

# 環球科技大學特殊教育方案

102 學年度第一學期特殊教育推行委員會(102.11)通過

104 學年度第二學期特殊教育推行委員會(105.05)修正

105 學年度第二學期特殊教育推行委員會(106.06)修正

106 學年度第二學期特殊教育推行委員會(107.06)修正

108 學年度第一學期特殊教育推行委員會(108.11)修正

環球科技大學第 108 次行政會議(109.12)修正

## 壹、依據

- 一、特殊教育法第三十條之一。
- 二、特殊教育法施行細則第十一、十二條。
- 三、教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點。

## 貳、目的

提供本校身心障礙學生「最少限制教育環境」，適應其個別學習需要，充分發揮潛能，培養健全人格，規劃辦理在校學習、生活輔導及支持服務。

## 參、服務對象

本校在籍學生，經教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為特殊教育學生者。

## 肆、特殊教育與支持服務

- 一、依據每位身心障礙學生個別狀況及需求擬定個別化支持服務計畫，提供生活、學業、心理、社會適應、生涯轉銜等各項服務，協助個人在學期間適應及成長。
- 二、彙整全體身心障礙學生之個別化支持計畫服務內容，擬定全校性特殊教育年度實施方針與重要事項，促進學生學習及發展。
- 三、特殊教育與支持服務項目包含：輔具申請、物理環境調整、同儕服務、課業輔導、相關專業團隊服務、轉銜及就業輔導、特教宣導等相關服務。

## 伍、個別化支持服務內容

### 一、生活協助服務：

- (一)同儕協助：提供報讀、課程錄音、筆記抄寫、提醒課程重點、指導報告寫作方式、生活照顧及陪伴等協助。
- (二)住宿協助：協助安排特殊需求學生住宿無障礙寢室，並安排協助同學同住，以就近提供同儕支持協助。
- (三)支持關懷：提供情感支持及關懷，並建立同儕人際網絡。
- (四)輔具申請：協助申請所需的教育學習輔具。

### 二、學業協助服務：

- (一)課業加強：提供需要學習協助的學生課業加強輔導，由任課老師或學長姐指導。
- (二)課業協助：提供筆記抄寫、手語翻譯、製作上課點字教材、大字體教材、有聲讀物，及特殊考試需求協助。
- (三)考試協助：學生可依據所需之考試協助，於考試前一週提出申請，並完成申請程序，申請項目包含使用計算機、報讀試卷、放大試題試卷、電腦作答、代替書寫、口試、特殊考場以及延長考試時間等。

- (四)教室調整：針對教室之安排以及教室內部教學設施之增設等，資源教室主動與教務處、總務處溝通協調，以建立學生之無障礙學習環境。
- (五)獎助學金：協助申請教育部特殊教育獎助學金、校內身心障礙優秀學生助學金及提供相關獎助學金資訊。
- (六)圖書借閱：資源教室每年定期訂閱各類雜誌及購買各類圖書影音，提供資源教室學生閱讀或借閱。

### 三、諮商服務：

- (一)輔導服務：針對學生之心理困擾，資源教室將主動傾聽、瞭解與關懷，並提供短期之心理輔導，以協助學生順利度過難關走出陰霾。
- (二)轉介服務：針對有長期諮商需求及醫療需求之學生，資源教室將主動轉介本校諮商輔導中心或校外醫療院所予以適時協助。
- (三)團隊服務：針對情緒、精神及學習狀況不佳之學生，資源教室將主動通知學生導師、教官及相關人員，以共同研擬並協助學生解決所遭遇之問題。

### 四、轉銜服務：

- (一)通報作業與資料建檔：蒐集新生入學前之完整資料並予以建檔，藉此做好入學前之各項準備。詳細填寫畢業生轉銜資料，以提供社政、勞政及教育等後續協助。
- (二)新生入學適應：召開新生轉銜會議，協助新生提早認識校園週邊環境、校內無障礙設施，並辦理迎新活動以建立更寬廣之社交圈。
- (三)生涯發展服務：增進學生自我認識與了解，提供生涯諮詢與資訊，安排相關生涯輔導評量及生涯輔導服務。
- (四)就業輔導服務：依學生個別需求，主動提供職場資訊，協助畢業生探討未來之生涯規劃，並規劃生涯轉銜相關活動，以協助學生自我性向之探索。
- (五)畢業生就業追蹤：發送勞政單位提供之就業訊息，邀請畢業生返校參與資源教室活動，藉此將寶貴之學習經驗與在校之學弟(妹)討論分享，並主動蒐集畢業生之就業動向。

### 五、社會適應活動：

- (一)校外教學：每學年定期辦理校外教學，提倡正當休閒活動，鼓勵身心障礙學生走向戶外，開拓視野，並培養互助合作的精神。
- (二)服務學習：提供身心障礙學生服務學習的機會，培養互助合作及關懷的人生態度。
- (三)社團組織：由資源教室學生成立「深海發光魚社團」，設有社長、副社長及各級幹部，增進身心障礙學生學習領導及溝通協調的能力。

### 六、教育宣導：

- (一)文宣宣導：印製海報及DM等宣傳文宣，並建置資源教室服務網頁，以提供校內師生瞭解資源教室服務。
- (二)系科(所)宣導：至系上召開身心障礙暨個案輔導座談會，進行資源教室業務工作宣導，並針對身心障礙學生個別問題討論及輔導經驗交流。
- (三)生命教育：辦理生命教育講座、體驗活動，提升本校師生對身心障礙學生的接納、關懷及正向的對待。

### 陸、人力支援及行政支持

- 一、身心障礙學生輔導工作專責單位為學生事務處，下設資源教室負責各項業務執行。

二、結合全校跨處室、系科(所)，提供相關人力支援及行政支持，共同執行本校特殊教育方案。

(一)教務處：協助身心障礙學生註冊、選課、轉系及學分抵免等事項。

(二)學生事務處：提供身心障礙學生學雜費減免、保障住宿及無障礙寢室申請等事項。

(三)總務處：改善校園無障礙環境事項。

(四)圖書資訊處：改善校園無障礙網頁事項。

(五)通識教育中心：提供適合身心障礙學生需求的體育及英文替代課程事項。

(六)系科(所)單位：關於學生課業輔導、職業輔導、生活輔導、及提供相關諮詢事項。

(七)進修部：配合就前項教務處、學務處支援事項，提供必要之協助。

#### 柒、空間及環境規劃

一、資源教室有專屬空間，並提供身心障礙學生使用之設備及輔具、交誼空間、圖書及影音資料。

二、定期召開會議，討論改善校園無障礙環境需求，規劃及督導改善本校特殊教育硬體建設支持體系，逐年編列預算改善身心障礙學生宿舍、上課教室及主要的生活動線，提供最少限制之學習環境，建置能增加身心障礙學生學習成效及身心健全之校園學習場域。

#### 捌、辦理期程

一、特殊教育方案執行以學年為單位，並於學年中進行期中檢討及調整。

二、新生於大專身心障礙甄試放榜或透過其他管道入學確定就讀後，即召開新生轉銜輔導會議，擬定個別化支持服務計畫，並於每學期依照學生選課情形召開會議視需求進行調整，相關個別化支持服務計畫流程圖如附件。

#### 玖、經費來源

身心障礙學生輔導工作經費由教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫補助，不足部分由學校自籌之。

#### 拾、預期成效

一、滿足特殊教育學生在校生活及學習之各項需求，擬定個別化支持服務計畫。

二、跨單位連結網絡暢通，建制良好溝通機制，共同為身心障礙學生輔導工作努力。

三、建立硬體環境及互動氛圍均友善之無障礙校園。

環球科技大學資源教室個別化支持服務計畫流程圖

