

# 環球科技大學因應疫情採遠距教學實施要點

環球科技大學第50次教務會議(110.07)訂定  
環球科技大學第53次教務會議(111.05)修正

## 一、依據：

依據 110 年 3 月 19 日教育部通報「大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情採遠距教學注意事項」及 111 年 5 月 6 日教育部通報「大專校院因應疫情調整授課模式」辦理。

## 二、實施宗旨：

因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，降低群聚風險，提供安心就學措施，彈性調整實體課程為遠距教學，授課教師應於每堂課進行期間確實掌握，並記錄學生線上出席及參與狀況，讓學生在家或宿舍學習，避免出入公共場所成為社區防疫缺口。

三、實施對象：全校日間學制、進修學制及各類專班所有課程。

四、實施期程：依據教務處公告為基準。

## 五、使用平台：

(一)教師實施遠距教學授課方式，可選同步或非同步方式；遠距教學平台，除本校所提供之遠距教學平台外，教師亦可選擇適宜之平台。

(二)本校遠距教學工具平台及相關規定詳見：

<https://web.twu.edu.tw/~trc/index.php?fillID=38>。詳細操作程序與各平台操作手冊(電子檔請至>教學發展中心網頁>右上角>【因應肺炎疫情彈性教學專區】)。

(三)教師須將每週實施遠距教學之授課紀錄(可資證明教師授課事實之資料)留存，以供教務單位查核。

## 六、實施流程

(一)實施前--前置作業準備事項

1.調查教師遠距教學方式：

請各開課單位協助調查當學期授課教師預計採用之遠距教學方式，並請於教務處規定期限前完成調查表，將電子檔寄至教務單位留存。

2.教師熟悉操作所選擇之教學平台：

含括「成立群組」、「課程使用平台名稱」、確定「同步教學/非同步教學」、「學生進入教學平台連結(或授課視訊網址)」、「檔案存放網址」，並且填報「環球科技大學因應疫情遠距教學實施調查表」、準備教材及上傳授課內容。

3.公告各課程開課平台：

(1)各開課單位彙整「環球科技大學因應疫情遠距教學實施調查表」，並公告「授課視訊網址」於單位首頁，以利修課學生加入各課程群組，及利於外系修課學生加入群組。

(2)各開課單位班級導師協助轉發該班群組。

4.教務單位將不定期舉辦運用數位教學工具之研習訓練，歡迎教師踴躍參加。研習報名網址：<https://board.twu.edu.tw/course/>。

### (二)實施啟動通知

1.由本校防疫小組確認統一公告通知，各教學單位啟動彈性教學措施。

2.授課教師透過課程群組或其他方式，通知學生進行彈性教學措施。

### (三)實施中--學期中實施遠距教學

1.授課時間：

(1)採用同步教學方式時，任課教師應依原定課程授課起訖時間，實施遠距教學。為落實教學品質，教務單位將依課程時間不定時進行查驗。

在上課進行中：A.確認所有學生已經登入同步直播課程後(點名)，開始上課；B.注意觀察學生上課情形(如有無斷訊或離開視訊教室等)，學生線上出席狀況、觀課與討論情形；C.指導學生使用學習平臺；D.依據學生的學習情形，給予適當的反饋、指派學習任務或課後作業/繳交等。

(2)採用非同步教學方式時，任課教師應顧及授課時數之合理性，並且須提供講解之影音課程教材與授課紀錄(可資證明教師完整的授課歷程資料)。

2.課程內容：宜與正常教學接近，如點選教材、練習或作業、提交作業等評量方式。

3.智慧財產權：依據課程進度安排學習素材、測驗等，教師進行遠距教學或製作數位教材時，需符合智慧財產權及著作權法之相關規定。

#### (四)實施後--過程紀錄留存

1.為顧及遠距教學品質，保障學生授教權益，授課教師務必自行將教學、輔導、回饋等相關佐證資料自行留存，以利教育部不定時登入檢核，了解實施情形。相關教學資料包括：(1)教學檔案、影片；(2)教學設計；(3)學習成效測驗與作業；(4)教師與同儕之互動、互評及(5)回饋輔導。

2.非同步教學方式，教師可事先錄製教材或上傳到教師熟悉之相關線上學習方式，以便需要之用，並將影片連結嵌入，以利學生進行非同步學習。

3.非同步教學方式授課教師須依選擇教學平台，將部分教學檔案、錄製教學影片、學習測驗、作業、學生線上修習紀錄、回饋輔導放入平台，進行師生教學平台操作演練。

#### 七、其他事項

(一)教師如有遠距教學技術問題，每學期可申請自主學習學生(TA)協助，由教學發展中心集體進行協助輔導，有需求之系所單位或老師提出申請。

(二)教師如需借用錄影設備，教學發展中心目前有採購 WEBCAM、自拍機器人，可與教學發展中心借用。

(三)遠距教學期間，若無法實施同步或非同步遠距教學者，需於恢復正常到校實體上課時進行補課；並請授課教師先行上網請假，規劃代課教師或補課時間。

八、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。