二只 USB 接座；3 孔接地式電源插座 2 只。 3. 具教學使用設備控制面板；可控制投影機開關及訊號選擇,銀幕升降等。 4. 具教學使用擴音設備，具備 2 組麥克風及 2 組音源輸入。桌面板含 19 吋以上顯示器。	2	台	49,500	99,000	配合多元化教學方式，結合多媒體應用教學與推廣	通識教育中心	計畫案 3-2-4：建議並推廣在地行動探索課程融合專業課程	否	
增列 0021-02	個人電腦 (不含螢幕)	一、主機： 1. CPU：Core i5 3.2GHz (含以上)。 2. 記憶體：8G(含以上)。 3. 硬碟：1000GB(含以上)。 4. 光碟機：24 倍速 DVD-RW*1 台(含以上)。 5. 具顯示介面、網路、音效等功能。	2	台	24,500	49,000	配合多元化教學方式，結合多媒體應用教學與推廣	通識教育中心	計畫案 3-2-4：建議並推廣在地行動探索課程融合專業課程	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		6. 含鍵盤及滑鼠。 7. 含微軟專業版(Windows Professional)作業系統。 8. 含還原卡									
增列 0021-03	單槍 投影機	1. 液晶解析度：1024*768 (含以上)。 2. 投影亮度在 5000ANSI(含以上)。 3. 3.無線網路投影功能。	1	台	44,000	44,000	配合多元化教學方式，結合多媒體應用教學與推廣	通識教育中心	計畫案 3-2-4：建議並推廣在地行動探索課程融合專業課程	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為 限 制 性 招 標	備註
增列 0022-00	視覺傳達 設計系教 學設備										
增列 0022-01	雷射 雕刻機	<ol style="list-style-type: none"> <li>雷射功率：100 Watts封離式 CO2 水冷式雷射管，波長10.6um。實際可輸出雷射功率100W（廠商以功率計量測驗收，必需足瓦），可使用5000小時壽命之雷射管或以上等級規格。</li> <li>電力需求：220V，單相，50~60Hz。</li> <li>可實際工作範圍：X軸900mm×Y軸600mm×Z軸300mm(含以上)。</li> <li>雷射專用冷水機。</li> <li>輔助吹氣系統：靜音的高壓無油氣靜音空壓機，躁音約 55db 以下。</li> <li>3D快速輸出：3D模型材質庫單間教室授權乙套(需附合法軟體授權書)</li> </ol>	1	台	330,000	330,000	教學使用	視覺傳達 設計系	計畫案 DVCD2-1-26 落 實三大學程教學 充實數位設計教 學之各項軟硬、體 設備	否	
增列 0022-02	電動背景 布幕	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 管徑：50mm</li> <li>● 長度：300cm</li> <li>● 電壓：220/110V</li> <li>● 單軸輸出功率：40W</li> <li>● 搭配 9x36(尺)素色背景紙 3 捲</li> </ul>	1	式	40,000	40,000	教學使用	視覺傳達 設計系	計畫案 DVCD2-1-26 落 實三大學程教學 充實數位設計教	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		(綠,白,藍)							學之各項軟硬、體設備		
增列 0022-03	攝影台	全高:約 130-170cm(含以上,可升降) 拍攝台面離地高:約 60-90cm(含以上) 拍攝台面積: 100x200cm	1	式	10,000	10,000	教學使用	視覺傳達 設計系	計畫案 DVCD2-1-26 落 實三大學程教學 充實數位設計教 學之各項軟硬、體 設備	否	
增列 0022-04	移動式虛擬攝影棚	核心伺服器 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 六組數位訊號輸入,包含四組 HDMI 兩組 SDI</li> <li>● 六組數位訊號輸出</li> <li>● HD 影像去背功能,支援 Linear/Luma Keyers, Chroma Keyers</li> <li>● 支援混合式畫面輸出至 SDI 及 HDMI</li> <li>● 具推擠和轉場特效且具有邊框調整、色彩設定及柔化功能</li> <li>● 圖卡播放器支援 PNG, TGA, BMP, GIF, JPEG and TIFF</li> <li>● 一組 AES/EBU 非平衡數位</li> </ul>	1	式	120,000	120,000	教學使用	視覺傳達 設計系	計畫案 DVCD2-1-26 落 實三大學程教學 充實數位設計教 學之各項軟硬、體 設備	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為 限 制 性 招 標	備註
		音訊輸入，BNC 界面 ● 一組 HDMI Program Output，一組 S D I Program Output ● Multi-View 輸出，界面為 HDMI 及 SDI ● 控制軟體支援 Win7/8 及 Mac OS X 最新版 ● Video Sampling 4:2:2 10-bit ● Color Precision 4:2:2 10-bit ● HDMI 輸入範圍 720 x 480 59.94Hz, 720 x 576 50Hz, 1280 x 720 59.94Hz 50Hz and 1920 x 1080 59.94Hz 50Hz ● 2U 機架空間，筆記型電腦存放平台，附走線孔									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
增列 0023-00	企業創新 創業產品 展示教室										
增列 0023-01	展示 玻璃櫃台	規格:W110*H220*D40(cm)(含以上) 材質:一般木製	4	組	12,000	48,000	教學 研究用	企業 管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	
0023-02	展示櫃台	規格:W90*H220*D40(cm)(含以上) 材質:一般木製	3	組	15,000	45,000	教學 研究用	企業 管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	
增列 0023-03	開放式玻 璃展示櫃	規格:W105*H240*D45(cm)(含以上) 材質:一般木製、玻璃面板	2	組	16,000	32,000	教學 研究用	企業 管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	
增列 0023-04	開放式玻 璃展示櫃	規格: W130*H240*D45(cm)(含以上) 材質:鋼製材質、玻璃面板	1	組	19,000	19,000	教學 研究用	企業 管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	
增列 0023-05	發明 展示矮櫃	規格:W105*H90*D55(cm)(含以上) 材質:一般木製	6	組	20,500	123,000	教學 研究用	企業 管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	
增列	發明	規格:W576*H261*D22(cm)(含以上)	1	式	90,000	90,000	教學	企業	計畫案:	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0023-06	展示櫥窗	材質:一般木製、玻璃面板					研究用	管理系	DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室		
增列 0023-07	創意發展 輸出圖	規格:L440*W310(cm)(含以上) 材質:塑膠面料	2	幅	11,000	22,000	教學 研究用	企業 管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	
增列 0023-08	階梯 展示櫃	規格:W220*H90*D75(cm)(含以上) 材質:一般木製	2	組	25,000	50,000	教學 研究用	企業 管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	
增列 0023-09	研討桌	規格:W75*D75*H74(cm)(含以上) 材質:木製	4	張	11,000	44,000	教學 研究用	企業 管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	
增列 0023-10	研討桌	規格:W120*D60*H74(cm)(含以上) 材質:木製	1	張	12,000	12,000	教學 研究用	企業 管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	
增列 0023-11	全自動 咖啡機	CRF (Compact Reliable Fresh) 無管 式新式沖泡器 ◎ 直拋研磨式咖啡系統, 避免喝到 陳舊咖啡 ◎ 粉豆兩用系統, 可隨時隨地更換 不同口味之咖啡	1	台	35,000	35,000	教學 研究用	企業 管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		◎ 可調整咖啡研磨粗細度，依不同咖啡屬性給與調整至最佳風味 ◎ 可調整式咖啡粉量及水量，依照喜愛的口感調整並輕易設定									
增列 0023-12	半自動咖啡機	◎微電腦數位控制系統 ◎LCD背光顯示螢幕 ◎可調式預浸功能 ◎三向洩壓電磁閥 ◎義大利原裝 15Bar 泵浦	1	台	28,000	28,000	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	
增列 0023-13	多功能黑白雷射印表機	列印速度: 單面 35 頁 / 雙面 21 頁 首頁輸出時間: 5.5 秒內 記憶體(標準/最大): 256MB / 768MB (一個記憶體插槽, 機器標準內建 256 MB 於主機板) 連接介面: 高速 USB 2.0(含以上) 10Base-T/100Base-TX/1000Base-T、 影印速度 (A4): 每分鐘 35 頁 掃描平台: 9 秒 / 雙面自動送稿器 (DADF): 11 秒 掃描速度雙面自動送稿器	1	台	22,900	22,900	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	
增列 0023-14	觸控平板電腦	1.作業系統 Android 4.2(含以上) 2.處理器 核心 1.2 GHz(含以上) 3.螢幕顯示 10.1”(1280 x 800) 4.記憶體 1GB DDR3L	1	台	10,000	10,000	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		5.儲存設備 eMMC 32GB 6.無線通訊 802.11bgn 7.其他 / 11 小時電池續航力 / 30 萬畫素前置鏡頭 / 500 萬畫 8. Micro USB 2.0 / Micro HDMI / MicroSD									
增列 0023-15	觸控 平板電腦	Wi-Fi 16G 版 A7 晶片 10 小時電池續航力 無線連結功能 FaceTime & iSight 攝錄鏡頭	1	台	16,000	16,000	教學 研究用	企業 管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』 專業教室	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
增列 0024-00	生技產品研發與檢驗分析設備(二)										
增列 0024-01	桌上型酸鹼度計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測量範圍 0.00-14.00</li> <li>2. MV 值範圍: -2000~2000mv</li> <li>3. 溫度量測範圍 0-100°C</li> <li>4. 三點校正，可計算兩段斜率</li> <li>5. 具備自動溫度補償</li> <li>6. 可單件切換 pH/MV 值</li> <li>7. 自動辨識使用校正或量測，並且提供圖示於顯示幕上</li> <li>8. 校正結束後，自動計算斜率並顯示</li> </ol>	1	套	15,000	15,000	生技產品研發與檢驗分析	健康學院	計畫案 2.1.32—聚焦地方產業發展、共創地方產業特色案 計畫案 2.2.5—跨院實際研究整合並建立特性研發中心 計畫案 2.2.6—成立地方特色產業數位加值實驗室 計畫案 2.3.1—推動產學實務專題競賽 計畫案 2.3.15—鼓勵教生團隊積極爭取專案研究計畫，強化系科產學研究能量 計畫案 2.3.17—鼓勵同學積極進行實務專題創作	否	
增列 0024-02	桌上型真空包裝機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全機不鏽鋼+透明真空蓋</li> <li>2. 最新型 20 組記憶數位式控制面板</li> <li>3. 加裝馬達過載警示，換油警示</li> <li>4. 最大真空幫浦 21m<sup>3</sup>/h (1 馬力)</li> <li>5. 最新型氣壓舉蓋系統</li> <li>5. 電壓: 220V/1PH/60HZ</li> </ol>	1	套	87,600	87,600	生技產品研發與檢驗分析	健康學院	同上	否	
增列 0024-03	電力精油萃取機	1. 尺寸：長 100cm × 寬 70cm × 高 125cm (±10cm)	1	台	95,000	95,000	生技產品研發與檢驗分析	健康學院	同上	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		2. 配備： (1) 電力控制箱 (2) 電力加熱管 (3) 冷卻器 (4) 補水箱 (5) 油水分離桶 (6) 溫度計(表) (7) 附輪可移動									
增列 0024-04	抗腐蝕隔膜真空泵浦系統	1. 抗腐蝕無油 PTFE 隔膜真空泵浦 2. 排氣量 1.7m <sup>3</sup> /h 3. 最低真空度 >= 2 mbar 4. 偵測及控制範圍 1080 mbar~0.1 mbar 5. 同時顯示真空度 digital 及 analogue 信號 6. 馬達變頻範圍: min. 1Hz ~ max. 60 Hz 7. 全自動真空控制，自動尋找樣品沸點 8. 附進氣緩衝瓶及排氣冷凝回收裝置	1	套	223,500	223,500	生技產品研發與檢驗分析	健康學院	同上	否	
增列 0024-05	乳化製霜機	1. 尺寸：64cmx95cmx130cm 2. 電壓：220V/380V/60HZ/50HZ 3. 馬力：5HP 4. 重量：210kg 5. 製冰總量：18KG 6. 安培：30 安培	1	台	175,000	175,000	生技產品研發與檢驗分析	健康學院	同上	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
增列 0025-00	體適能教學設備										
增列 0025-01	直立式腳踏車	1. 13種運動預設程式(含以上)。 2. 可顯示運動程式資訊之LCD面板設計。 3. 高硬度鋼體骨架及12段(或以上)坐椅調整 4. 阻力範圍:1~20級(或以上) 5. 可承載負荷至少180KG(含以上)	1	台	55,000	55,000	配合體適能教學課程(心肺適能)提升學生運動能力。	體育教學研究中心	計畫案 PERC3-4-4 開設體適能運動相關課程。	否	
增列 0025-02	可調式訓練椅	1. 背部靠墊調整可提供六段(0~75度)位置調整。 2. 圓形管或方型管寬基椅,滾輪可輕易移動調整。	1	台	25,000	25,000	配合體適能教學課程(肌肉適能)提升學生運動能力。	體育教學研究中心	計畫案 PERC3-4-4 開設體適能運動相關課程。	否	
合計						4,105,207					

附表五、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書【核定版】

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-00	圖書館自動化設備										
0001-01	複柱式活動組合書架	1. 雙面六層六聯式。 2. 附滑輪書檔、踢腳板。 3. H214.7×W545×D48 公分(±5 公分)。 4. 含防震連桿。 5. 鋼製側板(含壓克力標示牌)。	2	座	40,000	80,000	支援教學	圖書館	LIBR3-4-12 圖書館自動化設備更新計畫	否	
0001-02	網管交換器	1. 48 個自動偵測 10/100/1000Base-T 埠。 2. 提供無阻塞、線速交換與貯存轉送能力。 3. 每埠均有 MDI-II/MDI-X 自動跳線功能。 4. 具備 4K(含)以上之 MAC Addresses 5. 標準 19 吋機架式規格或可安裝於 19 吋機櫃。	1	台	25,000	25,000	支援教學	圖書館	LIBR3-4-12 圖書館自動化設備更新計畫	否	
0001-03	不斷電	1.USB 或 RS232 通訊埠。	1	台	50,000	50,000	支援教學	圖書館	LIBR3-4-12		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否限制性招標	備註
	系統	2.防雷擊突波保護。 3.智慧電源管理及監控軟體。 4.斷線供電時間 20-30 分鐘(含以上)。 5.斷電時需可控制伺服器進行關機動作。							圖書館自動化設備更新計畫		
0001-04	數位攝影機	1.內建硬碟或記憶體(含以上)。 2.1000 萬畫素(含以上)。 3.10 倍光學、17 倍數位變焦(含以上)。 4.液晶螢幕 2.5 吋 (含以上)。	1	組	45,000	45,000	支援教學	圖書館	LIBR3-4-12 圖書館自動化設備更新計畫		
0001-05	單槍投影機	1.流明度 5,000 (含以上) 。 2.Full HD 高解析。 3.1920×1200 pixel 解析度(含以上)。 4.網路投影功能。	1	台	198,000	198,000	支援教學	圖書館	LIBR3-4-12 圖書館自動化設備更新計畫		
0001-06	影片欣賞播放機組	1.含播放器及 21.5 吋螢幕(含以上) 。 2.可播放影片：BD、DVD、MP3 等格式。 3.HDMI 高畫質畫面。	12	組	18,000	216,000	支援教學	圖書館	LIBR3-4-12 圖書館自動化設備更新計畫		
0001-07	造型書架	1.規格：w340×d15×h180 cm。 2.材質：木造本體。 3.含漸層式書架。	1	座	68,000	68,000	支援教學	圖書館	LIBR3-4-12 圖書館自動化設備更新計畫		
0001-08	造型書架	1.規格：w370×d12×h200 cm。 2.材質：木造本體。 3.含漸層式書架。	1	座	72,000	72,000	支援教學	圖書館	LIBR3-4-12 圖書館自動化設備更新計畫		
0001-09	掃描機	1.可雙面掃描。	1	台	26,000	26,000	支援教學	圖書館	LIBR3-4-12		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為 限 制 性 招 標	備註
		2.具自動送紙功能。 3.光學解析度達 600 dpi(含以上)。 4.具進行字元辨識功能。 5.可輸出 PDF、JPG 等檔案格式。							圖書館自動化設 備更新計畫		
合 計						<b>780,000</b>					

附表 六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 **【核定版】**

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
0001-00		◎					批	1	400,000	400,000	支援教學研究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	含編目
0002-00						◎(中文 資料庫)	種	1	168,500	168,500	支援教學研究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	兩年期
0003-00						◎多媒體	批	1	300,000	300,000	支援教學研究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	含編目
0004-00	◎						批	1	400,000	400,000	支援教學研究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	含編目
0005-00		◎					批	1	400,000	400,000	支援教學研究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	含編目
0006-00						◎多媒體	批	1	90,000	90,000	支援教學研究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	含編目
0007-00						◎(西文 資料庫)	種	1	407,550	407,550	支援教學研究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	兩年期

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
0008-00						◎(西文 資料庫)	種	1	159,000	159,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	兩年期
0009-00						◎(中文 資料庫)	種	1	30,000	30,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	兩年期
0010-00						◎(中文 資料庫)	種	1	252,000	252,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	兩年期
0011-00		◎					批	1	200,000	200,000	支援教學研 究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	含編目
0012-00						◎(電子 書)	批	1	329,030	329,030	支援教學研 究充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	含編目
合 計										<b>3,136,080</b>				

附表六之一(結餘款增列採購項目)資本門經費需求軟體教學資源規格說明書【核定版】

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
增列 0013-00		◎					批	1	500,000	500,000	支援教學研究 充實館藏	圖書館	LIBR2-1-17 提升館藏質量 與特色工作	含編目 (標餘款)
合 計										<b>500,000</b>				

附表 七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書【核定版】

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	是否為 限制性 招標	備註
0001-00	學生事務與 輔導設備										
0001-01	攝影機	1. 儲存格式：Full HD高畫質。 2. 儲存空間：32GB內建記憶體。 3. 光學/數位變焦：30倍/350倍(含)以上。 4. LCD液晶螢幕。	1	台	27,052	27,052	社團活動 設備	學生聯誼會 (進修院校)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展	否	
0001-02	無線對講機	1. 功率5瓦。 2. 包含機體*4、充電座*4、原廠天 線*4、大容量鋰電池*4、皮套 *4、真空導管麥克風耳機*4。	1	組	14,000	14,000	社團活動 設備	學生聯誼會 (終身教育處)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展	否	
0001-03	無線喊話器	1. 內建鋰電池。 2. 內建擴大機輸出功率：50W。 3. 附含2支無線麥克風。	6	台	16,800	100,800	社團活動 設備	課外組 (學生會)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展 DSTZ3-1-10 推動 社團參與、學習服 務領導	否	
0001-04	無線擴音機	1. 內建擴大機，最大輸出 180W。 2. 內建 USB 槽，MP3 播放器。 3. 附含 2 支無線麥克風。	5	台	36,800	184,000	社團活動 設備	課外組 (學生會)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展 DSTZ3-1-10 推動 社團參與、學習服 務領導	否	
0001-05	混音機組	1. 3 軌立體音源輸入之混音機。 2. 含 4 軌麥克風。	1	組	43,800	43,800	社團活動 設備	課外組 (學生會)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展 DSTZ3-1-10 推動	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	是否為 限制性 招標	備註
									社團參與、學習服務領導		
0001-06	雙頻道無線 麥克風組	1. 接收主機應為 PLL 相位鎖定。 2. CPU 控制 UHF 自動選訊接收模式。 3. 含 2 組手握麥克風。	2	組	13,000	26,000	社團活動 設備	課外組 (學生會)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展 DSTZ3-1-10 推動社團參與、學習服務領導	否	
0001-07	高效率喇叭	1.12 吋(含)以上低音單體。 2.1.7 吋(含)以上音圈。	2	個	38,000	76,000	社團活動 設備	課外組 (學生會)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展 DSTZ3-1-10 推動社團參與、學習服務領導	否	
0001-08	重低音喇叭	1.雙 12 吋(含)以上。 2.內建功率擴大機 1000W(含)以上。	2	個	48,000	96,000	社團活動 設備	課外組 (學生會)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展 DSTZ3-1-10 推動社團參與、學習服務領導	否	
0001-09	器材機櫃組	1.塑鋼 8U(含)以上機櫃需符合 EIA 規範。 2.含器材推車。	1	組	20,000	20,000	社團活動 設備	課外組 (學生會)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展 DSTZ3-1-10 推動社團參與、學習服務領導	否	
0001-10	音箱	1.輸出(RMS)：250瓦(含)以上。 2.鈹鈦金屬高音喇叭。	1	個	21,500	21,500	社團活動 設備	熱門音樂社 (課外組)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展 DSTZ3-1-10 推動社團參與、學習服	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	是否為 限制性 招標	備註
									務領導		
0001-11	手提音響	1.內建記憶體容納：4 GB。 2.顯示螢幕：LCD。 3.響應頻率：50 Hz to 20 kHz。 4.支援播放格式：MP3, WMA, AAC, WAV。	1	台	19,400	19,400	社團活動 設備	Free Style 街 舞社 (課外組)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展 DSTZ3-1-10 推動 社團參與、學習服 務領導	否	
0001-12	古典吉他	1.面板：英格曼雲杉木。 背板：桃花心木。 側板：桃花心木。 2.琴頸：桃花心木。 3.指板：玫瑰木。 4.指板半徑：16 吋(含)以上。 5.指板鑲嵌：珍珠母在第 12 琴格。 6.琴投：精密鍍烙。 7.琴橋：玫瑰木。 8.弦枕：Nu Bone。 9.弦枕寬度：上弦枕 43mm 下弦枕 55mm(含)以上。	1	支	20,000	20,000	社團活動 設備	木吉他社 (課外組)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展 DSTZ3-1-10 推動 社團參與、學習服 務領導	否	
0001-13	音箱	1.輸出(RMS)：56瓦(含)以上。 2.雙通道，Jack / XLR一體插孔。	1	個	13,000	13,000	社團活動 設備	木吉他社 (課外組)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展 DSTZ3-1-10 推動 社團參與、學習服 務領導	否	
0001-14	木箱鼓	1.尺寸：50cm* 30 cm *30 cm(含)以 上。 2.木材：紅像木。	1	個	10,220	10,220	社團活動 設備	木吉他社 (課外組)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展 DSTZ3-1-10 推動		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	是否為 限制性 招標	備註
		3.顏色：原木色。 4.調節：拉繩式。 5.響弦：小鼓響弦。 6.坐墊：特殊膠質防滑座墊。 7.附加功能：上面用響板效果可調，內置圈套軟墊座椅寬範圍的聲音。							社團參與、學習服務領導	否	
0001-15	液晶螢幕	1.面板尺寸：27吋(含)以上。 2.面板規格：IPS鏡面。 3.最高解析度：1920*1080(含)以上。	1	台	10,900	10,900	社團活動 設備	COSPLAY 角 色扮演社 (課外組)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展	否	
0001-16	無線對講機	1. 頻率範圍：VHF： 136-150MHz 150-174MHz、UHF： 400-420MHz 450-470MHz。 2. 使用電池：1100mAh鎳 氫。 3. 輸出功率： 5W/1W(VHF)4W/1W(U HF)。	3	支	11,000	33,000	社團活動 設備	親境社 (課外組)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展 DSTZ3-1-10 推動社團參與、學習服務領導	否	
0001-17	α 光波生理 回饋儀	1.電壓：DC 120V(含)以上。 2.電流：0.08A(含)以上。 3.體積：長26.5cm(含)以上、寬 26.5cm(含)以上、高90cm(含)以上	1	台	16,000	16,000	社團活動 設備	深海發光魚 社(課外組)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	是否為 限制性 招標	備 註
		含整流器。									
0001-18	腦波檢測分析儀	1. 藍牙版本：3.0、輸出功率：Class。 2. 最小輸出電壓：1.0V、範圍：10米、UART(串行)：VCC、GND、TX、RX、UART波特率：57,600波特。	1	台	40,000	40,000	社團活動設備	深海發光魚社(課外組)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展	否	
0001-19	心率回饋器	1. 單機即可指壓式紅外線脈搏偵測：同步LED燈訊回饋顯示。 2. USB電腦連線軟體：同步波值回饋記錄分析及儲存。 3. 含Finger Sensor手指式紅外線脈搏器、Ear sensor耳垂式紅外線脈搏器。	1	台	14,000	14,000	社團活動設備	深海發光魚社(課外組)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展	否	
0001-20	聲光腦波放鬆機	1. 手動控制脈衝頻率。 2. 雙聲道身歷聲音訊輸出。 3. 音訊濾波解碼器。 4. 生物回饋調節技術。 5. 程式頻率範圍：0.1-75HZ。	1	台	18,000	18,000	社團活動設備	深海發光魚社(課外組)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展	否	
0001-21	個人電腦(含螢幕)	一、主機： 1.CPU:Core i5(含以上)。 2.記憶體：4G(含以上)。	4	台	24,500	98,000	社團活動設備	紫錐花社、救護社(課外組)	DSTZ3-1-9 活化社團經營、推動社團發展	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	是否為 限制性 招標	備註
		3.硬碟：1000GB(含以上)。 4.光碟機：24 倍速 DVD-RW*1 台 (含以上)。 5.具顯示介面、網路、音效等功能。 6.含鍵盤及滑鼠。 7.含微軟專業版(Windows Professional)作業系統。 二、液晶顯示器：21 吋 (含以上) LED 背光模組彩色液晶顯示器。									
0001-22	彩色雷射複 合機	1.功能：列印、影印、掃描。 2.內建網路：分享列印、網路掃描 3.連接介面：高速 USB 2.0、高速乙 太網路。 4.影印解析度:300x300dpi(含)以上。	1	台	12,080	12,080	社團活動 設備	救護社 (課外組)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展	否	
合計						913,752					

附表七之一、(結餘款增列採購項目)資本門經費需求學生事務及輔導設備規格說明書 **【核定版】**

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	是否為 限制性 招標	備註
增列 0001-23	LED 投射燈	1.光源：LED 燈泡 3W*36 顆暖白 (含)以上。 2.控制模式 DMX512/自動/聲控。	8	具	10,500	84,000	社團活動 設備	課外組 (學生會)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展	否	
增列 0001-24	投射燈控制 器	1.168 回路，DMX-512 控制信號輸 出。 2.控制 12 個電腦燈(每個電腦燈可 14 回路)。 3.DMX-512 輸出訊號。	1	台	21,800	21,800	社團活動 設備	課外組 (學生會)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展	否	
增列 0001-25	投射燈架	1.高度：178-245cm(含)以上。 2.載重：45kg(含)以上。	1	組	12,600	12,600	社團活動 設備	課外組 (學生會)	DSTZ3-1-9 活化社 團經營、推動社團 發展	否	
合計						<b>118,400</b>					

附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書 **【核定版】**

優先序	設備類別 <sup>**</sup>	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-00	校園安全設備										否	
0001-01	校園安全設備	緊急通報系統現場端無線發射機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 頻率範圍：VHF。</li> <li>● 天線阻抗:50Ω。</li> <li>● VOX 聲控發射。</li> <li>● 具擴音及對講功能。</li> </ul>	7	組	38,000	266,000	環校緊急求呼系統整合語音功能	學務處 軍訓室	DSTZ3-1-16 建構安全校園學習環境	否	
0001-02	校園安全設備	緊急通報系統監控端接收機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 頻率範圍：VHF。</li> <li>● 天線阻抗:50Ω。</li> <li>● 繁忙頻道鎖定。</li> <li>● 含擴音、對講及錄音配備。</li> </ul>	1	組	75,000	75,000	環校緊急求呼系統整合語音功能	學務處 軍訓室	DSTZ3-1-16 建構安全校園學習環境	否	
0001-03	校園安全設備	門禁系統刷卡機	1.感應式刷卡機 (1).內建 RS-485 通訊介面。 (2).管制模式:讀卡或密碼。 (3).單機或連網功能。 2.陽極鎖 輸入電源：12VDC。	5	組	13,000	65,000	國際書苑宿舍門禁管制	學務處 生輔組	DSTZ3-1-18 落實住宿生管理輔導工作計畫	否	
0001-04	校園安全設備	二氧化碳連續監測器	1.偵測原理:NDIR 2.範圍 :0~9999ppm 3.警報控制輸出:具 3 控制	3	套	45,000	135,000	圖書館、大型會議廳	總務處 環安組	GAOZ3-3-5 「育」的優質	否	

優先序	設備類別 <sup>**</sup>	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
			輸出接點 4. 螢幕顯示:含LED數值顯示 5. 具USB記錄功能					(MA101、DCB02)進行二氧化碳連續監測，確保室內空氣品質				
0001-05	校園安全設備	手持式二氧化碳偵測器	1. 偵測原理 :NDIR 2. 範圍:0~5000ppm 3. 準確率:優於±3.0%讀值或±50ppm 4. 解析度:1ppm 5. 反應時間:20秒 6. 電源 :鹼性電池或AC電源	2	台	24,000	48,000	因應室內空氣品質法，自主檢測使用儀器。	圖書館/ 總務處 環安組	GAOZ3-3-5 「育」的優質	否	
0001-06	校園安全設備	LED燈具	1. 經濟部標檢局認可之正字標記產品 2. 電壓:220V 3. 高壓壓鑄鋁合金抗腐蝕外殼 4. LED壽命>50,000小時	52	組	18,000	936,000	改善環校夜間基礎照明更明亮，同時兼顧提升師生夜間上課及活	總務處 營繕組	DSTZ3-1-16 建構安全校園學習環境	否	

優先序	設備類別 <sup>**</sup>	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
			5. 功率因數>95% 6. 燈具防水等級 IP65					動安全。				
0001-07	校園安全設備	飲用水設備	RO 程控滅菌 溫、熱兩用	9	台	21,500	193,500	改善校園飲用水設備，提升師生飲用水品質	總務處 事務組	DSTZ3-1-16 建構安全校園學習環境	否	
0002-00	實驗實習											
0002-001	實驗實習	緊急求呼系統	無線發射器主機 ● 接收/發射頻率：UHF/VHF。 ● 輸出功率：5W。 ● 發訊時間：8 秒(含)以上。	3	組	35,000	105,000	各實驗室及實習場所增設緊急求呼系統(化學實驗室、工作室、烘焙及中西餐教室)	總務處 環安組	GAOZ3-3-5 「育」的優質	否	

優先序	設備類別 <sup>**</sup>	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0002-02	實驗實習	監控主機	1. 處理器：Intel i5(含)以上 2. 記憶體：8GB DDR3(含)以上 3. 顯示介面：獨立顯卡 4. 硬碟：1TB 5. DVDRW 燒錄機 6. 含微軟專業版 Windows Professional 作業系統	2	台	28,000	56,000	化學實驗室增設氣體偵測器 監控氣體洩漏之安全設備(固定)	總務處 環安組	GAOZ3-3-5 「育」的優質	否	
0002-03	實驗實習	觸控式簡訊警報控制器	1. 顯示:7 吋彩色觸控螢幕, 解析度 800*480 2. 電源: 12~24VDC 3. 通訊介面 RS-232/485 4. 紀錄:具 UBS 紀錄功能 5. 含連結 PC 軟體	1	套	178,000	178,000	化學實驗室增設氣體偵測器 監控氣體洩漏之安全設備(固定)	總務處 環安組	GAOZ3-3-5 「育」的優質	否	

優先序	設備類別 <sup>**</sup>	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0002-04	實驗實習	可燃性氣體偵測器	1. 偵測項目：可燃性氣體：0~100 %LEL 2. 顯示：LED 4 數位雙顯示幕，可提供一組或兩組偵測頭同時使用 3. 操作電壓：12~28 Vdc 4. 鋁製防爆防腐蝕外殼 5. 防爆蜂鳴警示燈 6. 4*9 錶頭顯示控制箱(含警報及再輸出類比訊號功能)	3	組	60,000	180,000	化學實驗室增設氣體偵測器監控氣體洩漏之安全設備(固定)	總務處環安組	GAOZ3-3-5「育」的優質	否	
0002-05	實驗實習	藥品櫃	1. 外部尺寸：(W×D×H)：60×60×180cm(含)以上。 2. 濾材：顆粒狀活性碳。 3. 內循環淨化系統。 4. 門把附安全鎖。 5. 本體材質：鋼板粉體烤漆。 6. 抽取式防洩漏置層。 7. 安全護欄及防震安全設	1	座	82,148	82,148	實驗室毒藥藥品獨立櫃	生物技術系(所)	GAOZ3-3-5「育」的優質	否	

優先序	設備類別 <sup>**</sup>	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
			計，防止藥品墜落及搖晃									
0002-06	實驗實習	緊急沖淋器	1.總體材質： ● 304 不銹鋼管。 ● 全高:230cm(±20%)。 2.洗眼器： ● 手動+腳踏 開關。 ● 洗眼盆直徑 30cm(±10%)。 ● 洗眼噴頭為螺旋式附保護蓋。 3.沖淋器： ● 出水口直徑 12cm。 ● 手拉環 0.5x13cm(±20%)。 4.標示牌：18*35cm(夜光型)(含以上)。	1	座	30,000	30,000	廚藝大樓 示範教室 增設緊急 沖淋器。	餐飲廚 藝系	GAOZ3-3-5 「育」的優 質	否	
合計							<b>2,349,648</b>					

附表八之一、(結餘款增列採購項目) 資本門經費需求其他項目規格說明書 【核定版】

優先序	設備類別 <sup>**</sup>	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
增列 0003-00	實驗實習											
增列 0003-01	實驗實習	攜帶式四用氣體偵測器	1. 測量範圍： O <sub>2</sub> :0~25% VOL LEL:0~100%LEL CO:0~1000 ppm H <sub>2</sub> S:0~100 ppm 2. LCD 數字顯示幕，可同時顯示四種氣體測量值及電池容量圖形 3. 具電動抽氣泵，供管路偵漏或進入容器前偵測。	2	台	30,000	60,000	實驗(習)場所監控氣體洩漏之安全設備。	生物技術系(所)	GAOZ3-3-5「育」的優質	否	
增列 0003-02	實驗實習	緊急安全防護器材櫃	1.尺寸:60*50*165cm(±20%) 2.材質: 高張力鋼板。 3.含可調式隔板。 4.含不斷電系統(LED 燈) 5.附件含防火器材、防護用具、急救用具等。	3	座	40,000	120,000	提供實驗(習)場所樓緊急安全防護設備。	觀光餐飲旅館系*2、環境安全衛生組*1	GAOZ3-3-5「育」的優質	否	

優先序	設備類別 <sup>※</sup>	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
增列 0003-02	實驗實習	可燃性氣體偵測器	1. 偵測項目：可燃性氣體：0~100%LEL 2. 顯示：LED 4 數位雙顯示幕，可提供一組或兩組偵測頭同時使用 3. 操作電壓：12~28 Vdc 4. 鋁製防爆防腐蝕外殼 5. 防爆蜂鳴警示燈 6. 4*9 錶頭顯示控制箱(含警報及再輸出類比訊號功能)	2	組	60,000	120,000	化學實驗室增設氣體偵測器監控氣體洩漏之安全設備(固定)	總務處 環安組	GAOZ3-3-5 「育」的優質		
合計							<b>300,000</b>					

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表 九：經常門經費需求項目明細表【核定版】

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
01	改善師資教師研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>用以獎助本校專任教師承接政府機關合作委託研究案，得於結案後下一年度提出申請獎勵。</li> <li>產學合作計畫(不包含教育部產業園區計畫)則由教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款提出申請。</li> <li>獎助教師研究案皆應經所屬系(中心)、學院教評會通過後。</li> <li>研發處依(1)承接政府機關合作委託研究案：依照教師研究案總金額，分為三級，各補助 5 萬、10 萬及 20 萬。(2)產學合作計畫:最高為廠商配合款 20%為上限，進行初審。</li> <li>經本校改善師資經費運用小組複審，最後經校教評會決審後始撥付獎助金。</li> </ol>	60	962,759	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-5提升實務師資質量，策略2:「聚焦特色發展、強化產學合作」中具體作法2-1:深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。並符合計畫案 PAOZ1-5-4 、 ORDD2-1-1 、 ORDD2-1-2 、 ORDD2-1-4 、 ORDD2-1-12。	

優先 序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計 畫具體連結	備註
02	改善師資教師改 進教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>用以獎助本校專任教師改善教學方法、於本校服務期間參加教學相關競賽或指導學生校外參賽、新進教師具有專業執照(如律師、會計師等)、於本校服務期間取得乙級或同等級(含)以上職業證照者，以及本校新進教師，具事業單位實務經驗二年(含)以上，且能出具證明者。</li> <li>教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第六款提出申請後，經所屬系(中心)、學院教評會通過後。</li> <li>初審由教務處課務組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會，並依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後。</li> <li>經本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。</li> </ol>	70	962,759	符合本校中長程策略 1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法 1-5 提升實務師資質量，並符合計畫案 PAOZ1-5-1、PAOZ1-5-4。	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
03	改善師資教師著作	<ol style="list-style-type: none"> <li>用以獎助本校專任教師以本校名義公開發表書面學術論著、實務作品、專書及專利者，論文等級參照本校「教師學年度研究績效計分標準」，申請人依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第四款教師研究著作項目提出申請。</li> <li>經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經研發處依著作級別(A+~D級)各有不同金額，順位不同亦有不同基數，依補助原則進行初，</li> <li>經本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。</li> </ol>	250	722,069	符合本校中長程符合本校中長程策略1:「精進師徒技能,提升學習成效」中具體作法1-5提升實務師資質量,策略2:「聚焦特色發展、強化產學合作」中具體作法2-3學院教學整合及院系所辦學競爭力提升。並符合計畫案 PAOZ1-5-4、ORDD2-3-4 及 ORDD2-3-5。	
04	改善師資教師研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>用以獎助本校各學術單位舉辦校內學術研討會、專題演講或教師團體校外實務參觀活動；及教師以公假參加研習、研討會者及出國發表論文或參加競賽之交通費、註冊費或報名費。</li> <li>本項目審機制為教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款教師研習項目，各學術單位舉辦各研習活動，及各教師以公假參加校外研習及研討會者，並檢附相關單據及資料，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審。</li> <li>經本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。</li> </ol>	50	770,207	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能,提升學習成效」中具體作法1-5提升實務師資質量,並符合計畫案 PAOZ1-5-4、	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
05	改善教師編纂教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>以獎助本校專任教師經各系(學院、部)教評會評比成績優異者，獎助項目計有編纂單科教材或模組(單元)、及製作數位化教材等，申請用於所需之印刷費、材料費及資料蒐集費。</li> <li>教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第七款提出申請後，經所屬系(中心)、學院教評會通過後。</li> <li>初審由教務處課務組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會，依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額。</li> <li>由本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。</li> </ol>	30	385,103	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-1:推動課程、證照及就業結合一體、具體作法1-4:強化續留優秀學生作法及1-5提升實務師資質量，並符合計畫案OAAD1-4-9、OAAD1-4-13及PAOZ1-5-4。	

優先 序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計 畫具體連結	備註
06	改善師資教師升 等送審	<ol style="list-style-type: none"> <li>用以獎助本校專任教師經校教師評審委員會及教育部通過升等者、及支付專任教師升等著作審查費。</li> <li>本項目審查機制為相關單位依本校獎助改善師資經費運用辦法第五條提出申請，或教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第五款提申請案。</li> <li>其申請案檢附升等後之教師證書影本，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審。</li> <li>由本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。</li> </ol>	10	577,655	符合本校中長程策略 1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法 1-5 提升實務師資質量，並符合計畫案 PAOZ1-5-4。	
07	改善師資教師進 修	<ol style="list-style-type: none"> <li>以獎助本校專任教師申請教師國內留職停薪、國外留職停薪及國內外帶職帶薪者之相關註冊費及其它費用。</li> <li>本項目審查機制為申請進修中教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第三款教師進修規定提出申請案。</li> <li>檢附相關進修單據，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審。</li> <li>由本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。</li> </ol>	2	240,690	符合本校中長程策略 1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法 1-5 提升實務師資質量，並符合計畫案 PAOZ1-5-4。	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
08	改善教師製作教具	<ol style="list-style-type: none"> <li>以獎助本校專任教師經各系(學院、部)評比成績優異者之教師製作教學軟體及自行設計及製作教學教具或設備(如教學模型、教學工具等,但不含 office 製作之電子檔、投影片、錄影帶、幻燈片等)。</li> <li>教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第八款提出申請後,經所屬系(中心)、學院教評會通過後。</li> <li>初審由教務處課務組召開,委員由本校各院院長、人事室主任、研發長,以及委聘之校外委員等共組成評審委員會。依照所有評審委員評分結果區分若干等級,依比例計算出各等級的最高補助金額。</li> <li>由本校改善師資經費運用小組複審後,經校教評會決審後始撥付獎助金。</li> </ol>	10	192,552	符合本校中長程策略 1:「精進師徒技能,提升學習成效」中具體作法 1-5 提升實務師資質量,並符合計畫案 PA0Z1-5-4。	
09	學生事務與輔導相關經費	<ol style="list-style-type: none"> <li>工作項目以落實教育部政策方案之學生事務與輔導工作為主。</li> <li>依「教育部學生事務與輔導經費及學校配合款實施要點」進行經費編列及使用。</li> <li>經常門補助款至多 1/4 用於外聘社團指導老師。</li> <li>計畫項目及概算經「104 年度教育部補助私立技專校院整體發展經費經常門學生事務與輔導工作經費編列協調會」討論通過。</li> </ol>	14	754,803	符合本校中長程計畫中策略 3:「深植服務文化、建構樂活校園」中具體作法 3-1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力,並符合計畫案 DSTZ3-1-5、DSTZ3-1-7、DSTZ3-1-9、DSTZ3-1-10、DSTZ3-1-14、DSTZ3-1-15、DSTZ3-1-17、DSTZ3-1-22、DSTZ3-1-25、DSTZ3-1-27、DSTZ3-1-31、DSTZ3-1-32	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
10	行政人員相關業務研習及進修	<ol style="list-style-type: none"> <li>用以獎助本校行政人員相關業務研習、舉辦研習活動、專任職員國內進修之註冊費及於在校期間取得專業證照或甲乙丙級等證照之補助。</li> <li>本項目審查機制乃依本校獎助行政人員進修研習經費運用辦法所規定，其獎勵項目區分為獎助行政人員研習活動、獎助行政人員國內進修及技能提昇等三項目。</li> <li>申請人依各項目之規定填寫申請單，並檢附相關單據、資料後，經單位主管核章確認後送至人事室進行初審作業。</li> <li>由本校獎助行政人員進修研習經費運用小組會議複審通過後，經行政會議決審後，始撥付獎助金。</li> </ol>	100	481,379	符合本校中長程計畫中策略3:「深植服務文化、建構樂活校園」中具體作法3-4 建置優質化行政運作與學習、校園環境，並符合計畫案 PAOZ3-4-20。	
11	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	由資本門各系規劃單價一萬元以下之設備經費，依規定單價一萬元以下之物品須列為經常門。	9	959,430	配合本年度資本門設備採，依規定由資本門轉入經常門內。	
12	新聘教師薪資	<ol style="list-style-type: none"> <li>依規定用於改善教學及師資結構之教師薪資。</li> <li>審查機制以本校二年內新進之助理教授(級)以上教師之薪資，並排除無授課事實之教師，及公立學校或政府機關退休後，領有月退俸之教師。</li> </ol>	7	4,732,921	符合本校中長程策略1:「精進師徒技能，提升學習成效」中具體作法1-5 提升實務師資質量，並符合計畫案 PAOZ1-5-2。	
合 計				11,742,327		

附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表【核定版】

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-00	運動保健與防護系教學物品											
0001-01	專業教室物品	教學置物櫃	1. 規格:40*d56*h65CM。 2. 材質:鋼製 0.8t。	3	個	2,000	6,000	教學與專題研討使用	運動保健與防護系	計畫案：1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	
0001-02	專業教室物品	教學置物櫃	1. 規格:w90*d45*h106.2CM。 2. 材質:中鋼製鋼板 0.8t，粉體烤漆。 3. 樣式:採雙開門式。 4. 每座含調整腳座。	12	個	2,800	33,600	教學與專題研討使用	運動保健與防護系	計畫 1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。案：	否	
0001-03	專業教室物品	教學置物櫃	1. 規格:w90*d45*h106.2CM。 2. 材質:中鋼製鋼板 0.8t，粉體烤漆。 3. 樣式:採玻璃拉門式。	12	個	3,000	36,000	教學與專題研討使用	運動保健與防護系	計畫案：1-1-3 提升系課程規劃與設計，以朝向課程與證照合一。	否	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估 總價	用途說明	使用單位	與中長程計 畫具體連結	是否為 限制性 招標	備註
0002-00	運動保健 與防護系 教學物品											
0002-01	專業教室 物品	碼錶	1. 可記錄 100 筆資料 2. 二行顯示分段、總段和總時間。 3. 能以 1/100 秒為單位，測量至 100 小時。 4. 可在操作中讀取記憶。 5. 顯示日曆、時間、電池壽命。 6. 防水功能。	10	個	3,000	30,000	教學與課程 實作使用	運動保健 與防護系	計劃案： 1-1-3 提升 系課程規劃 與設計，以 朝向課程與 證照合一。	否	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0003-00	數位媒體傳播製作教學與實習設備											
0003-01	資訊器材	數位單眼相機用腳架	1. 可支撐較重的數位單眼機身與鏡頭使用 2. 載重 15kg(含以上)。	2	組	5,980	11,960	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0003-02	資訊器材	微單眼相機用腳架	1. 微單眼/外拍使用，較輕型供外拍攜帶使用 2. 載重 10kg(含以上)。	4	組	3,980	15,920	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	
0003-03	資訊器材	採訪用專業麥克風	1. 單一指向性 2. 立體聲數位式麥克風 3. 90~120 度多角度方向旋鈕 4. 機關式連接器 5. 1.5 米連接線	5	組	2,690	13,450	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟硬、體設備	否	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0003-04	資訊器材	採訪用專業數位錄音筆	1. 內建鋰電 USB 直接充電 2. 8GB 內建記憶體 3. 3 向性麥克風系統 4. 雙 A/D 轉換器 5. 錄音格式：Linear PCM/ MP3；播放格式：MP3 / AAC / WMA / WAV 6. 可使用 micro SD card 擴充容量 7. 含 32GB 記憶卡	5	組	8,500	42,500	教學使用	創意公共傳播設計系	計畫案 2.1.26 - 落實三大學程教學充實數位設計教學之各項軟、硬體設備	否	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否為 限制性 招標	備註
0004-00	三創園地 建置物品											
0004-01	專業教室 物品	研討 沙發椅	單人座 格:w80*d80*h90CM(含 以上)。	2	張	6,600	13,200	創意、創 新、創業園 地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	
0004-02	專業教室 物品	研討 沙發椅	貳人座 格:w137*d80*h90CM(含 以上)。	2	張	9,400	18,800	創意、創 新、創業園 地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	
0004-03	專業教室 物品	研討茶几	格:w120*d60*h40CM(含 以上)。材質:木造。	1	張	5,500	5,500	創意、創 新、創業園 地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	
0004-04	專業教室 物品	研討茶几	格:w50*d50*h40CM(含 以上)。材質:木造。	1	張	3,500	3,500	創意、創 新、創業園 地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	
0004-05	專業教室 物品	教學 置物櫃	W120*D40*H80cm 木製	1	張	9,000	9,000	創意、創 新、創業園 地使用	管理學院	計畫案 COMA2-2-1 強化 創業管理教學研 究成果計畫	否	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0005-00	低碳休閒生活產業專業教室物品											
0005-01	專業教室物品	自行車碼表	1. 含高感度 GPS 2. 含高度計, 溫度計, ANT+無線接收 3. IPX7 防水功能 4. 支援 1 名使用者以及 3 輛自行車數據資料 5. 資料記錄: 提供紀錄開始/儲存, 分段數/標註; 110 小時資料紀錄 6. 資料可上傳網路進行比較	10	個	5,500	55,000	教學用	觀光與生態旅遊系	SUTR1-1-42 建構戶外活動特色專長專業教室 SUTR2-1-34 結合理業資源發展特色旅遊課程	否	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0006-00	專業教室物品	幼保系教學物品										
0006-01	專業教室物品	多功能新生兒沐浴教學組	1. 身長 48cm (含以上)；頭圍 34cm (含以上)；重量 3000g (含以上) 2. 頭部柔軟似真人，頭骨、大小囟門、鎖骨與脊椎可實際練習觸摸 3. 全身一體成型無接縫，可彎曲	8	組	7,250	58,000	課程：保母照顧技術、證照實務輔導以及保母證照考試等使用	幼兒保育系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	MA201
0006-02	專業教室物品	嬰兒異物哽塞模型	1. 尺寸：長 53cm (含以上) 2. 特殊軟質橡膠製	5	組	8,000	40,000	同上	幼兒保育系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	MA201
0006-03	專業教室物品	會議桌	1. W180*D90*H74 cm (含以上) 2. 桌腳可收折	1	張	4,400	4,400	擺放音樂鍵盤、混音座、錄音介面等設備	幼兒保育系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	EC205

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0006-04	專業教室物品	鐵琴琴槌	1. 毛線頭 2. 低音	2	組	600	1,200	課程：幼兒器樂活動鍵盤音樂、考鋼琴證照以及競賽使用	幼兒保育系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	EC206
0006-05	專業教室物品	鐵琴琴槌	1. 毛線頭 2. 中音	2	組	500	1,000	同上	幼兒保育系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	EC206
0006-06	專業教室物品	鐵琴琴槌	1. 毛線頭 2. 高音	1	組	500	500	同上	幼兒保育系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	EC206
0006-07	專業教室物品	木琴琴槌	1. 毛線頭 2. 低音	2	組	600	1,200	同上	幼兒保育系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	EC206
0006-08	專業教室物品	木琴琴槌	1. 毛線頭 2. 中音	7	組	500	3,500	同上	幼兒保育系	計畫案： 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	EC206

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
										照		
0006-09	專業教室物品	木琴琴槌	1. 毛線頭 2. 高音	4	組	500	2,000	同上	幼兒保育系	計畫案: 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	EC206
0006-10	專業教室物品	雷射簡報筆	1. 雷射光速 2. 可遙控簡報上下翻頁	1	支	3,100	3,100	教學、研討與研習、競賽使用	幼兒保育系	計畫案: 1-4-31 菁英輔導、學年會考與校外學生專題聯合競賽	否	EC302
0006-11	專業教室物品	吊扇	1. 56吋(含以上) 2. 馬達 188*15mm(含以上)	2	支	5,850	11,700	教學、研討與研習、競賽使用	幼兒保育系	計畫案: 1-4-31 菁英輔導、學年會考與校外學生專題聯合競賽	否	EC302
0006-12	專業教室物品	馬林巴木琴琴槌	1. 毛線頭 2. M ø31*390(含以上)	1	組	2,200	2,200	課程：幼兒器樂活動鍵盤音樂、考鋼琴證照以及競賽使用	幼兒保育系	計畫案: 1-1-55 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	否	EC206

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具 體連結	是否 為 限 性 招 標	備註
0007-00	視覺傳達 設計系教 學物品											
0007-01	專業教室 物品	上課桌	1. 格:w180*d60*h74cm。 2. 材質:桌面為 30mm 厚 之美耐板板材，桌面為 前掀式可摺收且附可 固定式活動輪。	20	張	7,425	148,500	教學使用	視覺傳達 設計系	計畫案 DVCD2-1-26 落 實三大學程教學 充實數位設計教 學之各項軟硬、 體設備	否	
0007-02	專業教室 物品	上課椅	1. 規格:w37*d37*h47cm。 2. 材質:椅腳鋼管，椅面 鋼板擠壓造型，全椅粉 體塗裝(白色)。	50	張	342	17,100	教學使用	視覺傳達 設計系	計畫案 DVCD2-1-26 落 實三大學程教學 充實數位設計教 學之各項軟硬、 體設備	否	
0007-03	專業教室 物品	原木畫架	高 150cm 上寬 27cm 下寬 59cm 採無接縫木條製作，附木 橫板 1 支，木插梢 2 支	50	組	380	19,000	教學使用	視覺傳達 設計系	計畫案 DVCD2-1-26 落 實三大學程教學 充實數位設計教 學之各項軟硬、 體設備	否	

優先序	物品類別**	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0008-00		企業創新創業產品展示教室物品										
0008-01	專業教室物品	創意烘焙生產模型教具-咖啡製造工廠模型	W20*D20*H20(cm)(含以上) 材質:樹脂	1	組	9,800	9,800	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室	否	
0008-02	專業教室物品	創意烘焙生產模型教具-咖啡烘焙機	W20*D20*H20(cm)(含以上) 材質:樹脂	1	組	9,500	9,500	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室	否	
0008-03	專業教室物品	創意烘焙生產模型教具-生豆篩選機	W20*D20*H20(cm)(含以上) 材質:樹脂	1	組	9,500	9,500	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室	否	
0008-04	專業教室物品	創意烘焙生產模型教具-即溶咖啡分裝機	W20*D20*H20(cm)(含以上) 材質:樹脂	1	組	9,500	9,500	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室	否	
0008-05	專業教室物品	創意烘焙生產模型教具-浸泡式咖啡分裝機	W20*D20*H20(cm)(含以上) 材質:樹脂	1	組	9,500	9,500	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室	否	

優先序	物品類別**	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0008-06	專業教室物品	創意烘焙生產模型教具-濾泡式咖啡分裝機	W20*D20*H20(cm)(含以上) 材質:樹脂	1	組	9,500	9,500	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室	否	
0008-07	專業教室物品	創意烘焙生產模型教具-產品檢驗實驗室	W20*D20*H20(cm)(含以上) 材質:樹脂	1	組	9,100	9,100	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室	否	
0008-08	專業教室物品	創意烘焙生產模型教具-咖啡門市模型	W20*D20*H20(cm)(含以上) 材質:樹脂	1	組	9,000	9,000	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室	否	
0008-09	專業教室物品	創意烘焙生產模型教具-分銷物流模型	W20*D20*H20(cm)(含以上) 材質:樹脂	1	組	9,000	9,000	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室	否	
0008-10	專業教室物品	研討椅	規格: W40*D35*H74(cm)(含以上) 材質:木製	16	張	6,000	96,000	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室	否	
0008-11	專業教室物品	研討椅	規格: W45*D50*H75(cm)(含以上) 材質:木製	1	張	8,000	8,000	教學研究用	企業管理系	計畫案: DOBA1-3-4 建置『創業服務』專業教室	否	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0009-00		HS308 衛星多媒體語言教室教學物品										
0009-01	專業教室物品	電腦還原卡	1. 支援 Windows 8.1 立即復原、隨插即用且可規劃多重開機。 2. 系統保護狀態下修改/刪除系統重要開機資訊。電腦重新開機系統立即復原。	48	組	2,100	100,800	語言專業教室教學使用	應用外語系	計畫案 DAFL2-1-30 強化外語優質教學情境、建構專業實習空間案--擴充與休閒產業整合實作教學措施	否	
0009-02	專業教室物品	記憶體	1. 容量: 2GB (含以上)	48	組	1,300	62,400	語言專業教室教學使用	應用外語系	計畫案 DAFL2-1-30 強化外語優質教學情境、建構專業實習空間案--擴充與休閒產業整合實作教學措施	否	
合計							959,430					

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長：

教務長：

總務長：

學務長：

會計主任：

人事主任：

校長許舒翔

教務長吳豐帥

總務長林信州

代理學生事務長廖婉君

會計主任鍾錦文

人事主任林維新